# 2024年幼儿园小班主题活动方案春季(二十四篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-04

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园小班主题活动方案春季篇一为了给孩子们的...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇一**

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，经过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解;经过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备;最终以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源:

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望，让孩子们体验到过新年的欢乐，明白自我又大一岁了，特选择这一活动主题、

第一部分：熟悉新年

活动目标：

1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。

2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

活动准备：

新日历一份;大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

活动过程：

1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日?有什么象征意义?

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来?(唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等)。

3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿了?

活动名称：儿歌《新年》

活动目标：

1、理解儿歌资料，感受过年的热闹、欢乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在教师的带领下欢乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢?

2、我们一齐来看看新年的时候人们是怎样庆祝的。(观看录像)

3、师：你看到了人们是怎样庆祝新年的?(幼儿自由交流)

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得十分高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的欢乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢?(幼儿欣赏儿歌)

2、师：儿歌说太阳变成了什么?

3、师：月亮变成了什么?星星变成了什么?

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢?

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得十分的高兴。

三、学习儿歌

价值取向：能够经过学习掌握儿歌的资料。

四、延伸活动：互相拜年

价值取向：经过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往本事。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇二**

活动来源

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自我的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自我的妈妈，同时让宝贝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标

1、和妈妈一齐过节，共同感受节日的欢乐。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3、用自我的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动过程

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月13日午时15：00

活动地点：共享空间

活动资料：团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月9日，5月10日

活动地点：小朋友的家中活动资料：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日欢乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮忙妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇三**

活动目的

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20\_\_年母亲节(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在经过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自我的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：

感恩母亲，欢乐亲情。

活动时间：

5月13日午时

活动地点：

大四班教室

活动资料：

一、全体幼儿一齐对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自我的眼睛跟自我的宝宝一齐准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自我的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一齐应对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一齐走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上仅有妈妈好》、《我的好妈妈》妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给教师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节欢乐。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇四**

一、活动目的：

为了能锻炼和发展小朋友的动手本事，增进幼儿对中国传统文化的了解，丰富生活经验。同时，能够借端午节，在浓浓的亲子氛围中，让幼儿从不一样的角度感受节日的意义所在。

二、活动主题：

悠悠端午节，浓浓粽香情

三、活动准备：

1、确定活动方案，经过班级校信通公布活动方案，保证活动顺利开展。

2、征集擅长包粽子的家长和擅长主持的家长。

3、提前购买包粽子的材料、水果、奖状等。

4、请有条件的家长带上相机或摄像机，留下完美的记忆。

四、活动资料与安排：

了解端午文化：

经过观看端午节的系列短片，明白端午节的由来，了解端午节的一些风俗和来历，对中国的传统文化产生初步的兴趣。

感受端午风俗：

1、包粽子：家长可到幼儿园，学习包粽子。教师把小朋友带到小广场，一齐包粽子，体验劳动和亲子合作的乐趣。

2、评粽子：请会包粽子的家长(提前来帮忙的)评出6位“包粽子能手”，并颁发奖状。

3、吃粽子：家长和孩子一齐吃粽子，品尝粽子的美味和分享的乐趣。

体验端午情怀：

1、喂粽子：小朋友们喂家长吃粽子，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感激家长们平日为小朋友们的辛勤付出。(能够与吃粽子一同进行。)

2、汇报表演：小朋友在教师的精心组织下，开展汇报表演，向家长展示本学期来所取得的点滴成绩。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇五**

活动目标：

1、通过各种感官认知桔子，明白桔子的显然特点。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

活动准备：

ppt，音乐：小熊请客，桔子 ，篮框，布，盘子，熊头饰。

活动过程：

一、创设情境，去小熊家做客。

1、师：今天老师要带你们去小熊家里做客，你们想不想去啊?

2、教师交待做客礼仪：

(1)待会儿去小熊家时，见到小熊要说什么?对了，要有礼貌的打招呼：\"小熊，你好!\"

(2)小熊待会儿请我们吃东西的时候，别忘了说\"谢谢\"

3、在《小熊请客》音乐声中，来到小熊的家

(1)(出示小熊家门口的图片)师：小熊家到啦，我们一起来敲门吧。\"咚咚咚，小熊在家吗?\"

(2)(出示小熊图片)小熊说：\"欢迎，欢迎，请进\"师：\"小熊课真有礼貌啊，我们一起跟小熊打个招呼吧\"鼓励幼儿说：\"小熊，你好!\"

(3)小熊请幼儿进屋，并用桔子招待幼儿(出示小熊拿出桔子的照片)

二、引导幼儿用多种感官感知桔子。

1、让幼儿摸摸篮子里的桔子(隔着布)引导幼儿说出桔子的主要特征：圆圆的，软软的。

2、取出看，颜色、形状。

3、闻：桔子的香味小结：原来小熊今天用桔子来招待我们，桔子是圆圆的，它的颜色是桔红色的，摸上去疙疙瘩瘩的。

三、学习剥桔子的方法。

1、师：那这个桔子应该怎么吃呢?

