# 2024年小学秋学期教学计划精选模板

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-05

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年小学秋学期教学计划精选模板一本学期，我...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年小学秋学期教学计划精选模板一**

本学期，我校的教学工作继续以教育局提出的“教育年提高教学质量”为总体思想，以“探究以问题为中心课堂教学”为载体，以促进学生的发展为教学主线，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

1、牢固树立教学的规范意识，实现教育年教学管理规范化。

2、注重教、科研的整合，落实好课堂教学的研究与实践，切实提高课堂教学效率。

3、努力抓好教师队伍建设，提高教师的专业素养。

4、全面提升教学质量，做好六年毕业统考准备。

5、有序推进课程改革。

??落实规章制度，规范教学管理。

1、继续完善“校长—教务处—教研组”的三级管理体制，各部门学期初制定各项

工作计划

，并把各项计划贯彻实施到位。

2、教务处要发挥上传下达、督导教学工作的职能作用，以“计划（组织）——实施（落实）——检查（评比）——总结（反思）”的工作方式狠抓教学教研，并逐步完善教学教研的工作制度，特别要加强对《新课程》、新教材的研究工作，多指导教师、帮助教师实现教学目标和教学方法的转变，以提高教师适应新课程的要求，提高教学水平。

3、各科组要认真履行工作职责，发挥各科教学教研工作的带头作用，认真制定学科工作计划，并配合教务处把计划落到位，组织各科组教师互相听课、评课，多指导教师按《新课标》和学期初我局提出的《教师课堂教学评价标准》《学生学习评价标准》的要求进行教学，并在实践中总结教学经验，研究新的教学方法，定期交流，互相学习，互相促进，共同提高。

4、常规工作提出如下要求

⑴备课：先进行集体备课，以年组为单位，教学领导参与深入共同探究单元的重点、难点等，保证提前量。基于我校1-3年级是单班，4-6年平行班也只有两个的原因，与上级协商后本学期具体形式如下：在以往的集备上做批改，再每个月整理出一单元的一次集体备课。在此基础上再书写个案，教案的书写做到五个体现：一是体现“以问题为中心”教学理念；二是体现培养学生的综合素养；三是体现学科特色，如语文学科突出“课文做例文，优化读写结合”仿写点的设计；四是体现预设的充分，以备精彩的生成；五是体现培养学生有效的学习方式训练。

⑵上课：上课前必须复案。课后要写出教学反思(即课后小结)，以利于改进教与学的方法。每月检查教案,重点检查教案在使用过程中的修改情况及教学反思记录。继续进行课堂教学考核，落实课堂常规，确保良好的课堂教学秩序。注意培养学生良好的学习习惯，如：学会正确摆放物品，学会倾听别人发言，学会认真思考，学会举手发言，学会与他人合作……教导处将加强巡视和听随堂课的力度。教师努力改变教学方式，形成学科教学特色，学校提倡积极采用发现式,自主探索式,实践体验式的教学方法。⑷辅导：辅导要针对少部分学生进行，不能把辅导当成课堂教学的延续。对后进生加强辅导力度，以保证他们的学习质量。

⑸成绩考核与质量分析：本学期各学科继续搞好四次单元测试，各教研组长负责组织任课教师出题，保证试卷的设计质量。包年部领导做好监控工作，测后认真组织做质量分析，以改善后续教学。五月上旬学校要进行一次期中抽测，以检验一个阶段的教学质量。（7）继续加强综合实践课的研究，本学期由教学领导直接上课，采取集中与个体上相结合，更好地培养学生的实践能力。

（8）本学期将举办“百字百题赛”“朗读比赛”“学生阅读习作竞赛”等多项学生活动。

??注重教、科研整合，立足课堂，深化教学改革，改进教学方法，提高教学质量。

教、科研，尤其是校本教研是提高教师素质，改进教学方法，提高教学质量的捷径。本学期将继续以《“以问题为中心”的小学语文课堂教学设计探究》《小学数学教学如何培养学生创新意识》科研课题研究为主线。把科研与校本教研密切结合。本学期重点研究“以问题为中心课堂教学设计”，及校本课程研究“课文做例文，优化读写结合”。具体做法如下：

