# 小三班特色活动总结（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-07

*第一篇：小三班特色活动总结小三班科学认读特色活动总结（2024——2024学年度第二学期）绘本以简炼生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配构成了儿童的读物。绘本用图画与文字，共同叙述一个故事，表达了特定情感与主题，是幼儿时期的最佳“营养”，绘...*

**第一篇：小三班特色活动总结**

小三班科学认读特色活动总结

（2024——2024学年度第二学期）

绘本以简炼生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配构成了儿童的读物。绘本用图画与文字，共同叙述一个故事，表达了特定情感与主题，是幼儿时期的最佳“营养”，绘本最能激活幼儿的想象力，经典绘本的语言留白，能给幼儿无限的探索与想象的空间，而且绘本最符合幼儿情趣特点，经典绘本的童真童趣，能与孩子洁净的心灵水乳交融。现将本学期以绘本为蓝图的科学认读工作做一总结。

一、定期去图书室，阅读绘本故事

每周二上午，我们都有一次进图书室阅读的机会，利用这次机会我们组织幼儿去借阅各类绘本故事，小班的小朋友常常选择的是一些简单、色彩丰富的绘本，在借阅的同时，我们还注重他们阅读习惯的养成，比如翻书的顺序、阅读时没有声音等等，帮助幼儿在阅读中养成良好的习惯。

二、利用饭前的时间看展每日一个故事活动

每天饭前幼儿洗好手的一段时间里，我们都会组织幼儿开展讲故事活动，每个幼儿都事先准备好了自己的故事，小朋友可以以举手的方式上前讲述自己的故事，也可以把故事书带来在投影仪上展示讲述。

三、积极开展绘本教学

周三下午是我们的色特活动教学时间，在那一天，我们会为幼儿准备一个有绘本的故事，利用绘本讲述故事给幼儿听，并提出相关的问题请幼儿来回答，幼儿通过猜测、观察、讨论，能够很好的领悟每一个绘本故事的内容和情感基调，有助于他们阅读能力的提高。

四、创建宝宝图书馆

我们创建了班级宝宝图书馆。在班级“宝宝图书馆”中借书，是幼儿非常兴奋的一件事，每天饭后，先吃完饭的小朋友就能够去图书室阅读自己感兴趣的图书，在阅读中，他们还常常两两结伴一块看书，一块讨论书中的问题，有迫切看书的需求。同时，我们还请家长朋友一块参与进来，把好看的故事，用绘本的形式表现出来，放在宝宝图书室中，这样，小朋友看着家长制作的图书，兴致就更浓了。

在阅读的过程中我们始终要帮助幼儿学习正确的阅读方法和技能。幼儿的阅读主要是凭兴趣阅读，他们注意的是画面，他们的目光往往被自己感兴趣的画面所吸引，很难做到从头到尾仔细阅读，我们应该逐步培养幼儿独立阅读的能力，当然，教会幼儿阅读时要有顺序的阅读，并要教会幼儿认识图书的封面、封底、内页等，要让幼儿知道阅读一本书时应该从头到尾一页一页的看。

阅读绘本所给予的不仅是眼睛的享受，更多的是细节的领悟和心灵的体会。通过绘本教学，不仅让幼儿学会阅读，学会观察，学会想象，更可以让幼儿在同一绘本中，根据自身的体验解读出不同的图意，使幼儿在猜想、推测中充分享受阅读的快乐，在有趣的阅读中真正学会阅读。

**第二篇：小三班特色工作总结**

特色工作总结

本学期我搬出开展基本的特色活动课：舞蹈、奥夫音乐、安全教育以外，还开展了手工课：绘画、剪纸、折纸、橡皮泥操作等。这些课程的开展提高了幼儿的各项能力，针对各项特色课做一下总结：

一、通过舞蹈课身体协调能力与对音乐伴奏下的床边动作得到更

好的发展。

本学期的舞蹈课主要通过基本功练习、小组合的学习以及学习成品舞的过程锻炼幼儿的综合舞蹈水平的能力。

（1）基本功的练习：前后压腿、勾绷脚、下腰、塌腰、手腕练习、头部练习等。使幼儿的身体更加柔软，做起动作来伸展自如有力度，为学习成品舞打下基础。

（2）小组合：小组合的学习是在基本功练习基础之上，伴随着音乐的节奏性进行的练习，但它也具有游戏性和趣味性，幼儿园已接受的情况下学会了小组合如：《平踏步》它的音乐是模仿火车从鸣笛到行进最后到站三个过程。游戏中有的幼儿双手搭洞，有的幼儿坐火车头，有的幼儿做车厢，进入一种游戏的情境，练习近平踏步就更加的成功，这样事半功倍。

