# 最新六一活动方案小学(十五篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-05

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。六一活动方案小学篇一◎活动周期5月2...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**六一活动方案小学篇一**

◎活动周期

5月28日-6月1日

◎活动参与群体

不限

◎活动主题

欢乐童年精彩无限----餐饮艺术儿童节

◎活动形式

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，--餐饮为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、精彩纷呈的文艺晚会、五颜六色的蛋糕，餐厅大门饰以缤纷多彩的气球，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时--餐饮将推出系列精品菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高--餐饮在--的美誉度，吸引更多的家庭来--餐饮消费，让家长和小朋友们来--餐饮分享美食、体验快乐。

◎活动内容

届时，--餐饮通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20\_\_年儿童节。

(一)--餐饮酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计：

凡是点到--餐饮酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，获奖小朋友均有礼品赠送。

1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的二十首儿歌，根据情况确定小朋友报名数量。

2、儿童舞蹈演出：由----幼儿园或者演艺公司提供，只在--餐饮酒店中间参差进行。(邀请周边幼儿园小朋友表演)

3、儿童书画比赛：凡是提前来店预订儿童套餐小朋友均可报名参加书画比赛，晚会现场所有来宾是裁判，取前六名在--餐饮酒店合影留念，并颁发奖品

4、趣味谜语竟猜：共设谜语50条--餐饮酒店同时进行，--餐饮酒店随机进行安排，由主持人负责。

5、--餐饮六一儿歌朗诵比赛：

《六一宝宝好福气，--餐饮餐饮表情意》

迎六一，笑嘻嘻妈妈疼爱小宝贝

来--餐饮，齐相聚合家欢乐过六一

吃大餐，玩游戏宝贝都要爱妈咪

猜谜语，得奖品--餐饮给你表情意

唱儿歌，跳跳舞照张合影甜蜜蜜

东走走，西逛逛玩的开心都欢喜

斟满茶，端来菜服务都是俏阿姨

宝贝能高兴阿姨累点没问题

六一--餐饮来聚会，吃的玩的数第一!

◎联动促销

活动一、5月28日--6月1日期间，凡在--餐饮定大酒店儿童乐套餐者，均可获赠大酒店“欢乐童年精彩无限”相关合作“购物11”提供的优惠券;

活动二、5月28日--6月1日活动期间，凡在六一期间来--餐饮酒店用餐者，均可免费获赠气球一个。

(三)--餐饮酒店现场装饰：

1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

◎活动宣传

1、背景音乐：在--餐饮酒店大堂和包房里播放儿童喜欢的歌曲，如《小燕子》《读书郎》《歌声与微笑》《好爸爸，坏爸爸》《红星歌》《快乐节日》《两个小星星》《让我们荡起双浆》《山里的孩子》《少年先锋队》《生日快乐》《世上只有妈妈好》《蛙哈哈》《我爱北京天安门》《我们多么幸福》《每当我走过老师的窗前》《雪绒花》《外婆桥》《找馍馍》《小兔乖乖》，共计20首儿童歌曲，即可在大堂内和包房里播放，又可以让小朋友们学着演唱;

2、门厅装饰：酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传：--晚报、潇湘晨报、统一信息报等传媒

4、视觉宣传：5月28日(提前三天)开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

5、进门处：儿童画展(自选)

◎商家合作细则

“六一”儿童节当天，凡在--餐饮酒店带小朋友即刻获得由购物--合作商家单位提供以下：

一、--baby专业儿童摄影套餐，价值---元(待定)

二、--电-价值--元的门票

三、--妇儿中心培训班免费学90天(限额)

