# 2024年幼儿园小班艺术活动计划(十九篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班艺术活动计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班艺术活动计划篇一**

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过儿童节的乐趣;

2、锻炼幼儿的动手操作能力。

3、教育幼儿懂得“分享”。

4、对小朋友进行安全教育。

活动时间：

20\_\_年5月日上午9：30――10：45

活动对象：

兰铁三幼小一班全体幼儿、教师

活动地点：

本班教室。

活动主持：

董老师、黄老师、杨老师

活动准备：

1、发通知给家长，请家长协助支持，带来各种水果和蔬菜。

2、教师对水果、蔬菜进行分类。

活动过程：

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型。

2、分类进行操作，讲小朋友分成清洗组(蔬菜水果的清洗)、制作组(蔬菜水果的切割)、加工组(水果沙拉的制作)。

3、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果。

4、冷餐会

a,冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果。

b,小朋友有序地洗手。

c,冷餐会开始。

8、师生共同收拾会场。

活动效果：

此次活动幼儿了解了很多水果的知识，对它们的特征也有了进一步的掌握，懂得了水果中含有丰富的营养。对水果制作非常感兴趣，体验了与同学老师合作的乐趣，有利于教育幼儿懂得分享。

活动延伸：

提示在家里幼儿还可以用蔬菜和水果来制作和拼贴美丽的花型。

**幼儿园小班艺术活动计划篇二**

活动目标

1、欣赏乐曲，体验乐曲优美、恬静的意境。

2、学习根据图谱的提示和乐曲的旋律为乐曲配器，并能用轻柔的动作演奏乐曲。

3、体验与同伴合作演奏的快乐。

活动准备

1、碰铃、铃鼓、响板。

2、图谱。

3、磁带、录音机。

活动过程

一、欣赏乐曲。

1、讲故事《池塘里的小星星》引出课题。

教师：今天老师给小朋友带来一个好听的故事《池塘里的小星星》。在一个晴朗的夜空，天上的小星星发现地上有一个美丽的池塘。池塘里的水又清又亮。小星星真想到池塘里去游泳，于是它们从天空中滑了下来，刚好落到一片荷叶上，软软的荷叶真像蹦蹦床。小星星在上面跳呀跳……\"扑通\"一声掉进水里，清凉的池水真舒服。小星星在水里游了起来，游着游着，小星星累了，慢慢地睡着了。\"师：\"故事好听吗?\"(好听)师：\"故事里还藏着一首好听的曲子，让我们来听一听吧!\"

2、欣赏曲子，初步感受音乐。

教师：\"音乐有几段?听完后你的感觉怎样?\"

3、再次欣赏乐曲，进一步感受乐曲的意境。

教师：\"第一段和第二段一样吗?(一样)第三段呢?(第三段和第一、二段不一样\")

这是一首aab结构的曲子，曲子优美舒缓，很好听。\"

4、出示图谱，帮助幼儿掌握乐曲节奏。

教师：\"老师为这首曲子画了一幅漂亮的图。我们也和小星星玩一玩吧!\"

老师带幼儿随音乐做伸手、拍腿、摇手的动作。

二、讨论乐曲的配器方案。

1、出示乐器碰铃、铃鼓、响板。

教师：\"今天我还带来了一些乐器，这首曲子配上乐器会更好听。\"

2、逐一讨论配器方案。把讨论的结果画在图谱上。

教师：\"铃鼓配在哪里好听?小铃……?还有响板……?\"

三、演奏乐曲。

1、看图谱，跟音乐演奏一遍。

教师：乐器都配好了，让我们看着图跟着音乐演奏一遍。\"

2、看指挥，演奏，并能用轻柔的动作演奏乐曲。

教师：\"小朋友演奏得真好，老师指挥，小朋友再一起演奏一遍，在结束时我们的乐器应请一些\"。

3、交换乐器演奏。

教师：\"想不想换一下乐器演奏。\"(想)四、整理乐器，小结结束。

教师：今天小朋友表现得都很棒，小乐器也累了，让我们送它回家吧!

