# 幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案(20篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-05

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇一1、感知各...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇一**

1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动重难点

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点:认识10元以内的人民币并学会使用。

活动准备

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt、创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

活动过程

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

(二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同?分别是多少钱?你是怎么知道的?

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角;面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏

师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元;1张5元等于5张1元;1张10元等于10张1元。

(三)游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧.游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

(四)活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇二**

【活动目标】

1、学习7的加减，能根据花朵颜色的不同列出加、减法算式并进行7以内数的加减运算。

2、进一步巩固对加、减法算式及其含义的理解。

3、爱动脑筋，能积极参与加减运算活动。

【活动准备】

经验准备：幼儿有看图列组成式的经验，学习过6以内各数的加减和7的组成。

物质准备：

——教具：图片一张(上面画7只猴子，其中1只小猴，6只大猴;2只猴子在树上，5只猴子在草地上;3只猴子在吃香蕉，4只在吃苹果。)

——学具：《幼儿用书》(p11、12、13页)，幼儿人手一支笔。

【活动过程】

一、看猴子去。

师：还记得《7只小猴去旅行》的故事吗?小猴们旅行回来了，我们去看看它们吧。

1、教师(出示图片)：小猴在哪里?它们都在干什么?

请幼儿说一说每个小猴子的位置，以及它们正在做什么?如：1只小猴子，6只大猴子……

2、师：你能用一道算式来表示吗?

引导幼儿列加法或减法算式，并说一说每个数字表示什么意思。如：1+6=7表示1只小猴子和6只大猴子合起来是7只猴子。再如：7—1=6表示7只猴子中，有一只小猴子剩下的都是大猴子。

3、继续引发幼儿的思考：你还能列出和刚才不一样的算式吗?

二、幼儿操作活动。

1、看图按特征标记列算式。请幼儿观察画面上的实物有多少?它们的颜色和其它特征是怎样的?然后，列出7的第一组加法或减法算式。

2、观察连续的三幅图，讲述图片的含义，列出加减算式。

3、带领幼儿分别打开《幼儿用书》第12、13页，引导幼儿练习7的第二组、第三组加减运算。(也可采用分组练习的方式，本活动只完成一页练习，其它练习放在日常或区域中进行。)

三、活动评价。

请幼儿介绍“看特征列算式”的活动，鼓励幼儿说出每道算式的意思，帮助幼儿理解加减法的含义。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇三**

【活动目的】

1、通过幼儿动手操作，了解总数与部分数的概念以及它你之间的关系。

2、在学习了10以内加减法的基础上，幼儿能书面练习10以内数的加减法式子中的填空题。

【活动准备】

教具：装好皮球的篓子(大皮球4个、小皮球2个);装好水果的篓子(苹果7个、梨子3个)

学具：每人一个“小动物卡片”袋(两个品种，多少不一，总数不越过10);每人一盒橡皮泥;每人一支铅笔和一个数学练习本。

【活动过程】

一、教师出示装好皮球的小篓子，让幼儿说说篓子里有什么、有多少、有什么异同。引导幼儿说出总数，然后让幼儿把水果分类，并说出：“一部分是大皮球，有4个;一部分是小皮球，有2个。”让幼儿初步理解总体与部分的概念，并列出加减法算式：如4+2=62+4=66-4=26-2=4

二、教师出示装好水果的小篓子，让幼儿说说篓子里有什么、有多少、有什么异同。幼儿说出总数，然后让幼儿把水果分类，并说出：“一部分是苹果，有7个;一部分是梨子，有3个。”进一步让幼儿理解总体与部分的概念，并列出加减法式子。如：7+3=103+7=1010-7=310-3=7

三、引导幼儿做“对应口头练习”如：

①7+3=10

苹果是7个梨了是3个总体是10个

这是部分数也是部分数这是总数

同理：3+7=104+2=2+4=6引导幼儿说出哪是部分数?哪是总数?部分数有几个?总数有几个?

②10-3=7

水果有10个苹果有3个梨子有7个

这是总数这是部分数也是部分数

同理：10-7=364=26-2=4引导幼儿说出哪是总数?哪是部分数?部分数有几个?总数有几个?

