# 校际教研总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-04

*第一篇：校际教研总结校际联合体英语学科活动小结一个学期的校际教研联合体活动即将结束，回顾这个学期的活动，可以概括为：部署合理，认识充分，组织有序，准备到位，积极活动，研究投入，主题突出，模式有效。积极活动，研究投入。各校领导重视，亲力亲为...*

**第一篇：校际教研总结**

校际联合体英语学科活动小结

一个学期的校际教研联合体活动即将结束，回顾这个学期的活动，可以概括为：部署合理，认识充分，组织有序，准备到位，积极活动，研究投入，主题突出，模式有效。

积极活动，研究投入。各校领导重视，亲力亲为，片区为这次活动先后组织了三次会议，每次会议，赵剑飞校长亲自参加，各校业务校长共商对策，做出详尽的活动安排。有效指导校际联合体活动。为活动的顺利开展提供有力保障。

这个学期我们片区主要是研究同课异构，开设的科目有：语文、数学、英语、品社、科学、计算机五门学科。本次活动，我们倡导授课教师个性化教学，为各种教学特色的形成提供了更多的机会，它是新课程理念下对教师，对课堂的最高要求。但教学特色的形成不是一蹴而就的，是在“磨课”、“悟课”的过程中螺旋上升的。在“磨课”中为了磨出有效课、优质课，授课教师在参与评课教师的指导下进行了反复地推敲与修改，从实践经验中去“感悟”，并逐渐形成了自己的课堂风格。

英语学科由郭家堡小学的李艳芬老师和经纬小学的梁娟老师承担讲课任务。一开始，英语教师确定的讲课内容是五年级的三单元阅读教学，前后进行了两次磨课，分别在郭家堡小学和顺城街小学。磨课期间，片内所有英语教师参与活动，每次授课后先由授课教师进行说课，说说自己的教学思路以及执教的实践反思，然后观课者进行评课，对磨课中发现的问题做了及时的研讨、解决，并在这两次的试教、反思、修改、磨练中成熟起来。

两次磨课过后，由于两位教师所选内容为为期中考试前的内容，学生们已经学过了，新课变成了旧课，后经赵剑飞校长提议，英语教师商议后决定，将讲课内容定为六单元，尽管时间仓促，但两位教师仍利用自己的休息时间进行了充分的备课，然后在经纬小学和顺城街小学磨课两次，在短短的半个月内，两位教师对教材进行了深刻的剖析，教学组织能力、应变能力及教学创新能力都得到了提升。

一学期来，在联片教研这个舞台上，老师们更新了观念，学到了方法，积累了经验，丰富了阅历，得到了成长。透过联片教研，我们看到带来的不仅仅是教学理念的更新和教学思路的改变，更带来的是教师行为的转变，带来的是活力，带来的是精神，带来的是观念。透过联片教研，我们看到的是新课程改革的希望，同时也深感不安，责任重大，我们将以此次活动为动力，虚心听取各位专家、教育同仁的意见，广泛吸纳兄弟学校的有效做法，认真总结经验，继续大胆实践探索，以创新求发展，以实践出实效。把这次活动作为一次提高专业素养的机会。相信每一位教师的锻炼、成长必将推进我校整体教学水平的的成长与提高。今后，我们将倍加努力，把集体备课、课堂教学、教学反思做强做大做实。以校本教研和校际教研为载体，把我校教研工作推上更高水平。

**第二篇：校际教研活动总结**

6月27日，霍州市教科局教研室主任带五个教办共计一百多名校长和老师来我校参观学习生本教育。上午听我校教师讲生本课，听校长讲座，教师交流，随后观看我校“经典诵读”、参观档案室。讲课、听课、评课进行的有声有色。下面我将本天的活动总结如下：

一、常态化——实

让真实走进课堂，立足于常规课教学的研究，把新课改的理念落实到学生平实的学习活动中，体现课堂教学的常态化。实是课堂教学成功的手段与方法，学生实实在在地学，老师是学生忠实的倾听者，随时点拨和引导学生学习，课堂取得了实实在在的效果。如焦娟娟老师的《假如》一课，在活中求实。教师通过理解词意，为词造句，语段训练等手段让学生真正理解了词语的意义，而且拓展了学生的思维。

