# 新学期学校教导处工作计划

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-08

*第一篇：新学期学校教导处工作计划新学期学校教导处工作计划一、指导思想新学期，教导处将在校委会的领导下，围绕学校的工作思路，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本出发点，追求有效教学，努力提高教学质量，推动新教育工作纵深发展。二、工作目标...*

**第一篇：新学期学校教导处工作计划**

新学期学校教导处工作计划

一、指导思想

新学期，教导处将在校委会的领导下，围绕学校的工作思路，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本出发点，追求有效教学，努力提高教学质量，推动新教育工作纵深发展。

二、工作目标、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处.。

2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高。

3、规范教研组活动，提高教研组活动的有效性,推进集体备课良性发展。

4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度

5、严把教学质量关，做好培优补差工作。

6、积极探索研究辰小“晨诵、午读、”儿童课程，进行国学经典诵读的探究。

7、提高业务水平，优化教师队伍，保证可持续发展，努力发挥学科带头人、骨干教师示范作用.8、进一步明确六年级毕业班目标，研究应对策略，寻找突破点，争取稳步发展。

三、教务措施工作、增强教学常规管理的精细化，不断提高教学质量。树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。质量是学校生存发展的核心，因此要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。

2、坚持检查的有效性、实效性。本学期教导处将进一步加大检查的力度和密度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，使备、讲、批、辅、考均纳入到量化考评当中，使教学工作标准化，制度化，科学化。坚持有检查就有反馈，并与绩效考核挂勾。这里重点强调如下几点：

第一、认真备课。教师备课既要有集体的智慧，又要有自身的特点，要结合学情和个人风格进行二次备课，增强课堂设计的细节要求，提高教学的能力和技巧。备课坚持每次备课后进行教案检查，每月对教案进行定期检查，教案从节数、环节、字体、反思、主备课是否自主设计教案几方面检查，重点检查主备课教案，检查结果纳入绩效考核。

第二、认真上课。教师上课要坚持有效性，要具有较强的目标、质量、效益意识，提升课堂教学实效性和应用性，增强创新意识。要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。上课过程中要充分体现“实效、灵动、理想”课堂教学模式，师生互动得当，信息反馈及时。坚决杜绝上课体罚和变相体罚学生现象。本学期要求教师合理安排学习、活动时间，不得私自调课，一—五年级老师（六年级除外）不得私自占用音、体、美课，不过多加重学生课余负担。

第三、本学期写字、奥数、晨诵、阅读依然按上学期执行，写字、奥数间隔进行，每周每周二下午前两节为阅读课，、第二小周周日晚为学生自由阅读课，每周每周二早上、第二小周周五早上为晨诵课，首先充分从时间上保证特色课的进行。

第三、认真批阅作业。要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究与探讨。学生作业必须精心选题，结合基础性、层次性和有效性，满足不同层次学生的需要。

①布置作业要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度。

②课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要达到规定次数（数学：每课时一次,不允许间隔两天。两次月考、期中、期末考试期间酌情处理，可间隔三天。语文：

一、二年级练习册每课一次，每课拼音本（一年级字母本）、中字本各写一次作业，三至六年级练习册每课一次，笔记本作业每课一次，三年级要求初步由字词向简单题型过渡，四—六年级笔记本作业呈现各种题型，题量适当，精挑细选，有一定的价值。二—六年级作文每学期不少于8篇。二年级日记每大周4篇，批改4次。三——六年级每大周不少于6篇，批改5次，仍将学生日记作为必查作业设置。英语作业至少每课时一次，美术作业每学期不少于15次。本学期摘抄本、晨诵本作为专项作业进行专项检查。

④作业写清批改日期，批语要求不同年级要有符合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面保持干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的作业要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累积到一起突击批改。

⑦所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业由教导和教研组长每月检查，并有评价，查作业批改质量、次数、日期、指导性评语。检查结果纳入绩效考核。

第四、做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。

本学期继续在坚持坚持每学期四次大考制度不动摇，继续坚持期中、期末检测另设300元以内奖励，第一次月考后对新接手班级进行成绩认定，特殊班级将根据特殊情况予以考核。

教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要做好成绩统计及质量分析,找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每位教师教学中存在的实际问题，找出问题所在，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

3、加强备课组建设。要抓好集体备课基础环节，改善集体备课的厌倦过渡期，重视主备课的引领作用，中高年级尝试单元整合备课体制。进一步实行集体备课后教研组长检查教案、教导处检查教案、对认真备课、上课老师的给予表彰和奖励，引导教师不断改进“实效、灵动、理想”课堂教学模式。本学期对主备课将加大检查和评价力度。

4、学科竞赛活动。本学期在二、三、四、六年级组分学科开展“同课异构”及特色课程竞赛活动，其中二、四年级为数学，六年级为语文，三年级为英语，四年级为阅读特色课，要求教师互相听课评课，对优秀教师将予以大力表彰。

要求各教研组继续探索“实效、灵动、理想”课堂教学模式的实施与创新。围绕“实效、灵动、理想”教学法在语、数学科有效实施，推进学校教学研究向纵深发展。要求教师互相听课评课。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，各教研组计划总结及活动总结、各位老师的工作计划和总结均以电子文档、的形式存档。在此基础上本学期继续做好各学科资料积累工作。语文学科要求完成主备课，三—五年级语文教师要求精读课每课制作两课时，略读课每课制作一课时。数学教师要求制作不少于十课时的。同时，新教育工作室的资料也将更加丰富积累内容。资料的积累为今后学校的发展提供科学依据。

6、建立听课制度。教导处、年级组长加强随堂听课的力度，对教师听课次数更要增多，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。教导处将加强听课、评课力度，听随堂课、推门课、公开课，要互听互评。本学期，教导处将与年级长、教研组长配合，深入课堂，抓好听评课工作：教导处成员每月听课不少于6节，语数英教师不少于5节，其他教师不少于4节。教研组长作好听阿课、评课记录工作。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

7、强化写字和奥数教学。

写字教学是我校的薄弱环节，本学期继续坚持写字教学，要求每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品。

同时继续坚持进行写字月验收工作。每月进行一次写字检测，评出优秀班级和优秀个人，在期末进行加分激励。本学期将继续跟进，坚持写字教学月验收工作。

数学学科继续抓好学生基础训练，拓宽学生思路。加强数学基础训练，提高学生计算能力，每课前5分钟进行口算或计算题练习，数学学科在加强基础计算教学的同时，拓宽并激活学生思维训练，11月份举行计算题竞赛，元月份组织口算、奥数竞赛，数学学科在加强基础计算教学的同时，抓好错题过关，设置错题集，提倡“小题大做”，切实提高学科教学质量。

本学期奥数检测调整，由原来的每大周检测一次改为每月检测一次，检测的监考与考场安排与月考相同。通过检测的调整，提高奥数检测质量。

8、作文装订工作已进行几学期，但装订质量却不容乐观。为进一步提高作文装订质量，作文装订做以调整：每学年装订一次，要求每班装订总篇数不少于班级人数的百分之八十，每学期装订二分之一，期末将会对装订质量进行严格审阅，并进行评价。

9、继续进行英语免试生申报及抽测工作，要求教师上好英语会话课，进行英语会话比赛，培养学生学习英语的兴趣。

四、继续做好潜能生转化工作。

潜能生转化工作要常抓不懈，本学期此项工作必须切实做好。要求教师重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，对症下药，为基础较差的学生提供发展的机会，使他们在原先的基础上有明显的提高。本学期将以教研组为单位开展一次转差交流会，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，推进潜能生转化工作。具体措施如下：、要求开学初语、数老师制定潜能生转化方案及措施。

2、第一次月考后上交潜能生名单，语、数每位教师每班上交不少于3个。教导处建立潜能生档案。年级组长跟踪关注转化效果，重点关注新生班级。

3、填写潜能生转化记录表。

4、开展潜能生转化经验交流会。要求各年级组长参与到负责的年级组内。

5、期末写出潜能生转化工作总结。

五、继续推进教研组建设。、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好各组交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，学期末上交教导处。

2、各年级长、教研组长进课堂听课，推门听课，了解教学情况。加强对每位教师每个学科的随堂听课，听好课，随时了解教师备课情况。坚持每周听课1-2节，坚持课后及时点评。通过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

3、确保教研组长会议的实效性。本学期将继续加大教研组长政治、业务学习力度，每大周学习一次。会议首先进行学习，然后组长对近期工作进行评价，总结优点，查找不足，解决困惑，提出今后工工作设想。教导处对今后工作提出要求和建议。并时常加强对教研组长的严格要求，提高教研组长的个人素质和品行修养。力争使每次会议对教育教学起到推动作用。

4、领导高度重视教研。年级长、教研组长要深入课堂进行跟踪听课，积极培养青年教师，学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。

4、确保教研活动真实有效。教研组长要重视集体备课，认真分析整册教材，领会教材编写意图，明确教学的重点与难点。积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

教导处要安排好每大周集体备课，本学期集体备课时，教案增补内容可自由选择写书上或写教案本上。但将进一步增加主备课的检查和评价力度，确保主备课教案的质量，确保主备课的实效性，能切实能起到一定的引领作用。

要求以教研组为单位每月检查教案一次，方法为循环制，多交流，多讨论，不断完善和提高备课水平。

我校保证每大周一次集体教研时间，教研形式多样，方法要灵活，本学期要求各教研组必须有一个以上的小的课题研究，必须有方案，有总结，有成果展示。

5、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例积极开展磨课活动，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体，拓宽集体研究的内涵。以教研组为单位引领教师参加课题实验。开展课堂开放周活动，进行多次磨课活动，多方位观课活动，把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，6、认真开展校本教研活动。

教研组要创新管理、规范活动、积极探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效；每个人坚持扎实基础、提高质量，探索让学生全面、全员、全程、主动地参与教学过程，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。、四、新教育工作积极推进

（1）晨诵内容积极探索更新。每班每周二、周五进行三次晨诵，每次晨诵诵读童谣、儿歌、指定古诗及相关经典。

一、二年级以童谣、儿歌为主，辅以三字经（早上进行三字经晨诵，午读时间可以讲述三字经相关故事）；三年级与语文单元主题结合选择经典诗歌、诗词；

四、五年级以农历课程为主，辅以古诗词（四年级结合农历课程选择诗人主题晨诵，五年级结合农历课程选择经典诗词选择古诗词进行晨诵）。二至五年级设置晨诵本，二年级根据晨诵诗内容以绘为主，三至五年级晨诵本根据晨诵诗内容可进行改编、仿写、续写……

（2）整本书共读（三至六年级）各班均为每周二下午前两节课以及每周日晚自习均为整本书读书时间。为保障午读质量，午读时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节阅读指导课。利用两节阅读课广泛阅读古经典作品，利用两节阅读课将所读故事进行童话剧排演，丰盈孩子当下生命。每班每学期建议阅读至少三本书籍。二至五年级设置的阅读摘抄本每月不少于四次，摘抄本学期共读书籍的优美词句以及段落，每次摘抄要注明日期以及书名。

（3）读写绘课程（一、二年级）各班均为每周二下午前两节课以及每周日晚自习均为读写绘时间。为保障读写绘质量，读写绘时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节写绘课。一年级一年级绘本以老师读，学生听为主，辅以学生复述故事、讲故事，二年级的绘本课以“讲”为主，“绘”为辅。二年级写绘作业每月两次，与晨诵本为一个本。

（4）入学课程（一年级）全面实施一年级《入学课程》。该课程涵盖了童谣、儿童诗、绘本、电影等。一年级教师全员参与，消除孩子对陌生环境的畏惧与恐慌心理，培养孩子们积极自信的良好心态。同时融入规则教育，主要由“就餐、如厕、整理、列队、听课、就寝及文明”七个分项指标组成，旨在有目的地对孩子进行行为习惯的导引与训练，使孩子建立初步的规则意识。各位老师要及时记录孩子点点滴滴的变化。

（5）国旗下晨诵与好书推荐。

国旗下晨诵结合每月品性主题以及相关节日选择诗歌，提倡全班参加。本学期成立“睿听大放送社团”，各班推荐优秀的选手参加竞选，选出团长、副团长各一名，社员六名；该团成员主要负责每周二、四、六中午、晚上的好书推荐播放以及从各班选出的优秀读后感。

（6）加强资料管理，做到全员强化资料积累意识。平日工作点滴都要用文字积累下来。课堂教学的及时反思，活动的具体部署和安排及活动效果的记录、图片、小结等，每月有汇总，并能及时在教育在线上发帖、跟帖。教导处针将作出评价。要求班主任建立班级贴，每月发帖记录班级生活不少于1次，其它内容自由进行。其他教师发帖1次，班主任不得重复发帖。

五、加强毕业班的管理。

本学期，毕业班将面临更大的挑战。本届毕业生现状并不容乐观。在新学期里，需要各位毕业班教师团结一心，奋力拼搏。我们将从以下几方面入手，力争使毕业班工作再上新台阶。、学校领导关心毕业班教师，切实解决毕业班教师的实际问题，增强老师们的教学后劲，全心全意地抓毕业班教学质量。同时班子成员蹲点毕业班，开展教学调研活动，加强学科指导工作。

2、召开毕业班教师会，明确目标，统一思想，并且不断反思，不断改进教学方法，不断完善管理策略，共同努力，提高学科质量。

3、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。毕业班学生学习任务重，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此重视学生心理辅导必须作为一项重要工作来抓。要求各位老师以班会为阵地，积极进行思想动员工作。积极鼓励教师在教学中运用激励措施，激发学生学习兴趣，促进良好班风的形成。同时还要关注后进生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心。保证良好班风的形成。