（3）成品舞：成品舞是教师根据一些适合幼儿或是幼儿喜欢的各种

歌曲或曲子，改编成的舞蹈。它的特点是：适合幼儿的年龄特点，幼儿喜欢的。

除了上述的学习，老师给幼儿一定的舞台空间，参加各项活动，幼儿园的身日宝宝大聚会、六一儿童节等活动，来展现幼儿所学的本领和

才能。在这个过程中幼儿又学到了更多，也算是实战经验吧！在平时舞蹈课休息过程中，教师播放各种不同风格的音乐，让幼儿自由发挥，自由创编舞蹈动作，在这方面幼儿有了很大的提高。

二、奥夫音乐锻炼了幼儿对节奏型的初步了解以及通过小乐器对

节奏的加深认知。

本学期我班开展了奥夫音乐可，教师在进行此课之前搜集了许多的资料，做好充分准备，找到适合我班幼儿的各种题材。虽然我班的乐器有些少，但在学习的过程中幼儿的热情不减，也带给来参观领导的好评。

在奥夫音乐的学习过程中，我班教师以由易到难层层递进的方法开展，再针对教材教给幼儿简单的节奏型，除了用乐器给音乐、歌曲伴奏外，还学习了用身体的各个部位和嘴来打节奏，发出不同的声音来表示不同的节奏。幼儿在这个学习的过程中受益匪浅，幼儿非常乐意学习。

三、通过手工课的学习，使幼儿手眼协调，身心放松。

本学期开展的手工课也是幼儿热衷学习的一门课程，手工课很好的锻炼了幼儿的手部小肌肉的发展。

（1）绘画：通过涂色、学画简单的图形拼摆画、水果、物品等，幼

儿了解了基本的技巧，应该怎样涂色好看、线条、颜色搭配、我比的方法等等，通过学习为幼儿的绘画打下了良好的基础。

（2）剪纸、折纸：我班幼儿在本学期初步感受到剪纸与折纸的奥妙，学习剪纸之前教师教给幼儿正确拿剪刀的方法，也教育幼儿正

确使用小剪刀，注意安全。学习沿线直剪、简单的大弧剪等，锻炼幼儿手眼协调的同时又是幼儿了解到做事要专心才能做成的道理。折纸：幼儿本学期学习了几种简单的折法：对角折、上下折、四角向中心折、正反折等，如：折小鱼、衣服、裤子、房子等。

（3）玩橡皮泥：通过玩软软的橡皮泥让幼儿感受到伴随着自己小手的揉搓捏压中橡皮泥的改变，包括：形状的改变和颜色的改变。本学期我班通过各种不同形式的活动课程，为幼儿提供了各种学习的机会，让幼儿在学习的过程中体会到了乐趣，这事我们三位老师的共同目标，我们最终达到了这个目标，我们还要为这个目标而努力，让我班所有的孩子们感受到真正的童年的快乐与丰富多彩。

**第三篇：幼儿园小三班特色教学活动计划**

一、指导思想：

百变魔塔游戏能促进儿童的智力开发及思维能力的提高，对增强儿童的敏锐性可开拓性有相当大的帮助，儿童通过对百变魔塔的拼排组合，能够提高对几何图形的认识，能培养儿童的观察力、想象力、形状分析及创意思维，能引导儿童对颜色的认识，对于学习中的儿童，通过百变魔塔拼排组合的训练，进而开启儿童的内心世界，所组合的耐人寻味的图案，为儿童的心境带来无限乐趣。

二、教学目标：

1、知道百变魔塔的组成，了解百变魔塔的历史。激发儿童探究百变魔塔奥秘的兴趣。百变魔塔，就是启迪你去发现美的工具。于小处来，启发大的天地。但百变魔塔的巧妙要依赖于使用者的巧思妙想。因此，我希望通过这门课程的实施，一方面让儿童感受到百变魔塔的神奇之处，另一方面培养儿童的创新思维。

2、我设计的课程中包含着美术与手工课程，但拼图不管怎样精彩，都不能失去数学味道。我希望孩子们能在欣赏美创造美的过程中进一步认识图形的特点，空间观念得到进一步的发展。具有数学意识与素养。通过动手操作、欣赏与设计，感受艺术之美、数学之美，培养儿童的空间想象力和美感，促进脑部发育。感受文化的魅力，产生对数学学习的兴趣。更加热爱生活，学会转化的数学思想。懂得欣赏、倾听与合作。

三、阶段目标：

第一学期主要目标是：让学生感受体验百变魔塔的神奇、巧妙。教学活动以认识、欣赏和自由拼摆为主，并引导学生学会倾听与评价。

四、实施时间：

周次 时间 活动内容 参与者

第一周 2024.9.4——9.8 认识百变魔塔，了解百变魔塔的组成：红正方形1块、蓝正方形2块、黄正方形3块、绿方形4块、白顶5块 练习大小堆叠 小三班全体幼儿