二、个性化——活

优秀的教师是具有自己的教学风格的，这几节课，各具风格。柏燕芳老师的课让人强烈地感受到“美”，画面美、语言美，教师的文本解读美、学生的感情朗读更美。贾亚凤老师的肢体语言非常丰富，不仅仅是通过口头表达，也用手势、眼神等加深学生印象，激发了学生的兴趣。孟艳丽老师的课注重体现先学后教的理念。这一切缘于教师对文本的把握、对学生的循循善诱。

三、学生主体化——趣

这几节课，老师都能以学生为主体，千方百计调动他们的积极性，激发学生学习的兴趣。通过激发和引领形成一种磁场，这是优秀老师成功的共同经验。

通过这次活动，我认为老师们还有几方面需要改进：

一是教师还需要花时间反思自己的工作。没有最好，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。

二是老师讲课要有激情。课堂呼唤激情，这应该成为为师品格的重要追求。教师的激情就是要点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降，而改变。我们必须做到：功在平时，重在投入。

三是教师要伸展个性。教师不能没有独特的风格，不能没有鲜明的个性。随波逐流，循规蹈矩是自己成长的最大敌人。我们想对老师说的是，人云亦云的尽量不云，老生常谈的尽量不谈，要学会独立思考，而不是跟着“风”跑。每节课都要很干脆的回答：我想要体现什么？学生能学到什么？对自己的教学，不要考虑完美，要考虑最有特色。

这次活动的优点要继续保持，不足之处我们共同探讨，共同研究，让我们不断缩短与名师的距离。同时，希望这样的活动多搞几次，共同提高教师的业务水平。

**第三篇：校际教研活动总结**

校际教研活动总结

今年9月21日至9月23日首次在我校校际教研活动，为期三天。三天里，我校全体语文教师做课。下面就活动开展情况进行简要总结。

一、活动取得的成效

总体而言，通过开展全校校际教研活动，切实改变了各校以往校本教研活动各自为战、流于形式的现状，不仅为全校教师创设一个交流合作、互动学习、展示自我、锻炼提高的机会，还为校与校之间的学习和交流提供了平台，通过发挥各校骨干教师的辐射作用，有效解决了教学中的实际问题，并及时发现存在的问题，共同研讨解决，从而缩小了各校差距。这学期校际教研活动值得肯定的地方主要有以下方面：

1、各校领导重视，精心组织。各学校校长能亲自参与课堂教学的指导，并全程参与全校校际教研活动，不仅确保了本校研讨活动的效果和质量，而且为教师参与教研活动提供了保障。学校校委会成员分工明确，积极组织相关教师准备研讨课，认真策划活动流程，精心布置研讨会场，确保了活动的按时举行。

2、执教老师准备充分，课堂教学效果显著。

14位骨干教师为上好研讨课做了大量的准备，学科涉及到语文、英语、等方面，课型涉及了新授课、复习课、阅读教学、口语交际、习作等类型。他们深入钻研教材，根据需要广泛搜集资料，围绕研讨主题精心设计教学思路，为广大教师提供了学习和交流的模板，在此不再一一敖述。总之，几位老师的课充分显示了他们在教学方面新的探索、创新，展现了学校的集体智慧，不仅在如何提高课堂教学有效性上做出了很好的示范，而且为研讨提供了活生生的教学案例。

3、围绕主题，研评结合，增强了教学研讨的实效性。

评课议课是校际教研活动的中心环节，各个学科的研讨都有明确的主题，真正突出了评课议课活动的针对性。研讨过程中，先由讲课教师对本节课的设计思路进行简要说明，并针对自己的课堂教学进行反思；然后各校确定的发言人针对本校研讨情况，结合教师的课堂教学进行交流，大家畅所欲言，既有对课堂的精彩点评，也有对教学环节、细节的改进意见；既有对教学理念、教学方法的探究，也有对教学过程的思考；最后各校校长、业务副校长、教导主任等再对课堂教学进行点评和指导。评课议课的过程不仅是解决问题的过程，而且是统一思想，共同提高的过程，真正达到了在研讨中解决问题，在对比中共同提高的目的。