◎活动推广方式

网络：--seo、群发的软件、--本地qq群、论坛、博客

短信：群发短信推广

广告：海报、横幅、易拉宝广告

◎活动目的

1、针对儿童节的小朋友们，让家长感受--餐饮酒店的盛大开幕，让家长及小朋友认可--餐饮酒店的氛围及对餐饮的需求。

2、拉动--餐饮的家庭消费，提高散台和包房的营业额。

3、在众多酒店中进行差异化营销，首家推出健康益智菜品，营销概念超前引领潮流。

4、活动具有吸引孩子的卖点，以此带动家长来--餐饮消费，提高在同行业中的竞争力。

5、活动具有连续性和持久的影响力，可在暑假和寒假继续推广并扩大规模，形成--餐饮独具特色的促销品牌。

**六一活动方案小学篇二**

目的：

1、塑造社区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进社区与社区居民之间的感情。

4、使社区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点：

西河路社区

对象：

0～18岁少年儿童。

时间：

20\_\_年6月1日(星期五)下午16:00—18:00

主题：

寻别样童年。

现场布置：

1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节。”

2、气球：活动现场用气球布置。

3、警示牌：活动现场围场。

4、背景音乐：全天播放儿歌。

活动一：寻童年亲子游乐园

1、搬运专家(0—3岁)

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张。

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻成长智力大比拼

1、我家的孩子在哪里(3—5岁)

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。

游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套(55cm-40cm)20个。

人员安排：裁判1人，纪律监督1人。

2、泡泡糖(5—7岁)

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人

3、气球炸弹(7—9岁)

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人。

物品准备：气球50个。

4、连环猜(10—18岁)

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

人员安排：裁判1人(出示题目，计时，记录)纪律监督2人。

物品准备：题卡15份

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动三：寻记忆

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔。

**六一活动方案小学篇三**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体

验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念， 从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、 难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要; 根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3 个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖： 根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、 整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、 小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演;

5月26日：巧手儿比赛;

5月27日：小能人比赛;

5月30日：巧嘴儿比赛;

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;环保时装表演;幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、 小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖;“结对子”游园活动。)

**六一活动方案小学篇四**

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1，学生作品展示;

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间：20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位：中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;庆祝仪式.升国旗.领导讲话.溪小学学生表演校园集体舞.

2、8;40-12;30;上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9;00-12;50;文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分.

4、.12;00-12;30;公布评比结果、颁奖.;

五、活动要求;

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到溪小学布置展厅.教室安排;溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学、xx小学，二个教室溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学、xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(第一范文网提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加，xx小学、x中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)、各校代表必须在5月23日上午7;30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责，xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分,取其平均分为该项目得分.

六、活动评比

1.评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2.奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

**六一活动方案小学篇五**

一、指导思想：

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的`快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为使庆祝活动顺利进行，特制定“六一儿童节表彰大会暨游园活动”方案。

二、活动主题：我快乐 我成长

三、活动具体安排：

(一)第一阶段：“庆六一”表彰。

1.时间： 6月1日下午1：00

(暂定，上级领导若来慰问则活动安排在慰问当天开展)

2.地点：操场。

3.参加人员：中心全体师生、城东受表彰的师生。

4.具体内容：

(1)队活动开场(出队旗)、唱《中国少年先锋队队歌》。(音乐准备：出(队)旗音乐、队歌音乐、颁奖音乐——陶佳君老师负责)

(2)校长致辞;

(3)表彰十佳小陶子、美德小陶子、十佳中队、十佳辅导员。

a、宣读“十佳小陶子、美德小陶子表彰文件”( 校长)，颁奖(校长、书记)，合影。

b、宣读“十佳中队”、“十佳辅导员”表彰文件( 副校长)，颁奖(校长、书记)，合影。

(二)第二阶段：庆“六一”游园活动

1.以年段为单位，开展庆“六一”游园活动。

2.游园活动结束，各中队进行游园颁奖、兑换相关奖品，分发学校准备的六一礼物。

四、活动准备：

1.六一氛围营造：一早校园内插彩旗、电子屏幕上六一祝贺语。(总务处杨忠明老师负责)。

2.相关音乐准备：六一节当天早上，广播室播放一些欢快的曲子。出(队)旗音乐、队歌音乐、颁奖音乐、《快乐的节日》(颁奖典礼全部结束之后播放)(陶佳君老师负责准备音乐)。

