# 初一地理教研组工作计划(二十四篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-05

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初一地理教研组工作计划篇一在新课标理论的指...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初一地理教研组工作计划篇一**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况：

复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了的读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,学生,力争更的教学。

三、教学：教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点：

1、各大洲的地形特征和气候特征;

2、几个大国的人文特征;

3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。地图册来教学和要求。

2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲 七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区 九、西半球的 十、极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份考前训练

**初一地理教研组工作计划篇二**

一、指导思想

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课;我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

二、工作目标

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学此文转自斐斐课件园规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

三、 工作重点、

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

四、复习进度

第一周 第五章

第二、三周 第六章

第四周 第七章

第五、六周 第八章

第七周—— 总复习

五、措施

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题 。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

**初一地理教研组工作计划篇三**

一、工作目标

1、 以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、 全面提高各年级地理教育教学质量，，高三年级在各种联考中取得好成绩。

3、 加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

二、工作思路

(一)、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

(二)、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个备课组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。。

2、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我觉得成员相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、在提高教师的学科素养方面，我组在组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争每人写1-2篇有份量的教研论文。

(三)、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

(四)、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。决定组内一是、加强课外阅读和理论研究。二是、落实青年教师培养计划和措施，鼓励青年教师参加区级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。三是、鼓励青年老师参加各级比赛争取荣誉。

**初一地理教研组工作计划篇四**

一、工作目标

1、 以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、 全面提高各年级地理教育教学质量，，高三年级在各种联考中取得好成绩。

3、 加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

二、工作思路

(一)、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

(二)、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个备课组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。。

2、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我觉得成员相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、在提高教师的学科素养方面，我组在组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争每人写1-2篇有份量的教研论文。

(三)、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

(四)、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。决定组内一是、加强课外阅读和理论研究。二是、落实青年教师培养计划和措施，鼓励青年教师参加区级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。三是、鼓励青年老师参加各级比赛争取荣誉。

**初一地理教研组工作计划篇五**

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。 本学期主要做了以下工作：

一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“”十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

**初一地理教研组工作计划篇六**

一、指导思想：

本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心，以现代教学观念为实践指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，切实落实学校对教研组的各项工作要求。教研组用党的先进性理论来指导工作。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力使地理教研组焕发出新的生机与活力。

二、重点工作：

(一)加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度。每月定期进行全组教研活动。努力提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，各年级备课组活动由各组备课组长分工负责。

3、加强教师教学基本功培训

(1)我组中青年教师比较多，以备课组为单位提高教师适合于现代化教学的基本功。中青年教师之间要相互学习、相互切磋现代化教学技术、学科专业技术以及教学艺术。

(2)教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

(二)加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。地理教师也应该是一个有激情的，而又见多识广的人。在日常教学中应紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

2 、各备课组老师要积极支持和参与学校教务处的各项常规活动，确保常规教学：全期每个老师听课不少于10次，作业批改不少于10次，小考不少于2次，高三小考每月不小于2次。教师备课要求按课时备，做好期中、期末考试，月考的命题及评卷工作。

3、积极参与我校教科室的各级各类科研课题。根据学校教科室要求，在职有研究生学历、在读研究生的老师必须有校级以上的科研课题。

(三)积极组织本组老师参加市级公开课的竞赛和观摹，为我校教师提供展示与学习的舞台。

**初一地理教研组工作计划篇七**

指导思想：

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学;

4、深化数学课题研究，进一步提高数学教师的理论水平和专业素养，提升数学教师科研素养;

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

具体工作：

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

重点工作：

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

**初一地理教研组工作计划篇八**

一、指导思想

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课;我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

二、工作目标

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学此文转自斐斐课件园规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

三、 工作重点

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

四、复习进度

第一周 第五章

第二、三周 第六章

第四周 第七章

第五、六周 第八章

第七周—— 总复习

五、措施

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题 。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

**初一地理教研组工作计划篇九**

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益;加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4.加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

三、各段备课组长及成员：

高一备课组长： 成员：

高二备课组长：

高三备课组长：

四、师徒结对

——、 ——

**初一地理教研组工作计划篇十**

一、指导思想

随着教学改革思想逐步铺开，本学期地理组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督各备课组活动。高一地理会考依然要为达标作贡献，因此抓好基础、确保优良率是高一教学的主要任务;高二选修课旨在进一步培养学生的地理思维习惯，建立学习生活中有用地理的思想，并进行初中地理知识的复习;高三复习任务艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导复习。初二的会考要进一步加强，初一地理教学也要探索行之有效的方法，以提高学生学习地理的技能。

二、活动计划

教研组活动计划定期每两周开展一次，并不定期地进行即时问题的解决。活动主要围绕学校部署的任务即时展开，并侧重教学方面的问题。随着教学改革深入课堂，信息技术与教学整合日益加强，教研组将共同探讨、学习新的教学理念，并鼓励各备课组成员进行新教学模式的尝试，这样，既能促使教师不断提高业务水平，同时，也能让学生成为学习真正的主人，推动地理教学实质性的发展。教研组还将着重探讨“三考”问题，初二地理会考争取上一新台阶、高一地理会考也力争在原有的基础上有所突破，我们将总结以往经验教训，除注意课堂教学之外，还要加强信息的搜集和整合。高三地理教学中，我们也将注意总结分析近几年的高考试卷，提取有效信息，用于指导教学实践。

