# 2024学年第一学期七年级《历史与社会》期末试卷分析（最终定稿）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-08

*第一篇：2024学年第一学期七年级《历史与社会》期末试卷分析2024学年第一学期七年级《历史与社会》期末试卷分析实验中学叶群挺一、试卷基本情况：1、试卷结构本次试卷的出题范围是《历史与社会》七年级上册的内容，出题的原则为知识覆盖面大，侧重...*

**第一篇：2024学年第一学期七年级《历史与社会》期末试卷分析**

2024学年第一学期七年级《历史与社会》期末试卷分析

实验中学

叶群挺

一、试卷基本情况：

1、试卷结构

本次试卷的出题范围是《历史与社会》七年级上册的内容，出题的原则为知识覆盖面大，侧重考查学生的基础知识的掌握情况以及分析能力和综合能力。

本次试卷选择题17题，共34分，绝大部分是基础题，难度适中，结构比较合理，侧重对基础知识的考查，考查学生对常识性内容的识记能力与掌握。

非选择题有2大题，共26分，第35题是读图分析题，考察中国四大地理分区和地形区的知识，并结合西部开发战略分析东西部的优势互补；第36题是材料分析题，以第16届亚运会为切入口贯穿全题，并做到了与书本知识的有效结合。

总体来看，题型全面，试卷比较灵活，内容与时事结合紧密，具有时代感，侧重考察学生的阅读读图能力和分析问题的能力，尤其是审题和解题的能力，非选择题大多是考察学生对书本知识的运用，能够达到考查学生的学习情况和各种能力的目的。

2、试卷特点

试题遵循课程改革的要求，注重基础知识，加强能力考查，注重理论联系实际，突出考查学生独立思考问题的能力，解决问题的能力。试题具有以下鲜明的特点：

（1）注重基础，面向全体学生，突出能力。本次试卷重基础知识，面向全体学生，但突出能力。基础题约占绝大部分，基本上考察学生的理解能力和分析能力，这种能力是建立在学生熟练掌握书本知识的基础上。

（2）考查的内容主要是教材的主干知识，难易适中，重点突出。考察的是书本的重点知识，体现了课程标准的要求；从试题考查的知识来看，考查的知识面非常广，涉及了全书四个单元的内容，但对学生的能力要求过高。

（3）贴近生活，理论联系实际。试题大都联系现实生活实际，鲜明地反映了当前的时代特征。纵观全卷，无论选择题还是非选择题，遵循教材而又不拘泥于教材，选取了很多富有教育意义的材料和符合时代气息的典型事例。例如选择题，第9题、第10题、第11题、第17题；非选择题，第36题。均考的是学生对知识的理解和运用能力，以及学生阅读材料的能力和分析能力。

（4）试题灵活，紧扣教材

本份试题命题很灵活，但考查的知识点都在课本。以情景材料为中心命制试题，例如第36题，问题的引出和解决紧扣住教材知识，着力引导学生重视基础知识的理解与识记，并且试卷所考查的知识点中，不少是学生易错易混的。

总之，本份历史试题是一份比较成功的试题，既能考出学生的知识，又能考出学生的能力，不足之处是题量有点大，对于初一学生来说，时间有点仓促。总之，本次试卷面向大多数学生，注重基础知识的掌握和理解，也对学生的阅读能力和分析能力提出了较高的要求，更为我们教师今后的课堂教学指明了方向。

二、考生答卷情况数据分析：

1、选择题典型错误分析

选择题注重考查学生的基础知识，从选择题答题情况看，学生得分率普遍较高，说明基础知识的课堂落实比较好。选择题17小题，共34分，由于难度不大，有相当一部分学生拿了满分，学生基本得分率是76﹪。其中第9、14、15题正确率在90%以上；第6、8、10、16、17题正确率在80%以上；第4、7题正确率在70%以上；第1、2、5、11、12、13题正确率在60%以上；还有第3题正确率最低，仅为54.7%。