引导幼儿剥桔子的时候会从凹进去的地方开始剥，勉励幼儿自个儿动手剥桔子，叮嘱幼儿将剥下来的果皮放入盘中。

2、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说一说品尝后的感觉。(充实词：又酸又甜)

3、启发幼儿一同分享，品尝其他人的桔子。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇六**

【活动意图】

小班幼儿活泼好动,爱模仿,对于钻的动作尤其喜爱,有时趁老师一不注意就像小虫子一样在桌子底下钻来钻去。针对幼儿这一特点,设计这次活动,引导幼儿探索用身体各部位

做各种各样的洞洞,幼儿之间、师幼之间你搭我钻,相互合作,发展幼儿身体的协调能力及灵活性,体验游戏带来的乐趣。

【活动目标】

1、尝试用自己的身体做各种动作,搭成洞洞,发展身体的协调能力。

2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

【活动准备】

球、毛毛虫布偶若干 儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》光盘

【活动指导】

一、热身运动

播放《动一动》音乐,师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1)教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2)幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞,做各种各样的洞洞,并能让老师手中的球穿过。

b用脚和身体做洞洞,做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞,能够让同伴从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞,充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1)毛毛虫钻洞洞

(2)网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

【活动延伸】

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏,体验游戏带来的乐趣。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇七**

活动目标：

1.初步懂得在活动室、午睡室等场所应保持安静。

2.学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。

3.喜欢安静的环境。

活动准备：

1.教具：小猫、小羊、小兔、小朋友手偶各一个。教学图谱、录像一段、音乐《我叫轻轻》。

2.学具：老鼠胸饰每人一个。

活动过程：

(一)幼儿观看手偶表演，初步感知小动物们会轻轻地做哪些事情。

1.教师出示手偶，进行表演，幼儿观看。

2.幼儿讨论表演内容。

教师：刚才你们看到了谁?他们都说自己叫什么?

小猫做什么事情轻轻的?(走路，出示图片)我们来学小猫轻轻走路。

小羊做什么事情轻轻的?(放玩具，出示图片)学小羊轻轻放玩具。

小兔做什么事情轻轻的?(做游戏，出示图片)学小兔轻轻做游戏。

小朋友做什么事情轻轻的?(敲门，出示图片)学小朋友轻轻敲门。

教师：轻轻走路、轻轻放玩具、轻轻说话、轻轻敲门好不好?为什么?

3.小结：轻轻做事，不影响别人，是有礼貌的好孩子。

(二)观看录像，引导幼儿观察讨论。

1.观看录像：吃饭、看书、喝水、做游戏。

教师：我们平时在幼儿园是不是轻轻的呢?我们一起来看看这些小朋友在干什么?他们是不是轻轻的?

2.引导幼儿说说还有什么时候需要轻轻的。

(三)开展“老猫睡觉醒不了”的游戏，幼儿练习轻轻做事。

活动延伸：

1.区域活动：在区角中提供“轻轻示意图”，提示幼儿在活动中注意轻轻活动，不影响他人。

2.家园共育：请家长配合在家以身作则，做事说话注意轻轻，共同养成好习惯。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇八**

活动目的

1，了解种子传播的方法。

2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

活动过程

1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的?

2，请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：

(1)诗歌里讲了哪几种植物?它们各有什么样的特点?

(2)妈妈是用什么办法传播种子的

3，引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

提问：椰子(莲子，石榴，葡萄)妈妈有什么办法传播种子?能模仿着把它们编成诗歌吗?

诗歌：植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法，太阳一晒咧嘴笑。

“啪”，孩子离开妈，落土长大又开花。

植物妈妈有办法，种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化，它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法，叶子落水会游泳。

大海里面四处漂，来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法，宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉，田野庭院来安家。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇九**

活动目标：

1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。

2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。活动准备：一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的包装盒、月饼、幼儿用书。

活动过程：

一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼?引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么?中秋节有什么习俗呢?(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。)

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼?月饼又有哪些形状的?

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗?(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十**

目标：1.感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2.能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片过程：一.产生兴趣1.教师出示用布摭挡住的小老鼠上灯台，幼儿教案《小班语言课《小老鼠上灯台》教案》

2.教师讲述故事。

3.小老鼠最怕谁?为什么?

二.学习儿歌1.出示图片，边完整念儿歌一遍。

2.猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了?3.教师再次完整念一遍儿歌，其中在\"猫来了\"这句话后，幼儿加念\"喵\"，以增加强幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三.学做动作1.教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2.请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3.你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

4.请幼儿边念儿歌，边做动作。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十一**

活动目标

1、尝试用感官感知冷和暖

2、初步了解一些取暖的方法。

活动准备

1、声音-小动物叫声

2、各种取暖的物品(手套、围巾、大衣、热水袋等)、小动物玩具若干。

活动过程

1.教师用凉水洗手后，与宝宝握手，引出主题。

让幼儿比较谁的手冷?谁的手暖?