1、课堂的设置不是单独为了教给学生知识，因而首先应让教师充分认识课堂。让他们知道应教好每一堂课。为学生也为自己，苦心经营每一堂课，让课堂发出生命的活力，让生命的价值在课堂上得到升华，“树立课堂不精彩、人生就不精彩”的教学观、人生观。

2、加强集体备课。在教务处、各科教研组的组织下，认真学习《新课程》，共同钻研教材，吃透教材，用活教材，落实教育局提出的三种集体备课方式，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。并通过学习和钻研，结合自己的教学实践多进行总结并把总结提升到改进教学方法上。如：上学期校本教研整理出来的《

读后感

训练手册》《习作审题训练手册》本学期将在读写课上继续应用并进一步完善。

3、使教师认识当前课堂教学理念，认真改进教学方法，学生不听课不是学生的错，要认识到这是自己教学方法存在问题的表现，从而抓住学生的心理特点，多探索、多钻研，改进教学方法，以适应不同学生个体的个性差异，尽力争取学生爱听自己的课。近而提高教学质量。

4、在学习中不断成长。一种好的教学方法是要经过千千万万次实践而得出的，教师要通过校本教研等学习认真充实自己的教学业务知识水平，改进教学方法，提高自己的教学质量，这是唯一持久的竞争优势，用学习重塑自己，每天淘汰自己。

??抓实师资队伍建设，提升师资力量。

教学成败的关键在于教师。课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、树立学习意识，把学习和研究成为习惯。学期初每名教师要制定读书计划，学期末要进行读书

心得体会

交流。更加鼓励并督促教师注重理论学习，科任教师每周二、周四早下午自己安排40分钟为固定学习时间，班主任教师周一、周三下午自己安排40分钟为固定学习时间。自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于20节，本学期将继续举行教师读书知道竞赛和课堂教学评比活动。

2、做好年轻教师和典型教师的在岗培训工作。我校的语文典型教师：陈立冬、张丽、常颖；数学典型教师：徐秀华、朱雪红；英语典型教师：马满杰。品德典型教师：孙波、王丹丹。学校多为典型教师提供外出学习的机会，多为她们提供展示的平台，多让她们在研讨会上上课、谈课后反思。并且学校也努力为年轻教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使年轻教师尽快成长。

3、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

4、本学期仍以校本教研为主，落实教育局提出的三种教研方式，⑴围绕问题教研，切实解决教学中存在的问题。⑵备课前的教研，为个人备课做好充分准备。⑶教研课后的教研进行评析、研讨，以改善后续教学。落实小教部教研重点，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道。构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

**2024年小学秋学期教学计划精选模板二**

认真贯彻落实市教育局和教培研中心20xx年度工作计划要点精神，以深化教学“六认真”管理为重点，以提升教师课堂教学能力为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，继续强化教学规范管理，抓实教学常规、校本教研、课题研究等重要工作，促进教师、学生多元发展，全面提高教学质量。

1、执行《管理规范》，加强教学管理

2、抓好“实践活动”，开展特色创建

3、抓好“校本研修”，促进教师发展

4、抓好“艺体课程”，提高学生素质

各学科要进一步完善和规范教师备课、作业布置与批改、考核与评定的要求，积极引导教师由教学“六认真”向教学“六有效”的观念转变，开展有效教学。

1．严把“备课、上课、练习、辅导”四个关。

有效备课：一是在规范的基础上，重抓备课的有效性，在备课的检查中，做到点面结合，将随堂课同单课时备课相结合；二是加强年级组内的集体备课，除周五大组教研外，确定年级组、学科组集体备课的时间和地点。发挥年级组集体智慧，团队合作，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点和作业设计（一备）；在集体备课和基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案（二备）；课后对执教过程用彩色笔作出反思评价与修正（三备）。

抓活课堂：确立有效教学理念，努力提高课堂教学效益。对每堂课要精心设计，精心准备，减少课堂教学的低效率和无效劳动。课堂检查重点是：查目标的适合度和达成度；查目标、过程、作业的匹配情况。本学期将以“随堂课”“研讨课”为根本抓手，教导处将加大检测日常教学效果力度，以教师上课娴熟程度和教学目标达成情况为标准进行评价,切实提高40分钟效率。