2.六年级3名学生旗手，前期训练(六年级大队辅导员 陈红燕老师负责)。

3.主持人(学生李庆倩、赵如阳)，主持人台词(王明霞老师负责)。

4.总务处准备：36个大拇指印章、36个笑脸印章;六一节学生礼物;十佳小陶子、美德小陶子奖品(书或者文具)。

5.各年段长准备：设计每个学生人手一张“游园卡”，根据学生年龄特点、游园的游戏特点，组织年级组内成员共同设计一张既富有童趣又有年段特色的“游园卡”，大队辅导员在5月25日前上传教导处，彩纸打印每生一张“游园卡”。

6.美术组准备：董维佳老师黑板写好六一活动主题“我快乐 我成长”、美化黑板;蔡洁老师全程照片记录。

7.各中队准备：

每班承担一个游园项目，班主任将游戏活动名称、游戏规则和玩法，罗列成方案，电子稿发送给大队辅导员，大队辅导员5月25日前上交教导处。游戏活动最好与海盐本土特色相结合。各班游戏所需物品提前上报总务处，也可以自行准备。

活动当天，每个班级正副班主任配合，以黑板报或者小海报的形式，呈现自己教室游园项目、游戏规则和具体玩法。副班主任老师要协助班主任老师参与活动开展，教育好学生不能拥挤与哄抢。

★一二年级，由副班主任带领学生去各个教室参加活动，保持有序，保证安全。

★五2，五3，五4，五5每班派2名学生分别到一1，一2，一3，一4班协助一年级班主任开展游戏。

★六1，六2，六3，六4每班派2名学生分别到二1，二2，二3，二4班协助二年级班主任开展游戏。

★其他年级班主任自己安排小干部协助游戏活动，维持秩序等。

五、注意事项：

1.“六·一”活动时间安排：表彰大会暨庆六一游园活动时间为半天。

2.各班前一天召开简短的班会，介绍六一节的来历，并进行适当的游园安全教育和秩序教育。

3.六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。

4.开展活动要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。活动当天各楼道安排老师执勤，保证学生进出安全有序。安排如下：

鲁梦婷：综合楼三楼楼梯口及过道

刘燕红：综合楼二楼楼梯口及过道

许欢欣：综合楼底楼楼梯口及过道

富惠琴：后教学楼底楼楼梯口及过道

夏佳琴：后教学楼二楼楼梯口及过道。

俞 芳：后教学楼三楼楼梯口及过道。

5.要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

**六一活动方案小学篇六**

一、 指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“红领巾心向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、班级歌唱比赛、器乐表演。

三、活动项目和要求

“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于湖北省“红领巾心向党 祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

四、活动安排：

1、文艺表演、唱歌比赛组织。

2、班级文化布置。

3、宣传发动、组织。

4、后勤保障。

5、摄影。

6、趣味运动会。

(1)团结向前：两人绑腿跑,每班五组;

(2)单腿跑：班级内男女各12人;

(3)抢凳子比赛

(4)抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖劵。

(5)绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不 停顿读完绕口令者，获奖券一张。

五、主要活动设想：

1、表彰班级各类优秀学生。

2、班级内文艺活动表演。

(1)开展班级歌唱比赛

(2)器乐表演。

六、注意事项：

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装;天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

**六一活动方案小学篇七**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一

步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月26日至6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的`总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

**六一活动方案小学篇八**

活动目标：

1。知道“六一’国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2。培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

活动准备：

1。带领幼儿排练“六一“儿童节节目。

2。幼儿背诵三字儿歌(核心要素)。

3。告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

基本过程：

(一)导入活动：

1。教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2。组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

(二)关键步骤：

1。幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2。表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

(三)游戏后与幼儿团讨：

1。“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么?”