第二周 2024.9.11——9.15

第三周 2024.9.18——9.22

第四周 2024.9.25——9.29

第五周 2024.10.9——10.13 练习上下堆叠

第六周 2024.10.16——10.20

第七周 2024.10.23——10.27 左右上下对称排列叠

第八周 2024.10.30——11.3

第九周 2024.11.6——11.10 学习凉亭

第十周 2024.11.13——11.17

第十一周 2024.11.20——11.24 学习圣诞树

第十二周 2024.11.27——12.1

第十三周 2024.12.4——12.8 学习宝塔

第十四周 2024.12.11——12.15

第十五周 2024.12.18——12.22 学习三层喷泉

第十六周 2024.12.25——12.29

第十七周 2024.1.1------2024.1.5 学习鸭子

第十八周 2024.1.8------1.12

第十九周 2024.1.15----1.19 自由拼摆图案，幼儿之间进行创意拼摆。

第二十周 2024.1.22----1.26

第二十一周 2024.1.29----2.2 自由拼摆，分组进行比赛。

**第四篇：小三班**

神奇的苹果屋（线描画）

班级：小三班执教者：熊文荟活动目标：

1.引导幼儿认识点，直线，波浪线，并用此装饰苹果。

2.培养幼儿的想象力和创造性思维。

3.培养幼儿良好的握笔姿势和绘画习惯。

活动准备：

1.苹果的范画一幅

2.油画棒若干

3.与幼儿人数相等的苹果纸张。

活动过程：

1、出示范画，引导幼儿认识这些线条。（点、直线，弧线）师：小朋友们，这幅图上有什么？漂亮吗？都有哪些你们认识的线条？

2、通过想象和交流，孩子们发现到各种线条组合在一起是多么得漂亮。

3、老师讲解示范苹果屋，并用各种线条装饰。

师：毛毛虫三兄弟要分家了，请小朋友们来帮它们装饰漂亮的房子。用不同 的线条帮它们把装饰。

4、幼儿操作，教师巡回指导，并交代绘画要求。

5、评价作品，结束活动。

**第五篇：小三班家长会总结**

小三班家长会总结

为了使家长能更好的了解幼儿园的情况及科学育儿的知识、教育的原则方法等，是家园教育协调一致，形成合力，更好的促进幼儿健康和谐的发展，我班在8月22日召开了家长会。这一次家长会的召开对我们今后的各项工作开展有很大的帮助，现将家长会情况总结如下：

一、准备工作

为了此次家长会能成功召开，小班级部六个班主任提前开了会讨论，以确定家长会内容：介绍幼儿近期表现、幼儿园课程介绍、幼儿安全问题、家园配合。

二、会议基本情况

本班共有38名幼儿，到会家长38名，全员到齐，有的父母还是一块来的，可见家长对孩子的教育还是非常重视的。在会议过程中，家长们都很认真的听取了会议内容，对孩子的幼儿园生活表现出很大的兴趣。整个会议进展顺利，得到家长认同，家长表示日后会做好家园共育的工作，使孩子更加健康茁壮的成长。

三、会议主要内容

1、幼儿近期表现

向家长说明班级情况、教师配置情况，幼儿入园存在的问题（分离焦虑）以及父母应如何应对。幼儿在园日常生活，学习的儿歌、舞蹈。

2、课程介绍

向家长介绍课程目标。介绍各个角区设置。特别是本园开展的表演游戏课程。

3、幼儿安全问题

在会议中，我们提出，要求家长在孩子来园是，加强对孩子的小口袋进行检查，虽说我们每天都会对孩子进行晨检，但仍不及家长了解孩子身上到底有多少口袋，要求孩子穿衣简便。交代了接送卡问题、服药问题以及如何处理幼儿之间矛盾的问题。

4、家园配合

新生入园，需要为孩子准备各方面的学习、生活用品。有的可以从家带来，有的需要家长动手制作。家长十分配合。在家长会后的周一，全数交齐。

四、总结

通过家长会的召开，家长对幼儿在园的生活学习情况有了详细的了解，对自己的孩子现阶段哪些方面需要加强教育有了一定的指导方向。

虽说跟家长有了一定的沟通，但总觉得家园沟通还是十分重要、必要。

在今后的工作中，我们还将进一步提高自己的专业知识，以更好的解答家长的咨询，并虚心听取家长的建议，多与家长进行沟通交流，达到教育的一贯性和一致性。

小三班

马晓萌

邵俊俊

刘

霞

刘泽红

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找