# 下学期的计划的作文 下学期的计划作文(9篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-05

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。下学期的计划下学期的计划篇一孩子们经过大班第一个学...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**下学期的计划下学期的计划篇一**

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

（1）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境布置，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

（2）家长工作

本学期，我班将根据班级发展情况展开家园工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

（3）卫生保健。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

3、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

4、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

5、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

6、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

（4）区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

本学期的课程有八大主题，分别是“不一样的我”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“走进小学”、“离园倒计时”根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这八个主题。

（1）继续开展主题教学活动和各项教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

（2）继续建立“我最棒”平台，创建我班的“语言特色”。

（3）提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立班级的特色。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础！

**下学期的计划下学期的计划篇二**

初一上学期的期中期末的五科成绩都很不理想，主要问题在于：

1、副科的关注度

2、复习在平时，日常时间的安排不够合理。

3、更加注意平时的巩固和积累。

4、主科上的练习不够，马虎。

1、语文：语文注意整理笔记，即时背诵诗文，听写字词，牢固基础。此外还应注意多读文章，多做做阅读，并从中找出自己的不足，并加以避免。

3、英语：背好每一周要求背的相应文章及词汇，在周测上考出更好成绩。

4、历史：做到老师讲一课，就彻底梳理清楚一课。要背的知识一定当天就背下来。所有的重点都要搞清楚，为开卷考试提前做好准备。此外，还应多阅读历史类的书目，增长课外知识。学习探究诊测也应与老师所讲的内容同步做，保证期中期末不需要浪费大量时间复习历史，就可以考出一个不错的分数。

5、地理：老师讲完一课，就相应做完一课的学习探究诊测，笔记及课堂重点即时归纳总结，同样保证学完一课，巩固一课。

1、五科同样重要，要注重历史地理等学科。

2、功夫在平时，注意总结问题，积累方法，养成习惯。

3、作业高质量完成，不出现忘带情况。

4、注意时间上的安排，尤其是复习阶段的时间安排，不要过于紧张劳累。

5、注意课堂上的专注度，不要经常熬夜，课堂上所学的东西是最容易记清楚的。

历史和地理的成绩要向着100分努力，不要让这两科成绩成为累赘，使五科总分低下去。习惯上要一直坚持，持之以恒，就是胜利。

**下学期的计划下学期的计划篇三**

为培养造就富有实践能力和创新精神、能适应现代社会生活、具备民族文化根基的现代人，坚持对学生进行“规规矩矩写字，认认真真做事，堂堂正正做人”的教育，引领学生走进书法文化，了解祖国文化的博大精深，激发学生的民族自豪感，培养学生的民族意识和国家意识，并在这个过程中提高书法技能，促进身心及个性品质的发展，最终使我校的书法特色教育再上新的台阶。

1、提高认识、加强领导；学校成立以刘校长为组长的“花园小学硬笔书法工作领导小组”，并明确一名副校长具体负责此项工作，力争做到科学安排、稳步推进、合理实施。

2、加大经费投入，为书法教学工作提供有力经费保障，以确保此项工作及相关活动的健康顺利开展。

3、采取多种形式，从培养兴趣入手，开展教师\"三笔字（钢笔字、毛笔字、粉笔字）\"基本功考核，提高师生参与硬笔书法工作的积极性。

4、修订课时计划，每周增加2节写字课；由郭瑞萍、姚艳梅、张健老师具体负责对全校学生进行写字技巧指导。

5、每天下午利用课外活动的20分钟时间，对学生进行硬笔书法的辅导，并在各班开辟优秀书法作品展示台。

6、校园内设立书法壁报栏、各班都开办黑板报，积极为学生搭建锻炼自我、展示才华的平台。

7、定期开展形式多样的书法创作、展览活动，组织学生参加各级各类书法大赛展览，去施展才华，体验成功感。

8、积极开展书法教育进社区活动；逢年过节，组织书法特长生走上街头、进入社区为群众书写春联，为烈军属送贴春联等活动。

**下学期的计划下学期的计划篇四**

转眼之间，寒假已经过去了，新的一学期到来了，本学期我继续担任初中一年级的历史教学工作，本学期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育等其它思想品德教育。为了更好的完成本学期的教学任务，取得更好的历史成绩，特制定如下教学计划。