4、召开毕业班任课教师及学生家长会，家校合力抓质量。

5、聚焦毕业班教学，对薄弱班级、学科继续采取跟踪调研，力争在小升初考试中名列再创佳绩。

6、重视教师思想沟通工作，发现问题，寻求有效途径解决，把问题消失在萌芽状态。

六、加强队伍建设，努力提高师资水平。、强化教师自主学习，在教师中掀起读书热潮。每周组织、集中教师学习一次，每周每位教师要到阅览室自学一节课，每学期学习两本以上教育方面的专著，并做好笔记；每月教师随笔发帖一次，努力促使教师专业化水平的提高，形成全新的教育智慧。

2、本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、校本培训与横向交流学习相结合，定期选派教师外出培训，继续为教师外出学习提供机会，但要注重实效，返校后要交流幅射。

4、着力于新教师的业务培训。结合学科特点开展新教师基本技能训练，充分利用利用集体备课、组内公开课、校级公开课几个平台，校级公开课有骨干教师进行展示，起到引领作用。教研组长利用组内公开课，互评、总结，促进新教师快速成长，适应学校教学环境。

八、发展学生的特长，加强音、体、美教学。

围绕校本课程月主题，音体美教师制定好本学年学科计划和实施方案，加强体、音、美教育的结合，根据我校实际，广泛开展音、体、美等丰富多彩的兴趣小组活动和综合实践活动，要求每年级要书写一本教案。音乐、美术老师根据教材书写教案，体育老师要求每大周书写一次教案。具体要求如下：、音乐学科教师除加强基本功练习，（本册教材歌曲会弹会唱），不允许私自减少教学内容，同时做好音乐律动教学，要求每学期每个班级进行两首。

2、美术学科开展以培养学生特长为主的特色教学，积极探索美术黑体画特色，每大周保证上课一次，作业一次。十月份以年级为单位举行学生画展。

3、体育学科将游戏活动带入课堂，且使活动内容更丰富。使我校学生会跳绳、会踢毽子、会打乒乓球，丰富学生课外生活。本学期拓展游戏、跳绳将是体育课重点教学内容，以期形成趣味跳绳特色，学期末，跳绳将是体育检测的重要内容。

4、本学期以上学科均成立兴趣特长小组，每大周周日下午增设两节活动课，室内、室外均可，除特长小组外，其他可依据班情设置手工制作、诵读、主持、礼仪、剧本排演等不同特色的活动内容。特长小组期末进行成果展示。

总之，我们将继续努力，为开创XX小新局面而拼搏!

**第二篇：学校新学期教导处工作计划**

紧紧围绕区教委2024年工作要点及局29号文的指导意见，以“科技领航”特色理念引领学校教育教学工作，加强教师队伍建设，统一教师的教学理念，深入实施课程改革，以教科研为先导，全面提升学校教育内涵；努力加强教导处自身建设，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，使学校在教学管理、教学质量、教师素质等方面上一个新的台阶。

一、抓好常规管理，努力提高教育教学质量

管理理念：“一严三多三不”。严要求，多关心、多培训、多指导，不挑剔、不埋怨、不指责。

（一）进一步规范各项教学常规，使教师有章可循

备课：每周各组的集体备课时间都要得到充分保证，继续推行“集体说课、分散备课”的集体备课制度；并实行差异备课：教龄在15年以下的教师原则上必须撰写详案；教龄在15年以上的教师必须有一半以上的教案是详案，对于首次任教本册教材的应有80%以上详案；50周岁以上的教师可以写简案，要注重课型的齐全（新授课、复习课、练习课、讲评课、作文指导课、实验课等等）。课时教案重点体现教学重、难点，教法、学法指导（体现培养学生自主学习能力的方法及措施），习惯培养等。

校本培训：各备课组组织的集体备课活动。

课堂教学:在以往较为完善的课堂模式基础上（文史类科目教学模式“导学展示——合作交流——拓展迁移——总结反思”，数学、物理、化学等学科教学模式“目标展示——先学后教——当堂训练”）继续推进特色课堂的创建。开展优秀特色课堂评选活动。各教研组推荐一节符合学校特色理念和新课标理念的优秀课，参加学校“优秀特色课堂教学”评比。评选过程中，各教研组研讨、探索、集思广益、吸纳精华进而总结出更为完善的课堂教学模式。强化习惯培养和落实，继续推行小组合作教学，将微笑、激励、竞争带进课堂，创造和谐愉快的教学氛围，让自主、合作、互助的学习方式真正成为课堂教学的实际操作方式。坚持“教为主导，学为主体”的教学思想。注重学法指导。教学过程中，教师要有意识地渗透学习规律、学习方法和学习艺术，做到备课备教法，讲课讲学法，引导学生自主合作、主动探究，激发学生的学习兴趣，高效地参与到教学活动中来。板书设计要充分体现教学重点、知识网点和活动主线。

为了充分发挥备课组整体优势和骨干教师带头作用，提高全体教师的专业水平和课堂效率，在夯实三轮同研的基础上，定期组织骨干教师的示范课、普通老师的过关课及青年教师的展示课。在备课、研课、磨课、上课、评课、反思过程中提高教师水平。促进教学有效性。

校本培训：各备课组组织同研一节课活动及各种展示课活动

作业教学：继续坚持“总量控制、分类布置，非双休日小学科不布置作业”的原则。要求老师把作业布置纳入集备内容，在共性分类的基础上可以有个性的内容。作业设计要针对不同层次的学生，渗透学习习惯的养成，注重培养学生的创新意识。对学生作业要做到“四精五必”，“四精”即“精选、精讲、精练、精批”，“五必”为“布置学生的作业，教师必先做、有发必上收、有收必批改、有练必讲评、有错必纠正。”重视作业订正。做好学生作业情况的记录与分析，特别是对作业中出现的具有代表性的错误或独特性见解的应予详细记录，作为讲评和辅导的依据。实行“等级+评语+日期”的评价方法。提倡教师利用高效、鼓励性的评语与学生随机交流，既拉近师生距离，又鼓舞士气。提倡教师收集整理学生作业中的错题，建立“错题册”（教师的“错题册”与作业批改记录整合在一起），并帮助学生建立自己的“错题册”，学生的错题册可以与笔记本整合在一起，提高学习效率。双休日或节假日注意作业的多样性。既有巩固性的书面作业，也适当布置一些实践性、活动性、探究性作业。不仅布置读、写、算的作业，还要布置画、唱、操作、实验、调查、考察、观察等实践性作业。

每门学科都要建立书面作业本，学生保留一学期作业，学习委员保留作业布置记录轨迹。检查组将通过不定期深入教研组抽查作业和学生问卷形式监控作业布置和批改情况，并及时反馈。同时，每学期教导处将进行一次学生作业及课堂笔记展评活动。

教学反思：本学期我们继续推行教学反思制度化。引导教师写好“备课本上的反思”和“反思本上的反思。

备课本上的反思

课前反思主要结合新课标、特色理念和学生实际，实现课堂最优化；课中反思重点研究是否把着眼点放在学生身上，师生关系是否和谐民主，学生思维是否活跃，教师能否适时调节。课后反思的关键在于思考是否形成自己独到的教学风格，三维目标是否落实，存在哪些困惑及学生问题、得意片断、不良感觉等。根据具体的教学内容和实际情况，不刻意要求每节课必写。提倡青年教师反思数量不少于全学期备课量的1/3，骨干教师反思不少于1/4。

反思本上的反思

一

周工作的总结及学习“推荐小文章”的感受，每月4次。

单元检测：做好单元检测质量分析是提高教师及学校整体教育教学水平的有效手段。着力抓好教学质量的分析、反馈和调控。抓实每次质量检测，以反思促发展。要求各备课组每学期单元检测（包括期中和期末考试在内）不少于4次，同时加强课堂随考力度，也就是说每节课应有课堂反馈。

每次检测后，坚持“站在数据上分析，跳出数据外分析”的观点，任课老师要针对存在的问题，认真分析总结，分析出问题，分析出目标，分析出措施，分析出效益。要求每一位教师，客观对待数据，主要反思自己的不足，扬长补短，促进可持续发展。

音体美及实验教学：音体美教师要根据课程标准的要求，制定出各年级音体美教学计划，认真备好每一节课，写好每一课的教案，克服授课内容的盲目性、随意性，加大对音美课的随堂检查及听评课力度，学期末教导处以抽测的形式对学生进行理论及技能测试，学生的成绩同时计入老师的考评之中。体育组根据级部特点，确定训练专项，教导处每两个月对学生进行一次测试，以考评体育教师、班级和学生。

加强实验教学工作。学期初制定翔实的实验教学计划，在完成教研中心提供的实验任务的基础上创新实验教学，每周四开放所有实验室。实验教学要做到课前有通知、有准备，课后有记录、有检查。实验学科的教师要在实验教学中注重对学生进行科学的学习方法、学习习惯、学习能力的培养，培养学生的探究合作能力，组织学生开展各种实验比赛。并继续做好实验小助手的培训等工作，完善实验教学的校本课程，使其成为培养学生自主学习的良好平台。

听课：采用定时间、定地点的常规听课与随机听课相结合的方式，教研组长和三年教龄以内的青年教师，每学期听课评课20节以上；一般教师听课评课15节以上；负责教学的中层以上干部，每学期听课评课30节以上。通过听评课，授、听双方都能反思个人的教学行为，达到互相学习、取长补短的效果。听课时，必须有听课笔记和评议记录。评议记录要突出“三个一原则”即指出一个优点、找出一处缺点、提出一个建议。

听课班子将继续加大随堂听课的密度，坚持随听随评随检查教学常规，要求听课小组的老师、学科骨干老师以及空课的教师必须参加听评课。

校本培训：教龄3年以内的青年教师、薄弱学科的教师。

（二）抓好学生的学习常规，培养学生良好的学习习惯和学习品质，营造浓郁学风。

1、激发学生的学习动机。

a、有意识地对学生进行学习目的的教育。

b、创设适当的问题情境，激发和维持学生的求知欲和好奇心。

c、让学生体验成功的喜悦，不断深化学习动机。

d、利用学习结果的反馈信息，给予适当的评定

2、注重日常渗透，养成良好学习习惯。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要任务是培养学生良好习惯，要培养学生课前预习、专心听课、课堂笔记、课后及时作业、自主复习的习惯，要培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。要求各个学科、各个级部有针对性的目标和落实措施。教导处将通过抽查作业，民意调查，随堂听课等方式检查学生学习习惯和能力等，发现的问题将及时进行反馈，并督促教师指导学生改正。

3、学法指导，每学年之初拿出一定的时间专门进行以“学会学习”为主题的学习方法指导活动。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等，在平时的课堂上亦随机给学生渗透一些实用的技巧。

4、注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。教师应一手抓教学，一手抓组织纪律，注重细节，加强常规管理，确保纪律的落实。

5、重视辅导。面向全体，坚持集体辅导与个人辅导相结合，尤其要重视优生和学困生，要在思想上关爱他们，在学习、生活上关心他们，充分调动他们学习的积极性。

（三）抓常规落实，促常规工作有序高效

1、向常规管理要质量，向教学细节要效益。修改、完善《实验中学教学常规考核制度》，以制度落实为基础，强化教学工作的过程管理。实施教师课堂教学常规工作阶段性和随时性相结合的检查考核制度。周周反馈，月月汇总，提出下一阶段的学校的具体要求，并督促好出现问题的整改。

2、本学期将重点加强对教学质量的督查，跟进课堂质量。建立三条质量监控线，即问卷调查、校内教学督导以及教学质量分析。

问卷调查：即每学期末向学生发放问卷，评选最受欢迎的特色课堂。

校内教学督导：即加强对教师课堂教学的指导，重点对青年教师、薄弱学科教师课堂教学进行指导。重点要抓好听课后的评课、分析和指导，对传统的、机械的课堂模式给予最大程度的纠正。

教学质量分析：即加大单元质量检测、期中、期末质量检测成绩分析力度。每次检测既要有数据的统计，更要有教师、学科、班级、年级、学校各个层面教学质量相关的分析报告。每次检测后，要求做到“三个聚焦”，即聚焦有问题的班级和学科，聚焦有特色的班级和学科，聚焦新教师，及时提出改进建议，引领教师调整教育教学方向。

二、加强校本教研与培训，提高教师的教书育人能力。

校本培训理念：我参与，我收获，我快乐！

校本培训原则：常态化、序列化、实效性。从日常教学工作中的每一个细节发现问题，并及时解决。

校本培训目的：打造和谐向上能力强的团队（以全体教师为成员的团队、以教研组长为成员的团队、以备课组长为成员的团队、以级部教师为成员的团队、以班级为单位的任课教师团队等等），提高每位教师的教书育人能力。

措施：

全员培训：

1定期组织教师召开专题交流座谈会。如：9月末10月初召开“骨干教师表彰暨经验交流”大会，骨干教师交流自己的教学心得和体会，并引领全体教师进行大讨论。学期中组织教师“谈学生学习习惯（能力）的培养”、“如何培养优等生”等专题交流活动。

2、“读书工程”提升教师的文化素养。

继续开展“周读——月读——期读”的三步走读书工程，进一步完善和利用“读书工程”平台，使其达到好书共享、解疑释惑、传递愉快工作学习信息、阶段性总结等作用。

周读：内容——经典美文。

时间——每周一第8节课。

形式——集体学习。

文章来源——面向全体教师征集。根据提供的文章数量及质量计入教师的考核。

月读：内容——教育教学理论及教学实践经验。

时间——每月一次。9月数学、体育组；10月政治、音乐组；11月物理美术组；12月史地组；2024.1月生化组劳组。

形式——教研组牵头的论坛等。

期读：内容——教育专著。

时间——假期。

形式——自学。

另外，将精彩学习材料上传校园网“教育科研”专栏，全校老师随机学习、跟帖交流，在各异思维的碰撞和交流中潜移默化地提高老师的人文素养。

3、发挥教育科研引领作用。把教育教学中带有普遍性的突出的问题及时上升为科研课题，做到教科研常态化。认真研究并做到及时总结、推广。做好现有课题的研究与管理工作，搞好课题网页的添加维护工作。