2.讨论：

怎样让老师的手、身体变得暖暖的?

3.教师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖。

4.以小动物叫声引起宝宝的注意。

小动物也要过冬呀，我们帮助小动物准备过冬的物品吧。

5.游戏：小动物过冬

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。

学说：宝宝，现在还冷吗?

6.表扬“爸爸、妈妈”们的积极表现。

培养宝宝爱护动物的情感。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十二**

【活动目标】

1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。

2、懂得鞋子的正确穿法。

3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

【活动准备】

1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。

2、一双幼儿穿的鞋子。

3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

【活动过程】

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友?(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

1、游戏“请你跟我这样做”。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

玩法：教师以鞋宝宝的口吻说“请你跟我这样做”。同时将自己的鞋分别以穿反鞋、鞋粘扣松开、掉鞋等样子穿鞋、走路。小朋友们接着说“我就跟你这样做”，模仿老师的样子去做。站起来走走试试，穿这样的鞋子走路感觉会怎样?

2、组织幼儿说一说：这样的鞋子穿起来舒服吗?穿着这样的鞋子走路有什么感觉?会发生什么危险?

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

【活动反思】

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观;从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错;二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，噘嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

以上活动来自幼儿的生活，贴近幼儿，教育回归了幼儿的生活，使生活和教育相互交织，相互渗透。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十三**

【活动目标】

1、初步知道耳朵和鼻子的用处，了解一些简单的保护方法。

2、能用耳朵听辨不同声音，学习用鼻子闻气味的方法。

3、对听声音、闻气味活动产生兴趣。

【活动准备】

1、玩具电话一只(有电话声响的)或手机中的各种铃声。

2、密封罐，装有沙子、铃铛、积木等。

3、密封但有气孔的果奶瓶人手一只，分别装醋、臭豆腐、风油精、麻油。

4、空气芳香剂一瓶。

【活动过程】

一、与幼儿玩指“五官”游戏，引起兴趣。

二、闻气味，感知鼻子的用处。

1、教师在教室喷香水，提问：你们知道这个罐子里有什么吗?你是怎么知道的?大家都用鼻子闻一闻，香不香?

2、教师引导幼儿尝试用鼻子闻“气味瓶”，注意不紧贴鼻子，也可用手扇动提问：这里有很多气味瓶，气味瓶里是什么味?怎么才知道?

3、幼儿闻气味，并与老师同伴交流，闻到的气味。

三、玩“听听猜猜”游戏感知耳朵的用处。

1、寻找自己的耳朵，了解耳朵的用处。

2、请幼儿听辨不同声音：电话声、铃声、并请幼儿玩玩“声音罐”听听发出的声响。

四、了解保护耳朵、鼻子的方法提问：鼻子和耳朵都是我们身上的宝贝，我们应该怎样爱护它们?

五、阅读幼儿用书——我有耳朵和鼻子。

1、引导幼儿看图说说：图上小朋友的脸上少了什么?请幼儿添画。

2、认一认，汉字“耳朵”，说说：耳朵有什么用?

3、观察画面，引导幼儿说说：画面上有什么?哪些东西能发出声音?请幼儿学一学这些声音，并在能发出声音的圆圈里涂色。

4、看图说一说：图中小朋友用手指着什么?认一认汉字：鼻。

5、想一想，人的鼻子有什么用，动物的鼻子有什么用。

6、引导幼儿观察画面，说说：画面上有哪些东西?哪些东西有香味，启发幼儿在有香味的方格中打√。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十四**

活动目标：

1、学习与教师或同伴进行有趣的歌唱问答，尝试仿编简单的歌词。

2、能跟随伴奏有节奏地演唱，感受歌声交流的快乐。

活动准备：

经验准备：事先教会一个幼儿演唱歌曲《小鸡在哪里?》。

物质准备：小鸡、小狗、小猫、小鸭等几种常见小动物的头饰各若干;亲子手册《领域活动·小鸡在哪里?》。

活动过程：

1、幼儿扮演各种小动物，随音乐自由走入活动室。

2、欣赏与学习。

(1)教师戴上母鸡的头饰，以故事的方式导入。

教师：鸡妈妈出去捉虫，可回到家里一看，小鸡宝宝不见了。顽皮的小鸡宝宝们都躲到哪里去了?你们快来帮忙找找吧!