其中错误率最高的是第3题，正确率仅为54.7%。第3题根据题干要求，让学生选择选项中比例尺最小的，正确答案是B，其中选A的人数占到24.9%，选D的占15%，选C的占4.3%。其中，选A、C的学生没有掌握比例尺的比值大小知识（即比例尺的分子为1，分母越大，比值越小，即比例尺越小），而A选项却是比例尺最大的，说明这部分学生对比例尺大小还是模糊不清的；选D的学生还是有点粗心，因为对于比例尺不同表示方法的大小比较，通常是统一化成数字式，而且要注意比例尺的单位是厘米（1千米=100000厘米），可见这部分学生化简出现了疏漏。此题是基础题，出现正确率低的原因还是教学时的基础知识不够扎实，特别是对于错误的学生没有及时发现、及时解疑答惑，问题的堆积是很可怕的，因此必须加强对学生教学的针对性和有效性。

第11题的错误率也比较高，正确率仅为60.3%，正确答案是D，12.4%的学生是错选了A，13%的学生是错选了B，13.4%的学生是错选了C。这道题其实是时事和行政区划知识的结合，要学生选出发射“嫦娥二号”成功的西昌卫星发射中心所在的省区轮廓，该题内容类似的在期中考试中曾出现过，但还是错误较多。究其原因：一是学生时事了解较少，关注度不够；二是对错题没有及时总结，导致做过的题目印象不深。因此，教师必须加强学生学习方法的传授，指导学生能总结出一套适合自己的学习方法，这也是教师的主要职责。

第13题的正确率也不高，仅为61%，正确答案是D，11.7%的学生选了A，19.7%选了B，6.6%选了C。错误的主要原因是没有读懂题干要求，粗心、马虎、2 想当然，即没有抓住题眼“从世界大洲和大洋的位置看”，这也告诉我们师生：审题是第一要义。本题只要审题仔细了，不应该错选的。

2、非选择题典型错误分析

从非选择题答题情况看，学生得分率不是很高，说明学生的分析能力、知识的迁移应用能力都有待进一步提高。其中满分26分的学生没有，24分-25分的学生有4%，22分-23分的有12.2%，20分-21分的有16.3%，15分-20分的有33.7%，10分-15分的有25%，10分以下的还有8.8%，平均分为14.6分。

其中第35题共3小题，得分率较低，平均分为6.4分。第（1）小题满分3分的学生有26.7%，2分的有33.3%，1分的有16.7%，0分的也有23.3%；第（2）小题满分7分，5-7分的学生有56.7%, 1-3分的有40.8%，0分的有2.5%；第（3）小题满分4分的学生几乎没有，0分的将近73.3%。主要失分情况如下：第（1）小题的前半题“在中国四大地理分区中”，好多学生审题不仔细，没有抓住题中的关键，1/3的学生写成了省区。第（2）小题得分3分以下的学生依然犯了第（1）小题审题马虎的毛病，没有发现所答的内容是“地形区”非“地形”，这部分学生没按要求作答直接想当然的变成了填图题，且对于A、B两地所发展的农业产业不会答；至于“告诉我们怎样的科学道理”，在平时上课、作业和复习时都提到过的，部分学生也没有拿到这应得的分数。第（3）小题觉得题目有点绕，既然是“西部开发战略”，而回答的却是东部B地的发展，但只要抓住“从A、B两地的角度”，得分应该不低的，而事实上将近73.3%的学生既没有这样去做，也没有答到要点。这些错误之处，时刻都在提醒着我们教师，培养学生好的学习习惯是需要平时一点一滴去积累的，只有让学生懂得“怎样做”才能放手学生去做。