四、引导幼儿说出关键句。如：

①在加法式子里，总数在最后，其它是部分数;在减法式子里，总数在最前，其它的是部分数。

得出结论：加法总数在最后，减法总数在最前。

②部分数与部分数合起来是总数，总数去掉(减去)部分数，剩下的还是部分数。

得出结论：要求总数，用部分数相加;要求部分数，用总数减去另一个部分数。

五、幼儿玩卡片。幼儿取出卡片，倒出小动物卡片，说说有些什么，总数有多少，进行分类，并做好记录。把自己分类记录的结果说给同伴听。

六、幼儿玩橡皮泥。规则是每人做2种物品，多少不限。10分钟后，让幼儿说出捏了多少物品，一部分是什么，有多少，另一部分又是什么，又是多少。做记录，并说说记录下来的哪是总数，哪是部分数。

七、幼儿认识括号;书面练习;教师巡回指导。

3+=45+=7+2=5+6=10

7-=3-2=85-=1-3=6

八、教师总结，检查幼儿练习结果。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇四**

【活动目标】

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体(图形)可以分成相同的二分，并知道整体大于部分。

2、尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自己的方法来解决生活中的实际问题。

3、进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。

【活动准备】

1、教师示范用的蛋糕一只及幼儿操作材料图形一套。

2、人手一分不同颜色的各种图形。

3、操作材料：红枣、豆子、橡皮泥。

【活动过程】

1、以两只\"小松鼠分蛋糕\"的故事，激发幼儿学习二等份的兴趣。

师：\"六一\"这一天，是小松鼠花花和圆圆的生日，小伙伴们送了他俩一个蛋糕，两只小松鼠很开心，看了一会儿，花花说：\"我们来分蛋糕吃吧，我们两人吃一样多好不好\"圆圆说：\"好\"!可是两之小松鼠的数学学的不好，不知道怎么分才能分得均匀，小朋友说说看，两只小松鼠应该怎样分才能吃到一样大的蛋糕?

2、老师这里也有一只蛋糕，想把它分成相同的两份，请小朋友帮老师想一想，应该怎样分?

3、幼儿演示分法，教师帮忙。

4、蛋糕可以分成相同的两份，那么如果我们用图形，可不可以也把它们分成相同的两份?今天，老师给小朋友准备了好多各种各样的图形，而且，每种图形有两张，请你们把相同图形中的一张先用折的方法，折成相同的两份，然后，用剪刀剪开，看看剪下来的图形和原来的图形有什么不同?在折、剪的时候，你想一想一种图形可以有几种不同的方法，都可以把它分成相同的两份?

5、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分?

6、幼儿反馈尝试的结果。提问内刚才小朋友都动手把各种图形分成了相同的两份，请小朋友说说，你是怎样分?

(1)请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。手动演示后教师用课件演示。

(2)请其他小朋友说说其它图形的不同分法，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。幼儿没说出来的那种方法，教师讲解并演示。

师：小朋友真聪明，能把各种图形分成相同的两份，而且方法很多，请你们说说看，分出来的图形原来的图形有什么不同?

7、探素实践今天，老师还给小朋友带来了其他的东西，请同桌的两个小伙伴为一组，把纸包里的东西分成两份。你们可以利用老师给你们的工具来分，动手的时候，可以互相商量、讨论，应该怎样?

(1)幼儿尝试，老师巡视，鼓励幼儿积极动手，遇到困难、问题自己想办法解决。

提醒幼儿操作时不要把东西弄在外面，注意桌面的整结。

(2)提问：刚才你分了哪些东西?怎样分的?用了哪些工具?

活动延伸：

这节课我们就上到这里，不过老师要让小朋友下课的时候想一个问题：如果给你一大袋的面，要把它分成相同的两份，你怎样分?

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇五**

【活动目标】

1.在认识人民币的基础上，通过自主探索的方式进一步了解人民币。

2.在仔细观察、比较中发现人民币里的不同与相同之处。

3.在讨论交流中，感受人民币与我们的生活息息相关。

【活动准备】

课件、字卡、人民币若干。

【活动过程】

一、看看说说人民币

(一)谈话活动，引出话题人民币

师：“昨天我去超市买东西，看见一个人拿了罐饮料，刚想打开喝的时候，售货员阿姨急忙上前阻止了他，这是为什么呢?”(没有付钱)

师：你知道钱还可以用来干什么?

(幼儿通过自己的生活经验说)

(二)认识人民币

1.师：“在我们生活的很多地方都要用到钱，看来钱真的很有用，看看我的钱包里有哪些钱?”

出示人民币(1元5元10元20元50元100元)

2.根据一定的规律给钱排排队，请个别幼儿操作

师：这么多钱，让我们来给它们排排队吧。你想给它们怎么排队?除了这种方法，还有别的吗?”(从小到大、从大到小的规律)

(三)认识字宝宝：“钱”“人民币”

出示“钱”的字宝宝“它们都是钱，其实除了钱这个名字以外啊，它们还有另外的名字，有谁知道?”(出示字卡，人民币)

二、比比说说人民币

(1).观察游戏“局部小推测”

1.师出示课件，人民币的部分(毛主席头像)，幼儿猜面值是多少?有什么地方不一样?