(2)教师与已会演唱的幼儿合作表演，全班幼儿欣赏。

①教师扮演母鸡，表演的幼儿躲在一椅子背后扮演小鸡，教幼表演对唱。

②提问：\"鸡妈妈是怎么找小鸡的?小鸡是怎么回答的?\"引导幼儿有节奏地回答：\"叽叽叽叽在这里。\"

3、教师当鸡妈妈，全体幼儿做小鸡，师幼用语言与歌声互动。

(1)教师说问句，幼儿说答句。

(2)教师唱问句，幼儿尝试边唱边用有节奏地动作表演回答。

4、分角色演唱。

(1)将幼儿分为两组，一组唱问句，一组唱答句。

(2)幼儿交换角色分组演唱。

5、引导幼儿仿编歌词演唱、表演。

根据幼儿的音乐能力，鼓励幼儿将\"鸡\"改成\"鸭\"或其他名词及对应的象声词，仿编歌词。幼儿熟练后再将\"在这里\"根据名词仿编，如\"飞机\"对应的是\"在天上\"，\"小鱼\"对应的是\"在水里\"

活动延伸：

1、区域活动：将头饰投放在音乐区，让幼儿自由演唱。

2、家园共育：引导家长在家中利用亲子手册与幼儿对唱。

三、户外活动：

1、体育游戏: 网鱼 见领域活动指导p14。

2、分组活动：(见周计划表)

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十五**

活动设计:“1只小猴去钓鱼,鳄鱼来了,鳄鱼来了,嗷、嗷、嗷……”这首是幼儿非常喜欢的数字手指谣。结合小班数学活动宜情景化、游戏化的特点,以及孩子们已经学习了4的构成的基础上,我以这个手指谣为引子,设计了这个《智救小猴,勇闯难关》的数学游戏,引导幼儿初步理解4以内数的实际意义,激发幼儿斗志,渲染活动氛围,使孩子们在解决难题的过程中即可以体验到成功的喜悦,又能通过动手操作,逐步建构抽象的数概念。让幼儿在游戏中逐步地亲近数学,愉快地步入数学世界。

活动目标:

1、引导幼儿正确感知4以内的数量,初步理解4以内数的实际意义。

2、能进行4以内的按数取物或按物取数。

3、发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。

4、乐于参加集体游戏。

活动准备:

一个数字转盘、大鼓一个、1—4的数字卡若干

“数、 物拼板”、印章若干、雪花片若干

活动过程:

一、预备活动:

教师带幼儿边念手指谣,边走到相应的位置。

二、集体活动:

1、引起幼儿活动兴趣

师:可怜的小猴们在钓鱼的时候都被坏鳄鱼给吃光了,猴妈妈可伤心了,为了保护其他的小猴,猴妈妈他打算搬家,离开这个坏鳄鱼,你们说这个主意好不好呀?但是,坏鳄鱼在小猴家旁边出了许多难题,猴妈妈和猴宝宝他们搬不出去呀。小朋友们,小猴他们这么可怜,我们帮他们解决难题,好不好?

我昨天呀,乘鳄鱼不在,偷偷的到小猴家旁边看了看,我发现了四个难题,我们就先来解决这四个难题吧。

2、复习4以内的数字

师:我们现在就来解决第一难题——数字大转盘。

在这个转盘上有数字和指针,教师来转动指针,当指针停止指向数字几,就请幼儿大声地说出这个数字。

3、记忆4以内的数字

师:小朋友们真棒,一下子就解决乐第一个难题,现在我们来解决第二题—— “谁不见了”

教师出示1---4的大数字卡,拿掉其中一个数字,请幼儿说出是哪个数字不见了。

4、4以内的按数取物

1)听鼓说数

师:第二题我们也顺利解决拉,我们每个人都表扬一下自己,真棒。接下来我们做一个游戏

我这有一个鼓,请小朋友们根据鼓声来说数字,告诉我我敲了几下。

2)按数取物

师:现在,我们第三个难题来啦,准备好了没有?

4套1—4的物卡,请幼儿根据教师说的数找出相应的物卡。

三、分组活动:

师:小朋友们,你们太棒拉,这么快就解决了第三个难题。现在我们就要向第四题出发拉,刚才前几题都是小朋友们在一起通过的,第四关呀坏鳄鱼要把小朋友们分开了,要分组考你们。

教师一一介绍每组的活动

第一组:盖印章

第二组:数、物拼板

第三组:数、物对应

幼儿活动时,教师巡回指导

四、教师讲评:

针对幼儿在操作中的现象加以讲评

五、收拾教具:

师:小朋友们,我们一下子就帮小猴他们解决了四个难题,让猴妈妈能搬去离鳄鱼远一点点的地方啦,但是这只是前面四题,而且在分组解决第四题的时候,有些小朋友只去解决了其中一组。老师会把这几组投放到区角里,小朋友们你们有时间还可以去练一练。

后面还有许多的难关等着我们呢,我们还要继续努力,学习更多的本领,解决更多的难题!