围绕本学期学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

新课标教材初一历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

初一学生总体水平差不多，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。且这些学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。共22课，每课教学一课时。其中标有星号的内容，供各地的学校选用。前两个单元后各设一节活动课，第三单元后设两节活动课。

勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

1、以学生自主合作学习为主（学习小组为单位）

2、讲述式、谈话式、启发式、提问式等

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，开阔视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依据；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短。

**下学期的计划下学期的计划篇五**

从上一个学期的教学情况看,学生对语文课的认识和理解有了拓展,能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣和良好的学习方法。课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展比较顺利。学生的语文素养有很大的提升,优秀率和及格率较高。

但学生的语文水平总体还不是很高，口头表达和书面表达的能力也都不是很高,学生理解能力，写作能力不是很高。良好的答题规范未全面养成,大多数学生都是接受式学习。另一个班级的学生中一部分的思维灵活一些，能够较好的实现教学目标。男女生的学习态度有很大差别，大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。

综合来看，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是继续培养学生的学习语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言勇于质疑等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，配合学校全面提高学生的语文素养。

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章;第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章;第三单元中的文章写的是名人故事;第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章;第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战;第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，《从百草园到三味书屋》中，无论是百草园里高大的皂荚树，有趣的，传说的美女蛇，还是三味书屋里方正、质朴的先生，奇妙的“怪哉”虫，课堂上描画的绣像，都记录了鲁迅成长的足迹;《爸爸的花儿落了》(林海音)中“爸爸”的去世，迫使“我”在极短的时间里，经历了一段艰难的心理成长历程;《假如生活欺骗了你》和《未选择的路》是诗人用凝练的语言道出的殷殷嘱托，一行行的诗句曾激励过无数成长中的青年。《伤仲永》促使我们反思一个天资出众的人变得“泯然众人矣”的原因。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，《黄河颂》(光未然)把我们带到了波涛汹涌的黄河之滨，让我们感受母亲河的雄浑壮阔;《土地的誓言》是端木蕻良在“九一八”十周年时写给被日本蹂躏的故乡东三省的誓言，炽热的语言背后跳动的是一颗蓬勃而痛苦的心;《最后一课》以儿童的视角帮助学生领悟母语与祖国的关联;《木兰诗》勾勒了一位替父从军、纵横疆场、保卫国土的女英雄形象。

第三单元中的文章写的是名人故事。有科学家邓稼先(《邓稼先》杨振宁)，有艺术家贝多芬(《音乐巨人贝多芬》何为)，有个性鲜明的作家群(《福楼拜家的星期天》莫泊桑)，还有孙权对将军吕蒙的劝诫(《孙权劝学》)。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面，《社戏》(鲁迅)以看戏串起一连串的人和事，像一幅民俗风情画;《安塞腰鼓》(刘成章)的节奏像铿锵激越的安塞腰鼓的鼓点;《竹影》(丰子恺)以儿童游戏为契机，将中国画和西洋画的区别讲得深入浅出;《观舞记：(冰心)用文字表现了印度舞蹈中流动的美;《口技〉(林嗣环)中只有“一桌、一椅、一扇、一抚尺而已”的口技艺人却能做到“众妙必备”，作者用文字再现了人们听到的一切。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的悲剧》(茨威格)是写斯科特在挑战南极过程中的悲壮覆灭，《鲁滨孙漂流记》(笛福)节选了鲁滨孙初涉荒岛的一段，表现一个人在身陷绝境时内心痛苦的挣扎和人的精神的`强大，《登上地球之巅》(郭超人)再现了60年代中国登山运动员成功登上珠穆朗玛峰的最后一段路程.《真正的英雄》(里根)是美国前任总统里根为悼念“挑战者号”中牺牲的七位宇航员而发表的演讲。《夸父追日》和《两小儿辩日》两篇短文展示了古人对自然的不懈的探索精神。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。《珍珠鸟》(冯骥才)写人与鸟之间是如何逐步建立起一种相互信赖的美好境界的，《斑羚飞渡》(沈石溪)写一群斑羚在面临种群灭绝的威胁时所做出的出人意料的举动，《华南虎》(牛汉)以虎喻人，讴歌了一个虽身陷囹圄却有着桀骜精神的灵魂，《马》(布封)是一篇科学小品文，作家用饱蘸关爱的笔把两种生存状态下的马写得动人心弦，《狼》(蒲松龄)写人与狼之间的一场斗智斗勇的比拼，虽简单明了，却也扣人心弦。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。