师“请小朋友猜猜它们分别是多少。看看说说，人民币里不一样的地方”。

2.教师小结：这个人是谁?(毛主席)虽然每张人民币上都有毛主席，但是这些头像有什么不一样?(100元人民币中的毛主席头像是红色的，50元的是绿色的……)

3.师：除了颜色不一样还有什么不一样?”(引导幼儿观察寻找出更多的不同)

(2)人民币的相同之处

1.师：这么多不同面值的人民币，我们找出了很多不同，它们有一样的地方吗?请幼儿自主观察，鼓励幼儿说出一样的地方。

2.教师小结：原来每张人民币上都是长方形的，上面的文字“中国人民银行“、国徽都是一样的，小朋友的眼睛真厉害。

三、人民币背后的小秘密

1.师：那人民币的背面是怎样的呢?它和正面一样吗?(幼儿观察，发现其中有图案)

出示人民币背面各种不同的风景。

师：“原来人民币背面还藏着这个小秘密呢!我们一起来看一看。”(5元——泰山，10元——长江三峡，20元——桂林山水，50元——布达拉宫，100元——人民大会堂，并做简单介绍)

3.师：“原来人民币的背面还藏着我们祖国各地的美丽风景呢。

“小朋友们仔细看，人民币上还有这么多细微的地方不一样呢。刚才小朋友都发现了，那现在你们都认识它们了吗?”

四、认识“特殊”的钱。

1.师：“听!这是什么声音?(硬币)原来是硬币的声音。瞧，这是什么硬币?这些是钱吗?”

(区分硬币和纸币)

2.教师小结：“对，它们也是钱，虽然它们是小小的，不起眼的硬币，但是在我们的生活中这些硬币也是必不可少的。”

五、看不见的人民币

1.师：前几天老师想去超市买东西，可是我忘了带钱，只带了张银行卡，你觉得我能买到东西吗?

2.小结：“原来刷卡也能买到东西。”

延伸活动：找找人民币上的其它秘密。

——师：“今天我们发现了人民币正面和反面的一些秘密，那它还有秘密吗?今天太阳出来了，等会我们一起到太阳底下把人民币竖起来瞧一瞧，看看还会有其它秘密吗?

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇六**

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12 人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

本学期发展目标及重点

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

a、数概念

(1)理解数的组成分解。

(2)形成初步数量的“守恒”概念。

(3)认识几何形体，理解面与体的关系。

(4)学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5)喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b、自然概念

(1)初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2)探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

(3)观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇七**

幼儿园大班健康教案：健康加油站

小朋友在成长的过程中会需要很多的营养补充，健康的体魄能够增加孩子们的抵抗力，为孩子们以后的人生创造更多个第一次。

一、活动目标

1.了解合理的营养结构。

2.为自己设计营养食谱。

二、活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

三、活动过程：

(一)我最喜欢吃我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少

幼儿自由发言，可适当引导，如你喜欢吃冰激凌吗你能吃下多少你喜欢吃巧克力，炸鸡腿，糖醋排骨吗

(二)营养宝塔1.小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样适宜吗哪些东西就应多吃，哪些就应少吃

2.教师出示挂图。每一天就应吃的东西就像一座宝塔，下面的东西就应多吃，上面的东西就应少吃。

3.吃的最多的就应是什么(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气)4.能够吃的第二个多得是什么(蔬菜水果也要多吃一些)5.比蔬菜水果要吃的少一些的是什么(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，但是不能吃的太多)6.吃的最少的就应是什么(巧克力这样的甜食和油炸的东西都就应少吃)

(三)我的营养食谱

1.看了营养宝塔，我们明白哪些就应多吃，哪些就应少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2.我们为自己设计一分健康食谱好吗

3.将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4.折拢食谱在封面处美化装饰5.选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6.我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇八**

活动目标：

1、在学会歌曲的基础上，能运用已有的生活经验小组创编歌词。

2、在活动中进一步体验到招待客人要热情有礼。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

幼儿已学会歌曲“欢迎客人”

活动过程：

一、练声：问好歌

二、复习歌曲：欢迎客人朋友

三、创编歌曲：

1、幼儿发散讨论：

今天有这么多的客人来做客，我们可要好好招待。那拿什么来招待客人呢?请你去找几个朋友一起商量商量：你们准备怎样招待客人，并且把你们怎么来招待客人的事唱到歌里去。

2、幼儿小组讨论创编，老师巡回指导。

3、集体交流分享：

四、语言节奏：美丽的幼儿园

今天有这么多客人老师来到宋庆龄幼儿园，让我们来向客人们介绍一下我们的幼儿园吧。

五、舞蹈：小鸡舞

大家的招待客人们满意吗?那我们邀请客人和我们一起跳个舞吧!

