# 二年二班工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-06

*第一篇：二年二班工作总结工作总结 王 敏紧张而有序的一学期又结束了，写这份总结时，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。但此时很多的麻烦和心酸，都已变成甜蜜的回忆。所以我始终觉得这一年的班主任工作痛并快乐着。一、自身提高：多学习，融会贯通。经过这...*

**第一篇：二年二班工作总结**

工作总结 王 敏

紧张而有序的一学期又结束了，写这份总结时，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。但此时很多的麻烦和心酸，都已变成甜蜜的回忆。所以我始终觉得这一年的班主任工作痛并快乐着。

一、自身提高：

多学习，融会贯通。经过这十多年当班主任工作，我发现我在自身的底蕴上还和别人有差距。我的教学不能只停留在喜欢数学教学的基础上。毕竟自己还是孩子们的语文老师。所以在这学期我加大了自己的阅读量，阅读了许多关于语文教学教法方面的书籍如《小学语文案例分析》《小学语文课堂诊断》《小学语文教学设计》等书，我还看学生爱看的书《秘密花园》《我要做个好孩子》《草房子》《飘来的狗儿》等，与孩子共同阅读。丰富自己的书，如世界名著《飘》、《基都山伯爵》《高老头》等。新学期我还自费定了刊物《小学数学教学设计》。我要及时更新自己的知识储备，学习她人的新的理念，丰富自己的教学。本学期还向自己一直崇拜的老教师杨维华大姐学习语文课怎样讲有实效？阅读指导重在指导什么？从中学到了不少方法。比如，语文课教学要给学生充分的朗读时间，让每个孩子都把课文读通，读顺。不要拿过课文急于教学生朗读技巧，要让孩子大声的表达自己的观点，重点处要停留，给孩子思考的空间等方法。阅读上，一定要相信孩子，让孩子最少把阅读读三遍。第一遍读后知道，短文写了什么？第二遍读前浏览一遍问题后再读。第三遍读时，要掐着第一个问题有目的读。最后，要掐着问题，一道一道解决问题，不会的问题，不急于告诉其答案，要让学生再次阅读短文，找到答案。学生学会了方法后，题的正确率提高了，丢题的现象也减少了，朗读能力同时也得到了提升。最令自己高兴的是今年学生的读书情况喜人，不仅他们的知识丰富了，也为班级获得了荣誉。在今年的五项能力测试中，我们班有三项获得了总分第一名。付九占、刘嘉欣两名同学分别获得了“小状元”“小榜眼”最高荣誉称号。其中最令我自豪的是读书积累能力测试中年组前10名都是我们班的学生。最可喜的是班级中爱读书的学生越来越多了。今年的校赛课，我提前经心准备，结合自己的小课题《小学生做中学数学的实践与研究》，讲了《年月日》这节数学课，得到教研员的好评。在学校赛课上取得数学第一的名次，为自己赢得了荣誉。也为自己赢得了勇气，也稍加弥补了自己没上通榆师范的遗憾。此外，艳茹严格培养孩子书写习惯，是我要赶上的；海峡对待学生的耐心，是我要效仿的；刘淼的指导孩子的智慧、课件做的精美，是我要追寻的。杨维华大姐作文课的指导水平，是我想达到的。我想只要我有一种锲而不舍的精神。我会攻克自身的不足，日益完美的。

二、教学工作：

1、认真备课，精讲多练，授之以渔。

在教学上，我认真备课，为突破每节课的重难点，我读了教学参考书上的每一个字，反复的推敲，参悟编者的意图，以及设计者的意图，使我们教学中的数学和生活中的数学融会贯通，使学生对教材，对教材的例题和习题都有比较深刻的理解。上课时做到每节课都是精背，精讲，精练。在数学上习题设计分层次。差生立足于基础，不放弃。中等生巩固位置，上层次。优等生做好拔高训练，喂饱了。为了迎接期末考试，我们年组数学上认真研究书上的每一道题，反复的推敲，从多角度去训练学生，主要是归类复习。同一类型归在一起，个个击破。最主要是让学生会解题方法。语文上我注重平时，学一课听写一课。力争让孩子课课清，不欠债。学生写完生字作业后，我通常给学生5到8分记生字时间，然后就考这些生字，如果全对，晚上不给其留生字作业，如果第二天的听写能全写对，就为自己挣得半张学习卡。这做法为那些没人管的孩子提供了便利。解决了他们回家后，没人听写他们的尴尬。实践证明这个方法还行，我们班的期末总成绩和三班没差到一分。我很欣慰。