三、活动目的

教研活动是为了有效地促进地理教学，集合全体地理组成员的集体智慧和能力，群策群力尽力研讨较优的课堂教学方案，带动新教师尽快融入教师行业，并加强新、老教师的磨合，互相取长补短;同时，教研组活动还能使课堂内、外遇到的新、难问题探讨和解决成为可能。教研组活动确实是教学研讨必不可少的平台。

**初一地理教研组工作计划篇十一**

本学期我们地理备课组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主高效地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

论。组员参加市、区两级物“同堂异组织好“同堂异构”比赛和课题研究1.随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

2.课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教学的工作重点，我们重点做好初二地理会考工作。争取会考中取得优异成绩

3.改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4.研究常态课的教学，提倡组员互听，互评，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要写好教案，并写好课后反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5.定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6.积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。

7.促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主高效学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

8.拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

9.加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

10.抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

具体安排

第一周 学习新课程目标讨论制定计划

第二周 集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第三周 集体备课

第四周 讲观摩课、评课

第五周 讨论如何培养七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周 参加学校组织的讲课、评课活动

第八周 集体备课

第九周 组织期中阶段复习

第十周 期中考试

第十一周 试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周 评优秀教案

第十三周 集体备课，讨论八年级地理复习安排

第十四周 评选优秀教案

第十五周 集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周 搜集整理资料，教研总结

**初一地理教研组工作计划篇十二**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况：

复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了的读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,学生,力争更的教学。

三、教学：教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点：

1、各大洲的地形特征和气候特征;

2、几个大国的人文特征;

3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。地图册来教学和要求。

2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲 七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区 九、西半球的 十、极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份考前训练

**初一地理教研组工作计划篇十三**

新的学期已经开始了,为了更好地做好本学期的地理教学工作,现制定地理组工作计划如下:

1、随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

2、课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教学的工作重点，我们重点做好初二地理会考工作。争取会考中取得优异成绩

3、改进教学评价体系，减轻七年级与八年级学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4、研究常态课的教学，提倡组员互听，评义，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容的研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。

5、促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

6、以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。

7、充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我们组内成员每个教师相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

8、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。

9、拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

10、加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

**初一地理教研组工作计划篇十四**

一、指导思想

以认真贯彻落实学校本学期工作计划为前提，以提高教科研质量和学生能力为目标，在立足个人备课的基础上，以学科教研组为单位进行，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，认真研究课程标准和教材，充分挖掘和利用各种教学手段，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率，确保学生学科素质的提高和地理学科教学的顺利完成。进而增强组内教师的学习意识、科研意识、合作探究意识。

二、工作目标

1、以学生为本。以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，从教法上寻找突破口，找到学生学习地理兴趣的方法 ，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、认真学习和领会新的课程标准，发挥集体智慧，转变教育观念，勇于创新，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率，提升我组地理教师教科研整体水平的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，倡导自主，合作，探究的学习方式，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、在规定时间内有效完成授课内容的同时，要注重地理基础知识的广度，培养兴趣点,拓展视野，开拓创新。做到知识与能力并举，巩固所学知识，并强化能力的培养。

三、具体措施

为了提高本组地理教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中地理课堂教学改革，本备课组本学期的主要任务如下：

(一)备课

1、集体备课的基本流程是:教师提前备课——每周三集体备课——教师细备。做到“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式。

2、集体备课的具体要求是——“四定”、 “五备”,同时注意搞好“五统一”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

(1) “四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2) “五备”:备教材、备教参、备大纲、备考纲、备学生。

(3) “五统一”：统一教学目标、统一进度、统一练习题、统一作业、统一单元测试。

(4)“五点”:重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)“两法”:教师的教法和学生的学法。

(6)“两题”:课堂练习题和课后作业题

3、在集体备课时，我们将主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，经过各抒己见,充分讨论, 形成比较一致的意见和实施教案。各位老师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。保质保量按时完成地理集备任务。

(二)、上课

1、加强课堂管理力度，坚持启发式教学，提高学生学习地理的兴趣，发挥学生的主观能动性。

2、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

3、减轻学生学习负担，作业当堂消化，必做题全批全改，做好使用的“旁批”。

4、每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

5、课堂活动时，结合任务型教学法，根据学生能力分配任务，使小组成员都能参与其中，最终使不同层次的的学生都能有所收获。

6、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

(三)、教研

1、积极开展公开课活动，组织好教师听课、评课、议一课。

听课时要有：(一)课前要有一定的准备工作。(二)听课要认真观察和记录(三)听课后要思考和整理;

评课时要从：一)从教学目的上分析、二)、从处理教材上做出分析、三)、从教学程序上分析、四)、从教学方法和手段上分析、五)、从教师教学基本功上分析、六)、从教学效果上分析，等6个方面入手;

2、 共同探讨归、纳本册教材知识要点、难点、迁移点，明确教材体系和知识结构。

3、做好课题研究的准备工作。各教师认真分析和总结教学中的疑难问题，寻找共性问题，进行分析归纳，酝酿小课题，旨在提高

(四)、同时还要做好各类测试的复习工作，认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好测试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。每次测试之后，组内第一时间探讨测试的反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