**幼儿园小班艺术活动计划篇三**

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置---

1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好?”(教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。)

2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方?(池塘)

3、池塘里有什么?(鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪)有多少只大鸭子?(1只)有多少只小鸭子?(许多只)有几只青蛙?(1只)几只小蝌蚪?(许多只)然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟;一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

**幼儿园小班艺术活动计划篇四**

活动目标

1、愿意跟着教师一起看看蔬菜，讲讲蔬菜的名称。

2、感受蔬菜娃娃可爱的造型，增强对蔬菜的好感。

活动准备

1、蔬菜画—我的妈妈

2、卷心菜、土豆、辣椒、芋艿、西红柿若干，放在一个大箩筐里;

5个蔬菜标记贴在椅背上;小箩筐5个;

教学过程

一、蔬菜宝宝好

1、教师：今天来了许多蔬菜宝宝，看看是谁来了?

(1)出示卷心菜

这是谁呀?

引导孩子说说卷心菜的名称、颜龟、形状，并向卷心菜问好。

(2)出示土豆

这是谁呀?

引导孩子说说土豆的名称、颜色、形状，并向土豆问好。

(3)出示辣椒、西红柿，方法同上。

2、教师：今天蔬菜宝宝要来跟我们做游戏，我们欢迎它们吧!

二、蔬菜宝宝放这里

1、教师：蔬菜宝宝说它们挤在一起很不舒服，请小朋友帮帮忙把它们分开放。

2、出示5种蔬菜的标记和小筐，引导幼儿按标记分放蔬菜。

3、幼儿将蔬菜按标记分放

教师和幼儿一起检查有没有放错，并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

三、蔬菜娃娃真可爱

1、教师：蔬菜太可爱了，我们要把这么多蔬菜变成一个可爱的蔬菜娃娃吧。

2、教师和幼儿一起讨论怎样将蔬菜变成蔬菜娃娃。

(1)蔬菜娃娃的头发可以用--卷心菜。

(2)蔬菜娃娃的脸可以--用连接的方法摆放。

(3)蔬菜娃娃的嘴巴红红的—西红柿

(4)看看蔬菜娃娃还缺什么?

耳朵、鼻子—土豆。

3、教师：蔬菜娃娃做好喽，蔬菜娃娃眯眯笑，蔬菜娃娃真可爱。

四、观察蔬菜画—我的妈妈

**幼儿园小班艺术活动计划篇五**

活动目标：能体验到故事中小动物们的友好交往，幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话

活动流程：

一、出示冬天动物过冬的课件，回忆以往经验。

由树洞中的熊引入：“现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情?”演示新课件。

二、老师讲述故事的开头至给小松鼠打电话。

提问：

——为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了?(引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息?)

——小熊给你留下什么印象?

——小熊醒来后，发现了哪些春天的变化?

——它想到要做什么?为什么?

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样?

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

**幼儿园小班艺术活动计划篇六**

活动名称：有趣的盖子(小班科学)

活动目标：

1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、 盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：

1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。

3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具)

活动过程：

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好!今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什麽吧。”(大纸箱)“谁来帮老师想个办法打开它?”(撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开------)选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什麽?你都看到里什麽瓶子?”“它是什麽形状的?什麽东西做的?”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什麽?拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什麽?你是怎麽打开的?”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗?拿出来看看?是什麽?

2、你找到了几颗糖?数数看?(幼儿个别提问回答)

3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子，请幼儿尝试打开，说说你是怎麽打开的?

五、请幼儿讲讲你是用什麽方法打开瓶子、盒子的?

六、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什麽?他们是怎麽开的?”逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。

2、还有什麽东西跟汽水一样的开法?

