# 2024年幼儿园教师教学总结通用范本

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-05

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024年幼儿园教师教学总结通用范本一**

时间一转眼就过去了，作为一名老师，我在xxx幼儿园中主要负责教导大班的孩子们数学这门课。在这个学期里，我努力的将教学融入到生活和游戏当中，让孩子们能在娱乐中学习，在生活里运用，加强幼儿们在生活中的思考能力。回顾这一年的教学工作，作为大班的孩子，幼儿们都已经开始擅长独立的思考，但是，这也造成在课堂上容易出现走神的现象。为了应对这样的情况，我在这个学期才取了更加积极主动的教学策略，带动幼儿们学会学习。以下是我的教学总结：

一、通过娱乐来引导教育幼儿园的孩子们都已经长大，但是在天性上还是爱玩。在这一年的工作中，我参考了很多优秀老师的教案，通过寓教于乐的方式，将每天的课程融入到部分游戏当中。在教学中，我积极的准备相应的教具，并在教学中观察幼儿们的接受情况。然后在教学中，针对性教导，并在结束教学后，展开与课程有关的游戏活动。在活动中，幼儿们展现出自己爱玩的天性，但是作为大班的孩子，在规则的遵守上，也非常的出色，随着在玩乐中的实践，大部分的同学很快就能掌握数学的规律。并且在游戏结束后，我会紧跟着布置简单的作业，让同学们将玩乐中学习的知识都转换到文字上。

二、加强管理作为大班的老师，尽管我在教学中尊崇寓教于乐，但是作为大班的孩子，在纪律教育方面我还是有这比较严格的管理。毕竟在不久后幼儿园的大班孩子们也要毕业，成为一名正式的小学生，在管理上提前加强，可以让他们鲜有机会适应。在管理上，我绝不会利用体罚等方式，而是用鼓励和表扬带动班级的孩子们一起遵守规则，对不守规则的孩子给予关照，通过耐心让他了解自己这样的行为是错误的。在大部分孩子都能严格遵守后，不遵守的孩子也会慢慢的转变自己的态度。当然，为了更加牢固让孩子们意识到应该遵守规定，我们也采取了积极的奖励方式。

三、个人的问题在这段教学当中，自己也曾因为难以管理好孩子而感到沮丧，但是在x老师的鼓励下，自己才重新打起了精神。作为幼儿园老师，我认识到自己必须要有耐心、细心和恒心，而且必须要融入到幼儿当中，成为他们的朋友，这样才能真正的教导他们。在今后的工作中，我会更加努力的提升自己的能力，为教导好这些孩子们，我也会继续努力的提升自己！

**2024年幼儿园教师教学总结通用范本二**

一、对幼儿进行了操作习惯的培养1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

二、游戏式的教学活动在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

在幼儿园工作，我接触到的都是一些年龄小并且需要我们去搀扶这走上学习道路的幼儿，他们就如同宣纸，需要我们来时来给他们规划奠基。我教导的是数学，数学相对其他课程要难一些，毕竟数学要思考，要计算，而不是如同其他课程只需要死记硬背就能够做好的。

教导是一个负载的过程，对于幼儿的教育就如同给树苗浇水，点时间不可能看出结果，需要经过一段时间的成长，坚持不懈的教导才会有结果，同时还要细心呵护他们的成长避免他们在成长过程中因为自身努力不够成长不好，为了加强教育我时常会耳提面命，每一个学生的情况我都会询问清楚，因为他们现在是初学阶段进展不会很快，首先要做的就是打牢基础，就是要让他们学会计算，把数学的底子建起了。经过我的教学我发现想要教导好学生，不容易，因为学生年级小，还贪玩，不能冷言冷语，反而需要我们时刻牢记自己的使命，时刻谨记自己的工作对每一个学生都要付出百分之两百的努力才能够见效果，不可能立马就有结果，也不可能很快就会得到回报反而需要我们更多的去照顾他们，在教育他们的过程中我们不但是他们的老师更是他们的第二父母，要照顾他们，除了传授知识，还要给他们讲道理培养他们好习惯，这虽然是一个老师的责任，但是真正做到却不容易。

