# 2024年幼儿园制定小班游戏活动方案(3篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-05

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园制定小班游戏活动方案...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园制定小班游戏活动方案篇一**

小板凳是我们农村地区最常见的家庭用品之一，每家每户用它来坐着洗衣服、洗脚，到了夏天还用它来纳凉。记得我小时侯就经常和小伙伴们一起围绕着小板凳开展过一系列的游戏活动。但是随着社会的进步，现在的家庭里传统的四条腿的小木凳逐渐消失了，现在的孩子们也不像我们小时侯再对小板凳有那么多的想象空间，去制造各式各样的玩法了。课程指南指出“借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法从而获得身体运动的经验”，(教案出自：屈老师教案网)这是幼儿运动活动的特性。结合我们对乡土游戏的理解和小班幼儿的年龄特点因此我设计了这一活动，旨在抓住这一具有乡土特色游戏的尾巴。在这个活动中第一个环节主要是想让幼儿通过接触板凳产生兴趣从而有意愿参与教师所设计的活动中来，第二个环节第三个环节通过让幼儿自主的玩，使他们愿意大胆的参与玩板凳，体验玩乡土游戏的快乐。

【活动目标】愿意参与玩小板凳的游戏，体验乡土游戏的快乐。

【活动准备】人手一个小板凳，绳子若干，竹竿若干，沙包若干。

【活动过程】

1、引起幼儿兴趣。

①这是什么?(小板凳)②请你们坐到小板凳上

2、念儿歌“排排坐”两遍

3、请幼儿自己玩板凳

师：预测玩法：①接桥;②学着骑马;③倒着开车;④拿绳子拉车;⑤坐凳子上跳下来;⑥拿竹竿抬凳子;⑦拿凳子搭房子;⑧摇小船。

4、集体游戏：拖车运货

玩法：板凳反放，用绳子穿过板凳的腿，形成拖拉小车，将小沙包放在车上从一个篮子运到另一个篮子。

5、结束，师将凳子反放，学会摇啊摇，(教案出自：屈老师教案网)引起幼儿兴趣，在区角或以后的活动中有延伸。

**幼儿园制定小班游戏活动方案篇二**

一、活动目标：

1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情;

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛;

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

二、活动准备：

师生共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日气氛。

三、活动安排：

1、绘画展示，每人一副绘画作品，让幼儿大胆想象。并能用手中的画笔表现出庆新年的喜庆气氛。

2、“我型我秀”艺术成果展示：

(1)“小百灵”演唱秀。让幼儿大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感节奏感，并能用肢体表现出来。体验成功、自信的快乐。

演唱曲目：《新年乐陶陶》、《我和星星打电话》。

(2)“故事大王”擂台赛会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音嘹亮。养成安静倾听别人讲话的习惯。

请与语言表达能力强的幼儿到台前讲故事。

(3)《弟子规》展示

(4)律动表演《天使》满足每个幼儿表现的愿望。

3、幼儿制作贺卡赠给爸爸妈妈或老师并说一句祝福的话

(各班从中选出两首歌曲)。

**幼儿园制定小班游戏活动方案篇三**

活动设计背景

我们学校幼儿园的玩教具很少，游戏活动的开展就需要我们上课的教师多动脑筋，利用有限的资源，尽量组织更多的游戏活动。其实，生活中的许多普通用具都富有潜在的教育功能。板凳游戏可以锻炼幼儿勇敢的品质、培养善于与人合作、交往的习惯，启迪幼儿利用生活用具自创游戏的创新思维。

活动目标

1、通过板凳游戏进一步培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性。

2、通过板凳游戏进一步锻炼、发展幼儿的动作协调能力。

3、通过板凳游戏发展幼儿的创造性思维、锻炼幼儿大胆勇敢的品质。

教学重点、难点

在游戏活动中，对幼儿创造性思维的启迪，和幼儿动作协调能力的锻炼既是教学的重点，也是教学的难点。

活动准备

1、幼儿人手一把椅凳。

2、长2米，宽1、5米的较厚体育运动软垫2个。

3、室内较为宽阔的铺好塑料垫的场地。

4、进行曲音乐。

活动过程

开始环节

1、幼儿右手抱椅凳听《进行曲》的音乐入室。入室后排好队坐好。

2、组织幼儿复习童谣板凳谣。

板凳板凳歪歪，上面坐着乖乖;乖乖出来踢球，上面坐着小猴;小猴出来赛跑，上面坐着熊猫;熊猫出来拔河，上面坐着白鹅;白鹅参加啦啦队，大家来开运动会。

(可以启发幼儿边念童谣，便做自己喜欢的动作)

基本环节

1、引导幼儿利用板凳创造性的游戏。

小朋友们可以在板凳上做操，趴在凳子上伸开胳膊就是大老鹰了，让小凳子当他们的小舞台，绕着小凳子转圈玩，从小凳子的这边跳到那边去，手从小凳子的下边慢慢过就像火车钻山洞，把小凳子放到头上练平衡，拉着小凳子在地上走，象开车一样……

(对幼儿创造性思维的启迪)

2、组织幼儿玩集体的板凳游戏。

(1)穿过森林。幼儿排成一队，在间隔1米的树林(椅凳做树)里沿“s”形路线穿梭。

(培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性)

(2)过段桥。幼儿排成一队，一个跟着一个在间隔20公分的断桥(小椅凳做桥面)上走过。

(可以锻炼幼儿的动作协调能力和大胆勇敢的品质)

(3)乌龟爬。幼儿在连接起来的凳面上爬过。让幼儿体会怎样才能爬的又快又稳。

(让幼儿开动脑筋思考问题)

(4) 小伞兵。(幼儿练习从椅凳上跳下来)

(培养幼儿活泼开朗、自信大方、大胆勇敢的品质)

结束环节：

师：今天我们玩了板凳游戏，大家都累了，我们一起把小板凳送回家，然后去洗手、喝水，然后休息一下。

延伸环节：

板凳是每一个家庭都有的，回家可以和爸爸妈妈玩这个游戏;另外，小朋友们可以开动脑筋，利用生活用具自创游戏。

教学反思

优点：

1、从幼儿熟悉的童谣开始，引入活动，大部分幼儿对游戏活动很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。师生互动和生生互动的频率很高。

2、基本部分的第一个环节教师引导幼儿和板凳一起游戏，孩子们表现出了较高的创造积极性和创新思维。

3、幼儿通过创造性的游戏以及集体的板凳游戏，较好的锻炼了协调、平衡、跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿的合作、适度等待、坚强勇敢等品质。同时，从高处往下跳游戏情境也给幼儿创造了体验“刺激”、挑战自我的好机会。

不足：

1、集体游戏“穿过森林”“过断桥”以及“乌龟爬”时幼儿均应分成两队或三队。原安排幼儿站一队，但在实践过程中发现幼儿等待的时间过长，影响了孩子充分的探索和体验。

2、教师观察、分析、特别是灵活处理问题的能力还应该加强。

3、注意处理好新课程“三维目标”的整体性、融合性和平衡性。遇到有难度的活动时，可以引导和允许幼儿自主选择是否尝试，而教师也应该积极鼓励幼儿大胆表达自己的感受，在鼓励幼儿尝试、体验的同时还应努力尊重每一位幼儿在能力与心理机制等方面的差异。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找