第36题共3小题，得分率较35题高，平均分为8.2分。第（1）小题满分6分，3-6分的学生有78.8%，1-2分的有15%，0分的有6.2%；第（2）小题得分率较高，满分3分的学生有72.5%，0分的有22.5%；第（3）小题满分3分的学生有36.25%，2分的有21.25%，1分的有23.75%，0分的有18.75%。主要失分情况如下：第（1）小题有1/3的学生判断“从北京到广州的火车是向什么方向行驶的”为正南方向，正确答案是西南方向，究其原因是北京位于广州接近正南的方向，学生一不小心就易错；还有“京广线还经过哪些省区”，少数同学错答了山东、安徽、江西等，这在书本P15页或者P66页图中很清楚的都可以找到的。第（2）小题只要翻到书本P44页《中国的行政区划》图都可以找到。第（3）小题，少数同学没注意“亚运会”，把亚洲的发达国家—日本错答成了大洋洲的澳大利亚，而对于“它与中国的海陆位置有何不同？”这一问，必须做到两者区分开回答。

三、对今后教与学的建议：

1、考后反思

很多考生都认为《历史与社会》学科很好应对，因此“平时根本就不需要多花时间、考试前只需看看课本、考试时能多抄点内容”即可。然而这样的看法是绝对错误的。

《历史与社会》学科考试的目的是为了更好地体现学生的理解、判断、分析实际问题的能力，获取和处理信息、进行综合归纳的能力和社会参与能力，对考生能力上的要求很高而且试题灵活，有一定难度，涉及知识面又广。因此为了帮助学生能更好地全面地进行学习，提醒学生们千万不能掉以轻心，建议学生们必须走出这一认识上的误区。

还要进一步提高学生材料分析的能力，课堂教学当中更加有意识地对学生进行答题方法和技巧的指导。课后更应注重对个别学生的辅导，尤其是个别因不认真而不会的差生，可以经常性地进行不定的抽查和辅导，使他们起码能够通过查找书本尽量多地找到一些最基础的知识。

2、对教的建议

（1）面向全体学生，重视基础知识。由于开卷考试，基础知识往往容易被忽视，而事实上这是能力培养的前提。基础知识不扎实，学生概念不清，因而造成失分较多。因此要严把知识基础关。

（2）精讲多练，提高课堂教学有效性。学生对历史与社会学科放任自流，很少主动学习，除了教师指定的作业外，不想再看书，这是开卷考试考不出好成绩的根本原因。因此教师要上好每一节课，充分利用课堂教学时间，提高教学有效性，精讲多练，把每一节课都当作提升成绩的重要机会和重要时间，努力引导学生在课堂教学中学到更多的知识，提高综合能力，不要寄希望于课外。

（3）帮助学生梳理知识。历史与社会的知识条理比较清晰，虽然开卷考试，学起来也不容易，需要老师帮助学生梳理：将知识点串成线，连线成面，形成一个完整的知识体系，使学生掌握的知识是系统的，而不是零散的。

（4）强化主干知识的教学。对重点知识，要讲清来笼去脉，浓墨重彩，同时要形成板书，让学生做下笔记。因为我们学生的耳朵不好使，听过就忘。

（5）加强技巧性训练

一是加强学生的审题能力训练，教会学生审清时间空间，审准关键词的意思，审准答题方向，选择题怎么做，材料题怎么做，问答题怎么做，从哪里入手，如何解剖，如何分解，如何表述，有计划地用相关试题进行针对性的训练，让学生明确回答相关问题的要领，掌握有一定的答题技巧，从而增强学生的思维能力和 4 应试能力。二是加强养成教育，平时教学中不要放松对学生的严格要求，督促学生养成认真阅读、认真答题、认真写字的好习惯。

3、对学的建议

（1）提高听课效率，重视基础知识。有些学生认为历史与社会是开卷考试，平时上课不认真，考试前读读提纲或书本就可以了，实际不然，现在考试大多是考你对知识的理解与运用，假如上课不听懂，基本概念不搞清楚，是很难考好的，因此功夫应化在课内。

（2）认真对待作业，尤其是非选择题。有些学生做作业极不认真，尤其是非选择题，平时不养成认真读材料和分析材料的习惯，乱做一通，考试时，一看要通过阅读材料回答的题目就束手无策了，所以平时就要养成多思，认真作业的好习惯。

（3）学会梳理知识，对教材的重点知识要熟悉。有些学生对书上的原句或重点句子往往考不好，说明对教材还不够熟悉，因此，平时在学习中，重点的句子务必记住，减少不必要的失分。