三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。如“成长的烦恼”就是通过采访、交流、模拟情景等形式引导学生正确认识、对待成长中的挫折、忧愁。

三次大活动分别是：黄河，母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。黄河、戏曲、马，选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切人点，由这三个点生发开去，可以让学生将触角伸人历史、地理、生物、文化、科学等不同领域，可以引导学生关注现实生活的各个方面。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。拟补充笛福的《鲁滨孙飘流记》,作品与探险单元有较大关系。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

汉语知识：了解实词。

第一单元：成长历程。第二单元：爱国为主题。第三单元：杰出人物。

第四单元：文化艺术。第五单元：探险为主题。第六单元：动物佳作。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，重要的在于学生的情感体验。

1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

2、掌握初一(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

3、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情，理解文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力。语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

6、培养学生良好的语文素养，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力。熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

7、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量，要了解内容，背诵一些基本篇目。

《从百草园到三味书屋》、《爸爸的花儿落了》、《伤仲永》、《最后一课》、《木兰诗》、《邓稼先》、《闻一多先生的说和做》、《社戏》、《安塞腰鼓》、《口技》、《伟大的悲剧》、《在沙漠中心》、《短文两篇》、《猫》、《斑羚飞渡》。

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

7、实行培优辅差，面向全体学生。让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

11、继续课前三分钟演讲,包括自我介绍,小故事,成语解说等,目的锻炼表达能力。

12、每堂课根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，树立起学生学习的信心。

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用课外活动和课下零散的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

**下学期的计划下学期的计划篇六**

一晃第一个学期学期就这样的结束了，大学生活和以前完全不一样!没有老师的严盯死守，没有父母的那喋喋不休唠叨，也没有在家里那种无微不至的关照。在大学里充满了各式各样展现自己的舞台，很多事情，超乎想象，却又在情理之中。

上大学了。抛去数不完的试卷，卸下了高考那沉重的包袱!本以为我们可以我们无谓的疯、疯狂的玩、玩笑般的过!但事实不是我想象的那样!在大学中，虽然有着更多属于自己的时间，但是要学习的东西却更加得多!所以我不断的告诉自己要努力去学习!

在学习中，对于学习成绩比较中庸的大一上学期，我觉得是因为上学期的我还不够努力!所以学习成绩才会上不去!在这个学期里，我要更加的努力。我记得有一句话——今天的果，是因为昨日的因，也是告诉我们明天该如何去做!特别是在学习中我还有和许多需要改进的地方，所以我要更加的抓紧每一秒钟去改变我自己。记得有一位老师说过，大学是完善自己人格的最好机会。

在工作方面，我很庆幸加入了机械工程学院团总支社团部这一优秀的集体。虽然有时我们的工作很累。但这我让人感受到了大学生活的充实，也逐渐发现大学的意义所在。而且我在部门中真的学到了很多很多。也经历不少的锻炼，我十分感谢我的老师和学长、学姐他们!正是因为他们的引导与告诫。让我在大学里一天一天的成长，一天一天的走向成熟!但我觉得我还是在部门中表现还不够，还是有很多需要改进的地方，也还有很多要向学姐、学长们学习的地方!

在生活中，我特别的高兴的能结识到寝室、班上、以及校内外的一些好朋友。认识你们，结交你们是我一生的幸运!更是我在大学中最大的收获!而且在上个学期的中我学会了如何独立生活，也学会了许许多多的生活技巧以及为人处事的方式!而且还坚持早上去球场踢球以及参加一些户外活动!让自己的体能得到了一定的锻炼。

回顾往昔，再看今朝。路漫漫其修远兮!为此我要给自规划本学期的的学习、工作与生活。给自己在大一下学期指出一条明确的前进方向!