2、课业辅导、常抓不懈、力求提高。

三年级的孩子想法还是很朴实的，我们只要用心与其交流，铁树也会开会的。特别是差生，要用心去对待，去教育。时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们好。态度会有所转变。我们班的郑旭同学天生小舌短，发音不准，语文学习困难。但我发现孩子并不笨，我单独教他认字，并叮嘱其它孩子他读课文时不许笑，有时间就让好学生给他示范读。功夫不负我，百字考试他得了80多分。令我对其另眼相看。考数学能力测试前我对全班同学说：“谁得一百分，老师给他买好吃的。”没想到郑旭竟然得了100分。而且是我们班唯一的100分。我履行了约定，当我把一个大西瓜搬到教室屋子里的时候，同学们都欢呼起来。我说你们是借郑旭的光，才吃上西瓜的。我看到同学们都用羡慕的目光看着郑旭，他却不好意思的笑着。当我把最大的西瓜块放到他手中时，他竟然舍不得吃，而是拿眼偷看别人吃。在我的再三鼓励下，他才吃起来。我接着鼓励他说，只要期末你语文能考及格，老师还给你买好吃的。孩子都是有自尊的，在这以后我欣喜的看到，他在偷偷的背古诗、背积累。期末考试他真的得了70多分。关心孩子无小事，我们可大到从他们的家庭作业，小到从每一次小考的错误习题入手。这样有针对的个别辅导，才能有成效。当你没时间的时候还可以把辅导的任务交给优生，主要是“忽悠法”告诉其你有这个能力，你能给别人讲题，你已经达到知识的高境界，老师相信你是讲题，而不是告诉题。这样“以好带差”既节省了时间又提高了差生的成绩。优生在辅导的时候既锻炼了口语表达又巩固了知识。

3、科任沟通、积极主动、协调发展。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

三、班级管理：

1、充分宣传，拓宽学习阵地

原来我将班会或者活动课当作是老师的训导课，学生接受教导。这样的班会学生听得早已是身心疲惫了，此时无论是上课或者是训话，我以为，都难有太大收效。因而，每每再到班会课上，我便引导学生从身边的事情说开去,让他们自己分析对与错,自己解决出现的矛盾。更多的时候,我利用这些时间给学生说习惯的培养，说集体荣誉感的培养，说说上周的评比。并进行主题教育，如安全方面等。使学生得到教育，并且开拓了视野。

2、强化交流，促进班风形成

每个学生都是家中的宝, 他们需要爱、需要激励、需要赞美......我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的。当然,事物不是绝对的,而是相对而言的.我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是把握谈心的尺度了.特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心.由于，我重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任，也得到了学生的信任与尊重。

本学期，为了培养学生地责任感，首先，我尽可能地让每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我特地在班上实行了班长轮流制。由此，每个人都是班级的主人了，班级的卫生安排尽量细致些，让学生成为班级的主人，使之明白“一荣俱荣，一损俱损”的道理，形成良好的班风。

当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，为达成共识，我就及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有我做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得较顺利，学生的整体素质不断的提高。以后我也将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**第二篇：二年二班**

我爱我家

主题班会方案

二年二班“我爱我家”主题班会 赤峰红山区第三小学

李芳

一、活动目的

1、培养学生集体主义观念，增强集体意识，培养团结、协作精神，做到爱他人，爱集体，爱祖国。

2、加深学生对班级管理的参与与意识，从而缴发同学们的主人翁热情，形成班级强大的凝聚力。

3、学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐，温馨，团结向上的氛围，引导学生努力争创优秀班级。

二、活动准备：

照片墙、故事、三句半、诗朗诵等

三、活动时间：

四、活动场地：二年二班教室

五、活动程序

卢鹤文：青青的松林是蘑菇的家 李明玥：蔚蓝的天空是白云的家 于 淼：广阔的牧场是牛羊的家 张蓬跃：滢滢的河水是蝌蚪的家 出示班级照片：这是谁的家？ 齐答：我们的家

卢鹤文：宽敞明亮的教室是我们师生共同拥有的家

李明玥：54名活泼可爱的同学和我们敬爱的老师，我们朝夕相处，互敬互助，组成了一个和睦温暖的新家。于淼：一个个“我”构成我们的集体。

张蓬跃：一个个“我”组成我们的“家”—— 合：二年级二班

卢鹤文：我宣布：二年级二班“我爱我家”主题班会班在开始！卢鹤文：班会第一项：请班长讲话（李明玥）

同学们，今天这个班会，是我们步入校园开展的第一次主题班会，我 相信，通过我们的努力，以“我爱我家”为主题的班会，一定会开得特别成功，大家也一定能够从中感受到集体这个大家庭的温暖，从而热爱班级，热爱学校，热爱我们这个共有的“家”！

卢鹤文：班会第二项：二年二班“我爱我家”班会，现在开始！张蓬跃：我们班是一个温暖的大家庭。兄弟姐妹的长相各不相同，有高的、有矮的、有胖的、有瘦的。

于 淼：大家的性格也都各不一样，有活泼的、有文静的；有外向的，有内向的„„

于淼：瞧，这就是我们的“全家福”（出示照片“全家福”）全班54名同学，其中女生24人，男生30人。我们团结友爱，我们互帮互助，我们尊敬老师，我们热爱班级集体。

张蓬跃：注重细节，尊重个性，在学习中学会生活，在生活中不断学习，是我们班级的特色，“自信、勇敢、谦让、乐学”是我们的班训，“快乐学习，幸福成长”是我们的目标。

于淼：我们班自2024年9月1日成立以来，到今天已经一年多了。在这一年里，我们大家共同努力，携手并进，把我们的班变成了一个温馨的家。在这里，我们经历着，成长着。问：谁愿意说说在这一年里，你有哪些变化？（学生自由说）