**初一地理教研组工作计划篇十五**

新的学期已经开始了,为了更好地做好本学期的地理教学工作,现制定地理组工作计划如下:

1、随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

2、课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教学的工作重点，我们重点做好初二地理会考工作。争取会考中取得优异成绩

3、改进教学评价体系，减轻七年级与八年级学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4、研究常态课的教学，提倡组员互听，评义，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容的研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。

5、促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

6、以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。

7、充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我们组内成员每个教师相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

8、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。

9、拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

10、加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

**初一地理教研组工作计划篇十六**

一、指导思想

本学期的高中地理教研工作，仍将以新课程理念为核心，全面实施素质教育，全面提高教学质量，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，设计、组织好各项地理教研活动。提高教师实施新课程的理念的能力，推进课堂效率的提高。研究新课程理念下的，研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。争取获得优秀教研组。

二、任课安排

高一年： 刘美华

高二年：李静波

高三年：韩雪

三、具体工作

1、抓好各项地理教研的常规工作

(1)认真参加市、区教研室组织的每次教研活动，认真学习。并努力争取在我校进行地理教研活动的机会，为我校年轻教师的发展搭建舞台。认真落实学校每三周一次的教研组活动的要求，做到有计划、有时间、有地点、有内容，高效有序地开展教研活动。以教研促教学，以教学促创新，以创新提高教学质量。

(2)高一年级重视地理基础知识教学，作好协调工作，研究如何在不占用学生课外时间的前提下，提高学生学习地理的兴趣，提高地理课的课堂教学效率。(执行人：刘美华)

(3)高二年级重点做好初中地理基础知识的复习工作，同时，完成选修2、5的教学工作，加强集体备课力度，尤其做好教材重、难点的处理及学法指导。(执行人：李静波)

(4)高三年级开始正式迎接高考了，高三地理备课组将努力做好地理一轮复习工作。认真分析20xx年的《考试说明》及12-xx年各地的高考试卷，认真研究的高二第二学期期末试卷。研究如何提高复习题课和讲评课效率问题。认真做好高三的几次基础测考和统一教研研讨工作。争取在最后的高考中取得优异的成绩。(韩雪)

2、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

(1)坚持集体备课制度

坚持每周一次的集体备课制度。每次轮流由一个教师作为主备课人，认真挖掘教材，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。在共同研究后再进行修改，实施于课堂，确保提高课堂效率。

(2)加强组内听课制度的管理

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。备课组每位成员每学年至少开设一节公开课，各备课组事先安排好各组员开设组内公开课的时间、地点和内容。组内开设公开课时，除了同一备课组成员外，其余备课组老师也尽量参加。并且做到有听必有评，加强对课堂教学有关问题的研究，切实提高教研组老师尤其是年轻老师的教学水平。对每一次的组内公开课都进行认真记录。

4、加强课题和研究性学习的研究

“教师不仅要有较高的教学能力，还要有较高的科研能力”，这是学校对我们提出的要求。我组成员将积极参与课题的研究。按课题进程和计划，开展课题研究，准备阶段性总结，上好实验课，在平时的常态课中要有课题的研究意识。扎实有效地开展“研究性学习”，结合高一高二年级实际的教学情况开展的研究性学习，确定地理学科开展研究性学习的内容，相关活动的具体做法，进度计划和工作分工。给予学生进行研究性学习活动的相关指导。

总之，地理教研组要抓好课堂教学，发挥指导、监督、激励功能。

**初一地理教研组工作计划篇十七**

一、指导思想

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课;我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

二、工作目标

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学此文转自斐斐课件园规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

三、 工作重点、

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

四、复习进度

第一周 第五章

第二、三周 第六章

第四周 第七章

第五、六周 第八章

第七周—— 总复习

五、措施

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题 。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

**初一地理教研组工作计划篇十八**

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想 学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设 本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作。努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益;加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。4.加强教师培养 根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

以科学发展观为指导思想，以人的全面发展为根本目标，以成功教育、赏识教育和生命教育为工作重心，针对地理学科特点，认真把握新课改理念，主动渗透思想教育，真正做到全员德育，以求更好地育人。

工作要点

1、共同努力，建设组风

本学期我组组风建设侧重于三个方面，一是以教师整合为契机，带领全组教师创建先进教研组;二是重视师德建设，通过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和能力，为我校实现全员德育做好铺垫工作;三是进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

2、集体备课，解决困惑

上一学年在实施课改中，我们遇到了一些困惑。今年，我们将就这些问题，组织本组教师展开讨论，在学习新知识的基础上，借助于交流感受的方式，解决困惑。力求在新一轮的教学中能够指导学生真正学到有用的地理知识，使学生感到实用性，从而喜欢学习，愿意学习地理知识，也希望学生能够运用高中阶段所学到的地理知识解决今后的学习生活中遇到困难。

3、大胆尝试，综合评价

一是将学生的学习态度引入评价体系，允许学生可以多次反复修改自己的作品，直到满意为止，而教师在评价过程中，更加关注的是学生在此过程中的态度;二是进一步完善了学生自评和互评制度，采用量和质双方面的评价;三是把家长与社会评价引入评价体系，允许学生向家长展示自己最满意的作品，由家长根据学生制作过程中的表现和作品质量给予评价，同时，要求学生将自行设计的一些方案请社区工作人员进行评价。力求通过有效的评价，激发学生的学习热情，促进学生良好情感、态度和价值观的实现。