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇九**

一、设计意图：

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

二、活动目标：

1.结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2.乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3.提高自我保护的意识与能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

三、活动准备：

1.幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2.介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3.画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4.红色水笔人手1支。

5.实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

四、活动过程：

1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事?

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

[活动前与家长的沟通非常有效，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片;有从网上下载的从古至今形状各异的锁(包括指纹锁、密码锁、插卡锁)的图片资料;农村双重门的模型;密码箱、锁、家庭报警器等实物;在银行工作的家长还拍摄了101运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片;公安家长提供了警车、警员的照片;外企家长打印了电子门、保安室的资料……]

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1)“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么?”

(2)“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么?”

(3)“如果我们真得发现小偷该怎么办?

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(2)巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

五、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十**

活动目标

1、观察营养宝塔，初步了解合理的饮食结构。

2、通过谈话和交流，知道不能偏食，要少吃甜食和油炸食品。

3、乐意向同伴介绍自己的营养餐。

活动过程：

一、游戏导入：

1、教师与幼儿互动谈话，导入游戏。(小朋友，今天早晨你们吃了什么早餐?你们最喜欢吃什么?……现在，老师这里有许多好吃的东西，都画在了纸上，你喜欢什么就可以到老师这里随便拿。)

2、幼儿自由上台拿小纸片。

3、教师引导幼儿说说自己都拿了哪些食物。

4、教师小结，提出疑惑。

(小朋友们喜欢吃的东西真多，有的也是老师喜欢吃的，那你们知道这些东西吃了合适吗?哪些东西应该多吃?哪些东西又应该少吃呢?)

二、营养大学堂

1.观察营养宝塔

(出示挂图)引导幼儿看营养结构图。

2、互动交流：

谁能告诉大家我们每天吃的最多的应该是什么?(米饭、馒头、面包和面条，还有玉米等)

的确，这些粮食做的食物可以让我们长力气。那么，吃的第二多的是什么?(蔬菜、水果)

比蔬菜、水果吃得少一些的是什么?(牛奶、鸡蛋、鱼、肉……)

吃得最少的又应该是什么?(巧克力这样的甜食和一些油炸的食品。)

老师还要告诉大家我们每天吃东西也要讲规律。也就是早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少。

三、我的营养食谱

1、设计一张营养食谱，向同伴介绍。

2、选择几份典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计得是否合理，是否有利于健康。经讨论合格的食谱教师盖上“健康印章”。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十一**

活动目标：

1、了解乱吐泡泡糖带来的烦恼，感知生活环境与人们行为之间的关系。

2、理解泡泡糖外包装上环保标志的含义，有初步的环保意识。

3、乐意为保护家乡环境左力所能及的事。

活动准备：

1、泡泡糖若干，活动前发给孩子们。

2、垃圾桶若干

活动过程：

一、课前谈话，谜语导入

1、吃进去是硬的，吃过后变软的，吐出来可以是圆的，孩子们最喜欢的。(泡泡糖)

2、马路边谁站岗，不怕晒不怕站，张着嘴像在说：小朋友，可别忘：果皮纸屑递给我，不要扔在大街上!(垃圾箱)

二、大家都有吃过泡泡糖的经历，那么你吃过的泡泡糖是如何处理的呢?

1、说一说处理的办法。

2、评一评谁的方法好。

三、启发幼儿思考\"泡泡糖\"的问题。

1、生活中，在哪里看见过人们吃过的泡泡糖?

2、看到这些到处乱丢的泡泡糖时，有什么想法?

四、讨论：泡泡糖应该怎么丢?

五、寻找泡泡糖纸上的秘密。

1、请幼儿找到糖纸上\"如何丢泡泡糖\"的图标。用笔圈出来。同座互相说一说它的意思。

2、请幼儿模仿图纸上的提示，做动作。

六、结合《社会》第24-25页内容，指导幼儿看书，理解每幅图的意思。

1、判断：谁都做法对?

2、启发幼儿完成\"大红花儿属于谁\"活动。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十二**

一、活动目标：

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。学习词语：蹦蹦跳跳、摘、顶着。

3、教育幼儿同伴间要互相团结、互相帮助。

二、活动准备：

故事图片、角色头饰、雨伞

三、活动过程：

(一)出示雨伞，引起幼儿的兴趣

小朋友看，今天老师带来了一把什么?(雨伞)

那我们什么时候要用到这把雨伞呢?(引导幼儿说：下雨的时候)小朋友真聪明，都知道下雨的时候我们要用到雨伞、雨衣，这样我们身上就淋不到雨了，就不会湿了。

(二)学习故事

可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办的呢?下面听老师给你们讲这个故事。

1、交待故事名称后，直接提问：故事的名称是什么?