七、教师小结。

八、活动延伸：将瓶子进行分类

**幼儿园小班艺术活动计划篇七**

一.活动目标：

1.进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。

2.发展幼儿的上肢能力和动作的准确性、协调性。

3.培养幼儿的合作精神。

二.活动内容、玩法

1.幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

2.幼儿自愿结成四人一组，再分成两人一队，分别站在网两侧，进行队与队抛接球比赛，看哪一对接住的球多即为胜

(三)窄道追逐跳

一.活动目标：

1.进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢能力和跳跃能力。

2.培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

二.玩法：

画圆形窄道若干个，道宽40-50厘米，半径为2-3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追着，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4-5步左右，追者就可出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

**幼儿园小班艺术活动计划篇八**

活动来源

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自我的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自我的妈妈，同时让宝贝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标

1、和妈妈一齐过节，共同感受节日的欢乐。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3、用自我的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动过程

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月13日午时15：00

活动地点：共享空间

活动资料：团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月9日，5月10日

活动地点：小朋友的家中活动资料：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日欢乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮忙妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

**幼儿园小班艺术活动计划篇九**

【活动目标】

1、学习手膝着地侧爬。

2、体验情境游戏的快乐。

【活动准备】

1、塑料筐、轮胎。

2、地垫铺成一直线、音乐一段。

3、贴纸、苹果若干。

【活动过程】

一、准备活动。

师：今天天气真好，我的螃蟹宝宝们，快来跟妈妈一起活动活动身体吧。（音乐起）

二、基本部分。

1、学习手膝侧爬的动作要领。

师：嘿，螃蟹宝宝，你们知道螃蟹是怎样爬的吗，谁来试试看？来！都来爬爬看。（幼儿尝试横着爬看着前面），刚才妈妈看见一个螃蟹宝宝爬得很好，请大家一起看一看。（请爬得好的幼儿示范一下）可是妈妈还是觉得有点不对，来妈妈教你们（请幼儿示范动作要领）：膝盖和双手着地，胳膊用力撑住地面，抬起头来。动哪个手就动那个腿。我们先站着练习一遍，教师示范，幼儿学习。

2、幼儿学习，教师指导。

师：孩子们，现在我们就到地毯上来练习一下，看谁爬的好。男孩一行，女孩一行，跟着妈妈沿着直线来练习一下。（教师带领幼儿在地毯上休息一下，爬的好的幼儿奖励贴纸一枚）

3、玩游戏—运果果，提高动作的协调性和灵敏性。

师：孩子们，你们现在爬得比较熟练了，我们来做游戏好不好？妈妈提要求：对面轮胎里面藏着许多苹果，我们用刚才学到的本领侧爬过去，爬过去以后把苹果放在你的口袋里，记住每次只能运一个，拿到苹果以后从地毯旁边绕着跑回来，然后把苹果放在框里，注意不要碰到其他的兄弟姐妹哦。小螃蟹们，记住了吗？

（爬一个来回以后，教师点评出现的问题）现在我们一起把剩下的苹果都运回来吧。

三、放松活动。

师：哎呀，好累啊，跟妈妈一起放松一下吧。（拍胳膊、拍腿、深呼吸）好了，今天玩儿的开心吗？天色不早了，来！咱们跟妈妈回家吃苹果喽。

**幼儿园小班艺术活动计划篇十**

活动目标：

1、观察和操作活动，发现圆形积木比方形、三角形积木滚得快的现象。

2、培养对探索活动的兴趣，发展观察能力。

活动准备：

1、每人一小筐、筐中有长方、圆、方、三角积木各一块。

2、圆柱体铁罐、铅笔、电池、玩具轮子等能滚的物体若干。

3、活动前搭好每人一组斜板。

活动过程：

一、组织幼儿操作和观察：

1、小朋友你们喜欢滑滑梯吗?

2、许多积木也想来滑滑梯，看看是哪些形状的积木?

3、请小朋友把你箩筐里的积木拿出来一个一个放在那边的滑滑梯上请它们滑滑梯，看看这些积木是不是滑得一样快?等会儿讲给大家听好吗?

二、幼儿操作，教师巡回指导。

三、讨论并提出下一步操作要求：

1、圆积木、方积木、三角积木滑滑梯是不是滑得一样快?

2、这次举行个滑滑梯比赛，三块积木同时滑滑梯、看谁滑得最快、更会儿讲给大家听好吗?

四、幼儿操作、教师巡回指导。

五、讨论：

1、刚才你的积木滑滑梯比赛时，谁滑得最快?