少练高效：作业布置要精心合理，作业格式要规范、学生书写要整洁、美观，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。作业设计坚持两个原则：一要适合学生年龄特点，二要结合教学实际，即促进学生对教材知识点的理解和掌握，又在教材内容的基础上丰富、拓展。处理好质与量的关系，练习应做到精选。避免练习题、习题册的简单使用，本学期重点检查课堂练习本作业的设计。

抓勤辅导：重视“两头”学生，提高优秀率、合格率，提倡全体教师随时随地进行个别化的指导。对各班学困生要适当降低要求，弥补知识的缺陷，耐心地引导他们入门，给这些孩子更多的关爱。同时要重视对学有余力学生的兴趣调动和指导。

2．加强教学质量的调研与分析。

提高全体教师的质量意识，尤其是向课堂要质量。各年级组对学生的单元评价要加强协作，共同研讨命题，做到统一内容、统一时间。教导处将组织对各学科定期与随机相结合的教学质量调研，做好学生学习质量的跟踪管理，并进行后续相关的研讨分析活动，提高教学质量调研的功效。跟踪调研分析薄弱学科、薄弱班级的教学质量，迎接上级对部分年级、部分学科的质量调研。

3．严格执行课程计划，开全课程、开足课时。

要严格执行课程计划，按新课程的标准开齐、上好每一堂课。教师要认真执行“课表”，不得随意占课、挤课和调课。

4．其它教学管理工作。

①做好课外活动的校兴趣小组的辅导和记录工作；

②合理有效使用教室多媒体，并做好各专用教室的使用情况登记工作；

③规范单元测试成绩评定和记载；

④抓好毕业班的管理工作，处理好毕业班辅导中出现的问题。

1．抓好每周一次的国防教育晨会。

三～六年级班主任都列好班主任工作计划，利用周三晨会课时间，在校本教材《国防教育》中，根据年级学生特点，选择性地开展国防教育活动。本学期内，三～六年级班主任上交四个一，即一份国防教育课时计划，一份国防教育详案，一份国防教育案例和一份国防教育的反思或心得。（案例反思同原要求上交的材料结合）

2．开展“国防教育”研究性学习。

三～六年级研究学科教师，根据校综合实践活动方案，制订年级组研究性学习主题方案，正常开展有效的实践活动。

3．结合课外活动，开展“少年军校训练周”活动。具体活动另行安排。

4．结合“六一”庆祝活动，进行一次少年军校综合实践活动的展示。

5．做好研究性学习与校课题研究的结合，开展特色学校的创建工作。

１．做好教师管理制度建设。

制定校本研修的相关制度和骨干教师评选、考核管理办法，进一步加强“青蓝工程”的过程管理和考核奖励。规范《岗位考核实施细则》的考核程序，增强考核工作的透明度，充分体现按劳分配、优绩优酬。

２．认真组织教师的培训和把握学科能力测试工作。

结合教培研的培训和测试工作，有计划地开展教师把握学科能力的专题培训，组织和督促教师主动并认真地参与全员培训。切实增强教师适应岗位的能力，使教师的执教能力得到全面提升。

３．发挥教研组的作用，促进教师专业发展。

各教研组要独立地开创性地工作，围绕相关课题加强教学研讨活动。各教研组要做到有计划，有总结，每次活动要定时间，定主题、定内容，定上课老师，并且做好活动记载。此外，各教研组可以通过集体备课、案例分析等活动，逐步形成教研组的特色。为促进教师专业发展，各教研组要确定培养对象和帮扶对象，促进交流与合作；继续发挥好骨干的作用，帮助教师提高业务水平，提升专业素养。本学期教研课安排为两个层面，一是示范课，二是考核课。具体安排见教研组工作计划。