4、为下一步的课堂教学研讨提供了有利的素材。

校际教研活动的目的不仅仅是为了解决问题，还要在解决问题的同时发现新的问题。就课堂教学情况而言，值得肯定的地方有以下方面：（1）教师为主导、学生为主体体现较好，教师能够把课堂的探究权交给学生，教师只在其中起到了点拔和引导的作用。

（2）有效学习方式得到充分的利用。自主探究、合作交流、动手实践是学习的最有效的方式。课上教师不仅注重为学生创设自主学习的机会，而且均能采取小组合作学习的形式组织教学。

（3）语文学科能够重视学生学习方法和习惯的培养，并突出以读为本的原则。

（4）教师评价较为及时，多数教师能够注重激励性评价，充分激发学生学习的兴趣。

二、存在的问题

这学期全校校际教研活动虽取得了一定收获，但也存在诸多问题需要解决，如：各校相互沟通、协调的机制较为薄弱，一些学校的主要领导并未深入参与校本教研活动；各学科教研组开展教研活动缺乏计划性，随意性较大；活动没有明确的主题，浮光掠影；有的流于形式，很大程度上忽视教师的教学实践和实际需求。具体表现在以下方面：

1、准备工作不充分。一是表现在评课议课过程中，各学校发言人所谈的意见只是就课论课，缺少深度，不能突出主题和重点，没有与本校开展教研情况进行对比。二是各校教师不能针对本科研讨主题进行深入的思考，不能做好充分的准备，对研讨主题的认识很浅，甚至不结合主题谈，导致研讨深度不够。由此反映出每次校际教研活动只是承办单位的事情，其他学校如何围绕研讨主题开展的教研活动抓得不实，这也是我校前期开展校际教研活动的关键问题所在。

2、研讨氛围不浓。表现在：研讨过程中，个别教师的参与性不强，不能积极主动的发言。

3课前的精心预设欠到位，每节课应该设计哪些问题？学生还会出现哪些问题？每个环节的时间控制多长？作为我们教师应该考虑周全，提前做好解决问题的准备。只有这样才不会出现教学环节松懈，或前松后紧，或前松后紧，课堂上失控等等现象的发生。

4|学生学习习惯和方法的培养有待加强。培养学生良好的学习习惯是教师在教学中有效引导学生参与学习的基础。学生的学习习惯包括：自主学习、合作探究、认真倾听、积极发言，阅读中边写边想边画（不动笔墨不读书）等等。尤其要狠抓学生自主学习习惯的培养。杜郎口、洋思的经验证明，培养学生良好的自主学习的习惯是提高课堂教学有效性的关键。另外，教师要加强学习方法的指导，如自主学习的方法、合作探究的方法、阅读理解的方法、解决问题的方法等等。

5评价欠合理，一是评价的时机把握不准；二是评价的形式单一。6板书设计不够重视，板书内容空洞无物、主题不鲜明、知识点不明显。

**第四篇：校际教研联谊活动总结范文**

校际教研联谊活动总结

有效的课堂教学，历来是我们教师在教学中所追求的最高境界。如何实现三维目标的有效整合，如何有效利用教材，如何对课堂进行合理组织，如何体现学生的主体地位等等这些关乎课堂有效性的实际问题成了我们当下不得不面对的课题。为此，在县教育科学技术局的指导和我校的精心筹备下，玉溪小学、城关二小、曙光小学和开建小学等四个兄弟学校为了“有效教学”这个共同的目标，于11月2日相聚在我们年轻的民族小学开展了主题为“课堂教学有效性策略研讨”的校际教研联谊活动。此次活动分三个板块：

一、献课和观课

本次活动中，来自民族小学的明柳妮老师、李永前老师和廖伟老师分别就语文、数学、英语三门学科进行了示范教学，共有98人观摩。这三位老师以自己独特视角诠释了什么是有效课堂，他们对有效课堂的理解得到观摩教师的一致认同和充分肯定。

二、说课和议课

在说课和议课环节中，三位教师就自己所执教的这一节示范课内容，分别从三维目标、设计理念、教法学法、课堂预设等方面进行说明；议课的教师也从课堂有效教学这一目标出发，纷纷给予较为中肯的评议。

