# 最新初一英语教学工作计划2024范文

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。最新初一英语...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**最新初一英语教学工作计划2024范文一**

一、指导思想：

坚持“教书育人，为人师表”的教育宗旨，关心每一位学生的发展，爱岗敬业，以身作则、使学生了解英语在当今社会的重要性，增强学生世界观和人生观，使学生初步形成健全合格的中的学生，做一个对社会有用的人。

二、学生情况分析：

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

三、教材分析：

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使七年级学生基本能用英语进行简单的交流。本册书由两部分组成，即预备篇(3个单元)和正式篇(9个单元)。本书除提供语言材料外，还配有大量插图和原声录音磁带。

四、教学目标：

通过努力，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，以点带面，力争达学校教学质量的要求。

五、教学措施和方法：

措施：

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；

2、发挥学生主体和教师主导作用：

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6、加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

**最新初一英语教学工作计划2024范文二**

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外;在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

二、基本情况

初一( 41 )班共 52 人。男 25 人，女 27 人。初一( 42 )班共 52 人，男 27 人，女 25 人。学生虽大部分已在小学阶段已学过英语，但由于在小学阶段，学生认为英语是次科并不如语文、数学重要，对英语普遍不够重视。成绩并不理想，书写也较差。课堂气氛太沉闷。所以，要改变以上种种情况，除了抓好课堂纪律外，还要对他们进行思想教育，使他们认识到学习的重要性之外，亦要想方设法上好每一节课，利用多种媒体激发学生学习兴趣，这是很重要的。

三、教学目标

激发学生英语学习兴趣 , 培养学生的学习习惯 , 训练学生听说读学能力 .

四、教学要求与教学内容

本学期共有 12 个单元，加强学生的听力和口语训练，要求学生懂得以上的语法知识点，能听懂课堂上的用语和一些较短的对话、短文，能看图说话，以提高学生的听、说、读、写能力。

五、教学具体措施

1 、认真备好课，是好课，通过做游戏、唱英文歌，单词比赛等多种形式，多利电化教学，激发学生学习英语的兴趣和积极性。

2 、教学上和生活中注意困村施教，做到“一视同人”关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

3 、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

4 、多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间及晚温辅导其学习。

5 、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

**最新初一英语教学工作计划2024范文三**

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯），以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3，unit1-9、starter1-3每个单元三课时完成，unit1-9每个单元6课时。

**最新初一英语教学工作计划2024范文四**

一、指导思想

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

二、基本情况

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

三、教学内容和教学要求

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为A、B两部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languageGoal，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2、发挥学生主体和教师主导作用；3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。6、加强听力训练，拟每天晚上课进行20分钟听力训练。

方法：合作探究教学：教师设计好导学案，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

1、单词过关利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

教学工作及课时安排

第一周：Unit1

第二周：Unit2

第三周：Unit3

第四周：复习月考

第五周：Unit4

第六周：Unit5

第七周：Unit6

第八周：复习期中考试

第九周：Unit7

第十周：Unit8

第十一周：复习7、8单元

第十二周：Unit9

第十三周：Unit10

第十四周：复习9、10单元

第十五周：复习考试

**最新初一英语教学工作计划2024范文五**

（一）本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为Good User而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

（二）所教班级学生基本情况分析：

总体来说这个班尖子生多，但是已经出现了两极分化现象。在优等生方面，成绩比较突出。学生的现状不是很乐观，因此我感到自己的责任很大，但是我会克服困难，用自己的努力换得学生成绩的提高。

（三）奋斗目标：

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。 缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

（四）具体措施：

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度。抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

（五）课程安排及教学进度：

第一周—第四周：准备课-Unit3 阶段性测验

第五周—第六周：Unit 4-Unit 5 阶段性检测

第七周—第八周Unit 6-Unit 7 阶段性检测

第九周—第十周Unitreview1-6 阶段性检测

第十一周Review Unit 1-Unit 6 复习迎接期中考试

第十二周—第十三周Unit 7-Unit 8 阶段性检测

每十四周—第十五周Unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周—第十七周Unit 11-Unit 12 阶段性检测

第十八周—第十九周Review Unit 7-Unit 12 复习迎接期末考试

**最新初一英语教学工作计划2024范文六**

一、学生情况分析

本班学生共有\_\_人，上学期英语考试成绩如下：

及格人数\_\_及格率\_\_优秀人数\_\_优秀率\_\_人均分

这次英语考试成绩不甚理想，其主要原因是：对新教材还没有很好的适应。作为新课程改革的第一个学期，我们摸着石头过河，走了许多的弯路。

二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为A和B两部分。

A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

三、教学重难点

1、Modal verb can, must, have to, would like； Yes/No questions and short answers

2、What time questions, when questions, Adverbs of frequency；Prepositions of Time

3、How questions, How long questions, How far questions；Prepositions of Place

4、Imperatives(Don\'t), Can for permission

5、Why, What, Where questions； Adjectives of quality

6、Present progressive tense； How, What questions； Yes/No questions and short answers

7、There be structure, Where questions, prepositions of place

8、Adjectives of description； Affirmative statements；

9、Simple past of regular and irregular verbs； How was your weekend?