（4）启发引导学生懂得如何从不同的角度观察、分析问题，从而掌握把所学的各种知识重新组合解决问题的方法。

**第二篇：七年级历史第一学期期末试卷**

期末复习试卷一

一、选择题(每小题2分，总计40分。)

1.我国水稻栽培历史悠久,水稻作为重要的粮食作物被列为五谷之首。袁隆平先生成功培育出优质杂交水稻,为人类解决“温饱”问题作出重大贡献。目前已知水稻种植最早出现于下列哪一地区？（）

A.黄河中游 B.江下游

C.珠江三角洲

D.辽河流域

2.他为中华民族的历史发展做出了巨大贡献，他治理洪水，结束了中国原始社会的部落联盟状态，创造了奴隶制国家，这里的“他”是指（）A.黄帝

B.舜

C.禹

D.启 3.我国第一个奴隶制王朝是（）

A.夏朝

B.商朝 C.周朝

D.秦朝

4.春秋时期的政治据是“永乐征伐自诸侯出”。诸侯的出现与西周什么政治制度有关？（）

A.禅让制

B.分封制

C.郡县制

D.行省制 5.成语是中华文化中一颗璀璨的明珠。下列成语中源自长平之战的是（）A.问鼎中原

B.纸上谈兵

C.卧薪尝胆

D.三顾茅庐

7.吕思勉在《吕著中国通史》中写到：“秦始皇，向来都说他是暴君，把他的好处一笔抹杀了，其实这是冤枉的。”“他的好处”包括（）

①统一六国 ②焚书坑儒 ③推行郡县制 ④统一货币、度量衡 ⑤修建陵墓 A.①③④

B.①②③④⑤

C.②⑤

D.①③④⑤

8.“马到成功”蕴含着人们对事情成功的美好祝愿。下列“马”字，最有可能出现在秦朝官方文书中的是（）A.B.C.D.9.陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义，在中国农民战争史上占有重要地位。这次起义爆发并得到各地农民纷纷响应的原因是（）

①秦朝的徭役繁重 ②秦朝的赋税很重 ③秦朝统一度量衡 ④秦朝的刑法残酷 A.①②③④

B.①②④

C.①③

D.②④

10.班固《汉书》中“孝武初立，卓然罢黜百家，表章《六经》„„”记载的是汉武帝巩固统治的哪一措施？（）

A.颁布“推恩令” B.罢黜百家，独尊儒术 C.派张骞出使西域 D.统一文字 11.下列关于古代丝绸之路史实与推论的搭配，正确的是（）

史实

推论

公元前138年，张骞出使西域 B 丝绸之路通达欧洲

C 西域葡萄，石榴等物产传入内地

西汉与匈奴建立了和平友好关系 丝绸之路因为只运输丝织品而得名 西域物产的引进是丝绸之路开通的最大成果

D 公元前60年，西汉设置西域都护 标志今新疆地区正式归属中央政府管辖 A.A

B.B

C.C

D.D 12.图示法是学习历史的一种好方法，它能将复杂的历史比较直观形象地展示出来。下面哪一幅图反映了222年三国鼎立的形势？（）

A.B.C.D.13.发生于4世纪后期，为江南经济发展提供了有利条件的以少胜多的著名战例是（）

A.巨鹿之战

B.官渡之战

C.赤壁之战

D.淝水之战 14.魏晋南北朝时期,北方人口大量南迁的主要原因是（）A.南方气候宜人,环境优美

B.北方长期战乱,南方相对安定 C.南方生产技术先进

D.北方人口多,无地耕种

15.小明正在准备一篇以“北魏孝文帝改革”为主题的小论文，下列素材可以被入选的有（）

① 实行官吏俸禄制，严惩贪污 ② 颁布均田

③ 革除鲜卑旧俗，吸收汉族先进文化 ④ 颁布“推恩令” ⑤ 迁都洛阳 A.①②③⑤

B.①②④⑤

C.①②③④

D.①③④⑤ 16.文物是鲜活的历史。下列古代器物中，能印证商朝青铜器生产工艺高超的是（）A.人面鱼纹盆

B.司母戊鼎 C.毛公鼎

D.兵马俑 17.秦汉时期创造了辉煌灿烂的东方文明，科技发展在世界上遥遥领先。下列属于秦汉时期科技成就的有（）

①《九章算术》 ②《齐民要术》 ③造纸术的发明和改进 ④全身麻醉手术法 A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