4、认真筹备，做好研究课

每一次研究课都能有所收获。这学期，我们组的教师将认真准备每一节研究课，力求保质保量。此外，说课活动也非常有意义，我们组的教师本学期将在此方面作充分的准备，争取每人组内说课一节。

5、丰富教学资源库

已经有了两年的教学经验，本学期的任务就是查缺补漏，将教学资源库(优秀教案、教学设计、课件、教学实录以及教学资料)不断充实完善资源库。

6、根据学生实际，设计实践活动方案

高一、高二两个年级的实践活动方案都将依据学生特点，重新完善，力求不仅学生感兴趣，而且难以适度，操作起来方便，具有实际指导意义。

7、加强地理活动室建设

地理活动室已经初步建成，但是需要完善的地方还很多，不仅需要继续添置陈列品和书籍，而且整个活动室的布局也需调整;不仅活动室的功能有待于重新鉴定，而且应该出台具体活动方案，力求本学期每班级至少活动两次。

8、加大力度将德育渗透引入课堂

德育渗透引入课堂是我组本学期的重要工作。主要以备课组为单位组织开展，具体见备课组工作计划!

9、加强地理学业水平测试和高考的研究，力争地理学业水平测试和高考成绩达到上级要求。一、教育系基本情况

本学期教育系有8位任课教师，共开设7门课程：教育学、教育科研、心理学、基础心理学、儿童发展与教育心理学、小学综合实践活动设计、现代教育制度和思想，总课时131节，其中5位教师同时代两门课程。

**初一地理教研组工作计划篇十九**

本期进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，发扬“求是务实、高效创新”的教学理念，现将本期教研组工作总结如下：

一、指导思想及工作目标

在学校、教研处、教务处的直接领导下，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，开创教育教学新局面，为我校“申示”打下了坚实的基础。

二、具体措施

为更好地完成教学教研目标，我组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂教学改革。

具体的工作有：

1、为“升示”迎检作好准备，打造高效课堂。

本期按学校的要求每周四上午三四节课都开展了教研活动。每位教师必须精心准备了一堂示范课，并通过评课，讨论，集体备课等形式打磨精品课堂，探索并总结出了一种科学、合理、高效的课堂课型模式。每位老师有打硬仗的思想准备，群策群力打造特色课堂，提高教育教学质量。通过大家的努力，我们把课堂的优良率基本提高到80%以上，为顺利通过“申示”迎检打下了坚实基础。

2、“一师一优课，一课一名师”活动全面铺开。

根据县教育局文件要求，“一师一优课，一课一名师”活动必须在三月底以前完成。因此，此项活动时间紧，任务重。老师们按文件要求积极晒课。三月份每周至少有一位老师晒课。各教研组长认真统计和掌握该组教师通过国家教育资源公共服务平台实名注册的情况，每组注册和晒课人数不得低于该组总人数的30%、

3、读书月活动。

组织全体语文教师进行了读书月活动，并作好了读书笔记。

学校工作德育为首，教学为中心，教学是学校工作的开路先锋，成绩是立校之本，是教师生存和发展之本。下学期是学校抓教学质量促成绩的冲刺阶段，尤其是毕业班教学工作更是重中之重，教研工作的重点也是必须作相应的布置和调整，为此根据学校和我组的实际情况，本学期教研工作将作如下安排。

一、本学期教研活动的工作重点及要求

1、认真学习学校和教务处发放的教研材料及会议精神，做到心中有数，早作准备。

2、以高三、初三为重点，带动非毕业班，所以毕业班的教研工作要抓好、抓实、抓出实效。

3、针对省一统地理成绩只是与一中基本持平，高一、二地理成绩不理想，各教师要认真的反思和总结。

要求：

(1)以备课组为主，认真分析第一次统测情况及各年级的地理成绩，认真分析，找出问题所在。重点分析学生做题的情况，明确现状，多总结自身的教学，高考要求我们复习些什么?学生还需求我们复习和加强哪些方面，遗漏或未强化的应及时补上。

(2) 集体备课至少要做到以下几点：

①、每周至少一次在指定时间内

集体备课--定时间;

②、在集体备课中要有教师做中心发言人--阐述本周的教材分析、学情分析、教法分析;

③、集体备课时要有课标学习、考纲学习;

④、在新课标的要求下课程学习更有重要性，对照所用教材、材料、确定最佳教学方法，设计最佳教学方案;⑤、集体备课中应该的研究习题，包括平时练习、测试。试题难度应充分地推敲，不能追求试题的难度而不顾学生实际是否能接受;

⑥、集体备课应是新教师成长的平台，在集体备课中应充分地让新教师发表自己的理解，加强新老教师的交流，以老带新，以新促老;

⑦、集体备课中应把公开课活动作为常规内容，教师应开诚布公地交换意见;