骨干教师培训：

（1）、每学期，骨干教师必须开放一次课堂，但可根据自己的课堂专长和个性，自定展示主题，展示主题包括：学生良好的学习方法和习惯、高效的提问艺术、有效的互动和交流、当堂落实的艺术、评价及教材解读等方面。同时及时进行反思活动，每学年上交一份优秀案例和教学感悟，学校将集中优秀案例汇编成册，便于经验的积累和传递。这样使骨干教师真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”不断积累经验，提高教育教学研究能力。同时也达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

（2）、外出学习式：采用“走出去”的方式，组织骨干教师到其他学校参加学习。同时继续进行“一人学习，众人受益”式培训模式，要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

青年教师培训：

加强对青年教师的跟踪培训（一对一培训）。落实好“拜师学艺”制度，认真做好师徒结对工作，开展师徒帮教、互帮互学活动。薄弱学科的教师与骨干教师结对子、青年教师与骨干教师结对子。学期末评选优秀师徒结对教师。抓好教坛新星、教学能手、学科带头人的培养工作，力争使更多教师成为教学能手。鼓励青年教师参加各级各类教育竞赛活动，争取在各级论文、教案评比，优质课比赛活动中再创好成绩。学校将推荐优秀的青年教师参加区教育局组织的教坛新星、教学能手等评比活动。让一部分年青教师脱颖而出，成为学校的骨干。

三、加大校本课程开发，促进学生全面主动发展，全力打造aa级特色品牌学校。

目标：

逐步贯彻落实我校“科技领航”的办学理念，为学生创造科学人文的学习环境，使学生在科学素养、学习习惯、动手操作能力等方面得到比较全面、主动的发展。

措施：

1、以校本课程为载体落实办学特色。一是各教研组在上学期校本课程开发的基础上不断的集补充和完善；二是坚持本校教师和校外专家相结合、请进来和走出去相结合的原则；三是进行关于校本课程开发方面的专题培训；四是定时召开校本课程汇报课暨研讨会，展示校本课程开发的成功经验、优秀成果，解决老师在教学实践中存在的问题，及时总结校本课程的实施情况。

2、“让科学伴我成长”——为学生创造展示自我的平台。各教研组根据学生爱好，结合学科特点，找出与学校特色紧密结合的切入点，组织开展形式多样的第二课堂活动。如：理化生以研究性学习小组为组织形式，根据教学目标，选定课题，制订活动方案，让学生走出校园调查、测量、搜集相关数据和资料，回校利用各种实验器材进行课题的探究和实验，学期末，以论文展示、研究性学习交流会等形式呈现活动成果，使动手实践真正成为学生科学实验、探究发现的重要渠道。同时，倡导各学科利用课活动举行1－2次有组织的学生活动，形式有：讨论、辩论、开读书会、故事会、讲演会、学科竞赛（包括英语单词竞赛、数理化单项比赛等）、实验操作比赛等等。教导处将根据各组的计划统一配档活动安排。要保留轨迹。

3、充分发挥网络对教学的辅助作用。一是鼓励所有教师参与班级博客的建设；二是利用好摩登等网络教学方式，通过网络对学生进行科学常识的普及、发散性思维的培养。让学生逐步树立起创新、发明的意识；三是利用好课件，特别是网络课件对课堂教学的辅助作用。

四、加强教研组建设，打造和谐向上的团队。

（1）、完善教研组的考核制度，定期表扬先进教研组，期末进行“业务标兵教研组”、“师德高尚教研组”、“最受学生欢迎的教研组”等不同类别的优秀教研组的评选活动，激发教师追求事业成功和打造和谐团队的热情。

（2）、继续实行教研组长及教研组例会制，学习教育理论，反馈教学中的热点问题，介绍集体备课经验，通报常规检查情况。

（3）、加强教学研究，围绕如何进一步提高课堂教学的有效性积极开展教学研究工作。教研活动要做到“时间、人员、内容、效果”四落实。

（4）、各组开展“示范课”、“观摩课”、“汇报课”等教学研讨活动，提高教师教学业务水平。

（5）、积极认真参加各级各类教研活动，每次活动有计划、有主题、有讨论、有记录、有小结，杜绝随意性，加强常态课研究，开辟教研园地，打造交流平台，初步构建有效课堂教学模式。

五、中会考工作

1、全体教师要统一思想，认清具体目标，调整好自己及学生的状态。广大师生团结协作为了一个共同的目标而共同努力。

2、以提高效率为立足点，以新课程及中考考试动态研究为突破口，有效提高中考学科的教学质量。各学科的教学要有总体设计、每一步的打算，将工作计划安排到周、天等，努力提高工作效率。

一是每位教师都要研究中考说明；研究考试要求；研究近三年中考试题，把握命题方向；研究中考试卷的评价与分析，掌握答题技巧；研究复习内容、复习方法，提高复习效率。

二是认真备课，复习课教学内容密度高、教学节奏快，要达到复习课的高效率，认真备课是充分必要条件。

三是精心选题，建立习题库，确保训练的针对性。在练习题目的选择上，要对现有的成品材料结合教学实际进行加工整合，使之有针对性，切忌随便使用，高耗低效。

四是上好讲评课。复习阶段一个重要的方面是优化训练，在精心设计训练习题的基础上，上好讲评课是一个必不缺少的方面，讲评课对复习课起到了矫正、巩固、补充的作用。

五是全体教师加强学法指导，向科学学习要质量。

六是向管理要质量；营造浓厚的应考、备考氛围；张弛有度，提高效率；特别关注、关心学生的心理健康发展。

3、努力创设和谐的工作氛围，整个力量拧成一股绳，提高教师的工作热情，及时收集和捕捉信息，指导做好教学工作。

主要工作安排：

8月：

1、学习、研讨29号文，完成学校、教研组实施方案及个人教学计划。

2、中考试题研讨。

9月：

1、初四级部进行第一次单元测试。

2、拟定教研组计划。

3、班主任主持召开班级任课教师座谈会a：进行学生情况分析b：商讨小组的划分、使用及评价方案。c：制定班级培养学生学习习惯的措施。

4、开展以“学会学习”为主题的方法指导课活动。

5、骨干教师表彰暨经验交流。

6、数学、体育组读书交流。

10月：

1、月初单元测试。

2、以教研组为单位进行骨干教师座谈会，主题：谈学生学习习惯的培养或如何培养优等生。

3、政治、音乐组读书交流。

11月：

1、月中期中测试。

2、学生作业、笔记本，作业批改手册（教师错题册）展评。

3、进行备课本、反思本、听课记录本等常规检查并反馈任课教师参与班级博客的建设情况。

4、开放骨干教师课堂并在此基础上进行“优秀特色课堂的评选活动”。

5、物理美术组读书交流。

6、体育单项测试

12月：

1、青年教师课堂教学大比武

2、音美理论及技能测试。

3、史地组读书交流。

4、月中单元测试。

1月：

1、学生问卷调查。

2、进行备课本、反思本、听课记录本等常规检查并反馈教师参与班级博客的建设情况。

3、校本课程优秀成果展评。

4、生化劳组读书交流。

5、优秀教研组评比。

6、体育单项测试。

备注：教研组计划中要有《同研小专题》、《学生活动配档》、《同研一节课配档》。

**第三篇：新学期教导处工作计划**

青岛金榜高考复读学校

教务处工作计划（2024—2024下学期）

新的学期开始了，为了更好落实学校工作计划提出的要求，完成学年计划的各项工作任务，结合教务处工作的特点，制定本学期工作计划：

一、指导思想

认真贯彻学校工作计划，坚持“抓基础，重能力，求务实，上成绩”的教学工作基本思路。深化教育教学改革，不断推进新一轮课程改革的进程。广纳信息，把握方向，以新的心态迎接高考。加强科学管理，全面提升教育质量。

二、新学期的主要工作任务和目标

1、抓教学常规管理，培养学生自主学习、研究性学习和创新学习的能力。

2、加强教学研究，构建适应新课程的高三课堂教学呈现方式，提高课堂教学的质量和效益。

3、做好高考备考工作，真抓实干，确保升学指标的完成。

三、主要工作措施及要求

教学工作是学校的中心工作，教学管理是学校的核心管理，教学质量是学校的生命，是学校生存和发展的基础。本学期教务处主要做好以下几项工作：

1、继续抓好教育教学常规管理

教育教学常规管理主要是教育教学流程的管理，它包括备课、上课、作业的布置与批改、辅导、考试等环节。常规管理要从基础抓起，落到实处。

(1)备课：备课是上课的前提和基础，上好课必须先备好课。备课是对教材的整体把握，是备思想、备知识、备方法。备课的途径是：个人备课——集体备课——个人备课。第一步：个人备课，就是任课教师通过通览教材和课标（大纲、考纲），把握教材的总体思路、重点、难点等方面的问题，确定教学的思路和方法，对教材的疑点、难点等问题做好记录，待集体备课时一起讨论、明确。第二步：集体备课。集体备课时要依据教学大纲（或课程标

准）和高考说明的要求去进行，最后统一确定教学目标，教学重点、难点、关键、知识体系、作业、质量测试、课时安排以及研讨、明确个人备课中出现的疑点、难点等问题。集体备课要实事求是地进行，不求形式，不走过场，不求次数，切实解决教学中的实际问题。第三步：个人备课，是在集体备课的基础上，教师结合自己的教学风格、所教学生的实际情况，对集体备课的重新整合。教务处要求：教师要“坐下来、勤砖研、常探讨”，成为知识型教师，研究型教师，业务型教师，而不是社会型教师。

加强对教师教案的检查与指导。开学初，教务处布置本学期教案书写的具体要求，定期或不定期地进行检查和抽查。每次检查和抽查要有详实的记录并提出建设性的指导意见。

（2）上课。上课是教师传授知识和方法、培养学生创新精神和实践能力的主要途径。教师上课必须带教案，不带教案不允许上课。教师坚持2分钟候课制度，即预备铃响后，教师站在教室门前，使学生有一个课前准备，及早进入学习状态，预备铃响后，教师没站在教 室门前，视为教学迟到，按学校考勤制度处理，教务处负责抽查。教师教学过程要严谨，要有复习导入、讲授新课、巩固练习等必要的环节，缺少必要的环节，视为教学结构不完整。教师教学语言要精当，教学方法要合理，课堂练习要突出基础。

加强课堂管理，任课教师是第一责任人。上课时间不允许学生扒桌子，不允许学生随意出课堂，不允许学生逃课。教师发现问题，要及时解决，不能及时解决的，上报教务处处理。违规学生的行为记入个人教学档案。提倡教师之间相互听课、评课，取长补短，共同提高。

加强教学研究，结合课堂教学研讨活动初步形成适合本学科特点的课堂教学呈现方式。课堂教学研讨活动，任课教师每人一节公开课，教务处统一安排。

加强对学生学习方法的研究与指导。教师教学中要引导学生学会预习，鼓励学生参与课堂讨论，激励学生发表独立的见解，逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的良好学习习惯。任课教师要在开学初的第一节课对学生进行本学科的学习方法指导。

（3）作业：作业是评价学生的学科思维方法，评价学生解决问题和分析问题的能力的一种途径。教师讲完新课后要给学生留适当的作业。学生的作业要注重基础，以学生能够独立完成为标准。教师对学生的作业要及时批改和反馈，一般情况下，当天的作业要当天批完。学生放假休息时要布置适当的作业。

（4）辅导：辅导是帮助学生对学科思想方法和对知识内涵和外延理解上产生的误区的纠正。辅导的主要任务是：指导学生自学，解答学生学习中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容，为缺课的学生补课等。辅导时要以个别辅导、分散辅导为主。可利用学生休息、自习、晚辅导等时间进行。严禁教师在校内有偿辅导。

（5）考核：考核就是考核学生实践应用能力和探究创新的能力，反馈教师教学中、学生学习中存在的问题。学习成绩考核主要是通过考试进行。单元测试每学科每月一次，由年级组织；期中、期末考试由教务处组织。学习成绩考核要按照考试要求进行。

四、做好高考备考工作

所有老师要认真研究高考说明、历年高考试题和今年高考信息，把握高考方向。备课要充分，上课要精当，辅导要得力，训练要规范，指导要准确，模拟训练，接近高考试题。加强对学生高考心理的调整，克服紧张、焦躁的情绪，心情愉悦参加高考。正确估分，恰当填报高考志愿，力争今年高考有一个新的突破。

五、加强学生心理辅导，督促教师作出实效的心理疏导工作。

新学期又是一个新的起点，它既是一个良好开端，也是我们又肩负一

次新的历史责任，在这机遇与挑战并存，危机和希望同在的学期。全体任课教师和教辅人员要在校长的正确领导下，同心协力，为圆满完成新学期的任务而不懈的努力！

**第四篇：新学期教导处工作计划**

新学期教导处工作计划

时间就如同白驹过隙般的流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么你真正懂得怎么制定计划吗？以下是小编精心整理的新学期教导处工作计划，欢迎大家分享。

新学期教导处工作计划1

一、指导思想

按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校工作计划，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设;根据时代精神，引导教师从经验型向学习型转变，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量;充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、阳光校园、平安校园，促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