活动反思

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握,在活动中我准备了丰富的活动材料,引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量,并且我创设了幼儿喜欢的“解决难题”的游戏,让幼儿听一听、说一说、动手做一做,吸引幼儿,使幼儿全身心地投入到活动中去。在活动中,我力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,形成合作式的师幼互动。

但是在实际操作的过程中,让我感到遗憾的是虽然我设计了情景,但是没有将情景很好的贯穿于整个活动,一直没有出现“救小猴”的环节,使孩子们都没有身临其境的感觉,影响了整个活动的效果。今后,在环节的设计过程中,我会注意这一点,让我的活动真正做到“情景化”,让孩子们在情景中自然地习得知识。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十六**

活动目标：

1、愿意将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不独占、争夺玩具。

2、在玩的过程中，初步学会轮流、一起玩、交流玩的方法。

体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

活动准备：好玩的新玩具、幼儿用书

活动过程：

1、创设情景，使幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

(1)出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。

(2)针对活动中幼儿出现的矛盾，引导幼儿讨论、感受到独占、争夺玩具会带来不愉快。

2、鼓励幼儿与他人一起玩玩具，共同分享，并探索一起玩的方法。

(1)启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩?

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

交流玩

(2)听故事，进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎么做的?和;后来又是怎么做的?小龙为什么玩的特别高兴?

(3)小姐：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，说说：换面上的小朋友是怎么样玩玩具的?你喜欢谁?为什么?请你在圆圈里给会与大家一起玩玩具的小朋友打√

幼儿玩玩具，鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十七**

设计意图：

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。

脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

活动目标：

1、启发幼儿运用感官感知、体验小脚踩在不同材料平面上的感觉，发展幼儿的感知观察力，让幼儿体验探索的乐趣;

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

活动准备：

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆;铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水;抹布若干块。

活动过程：

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。

引导幼儿讲述小脚的用途;

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受;

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十八**

一、活动目标：

1.通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2.为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3.增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

温馨提示：如果你要找幼儿园万圣节教案，那就打开“幼儿园万圣节教案精选八篇”链接地址去查看吧!

二.活动准备：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。(“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处)。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦!

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

三、活动过程:

集体活动:

1.万圣节集体开场舞

2.狮之威风--狮王进行曲

3.最炫英语风{大{中{小

4.“魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5.神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happy halloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，(及放在二人中间)，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字--万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动:

五彩幸运球:无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦!加油!

**幼儿园小班主题活动方案春季篇十九**

【活动目标】

1、学习用手指点画的方法表现桃花。

2、能保持画面整洁，与同伴协调合作。

【活动准备】

调好的粉红色颜料，桃花树操作纸，湿毛巾。桃花图片。

【活动过程】

一、出示桃花图片，幼儿欣赏，引起兴趣。

提问：桃花是什么颜色的?一层有几片花瓣?

二、示范手点画表现桃花的方法。

师：欣赏完桃花后，大家都知道桃花是粉红色，每层有两遍。那今天我们来学习手指点画画桃花的方法。

1.示范：在操作纸上桃花树的树枝上用手指蘸上粉色的颜料，点出五个花瓣，每个花瓣围成圈，这样一朵桃花就出来了。

2.引导幼儿表现桃花时，可以有大有小。

提问：桃花有大有小，那我们应该怎样表现大小不一的桃花呢

三、幼儿作画，老师知道。

幼儿作画时，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握桃花的表现方法，鼓励能力强的幼儿大胆表现，丰富画面。

四、欣赏评比幼儿作品。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇二十**

活动目标：

1、知道书要一页一页轻轻地翻看，初步养成良好的阅读习惯。

2、愉快参加活动，能大胆表述，学习句型“\_×(小动物)\_×(叫声)，我爱吃\_。

活动准备：

《大嘴巴》大图书一本、小图书每人一本、小书架2个

活动过程：

一、翻阅大图书，理解《大嘴巴》书的内容。

1、看封面，知道书名，讲解阅读要求。

师：今天严老师带来了一本有趣的图书，我们一起来看一看。(出示图书)

师：看，这是封面。封面上有什么呀?(嘴巴)一张嘴巴和我们小朋友的小嘴巴比一比，怎么样呀?(大)对了，这是一张大嘴巴。(点字)这个故事的名称就叫《大嘴巴》。

2、引导幼儿大胆讲述图书内容，学习句型。

第一页

师：我们一起来看书。打开封面，翻到第一页。

提问：看，这是什么?(青蛙)小青蛙怎么叫?(呱呱呱)对了，我们一起来学一学“小青蛙，呱呱呱”叫的真好听，再来一遍。

提问：那小青蛙爱吃什么呀?(你来说说看、你说、你说)提醒幼儿用完整话回答“谁爱吃虫子?”我们来看看小青蛙的大嘴巴里吃了什么?(翻开)原来是虫子。小青蛙吃饱了，唱起了歌“小青蛙，呱呱呱，我爱吃虫子”