⑧非毕业班的教学要加快教学进度，保证充足的复习时间。

(3)高三要随时认真反思自身的复习教学思路，制定切实可行的复习计划和教学计划，形成切实有效的方法和措施，杜绝盲目性，提高时效性。

①强化学生的考试答题技巧和应试能力，如知识点混乱，知识的整合能力，时间安排等。

②紧抓思想工作不放松，以鼓励为主，树立信心，更进一步调动学生的积极性。

③与年级组配合。加强毕业班各个时段考试检测的调研，及时分析提高各尖检测的质量和效果，每次测试要求教研组教师参与分析和讨论。

4、加强听课活动，以促进精品课的落实，不但要听本学科同年级的课，还要听不同学科不同年级的课，听课是交流、学习，也是督促上好课的手段。

5、要求开展课后教学反思活动，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。形成“一课一反思”模式，在每一节课后在备课本上落实。条件不允许，也必须是“一周两反思”模式。要把教学中存在的共性问题当作课题研究，经过研讨形成经典有效的教学方法。这一要求要在今后的备课本检查活动中真正落实下去。

6、开创性开展教研工作，加强人本管理促成本组教师业务素质的最大化提高。加强示范课的辐射示范作用，分析其优点以及学习推广的方面。分工协作编写校本专题复习资料。认真学习教育教学理论，并做好不少于3000字的读书笔记。

7、配合学校做好教学常规的检查和记录。加强对年级备课组的监控，每周活动必须有记录上报教研组。

8、实行新老教师的拜师制，加强老教师的传帮带的作用，促成新教师的成长，明确新老教师的帮结对子。新老教师每两周必须至少各互听一次课，每月总结一次。

**初一地理教研组工作计划篇二十**

为认真贯彻落实党和国家的教育方针，全面实施素质教育，稳步推进新一轮课程改革，根据我镇教育管理办公室关于建设“‘345’优质高效课堂”的实施意见，结合我校实际，积极创建“‘345’优质高效课堂”的教学新理念，本学期特制订以下教学计划

一.学期教学目标

1.基础知识方面

本学期主要是在上学期学习中国自然地理总论的基础上，重点学习中国的人文地理如中国的农业、工业、交通运输业、商业和旅游业以及区域地理。

2.基本技能、能力培养方面的要求

要求学生要在学习、识记基础知识的基础上，加强社会实践和应用，进一步发挥地图在教学中的重要作用。通过应用，加强对学生读图、用图、绘图能力的训练，做好图文对应、联合记忆，发挥“图景”的直观作用，让学生充分发挥自己的想象力，形成完整的立体空间思维观念，为自主学习创造条件。

3.思想教育要求

要多方面联系社会生活、生产实际，联系时代特征，联系当今世界存在的问题、发展趋势等，引导学生客观、公正地看待当今社会经济发展中，正确地理解人与自然的关系，人与社会的关系，从而树立正确的全球观念，培养资源危机意识，环境危机意识，促进学生热爱祖国、热爱社会主义的情感升华，提高学生的民族自豪感。

4.创新意识，创新能力培养方面的要求

全面推进素质教育，就是要培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，因此，初中地理教学要求培养学生的创新意识和创新能力，在教学中必须做到：(一)要设置一个激励学生创造力发挥的情景。(二) 要拓展学生思维。(三) 让学生找到与其它学科的联系。(四) 要打好科学文化知识的基础。(五) 培养创造性思维。(六)发挥学生的想象和灵感作用。(七)加强电化教育的教学，紧跟时代发展的步伐，为社会培养新型人才。

5.学习方法的指导

初中地理教学对学生的学法指导包括：读书学习法，模仿学习法，质疑问难法，课前预习法，课后复习法，温故知新法等，学习方法的指导可采取集体辅导法和个别辅导法，通过学习方法的指导，激发学生的学习兴趣。教会学生学会搜集地理资料，并对这些地理资料进行研究分析，以达到对所学知识的理解与巩固。

一.学生的基本情况分析

1.学生的知识基础

初二学生通过上学期对八年级地理上册的学习，大部分对中国的地理概况已有了一个初步的了解，如中国的行政区划、人口和民族、中国的地形、气候、河流、湖泊以及自然资源有了比较细致的了解，并掌握了一些学习地理知识的方法，为本学期学习八年级地理下册打下了良好的基础;但要想让全体学生都比较系统全面地掌握地理知识，纳入新的学习轨道，还有待于今后的启发、引导。

2.学生的能力发展水平

初二1——3班现有学生140人左右，从上学期的期末考试成绩来看，大部分学生都在70分以上，其中最高分为98分，最低分为26分，成绩较为突出的有：闫晓丽、许华贞、宿晓杰、宿凡、刘雷、黄俊芳、张伟等同学，但也有个别学生成绩较低，还不具备一般的识图、用图、绘图能力，知觉活动正处在摆脱盲目与被动的状态，观察的主动性、精确性与概括性还有待于进一步的提高，如：宿国栋、李倩、楚孟丽、宿大禹、李晓雪等同学。但大部分初二学生思维能力较强，随着地理概念的不断丰富，抽象思维能力已得到了初步发展，并具备了一定的自学能力。

3.学生的学习态度

大部分学生学习态度端正，上课听讲认真，作业完成及时，课后及时复习，学习兴趣浓厚，积极性较高。所以要充分抓住学生这一优势，正确引导其学习方法，培养学生的兴趣，保持学生现在的温度，让学生尽可能多的去理解，学会某些地理知识。

4.学习方法和学习习惯

经过一年半的地理学习，大部分学生都有了自己的学习方法，形成了较好的学习习惯，课前能做好预习，课堂上听讲能抓住关键，课后复习能摸准规律，不会即问，为继续学习创造了条件。