二、工作目标

1、深化课程改革，突出亮点。设置我校课程方案，结合实际设置科目，积极研究聋智结合的新形式，构建我校的教育教学模式。

2、加强教育教学，形成课程标准、开发校本教本。在学校新课程方案指导下，加强日常各科目的实施，形成各科目课程标准，确立几门校本教本的开发。

3、加强“校园文化”建设，形成特色。在我校现有校园文化硬件的基础上，加大文化的软件建设，打造一流校园文化。

4、开展教育服务，促进特教发展。正式启动对智障儿童随聋班就读工作研究，并结合新课改理念，共同实施。

5、加强教育研究，提高科研促教水平。打造一支素质过硬的教师队伍。

三、工作重点

1、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进素质教育，确保教师队伍有层次、稳固地提升。

2、加强岗位练兵和“校本研讨课”活动，做好各学科教师参加教学评优活动、基本功竞赛等活动。

3、加强艺术、体育卫生管理，及早落实，科学训练，创建整洁卫生的校园环境，提高师生文明程度。切实开展好阳光体育活动，增强学生、教师体质，促进学生健康全面发展。

4、兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化;优化班风班纪，提升校风校纪。

5、加强教学研究的力度，学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

四、工作措施

(一)设立适合本校学生需求的课程方案，深化课程改革

面对特殊教育学校聋生锐减，智障生增我的现象，学校的教育教学工作必须围绕“满足学生的教育需要”的宗旨来开展。在教育教学的过程中不断的摸索，不断地积累经验。

本学期，将是我们开展摸索的初期阶段，力求在在打造特色的同时遵守规范，在落实国家方针的同时寻求xx特校的模式。

注：各班按照班级学生情况，经教导处同意，作适当调整;共性下的个性发展(特殊教育需求)，以教育支持活动予以实施。

1、关于以上课程设置的几点说明：

(1)以上课程以国家课程为基础，结合我校特点进行设置，注重分科课程与综合课程相结合。

(2)综合实践课程，是在主题内容下以活动的形式如自理能力的培训、游戏活动等来组织教育活动，达成相关目标。

(3)课程组织形式原则上是上午进行国家一般课程的教学，下午进行具有我校课程特色的康复训练与活动课程等实施。

(4)教师原则上进行包班制，淡化课时观点;强调教师专业化，追求团结协助。

(5)强调教学的有效性。注重学生、教师的可评估性;注重切合学生特点，以活动为平台，以参与为手段。

(6)课程设置与实施体现“和谐、支持”。

应是课程科目的相互支持，即国家课程与校本课程的和谐、支持，分科课程与综合课程的和谐、支持，课程设置与班级学生需要的和谐、支持;如特定时期专题活动科目支持艺术(文艺)科目;应是教师之间相互支持，跨部门的、同班级授课教师对的相互协助，相互支持，包括知识内容协调、活动组织等;应是对学生特殊教育需要的支持，授课教师(含主要负责人和协助教师)课内课外注重学生个别教育需要的支持，满足学生“最需要、最有可能发展”的教育需求，为学生提供“适宜”的教育，并做好学生的支持计划、观察记录、评估以及文本性工作。

令校园文化、班级建设、团队建设、教师的教与学生的学共同“和谐”发展。

2、对于教师教学常量，归结为：全体教师进行按课表进行教学，每周一二下午两节课后分语数组进行集体备课及业务培训。

3、以学校课程方案为指导，在学校统一安排的课程表的基础上，聋弱结合的班级教师，结合本班学生实际需要，由班主任执笔，共同制定班级课程课。报教导处备案，批准后实施。

学校“课程计划”作为班级课程设定参考蓝本，各班进行课程表设计应充分考虑学生实际，体现课程设置对班级学生需要的“支持”。

例如：经研究确认一年级生活数学课课时不够，可从健康等课时中适当调节。班级课程表一般在开学初由教导处设定，班级根据实际调整后并报教导处批准后实施。

4、召开班级教学研讨会，确立进行综合课教学内容。

关于单科科目的实施，也可相结合的综合进行。就需要班级教师召开教学研讨会，并做好会议记录，结合自己所教学的科目共同坐下来确定一些教学主题。如进行“我爱我家”实践活动时，劳动技能课可开展家庭清洁卫生的技能的教育、生活语文进行相关的家庭的识字教学。

5、教育教学的评估我们同样强调多元的评价，如任课教师互评，家长评价等。

(二)大力开展“校园文化”建设

1、全校教师、学生德育紧紧围绕“校园文化”开展相关活动。

2、教学活动注重“文化”的体现。

3、加强德育管理干部队伍和班主任队伍建设。大力做好班级文化建设工作，进一步加强《xx》等课题的研究力度。

4、切实抓好常规管理工作。继续贯彻教育教学“德育为先”的理念。

3、充分发挥团队在德育中的主力军作用，进一步完善卫生纪律“评比”制度及实施方法;

4、大力开展各项德育主题教育。如爱国、感恩等主题活动。

5、各工作组大力开展校园美化、校园内涵体现活动。

(三)实施校本研究

学校校本研究的最终体现形式之一是——教本。在我们在开展校本课程开发的过程中，必须注重资料的积累，这是促进我们校本教本编写的大好时机。

1、确立几门开发教本科目。

新设置的科目为校本教本的突破口，在在结合学校课程设置的过程中，我们觉得可结合实际体现“校本”，初步确定“生活语文”与“生活适应”为两大校本编写的方向。

生活适应能力作为有智障孩子而言显得尤为重要，增强社会适应能力，获得生活技能为目标，开展与学生生活相关的适应能力、生活自理能力等方面教育与训练，培养智障学生独立生活的能力。

2、成立研究小组。

设立年级段组长，每个年级段订立一个研究方题，每年撰写一篇相关论文，上好一节研讨课。落实科研、交流时间。

3、发挥能动性。

各科任教师对于自己任教的科目，在年级段组长的组织下，开始收集积累课题研究资料。教师对于自己教授的科目，应发挥积极作用。

4、做好集体备课工作。

以教研组为单位，确保每周进行一次教研活动(含热点探讨、经验分享、集体备课活动等形式)。

5、主题教研：积极组织教师参与探讨论文、提升科研能力为主的常规的交流活动。结合《绩效工资考核》方案实施，教师每人每年需完成一篇以上具有独立产权的论文。

6、加强教研成果汇编工作。筹备教师论文专集，校本教材的教本编制、其他教研成果等。

以上几点不可能囊括我们本学期要做的教学工作，我们将计划与灵活相结合，不断落实计划的同时补充计划，为学校更快更好地发展打下坚实的基础。

(四)落实岗位培训，不断提高教师素养

1、抓实教师基本功训练。

加强教师岗位业务培训，围绕“提升课堂教学技能”，继续抓好青年教师两字、手语以及说课、上课等基本功的日常训练，有布置，有检查，有考核，努力夯实教师的教学基本功。

通过青年教师说课、上课的系列活动，提高青年教师的教学能力。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。

2、组织多层面学习培训。

组织教师学习理论，转变观念，提高认识。面对学校逐步由聋教育向培智教育转轨的现实，在抓好聋教质量的同时加强培智教育理论学习和业务培训。

一要立足校本培训，组织好教研组学习和校级层面的集中学习，推荐和指导教师学习优秀的教育教学文章，提升教师的理论水平。

二要积极组织教师参加市省级的教育教学培训学习。

三要组织外出参观学习，拓宽教师的视野。通过多层次多形式的学习和培训，加快促进教师业务水平的提升。

3、加强骨干教师梯队建设。

加大青年教师培养力度，继续分层次实施骨干教师锤炼计划。组织安排好学科学术带头人和区骨干教师的展示活动，安排好年内青年教师的校级汇报展示活动。加大对青年教师的培养力度，使青年教师通过学校提供的各种平台，在业务素养方面得到较大的提升。

新学期教导处工作计划2

一、指导思想

在市初教股与市小教室和校长室的正确领导下，全面贯彻“务本”理念，以精致化管理为策略，提高师生的整体素质；以提高课堂教学效率为重点，构建“和谐高效课堂”，全面提高教学质量，实现师生全面、和谐、可持续发展。

二、主要工作

（一）全力迎接，教育均衡国检

1、各小学辍学率控制在0.5%以内。

2、按时毕业率95%以上，毕业率100%。

3、小学毕业生质检单科及格率达到90%以上，双科及格率达到80%以上。

4、各校要严格控制各班生数不超45人。

5、认真完善学校各专用功能室设备、布置、文档等工作，提高使用效率。

6、做好全国电子学籍管理和各项档案收集，为迎接评估验收采集科学准确的数据。

（二）规范行为，精致教学管理

认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

1.严格按照上级规定设置课程，开齐、开足，上好。合理安排学生的作息时间，组织好学生的课内外活动。坚决落实“丰富多彩的课外活动”和“阳光体育锻炼一小时”，执行各科作业量的规定，并认真检查落实情况，把好作业质量关。认真做好学籍管理工作。

2.继续加强化对教师日常教学行为的要求，强化教学“五环节”的科学管理，严格执行“小学教学精细化管理实施细则”，课堂教学要返璞归真，规避课堂作秀的不良习惯，强调备课、上课、作业、辅导、评价“五环节”的一致性。进一步加强教学规范，正确把握教学基本要求，有效转变教师教学方式和学生学习方式，加强作业设计的研究，切实减轻学生过重的课业负担，扎实提高课堂教学质量。

⑴备课：继续实行手写备课和电子备课相结合。备课的重心应放在如何体现“教师的教”引导“学生的学”上。

⑵上课：一方面要着力于“和谐高效课堂”的构建，另一方面是结合“课堂观察”，全面提升课堂教学水平。本学期将继续实行巡课制度、“推门听课”。随堂课、研讨课和公开课，实行分层要求，分层指导。

（3）作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”。即每节课要留有练习、反馈的时间，教师要精心设计作业，做到分层要求。

（4）组织活动：组织丰富多彩的校园学科竞赛活动，各学科和年级组可组织适当的竞赛活动，要注重学生的参与面。通过组织兴趣小组等形式，组织学生参加市各项竞赛，成绩计入教师考核。

（5）检测：严格控制考试次数，每学期组织一次调研。教师要认真编制质量检测卷，做到难易适度、目标明确，并做好质量分析和反思。技能课教师要明确考核内容和标准，建立合理的监测体系，切实提高学生的综合素质。

3.加强对教学过程的监控，提倡轻负担、高质量，不断提高教学效率。本学期，各年级各学科要继续致力于对科学命题的研究，进一步优化，以命题反思教学，改善教学行为。

（三）立足有效，优化教学过程

坚决执行“五严”规定，强化教学的效能意识，认真开展课堂教学、训练反馈、学业检测等方面的研究。

1.树立“目标意识”。认真学习、研究教科书和课程标准，明确教学内容的目标和要求。同时认真研究学生，了解不同学生对教学内容的感受，从而确定课堂教学的基准点，设立因人而异的教学目标和要求。

2.强化“效能意识”。教师要深入研究课堂，追求每堂课的高效率。要研究最有效的、学生最感兴趣的教学方法和策略，提倡“当堂训练、当堂反馈”，加强与信息技术的有效整合，打造生动活泼、自主学习、彰显个性的“有效”课堂教学。杜绝死记硬背、题海战术，更不得占有其它学科时间和学生休息时间。

3.营造“和谐氛围”。做好学生的德育、心理健康教育，开展有益、健康的课内外活动，和谐师生关系的同时，将学校、家庭和社会教育有机结合，营造良好、向上的学习氛围，为每一个学生提供发展空间。

4.反对“盲目主义”。教师要认真、精细地设计作业，作业设计“少而精”，作业批改“严而细”，合理、科学的安排训练，反对“拿来主义”、“盲目练习”，更不得有惩罚性的作业行为。

5.提倡“科学评价”。要做好学生阶段性学习质量的监测，对测试结果要客观、科学的分析，以便集思广益、改进教学。要花大力研究学习困难生的学习情况，关注每个细节，科学评价，对每个学生负责。

（四）“科研先导”，深化校本教研

构建“一三六和谐高效课堂”教学模式。是指一个理念，三个时控，六个环节。一个理念：不放弃一个学生。三个时控：

教师连续讲课时间不超过5分钟，一堂课累计讲课时间不能超过15分钟，一节课学生思考、讨论总结、练习时间不少于20分钟。六个环节：明确目标、自主学习、展示交流、精讲点拨、有效训练、拓展提升。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

1.认真组织每周教研活动。积极开展好以教研组为主体的研讨活动，开展真正意义上的集体备课、集体研课，鼓励教师以轻负担高质量为追求目标，研究教材、研究学生、研究教法。语数组继续开展以年级为单位的集体磨课活动，深化教师对教材的研读，提倡个性化教学设计，立足共同进步，促进个人成长，有效发挥“团队效应”。

2.致力于“一三六和谐高效课堂”的研究和打造。力争花一二年的时间，构建“和谐高效课堂”。“和谐高效课堂”是个崭新的概念，是构建“和谐校园”的重要组成部分，对老师们来说是个挑战，也是契机。

本学期，首先要教师课堂教学工作的自我诊断，努力寻找自身课堂的不和谐因素，并反思解决策略；二要各学科各年级开展有益的“和谐高效课堂”的教学研讨，积极开展“和谐高效课堂”的主题学习活动，及时总结经验，初步形成“和谐高效课堂”的框架结构。在此基础上，再通过骨干引领、外出取经、专家指导等途径，完善“和谐高效课堂”的操作、评价体系，全面推行“和谐高效课堂”。三要提高课堂教学研讨活动成效。

以往的听课活动后的评议流于形式，主题不够集中，对教师的提高、成长效果不明显。本学期开始，各教研组要组织教师认真有层次地剖析教师课堂教学中存在的问题，让教师的业务能力得到真正提高。