４．通过课题研究，提升教师能力。

各教师要积级参与到校课题研究中，强化课题研究的过程意识和资料积累工作，并通过校级课题研究，开展特色学校的创建工作。

体育方面要加强《国家学生体质健康标准》的实施工作，开足开全体育课和体育活动课；加强对体育组的领导和管理；做好“冬季长跑活动”的后续工作；认真组织好市级体育项目的训练参赛工作；有计划地开展校“阳光体育”活动。具体活动安排见《体育组工作计划》。

艺术方面首先要保证艺术课的教学质量，着重培养学生对艺术的兴趣爱好,提高学生欣赏美创造美的能力。平时要抓好艺术类兴趣组的辅导活动,并积极开展丰富多彩的校内文艺活动。艺术组教研组要在原基础上进一步加强课题研究，争取再出佳绩。

二月份：

1．正常教学秩序，制订条线、学科计划。

2．课处活动计划，开展随堂听课和单项抽查工作。

3．完成校级兴趣小组和校运动队的组建，并正常开展活动。

4．参加市绳毽赛。（体育组）

5．参加市数学青年教师说课竞赛，将此项列入小学数学教学工作计划的重点。

三月份：

1．参加市数学青年教师评优课。

2．参加太仓市小学体育教师基本功竞赛，此项列入小学体育教学工作计划中的重点。

3．组织参加省金钥匙科技竞赛。

4．开展校内公开教学活动（申报太仓公开课教师）。

四月份：

1．组织校内综合调研和期中质量抽查。

2．组织校内评优课（十年以上二十年经下教龄教师）。

五月份：

1．组织参加校综合实践训练活动和展示活动。

2．组织校内评优课（十年以内教龄教师）。

3．校案例评比。

4．组织参加市小学生乒乓赛。

六月份：

1.做好新教师有关考核工作。

2.组织参加市小学生篮球赛。

3.组织好毕业考试和期终测试工作。

七月份：

1.教师教学工作综合考核。

2.教师暑期培训工作。

注：具体教培研中心组织开展的各项活动将在接通知后及时通知。

**2024年小学秋学期教学计划精选模板三**

xxxx年是全中国人的世博年，也是学校实施四年规划的关键年。学校将以党的十七届四中全会精神和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，继续秉承“依法治校，以德立校，深化内涵，彰显特色，以人为本，和谐发展”的办学理念，全面实施责任教育，继续深化课程改革，进一步细化学校内部管理，内强素质，外塑形象，全面推进素质教育，不断提升教学质量和办学层次。

继续抓好文明创建，以党支部挂帅，以工会为载体，全体师生全员参与。积极开展文明组室、文明班级的创建活动，学校组织师生参与迎世博主题活动，重视发挥工会的作用，支持工会的读书活动，文体活动，送温暖送清凉活动，保证每年一次教工外出疗休养和体检，进一步营造宽松和谐的校园气氛。进一步浓厚“潼港是我家，发展靠大家”、“责任重于泰山，理想高于一切”的育人氛围。

妥善协调“三种关系”——干群关系、师生关系和家校关系。重点做好以下几件事：一是关心激励教师，继续做好免费工作早餐的供应工作，组织好教师旅游休闲活动，共享世博成果；二是畅通沟通渠道，不定期召开教职工、家长恳谈会、交流会，沟通思想，了解需求。三是开展世博主题活动：主题：欢庆精彩世博 共创和谐家园。

我们要完善师德师风建设长效机制，引导教师严格执行《中小学教师职业道德规范》。以“迎精彩世博，与文明同行”为主题，开展教工校园礼仪系列活动，制定教师校园礼仪规范；组织世博礼仪系列讲座；开展教师校园礼仪大赛，评选“礼仪教师”， 引导教师做一个懂礼仪、有涵养的人。引导教师“言语思美、行为思正、工作思进”，做到敬业爱生、能教善教、创新奉献。进一步完善并努力实施《潼港小学校本研修实施方案》，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型集体、研究型群体。

继续争创新一轮上海市安全文明校园，德育室要加大学生良好行为规范养成的教育、检查力度，各位班主任更要将学生的行规、安全教育管理作为班主任的重点工作，全体教职员工要履行好人人都是德育工作者的责任，把学生的安全时刻放在心上，发现安全隐患及时报告消除，发现学生中有不安全现象及时予以阻止和教育。在全国第二个“512防灾减灾日”举行一次疏散演习。校园安全无小事，我们人人都有责任为确保校园一方平安作贡献。