二.教材分析

1.起止章节或篇目

本学期学习内容为中国地理下册，共包括六章，第一章 中国的主要产业，第二章 沿海万里行，第三章 陆疆万里行，第四章 黄河万里行，第五章长江万里行，第六章 走向世界的中国。

2.基础知识内容

本学期所学内容为八年级地理下册，第一章为中国地理总论，讲述中国的农业、工业、交通运输业、高科技产业。第二——五章为中国区域地理，从区域性和综合性的观点，讲述每个区域(具体到每一省区)的地理特征。第六章走向世界的中国，从总的方面，去认识当前我国的地理国情。

中国的农业一章，针对我国人口多，农村人口比重大，农业仍是我国国民经济的基础，本章教材密切联系生产实际，内容包括农业各部门的生产，主要农作物的分布，农业的发展前景，教材从素质教育的角度出发，将着眼点从对具体知识的传授，转到观念教育上。

中国的工业是继“中国的农业”之后，又一节密切联系生产实际和我国社会主义现代化建设的教材。农业是我国国民经济的基础，而工业是我国国民经济的主导，它为国了经济各个部门，如农业、交通运输、商业等提供多种原材料、能源、生产工具和技术装备。主要讲述作为基础工业的煤炭工业、石油、天然气工业、电力工业、钢铁工业、石油化学工业的分布情况，中国的四大工业基地辽中南、京津唐、沪宁杭、珠江三角洲和主要工业城市、工业部门。第三节主要讲述中国高新技术产业的发展前景。

交通事业包括运送旅客或货物的运输业和传递信息或实物的邮电业。按照我国对产业的划分，交通事业属于流通部门，属于我国第三产业。教材从以下两个方面阐明我国运输业和邮电业的发展：一是从各种运输方式(铁路、公路、航空、航运等)线路里程和邮电通信线路的增长。二是从运输业和邮电业布局的变化。教材重点讲述我国主要公路、南北铁路干线和东西铁路干线以及主要铁路枢纽，内河航运、航空运输等。

中国区域地理部分的教材，根据地理位置、自然地理特征、人文地理特征等方面把我国各省区分别划分为沿海万里行、陆疆万里行、黄河万里行和长江万里行四大部分分别加以论述。对各省区的介绍，采取了点面结合，自然与人文融合，优势与劣势并提的写法，从众多的能够反应本区特点的内容中，突出重点，扼要从农业、工业、人了生活等方面，勾画了我国各省区人民的生产和生活的图景。香港、澳门和中国台湾是祖国领土不可分割的一部分，教材主要讲述了中国台湾的自然地理概况，丰富的资源和经济发展特点。香港和澳门主要讲述了其地理特点和回归大陆后经济发展情况。

第六章走向世界的中国，是在学生学完中国自然地理、人文地理和区域地理以后，再从总的方面，认识中国的地理国情;并从政治、经济的历史发展变化中，认识今天我国在世界的地位，以及我们的奋斗志目标和肩负的责任。

3.基本技能和能力培养

在地理教学中要严格以教学标准为指导，进一步培养和发展学生的认识、推理、应用、创新能力，培养学生使用地图及识图能力、记忆地图与空间的想象能力，提高知识的迁移应用能力以及学会分析我国各地区农作物的分布与气候条件的关系、学会运用示意图、统计图及其他图表资料分析和总结我国工业发展的状况及其分布状况等。

4.思想教育内容

使学生进一步了解人类与自然环境的关系，明确人的各种活动所产生的负面影响，树立全球观念，珍爱“地球家园”。通过了解我国交通运输业的巨大成就，使学生认识社会主义制度的优越生。通过了解交通运输业在国民经济发展中的重要地位，理解我国大力加强交通运输业发展的必然性。从而增强学生的民族自豪感，并激励学生树立民族自信心。

5.教材重点、难点

四大工业基地、主要铁路干线、主要的粮食作物及其分布、高技术产业在地域上的分布特点及未来的变化趋势等是重点，主要铁路干线的分布及铁路枢纽名称、位置，区域地理工农业的发展等，这些既是重点又是难点。

三.教研重点、教改专题

1、教研重点及要求

为适应新形式，跟上改革的步伐，打破传统的教学方法，根据地理教学的特点和当今社会面临的高科技问题，为培养具有创新能力和创新精神的高素质人才，本学期的教研重点为加强“‘345’优质高效课堂教学”的实验与研究。这一教研课题要求教师要认真开展“三级备课”，使每一节课在充分准备的基础上开展。并要促进和指导学生主动进行课前的“三级预习”，养成自觉学习，善于预习的习惯，为课上高效学习奠定基础。在课堂教学方面要合理安排并从把握“学、教、练”的时间结构，根据实际需要进行循环;充分适当地运用传统教学设备和现代的教学手段;优化课堂导学策略，促进学生有效地自学和思考;优化课内解惑策略及训练策略，优化课后的增效策略，确保进一步落实教学目标，做到“三清”。

在教学过程中，牢固树立以学生为中心的主体教育观，以学生活动为中心的活动教育观，以培养学生综合运用知识，提高实践创新能力为目的的质量观，把学生创新精神的培养当作素质教育的极其重要的组成部分，在加强双基教学的前提下，主动自觉去引导学生综合运用知识，创造性地分析问题和解决问题。