3.提倡以教研组为单位，开展教研课题研究。语文学科读写结合、数学学科问题解决等课题研究，服务于课堂教学和提高教学质量。

4.继续发挥校骨干教师的引领作用，开展好骨干教师示范课活动，发挥资源优势共享。

5、加强校本课程资源开发的管理。结合我校实际，开发课程资源，优化课程结构，进一步构建国家课程校本化、学校课程生本化、学生活动课程化的课程实施体系，在不增加课时的前提下，建立“大课程”观，继续开发和实践“坦洋工夫茶伴我成长”校本课程，本学期计划在前几年课程开发实施的基础上，进一步完善深化规范校本课程。

（五）锻造队伍，提升教师能力

继续推动青年骨干教师的成长，以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理。

1.重抓课堂教学，扎实提高教师教学业务水平。本学期，我们将继续施行“推门课”策略，由领导分组听课，做到一看教师的课前准备，课堂纪律和组织学生情况；二听听教师的教和学生的学是否有效，课堂教学是否和谐高效；三查查教师的备课、作业布置和批改情况。同时要认真组织好组内“研讨课”活动和骨干教师“示范课”活动。

2.要开展多层次、多形式的业务竞赛。学校将组织开展教师教学基本功竞赛，为教师参加市级课、教坛新秀、基本功等业务竞赛，营造一个奋发向上的环境，促使青年教师尽快成长。

3.充分发用“师徒结对”活动的作用，组织好对青年教师的指导工作，同时促进骨干教师的成长。本学期，首先要利用好本校资源，开展丰富多样的“师徒结对”活动。另外，外出听课活动，将尽量安排师徒共同前往听课。学校也将努力寻求骨干教师对外展示的机会，提升骨干层次。

4、开展“五个一”活动。要求教师每天坚持上好一堂课，找一个孩子谈心，思考一个教育问题，阅读一万字的书，写一则教育随笔。

（六）重视评价，提高教学质量

本学期，我们着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面进行探索。继续加强“培优、提中、辅差”力度，近年来，教师注重了培优和辅差的力度，忽视了对中等生的提高，使得许多能更上一层楼的学生停滞不前，因此本学期要将“提中”作为一项重要工作。要加强对各年级学科（特别是毕业班）的质量调研，跟踪监测，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。一至五年级各学科教学质量要有明显提升，毕业班学生合格率力争达标或超标。

（七）组织活动，丰富校园生活

继续开展师生各类读书活动，开展“阅读之星”评比活动，积淀校园文化，打造学校品牌。

1、体育和艺术教育。认真贯彻全国、市学校体育工作会议精神，严格执行体育与保健教学计划，保证体育课、专课专用，认真组织大课间活动，确保每生阳光体育锻炼一小时；落实体锻达标训练计划与学生体能测试，抓好各体训队的训练工作，为明年市运动会赛选好苗、打好基础；巩固和规范其它年级的广播操动作，加强艺术教育，开展好舞蹈、合唱、书法、绘画等兴趣小组。

2、科技教育和信息技术教育。积极组织参加市省各项科技创新大赛等活动。加强教师使用多媒体管理，大力提高教师信息技术运用的能力，各校一方面要重视抓好信息技术与学科教研的有机结合，探索信息技术实现优化课堂教学的最佳途径，另一方面要求教师人人较熟练掌握信息技术。同时要加强完小校教师信息技术培训，努力实现教育信息化水平不断提高，有效利用现代现代信息技术为扩大农村小学办学质量服务。

新学期教导处工作计划3

（一）严格执行新课程计划，全面推进素质教育，努力培养学生的创新精神和实践能力。

1、继续组织教职工认真学习有关素质教育文件，要求广大教职工要将素质教育贯彻于教育的各个环节中，同时要改变旧的教育观念，真正确立起与新课程相适应的教育观念，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

2、继续深入认真抓好课堂教学 改革，改变以往课程注重知识传授、机械训练的现状，强调形成积极主动的学习态度，真正张扬学生的自主性、独立性和创造性，让学生成为学习和教育的主人，成为独立的、积极参与的、有责任感的人，成为生活的主人。

3、改变课程结构过于强调学科本位，科目之多和缺乏整合的现状，加强学生科学素养和实用技术能力的培养，加强学生与社会的联系，培养学生社会责任感。淡化学科界限，强调学科间的联系和综合，发展学生个性价值，从而体现课程结构的均衡性、综合性和选取性。

4、继续开展“研究性”学习，以初一、初二年级为重点开展对象，借鉴初三年级两年多的研究和实践，充分发挥教师和学生的集体智慧，并要求教师都能撰写关于“研究性学习”方面的论文，并能交流，使之成为我校“品牌”的一部分。

5、按照苏州市教育局制定的双语教育总体目标，从本学期起，我校从初一部分班级强化英语，尝试双语，培养学生在日常生活中能运用第二语言类似母语一样进行思维和交流。

6、严格按照省、市教委颁布的有关精神，按课程计划制定课表，开足、开全规定课表。同时要下大力气抓好各种课外兴趣小组活动，加强各种类的竞赛指导，鼓励学生从单项突破，向全面发展、全方位提高素质水平。

7、要求教师切切实实减轻学生的课业负担，提高课堂教育质量，严格控制学生每天的作业量，严格控制资料，杜绝乱征订、乱翻印现象，每学期进行期中、期末两次考试，并贯彻执行授课权、命题权、阅卷权“三权分离”。

（二）优化教师队伍结构，提高教师素质。

1、组织教师学习《走进新课程》和《基础教育课程改革纲要》等现代教育理论，增强广大教师对于教育的时代感、责任感，真正做到教书育人，为人师表，敬业爱生。

2、充分发挥本校参加新课程培训的教师的带头工作，坚持对起始班的任课教师先培训，后上岗，提高教师综合素质，要求每个教师在短时间内就能准确地把握新教材的脉搏，吃透每一课，上好每一堂课，同时要求参加新课程培训的教师及初二部分教师上示范课、讲体会、谈收获、搞科研。

3、认真做好青、老年教师的结对子活动，并把它落实到实处。

4、要求全体教师认真参与新课程改革，尽快掌握新的教育理念、方法、内容和运用多媒体等现代化教育手段，使我校的教育水平跟上时代的节拍，真正起到“示范初中”的带头作用。

5、鼓励青年教师向一专多能发展，鼓励英语教师和学科教师从事双语实验，并不断加强双语师资的培养和培训。

6、要注意培养青年骨干教师，促进青年教师脱颖而出，组织青年教师培训班，定期举行。鼓励青年教师向“一、二、三”奋斗（一年站稳讲台、二年成才、三年出硕果）。

7、要求每一位青年教师争做班主任，同时做好“四个一”：交一学期备课笔记，写一篇优秀教案，上一节示范课，发表一篇教科研论文。

（三）抓好学校教学

管理改革，提高教学 质量。

1、理直气壮抓教学 质量，学校领导起带头作用，上好每一堂，同时加强行政领导的听课评议活动，尤其是对起始班课程教师，同教研组一起教研活动，时刻了解新课程实施情况，准确把握实施原则。

2、加强教学 “六认真”的管理工作，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，建立“六认真”情况记载档案，尽量做到量化。

3、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实新课程体系、结构、内容的调整和改革，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动提高教学 质量。

4、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学 模式、方法的变革上选择最佳授课方式，发挥备课组应有的作用，同时要求每个备课组要有研究的课题。

5、充分挖掘学生各方面的才能，积极参加区田径运动会和校园艺术节。继续落实“金牌行动”计划，组织专人负责竞赛辅导，逐步提高竞赛获奖，培养和选就一批尖子。

6、抓好考试纪律，端正考风。

（四）抓好毕业班工作，争取明年再创辉煌。

1、建立以校领导、年级组、教研组、班主任和任课教师代表组成的毕业班管理领导小组。

2、摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”同时也要严格控制低分率。

3、根据不同学科的特点和学生的具体情况，讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性，力争明年中考考核再居区首位。

新学期教导处工作计划4

根据学校工作要点及学校工作计划安排，本学期教导处工作重点是：学习新课标。转变观念，面向全体学生，关爱每一个学生，决不落下一个差生，全面贯彻教育方针，加强教学过程管理和教学研究，合理运用现代教育技术，提高教学效率，全面提高教学质量。

具体搞好以下几方面工作：

一、加强学习，转变观念，规范常规管理，严格执行各项制度

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习内容的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作，注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学情况分析会，即使掌握教学情况，调整工作重点。

二、加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

具体实施：

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即：认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科教研课题：合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即：精心把握教材，尽心改进教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争形成两条课堂教学管理脉络，即：

（1）、校长——教导处——教研组——教师，（2）、教师备课——上课（教师）——听课（领导教师）——评课（领导教师）——上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

三、加强对活动课、选修课、其他副课的管理

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课必须有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

四、开展学科竞赛

本学期共组织学科竞赛五次：

1、电脑制作比赛

2、五年级综合知识竞赛

3、作文比赛

4、优秀教案评比

5、优质课评比，教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

五、做好日常管理工作

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

六、具体安排见校历

新学期教导处工作计划5

一、指导思想

新学期，教导处将在校委会的领导下，围绕学校的工作思路，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本出发点，追求有效教学，努力提高教学质量，推动新教育工作纵深发展。

二、工作目标

1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处。

2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高。

3、规范教研组活动，提高教研组活动的有效性，推进集体备课良性发展。

4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度

5、严把教学质量关，做好培优补差工作。

6、积极探索研究辰小“晨诵、午读、”儿童课程，进行国学经典诵读的探究。

7、提高业务水平，优化教师队伍，保证可持续发展，努力发挥学科带头人、骨干教师示范作用。

8、进一步明确六年级毕业班目标，研究应对策略，寻找突破点，争取稳步发展。

三、教务措施工作

1、增强教学常规管理的精细化，不断提高教学质量。树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。质量是学校生存发展的核心，因此要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。

2、坚持检查的有效性、实效性。本学期教导处将进一步加大检查的力度和密度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，使备、讲、批、辅、考均纳入到量化考评当中，使教学工作标准化，制度化，科学化。坚持有检查就有反馈，并与绩效考核挂勾。这里重点强调如下几点：

第一、认真备课。教师备课既要有集体的智慧，又要有自身的特点，要结合学情和个人风格进行二次备课，增强课堂设计的细节要求，提高教学的能力和技巧。备课坚持每次备课后进行教案检查，每月对教案进行定期检查，教案从节数、环节、字体、反思、主备课是否自主设计教案几方面检查，重点检查主备课教案，检查结果纳入绩效考核。

第二、认真上课。教师上课要坚持有效性，要具有较强的目标、质量、效益意识，提升课堂教学实效性和应用性，增强创新意识。要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。上课过程中要充分体现“实效、灵动、理想”课堂教学模式，师生互动得当，信息反馈及时。坚决杜绝上课体罚和变相体罚学生现象。本学期要求教师合理安排学习、活动时间，不得私自调课，一—五年级老师（六年级除外）不得私自占用音、体、美课，不过多加重学生课余负担。

第三、本学期写字、奥数、晨诵、阅读依然按上学期执行，写字、奥数间隔进行，每周每周二下午前两节为阅读课，、第二小周周日晚为学生自由阅读课，每周每周二早上、第二小周周五早上为晨诵课，首先充分从时间上保证特色课的进行。

第三、认真批阅作业。要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究与探讨。学生作业必须精心选题，结合基础性、层次性和有效性，满足不同层次学生的需要。

①布置作业要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度。

②课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要达到规定次数（数学：每课时一次，不允许间隔两天。两次月考、期中、期末考试期间酌情处理，可间隔三天。语文：一、二年级练习册每课一次，每课拼音本（一年级字母本）、中字本各写一次作业，三至六年级练习册每课一次，笔记本作业每课一次，三年级要求初步由字词向简单题型过渡，四—六年级笔记本作业呈现各种题型，题量适当，精挑细选，有一定的价值。二—六年级作文每学期不少于8篇。二年级日记每大周4篇，批改4次。三——六年级每大周不少于6篇，批改5次，仍将学生日记作为必查作业设置。英语作业至少每课时一次，美术作业每学期不少于15次。本学期摘抄本、晨诵本作为专项作业进行专项检查。

④作业写清批改日期，批语要求不同年级要有符合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面保持干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的作业要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累积到一起突击批改。

⑦所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业由教导和教研组长每月检查，并有评价，查作业批改质量、次数、日期、指导性评语。检查结果纳入绩效考核。

第四、做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的`根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。

本学期继续在坚持坚持每学期四次大考制度不动摇，继续坚持期中、期末检测另设300元以内奖励，第一次月考后对新接手班级进行成绩认定，特殊班级将根据特殊情况予以考核。

教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要做好成绩统计及质量分析，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每位教师教学中存在的实际问题，找出问题所在，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

3、加强备课组建设。要抓好集体备课基础环节，改善集体备课的厌倦过渡期，重视主备课的引领作用，中高年级尝试单元整合备课体制。进一步实行集体备课后教研组长检查教案、教导处检查教案、对认真备课、上课老师的给予表彰和奖励，引导教师不断改进“实效、灵动、理想”课堂教学模式。本学期对主备课将加大检查和评价力度。

4、学科竞赛活动。本学期在二、三、四、六年级组分学科开展“同课异构”及特色课程竞赛活动，其中二、四年级为数学，六年级为语文，三年级为英语，四年级为阅读特色课，要求教师互相听课评课，对优秀教师将予以大力表彰。