2、逐一出示故事图片，教师边讲述故事边提问：

刚才，老师讲到谁在草地上玩?(小白兔)小白兔是怎样来到草地上的?(学习词语：蹦蹦跳跳)跟幼儿一起用动作表示。小白兔玩着玩着天怎么样了?(下雨了)小白兔有没有淋到雨，那它想了一个什么办法来避雨的?(学习词：摘、顶)请个别幼儿上来表演这些动词。

3、教师继续讲述故事，然后提问：

小白兔走呀走，前面遇到了谁?(小鸡)小白兔看见小鸡被雨淋到了，它连忙说了一句什么话?(引导幼儿说出：小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧!)请个别幼儿回答，集体练习。这时候，小鸡有礼貌的说了什么?(让幼儿学说：谢谢你，小白兔)请个别幼儿上来扮演角色，练习动物间的对话。

方法同上，让幼儿练习小白兔、小鸡和小猫之间的对话。

4、幼儿与教师一起边表演边讲述故事。

5、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨?”

6、利用角色头饰，请部分幼儿表演，启发幼儿学说故事中的对话。(引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达)

(三)教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

听了这个故事后，你喜欢谁，为什么?

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十三**

一、由易到难不同程度的进行跳绳活动

我们大班的老师经过研究决定跳绳可分为:连续不间断的跳绳、单脚跳、两脚行进跳、跳大绳等活动,我们会根据每个孩子的体能来进行活动的安排.

二、不同阶段的教学安排

1.连续不间断跳绳

我们首先以集体为单位进行学习跳绳的基本技能,请孩子们利用课余时间和早接待时间进行练习,对于个别的孩子老师应该进行个别辅导,特别是动作协调不好的幼儿教师要进行跟踪,让每个孩子都能掌握跳绳的技能,多练习,多锻炼,其次以小组为单位进行展示活动,老师会拿出一节课的时间请小朋友们自己来展示跳绳活动,通过以大带小或是以强带弱来进行帮扶活动这样也可以激发孩子们的跳绳兴趣.最后进行跳绳比赛.经过几周的练习孩子们会在不同程度上有提高的,所以为了增加跳绳的兴趣我们会进行跳绳的比赛活动,以班级小组为单位,先选出小组中的佼佼者,然后进行小组的比赛,这样层层选拔,也能增强幼儿的集体意识及集体荣誉感.

2.单脚跳

在不间断的跳绳基础上,我们会增加跳绳的难度,进行改动变换花样,让孩子们来单脚跳绳,我们会根据孩子们的不同体质来进行安排,体能强的孩子我们会定的目标高一点,我们的原则是,孩子能在自己的基础上有进步就行.本次活动以2周为期限来进行练习,在练习的过程中,我们利用奖励、比赛等方法激励孩子们学习.

3.两脚行进跳

本次活动难度较大,我们以3周的时间来完成,双脚行进跳绳需要体能也需要技巧,所以老师应掌握技巧技能交给孩子们,特别提醒小朋友要注意安全,我们会利用户外活动时间在跑道生进行练习,3周结束后,我们会以级部为单位进行比赛,这样可以增加跳绳的趣味性,让小朋友能喜欢上跳绳活动.

4.双人跳小绳

通过大人跳绳活动,孩子们对跳绳有了进一步的了解而且他们还能探索出双人跳绳的花样,在此活动中,我们应该注意提醒孩子合作意识,而且掌握跳绳的节奏,这样孩子们才能顺利地进行双人跳,双人跳绳最主要的就是两个人的配合,所以我们会根据小朋友的情况来进行安排配对,在进行练习时,两个人自由练习,更掌握了技能技巧时,可以自由结对,进行双人跳绳活动.

5.跳大绳

在花样跳绳的基础上,我们让孩子们进行跳大绳活动,两个人轮绳,3个人跳绳,这应该是一项团体活动,需要孩子们的集体配合,刚开始我们会先锻炼幼儿的轮绳技巧,等学会轮绳我们再来学习跳大绳的技能方法,老师应该对孩子们严格要求,多与幼儿交流沟通,针对不同孩子的问题进行指导.