1、依据“小学生责任教育”校本课程标准，进一步完善“我的责任”校本课程教材，抓好落实校本进课堂，积极开展“责任教育”课程教研组活动，在教研中要继续针对课程实施中出现的各种问题，结合案例讨论研究，让教研活动、评价活动有效地帮助教师正确理解本课程标准，提高教学质量。

2、在抓好责任教育进课堂和责任教育专题活动的基础上，尝试研究建立符合小学生特点的责任教育评价激励方式，从理论和实践的高度形成比较完善的责任教育体系。

3、抓好德育、少先队的各项常规工作。认真抓好班主任（中队辅导员）队伍建设，期末进行班主任的述职考评，评选优秀班主任，全面落实“两纲”，夯实学生行为规范基础，开展各类特色主题活动和家长学校活动，提升德育工作实效。

4、抓好责任教育专题活动。以少年军校与小学生社团为载体，扎实开展实践体验教育。重视发挥和拓展学校德育基地的效能，使少年儿童在社会实践中，体验军人严格的组织纪律和不畏艰难敢、为人先的好作风，体验敬老助困、乐于助人的好风尚，体验热爱家园、维护集体荣誉的好品德。

5、建设有特色的班级文化。制定以“责任在我心中”为主题的班风建设目标让责任教育成为班队活动的主题，制定能自我约束的班级公约，倡导书香班级，让学生在书籍中寻找道德的真善美。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。

细化备课、上课、作业、辅导、考试的常规要求，本学期重点抓好作业的批改、后三分之一学生的抓差补缺，继续加强月考的质量监控，强调学业成绩的合格率。

强调人人参与，面向全体学生，考察学科教师对每个学生的关注度。各学科开展形式多样的能力竞赛。高度重视毕业班教学工作，特别是毕业班学生的思想教育与抓差补缺，确保我校的教育质量稳中有升。

关注特殊学生，做好随班就读学生的档案管理和平时的教育教学管理。

要切实加强合作备课，优化备课环节。教师要重视对共享资源的二度修改，重视练习设计的研究，重视课前准备，切实提高电子备课的效率和质量。教研组内教师要相互合作，人人上课、听课、评课，通过“说课、议课、点评”，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

（1）深入开展体育教学研究，提高体育课质量，杜绝放羊式。抓好阳光体育活动，开展好两课两操两活动，巩固广播操，训练一支能在艺术节上展示的学生广播操队伍。

（2）卫生室要加强校园卫生和学生个人卫生的检查和反馈，特别要抓好教室整洁的检查和反馈；上好双周三的健康教育课；做好“六病防治”工作；健全学生卫生健康档案，特别是特异体质学生的归档工作。继续抓好甲型流感的预防工作。加强食堂管理，确保师生用餐安全。

按照学校制定的校本研修实施方案，确定学期研修目标要求，制定研修计划，有机整合校本科研与校本教研，强化校本研修力度，促进教师专业发展。

1、建立教师个人发展自我评价制度。在“教师个人发展规划”的基础上，进一步明确这个学期在师德、教学、科研等方面的发展目标和措施，期末针对目标、措施进行达成情况的自评，以此促进教师的自主发展。

2、鼓励教师自主学习。学校要创设条件、提供平台，组织、引导教师自觉学习，充实底蕴。第一，要组织教师参加培训学习。要继续开展各类校本培训，组织教师现代信息技术培训，开展网页评比、课件制作评比等系列现代信息技术技能比赛。第二，借助“校园网络”，让教师们享受到更多的优质教育资源，为提升自己的教育教学水平找到一条方便快捷的通道。要有计划地组织教师观看特级教师上课及专家讲座录像，并开展评议、交流等活动。第三，要倡导教师自觉读书学习。学校将结合新教育实验，努力营造“书香校园”。要规范教师阅读课的管理，并组织读书心得演讲和征文比赛。