要求各教研组继续探索“实效、灵动、理想”课堂教学模式的实施与创新。()围绕“实效、灵动、理想”教学法在语、数学科有效实施，推进学校教学研究向纵深发展。要求教师互相听课评课。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，各教研组计划总结及活动总结、各位老师的工作计划和总结均以电子文档、的形式存档。在此基础上本学期继续做好各学科课件资料积累工作。语文学科要求完成主备课课件，三—五年级语文教师要求精读课每课制作两课时课件，略读课每课制作一课时课件。数学教师要求制作不少于十课时的课件。同时，新教育工作室的资料也将更加丰富积累内容。资料的积累为今后学校的发展提供科学依据。

6、建立听课制度。教导处、年级组长加强随堂听课的力度，对教师听课次数更要增多，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。教导处将加强听课、评课力度，听随堂课、推门课、公开课，要互听互评。本学期，教导处将与年级长、教研组长配合，深入课堂，抓好听评课工作：教导处成员每月听课不少于6节，语数英教师不少于5节，其他教师不少于4节。教研组长作好听阿课、评课记录工作。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

7、强化写字和奥数教学。

写字教学是我校的薄弱环节，本学期继续坚持写字教学，要求每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品。

同时继续坚持进行写字月验收工作。每月进行一次写字检测，评出优秀班级和优秀个人，在期末进行加分激励。本学期将继续跟进，坚持写字教学月验收工作。

数学学科继续抓好学生基础训练，拓宽学生思路。加强数学基础训练，提高学生计算能力，每课前5分钟进行口算或计算题练习，数学学科在加强基础计算教学的同时，拓宽并激活学生思维训练，11月份举行计算题竞赛，元月份组织口算、奥数竞赛，数学学科在加强基础计算教学的同时，抓好错题过关，设置错题集，提倡“小题大做”，切实提高学科教学质量。

本学期奥数检测调整，由原来的每大周检测一次改为每月检测一次，检测的监考与考场安排与月考相同。通过检测的调整，提高奥数检测质量。

8、作文装订工作已进行几学期，但装订质量却不容乐观。为进一步提高作文装订质量，作文装订做以调整：每学年装订一次，要求每班装订总篇数不少于班级人数的百分之八十，每学期装订二分之一，期末将会对装订质量进行严格审阅，并进行评价。

9、继续进行英语免试生申报及抽测工作，要求教师上好英语会话课，进行英语会话比赛，培养学生学习英语的兴趣。

四、继续做好潜能生转化工作。

潜能生转化工作要常抓不懈，本学期此项工作必须切实做好。要求教师重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，对症下药，为基础较差的学生提供发展的机会，使他们在原先的基础上有明显的提高。本学期将以教研组为单位开展一次转差交流会，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，推进潜能生转化工作。具体措施如下：

1、要求开学初语、数老师制定潜能生转化方案及措施。

2、第一次月考后上交潜能生名单，语、数每位教师每班上交不少于3个。教导处建立潜能生档案。年级组长跟踪关注转化效果，重点关注新生班级。

3、填写潜能生转化记录表……

4、开展潜能生转化经验交流会。要求各年级组长参与到负责的年级组内。

5、期末写出潜能生转化工作总结。

五、继续推进教研组建设。

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好各组交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，学期末上交教导处。

2、各年级长、教研组长进课堂听课，推门听课，了解教学情况。加强对每位教师每个学科的随堂听课，听好课，随时了解教师备课情况。坚持每周听课1-2节，坚持课后及时点评。通过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

3、确保教研组长会议的实效性。本学期将继续加大教研组长政治、业务学习力度，每大周学习一次。会议首先进行学习，然后组长对近期工作进行评价，总结优点，查找不足，解决困惑，提出今后工工作设想。教导处对今后工作提出要求和建议。并时常加强对教研组长的严格要求，提高教研组长的个人素质和品行修养。力争使每次会议对教育教学起到推动作用。

4、领导高度重视教研。年级长、教研组长要深入课堂进行跟踪听课，积极培养青年教师，学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。

4、确保教研活动真实有效。教研组长要重视集体备课，认真分析整册教材，领会教材编写意图，明确教学的重点与难点。积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

教导处要安排好每大周集体备课，本学期集体备课时，教案增补内容可自由选择写书上或写教案本上。但将进一步增加主备课的检查和评价力度，确保主备课教案的质量，确保主备课的实效性，能切实能起到一定的引领作用。

要求以教研组为单位每月检查教案一次，方法为循环制，多交流，多讨论，不断完善和提高备课水平。

我校保证每大周一次集体教研时间，教研形式多样，方法要灵活，本学期要求各教研组必须有一个以上的小的课题研究，必须有方案，有总结，有成果展示。

5、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例积极开展磨课活动，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体，拓宽集体研究的内涵。以教研组为单位引领教师参加课题实验。开展课堂开放周活动，进行多次磨课活动，多方位 观课活动，把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，6、认真开展校本教研活动。

教研组要创新管理、规范活动、积极探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效；每个人坚持扎实基础、提高质量，探索让学生全面、全员、全程、主动地参与教学过程，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。、四、新教育工作积极推进

（1）晨诵内容积极探索更新。每班每周二、周五进行三次晨诵，每次晨诵诵读童谣、儿歌、指定古诗及相关经典文章。一、二年级以童谣、儿歌为主，辅以三字经（早上进行三字经晨诵，午读时间可以讲述三字经相关故事）；三年级与语文单元主题结合选择经典诗歌、诗词；四、五年级以农历课程为主，辅以古诗词（四年级结合农历课程选择诗人主题晨诵，五年级结合农历课程选择经典诗词选择古诗词进行晨诵）。二至五年级设置晨诵本，二年级根据晨诵诗内容以绘为主，三至五年级晨诵本根据晨诵诗内容可进行改编、仿写、续写……

（2）整本书共读（三至六年级）各班均为每周二下午前两节课以及每周日晚自习均为整本书读书时间。为保障午读质量，午读时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节阅读指导课。利用两节阅读课广泛阅读古经典作品，利用两节阅读课将所读故事进行童话剧排演，丰盈孩子当下生命。每班每学期建议阅读至少三本书籍。二至五年级设置的阅读摘抄本每月不少于四次，摘抄本学期共读书籍的优美词句以及段落，每次摘抄要注明日期以及书名。

（3）读写绘课程（一、二年级）各班均为每周二下午前两节课以及每周日晚自习均为读写绘时间。为保障读写绘质量，读写绘时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节写绘课。一年级一年级绘本以老师读，学生听为主，辅以学生复述故事、讲故事，二年级的绘本课以“讲”为主，“绘”为辅。二年级写绘作业每月两次，与晨诵本为一个本。

（4）入学课程（一年级）全面实施一年级《入学课程》。该课程涵盖了童谣、儿童诗、绘本、电影等。一年级教师全员参与，消除孩子对陌生环境的畏惧与恐慌心理，培养孩子们积极自信的良好心态。同时融入规则教育，主要由“就餐、如厕、整理、列队、听课、就寝及文明”七个分项指标组成，旨在有目的地对孩子进行行为习惯的导引与训练，使孩子建立初步的规则意识。各位老师要及时记录孩子点点滴滴的变化。

（5）国旗下晨诵与好书推荐。

国旗下晨诵结合每月品性主题以及相关节日选择诗歌，提倡全班参加。本学期成立“睿听大放送社团”，各班推荐优秀的选手参加竞选，选出团长、副团长各一名，社员六名；该团成员主要负责每周二、四、六中午、晚上的好书推荐播放以及从各班选出的优秀读后感。

（6）加强资料管理，做到全员强化资料积累意识。平日工作点滴都要用文字积累下来。课堂教学的及时反思，活动的具体部署和安排及活动效果的记录、图片、小结等，每月有汇总，并能及时在教育在线上发帖、跟帖。教导处针将作出评价。要求班主任建立班级贴，每月发帖记录班级生活不少于1次，其它内容自由进行。其他教师发帖1次，班主任不得重复发帖。

五、加强毕业班的管理。

本学期，毕业班将面临更大的挑战。本届毕业生现状并不容乐观。在新学期里，需要各位毕业班教师团结一心，奋力拼搏。我们将从以下几方面入手，力争使毕业班工作再上新台阶。

1、学校领导关心毕业班教师，切实解决毕业班教师的实际问题，增强老师们的教学后劲，全心全意地抓毕业班教学质量。同时班子成员蹲点毕业班，开展教学调研活动，加强学科指导工作。

2、召开毕业班教师会，明确目标，统一思想，并且不断反思，不断改进教学方法，不断完善管理策略，共同努力，提高学科质量。

3、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。毕业班学生学习任务重，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此重视学生心理辅导必须作为一项重要工作来抓。要求各位老师以班会为阵地，积极进行思想动员工作。积极鼓励教师在教学中运用激励措施，激发学生学习兴趣，促进良好班风的形成。同时还要关注后进生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心。保证良好班风的形成。

4、召开毕业班任课教师及学生家长会，家校合力抓质量。

5、聚焦毕业班教学，对薄弱班级、学科继续采取跟踪调研，力争在小升初考试中名列再创佳绩。

6、重视教师思想沟通工作，发现问题，寻求有效途径解决，把问题消失在萌芽状态。

六、加强队伍建设，努力提高师资水平。

1、强化教师自主学习，在教师中掀起读书热潮。每周组织、集中教师学习一次，每周每位教师要到阅览室自学一节课，每学期学习两本以上教育方面的专著，并做好笔记；每月教师随笔发帖一次，努力促使教师专业化水平的提高，形成全新的教育智慧。

2、本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、校本培训与横向交流学习相结合，定期选派教师外出培训，继续为教师外出学习提供机会，但要注重实效，返校后要交流幅射。

4、着力于新教师的业务培训。结合学科特点开展新教师基本技能训练，充分利用利用集体备课、组内公开课、校级公开课几个平台，校级公开课有骨干教师进行展示，起到引领作用。教研组长利用组内公开课，互评、总结，促进新教师快速成长，适应学校教学环境。

八、发展学生的特长，加强音、体、美教学。

围绕校本课程月主题，音体美教师制定好本学年学科计划和实施方案，加强体、音、美教育的结合，根据我校实际，广泛开展音、体、美等丰富多彩的兴趣小组活动和综合实践活动，要求每年级要书写一本教案。音乐、美术老师根据教材书写教案，体育老师要求每大周书写一次教案。具体要求如下：

1、音乐学科教师除加强基本功练习，（本册教材歌曲会弹会唱），不允许私自减少教学内容，同时做好音乐律动教学，要求每学期每个班级进行两首。

2、美术学科开展以培养学生特长为主的特色教学，积极探索美术黑体画特色，每大周保证上课一次，作业一次。十月份以年级为单位举行学生画展。

3、体育学科将游戏活动带入课堂，且使活动内容更丰富。使我校学生会跳绳、会踢毽子、会打乒乓球，丰富学生课外生活。本学期拓展游戏、跳绳将是体育课重点教学内容，以期形成趣味跳绳特色，学期末，跳绳将是体育检测的重要内容。

4、本学期以上学科均成立兴趣特长小组，每大周周日下午增设两节活动课，室内、室外均可，除特长小组外，其他可依据班情设置手工制作、诵读、主持、礼仪、剧本排演等不同特色的活动内容。特长小组期末进行成果展示。

总之，我们将继续努力，为开创XX小新局面而拼搏！教导处工作总结小学教导主任竞聘演讲稿小学第二学期教导处工作计划

新学期教导处工作计划6

一、指导思想

在XX区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

二、工作目标

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的XX小学学生综合素质评价系统。

3、进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

三、重点工作

（一）落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

（二）转变教育理念，改进教育教学举措

小学新学期教导处工作计划

1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

（三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

（四）抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计“XX小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

5、以我校申请的“托管项目”为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续化发展提供专业支持与保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

（五）深化拓展型课程，丰富学生学习活动

1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。

2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。

3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学习成果。

四、具体工作

（一）语文学科

1、深入研究“基于课程标准的零起点教学与等第评价”，根据学校及学生的实际情况选择适切的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。

2、以“绿色指标”为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。

3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的“汲取”与“输出”，来提高教学的有效性。

4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，使学生享受到语文学习的无穷乐趣。

（二）数学学科

1、以大组学习的方式认真研读“绿色指标”中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。

2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的有效性。

（三）英语学科

1、以“打造激情课堂”为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。

2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动（第12周）。

3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。

4、进一步推进“慧雅书童”项目。

（四）图书馆工作

1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。

2每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

（五）特教工作

1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

2、建立每位随班生的“个别化教育计划”。对每位在校的随班就读学生先进行“6+2”的量表评估。

新学期教导处工作计划7

一、指导思想坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导

认真学习贯彻区教导会议精神。紧密围绕学校工作计划，树立服务意识，进行规范管理，调动全体教师的智慧和积极性，为提升学校办学品位作出强力支撑。

二、工作思路“一个中心、两个重点、三项加强、四个提高”

“一个中心”：以课程改革为中心，积极探索课改新思路，切实提高教学质量。

“两个重点”：一是扎实开展校本教研，在课堂教学中落实新课程改革理念；二是教学过程管理的监控与指导。

“三项加强”：一是加强新课程理念行为化研究；二是加强校本教研运行机制，倡导求真务实的教研氛围；三是加强教师的培养、培训，提高教师整体素质。

“四个提高”：一是提高课堂教学质量；二是提高青年教师的业务素质和骨干教师的知名度；三是提高教师的教学研究水平和理论水平；四是提高教师的服务意识和服务水平。

三、工作目标及措施：

树立服务意识，规范常规管理，加强备课和教研组建设（前阶段重点），加强有效性课堂的实践与研究，提高教学能力（后期重点），减轻学生的学习负担，提高教学质量（全程）。

（一）、树立服务意识1、认真准备齐教教师备课的各类材料；

进一步完善电子学籍管理工作；2、辅助年级组开展好年级的主题教育和各类教学竞赛、过关检测。

3、辅助教研组开展各项活动。

4、征集学科案例、论文、课堂分析等选送教研室；搭建平台，推荐教师参加各级各类的比赛与活动。

（二）、规范教学常规管理1、严格执行课程计划，严格执行“三表”。

特别是课堂教学规范10条（具体见附件）2、量化教学五认真的细则，加强备、教、批、辅、考等环节的管理。

各教研组要强化备课，提高备课质量，不仅要备知识点，更要备教法和学法，要从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性的处理教材，除个人备课外，还要加强集体备课、网上备课的能力。