圆周率是一个无限不循环小数，当代科学家利用巨型电子计算机已计算到小数点后约100万兆位。而在世界上第一次把圆周率的数值，计算到小数点以后第7位数字的数学家是（）

A.阿基米德

B.张衡 C.祖冲之

D.宋应星 19.春秋战国时期，造就出以诸子百家为代表的文化巨匠。以下对诸子百家思想表述正确的是（）

A.韩非子主张“法治\"，强调“法与时移”B.孔子主张“仁政”，认为“苛政猛于虎”

C.墨子主张“无为”，反对统治者侵扰百姓 D.老子主张“兼爱”，提倡视人如己，互助友爱

20.西汉史学家司马迁开创了“论从史出”的治史方法，第一次以纪传体通史的体例叙述了从黄帝到汉武帝时期3000多年的历史，完成了一部不朽的史学名著。这部史学名著是（）

A.《汉书》

B.《后汉书》

C.《三国志》

D.《史记》

二、填空题(每空1分，总计10分)

21.尧、舜、禹之间的公共推举、首领让贤的方式，被古人称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。为了巩固对辽阔土地和殷商遗民的统治，西周推行了\_\_\_\_\_\_\_\_\_制。22.\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_首倡的秦末农民起义，是我国历史上第一次大规模的农民战争。23.汉武帝时，派遣\_\_\_\_\_\_\_出使西域，联络大月氏夹击匈奴。

24.西汉历史学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_编写《史记》，是中国第一部\_\_\_\_\_\_\_\_\_通史。

25.东汉医学家张仲景，著有《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》一书，奠定中医临床医学的基础。北魏贾思勰编写的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，是我国现存最早的农书。

三、判断题，判断下列表述中的错误并改正(每小题2分，总计10分)26.约公元前1300年，商王汤把都城迁到殷，商的都城稳定下来。（）改正：

27.秦始皇在中央设丞相、太尉和御史大夫，分别管理行政、军事和司法。（）改正：

28.三国时期，在江南的手工业中，最重要的是造船业。（）

改正：

29.从西汉末年起，匈奴、鲜卑、氐、羯、羌等少数民族纷纷内迁。（）改正：

30.四川出土的四羊方尊，结构巧妙，制作精细，堪称青铜器中的精品。（）改正：

四、材料解析题(总计40分)

31.《宋书》记载：“江南……地广野丰，民勤本业，一岁或稔（rěn，丰收），则数郡忘饥。……丝绵布帛之饶，覆衣天下。”请回答“

1）“江南”地区得到发展是有哪些因素？

（3）这一时期江南地区的开发产生了怎样的深远影响？

32.“他发现西域，其对于当时中国人的刺激，就正像后来1492年哥伦布发现美洲对于欧洲人的刺激是一样的……他是一个冒险家，又是一个天才的外交家，同时又是一员战将，真可谓是中国历史上出类拔萃的人物。”