**下学期的计划下学期的计划篇七**

1、开学初重申校纪、班规，让同学们从假期的作息规律中调整过来，收拾心情，全身心地投入学习中。同时做好复习，准备迎接本学期的补考，争取考出好成绩。

2、开学初开展主题为——“我的学期目标”的主题班会，让同学们各自上台总结上一学期的收获和遗憾，然后为自己定下本学期的目标，倡导同学们相互帮助、相互监督，一起完成各自的目标、一起实现班级的共同目标。

3、调整班委。根据上学期各班干部的工作情况及对同学们的进一步了解，从新调整班委，将有能力的、敢管敢抓的同学加到班委里来，组建更团结、更有号召力、更有正能量的班委，带来同学们建立“相互帮助、共同学习、共同进步”的良好班风。

4、开展丰富多彩的主题班会。利用开展主题班会的契机，帮助同学们树立学习目标、提高自我要求、增强责任心、提高自信心、锻炼口才等，全面提高学生的个人素质。班会主题有“我的学期目标”、“我的班规，我做主”、“晒优点”、“让班级以我为荣吧！”、“我的未来生活是这样的”、“我心中的教育应该是这样的”等等。

5、做好班级日常管理的各项工作。跟踪每天班级早锻炼、集队、宿舍卫生、教室卫生等情况，出现情况及时处理；加强晚自修纪律管理，不定期的回校检查班级晚自修纪律情况，发现问题及时批评教育，为班级提供良好的学习环境；积极与科任老师联系，了解班级学习情况，配合科任老师管理好学生学习纪律，营造良好的学习氛围；积极与学生科老师联系，了解学校组织的各项活动及学生科分配的适时任务，组织学生积极参与到各项活动中去，认真落实学生科分配的任务。

6、做好后进生教育工作。通过对各个学生的了解，针对学生的情况，积极找学生谈心，更加深入了解学生，进而更好的帮助学生，引导学生树立学习目标，提高自我要求，争取更大的进步！

总之，本人将在校领导和学生科的领导下，踏踏实实做好各项班主任分内工作，将班级管理好。不足之处，将努力改进。

**下学期的计划下学期的计划篇八**

新学期我班共有xx名学生，男生xx人，女生xx人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生的学习情况，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;同时，增加班级纪律委员，这样即加强了班干部的能力，又使班级纪律有了提高。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

**下学期的计划下学期的计划篇九**

上学期我们班的课间大多数时间都是我在的时候表现良好，而我不在时有时就很混乱，几次留心发现问题的所在，主要是因为孩子们还没有自己学习的意识，他们只能按着要求做事，所以你没有具体的任务给他们，他们就无处着手，我觉得这与自己有直接的责任，所以我应该在每个课间留具体任务给他们，不是让他们长期处于疲劳状态，而是让他们有事做，经多方面考虑我觉得还是让他们预习或阅读下一节课的内容较好，这样不但为下一节课做好了铺垫同时也能督促他们准备好下节课的备品。

上学期我在开学初对这个记事本检查比较及时，但后来并没有坚持下来，我想孩子们完成作业的质量下降应该与这一点有关，所以下学期我应从这个检查力度上下功夫，减少学生不完成作业的接口。

可以说我们班级没有特聪明的学生，也没有学习特上进的学生，在优等生这一节上还存在着很大一个空白，我没有足够的经验去提优补差，也知道应该抓两头但却没有便捷有效的好方法，所以下学期我还会多听各位老教师的课，多吸取他们除知识以外的教学经验，同时我也会多看一些提高个人素质和专业技能的书籍，要求孩子进步的同时严格要求自己，以身试教，用更多的良方去弥补这个空缺，同时我还要对班级后进同学严加管理，分层次分标准留作业将是我一新的尝试。

以上是我下学期主要要解决的问题，其他方面的不足我会在不偏离重点的同时跟上其他班级，分时分步一步一个脚印的前进，我们不求最好，但决不能为初一这个整体抹黑。请领导放心，我会时时努力。望各位领导能监督并指导我的工作，我希望听见您中肯的意见与指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找