本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。本学期加强随堂听课力度，教学领导分成三个听课小组，协同教研组长对全体教师进行“调研课”研讨活动，并给予评分和交流探讨，提高课堂教学质量。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成，如留家庭作业在20分钟内能完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成。对于作业设计和批改，每位教师要认真对待，力求科学客观、有效、积极响应减负工作要求，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

学生学习效果的检测，由年级段组织单元测试、教研组组织期中检测，教导处组织期末检测，特别要求抓好各科试卷分析报告的落实，充分发挥检测的功能。

3、加强随班和随堂听课，及时评价与评定。

教导处加强听课力度，依据课堂教学评价表，与备课检查相结合，及时反馈，点面结合切实提高家常课的质量；指导教师做好听课评析、作业设计（与作业检查相结合）、课后反思等。

4、教导处、教研组、教师实行分层管理，努力提高各层次负责人的工作能力和管理水平。坚持目标管理，期初教师要制定本学期通过努力能够达到的目标，教导处、教研组帮助教师实现和超越目标。本学期要建设、完善、推行：教学八认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度等。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、骨干教师群策群力共同完成。

5、定期与不定期相结合，抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学督导。期末评选教学五认真的优秀教学。

（三）、加强学习型教研组建设。

1、参照市、区优秀教研组评比标准，协助语、数、综合三个教研组建设工作，有条件上午申报区、市优秀教研组。

2、实行校领导挂靠教研组制度，每位学校行政必须参与相对应学科的教研组建设。

3、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组的考核力度；加强教研组自我层面的管理。

4、师徒会课，在实践中锻炼教艺。本学期将开展“师徒会课”活动。师徒共同备课、并同堂执教，为我校的师徒结对活动增添亮点和特色，效促进全体教师课堂教学理念和教学技艺的提升。

（四）、加强有效性课堂的实践与研究，提高教学能力1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练。

2、加强学生作业的研究（作业量、编制质量问题、层次性问题、效率问题），促进有效性训练。主要学科除每门配备一套课外资料外，鼓励教研组、年级组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，以供不同层次的学生选做；要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题。

3、提高不同教师的教学能力。陆续组织新教师上岗课、优秀教师示范课、青年教师优质课、教学案例评比等活动。

第一类教师（1至3年）重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师（4至9年）重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动，力争每门学科都有教师参加区级及以上的教学比武活动。

第三类、教师（含区级及以上骨干教师培养对象）的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师等工作。

4、加速推进教育信息化。

结合课程改革，加速推进教育信息化，在现代教育理念的指导下，打好信息基础建设，要充分利用丰富的网络教学资源，有效整合信息技术与学科课程，为学生的发展提供广阔的空间，探索教学改革的新手段、新方法、新途径，推动教学观念、教学模式的更新和优化，促进学生全面素质的提高。

①、日 常教学中，教师要在教学设

计中恰当选择媒体，并在教案中有体现。

②、青年教师利用现有的课件，进行实践活动。要求媒体操作规范，能与学科有机整合。③、骨干教师尝试运用新的教学理念进行信息技术与学科教学整合的课堂教学实践。

树立教师即研究者、教室即研究室、问题即课题、教学即教研、成长即成果的理念，以加强课堂教学研究，切实提高教师的教学能力为目的，以实效性校本教研内容和多样化校本教研方式促进教师的专业成长。

（一）实施博学工程，强化理论学习一个持续发展的教师应该具有崭新的教育理念，广博的教育理论，人文的教育方法。

而“博学”则是教师转变观念、储备理论、提升教学理论的基础。

1、各个教研组要组织教师深入学习《学科课程标准》、本校《校本教研制度》和《实施方案》、有关杂志上的教育教学文章、相关网站上的教育教学动态等，使每一位教师能够用全新的教育理念和方法指导自己的教学。

2、加强教师的自我学习，提高自身素质。有组织的学习固然重要，但是受到时间和地点的限制，是被动的，短暂的。唯有自我学习才是主动的，长久的，才是教师不断发展，不断提高的基础。教师在每一学期要浏览小语等教育网站，阅读各类教育书刊，并且将自己认为有价值的资料摘录（可复印、打印），完成教育信息摘录本。

（二）加强课堂教学研究，切实提高教师教学能力提高教学质量，关键在课堂。

1、强抓备课 首先让教师独立钻研教材、课标要求，使之对这册、这单元、这课有感性认识。其次一校本教研组为单位集体研究，把自己独立思考的认识、理解说出来合作交流，形成共识。然后把集体研究形成的共识，结合本班学生的实际情况形成自己的教案，指导教学。

2、强抓随堂课 校长室、教导处下班听课不定人、不定学科、不定时间、不预先通知。好的经验及时在全校教师中宣传学习，发现不足及时与教师商讨，并提出改进意见。引起教师对随堂听课的重视，每节课都精心准备，认真上，切实提高随堂质量。

3、强抓研究课 每位教师一学期至少上一节“尝试课”，一节“赏析课”。教龄在三年之内的教师每学期至少上两节“赏析课”。备课组内各教师根据自己研究的某一主题确定一节课。先在集体备课的基础上，围绕教研主题在教研组内执教“尝试课”。再由教研组内集体对话交流，寻找成功与失败之处，寻找整改方案，填写课堂观察记录表，从而使课堂优化。“尝试课”的数量根据各教师的实际情况而定，但必须上一节。之后在学校内上“赏析课”。教研组内教师可抓住“尝试课”和“赏析课”的变化进行回顾和反思，提炼在这个主题化研究过程中有价值的东西，并在对话中提升主题认识。“尝试课”属于校级公开课，实行申报制。一般在学期初自己选择课文在教研组内进行申报，申报时需说明这堂课要体现的主题，上课的课题，上课的时间，上课的班级和地点。教研组长要根据实际情况进行合理调整安排。制定出组内教师上课时间安排表。在执教“尝试课”或“赏析课”之前一周，执教者将上课信息在网络平台上公布，该信息包括要素见例：

研究主题：扩展阅读执教课题：《杏儿熟了》第一课时执教人：xxx 执教地点：电教室执教班级：404班备注：需要拍摄全过程这样提前预告便于同组教师提前熟悉研究内容，更有利于在进行课堂观察和评课的时候由一个点进行关注，有针对性且强化了主题意识。每个教研组在学期中后期根据各位教师开课情况，推荐一到两节精品课，向全校教师展示。

4、强抓青年教师汇报课 要求教龄在三年以下的青年教师和新调入的教师在每学年的第一学期内，向领导和全体教师上一节汇报课，然后进行集体评议，使他们尽快入格和适应学校的教学工作，不断提高教学能力。汇报课可以和本学期的“赏析课”合二为一，更鼓励教师另外选材，为自己多争取一次锻炼和展示的机会。

5、强抓骨干教师展示课 学校积极支持骨干教师到省、市乃至全国各地培训学习。要求省、市、区级骨干教师、学科带头人在教研活动中作中心发言人，把培训是学到的新理念、新思想、新方法及时传达到各位教师。每学期向全校教师作示范课一节，带动所有教师开展课堂教学研究，充分发挥骨干教师的作用。

6、强抓校外开课（赛课）校外课是展示我校课堂教学、教改科研的大好机会，也为教师提供了展示和发展自我的平台，学校要高度重视，从人力、物力、财力上大力支持。

7、强抓教学反思 无论是校内的家常课、尝试课、汇报课、展示课，还是校外的开课、赛课，都要求教师进行深入地教学反思。反思对教师发展十分重要，而要反思，则要先发现问题，没有问题，何来反思？我们建议教师可以从以下三个方面入手发现问题，继而反思自己的教学。a 通过对自己教学的回顾进行反思。此反思使自己对教学的观念、行为、设计理念进行深刻的审视，从而发现自己的不足。b 通过学生的行为进行反思。很多时候，学生的行为是教师行为的一种折射。c 通过邀请同事、专业人员观察研究教师教学来反思。邀请他们听课、评课，并与他们对话交流，可以使我们用新的眼光看待自己的教学行为，从而改进教学设计。

（三）多样化校本教研方式1、网络式教研

由于我校老师每人都有电脑，我们就可以利用网络这个大平台，把一个值得研讨的有价值的课例搬上网络，让教研组内教师在规定日期内以跟帖的形式就这个课例充分发表自己的意见。课例的形式既可以扩大参与面，增加跨学科研究的可能性，又可以给老师们自由支配时间的权利。网上课例每学期不少于3次。每一期的网上课例教研组长负责将资料打印存档。

2、沙龙式教研 “沙龙”是一种聚谈，可以自由发言。这种形式气氛轻松，交流融洽，有利于教师主动参与、自由发挥，一般以一个课例或一个问题为载体，广泛应用于备课组教师课后的交流、教研组对某个教学课例进行参与式的讨论等活动中。沙龙式教研内容可以是：

a、围绕大家感兴趣的教育教学话题，复印给每位教师一篇文章或资料，然后大家先自主阅读，再展开有序地讨论，形成共识。

b、沙龙式教研还可以是教师与学生的自由对话。一节教研课后，教师可以留下几个学生，针对教学内容或方式对学生进行访谈，然后从学生的角度看课堂教学。

c、在活动之前3天通知每一个教研组成员下一次教研活动的内容和主题，让每个教师都事先去想一想，找一找资料，或者写一写，这样在集体讨论中才有话可说，有备而说。

d、每人找一个富有教育意义的故事，组内进行交流，大家围绕一些教育的问题展开讨论。

e、组织教研组教师花一周时间阅读一本教育专著，然后在教研组活动的时候，以沙龙的形式自由畅谈，分享心得。沙龙式教研可以是面对面地聚谈，也可以是发在上的帖子。教研组长可以视具体情况而定，但要注意资料的保存。除以上教研方式外，为了构建学习型的教师群体，还可以开展教师读书活动，组织学习，交流学习心得，以提高教师的教育理论水平。为了让青年教师更快地脱颖而出，崭露头角，还将举行丰富多彩的校内教学竞赛活动等。

让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友；培养孩子们良好的阅读习惯，提高孩子们的综合素质；营造良好的读书氛围，实现书香校园。

（一）、创设令人神往的阅读环境1、从校园音乐铃声听到书的声音。

继续将在早晨到校和傍晚放学清洁期间，播放经典诗文诵读；下课铃声换成古诗新唱；午餐音乐换成经典童话、寓言、文学作品播讲……使学生整天都浸润在美妙的书声之中。

2、从校园墙壁装饰看到书的笑靥。让围墙、通道、教室走廊都透出书的信息，让进校园者仿佛置身于书的世界之中。

3、开辟班级读书角，让学生随手能拿到书，开垦师生读书的乐土。

（二）、开展令人愉悦的读书活动1、教师读书活动阅读各类书籍，并做好相关的摘记，在4月底和5月底举办教师读书沙龙，教师畅谈读书体会。

2、学校读书活动通过开展故事接龙、“我为故事画插图”等相关活动，激发学生的阅读兴趣。开辟图书信息栏，介绍好书、交流读书心得等。

3、班级读书活动（1）、学期初成立符合本班学生的书友队，在队友中相互分享阅读、交流心得。

（2）、发放告家长书，倡导亲子阅读的理念，指导亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个“书香家庭”。每班每学期至少举办一次“亲子读书会”。

（3）、更大限度地利用好学校图书馆，以班级为单位定期向图书馆借阅图书。班级图书角的书源，还可以引导学生提供个人藏书，增加班级图书角的储藏量。

（4）、利用早自修时间，由语文老师作相应的任务布置。每周二作业整理课时间专门，由语文老师进行阅读指导、好书推荐、故事诵讲，每周四写字课时间，让孩子自由阅读或集体交流，中午餐后、放学回家引导学生自主阅读。

（5）、每次阅读后，要求学生填写读书报告，读书报告的内容可以由各语文教师根据学生年龄特点和阅读实际，自己设计后年级段统一。这份读书报告作为“读书伴我成长纪录”的主要组成部分。“读书伴我成长”期中期末汇总交流，其内容也可以记录学生的阅读体会、自己创作的文学作品等。

（三）、评比书香班级、优秀读书个人1、书香班级（1）图书角（书目类型、数量；

有无图书管理员；图书借阅制度）（2）“读书伴我成长纪录”（创造性地使用）（3）班级读书活动记录（计划、方案、资料等）（4）各类读书竞赛中的表现2、优秀读书个人各类比赛均设一二三等奖，除此之外，还将分“华小小学士”、“华小小硕士”、“华小小博士”、“华小超级小博士”等奖项。

（1）华小小学士--一学期读完四本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小学士”证书一张。

（2）华小小硕士--一学期读完六本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小硕士”证书一张。

（3）华小小博士--一学期读完八本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小博士”证书一张。

（4）华小超级小博士--一学期读完十本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小超级小博士”证书一张。各类先进先由语文老师和班主任共同推荐，然后经校长室、教导处审核，之后颁发相应证书。