提问：小青蛙怎么唱的?(幼儿集体学唱)小青蛙唱歌真响亮，再来一遍。

第二页

师：我们轻轻地翻一页。

提问：这是谁?(小鸭子)小鸭子怎么叫?(嘎嘎嘎)师：小鸭子，嘎嘎嘎。(慢)

提问：小鸭子爱吃什么?我们来看看图书上小鸭子的大嘴巴里在吃什么。(翻)是什么?(小虾)小鸭子吃到了小虾，高兴地唱起了歌“小鸭子，嘎嘎嘎，我爱吃小虾。”

提问：好听吗?我们一起来唱一唱。(幼儿集体说)

第三页

提问：猜猜书里还有谁?(幼儿自由说2—3个)

师：严老师轻轻翻过这一页。

提问：谁呀?(小狗)小花狗，汪汪汪，它爱吃什么呀?(骨头)真的吗?我请一个小朋友来帮我看看小花狗的大嘴巴里吃的是什么。呦，真的是骨头。“小花狗，汪汪汪，我爱吃骨头”小花狗也高兴地唱起了歌，谁来学一学?(个别幼儿学说)唱得真好听，谁也来学一学?声音要再响亮些。(拍手，说得真响亮，真棒)

第四页

师：谁愿意帮助严老师把这页轻轻地翻过去，看看还有谁?提醒：翻书要一页一页轻轻地翻。

提问：(翻幼儿)是谁呀?(小猫)声音响亮些告诉其他小朋友是“小花猫”。

提问：小花猫爱吃什么?看看小花猫吃到了什么?(翻)(小鱼)

提问：小花猫吃到小鱼心里怎么样?(高兴)它一高兴呀，就开始唱歌了，它会怎么唱呢?你来试试。(竖起大拇指)他唱得真好，我们一起跟着他唱一唱。

第五页

师：我们轻轻翻到最后一页。

提问：咦，这是谁呀?(小朋友)小朋友爱吃什么呢?(宝宝你来说，你说，你说，你们说)

师：我们来看看图书上的小朋友爱吃什么。(翻开蔬菜圆)“青菜、茄子”这些都是蔬菜。“苹果、梨”这些是水果(翻开另两个)还有什么?“牛奶、面包、鸡腿、鱼”

师：原来小朋友不挑食，样样都爱吃，身体长得棒棒的。(动作)“小朋友，啦啦啦，我们样样都爱吃”(慢)

三、幼儿自主阅读。

1、幼儿阅读

师：《大嘴巴》故事真有趣，严老师为每个小朋友都准备了一本《大嘴巴》的书，你们想不想看?(想)

要求：看书的时候要一页一页轻轻地翻;一边看，一边讲;现在请小朋友起立，不要搬动小椅子，轻轻地走到桌子旁边看书。

教师观察、指导，可以请小朋友和旁边小朋友一起讲，也可以和客人老师一起讲。

2、将图书轻轻地放到书架上。

师：看完的小朋友可以轻轻地将图书放回书架。

三、表演故事内容

1、一边学小动物唱歌，一边表演。

师：图书真好看，故事真有趣，来来来，我们一起学学小动物(完整讲述表演)

2、结束

还有许多动物也有大嘴巴，它们喜欢吃什么呢?我们回去想想，把它们也编到《大嘴巴》的图书里，好吗?

**幼儿园小班主题活动方案春季篇二十一**

活动目标：

1、走进大自然、感受春天的美好，开阔眼界,增强环保意识。

2、体验集体游玩的乐趣，学会分享，增进与家人之间的亲子感情。

活动准备：

1、活动前做好动员收费工作，并将路线设计好，联系好车辆。

2、发放告家长书，宣传春游的注意事项。

3、班级对进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

活动过程：

一、上午8：30点，家长和孩子在本班教室集中，老师交代活动注意事项。

1、向家长介绍一下今天活动的整个流程及注意事项：

(1)9：00准时出发，孩子和家长每人坐一个座位。活动时要做到井然有序，教育孩子不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