跳绳运动可以丰富孩子们课间生活以及业余生活,成为幼儿终生健身的运动之一。跳绳活动成为我们大班开展的一项班级健康体育运动后，我想会深受孩子们的喜欢，在和跳绳相伴的几个多月的时间里，希望孩子们能快乐学习，快乐体验，快乐发展，他们的努力加上教师的指导，一定能编织出无数孩子和绳子的精彩!

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十四**

一、指导思想：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导教师、幼儿及家长树立科学的语言观，发挥语言文字示范园的榜样和辐射作用。

二、活动时间：201\_年9月11日——17日

三、活动主题: 我的中国梦

四、活动目的：通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

(一)组织领导，落实管理 由幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组。负责推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施。

(二)宣传动员，营造氛围 1、在推普周期间，通过张贴宣传图片、出板报、悬挂宣传横幅等形式，营造良好的推普氛围。2、发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。 3、推选一批教师推普员和文字规范员。

(三)教师活动安排 1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。 2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。

(四)幼儿活动安排1、小班组：充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话。2、中班组：开展讲故事、宣传活动3、大班组：《我的中国梦》经典诵读

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十五**

活动目的

1、认识球体、圆柱体，辨别两者异同。

2、学习制作球体、圆柱体，建构球体、圆柱体组合物体。

3、通过摸、量、滚、做等活动，培养幼儿观察、比较、想象、分析、综合等能力和动手操作的技能。

4、培养幼儿探索的兴趣，发展他们的创造性能力和思维能力。

活动准备

1、准备各种圆球。如小皮球、篮球、足球、乒乓球、玻璃球、铅球、塑料球等。

2、准备圆柱体玩具若干。如积木、积塑、小棍棒、未用过的铅笔、万花筒等。

3、收集各种球体、圆柱体包装。如足球冰淇淋盒、小药丸盒、易拉罐、麦乳精罐等。

4、准备一些挂历纸、白板纸、橡皮泥、尺、胶带、线、剪刀、浆糊。

活动过程

一、有趣的球体

1.请幼儿猜谜：胖墩墩，圆溜溜，立不住，站不稳，哪边挨地都会滚。

2.请幼儿玩球。幼儿按意愿选球，通过摸、滚、踢、拍、托、掷等动作玩球。

3.请幼儿回答教师提问：玩的是什么球?怎么玩的?通过玩你发现了什么?

4.教师小结：许许多多的圆球，虽然它们的颜色不同，大小不等，玩法也不一样，但是它们的形状相同，不管从哪个方向看都是圆的，放在地上总是站不稳，并向周围滚动的，这就是球体。

5.师生创编儿歌：小小球儿圆溜溜，哪边看它都很圆;小小球体站不稳，哪边挨地都能滚。

二、有趣的圆柱体

1.请幼儿用线、尺、小手分别量一量未用过的铅笔、小棍棒、万花筒等，看看两头的圆的大小、两圆之间的距离，并说说发现了什么。

2.请幼儿滚一滚易拉罐、麦乳精罐等，说说它们是向什么方向滚动的。

3.请幼儿将圆柱体积木、积塑、小棍棒按高矮、粗细的顺序分别排一排，看看它们像什么。

4.教师小结：测量时，两头有两个一样大的圆，两圆间的垂直距离一样长;滚动时，只能向两个相反的方向滚动;竖着排列，看起来像柱子，这就是圆柱体。

三、球体、圆柱体的区别

1.请幼儿每人拿两个玩具(球体、圆柱体玩具各一个)，用同样的方法在地上滚动，看看它们有什么不同，能否停下来站稳。

2.引导幼儿试将两个球体、两个圆柱体分别重叠，观察发生的现象。

3.教师小结：球体能向各个方向滚动，圆柱体只能向两个相反的方向滚动;球体表面没有平面，不能重叠，圆柱体两头有两个相等的平面，可以重叠。

四、灵巧的小手

1.请幼儿想一想，在幼儿园、家里或其他公共场所，有哪些东西是球体?有哪些东西是圆柱体?分别说一说它们的名称和作用。

2.给幼儿提供白板纸、挂历纸、橡皮泥等制作材料，让他们进行手工制作。

对能力差的幼儿，只要求他们完成球体、圆柱体模型;对能力强的幼儿，则要求他们建构组合物体，如凉亭、攀登架、滚筒等;对能力一般的幼儿，要求他们完成简易组合物体即可，如冰淇淋娃娃、京剧小丑等。幼儿可以独立完成任务，也可以小组合作完成。