2、老师也来玩滑滑梯比赛，请小朋友当裁判，看谁滑得最快。

3、老师总结：圆积木比方积木、三角积木滚得快，也滑得快。所以，汽车、摩托车、自行车的轮子多是圆圆的，这样就开得快了。

六、延伸活动：

1、老师这儿还有许多玩的东西，请你们每人选一样能滚得快的东西。

2、你选的是什么?你怎么知道它滚得快的?

3、请小朋友把你选的东西拿到下面的大滑滑梯上去滑吧!

**幼儿园小班艺术活动计划篇十一**

教学目标：

教师：

1、鼓励幼儿大胆的尝试。

2、通过活动让幼儿体验到做事给他带来的快乐和满足感。

幼儿：能主动参与到活动中，并在活动中体验到成功。

教学准备：

(1)、“服装、鞋帽市场”(买鞋子、手套、围巾、衣服……)。

(2)、儿童时装杂志、不同质地的旧衣服布片、纸片、胶水。

(3)、几副娃娃和动物的图片(不穿衣服的更好)

(4)、布娃娃和动物毛绒玩具。

(5)、一些幼儿自己做事情的图片。

一、 幼儿发展情况

我们班幼儿在入园三个月后，自我服务能力、独立能力都有了很大的提高。明白了许多时候自己的事情应该自己做的道理。幼儿虽然明白这个道理但在独立能力和主动性方面还不完善，需要通过各种游戏活动去将幼儿这方面的能力得到发展并完善。新《指南》中指出：“生活活动、运动、游戏岁幼儿园一日活动中心主要内容，在这一综合活动中都有包含”。

二、 活动背景条件

由于近期天气变冷了很多，幼儿穿冬装普遍都较繁琐，幼儿自己穿脱、换衣、鞋许多时候都由成人代劳，就只有睡午觉时是自己穿脱。自我服务能力方面缺乏锻炼。最近在生活活动及各教育活动中充分创设环境让孩子自己的事情自己做，区域活动中也创设了这样的活动区角。孩子们的自己动手的兴趣非常很高，很多孩子已经掌握了一些较简单衣物的穿脱技能，但孩子们已不满足于单纯的这些活动中，所以将幼儿初步具备的这些能力贯穿在幼儿比较熟悉的社会生活情景游戏活动之中有力地发展幼儿独立性，使幼儿体验了独立完成事情地成功感和满足感。还极大地促进了幼儿之间交流、合作、交往的愉快体验。

明镜台：

教师带着小朋友走到本班门口，让小朋友看一看教室：“哎呀!我们班的地面上怎么这么乱啊!我们该怎么办呢?”

时间：5分钟

活动：

1、教师带幼儿观察杂乱的地面。

2、带领幼儿一起动手整理地面上的东西，并与幼儿一起把物品摆放好，地面打扫干净。

注意：应充分发挥全班幼儿的主动性、积极性、对于幼儿所有积极行为予以鼓励。

智慧泉：

你们看，地面变干净了 ，你们的小手真能干，小手除了能把我们的教室打扫干净外，还能做什么呢?

时间：10分钟

活动：

1、大家讨论小手能做的事(如：自己吃饭、自己穿衣、自己洗脸等)。

2、出示图片让幼儿更多的了解小手能做的事。

建议：让幼儿更多地了解小手能的事，意识到自己可以做许多的事。

回音壁：

咱们都知道了小手能做那么多的事情，小朋友们，现在天冷了，就用咱们的小手先为自己做点事情吧?等下雪了咱们要出去打雪仗，现在咱们就到商店里为自己挑些围巾、衣服、帽子吧!

活动：准备购物的一个市场环境领幼儿到商场挑选、购买喜欢的围巾、帽子、衣服。

建议：老师做售货员可适时帮助幼儿。

开启思路：

小朋友们你们都 知道现在是冬天，天很冷，咱们都有了冬装，还有许多小朋友小动物们还没有过冬的衣服，咱们帮帮他们好吗?

活动：

1、带领幼儿看看要为娃娃和小动物们做了哪些事情，自己该怎么做?