10、Past tense of regular and irregular verbs ； was/were；

四、教学目标(参见新课程标准)

(一)、英语三级综合语言运用能力目标

对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

(二)、语言技能三级目标

五、教学方法

这学期仍然采用任务型教学模式。任务型教学(Task-Based learning；简称TBL)是20世纪80年代外语教学研究者经过大量研究和实践提出的一个具有重要影响的语言教学模式，该模式是20\_\_年来交际教学思想的一种发展形态，它把语言运用的基本理念转化为具有实践意义的课堂教学方式。

任务型教学模式是培养学生运用语言进行交际的有效途径之一，近年来，国际上广泛采用任务型语言教学方法，教育部制订的《国家英语课程标准》(实验稿)明确指出：此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣。

生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。人民教育出版社新修订的九年义务教育初中第一册均强调了以任务为基础的语言学习。

这学期主要通过任务型教学来训练学生的语言应用能力。任务型教学是从活动中获取知识。任务完成的过程，就是一个知识转化的过程；运用已有的知识，通过小组活动，学到新的知识,即完成从陈述性知识到程序性知识的转变。教师备课时重点考虑；如何设置一个合适的语言环境。这个大语言环境又是由各个小语言环境组成，其中一部分是陈述性知识，另一部分则是程序性知识。教师的作用是指导学生通过活动把它们有机地联系起来，从而完成了知识迁移过程。常用的训练活动有以下几项：

(1)Daily report：值日生介绍自己、家庭成员或朋友的情况，其它学生可互相提问题，询问个人职业。

(2)Play a guessing game：用问题“what does he do?”引入任务，让学生猜测多媒体课件中人物的职业，以此激发学生的学习兴趣，并训练学生的发散思维能力。

(3)Ask the way ：创设问路情景，根据实际情况 telling the way，eg， I want to go the hospital 完成对话活动。

(4)See the doctor、go shopping等：学生可扮演角色，进行对话。

(5)Have a discussion ：学生分小组讨论

(6)What do you want to be when you grow up?通过训练把课内的语言学习与课外的语言活动结合起来，改变了过去老师一言堂的模式，变学生为主体，课堂主要是提供了一个学生获取知识的平台。学生在活动中主动地获取知识。

六、主要措施

1、加强词汇教学。

包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从去冬期末考试所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。

进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

3、加强交际用语教学。

用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。

阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

5、大力加强对新课程、新标准的学习和研究。

我们在学习的过程中，必须抓住重点，理解英语课程的性质，把握课程设计的基本理念。我们必须明白：英语课程的学习，既是通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

**最新初一英语教学工作计划2024范文七**

一、指导思想

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导合作探究学习。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

二，整体教学目标

能够理解老师对熟悉话题的陈述并参与讨论。能够阅读七年级至八年级学生的简单书籍和报刊杂志，克服生词障碍，理解大意。能够根据阅读目的使用适当的阅读策略。能够与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索合适的学习方法。

三、教材分析

《新目标英语》七年级（第二册），全书十二个单元，另外两个复习单元。这本教材每个单元的题目都比较灵活，贴近生活实际。本书需要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反疑问句等。同时在每个单元后提供一篇阅读文章，训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学生分析（略）

五、教学理念

1、认真学习教材和课程标准，认真备课，认真教每一节课。确定每节课的基本内容、预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生交流，了解学生的学习情况和需求，及时改进教学中的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生的兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、阅读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌、课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，弥补差异。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提升。

不及物动词教学计划

第十六单元第一周——上课时间的第三周

第3周—第25单元的第4周

第五周——第35单元第六周的课

第45单元第6—7周

第55单元第7—8周

第六单元复习第九周和第五单元期中考试

Unit75课时第十周——————第十二周

Unit85课时第十二周———第十三周

Unit95课时第十三周———第十四周

Unit105课时第十五周———第十六周

Unit115课时第十七周———第十八周

Unit12ReviewandFinal—Test11课时第十九周—第二十周

【最新初一英语教学工作计划2024范文】相关推荐文章:

最新英语教学工作计划2024 英语教学工作计划模板

小学英语教学工作计划范文2024最新

初一英语教学工作总结个人 初一英语教学工作总结范文下学期

初一英语教学工作总结范文

初一英语教学工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找