教师对有困难的幼儿，可以帮助他们完成;对大胆创新的幼儿，给予他们鼓励和肯定，并为他们提供条件，使其完成作品。

3.作品展览。让幼儿欣赏自己和同伴的佳作，体验成功带来的快乐。

五、商品展销会

1.为幼儿提供一定的活动场所。

2.引导幼儿将自制的作品、收集的玩具和废旧物品先按球体、圆柱体两大特征进行分类;再按商品的种类(如食品、玩具、日用品)，进行二次分类。

3.陈列货架，布置环境。幼儿按标记排放商品。

4.开展创造性游戏：“商品展销会”。要求幼儿在展销过程中，说出各种商品的名称、外形特征。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十六**

活动目标：

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活习惯有利于身体健康。活动准备：人体模型图

活动过程：

一、通过教学挂图引出主题。

1、教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图?(人体模型的挂图)引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的?教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

二、教师逐一介绍身体各部分器官。

1、认识人体器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗?它的形状怎么样?(心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗?(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——-胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗?我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗?(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是在大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢?教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体器官吗?(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清楚废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

三、让幼儿说说怎么样保护自己的内脏。教师：刚才我们都介绍了人体器官的功能和作用，人体器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢?(让幼儿自由表达)

教师小结：人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十七**

活动目标：

1、积极参与活动，大胆表演，体验音乐游戏的快乐。

2、在课件的提示下，感受乐曲表现的不同音乐形象，并理解乐曲abc的结构特征。

活动准备：多媒体动画课件、猫头饰若干。

活动过程：

一、通过动画演示，启发幼儿讨论并大胆表演不同的形象。

1、(画面一：小鱼们在欢快地游来游去。)

师：小电脑把我们带到了哪里?你看到了小鱼是怎么游的?

2、那我们就来学一学快乐的小鱼吧!师：小鱼们!幼：哎!

师和幼儿一起表演快乐的小鱼形象。(提示、鼓励同伴间的相互学习。)

3、小鱼们在一起真快乐呀!听!谁来了?

(放猫的音乐)它到小河边想干什么?瞧，小猫真的来了。

(画面二：小猫扛着鱼竿)小猫会怎么钓鱼呢?

启发幼儿大胆表现小猫甩鱼竿的动作。

二、听辨乐曲，了解乐曲的内容及结构。

1、 小电脑里有两段音乐，讲的就是小鱼和小猫的故事，请你们仔细听，哪一段讲的是小鱼?哪一段讲的是小猫?

2、 老师：我们来听一听，小猫甩了几次鱼杆?(欣赏小猫的音乐,听辩乐句)

3、 我们来学一学。

4、 尝试用两个不同的动作来表现两段不同的音乐。(图谱是否先提示一下)

(启发幼儿从速度、力度来表现)

5、通过多媒体课件，了解音乐内容。

a：小鱼和小猫之间会发生什么有趣的事呢?我们接着看。

b：幼儿欣赏课件三。

c：提问：小猫怎么会掉到河里?师和幼儿分别扮演小猫和小鱼，表演齐心协力把小猫拉下河。(跟着节拍)

d：哦，这原来是一个小鱼钓猫的故事，我们完整地听一听，什么时候音乐里讲小鱼们齐心协力把小猫拉下了河?(完整欣赏乐曲)

e：我们一起来学学小鱼和小猫，把这个故事完整地表演一次。

三、快乐表演。

1、尝试分角色进行表演。

a：请几个幼儿扮演猫，其他幼儿扮演小鱼。提问：猫在甩鱼竿时，小鱼们在干什么?(动脑筋，想办法)

b：启发幼儿结合自己的生活经验，大胆表演想办法的动作。

c：幼儿分角色完整游戏。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十八**

活动目标：

1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，祝他们新年快乐。

3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。

4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇十九**

活动目标：

1、感知和发现身体中会动的部位，激发探索身体的兴趣。

2、懂得一些保护自己身体的正确做法。

活动准备：

物质准备：幼儿操作单、水笔、课件

经验准备：幼儿对能动的关节有一定的认知。

活动过程：

一、以游戏“木头人”导入，激发幼儿活动兴趣。

师：我们一起来玩“木头人”的游戏吧。“我们都是木头人，拿起枪来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙!”木头人可以动啦!

提问：木头人与人有什么不同之处呢?做木头人的感觉怎么样?

小结：做木头人不能动，一点也不舒服。还是做人好，可以随便动。巧虎邀请我们跟他一起跳个舞。来吧，让我们的身体动起来吧。

二、找一找，探索身体上会动的部位。

1、跟随《和快乐在一起》进行舞蹈。

师：在跳舞的时候，你身体哪些地方动了?