2。“小演员上台表演要注意什么?”(表演后要鞠躬)

3。“作为观众，看完表演要做什么?”(鼓掌)

**六一活动方案小学篇九**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示儿童的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展儿童进行续编故事教育活动，使儿童获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“儿童之星”比赛时间安排，交一份计划到校长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个儿童的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨儿童诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒” 制作比赛;

5月30日：“儿童之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”颁奖大会。(内容有：儿童舞蹈表演;器械操表演;颁奖;)

三、活动内容与要求

1、儿童诗歌表演赛

(1)目的：培养儿童对文学作品的兴趣;培养儿童对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首儿童诗歌;选材符合本班儿童水平;儿童人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养儿童的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求儿童人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求儿童的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导儿童制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据儿童的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“儿童之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园儿童的语言表达能力的进一步提高，即儿童爱说、会说、敢说;培养儿童大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名儿童参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名儿童、中班选出5名儿童、小班选出4名儿童参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“儿童之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，全校赛在6月中旬进行。

**六一活动方案小学篇十**

一、活动目的

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节;使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到\_\_%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

三、文艺汇演流程

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

四、活动地点：童乐幼儿园园外空地

五、活动时间：20--年5月31日上午

六、主办单位：童乐幼儿园

七、组织编排：苏满、洪桂梅、贺鑫鑫

八、安 全：制定安全预案

**六一活动方案小学篇十一**

活动目标：

1、引导幼儿结合经验，通过讨论与协商，共同确定演出活动的内容和方法。

2、在活动中，发展幼儿与同伴友好合作，互帮互助的良好社会品质以及主动参与、大胆竞争的积极性。鼓励幼儿积极动脑、努力解决实际问题，提高幼儿动手、动脑的能力。

3、帮助幼儿在活动中获得愉快的情绪体验、感受到自身在活动中的价值体现。

4、感受节日的欢乐气氛。

5、参与节日游戏。

活动准备：

1、经验准备：

(1)幼儿在家收看过有关文娱演出的电视，对演出的节目种类、演出形式、主持人的话、演员的化妆造型等都有比较粗浅的认识与了解。

(2)幼儿曾有过舞台表演的经验。

2、物质准备：

(1)活动过程中积累的各种表格、单子等。

(2)各种色纸、胶水，剪刀、毛线等。

(3)幼儿用的化妆品(口红、胭脂、白粉等)。

(4)准备若干份小礼品。

活动过程：

活动层次一：初步商定节目种类。

1、让幼儿结合自己的经验，谈一谈演出活动的节目有些什么类型、自己想表演什么类型的节目、名称是什么。在幼儿讨论的过程中，教师要充分尊重孩子的意愿，肯定孩子提出的节目。对于一些技术性较强的节目如相声、杂技、魔术、小品等，教师也不要横加干涉，应鼓励幼儿先作尝试。在选择节目时，提醒幼儿可结合自己的经验、特长、兴趣而选。

2、幼儿根据讨论所选出的节目种类，自主结伴，初步确定演出的节目名称及演出人员。教师巡回观察，并将结伴的结果记录成表格。

活动层次二：集体讨论，确定节目名称及合作人。

1、展示幼儿合作的表格。观察了解全班幼儿是否人人参加，每一个节目的合作人数是否合理，并引导幼儿就以上两个问题展开讨论，共同解决问题。

2、在幼儿的讨论中，引导幼儿进行调整，通过删减人员或增加人员，解决部分幼儿没有节目的问题。另外，也可引导孩子扩展重新提出新的节目，以确保幼儿人人都有演出的节目。引导幼儿自找场地，自己组织，进行节目的排练。