——翦伯赞（1）材料中的“他”是谁？他曾几次出使西域？

（2）他第一次出使西域的目的是什么？

当时西汉政府设置了什么机构来管理西域？

（3）他在出使西域的路途中历尽坎坷，你认为他的哪些优秀品质是我们应该学习和发扬的？

33.四川成都出土的东汉画像砖《讲经图》，所说的“经”是指“六经”，是儒家思想的代表作品。据此回答下列问题：

（1）中国最早兴办太学的皇帝是谁？当时太学设置在何处？

（2）这位皇帝采纳哪位学者的什么建议，使儒家学说从此成为中国封建朝代的正统思想

（3）儒家学说的创始人是谁？作为我国古代伟大的思想家，他的思想核心是什么？

作为教育家，他对古代教育有哪些杰出贡献？请列举你所知道的他的教育名言2条。

（4）“己所不欲，勿施于人”是儒家思想的精髓，谈谈这句话对你处理同学关系有何启示？

改革是推动历史发展的重要动力，一个国家、一个民族要发展，就要不断改革创新，与时俱进。

材料一：据《史记•商君列传》记载，商鞅合并小都、小乡、小邑、小聚为县，设置县令、县丞，共三十一个县，由国君直接委派官员治理；努力从事农业生产，耕耘纺织送交粮食布帛多者，免除本人徭役……变法五年后，国家富强起来。请回答：

（1）材料一反映的是什么历史事件？材料一反映了怎样的变法内容？

（2）公元前350年，秦国平民张三，因斩一敌国甲士，获爵一级，田一倾，宅九亩。张三这是因为哪一项改革措施而获田产的？

（3）以上改革措施，取得了怎样的成效？

材料二：魏主欲变北俗，引见群臣。……帝曰：“夫名不正、言不顺，则礼乐不可兴。今欲断诸北语，一从正音。其年三十以上，习性已久，容不可猝革。三十以下，见在朝廷之人，语音不听仍旧，若有故为，当加降黜。”

——《资治通鉴》

请回答：

（4）材料二反映了历史上的什么历史事件？从材料二中可以看出什么改革内容？

（5）材料二的措施产生了什么作用？请你谈谈你对我国推广普通话意义的认识。

**第三篇：七年级历史期末试卷分析**

七年级历史上册期末考试试卷质量分析

一、总体评价

今年七年级历史期末考试试卷的命题，涵盖知识面广，重视基础，命题形式富于变化，既有常见的选择、填空题，又有材料题，还有图中学史，及问答题。不仅考查了学生对知识点的掌握，也考查了学生的识图、分析材料等能力，难易适中，兼顾到了全体学生，体现了义务教育的“普及性、基础性和发展性”的课程理念，对指导基础教育历史课程改革具有较强的导向作用。

二、具体分析

全卷分两种题型，即：选择题、非选择题。两种题型的优化，全面考查了学生的历史学科能力。全卷主客观试题分配恰到好处，其中选择题15小题，便于检测学生对基本历史知识的掌握，而材料分析和图表、问答题则侧重考查了学生分析问题、解决问题的能力。因而两种题型的配置充分体现了水平测试的双重功能。充分反映了课改、教改与考改新思路，考查了学生正确处理历史材料以及综合分析与表达能力。

全卷涉及的知识面广，且知识范围分配合理。试题全面覆盖七年级历史上册教材，涉及经济、政治、文化、民族等各个方面知识点，如选择题3、8、11等题，不仅涉及面宽，且命题形式新颖，这就有利于全方位检测学生的不同时代、不同地区、不同侧面的历史知识，充分反映了课程标准与考试标准的要求。

突出了对学科主体内容和历史知识内部联系的考查。今年试卷考查的内容全部都是学科教学中的重点内容没有偏题、怪题，均是七年级上册后半册书的重点内容，体现了初中历史教学的普及性、基础性。同时材料分析题和图中学史题又具有较强的综合性和现实性，特别是从历史事件本身的联系与影响方面着题。

试题充分体现了课标与考标规定的知识与能力目标，灵活考查了学生对历史知识的记忆、理解、比较、分析、综合及迁移等多方面的能力，如果学生平时基础扎实，此题根本不用死记硬背，一看就能很容易答出来，否则，不能把知识系统化，只知一味死学的孩子是不可能做出来的。

三、今后教学措施

1、努力激发学生学习历史的积极性、主动性，培养学生自主学习能力。

今后的历史考试能力要求越高，学习难度越大。因此，培养兴趣是关键，我们的历史教师要想方设法，生动活泼地开启学生的思维，让他们积极主动地自我探究，自主求知，尤其要重视后进生的转化与提高，从而全面提高教学质量。