2、出示操作单，介绍操作要求。

师：其实我们的身体上还有很多会动的部位，接下来我们就来动一动、看一看、找一找，找到会动的部位就在图片娃娃身上相应位置画上一个标记(出示图片示范)。

3、幼儿操作并相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：把你找到的贴好标记的部位动给你旁边的小朋友看一看。

4、观看课件，集体找出身体会动的部位。

师：你找到身体哪些部位是会动的。谁愿意看着你的图片娃娃来说一说?

三、试一试，感受身体受伤造成的不便。

1、师：原来身体上有那么多会动的部位，真有趣!咦，怎么会有哭声呢?让我来找找。在这里，(出示图片)这两个小朋友怎么了?(哭了，受伤了，很伤心)腿断了会有哪些不方便呢?

2、让幼儿感受身体受伤造成的不方便。

师：假如我们的一条腿断了不能动了，走一走，试一试，方便吗?哎呀，一只手也脱臼了，用一只手能把自己的衣服脱下来吗?幼儿尝试进行操作，感受身体受伤造成的不方便。

四、讲一讲，懂得保护自己的身体。

师：如果人的一个部位不能动了，会造成许多不方便，我们可要好好保护身体每一个部位。这些小朋友谁做的对?谁做的不对?为什么?

小结：不做危险动作、加强体育锻炼、注意及时穿脱衣服等。

五、教师小结，结束活动。

师：小朋友们真棒，懂得这么多保护自己身体的方法!让我们赶紧回去告诉其他的小伙伴吧!

**幼儿园大班数学教育教学方案 大班数学教学活动设计方案篇二十**

活动目标：

1、知道蛀牙产生的原因

2、懂得怎样爱护自己的牙齿

3、简单了解牙齿的结构，学习正确的使用牙刷刷牙的方法，知道健康的刷牙时间

活动准备：

1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干;

2、教学ppt和牙齿模型3、牙医博士的图片一张4、《牙医之歌》见附活动过程：

一、活动导入--请牙医博士出场：今天我为小朋友请来了以为很厉害的专家，我们一起用热烈的掌声请他出来，看看他是谁，好不好?

--(出示牙医博士的图片)他是谁呀?想不想知道他是什么医生呢?听一听他怎么说吧!

--教师唱《牙医歌》，向幼儿介绍牙医博士二、通过观察、讨论，使幼儿了解出牙产生的原因--你的牙齿疼过吗?什么时候?为什么疼的?

--你认为我们的牙齿里会有洞洞吗?

--(照镜子寻找自己的蛀牙)今天呀，牙医博士就是专门来帮助小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想帮助自己的牙齿，就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的?什么颜色的?赶快去看看吧!

--师幼讨论自己的蛀牙--教师小结：牙医博士说了，有洞洞的牙齿，叫做蛀牙。还想问问小朋友们，你们知道蛀牙是怎么造成的吗?

--师幼讨论蛀牙产生的原因--教师小结：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，再或者含有糖粉的零食、点心吃的太多了，所以才会导致蛀牙的产生。

三、通过讨论，了解保护牙齿的方法--那我们已经蛀掉的牙齿或者还是健康的牙齿是不是都有应该保护呀?那应该怎样让蛀牙的洞洞消失呢?健康的牙齿又应该怎样来保护好它们呢?

--师幼讨论--教师小结：蛀掉的牙齿，我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖，最重要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了，我们的牙齿才会越来越健康。

四、了解牙齿的基本结构及作用，学习正确使用牙刷和牙膏--(出示牙齿模型)向幼儿介绍牙齿结构(牙龈：保护牙齿的根部，还对牙齿的稳固起着重要的作用;牙齿：咀嚼食物)--幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法，应且个别幼儿上前利用牙齿模型演示--教师小结，并正确掩饰牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法：每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭，再吃点水果、点心之类的，虽然每次都漱漱口，但是还是会有残留的东西，如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢?因为啊人在晚上睡觉的时候，口腔一直都是闭合的状态，口腔内会滋生很多的细菌，对身体的健康和牙齿的健康都没有好处，所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟，才能真正的对牙齿有好处呢。

--师：老师为你们准备了一首儿歌动画，时间刚好是健康的2分钟刷牙时间。当歌曲和动画结束的时候就是我们刷好牙齿的时候哦!下面我们请马老师为我们拿出牙刷和牙杯，一起来清洁一下我们的小牙齿吧!(幼儿分组拿自己的小杯子用牙刷刷刷牙!)五、活动结束--收拾牙刷(用封口袋子装起来)和小杯子--用小镜子照一照检查一下自己的牙齿有没有刷干净附：《牙医之歌》

我是一名小牙医，我的本领大!

你的牙齿生病了，就来找我吧!

我来帮它看看病，然后修修它!

保证你的小牙齿，白亮又健康!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找