(2)选择适合的时间和地点让孩子休息、吃午饭。注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

(3)带孩子欣赏公园春天的景色，认识一些动植物和建筑物,了解他们的特征，让孩子进行简单的描述，

(4)2：45到公园门口集中，清点人数，拍集体照。

(4)3：00分上车返回幼儿园。

2、提醒家长活动中要注意安全，自己的物品保管好，最好几个家长一起行动，有事拨打老师的电话。

二、9：00分准时出发，安排好家长、孩子的座位，晕车的孩子、家长安排坐在前面，并注意安全。

三、9：45左右到达梅园，进行亲子游活动。

四、下午3：00分准时返回幼儿园。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇二十二**

一、活动背景“挠痒痒”是《幼儿园建构式课程》小班“落叶飘飘”主题中的一个歌唱活动，其旋律优美、内容简单，很适合小班幼儿进行学唱和游戏。我们都知道挠痒痒是一种生活现象，许多幼儿也都有和父母长辈玩过挠痒痒的切身体验，那种又怕又喜欢的感受非常美妙;而歌曲“挠痒痒”则从幼儿的视角出发，把落叶飘飘的自然现象想象成是毛毛虫给大树挠痒痒的结果，活动内容富有情趣，为幼儿所熟悉和喜爱。在活动设计过程中，教师有意识地将幼儿的生活体验和歌曲内容进行有机结合，创设轻松愉悦地教学环境和心理环境，运用形象生动的肢体动作和游戏情节，调动起幼儿学习的积极性和主动性，从而提高幼儿对音乐活动的兴趣。

二、过程实录(一)活动目标：

1.初步学唱歌曲，体验挠痒痒的快乐情绪。

2.乐意用手部动作表现歌曲内容，尝试情景表演。

(二)活动准备：

配班老师弹琴，毛毛虫胸饰一个，歌曲课件，歌曲录音。

(三)活动过程：

1.故事导入，体验挠痒痒的快乐(1)(大树画面)师：这是谁呀?大树爷爷年纪大了，整天一个人站在那里很孤单：“哎!我一点都不开心，谁来陪我玩呀?!”“大树爷爷，我来陪你玩……!”咦!是谁来了呢?(一条毛毛虫)它们在一起会玩什么游戏呢?让我们来看一看。

(2)欣赏故事课件欣赏后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷身上干什么呀?(给大树爷爷挠痒痒)大树爷爷痒不痒?你怎么知道的?学一学大树爷爷大声地笑起来?

(3)我也想玩挠痒痒的游戏，你们会挠痒痒吗?挠哪些地方会痒痒?(师幼之间，幼幼之间互相挠痒痒)(评析：以故事导入，生动形象。由毛毛虫挠痒痒，给大树爷爷带来快乐，唤起幼儿情感共鸣，引申到我们也来挠痒痒。通过师生之间，同伴之间互相挠痒痒，在一种轻松愉悦地氛围中调动幼儿主动参与活动的热情。)2.学唱歌曲，乐意用手部动作表现歌曲内容(1)师：挠痒痒真开心，这里还有一首挠痒痒的歌曲呢，我们一起来听一听。(欣赏课件歌曲一次)(2)提问：歌曲好听吗?(根据幼儿的学习兴趣，教

师提出相应要求：跟着音乐拍拍手，点点头，再次欣赏歌曲)(评析：多媒体课件的运用，给幼儿带来了视听的双重体验，配上拍拍手，点点头等身体动作，幼儿对歌曲的内容和旋律有了更深刻的感受和理解。)(3)教师手指表演及范唱歌曲师：刚才我们听到的歌曲名字叫“挠痒痒”，唱得是谁给谁挠痒痒?(毛毛虫给大树爷爷挠痒痒)瞧!毛毛虫唱着歌爬出来啦!(用手部动作表现毛毛虫和大树爷爷，即一根手指弯弯曲曲表现毛毛虫爬出来，另一只手张开五指表现大树形象)教师范唱第一、二乐句后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷的哪里停下来了?(树脚下)语言提示：毛毛虫要从树脚下往上爬，去给大树爷爷挠痒痒喽!(范唱第三、四乐句)大树爷爷笑得树枝都抖起来，树叶都抖落下来了，挠痒痒挠得真舒服呀!

师：我们的小手也来变条毛毛虫，一边唱歌一边给大树爷爷挠痒痒，好吗?

(评析：手指游戏是小班幼儿非常喜欢的一项游戏形式，教师范唱和示范性的手指游戏，将幼儿带入一个游戏的情境中，激发起幼儿进一步活动的兴趣和愿望。)(4)引导幼儿带着愉快的情绪边唱边动作师：一条毛毛虫唱着歌爬出来了。“大树爷爷，我来啦!”，(边唱边表演手指游戏)师：一条毛毛虫又来了一条是几条?两条毛毛虫挠痒痒一定更开心。

(三条，四条……，分别用不同数量的手指表现毛毛虫爬行和挠痒痒动作)(评析：手指游戏的运用，增进了幼儿学唱歌曲的趣味性和主动参与性。幼儿在一条、两条等多条毛毛虫出来挠痒痒的手指游戏情境中，不知不觉地反复表演和学唱歌曲，体验到了歌唱活动的轻松和快乐。)3.尝试表演，体验情境游戏的快乐(1)教师扮演毛毛虫，请一幼儿扮演大树，其他幼儿唱歌。

边唱边表演：第一、第二乐句毛毛虫爬出来停在树脚下;第三、第四乐句毛毛虫挠大树痒痒，幼儿发出哈哈大笑或做出怕痒的样子。

(2)师：谁愿意来做大树?做大树可不是件容易的事情，要站在地上一动也不能动。(请部分幼儿做大树，部分幼儿扮演毛毛虫，听歌曲录音表演游戏)(3)全体幼儿一起参加游戏。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇二十三**

