# 2024年学科周工作计划模板精选

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年学科周工作计划模板精选一以学校工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年学科周工作计划模板精选一**

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

**2024年学科周工作计划模板精选二**

新的学期又开始了，面对美术学科在社会发展，教育改革中的实际，结合生活中的艺术和学生的美术现状。美术学科将继续以课堂教学研究为基本点，狠抓课堂教学效率，联系学生的日常生活，努力提高美育教学质量，培养学生的审美，爱美，学美的美育观。为更好的完成本学期的教学目标、教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

以推进素质教育为中心，以市教研室有关精神和区教研室制定的学期工作要点为指导，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以生为本，务实教学。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水准，提高学生的知识面，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的`老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

１、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

２、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

3、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

4、创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美术真正的与实际生活联系起来。

１、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

２、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

３、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

４、在新课改形式下，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程的共同成长。

５、注重美术课与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

总之，本学期的美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣，经验，知识的发展为目地，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量，为学生开创另一片艺术的殿堂。

附：每月具体工作安排

2月份：

1、抓好学生课堂教学常规。

2、配合学校做好橱窗更新工作。

3、美术教研：全市中小学美术教研活动

4、科组研讨并制定本学期专科工作计划。

3月份：

1、加强常规教学研究与实施。

2、提前备课，写好教案及边教边悟，做好批注。

3、准备第五届艺术节方案（讨论）。

4、专科备课组教师集备、听课。

5、小学课例观摩：授课教师赵新春 地点龙口西

6、配合参与运动会活动工作。

4月份：

1、备课组开展集体备课与听课的教研活动。

2、准备第五届艺术节方案（定稿）。

3、参与学校宣传栏、班级文化、黑板报评比活动。

4、区公开课 授课人：陈文珊 棠下小学。

5、做好美术兴趣班培优工作。

5月份：

1、准备第五届艺术节。

2、科组内课堂教学观摩研讨。

3、区公开课 授课教师 蔡咏诗 元岗小学

4、片祖活动 授课教师：郝慧华 石牌小学

5、片祖活动 授课教师：郑斌 华阳小学

6月份：

1、区公开课 授课教师 黄馨 猎德小学

2、参加区美术教研活动，做好科组和个人学期总结工作。

3、组织学生参加美术学科期末考试。

4、整理上交资料，做好学期末总结。

**2024年学科周工作计划模板精选三**

在学校教研室“一个中心，两个基本点”的指导下,即以“教师成长为中心，重点抓校本作业和课题研究”为学科改革发展的定方向，围绕学校的中心工作开展各项活动，制定具体的、分阶段的、切实可行的工作步骤和方案，充分发挥政治学科在学校的教学、管理中的作用,发挥学科主任的引领和管理作用。

1、调动全员，提高教学教学管质量。政治学科的管理坚持常规化、规范化。以备课组为单位，不断加强和高一高二年级组联系。要求他们认真上好每节课。高一发挥杨雪飞组长、骨干教师岳梅、新锐翁珍娟、进取的杨小川、干练的陶庆婧各自优势，形成政治学科组的强磁场，人人优势互补抱团取暖。发挥钻研精神，钻研教材、钻研学生、钻研校本作业、钻研课标。要求责任到人，规范到事，规范教学、管理过程中的各个环节，提高课堂45分钟效益。

高二的三位男老师都有教龄十年左右，可以携手三位刚工作不久的女教师，尤其是高二本学期面临学业水平测试的重要任务，需要很好思考怎样在有限的时间内去保证质量地完成必修三《文化生活》的教学任务和学测任务，而不是把教材上完了。因此要扣住纲要，加强时间管理提高单位时间的效率。

2、不折不扣形式多样互动，执行组内公开课制度。首先是布置岳梅、翁珍娟量位老师的研究性公开课以迎接4月的教学开放周教学检查活动。要求精心准备团队作战，希望是新的教育理念舞动的课堂给人以启迪而非复制。经过几番锤炼教学技能得到提升，让公开课成为课堂教学中真正的概念车，对学校和教师的与时俱进发展有积极地导航作用，公开课的价值才弥足珍贵。