2、重视对课本基础知识的落实。

在历史学习中，基础知识部分是占主体的，掌握基础知识是学生综合运用，灵活掌握知识的前提，因此一定要重视基础知识的落实。对于课本一些重点知识一定要反复落实，要使学生能正确书写下来，避免书写错别字，要使课标要求的重点知识、主干知识学生掌握准确无误。

3、对课本上涉及到的文言文要加以讲解。

由于七年级是中国古代史，所涉及的一些资料大多是文言文，所以对于课本出现的一些文言资料要进行讲解，使学生能够理解到位进而掌握相关知识点。

4、复习时要对知识进行系统归纳，形成知识网络。

重视单元小结、同类知识的总结及比较，构建知识网络，使学生有明确的历史知识体系。同时对于单元学习主题也要重视讲解，要让学生掌握单元主题。

5、复习时要对学生进行审题、答题规范、答题技巧的训练。

刘胡兰镇中学校

霍爱珍

2024.01

七年级上册期末考试历史试卷分析

霍

爱

珍

刘胡兰镇中学校2024.01

**第四篇：七年级历史期末试卷分析**

通道一中2024年七年级下期历史期末试卷分析

王汉霞

期末考试是检验一个学期教学成果的最重要的手段，其试卷质量的高低决定能否很好检验一学期的教学成绩很重要。下面对本学期的期末考试试卷进行分析。

一、试题分析

本试题满分为100分，实行闭卷考试，共六个大题。题型有选择题、对号入座、历史小诊断，填图题，材料分析题、综合探究分析题.可以说题型多样。

从题量上看共六个大题，覆盖的知识面比较广、全，能够检全面测出课标上中国学生所要求的知识内容的掌握情况。容易题约占50%，中档题占30%，稍难题占20%；注重对基础知识和基本能力的考查，特别是考查学生的识记理解能力，适当考查学生从材料中获取信息分析解决问题的能力，材料直接从教科书上选取，主要考的是学生的概括归纳能力，适当也涉及了对学生分析能力的考查。