三、讲座和总结

在这一环节中，民族小学郑乾会老师首先作了题为“有效阅读”的讲座，她以具体的教学案例，论述了阅读教学的重要性和怎样实现阅读教学的有效性。接着县教育科学技术局教研室周其国主任作了指导性发言，他指出并强调，教研是教学的生命。落实的关键在于教师，教师一定要更新观念，挣脱传统教育模式的束缚，紧紧把握教育的时代内涵，争做新课改的践行者。最后，民族小学张校长做总结发言，他在发言中明确指出时下教研的最大缺陷在于无目标，太盲从。建议从教者应该从某几个细节出发，让学生学会发现，不要刻意追求“满汉全席”式的教学课堂，以实现课堂的有效教学。

本次的教研联谊活动虽只有短短的一天，但在县教科局的统筹安排、兄弟学校的支持和我校的精心组织下，收益颇多。

1、只有领导的重视，才能深入推进校本教研。此次联谊活动，我校领导高度重视。开学初，就将该活动纳入学校工作计划，并成立了领导小组，制定了切实可行的实施方案。学校如此重视，意在表明我校推进校本教研的态度和决心。

2、只有教师的参与，才能体现校本教研的时效性。校本教研关乎学校和教师的发展，本次联谊活动，我校教师积极参与。相关教研组别的教师全程参与，都将此次活动作为相互借鉴，共同提高的学习的平台。观课、议课和听讲座，不亦乐乎。

3、只有打破校际壁垒，才能获得校本教研双赢。通过交流与合作，与兄弟学校之间加强了联系，增进了友谊，实现教育资源共享。

4、只有攻其一点，才能实现校本教研的新突破。本次教研联谊活动，以“课堂教学有效性策略研讨”为主题，明确了交流方向。教学是一门艺术，博大精深，只有攻其一点，才能有的放矢，“一枝红杏”，方可推知“春色满园”。

5、只有建立长效机制，才能永葆校本教研的生命力。校本教研不是一夕之功，它需要长效的联动机制，校际间推心置腹的交流，领导一如既往的重视，教师们乐此不疲的投入是校本教研成败的关键。

此次教研联谊活动，虽然收获不小，但也存在不足之处。

1、个别教师对校本教研的认识还不够，缺乏主动参与意识。

2、在评课过程中，很大部分老师都是在挖掘优点，对不足有所保留。

3、教研组对口交流仓促，共识不够明显。

总之，本次校际教研联谊活动，主题鲜明，目标明确，重点突出，点面结合，对如何提高校本教研活动的有效性，做了一次有益的探索，为我校教研活动的开展提供了一个可以学习的模式。

2024年11月5日

**第五篇：校际教研交流材料**

校本教研让学校充满活力

——\*\*中学校本教研交流材料

为了全面贯彻党的教育方针，进一步深化教育改革，积极推行素质教育、培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量和整体管理水平，把我校办成让人民满意的学校。几年来，赤金中学高举“科研兴校、科研促教”大旗，求实创新，和谐发展，在实际工作中聚精会神抓科研，一心一意谋发展，牢固树立“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的全方位育人意识，坚持“给每个人以希望，给每个人以自信，让每个人的智慧都得到充分发展”的办学理念，在加强领导，落实管理，改善条件，培训队伍，推进教育教学研究诸方面，取得了较为一定的成绩，走出了有特色的内涵发展之路。

一、加强领导，重视科研，树立正确的科研意识

学校十分重视教育科研工作，领导带头参与科研教改。坚持“一把手工程”，成立了以校长为组长的“科研兴校”工作领导小组。领导小组的主要职责是：领导和部署学校教科研工作，为教育科研提供组织、政策、设备设施及科研经费的保障，对教育科研工作进行考核、评比、总结、表彰。领导小组是学校教科研工作的领导者、指挥者，不仅在思想上要领导，更要在行动上领导。在职责中明确要求小组各成员坚持做到四个“自觉”，自觉承担课题的主研工作，自觉参加校内外组织的各种学习培训，自觉参加校内每次教研活动，自觉深入课堂听课指导教学，真正发挥出了“领头羊”，“主心骨”的作用、使学校的教育科研做到可持续发展。