2、教改专题、目的及要求

本学期的教改专题为加强“‘345’优质高效课堂教学，培养学生学习地理的能力”。这就要求我们在导学过程中要突出“地图”的信息作用，让学生学会利用地图进行学习，借借助地图对知识进行延伸、创造、综合。以地图为中介，全面的培养学生的地理素质，发挥其主动性积极性，形成地理学习、创新能力，做到充满信心的学习。使学养成读图，用图的习惯，形成空间观念，巩固所学的地理知识;培养学生在地图上独立获取新的地理知识的能力，从而大面积地提高教育教学质量。

3、本学期在教研教改中自己应承担的任务及要求

(1)单元策划：第三单元、第四单元

(2)课时集体备课

(3)公开课说课

(4)论文撰写

4.完成教研教改专题的措施

⑴加强理论学习。

⑵认真钻研大纲、教材，积极参加教研教改活动，大胆改革，勇于创新。

⑶大练扎实的教学基本功。(普通话、“三板”艺术教学)

⑷培养学生的自学能力。

⑸.在课堂教学中，灵活处理教材，运用启发式教学培养

学生的求知欲。

⑹.按时参加教研教改活动和“说、讲、评”活动。

⑺.注意吸收先进的教学经验，认真撰写教改论文。

五.教学措施

1.在教学中要充分发挥以教师为主导，学生为主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培养学生学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。达标反馈题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲、练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

六.本学期进度安排

本学期共17周，除去期中、期末考试2周，实际授课时间为15周，为有计划，有目的的从事教育教学活动，更好地完成本学期的教学任务，特将本学期的教学进度安排

七.优生辅导计划

1.辅导目的

通过辅导，巩固这部分学生的基础知识，提高他们应用地理知识分析、解决实际问题的能力，以期他们在学期期末考试中取得理想的成绩。

2. 基本情况分析

所选学生都是各班的佼佼者，他们共同的特点是头脑灵活，反应敏捷，应试能力很强，但前应用能力不是很好，有待进一步的提高。因此，要指导他们正确阅读地图和地理图表，并能运用他们解释、分析一些地理事物的特征和分布规律;能够画简单的示意图和地理图表。培养学生的抽象思维能力和图结合能力。

3.辅导要求：

(1)成立优生辅导小组，培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及利用图表分析问题和解决问题的能力。大大提高他们的自主、探究、创新能力。

(2)定时、定期、定内容对他们进行辅导。

(3)制定切实可行的辅导方案。

(4)个别指导与集体辅导相结合，注意不能千篇一律，根据个人的实际情况进行辅导。

4.辅导对象

优生10名

5.辅导原则

本着优生优培的原则，让好学生吃的更饱、吃的更好、充分发挥自己的特长，使优生更优，除学好书本的知识，还能获取、更新的、书本以外的知识为主要原则。在本学期中，要大力发展学生的空间思维能力，培养他们善于发现规律、总结规律的能力。培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及分析问题和解决问题的能力，争取在今年的学科考试中取得更突出的成绩。

6.辅导措施

(1).每周二课外活动时间进行集体辅导，其余时间个别辅导。

(2).辅导地理知识的同时，教给学生做人的道理，让他们德、智并进。

(3).通过辅导使学生了解学习地理知识和掌握地理技能是社会主义公民适应现代化社会生活，学习和工作的需要，从而唤起学生学习地理知识的兴趣和愿望。

7.辅导安排：

八.发展生辅导计划

1.辅导目的

对于发展生的转化工作是实施素质教育的一项重要措施，它有利于培养全面发展的人才，让他们成为社会主义现代化建设的中坚力量。为此，初中阶段要重视对发展生的辅导转化，使他们尽可能地掌握科学文化知识，充实其头脑，激发其求知欲，让他们学会如何做人。

2.学生情况分析

这些学生都是学习成绩暂时不理想的学生，但他们大都学习积极性较差，求知欲低，遵守班内纪律不如其他同学，经常迟到、旷课、自由散漫，组织纪律差。因此，教师应从学生的思想教育入手，恢复他们的自尊，辅导他们掌握地理知识，使之转化为合格的建设者和接班人。

3.辅导对象：

发展生10名.

4. 辅导原则

要立足实际，重视思想工作，动之以情，晓之以理，先使他们的思想本质发生变化，再使其学科成绩稳步上升。使这部分发展生，除学好书本的知识，还能获取、更新的、书本以外的知识为主要原则。在本学期中，要大力发展学生的空间思维能力，培养他们善于发现规律、总结规律的能力。培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及分析问题和解决问题的能力，争取在今年的学科考试中取得理想的成绩。

5.辅导措施

(1).充分利用每周四课外活动时间进行集体辅导，其余时间进行个别辅导。

(2).地理科与其它科相互协调、齐抓并管。

(3).充分理解学生的心理状况，帮其恢复信心和自尊心，多鼓励、表扬，少批评。

(4).制定切实要行的计划、方案。

(5).定期总结反馈。

6. 辅导安排

**初一地理教研组工作计划篇二十一**

新学期即将开始，为了更好的提高高效课堂的教学工作，特制定本学期的教育教学工作计划：

一、思想纪律方面

⒈从思想上高度重视教育教学工作，勤于钻研，勇于探索，不断提高自身的教育教学理论水平，为提高高效课堂的教学奠定良好的基础。

⒉遵守工作纪律，不迟到，不早退。积极参加集智备课，认真研讨课改工作中存在的问题(保证课前后提前进入班级五分钟，发放好本节课的导学案)