3、引导教师严格自律。我们要完善师德师风建设长效机制，引导教师严格执行《中小学教师职业道德规范》。努力在教师中树立团结协作精神、吃苦耐劳精神、乐于奉献精神。要树立典型，激励全体，开展评选学校师德之星、星级办公室活动，全体行政成员更要注重细节、率先垂范。我们要开展以师德师风为话题的沙龙、主题的演讲、征文等活动，寓教育于活动中。在教师考核中，将教师自评、同行互评、学校审评和学生、家长的评价结合起来，同评优聘职相挂钩。

4、激励教师积极进取。根据学校教师的实情，落实分层要求，进行分类培养。制定完善《潼港小学校级骨干评选办法》，在教师申报的基础上，分步组织理论与实践的考核，符合条件者，授予相应称号，并给予一定的奖励与津贴，通过压担子、搭梯子、指路子等方式，提升其层次，为教师的专业发展、成长创设平台与阶梯。

5、结合科研课题研究牵动校本研修工作的开展。

6、发挥专家引领作用，本学期将组织1——2次专家专题报告，引领教师专业发展。

1、坚持民主管理。继续发挥教代会的作用，重大决策交教代会讨论审议。梳理学校已经建立的各类

规章制度

，对涉及到教师切身利益的规章制度本学期将通过座谈、访谈等形式听取教师对于各项制度的修改意见和建议，重点修订出台《潼港小学考勤制度》、《潼港小学教育成果奖励制度》等与绩效工资相配套的有关规章制度，召开教代会审议通过有关重点文件。通过制度的不断修订、完善，进一步规范学校各项管理过程，更充分地体现“全员管理、民主管理、规范管理”。

2、积极推进校务公开，畅通民主渠道，健全完善学校内部决策、执行和监督等常规管理体系，注重发挥工、青、妇等群众团体的桥梁纽带作用和各自的工作特点，围绕学校中心工作，齐抓共管，提高管理效益。

3、继续稳妥实施绩效工资改革工作，推进学校人事制度改革。依据上级精神，结合本校特点，进一步完善绩效工资方案，提高教职工工作的积极性，稳步推进学校人事制度改革。

4、继续抓好党员干部队伍建设，进一步倡导党员干部带头学习、带头实践、带头创新。通过学习，努力提高科学管理水平、指导具体工作的水平和判断评价水平；进一步提高工作质量、工作效率和管理水平，真正发挥党员干部的先锋模范作用，切实形成“科学民主、团结务实、合作负责、创新发展”的良好氛围。

１，继续加强词句训练：要引导学生自觉地运用、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是含义深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

２，思考联系的教学：注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。

３，要加强朗读、默读训练：课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践，放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的阅读＂提示＂，引导学生读书、思考、讨论。

联系本组的精读课文，对例话中提示的阅读或习作方法进一步加以理解；最后联系自己读写实际，说说从例话中得到的启发与体会，引导学生把从例话中学到的知识用于今后的读写实践。

１，读读背背：重在引导学生在积累语言的同时，了解中华优秀文化，能够熟读成诵。

２，阅读：指导学生阅读短文时，注意将训练的重点迁移，逐渐提高学生的阅读能力。

３，口语交际：指导学生进行口语交际时，要从启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生产生说话的愿望，知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，体现交际性，使人人都有训练的机会。

４，习作：指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导学生写熟悉的人、事、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话、空话。要鼓励学生写想象中的人、事、物，激发他们大胆想象，展开联想甚至幻想，使学生的想象力和创造力得到充分发挥。

**2024年小学秋学期教学计划精选模板四**

第十一册音乐教学计划

六年级的同学已经掌握一定的音乐知识，对音乐书上的二声部歌曲能基本唱出。这学期需要注重听音、创编练习。欣赏时重点让同学感受音乐的特点，通过各种乐器的音色、力度的表示来感受音乐的内容、情绪和情感的发展，达到感性欣赏和理性欣赏的统一。同学喜欢流行音乐，普遍不喜欢教材上音乐，要研究同学音乐学习心理，增强教育音乐教育实效。