活动层次三：讨论节目串联词。

引导幼儿说一说自己在电视中学到的某一段串联词，然后灯儿展开讨论，共同归纳出串联词的特点：

①引出节目名称及成员。

②能简明地介绍节目的内容或内涵。

出示幼儿的节目单，引导幼儿针对节目单上的节目一个一是开讨论，得出每一个节目的串联词，并将讨论出的串联词发给幼儿人手一份回家练习，准备竞选节目主持人。

活动层次四：竞选节目主持人。

请幼儿说一说，自己在电视中所见到的节目主持人是如何报节目的，并在幼儿讲述的基础上概括出对节目主持人的要求：

目时神态大方、语言响亮、口齿清楚、表情自然等。

请参加竞选的幼儿依次来主持一个节目(即说某一个节目关词)，其余幼儿做评委，认真观看并评价。

请全体幼儿进行评选，以表决的方式，选出得票最多的两名作为节目主持人。

活动层次五：修改节目。

请幼儿按节目的类型，将自己排练的节目一个一个展示给幼儿看。

幼儿根据同伴所展示的节目，提出自己的意见，对同伴的言行修改与完善。如舞蹈的队形变化，演员的表情、神态、举止。幼儿根据同伴提出的意见，修改节目，重新排练。

**六一活动方案小学篇十二**

年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一

步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年5月26日至20\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的`总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

**六一活动方案小学篇十三**

活动主题：

“乐”与“动”共享 快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

一、活动目的：

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐;增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

四、活动过程：

(1)全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2)区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

ƒ智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3)亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

**六一活动方案小学篇十四**

为了欢庆六一国际儿童节的到来，让学生过一个快乐而有意义的“六一”节，健力宝中学少先队大队部举办庆祝“六.一”儿童节活动。

一、活动主题

童心向党、健康成长。

二、活动时间：

预计xx年5月30日下午至5月31日(根据天气情况作调整)。

三、

四、 场地：初一各班课室 活动时间：6月1日(周一)下午15:30 参加人员：学校领导及初一级全体师生 活动过程：

a、“六一”儿童节简介

b、游园活动。各班分班活动。

五、 活动要求：

1、各班出两个游园节目，在5月27日报上团委。

2、场地布置由自己班同学合作完成，班主任负责指导。

3、每班有150张兑奖券，各班领取后写上自己的班别。

4、各班同学只准参加其他班的活动，不准参加自己班的游戏，否则不予兑奖。

5、取得兑奖券的同学可到兑奖处(签到大厅)领取奖品。

工作人员安排：

1、摄影 ：、

2、校医：

3、主持人：

4、音响设备：

5、奖品：

6、各班主任负责维持各班纪律，不能随意走动，大声喧哗。

注意事项：

1、各工作人员要按时、按质做好各自工作。

2、要强调安全，要求学生一定要听从指挥。

3、注意卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

**六一活动方案小学篇十五**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示我们的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象;增强教师、家长、孩子们的意识，通过开展庆祝“六一”活动，使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度最后一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案

二、活动主题：团结、文明、健康、活泼、向上。

三、活动领导小组：

组长：孟晓涛 副组长：陈绪勇 陈昌水

成员：全体班主任

四、活动项目

经学校会议研究决定在六一期间开展，开展“感恩”演讲赛、“历史故事会”。通过本次活动的开展，要让学生们懂得了父母的养育之恩我们永远报答不完。孝敬父母要从现在做起，从点点滴滴做起。通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬尊老爱老敬老的社会风尚，弘扬社会主义的道德观和价值观，弘扬励志成长、乐观积极的人生态度。同时让学生明白青少年是祖国的未来，民族的希望，每个学生要从我做起，从点滴做起，从现在做起，在日常生活、学习中，做当荣之事，拒为辱之行。追求真善美，拒绝假恶丑，明荣知耻，不断追求崇高的人生境界，自觉抵制低级趣味，牢记使命，发奋学习，用自己的爱心奉献弘扬校园新风，自觉养成“热爱祖国，服务人民，崇尚科学，辛勤劳动，团结互助，诚实守信，遵纪守法，艰苦奋斗”的良好品质，努力成长为有理想、有道德、有文化、有素质的社会主义四有新人。

五、活动内容：

1、学校组织开展“感恩”演讲赛。

2、以班为单位开展“历史故事会”。

3、开展书画作品展。

六、活动安排

1、“感恩”演讲赛和“历史故事会”以班为单位由班主任和团支部主体资质实施，团委检查督导。

2、书画作品展由体、音、美教研组具体组织实施，教务处检查督导。

七、评比办法：

1、感恩”演讲赛，和“历史故事会”以班为单位由班主任自行组织，年级组长负责评比，每个年级设先进集体奖一个。

2、书画作品展分别设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找