二、教育教学方面

⒈计划完成八年级上册地理四个单元的导学案(新课、复习课)设计工作。在教学过程中，注重实施素质教育，以学生为中心，教师为诱导，尽最大可能激发学生的学习兴趣。结合地理学科的特点，加强对学生创新能力和实践能力的培养和训练。

⒉针对教学中的重点、难点，如有关人类活动与地理环境的关系，多举身边和学生熟悉的实例，切实让学生理解人与自然的关系，开拓学生的视野，树立可持续发展的科学观念。

⒊注意多指导学生收集广播、电视、报刊以及网络中有关地理资料，以拓宽知识视野，调动学生学习兴趣，培养学生学习的积极性和主动性的良好学习习惯。

⒋关注新课程改革进程，认真落实和具体实践对高效课堂的实施和探索，开展研究性学习。积极参加教师的业务学习的培训，并能认真的完成好每次作业的批改。来提高本组的业务水平。

⒌认真履行教师职责，踏实勤恳的做好本职工作，认真落实好高效课堂的五大环节。

⒍全体成员相互学习，相互探究新的教学理念，乐于沟通和研讨，共同在提高高效课堂的课改道路上提高教学水平，领悟教学艺术，使本组在课改教学的大平台上展示自自己、提高自己。

⒎积极参加集智备活动。(每周三次集智备课)

⒏能把初二地理、生物结考试的教育教学任务做为重中之重来认真的完成。

**初一地理教研组工作计划篇二十二**

本学期继续开展课堂教学实践研究活动,深化课堂教学改革,实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变,创建符合地理学科特点的课堂教学模式,我们备课组工作以夯实常规教学为基础，以坚持内涵发展为途径，以提高课堂教学效益为重点，优质高效地完成各项教学任务，并使八年级地理组的各项工作在原有的基础上，取得新的成绩。

1、深度挖掘教材

八年级地理新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们整个备课组，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应教学的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提。面对日益灵活的地理内容，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实

八年级的学生，自主学习能力不强，两极分化严重，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对经验的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

4、利用上课前几分钟，检查学生的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒、重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着地理。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不落掉任何一个学生。

二、时间与授课内容安排

授课时间内容

第一周亚洲的自然环境

第三周东南亚

第四周中东

第五周欧洲西部

第六周撒哈拉以南非洲

第七周极地地区

第八周测验

第九周日本

第十周中考

第十一周美国

第十二周澳大利亚

第十三周巴西

第十四周俄罗斯

第十五周走进埃及

**初一地理教研组工作计划篇二十三**

一、指导思想

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的中原名校，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

二、工作目标

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

三、具体措施

1、形成良好的地理组团队 有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养 地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动 落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动 本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长 有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自已的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、 地理组本学期要完成的常规工作 高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束;高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动 本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破 我们组的教师在课题研究方面有所欠缺，本学期开学后，让每位教师相互讨论研究，在教学中认真搜集素材，进行研究。保证课题研究上有所突破。

**初一地理教研组工作计划篇二十四**

本学期内教研组准备开展以下活动：

①组织教师读书活动、研究课题申报、公开课活动

②高一、高二新课程“以学定教”教学研究；高三复习课、讲评课研究

③地理教育教学前沿思想和意识培训

④组织教师新课程理论学习和基本功训练

⑤期末教学教研总结，撰写案例、论文等

一、指导思想

以新的课程标准和新教材、高考考纲要求为依据，努力适应新课程、新高考的要求，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制(如德育因素、环保教育)，加强教学研究，改进教学方法，提高地理课的整体教学质量，完满完成各项工作任务

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组近几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮 、

2、坚持集体备课制度，同年级同科教师要互相学习，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人写1—2篇有份量的教研论文 、

4、坚定执行公开课制度，每月安排一名组员上一节校级公开课，在周五业务学习的时候，就课论课的形式开展组内讨论以利每位教师共同提高。

5、坚持作业教案定期检查制度，每双周检查每位组员的作业和教案及听课笔记。

6、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

四、教学人员安排

高二地理：陈霞，刘朝辉

高三地理：李晓霞，李红霞

高一地理：牟庆红，吴国芹 胡丽娟

本教研组共设了三个备课组，高二备课组由陈霞负责，高三备课组由李晓霞负责，高一备课组由吴国芹负责。

原则上各人必须参加所在备课组内的各种活动，如果有活动冲突，则服从学校的统一安排、

五、教研活动安排

1、第一周星期天：教研组计划工作会议。

2、第二周起各年级备课组教研会，定在每周星期五下午两点半至四点半。

3、第三周星期五开教研组会，传达学校教研组长会议精神，具体安排本学期教研工作。

4、以后每月安排一次大组教研会，每周备课组会不低于一次。

六、教学科研工作

总之，在今年的研究工作中，本科研组成员信心十足，争取在各级领导的关心、帮助下，各指导组成员的悉心指导下，相信我教研组的教科研工作能有更大突破，达到真正科研兴校兴组的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找