积极开展体育、卫生和艺术教育，全面推进素质教育，促进学生身心健康成长，不断提高学生体质健康水平，主动适应素质教育改革的要求，促进学生全面发展。

1、上好体育课，加强责任心，规范上好每一节体育课，坚决不允许在上课期间学生活动学生的、教师活动教师的、或者教师不在场，让学生自由活动的现象发生。

2、上好早操、课间操和课外活动，体育教师要按时到岗，统一辅导确保效果。

3、体育组要搞好各类体育活动。

4、开展艺术节活动，丰富校园文化生活。组队参加五月底的区“六一”文娱汇演，争取获奖。

5、加强对兴趣小组、假日活动的管理，以兴趣小组活动、假日活动为载体，培养学生多方面的兴趣爱好，为学生全面发展搭建舞台。

新学期教导处工作计划8

一、指导思想。

坚决贯彻校长室xxxx年工作意见，紧密团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标。

1、教育质量，夯实基础。

保持“四率”100%，毕业会考语数双科优秀率达40%，英语优秀率达30%，三科合格率达95%。非毕业班语数外合格率达98%，优秀率语数外低中高分别达75%、55%、45%。三科合格率达95%。96%的学生达体质健康标准，市田径运动会力争提前一个名次，女篮获市比赛前三名，市文艺会演获二等奖以上。

2、课程改革，突出亮点。

以提高学校教育教学质量为目的，全面提高教师课程实施能力。在全面铺开的基础上，突出语文专题研究、数学评价改革、综合实践活动课题研究三个亮点，课程改革深入教师、学生、家长心中，继续并能提升课程改革全市领先的势头。

3、教师培养，力求显效。

贯彻校长室关于教师队伍建设精神，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师队伍建设相关任务，协同各处室创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本教师培养任务，有显著成效。

4、制度建设，健全规范。

本学期完成省实验小学标准的所有制度建设任务，健全与规范，在工作中积极贯彻，并不断完善，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

三、工作措施。

关于教育质量。

树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。以文化素质为核心的全面、和谐发展的质量观，并力争学校教育有特色学生发展有特长。树立以人为本的思想，为培养适应社会、时代发展需求的健康的幸福的新人打下坚实的基础。

集中精神抓六认真教学工作。以教学六认真工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并促进每一个教师把好教学六认真关，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。组织教学六认真工作自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将六认真工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立新形势下教学六认真工作的重要地位，认识基础是备课，重点是上课落实是辅导，将六认真工作和谐统一于平时的日常教学工作去？

明确六认真工作各项工作的要求与目标，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。备课：以“精心”为核，继续贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，书写与电子自由选，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以相详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。语数英有合理的书面作业量，科学、美术、健康教育、社会、思品等有一定的书面作业量，严格控制练习册的使用。教师要加强班级作业本的管理，整洁齐备。按省各级文件精神严格控制学生家庭书面作业量。辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。考核评价：以数学评价改革为龙头，全面推开教学评价改革，加强过程性评价、发展性评价，举行相关研讨活动，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，严格控制学生的考试次数，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。组织活动：号召教师积极组织学习、文体等各类活动，实现活动育人的功效，并提高教师组织活动能力；教导处组织的各项活动，教师要积极组织学生参加，让每一次活动都能为全面提高学生全面素质和教育教学质量服务。

教学六认真管理的主要任务是：明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体。教学六认真工作将作为教师考核的最重要的内容。

加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”。在上学期的基础上，以实践为基础和条件，完善各课程、学科的课堂教学评价机制，各教研组要通过一学期的努力分别制定出各学科“好课的基本标准”。严格执行学校师生课堂教学常规，教导处进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

专业队训练。

组织学生竞赛活动。本学期拟举行：语文分年级型的写话、日记、习作竞赛，数学第二届“马培德”杯竞赛，英语第二届口语比赛，第二届书画展，第二届田径运动会，筹备参加市文艺汇演。

关于课程改革。

全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的各类难题。主要的思路是：面上铺开，突出亮点。

面上铺开，一是加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，开展背诵和测试活动。继续探索校本培训，积极尝试参与式培训活动形式，争取“请进来，走出去”，拓宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。二是加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，结合自身教学需要，做有效的实在的小课题研究。健全教研制度，改革教研形式，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。教研活动、科研活动走向合作化、团队化，不拘形式，创造性地开展活动，本学期将评选优秀教研组。

突出亮点：一是语文专题性研究，本学期将配合市教研室研究任务，完成一堂好课的基本标准的制定。二是数学评价改革继续深入，小视角大深度，人人参与生生获益，继续保持这项专项改革实践在全市领先的优势。三是综合实践活动，继续探索“研究性学习的课题系列化研究”实践课，月月有观摩活动，本学期完成专题性的成果展示，以此推动该课程深入开展；四是校本课程的开发与实施，有阶段性的经验和成果。

关于教师培养。

继续完善“青蓝工程”、“一二三工程”制度，积极推行，创造机会，搭建舞台，让不同层次的教师都能展我所长，改我所短，取得进步。重点培养青年教师和骨干教师，严格要求，加强过程检查和指导，使他们能迅速成为骨干人才。

关于制度建设。

本学期要建设、完善、推行：教学六认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，课程改革管理制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、年级组、备课组、骨干教师群策群力共同完成。

教育教学质量是学校的生命，教导处将在校长室的领导、指导下，尽其所能地团结、组织教师为实现学校发展目标而努力奋斗。

新学期教导处工作计划9

一、指导思想

以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

（一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

（二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设

A、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

B、加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

C、加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

（1）、音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

（2）美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

（3）体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。、（4）英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

（5）电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

（6）写作教学。引导学生用心观察体验生活，提高学生的语言表达能力、赏析能力和创造热情。

（7）奥赛教学。提高学生学习数学兴趣，培养学生敏捷的思维能力，让学生具有扎实的数学功底。

四、德育管理工作

1、认真学习和落实德育工作方案，严格按照学校德育工作方案实施学校的德育工作，继续完善各项制度。

2、实行干部包班制度。

3、强化值班纪律，加大日常检查的力度，明确不同时期的侧重点，力争查出实效，管出水平，值班人员每天都要带领学生进行检查，对不符合规范的行为和发现的问题要及时做出记录，及时向有关部门反映，对发现的问题及时进行分类处理。

4、继续落实奖励机制，逐步完善班级奖励机制，并付诸实施。

5、密切家校联系，相互配合，共同教育好学生。

6、定期召开学生家长委员会、座谈会、协商教育和学校发展大计，统一思想，争取支持，为学校发展献计出力。

五、每月工作安排

九月份：

1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序。

2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划。

3、分别召开教研组长、班主任等会议。

4、期初教学工作检查。

5、调查摸底建立贫困生档案、后进生名单、成立互助组。

十月份：

1、初查《班主任工作手册》。

2、业务活动，教师优质课大赛。

3、法制教育系列活动。

十一月：

1、期中教育质量测试。

2、召开家长座谈会。

3、课件评比。

十二月份：

1、新课程理念下语、数案例评比。

2、思品论文评选。

一月份：

1、庆“元旦”科技系列活动。

2、教学调研。

3、期末教育质量检测。

4、写各种工作总结。

新学期教导处工作计划10

一、指导思想

围绕本学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用?质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得 的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

新学期教导处工作计划11

一、指导思想

根据学校工作精神，以促进每一个孩子健康成长为价值追求，加强教学管理，坚持创新；以《上海市中小学学生质量绿色指标》为指导，开展全面质量观指导下的教学与评价活动，减轻学生的过重的课业负担；加强教研组的建设，努力打造一支具有实力的可持续发展的教师队伍，使教学质量再上一个新台阶。

二、工作重点

1．聚焦课堂，加强“常规教学”，认真学习试点课题“基于课程标准化的教学与评价”，提高教学效能

2．学习和贯彻《XX学课程计划标准》，在努力提高基础性课程的基础上，探索和实践拓展性、探究性的课程，提高学生的综合素质，为学生的可持续发展打下扎实的基础

3．重视教师的360业务培训，加强教师队伍的专业化发展

4．完善学校的学籍管理的规范化

三、主要工作与要求

（一）聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能

1．备课：

1.1至少提前二周进行预备课，备课环节齐全（单元备课、目标、重难点、教学过程、板书、作用、教学反思）

1.2在集体备课的基础上鼓励实现个性化特点，并能根据本班学生的实际情况、教学过程调整不少于3处

1.3及时留下课后反思，便于不断地总结得失

2．上课：

2.1坚持学生的主体地位，尊重学生的自主发展

2.2提倡课前10分钟教研，及时处理困惑问题、练习使用、教法探讨、作用调控等，为教师在教学过程中提供借鉴或弥补

2.3根据校本培训的要求，每学年每位教师应完成教学公开课一节，课前准备教案，设计说明以及课后反思。

3．作业

3.1有效合理控制作业量，关注不同层次的学生，允许选择性完成作业，避免超出大多数学生能力的、机械性、惩罚性的作业。

3.2关注作业批改的有效性，作业订正的针对性，作业反馈的时效性，真正提优辅差。

3.3注重培养学生良好的作业习惯，同时各个相关学科教师特别要提高写字质量的把关，关注写字的态度，保证写字合格率100%，优秀率达50%

4．辅导

4.1注重与学生进行情感交流，让学生喜欢老师，从而喜欢学习。对学困生分析原因，设计针对性的内容，不求数量，不求形式，关注效能的提高，兴趣的激发。

4.2根据上学期期末考试情况设定帮困对象，认真填写帮困档案，做好辅导记录。

5．质量评价

5.1积极探索开展“基于课程标准的小学教学与评价”的研究，杜绝以单一成绩来衡量学生的学习状态。

5.2尝试综合学科的质量测评研究。

5.3继续抓好五年级的质量管理。

5.4完善质量测评过程，例如病假学生，班主任须提前上交病假单，并由备课组长负责做好学生复读后的重新测评工作。

（二）抓好教研组的建设，努力形成一支可持续的教学团队

1．各学科教研组长、备课组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。

2．凡教研活动时，教师一律不得批改作业，接待家长，处理学生问题或其他与教研活动无关的事情，并做好相关记录。

3．教研内容可以以教学相关联的教材、教法、课堂练习和课后作业，困难生辅导等突出问题与矛盾作为教研的抓手，逐步形成教科研的氛围，提升教研质量，从而提高教学效率。

4．各教研组在学校层面要开展一次“一课一反思”的课堂教学的实践研究活动。本学期，语文、数学、英语教研组要围绕学校的重点工作——帮困、有效作业设计等活动，各安排一位执教教师，代表教研组上研讨课。小学部教师全员参与，请各大组长提早落实上课人员时间和内容，以便各项活动能按计划进行。

5．根据探究课、兴趣课的特点，精心备课，形成一定的特色，拓展学生的知识面，激发学生的兴趣爱好，打破仅以分数衡量学生好坏的单一标准，塑造学生健康的人格。

（三）创设平台，聚焦课堂教学，关注教师专业化的发展

1．积极参加区级各学科的教研活动，不得无故缺席和早退。备课组长要发挥桥梁作用，做好上传下达工作，有序分配组内教师外出进修工作。（11/11—12/6）区举办教学活动月。

2．以教研组为单位，在集体备课的基础上开展各学科听课评优活动。每学年每位教师上一堂研究课（45岁以上上组内研究课），不照搬区内、校内公开课的教学设计，不随意变动上课时间，课后组长及时做好评课记录工作。（上课时间定在第6、第7周和第12、第13周）

3．积极参加区内各项教学评优活动。如一年级准备期教学设计评比活动。

4．各学科教师要积极参加360业务培训，及时做好资料的积累，积极参加网络教研。

（四）完善学籍管理，创设有序的教学环境

1．建立学生考勤制度，考勤按照出勤、迟到、早退、病假、事假、旷课等项目记录，无故逃学、旷课必须上报教导处，无故旷课二周由学校上报教育局。

2．重读、跳级、休学、复学、转学等必须由家长在学年结束前10个工作日，或开学前5个工作日以内由家长向学校提出书面申请，再由学校报区教育行政部门。经学校、教育局审批通过后方可执行。

3．无故连续旷课超过3个月，无任何手续报教育局注销学籍。

4．学校对犯错误的学生加强教育，促其认错悔改；必须处分的，要坚持实事求是的原则，做到程序正当，证据充分。处分一般分为警告、严重警告和记过。

（五）加强一年级教学

1．认真制定一年级准备期实施方案，明确对一年级新生进行兴趣激发与习惯培养的内容、方法和途径。结合课程标准，解读相关文件，教学上要求贴着教材，基于标准，不随意拔高教学要求。

2．任课教师要充分认识并理解学生良好习惯的培养是一个不断回旋递进的过程，要充分包容学生出现的反复与差异，不急进；充分关注幼儿好动的天性，通过设计实践模拟活动来引导学生的行为，通过对学生行为的不断矫正，帮助学生逐步形成良好的习惯。

3．由年级组长负责每周开展一次组内专题交流，化解教师在教育教学中出现的新问题。

（六）其他工作

1．深化体育、艺术、自然、信息技术等各学科的教学研究，努力使之处于市、区的领先地位。

2．配合政教处、少先队全面开展丰富多彩的校园活动，推进校园文化建设和校级艺术团队的建设。

3．加强体育基础课程的训练，贯彻全校范围内全面实施每天一小时的体育运动和周一的半日活动。

4．配合卫生室开展各项预防疾病宣传，建立和完善学生健康档案常规工作，创建健康校园。

5．配合图书管理员的管理工作，开展正常的学生阅读活动。

**第五篇：新学期小学教导处工作计划**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和十六大精神为指针，以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

（一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

（二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设

A、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

B、加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

C、加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

（1）、音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

（2）美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

（3）体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。、（4）英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

（5）电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找