2、请幼儿帮助去做一做。

不同区：

(1)给小朋友、小动物穿衣服。

(2)给小朋友小动物粘贴衣物、鞋帽。

(3)用棉签给小动物点画衣物 。

准备玩具：

(1)一些没穿衣服的娃娃和毛绒小动物。

(2)图片：没穿衣服的娃娃和小动物。

3、不同组展示幼儿作品，幼儿互相观赏、评议，教师给予积极的肯定和鼓励。

**幼儿园小班艺术活动计划篇十二**

活动目标：

1.体验和教师在一起的快乐。

2.能主动走进教师，与教师交朋友。

3.知道被人帮助了自己时，要说\"谢谢\"。

活动准备：

1.活动前教师与幼儿建立亲密关系。

2.纸屑;插塑玩具。

3.阅读材料2《我和老师做朋友》;操作材料2《做朵红花送老师》。

活动过程：

1.组织幼儿讨论。

(1)教师自我介绍，表达自己希望与全体幼儿做朋友的愿望：你愿意和我做朋友吗?可以用什么动作来表示我们是好朋友?(拥抱、亲吻、握手)

(2)鼓励愿意和教师做朋友的幼儿勇敢走到前面来，握握老师的手(拥抱、亲吻)

2.师创设背景，寻求幼儿帮助。

(1)我的身上有很多的纸屑，用什么办法帮助我弄干净呢?

(2)我两只手上都拿着东西，\_\_掉在地上了，怎么办呢?谁来帮助我?

(3)你帮助了我，我该怎么说、怎么做呢?

3.师幼一起玩游戏。

(1)教师躲在幕布后面和幼儿说话，请幼儿猜猜是哪两位老师。

(2)教师从幕布下面露出鞋子，请幼儿猜猜是哪位老师。

(3)教师提供插塑，提问：谁愿意请老师一起玩?(教师尽量和每组幼儿玩一会儿)

活动建议与提示：

1.这个活动也可当作游戏来开展，主要是为了增进幼儿与教师的情感，增进幼儿对班级保育老师的认识与了解，让幼儿接纳自己班级的教师和保育老师。

2.提供阅读材料2《我和老师做朋友》，指导幼儿阅读，说说、试试图书中的内容。

3.指导幼儿从操作材料2《做朵红花送老师》中取下花，用棉签给花朵涂上红色，作为礼物送给教师。

4.在一日生活各个环节多与幼儿亲密接触，使幼儿尽快消除陌生感，和教师成为朋友。

**幼儿园小班艺术活动计划篇十三**

目标：1.感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2.能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片过程：一.产生兴趣1.教师出示用布摭挡住的小老鼠上灯台，幼儿教案《小班语言课《小老鼠上灯台》教案》

2.教师讲述故事。

3.小老鼠最怕谁?为什么?

二.学习儿歌1.出示图片，边完整念儿歌一遍。

2.猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了?3.教师再次完整念一遍儿歌，其中在\"猫来了\"这句话后，幼儿加念\"喵\"，以增加强幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三.学做动作1.教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2.请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3.你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

4.请幼儿边念儿歌，边做动作。

**幼儿园小班艺术活动计划篇十四**

活动目标：

1、通过欣赏情景表演于歌曲，理解歌曲内容，知道不讲卫生的人是不受欢迎的。

2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。

3、初步学习创编演唱并表演。

4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

(1)小动物的头饰(小羊、小兔等)

(2)歌曲flash、中班幼儿的情境表演

活动过程：

一、认识猪小弟

1、今天我们这来了一位下动物要和小朋友们交朋友做游戏呢。这个小朋友长得肥头大耳，胖乎乎的，吃饱就睡，走起路来摇着小尾巴，嘴里唱着“哼哼”调，谁呀?

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——(看flash)

3、你们看，这猪小弟长得怎么样?

咦，他这是要去哪啊?去干什么呢?原来他想去找朋友玩啊，那他会找谁呢?会发生什么事情呢?

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

——刚才猪小弟去找谁做游戏?小羊有和猪小弟做游戏吗?小羊是怎么说的呢?为什么这么说呢?