近年来，学校要求教育科研工作要降低重心，立足学校，以校为本。牢固树立“教学即教研”的校本教研思想，坚持“立足课堂，注重反思，加强学习，指导教学”校本教研方针。确立了“发展教师、服务学生、紧跟课改、有效提高“的校本教研目标。具体目标是：

1、面对学生差异大，解决如何实施有效的分层教学的问题。

2、建立各具特色的教师专业队伍，满足学生个性发展的需要。

3、有效促进不同年龄教师队伍的专业发展。尽快使年轻教师走向成熟教师、经验教师走向骨干教师。

4、当前，着力解决初中新课程改革中的若干问题，如：课堂教学方式的实验和改进，提高教

学效率，进行有效教学甚至高效教学等。领导、教师都对当前的教育科研工作进行了深刻的反思，一致认为教育科研必须结合学校的实际情况，考虑学生的可持续发展。

二、建全机构、完善制度，加强教科研制度建设

学校责成教导处主管教育科研工作，教导处在校长、主管副校长领导下开展工作。确定了各学科研究负责人（各学科教研组长）,研究骨干（备课组长,学科骨干）。各学科研究负责人，研究骨干是学校教科研工作的带头人，在思想上要身先士卒，树立起良好的职业道德，勇于开拓进取。在事业上要致力于自己所教的学科，努力学习现代教学理论，刻苦钻研教法、学法，不断提高自身的素质，在教科研工作上奋力做到教有所得，研有所获，用自己的行动去感染和带动全校教师。

学校为了营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，激励教师积极参与教研活动，共同切磋分享经验，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力，使日常教学工作和教学研究、教师专业发展融为一体，落实校本教研的实效性，形成校本教研“四级”管理机制。成立了由校长任组长的教育科研领导小组、教育科研培训小组、教 育科研实施小组、后勤经费保障组。

三、狠抓学习、重视培训，建设教科研骨干队伍

（一）计划引领、研发教材

学校制定了《教育科研培训计划》，还制定了《青年教师培养计划》、《名师培养计划》把培养名师作为我们的一项长期任务贯彻和实施。学校在资金非常紧张的情况下为教师配备了《新课标导读》、各学科课程标准及解读等基本材料，进行校本培训。

（二）内容充实、狠抓落实

我校以“学生发展为本，教师专业发展为重点，学校可持续发展为目标”的学校发展理念作为教师校本教研培训的核心，出台了一系列措施，大力支持教师校本培训工作。

1、学习提高----努力做好校本培训工作（1）培训工作日常化

我们把校本培训当做学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；规定每周三为全体教师雷打不动的 教研组理论学习时间，各备课组每周至少集体备课一次，教导处到时要派专人督察。使校本培训工作制度化、日常化。

（2）培训内容广泛化

培训内容力求做到全面、丰富、翔实。具体有：

1、完成上级规定的培训工作；2师德教育活动会（老师有心得体会）；3信息技术与学科教学整合培训；4新课程通识培训、各科课程标准的学习；5，教科研培训；6现代教育技术培训等；

7、提高教师专业素质，培养学生可持续发展能力培训。我校认真加强师德制度建设与师德考核，制订了相关制度，对师德建设提出了非常明确具体的要求，同时严格进行师德考核，不断强化对师德的监 督与考核。同时，学校注重德育队伍建设，定期举行班主任工作经验交流会，总结推广德育及班主任工作经验。

（3）培训形式多样化

在校本培训中，我们力求做到形式多样，贴近教师工作实际。在培训中做到：内容新--新课程理念，新课程标准的目标、教学方式和新型的师生关系；方法活--采用听专家讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式；效果实--备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。

2、反思交流----积极开展多形式的教研培训活动（1）教研培训行为自主化

首先制度上保证。学校规定每周三为教育理论学习日。教研活动中要求做到“三个有”，即有主题、有中心发言、有活动记录。其次组织上到位。教研组是开展校本教研的中间力量与基本组织。我校非常重视教研组的建设，合理划分教研组，明确各教研组长的职责，加强对教研组的指导与考评。再次行为上跟进。要求教师主动参与各类教研培训活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。为了加强教研组工作，学校还为每个教研组配备了业务知识扎实、教学理论水平高的行政领导来指导教研组工作。使广大教师由“被动学习”变为“主动学习”，由“被动研究”为“主动研究”，学校教研氛围日渐浓厚。