认真落实学校的“蓝青工程”计划，做好年轻教师的“传、帮、带”工作。杨雪飞和杨小川结对子，互相进步实现双赢。以一贯之上学期校内优质课竞赛的精神，把公开课具体落实到时间、地点、人员、班级，并努力做到一课一评、一课一记，鼓励跨备课组听课，特别是组内的年轻老师更是要求他们先听课后上课，同时把集体备课、公开课和集体评课有机结合起来，切实提高课堂教学质量。备好课就要求我们青年教师要做到一个字-“勤”。勤阅读，勤做读书笔记，勤思考，并且勤观察，善于捕捉生活中的每一个细节所体现的丰富内涵和哲理，并把它们应用到教学中。教师必须通过这些方式不断的丰富自我。而教师自身的知识储备和文化素养，正是提高自身教学水平的关键。因为只有自己拥有一桶水的时候，才能毫不费劲的给予学生一杯水。教师的“剧本”，那就是教案了，这是每一位教师不得不去应对的工作，同时也是青年教师保证教学质量，迅速提高教学水平的法宝之一。作为科班出生的师范生，在备课的过程中首先要绝对地避免“漏备”“错备”的低级错误。除了这些基本要求以外，最值得花时间琢磨的就是，如何把教学内容备的精彩。让本组的青年教师尽快在业务上成熟起来，职业责任感也逐步得到升华。

3、做好教师的成长档案袋工作。宣传成长档案袋对个体发展规划的意义，作为青年教师，尤其是应届毕业生，毕业后就踏上讲台，这期间顺利地实现“学生”到“教师”的角色转变是首要问题。而站在8中这样的省级重点中学的讲台上，这个问题就不再是简单的“转变”，而是如何华丽地完美地实现这个转变。客观的讲这是个“时间问题”，但是首先还是个态度问题，我们必须认真的思考。优秀的演员包含两层意思：一是基本功，一是灵气。教师亦然。通过层层选拔进入八中，基本功方面一本不存在太大的问题，至于灵气，这既是个人的先天造化，同时也需要在长期的实践中慢慢琢磨、领悟，要在个人发展规划中不断的通过“反思-总结-改进”的循环中获得，相信五年左右高二的张丽莎等老师良好的业务素质的潜质会迸发的，她的教学有一天会风卷海浪花万朵、雁上晴空诗一行，会成长为优秀的专家型老师

4.集体备课求真务实。加强备课的规范性，有效性。从指定地点、主备人、课题、形式等方面统一规定，高一政治集体备课定在周一上午，高二集体备课定在周五下午，备近期教学内容、校本作业等，欢迎领导督导。备课组长要认真作好必要的记录。学科主任将配合学校进行不定期的督查工作，发现问题力争在第一时间解决。

高三是文综组集体备课在搞好分科复习的基础上，也要适当注意各学科知识之间的衔接，对一些热点问题进行多角度分析，以学会综合运用三个学科的知识解决问题，注重多层次、多角度分析、解决问题的思维能力。

5、坚持不懈做好命题与考试工作。课标是命题的主要依据，尤其核心命题人必须熟悉课标所规定的各个知识点及能力要求，熟悉学科主干知识及其在学科教学中的地位；同时，结合教材，明确各个知识点的课时比例和相互联系。

非毕业班继续任用两个年级的命题小组成员，尤其对核心命题人进一步从责任、质量、技术方面从严要求，期待学校从制度规范命题行为，以此促进教师的专业化成长，努力打造一支战斗力强的命题专家。对校本作业作更高要求，经过一轮试用修改，将变成有八中特色的专业品牌。

高三年级是做好和合肥晚报的教育视线联手的安徽联考卷命题，每次命题都要精雕细琢。紧扣时代脉搏，引导学生关注社会、关注生活，强烈体现国家意志，充满了时代气息。试题从发展变化着的时代大背景中选取材料，从丰富多彩的社会生活中选取典型案例，注重引导学生正确认识党和国家在社会经济、政治、文化生活中的重大活动和作用，体现理论联系实际的原则和能力立意的要求。每周五考完借力新校崔俊和杨小川两位老师力争当天晚上阅卷完成，第一时间反思评析解决学生在考试中暴露的问题，把问题消灭在萌芽状态。并做好每次模考的试卷分析。