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢?

小动物们会怎么说呢?

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁?

小兔有没有和他玩?小兔是怎么说的?

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢?

小动物会怎么说呢?(全班幼儿一起说)感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办?(去洗澡)

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5、flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样?

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢?会和猪小弟玩吗?

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

**幼儿园小班艺术活动计划篇十五**

活动目标：

1、仔细观察棒棒糖及棒棒糖图片的外形特征，并能用语言描述棒棒糖的形状、颜色、花纹等。

2、喜欢参与美术欣赏活动，体验棒棒糖各种形态带来的美感。

活动准备：

1、棒棒糖人手一个，网上下载各式棒棒糖图片(多于幼儿人数)。

2、三个不同形状的棒棒糖，供幼儿观察讲述用。

活动过程：

1、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢?”小朋友猜一猜。“听，还有声音呢?到底是什么呢?”揭秘：糖。“是什么糖?”(棒棒糖)

2、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

“老师手里的棒棒糖是什么样子的?”引导幼儿连贯描述：上面一颗糖果是圆圆的，下面的棒棒是长长的。

“你会把老师手里的棒棒糖画下来吗?”“请小朋友试一试把棒棒糖画下来，老师会给小朋友放音乐，音乐一停，小朋友立刻回到座位上，好吗?”孩子们回到座位上开始画一画自己看到的棒棒糖。

画完后，简单小评：小朋友画的真不错，棒棒糖画得圆圆的，你能告诉大家你画的棒棒糖是什么味道的吗?

3、出示各式棒棒糖，引导幼儿进一步观察，学习讲述。

①“小朋友，你们看，谁来了?和小熊打招呼。小熊为我们带来了更加漂亮的棒棒糖，想不想看?小熊说了，谁能讲出棒棒糖的样子，他就和谁做好朋友。”出示花形棒棒糖：“这根棒棒糖是什么样子的?什么颜色?上面还有什么样的花纹?”请个别幼儿连起来完整讲述。

②出示动物形棒棒糖：“这根棒棒糖又是什么样子的呢?谁会完整的来说一说?”原来动物图形也可以用来做棒棒糖，

③出示人物形棒棒糖：“这根棒棒糖是什么样子的?”棒棒糖的种类可真多!

交代要求，幼儿观察讲述棒棒糖图片。“小熊在糖果店里看到那么多漂亮的棒棒糖，真想带回来给小朋友看看，于是他就把棒棒糖都拍成了照片，你们想不想看?老师把照片放在后面的桌子上了，请你选一张最喜欢的，看一看是什么样子的，和旁边的小朋友说一说。说完了，还可以换一张再说一说。”

幼儿观察讲述后把照片放在桌上回到座位，教师随机抽取两三张照片请个别幼儿讲一讲，鼓励幼儿完整大方地讲述。“还有很多小朋友也想讲一讲自己的照片呢，这样吧，把你们的照片讲给后面的客人老师听。客人老师会有奖励哦!”

4、品尝，结束。

“说说你的棒棒糖是什么味道的?”延伸：“下一次，我们把这么漂亮的棒棒糖也画下来，好吗?”

**幼儿园小班艺术活动计划篇十六**

一，音乐选择

《如果感到幸福你就拍拍手》，节奏很好，而且配合拍手与点头，非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

二，工具选择

会乐器的老师可以选择自己会的乐器，不会乐器的老师，也可以选择用伴奏带。

三，授课过程

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作，也是起到了带头引导的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐，当音乐起来，带头的老师听歌词的引导，然后做出相应的东西。包括拍拍手，跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

四，创新过程

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同样的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

五，课程验收

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。

**幼儿园小班艺术活动计划篇十七**

活动目标

1.走不同脚印的小路，发展走、跑、跳的动作技能。

2.大胆探索不同脚印的不同走法，培养肢体动作的协调性和灵活性。

3.增强规则意识和团队合作意识，体验挑战成功带来的愉悦。

活动准备

1.课件-赤脚感知不同的路

2.音乐：放你的小脚丫

3.不同脚印排列的小路。

活动过程

一、导入

1.师生赤脚自由站立在用泡沫板拼成的方形场地上，复习小脚的结构，激发活动的愿望。

2.随音乐进行小脚热身运动：

小脚走路好神气(走一走、跑一跑、跳一跳);