因为一个班最少也有十来个孩子，最多的都有二三十个，一个老师要做到位很难，但是却必须做，有一种责任让我们不能轻易的放弃学生，必须要在小时候抓起，要培养起他们对学习的乐趣，让他们感受到学习的快乐有了一定基础之后教导起来要轻松一些，至少不需要把一件事情所变甚至是三遍，这要我们引导好学生就能够让学生掌握学习。幼儿园的孩子们如花的年纪，灿烂辉煌，但想要让他们有好的开始，靠我们老师的辅导和监督，没有做好就是我们老师的失职，对于孩子现在阶段教导好他们学习才能够让他们在以后学习中有一个好的开始，也容易上一年级，不然底子薄上一年级没有基础学起来就和其他学生差了一大截，很难让他们追赶上，想要让他们重新取得好成绩最好的办法就是让他们学会自主学习，努力提升自己，在生活上辅导，在教学上要适当严厉，不能让学生浪费了大把的学习时间，毕竟小是学习的好时机，现在不学好以后就难。同时要把数学教好不但要有责任，更应该把数学简单化，把数学贴近我们的生活，让学生听懂和弄明白才行这样才能让我们教导的时候交出好成绩。

**2024年幼儿园教师教学总结通用范本三**

这一个学期过的实在是快啊，感觉自己还没和小朋友们在一起待多久呢，就又要放假了，回顾这一学期的数学教学工作，我觉得自己还是比较轻松的，因为现在的小孩子挺聪明的，他们在家里的时候就接触了许多有关数学方面的知识，所以我上课的时候基本也不用花费太多的时间来解释为什么啦。现在，我就将自己在教学方面的工作情况总结一下。我来到咱们幼儿园教数学已经有几年的时间了，所以我对于教孩子们数学还是比较有经验的，毕竟我可是参加了不少次的培训的，而且还听过不少优秀前辈们的讲课，这让我对于教数学还是有一定经验的。这一个学期，我一直都负责着园里大班的数学教学工作，几个月的工作给我的感受就是难忘愉快，因为和孩子们在一起的时候会让我忘记了时间，甚至还会让我感受到一种变年轻的感受，虽然有时候孩子们也的确会给我惹一些麻烦，但是总体来言还是比较舒心的。教孩子们数学其实没有什么难度，毕竟孩子们还小，基本上都是教一些基础的数学，一般也就是三位数以内的加减法，乘除法也会简单的教一些，为了避免把孩子们的头给弄晕了，我也是深入浅出的进行着教学。教数学要比教语文和英语难一点，因为孩子们面对着这些陌生的符号和数字其实是很迷茫的，有时候一个简单的加减法都能把孩子们卡在那里半天，虽然在我们看来那都是最简单的计算了，但是孩子们由于各种原因可能会导致他在思想上有点转不过弯来，所以我们这些教师可不能着急，一定要慢慢地让孩子们理会其中的意思，即便一时半会儿理解不通也没关系，见得多了也就明白其中的含义了，要是我们在教学的时候打击到了孩子们的心态，那么这绝对会影响到他们以后的学习的，甚至他们可能会厌恶数学这一门学科，如果真的发生了这种情况，那我就真的成为了这个班的罪人了。这一个学期的教学工作虽然完成的比较圆满，但是我依然不能够松懈呀，我在下学期里面还是得多多旁听其他老师的讲课并多多参加一些培训教学，让自己的思想和心态得到更好的提升，这样才能更好地开展自己的幼儿教育工作，才能让家长们对自己的孩子放心。

**2024年幼儿园教师教学总结通用范本四**

本学期我继续担任大班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。现总结如下：

一、教师的观念1、教育思想的转变。通过认真学习、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加XX市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。2、教师驾驭的思想转变。本着\"以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿\"最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量本学期的\'教研子课题，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。3、认真学习两个及等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

三、教学形式的宽泛1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立\"启发”教学的指导思想，不断探讨\"启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。2、注重多种形式的有机渗透。本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建\"小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区\"展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了\"游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗?那种材料好?种在哪里长的快?谁先发芽?追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了XX市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。如：在进行\"动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动\"秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

【2024年幼儿园教师教学总结通用范本】相关推荐文章:

2024年学期教学工作总结通用范本

2024年四年级数学教师教学总结通用

2024年幼儿园教师工作总结范本

2024年幼儿园教师个人工作计划范本

2024年幼儿园教师个人发展规划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找