本课本是九年义务教育六年制小学教科书，内容包括“唱歌”、“欣赏”、“器乐”、“识谱”等知识。

唱歌是学习一些适合小同学延演唱的中外优秀歌曲。注重同学用力度、速度的变化手段表示歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。

欣赏教学是培养同学音乐感受、欣赏和审美能力的有效途径。中外优秀音乐作品对于开阔同学视野，提高文化素养，丰富情感具有重要意义。

识谱教学是同学学习音乐的必要环节。教学要符合同学的认知规律，把知识融入音乐实践中去学习。防止单纯而枯燥的讲授，要从感性入手，深入浅出，逐步提高。

综合训练为本课本的重要特色之一,旨在通过某一种形式(如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等)的练习、达到多种技能训练或知识运用的要求，教师应依照各课教学目的、既抓住训练重点，又要有所兼顾，充沛发挥每一条练习中所包括的训练作用。

复习巩固小学阶段获得的发声技巧。

运用获得的音乐知识有感情的表示不同题材、体裁、风格的歌曲。

唱好二声部合唱，学习三声部合唱。

注意同学变声期的嗓音维护。

1、 读谱知识：

复习和巩固一个升号的调和一个降号的调。

复习总结音的高低：唱名、音名、全音、半音、临时变音记号、调号、谱表、高音谱号。

复习总结音的长短：音符、休止符、和点音符、三连音。

复习总结音的强弱：力度记号、速度记号、拍号、指挥图式、二、三、四、六拍子的强弱规律、常见切分节奏、弱起节奏和不完全小节。

复习总结常用记号、装饰音等。

2、 视唱局部：

复习并唱准在c、g、f各调上的自然大小音阶和五种五声调式音阶。

独立或半独立视唱c、g、f各调上的单声部歌曲。

练习视唱二声部歌曲。

练习视唱有常用演唱（奏）记号、速度、力度记号的歌曲，掌握唱（奏）方法。

3、 练耳局部：

听记二拍子或三拍子的单旋律（调号可根据同学实际情况而定）

听辨旋律音程，从听觉上感觉旋律音程的上行、下行、平行和同音重复、级进、小跳、大跳音程在音乐表示上的意义。（不讲概念）

听辨和声音程，总结在听觉上协和程度上的差别。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让同学在乐中学、学中用，从而保证同学音乐学习的可持续性发展。

2、培养同学音乐创作能力，确保同学自主学习的质量。

3、深入课堂，充沛调动同学学习音乐的主动性和积极性，注意启发和诱导同学的参与性、参与性。

4、在课堂中渗透思想品德教育与政治教育，不时培养和提高同学的思想道德素质和文化素质，时期在的德、智、体美等全面发展。

5、积极参与学校和其校区举行的各种有益的活动，并进行记录与总结。

6、在工作中不时总结与考虑，虚心听取和请教各位教师以和有关领导的意见和见议。

**2024年小学秋学期教学计划精选模板五**

新的学期已经来临，为全面落实本学期数学教学任务，努力提高本班学生的数学成绩，特制定本计划。

六年级学生的整体知识水平属于中等，优等生较少。大部分学生基础知识掌握较为扎实，错误大多由于粗心大意造成的。但也有一部分学生基础确实不够扎实，理解水平低，思维不够活跃。还有部分学生学习态度不够端正，不遵守校纪班规。差生成因主要有以下几方面：

1、学习态度不端正，学习目的不明确，作业敷衍了事；

2、有一些受思维的局限，导致学习成绩不理想；

3、学习基础差，对学习缺乏兴趣，惰性思想严重；

4、家庭因素：家长没有为孩子创设良好的学习氛围，没有督促孩子养成良好的学习习惯。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

1.让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2.让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3.让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。 4.让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法飞能力。