于淼：这一年来，我们在二年二班这个大家庭里学习、生活、成长，（指向照片墙）我们还参与了丰富多彩的活动，你还记得吗？下面，请王博岩同学将带领着我们一起追忆，我们那多姿多彩的生活！出示照片墙，讲述照片里的故事（王博岩）

于淼：王博岩的讲述，让我们回忆起许多往事，一年前，我们还胆小怯生、忸怩作态，今天我们变得自告奋勇、落落大方。多姿多彩的班级活动为同学搭建了梦想的舞台，精明强干的同学们使班级这棵大树更加茁壮成长！我们的家因为有爱，更加温暖！

问：谁想说说，一年中你是怎样关心、爱护我们这个家的？（学生自由说）

李明玥：感谢大家为班级做出这么多的贡献。有了爱，我们的班级更像家了，有了爱，同学和老师更像亲人了。节目：诗朗诵《我爱班集体》

卢鹤文：班级是我们的家，老师就是我们的家长。她们呵护我们，教育我们，所以，此时此刻我们这些老师口中常常挂牵的宝贝，有话要说！

学生读日记，讲我和老师的故事

李明玥：我们的日记，字字句句透漏出我们对老师的爱，此时此刻，我们多想听班主任李老师老师讲几句真心话。班主任的话（略）

李明玥：同学们，此时此刻，你们最想说什么？（齐：老师！我们爱你！）

是啊，我想说，我们爱老师！我们爱这温暖、幸福的大家庭！张蓬跃：如今，我们的班级已与众不同，她朝气勃勃，她温暖如家。于淼：家的荣誉，家的美丽与我们每个人息息相关。家的和谐，家的温馨要靠我们共同创造！我们爱这个家

问：可是我们班集体中也存在一些不良现象！你们说该怎么办呢？（学生交流）

于淼：是啊！让我们时时刻刻想着我们是集体的一员，我们的一举一动都关系着集体的利益。

问：同学们，你们说，今后我们应该如何热爱我们的班集体？（学生交流）

于淼：大家说的真好，那么就让我们从现在开始，从我做起——爱集体！

节目：三句半《缺一不可》 播放歌曲《让爱住我家》

于淼、卢鹤文：我们从四面八方，聚合到一起。

李明玥、张蓬跃：为了共同的愿望，我们聚合在一起。

合：54个同学，54朵花，54个兄弟姐妹是一家，54颗心啊心往一处想：爱我集体，我爱集体，我爱我家！

主持人：最后让我们再次道出我们的心声（齐）“我爱我家”。班会第三项：班主任总结（略）主持人宣布：“我爱我家”主题班会到此结束

**第三篇：二年二班班主任工作总结**

二年二班班主任工作总结

一、培养学生的良好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活

动。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

2024年7月

**第四篇：二年二班安全工作总结**

二年二班安全工作总结

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作作简单总结：

一、教育内容

校内活动安全：（1）带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险，如：围墙旁边。（2）告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙爬进爬出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。（3）训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情况不可走出校园。

校外活动安全：（1）防溺水，不到深水处玩耍。（2）防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。（3）不攀爬。

交通安全：（1）行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。（2）乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

出行安全：（1）放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。（2）出远门需有家长陪同。

饮食安全：（1）不喝生水。（2）不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。（3）讲究个人卫生。6 儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、等传染病的预防措施。

二、具体措施

充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

与家长联系，监督学生安全。坚持做好晨检工作。

三、取得成效

学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

学生掌握了一定的安全常识和自护常识。本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

2024年7月

**第五篇：二年二班教学工作总结**

二年二班教学工作总结

海浪中心小学李 丽

本学期我担任二年级二班的教育教学工作，在工作中，我本着爱学生的态度，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，始终坚持以人为本，促教助学，并时刻让学生做课堂的主人，发挥他们的内在潜能，从而使我的课堂独具特色，现将本期我的工作总结如下：

一、自觉提高业务素质。

我能认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到外校听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

二年级学生调皮好动，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1.创设情境，激发学生学习兴趣。

教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2.紧密联系生活实际。

教材源于生活，在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找教学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到知识，摸到知识。

3.开展实践活动，培养学生的创新素质。

现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学测量时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法。

4.发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，学困生生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

5.开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

6.运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

总之，从孩子们进校到现在，孩子们从什么都不懂到现在会表达、会交流，并且生活完全能自理。这一学期下来，学生已逐渐适应了小学的学习与生活，并能自觉的遵守学校的规章制度，作为老师的我已尽了自已最大的努力完成学校交给我的工作。在今后的工作中，我还会不断加强学习提高业务水平，争取更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找