二、试题解题情况

1、概念把握不准确。概念是学习历史的基本因素，无数个概念支撑了历史长河，历史概念区分了多个历史

史实与现象，如果基本的概念模糊，势必影响对历史脉

络的把握和对历史现象的理解。如第10小题：和南宋并立的少数民族政权有哪些？该题得分率不高，这是由于

学生基础导致的。

2、历史思维能力、从材料中获取信息能力、概括归纳能力差。历史学科教学要教会学生用历史的眼光来看待历史史实，具体问题具体分析，同时要教会学生擅于

从材料中获取提炼有效信息来分析问题、解决问题，如

果学生概括归纳能力差，在答题时就会出现零乱、啰嗦

或不完整。如第38小题第2问，材料三，四反应清朝统治者怎样思想？学生表达不全面，此题得分率只有25%，这是学生缺乏归纳总结的能力而致。

4、审题能力不强。审题在考试答题中比较关键，从某种程度上说，题审好了，就等于成功了一半。审题

出错，就会导致答案不完整或根本抓不到要领，胡乱作

答。如第38小题。有学生审题不仔细，唐太宗在位期间，采取了那些措施.....出现“贞观之治”的局面？此题就是学生审题出错，因此无从下手，导致失分。

三、对今后教学建议

1、要从思想上重视历史学科。历史作为中考学科

虽然只是第一年，但从重视的角度看还不够。生从思想

上不够重视，对知识的掌握也不到位，古代史是中考考

查的重点，占中考分值的0.35，所以学校一定要给初二年级充足的课时，保证教师高质量的完成教学任务；对

于近代史的知识，教师一定要从思想上高度重视起来，要求学生基本知识点掌握准确无误。

2、要依据《课标》进行教学。《课标》是历史教

学和考试命题的依据和准绳，《课标》对学生学习历史

知识提出了具体的学习目标，学生学什么以及学到何种

程度，都一一作了具体的规定和说明，所以在历史教学

中一定要认真研读课标。

3、固本强基，狠抓基础知识落实。基本知识点的落实：人物、时间、地点、原因、经过和影响等是历史

最基本的知识点，必须牢固掌握，反复记忆是最重要的方法。

4、加强训练，注重巩固。教师在抓好基础知识教学的同时，还必须落实每一堂课后的作业练习，落实好练

习册的习题，反复落实基本知识点，注重巩固。

5、注意对所学知识的总结与归纳。对所学的历史

知识一定要及时的进行单元总结，小专题总结，用线把

所学的历史知识贯穿起来，便于学生对所学的知识有一

定的理解，条理清楚的掌握。

6、要重视读图、识图、填图和析图能力的培养。首

先要掌握好基本的课本图；以图读史，以图讲史，建立

紧密的图文联系，进而挖掘课本图的隐性知识。对于课

本的一些图片，一定要让学生识记、理解、掌握。

7、加强对材料题的训练。加强培养学生对信息的解

读、分析、提取与处理能力，引导学生学会抓材料中的关键字、词、句和前言、引文出处的信息，要求学生用

简洁、准确的语言表达出来。

2024年6月27日

**第五篇：第一学期七年级生物期末试卷分析**

第一学期七年级生物期末试卷分析

2024－2024学第一学期七年级生物期末考试卷是结合起始年级学生的特点，以测试学生基础知识为主，同时也兼顾对学生运用知识分析和解决问题能力的考查，试卷作答上对学生语言组织能力方面作了要求。整套试卷没有偏题，试卷难度适中。

一、试题分析

本套试卷作为期末考试卷，原则上应该是涵盖整册教材内容，但有所侧重。根据区教研室的要求，考查重点放在期中考试后的教学内容上，那么结合本学科的特点，一方面学生可能将大量的时间放在一些“主课”的复习上，另一方面生物学科的教学时间较紧，教师可能没有太多复习时间，因此本套试卷基本上将考查点放在教材的后半部。

1、试卷以考查基础知识为主

整份试卷基本涵盖了学科的主干知识，以教材为依托，以课程标标准为依据。以考查基础知识、基本概念和基本原理，知识点分布比较广，如种子的基本结构、根的生长，开花结果，植物的光合作用和呼吸作用等（如大部分的选择题和填空题）。同时对基础知识的考查具有综合性，考查了学生的理解能力，分析能力和推理能力。让学生了解与我们朝夕与共的绿色植物的一些最基本的常识。

2、关注环境问题，突出情感态度目标

由于环境问题越来越突出，人类活动对环境的破坏，环境污染对生物多样性的影响等问题的日益突出，在中学生中加强环境保护教育已迫在眉睫，试卷通过“绿色食品”的概念，生物与环境的关系等基础知识的考查，加强学生热爱大自然，热爱生活，热爱生命，保护生态环境的情感，尊重自然规律，科学合理开发和运用自然资源等情感态度和价值观。

二、答卷分析

1、存在的问题

（1）学生对基础知识掌握还不够十分地牢固，有些基本概念和理论分辨不清，差异较小处往往会迷惑；

（2）分析理解能力欠缺，对问题理解得较为肤浅，审题能力较弱，简答题回答不全或“跑题”现象严重，说明这方面的能力训练不够；

（3）实验技能和实验操作考查上失分较多，部分同学对科学探究的一般方法不够理解；

（4）语言组织混乱，文字表达不清。

三、对今后教学的建议

1、必须扎实、全面地打好基础，同时养成良好的科学态度和掌握科学的学习方法。

2、联系实际，强化实验，培养创新精神。完善实验教学，实验内容包括对实验原理、实验程序、实验现象和实验结论的分析、归纳和总结，尤其要重视探究性实验和实验的设计和评价。

3、关注身边的事，关注环境问题和社会热点问题，培养科学的世界观，健康的价值观，促进学生的健康而全面发展。

4、注重培养综合能力，运用多学科知识去说明、判断、分析、评价自然现象、社会现象、时事、热点的能力。这方面，要把握好三点，一是要培养发散思维，大范围调用知识的能力；二是学会迁移知识；三是会运用全面的、发展的观点观察问题，解决问题。

时间：2024-1-15

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找