（2）教研主题专题化

在开展教研活动时，我们事先定好计划、确立研究主题，做到“两个结合”。一与课题研究相结合。即要求学校各级教研活动要与课题研究相结合，要与教学中遇到的问题相结合。如英语教研组将研究的重点放在“如何营造我校的英语学习氛围上”；数学教研组重点研究如何培养学生的数学学科能力；而语文教研组在作文教学方面已经取得了一定的成绩。二是与校本培训相结合。根据培训主题、培训内容开展教研活动，教导处要对各教研组的培训、研究进行宏观调控，具体指导培训的方向和内容。

（3）教研内容系列化

我们认为开展系列化的主题教研活动，有助于教师更加深入系统地研究问题。为了加快青年教师的成长，我校提出上好“四课”的做法。即老教师、优秀教师给青年教师上好示范课，青年教师上好汇报课，课题组内上好研讨课，备课组内上好课例研究课。

（4）教研形式多样化

从教研性质上分有注重操作的参与式研讨、同课异构的比较式研讨（课例研究课）、自我申报的公开课、提高层次的研讨课等。具体组织形式有 课堂观摩、说课评课（实话实说）、课题研究、案例反思、撰写随笔、读书交流、校内赛讲等。

（5）教研科研一体化

我们认为教研科研的目标是一致的，都是为更好地开展教育教学工作服务，为了实现学校、教师、学生三者的最大发展服务。为了提高教研科研的实效，我们的做法是教研活动科研化、科研活动教研化，教科研活动 教学化。学校教导处经常协同组织开展教研活动。

3、同伴协作、加强交流----大力开展集体备课制

我校积极探索备课制度改革，探讨新形势下加强集体备课制的新思路，总体思路是“分块备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字。即先教师分块备课，然后是教研组集体评议，在此基础上教师根据教学实际修改，课后必须要有反思。反思要把课堂中的闪光点与失败处、学生的错例、二次教学建议等都记录下来。教案提倡备多板块、移动式、个性化的教案。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的 工作负担，提高了备课实效。

4、专业引领----搭建教师学习对话的平台

没有专业引领的研究活动，老师研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，我们从以下四个方面给教师提供学习机会。（1）开展校内新老教师“传帮带”活动。一是采用新老挂钩师徒结对的方式，要求教龄未满5年的教师或者新调入我校的教师必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是实行“推门听课制”，要求行政领导每学期至少听50节课，上课教师每周至少听一节课，每学期不少于25节，并定期汇报交流教学情况。形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。（2）走出去学习。学校有计划安排教师外出学习，尤其是对青年教师在政策上给予倾斜。对于一些优秀教师则送出去参加学习，让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长。三年来，学校派出参加省市教育科研培训、研讨、交流、学习和考察的管理人员及教师达50多人次。参训人员各学科各部门涵盖面100%，专任教师培训面达90%。（3）给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台。如让他们在教学观摩研讨会上执教观摩课，县“教坛新秀”评选中登台亮相。努力为广大青年教师创造提升自己的业务素养与理论素养的机会。

5、激励保障----发挥学校服务导向功能

为保证教科研工作最大限度的发挥作用，学校坚持做到五到位。（1）组织到位。学校已经形成一个校长亲自抓，分管校长负责抓、教研室具体抓的校本教研的管理网络。（2）制度到位。学校先后制定各项教学常规制度、听课评课制度、师徒结对制、青年教师课堂教学达标评定制、教师外出学习汇报制等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。（3）人员到位。一是实施教研活动组长负责制、班子成员包组制。即各教研组的活动由组长负责，每个教研组都有班子成员负责，指导并参与各个组的教研活动。二是行政领导要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。（4）经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持，做到四个保证：保证实验经费、保证课题研究经费、保证外出学习经费，保证校内奖励经费。每学期学校用于研究和奖励的经费高达十多万元。（5）激励到位。学校专门出台校内绩效奖与科研奖实施

办法，用于奖励在教学、科研方面有贡献的教师。鼓励教师向“科研型、学者型”教师转变。

当然，我们的研究工作还有许多亟待完善的地方，恳请各位同仁不吝赐教，期盼能得到上级部门的帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找