# 2024年最新托班教师个人计划范文简短

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-07

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。一、班级情况分析我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：

（a）生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

（b）学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

（c）动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1―2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

一、班况分析

本学期我们小小新来4位新生，总体表现较好，也能较顺利地适应幼儿园的生活。老生幼儿经过上一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯以基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿能够适应幼儿园的.集体生活，愿意参加集体活动并能遵守游戏规则，并逐步初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

当然在孩子们的身上难免还存在着不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，本学期我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

二、学期工作重点

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。注重家园合作，和家长取得同步教育。

三、保教内容与实施

（一）卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服。加强饮水管理，保证幼儿有充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育，教育幼儿爱护玩具、图书，轻拿轻放，不乱扔，不损坏，爱护树木花草等。

4、让幼儿学习自己能做的事情自己做，逐渐提高幼儿的自理能力。教给幼儿穿脱 衣服的方法，并在成人的帮助下，能按次序穿脱 衣服、鞋子，并把它们放在固定的地方，安静就寝，睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的时间，充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作，使他们动作姿势正确，培养幼儿动作的协调性。

（二）教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供幼儿边看边说），阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望；每天至少翻看图书一次，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

四、各领域幼儿发展目标

（一）动作发展

1、随意控制身体的平衡和跳跃动作。

2、掌握有目的地使用笔、剪刀、筷子等手部动作技能。

3、能跳跃10厘米的障碍物。

4、能够拼图5―6块，能画圆或螺旋形图案。

（二）认知发展

1、能将物品按用途分类。

2、能从1数到20，能按照成人的要求按数取物（10以内）。

3、认识4―5种不同的职业，与幼儿生活密切相关的工种。

4、认识4―6种颜色，4―6种图形。

5、继续认识周围的事物，并能在游戏中想象事物的新功能。

6、喜欢参加艺术活动，并学习用不同的方式表达自己。

（三）语言发展

1、发音越来越清晰。

2、开始运用复杂句，开始使用如果、和等连接词。

3、知道一些礼貌用语，并知道其使用场合。

4、能够用比较准确的语言回答熟悉故事中的问题。

5、会用2―3句话简要地复述自己的一段经历。

6、会做一个完整地介绍，如介绍自己的姓名、年龄、幼儿园的名称等。

7、愿意独自看书，愿意听成人读书。

8、能复述一些朗朗上口的儿歌。

（四）情感和社会性发展

1、乐意与其他幼儿同时玩角色游戏，理解并遵守游戏规则，一起游戏时不打扰其他幼儿。

2、学习等待，如知道排队，并耐心等待队伍排好后再行动。

3、进一步发展独立性，自己收拾玩具。

五、家长工作

（一）利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

（二）利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

（三）利用各种途径向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

六、每月活动安排

二月份：

1、做好开学准备工作，稳定新生情绪。

2、根据班级实际情况，制定班务计划。

3、召开家长会，促进家园交流与合作。

三月份：

1、组织开展三月份安全教育周和安全教育月活动。

2、三八节开展“亲亲我的好妈妈”主题活动。

3、积极参与园文明班级评选活动（文明礼貌方面）。

4、组织家长参加家长学校活动。

5、幼儿防踩踏疏散演习。

四月份：

1、组织幼儿春游。

2、进行家长半日开放活动。

3、积极参与园文明班级评选活动（卫生习惯方面）。

五月份：

1、组织家长参加家长学校第四讲“家园共育”。

2、组织幼儿参与园庆“六・一”系列活动。

3、园级“爱心宝宝”评选活动。

4、积极参与园文明班级评选活动（团结有爱心方面）。

六、七月份：

1、组织家长参加家长学校活动（教子经验、结业典礼）。

2、积极参与园文明班级评选活动（纪律常规方面）。

3、组织幼儿体检，填写幼儿报告册。

4、期末家访。

一、重视情感教育

在与人交往方面带有明显的自我中心偏向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人来往、合作等意识，因而咱们将情绪教育放在德育德育的首位，通过一系列的教赡养动，教导幼儿酷爱父母、老师、小搭档，与同伴友好相处，学会关怀别人等等。

二、器重性格培育

每位幼儿都可能保持乐观愉快的感情，踊跃活跃的加入各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小错误交往，乐意接收群体制度尺度的约束等。

三、重视幼儿的生活自理才能和独破才干的造就

每位幼儿都能独破喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱 衣裤等，帮助老师做力不胜任的事件。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不警戒撞到同伴会说“对不起”，接受别人的货色或帮助会说“谢谢”，下战书离园会对老师和同伴说“再见”，按照班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关联

老师看待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对错误的亲疏关系，因此，先生要做到等同对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特色，关心和爱护每一个孩子，对须要帮助的幼儿及时给予辅助，同时勾引幼儿学会过错配合，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到援助和引导。

一、班级情况分析：

我们班的幼儿，他们都是2岁左右的孩子，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定的情绪，来培养良好的生活卫生习惯，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、本学期教育教学目标

本学期，我们的工作要体现“养教并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育作为重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能左键习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

1、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，入洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。具体做到：

①高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

②逐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

③自己学会用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

④会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

⑤在老师的帮助下能安静的午睡。

⑥在老师的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

2、教育教学

本学期，我们将通过五大领域来开发幼儿智力，教学内容贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

①健康领域：身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；喜欢参加体育活动，动作协调、灵敏。

②语言领域：愿意与人交谈，讲话礼貌；注意倾听对方说话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

③社会领域：爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

④科学领域：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种器官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

⑤艺术领域：能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。

教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

【2024年最新托班教师个人计划范文简短】相关推荐文章:

2024年托班班务计划第一学期范文

2024幼儿园托班教师个人计划

2024年托班安全个人工作计划范文简短汇总

托班个人工作计划模板上学期 托班老师的个人计划范文

2024年小托班工作计划 幼儿园托班年度工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找