小脚跟儿抬起来，脚尖轻轻来走路——长高了;

脚尖儿累了歇一歇，翘起脚尖脚跟走——变小丑;

小脚小脚真能干(走一走、跑一跑、跳一跳)。

二、展开

1.引导幼儿发挥想象，猜想出脚的不同部位能踩出的不同脚印。

教师：用小脚的不同部位走路，印在地上的小脚印就会不一样，

有的是整个小脚掌，有的是前脚掌，有的只是后脚掌。

真是这样的吗?我们一起来验证吧。

2.出示不同的全掌脚印小路，鼓励幼儿大胆尝试用多种方法走过小路。

(1)规整排列的全掌脚印小路

教师总结：这就是全脚掌走路时印在地上的小脚印，刚才小朋友们用不同的方法走过了这条

全掌脚印小路，有的大步走，有的跳着走，有的跑着走，都很平稳。

3.不同脚印(前脚掌和后脚掌的脚印)的小路。

教师总结：这条小路上的小脚印，有的是用前脚掌走路留下的，有的是用后脚掌走路留下的，

小朋友们用高人走的方法走过前脚掌脚印，用小丑走的方法走过后脚掌脚印。

4.组合脚印(全掌脚印、前脚掌脚印和后脚掌脚印)的小路。

教师总结：这条小路上有不同的小脚印，小朋友们看着小脚印的模样变换不同的走路方法，

一会儿走，一会儿跳，一会儿高人走，一会儿小丑走，一会儿快，一会儿慢。

5.游戏：比一比，看谁快。

教师展示四组由四条小路组合而成的长长的路，幼儿站成四列纵队，

通过竞赛的方式巩固走、跑、跳的动作技能。

教师小结：今天，小朋友们用不同的方法、变换不同的动作，快速走完了不同脚印的小路，

真是了不起!我们的小脚真的很能干!

三、结束

1.在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动

一起背靠着坐下来，伸直小腿——拍一拍;

小手向后撑住地——动动小脚;

小脚尖勾一勾，脚背伸直绷一绷，碰一碰;

小脚一起向左转一转，向右再来转一转;

左摆右摆，一前一后，动一动，点点头;

慢慢收回小腿，敲一敲，捏一捏;

摸摸小脚，挠挠脚底心儿，哈哈——小脚真可爱!

2.洗干净小脚，穿好鞋子，结束活动。

**幼儿园小班艺术活动计划篇十八**

活动目标：

1、引导幼儿认识红颜色。

2、通过涂色，感知色彩;体验美术活动的乐趣。

3、培养幼儿大胆作画，动手能力。

活动准备：彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

活动过程：出示苹果树画。

引出活动：小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都可聪明了，可以让苹果树上的苹果变的漂亮。

师;小朋友，你们喜欢吃苹果吗?今天老师也带来一个苹果，请小朋友仔细观察;提问;“苹果是什么颜色的，苹果是什么形状的，”(展示苹果让幼儿观察，让幼儿回答苹果的特征)老师和小朋友今天一起来画这个苹果好吗?

二：老师做示范给苹果涂颜色;要求幼儿在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

三：给幼儿发苹果铅纸画和红彩笔，引导幼儿自己动手给苹果涂颜色。(老师指导幼儿)

结束部分：小朋友们，你们的苹果画好了吗?画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。(作品展示)

**幼儿园小班艺术活动计划篇十九**

活动目标：

1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。

2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

活动过程：

1、带幼儿到颜色王国去玩玩。

(1)讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。

(2)进一步认识4种不同的颜色。

2、游戏：找朋友。

(1)介绍游戏规则。

(2)让幼儿为颜色宝宝找朋友。

3、幼儿操作活动：颜色匹配

(1)为房子装上相同的颜色的门和窗。

(2)幼儿活动讲评。

4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找