活动目标：

1、通过操作，感知空心的传声筒传出的声音清晰、响亮，实心的传声筒传出的声音模糊、不响亮。

2、通过活动，激发幼儿的求知欲、好奇心，喜欢玩科学小游戏。

3、学习与同伴协作活动，增进同伴间的关系。

活动准备

1、空心传声筒人手1个。

2、实心传声筒人手1个。

3、音乐乐曲。

活动过程

一、激发幼儿玩纸棒的兴趣

1、引导幼儿观察纸棒的外形特征

(出示纸棒)师：老师用纸给你们做了个玩具，你们看一看，它是什么样子的?

幼儿：它是长长的，它是圆圆的。

2、鼓励幼儿任意玩纸棒游戏

师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎样玩的?

幼：很有兴趣地拿起纸棒玩，有的把它当马骑着跑;有的把它当望远镜;有的把它放在地上滚……

3、总结幼儿游戏的玩法

师：你们玩得开心吗?请几位小朋友来玩给大家看。

(有的幼儿放在地上滚，有的当望远镜玩，有的拿在手里拍。)

二、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏

1、启发幼儿玩“传声筒”游戏

师：小朋友很聪明，会玩许多纸棒的游戏，老师这里还有一个游戏，你们想学会玩吗?请\_小朋友上来和老师一起来做这个游戏。老师用纸棒的一端对准他的耳朵，用嘴巴对准纸棒轻轻说一句话，你听到了吗?

师：请\_小朋友把刚才老师对你说的话告诉大家。

2、幼儿自由结伴玩游戏

师：小朋友，你们想做这个游戏吗?

师：请你们每人拿一根纸棒，去找一个好朋友，一个对着纸棒轻轻说话，另一个用小耳朵听，然后再交换，听听你的好朋友说了什么话?活动时要互相谦让，相互合作好。

三、将传声筒换成实心的，引导幼儿再次探索

1、幼儿再次玩传声筒

2、鼓励幼儿寻找原因

师：刚才，小朋友发现有的纸棒里有纸团，有的纸棒是空心的。那我们拿着两根纸棒再找好朋友做游戏，感受一下两根纸棒传出声音的不同。

3、总结

师：小朋友们真能干，原来空心的纸棒传出的声音响亮、清楚，而有纸团的纸棒传出的声音不清楚，因为纸团堵住了传出来的声音。老师给纸棒取了个名字叫“传声筒”。

**幼儿园小班主题活动方案春季篇二十四**

一、 活动目标

1、 初步学会用长方形纸粘贴成环形制作简单拉花如手环，项链等等。

2、 愿意参与制作活动并体验拉花色彩的美丽。

二、 活动准备

1、 红、黄、蓝三色小长方形、双面胶、剪刀、胶布。

2、 范例若干

三、 活动过程

1、 模特秀《the wagic key》，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看看邵老师是不是很漂亮啊，请小朋友来说说哪里漂亮好不好?

幼：头上/手上/腰….

2、 出示拉花，幼儿观察

(1)一种颜色制成的拉花

(2)两种颜色制成的拉花

(3)三种颜色制成的拉花并按规律排列

师：这三种哪一种看呀，为什么呀?

幼：它有好多颜色，而且排列得很漂亮。

3、 教师讲解示范拉花

师：这节课，老师就教小朋友怎么做拉花，我们可以做成手环和项链哦。看老师这里有一条长方形，我要把它变成圆形，把它的头和后面围成圆，重合一起，(做个错误示范：1、能不能合得很大的地方啊，这样圆就变得很小了，不好看;2、能不能把头和后面直接贴起，凸出来，就不像圆形了。)接着把另一个长方形套进去，也一样粘起来。再套一个，要注意套第四个环时，可不可以套到中间去呀，小朋友看看，这样是不是就拉不长了呀。接下来请小朋友动手做做吧。

4、 提出要求和规则

(1)用剪刀时，不要对着小朋友，不要伤到自己，剪完后，要放回篮子里。

(2)必须将不同颜色的纸进行有规律地排列。

5、 幼儿制作，教师巡回指导，重点指导幼儿有规律地排列颜色。

6、 作品欣赏。

7、 家长与幼儿进行模特秀。

幼儿园小班手工教学方案4

一、目标

1、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。

二、准备

1、固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。

2、教学自制图片一套。

三、过程

1、引出课题

以讲故事的形式激起幼儿兴趣：

春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服;太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了;太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽!太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了!”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

(1)、大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样?(冷的)

(2)、还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)

——去超市买衣服给大树穿;把我的衣服脱下来给大树穿;用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)、先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)、把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3)、给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找