5.进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

6.进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

1、深入钻研教材，准确把握教学目标，密切联系学生实际精心设计教学方案，安排教学环节；

2、创设愉悦的教学情境，努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

4、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己；

5、认真参加各种教研活动，虚心向优秀教师请教，学习他们先进的

教学方法，不断提高自身的教学能力和业务水平；

6、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

7、对待学习困难的学生坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

时间 教学内容 完成情况

2月11日——2月25日 百分数的应用

2月26日——3月16日 圆柱、圆锥和球

3月17日——3月27日 比例

3月28日——4月5日 确定位置

4月 6日——4月12日 正比例和反比例

4月 13日——4月18日 解决问题的策略

4月18 日——4月28日 统计

4月 29日——6月29日 总复习

6月30日—— 综合测试

**2024年小学秋学期教学计划精选模板六**

扎实推进课程改革，加强教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，加强校园文化建设，全面提高素质教育的质量。力争常规工作出新思路，重点工作树新优势，教学质量上新平台，为学校又好又快发展作出新贡献。

：

1、构建学习保障制度：继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组、年级组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师至少订阅一份业务杂志自主学习；充分利用网络、图书资料等平台加强学习；推荐优秀教师参与各级专业培训。

2、全面把握课程目标：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要认真总结几年来的课改经验，总结成功的课堂教学模式，加以提炼、推广，形成学科、个人课改的特色。要积极研究课程实施中遇到的新问题，扎实有效地开展学习、研讨活动，解决教学中的实际问题。各教师要注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来，尤其要在实践中反思，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、严格执行课程规范：认真落实《中小学管理规范》有关规定，严格执行开齐课程，上足课时，小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本特色课程开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。开发课程资源，组织交流研讨，强化相关学科的综合性学习和实践活动的过程管理。要通过案例研究鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。要研究传统学科与社会实践活动的有效结合点，创设学生和老师喜闻乐见、自觉主动参与的社会实践方式，凸现课改的亮点。

5、抓实教学“六认真”工作：

对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录（记好成绩、问题，提出改进措施），及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织“六认真”检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织六认真的交流活动。深入教学第一线，加强对教学“六认真”工作的调研和评估，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学“六认真”工作的扎实开展。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

6、推进教科研工作：重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《提高教师实施素质教育能力的研究与实验》通过中期评估的基础上，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展新教育--有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。各教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

7、规范师德建设：学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切；有爱心、童心、耐心、关心；让家长满意，让社会满意。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，充分利用骨干教师成长计划书加强管理，在情感上鼓励，在政策上倾斜。加强校际交流，选拔青年教师参加各级的学习交流，提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

**2024年小学秋学期教学计划精选模板七**

为了进一步调动学生学习科学的积极性，培养学生良好的学习习惯，提高科学素养，搞好本学期的科学教学工作，特制订本册教学计划：

1、整体学习状况：

三年级学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）； 物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。 科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

?植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

?动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

?材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

?水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。 作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1．钻研课程标准、教材，发挥教师的能动性，提高课程目标意识和识别知识课程潜能的智慧，做到“用教材教”，而不是“教教材”。备好每一节课，上好每一节课。

2．注意学生的学习过程，将教学建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上，追求学生对科学知识和科学本身深层次的理解，善于把各种目标综合地看成一个整体。

3．培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。同时选择学生乐于探究的事物作为教学内容，选择学生喜闻乐见的活动形式，使用学生易于理解的表达方式，营造学生喜欢的课堂氛围，采用图文并茂且富有动感的电化教育手段，多方面促进学生自主学习，提高教学效益。

4．注重教学整体水平的提高。辅导后进生立足于课堂，并为他们多提供实验的机会，促使他们去动脑、去学习、去练习，让他们在学习中感到自己在进步，增强学习的信心。

5．拓宽学生知识面，尽量满足学生的要求，利用时间补充一些课外知识，充实学生的课堂学习。增加学生亲历活动，使学生多种感官协同活动，真正地动手动脑学科学。

优生：

1、个别优等生都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。

2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

4、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。 2、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

3、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

辅导对象：

优 生： 任红梅 夏粒 邱俊凡 梁跃 吴小洋 徐卡迪霞

后进生： 任文武 任锦凯 任欣慧 郑海冰 徐新

【2024年小学秋学期教学计划精选模板】相关推荐文章:

2024年学期语文教学计划模板精选

2024年小学英语学期教学计划模板

2024年小学秋学期少先队工作计划

秋学期八年级生物教学计划

秋学期八年级思想品德教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找