6、做好课题申报等教研活动。要求高一高二教师积极申报相关课题，掌握现代教育思想和教育理念，不能仅做“教书匠”，更要努力成为脱离匠气的研究型的学者。

7、三个年级工作各有侧重。高一备课组本学期的中心工作是夯实学生的基础知识和基本技能,全面推进学生的自主学习。高二备课组本学期的中心工作是全年级稳扎稳打抓好学业水平测试的复习工作，争取在6月的测试中取得好成绩。高三备课组本学期的中心工作是抓高考复习，通过全市二模考试提升学生的政治做题的良好题感，期待在6月的高考中勇夺佳绩，得文综者得高考！

**2024年学科周工作计划模板精选四**

在武汉市品德骨干教师队伍中，我是一名新兵。新人一般有两个特点，一个是具有“初生牛犊不怕虎”的勇气，同时也拥有不按常理出牌、敢为人先的锐气。恰好，这两点我都具备了。就拿我接触这门学科来说吧，我也曾经片面的认为品生、品社就是思想品德，由于工作关系我从没有接触过这门学科，这种印象一直持续到xx年年。就在xx年年，一个偶然的机会，我来到育才小学参加了武汉市优秀青年教师的展示活动，那天我听了一节外校陈茹老师的《我们的生命》。提起这节课，相信大家至今都有深刻的印象。这的确是一节相当成功的公开课，从生命的孕育到出生再到生命的成长，老师巧妙的设计、精彩的引导，学生真情的流露，深深打动了在场的老师们。我的感受只能用“震撼”来形容。我仔细阅读了陈老师的介绍，陈老师的经历又再一次地震撼了我——我们同年，同样出生在70年代，同样从事着辅导员的工作，说不定同是校友，人家好优秀哦。一时间，敬佩之情如滔滔江水，绵绵不绝。同时，我对品德课程重新树立了一个鲜明的印象，内心一个小小的火种被悄悄点燃。

不久，青山区品德学科教研员罗老师来到我校检查教研活动，我如实地向罗老师表达了我的听课感受并大胆地提出：我也想上品德课，希望今后能参与青山区的品德教研活动。罗老师一口答应了我的请求，并欢迎我去听她的公开课。作为青山区十大首席教师，罗老师在武钢十七小执教了品社课《学会感恩》，同样这节课再次成为了我的“导师”，我内心小小的火种已经开始燃烧起来，我越来越清晰地认识到：我喜欢品德这门学科，我想上品德课。我主动地报名参加了青山区品德学科研讨课活动，并得到了校品德教研组的大力支持。由于当时正在执教三年级语文，我选择了三年级品生课《爸爸妈妈真辛苦》。一切从模仿开始，我从《我们的生命》和《学会感恩》中学会了要上好品德课首先要改变观念，品德课不再是以前的思想品德课，老师讲学生听，要从学生的角度设计教学的每一个流程，准确的把握教学目标，设计教学的每一个环节，并环环深入，螺旋式上升。

在我校魏主任和品德教研组同仁的大力支持下，我经历了多次备课、研讨，在校进行了两次试教，在xx年年的12月在我和武钢九小三年级2班的孩子一起完成了我人生中第一节品生课《爸爸妈妈真辛苦》。

附：《爸爸妈妈真辛苦》教案

义务教育课程标准实验教科书 品德与社会 三年级上册

爸爸妈妈真辛苦

红钢城小学 李敏

教学目标：

1、 了解母亲怀孕和生育时的辛苦；

2、 了解父母一天的工作，体会他们工作时的艰辛，体会父母对自己的爱；

3、 学习以恰当的方式表达对父母的爱。

教学重难点：

体会父母的辛苦，并表达自己对父母的爱。

教学准备：

1、 生回家采访父母并填写调查表；

2、 相关视频收集及课件制作。

教学过程：

活动一：妈妈真辛苦

（一） 妈妈怀孕时的辛苦

1、 观看“生命孕育”的视频；

2、 体验妈妈怀孕的辛苦；

3、 从“衣食住行”各方面谈妈妈怀孕时遇到的困难。

（二）妈妈生育时的辛苦

1、观看“生命诞生”的视频；

2、生谈谈自己的感受；

4、 师讲述“熊丽”妈妈的故事；

4、生谈感受并表达对母亲的爱。

活动二：爸爸真辛苦

1、 图片：乐乐爸爸的一天；

2、 生看图片，说说乐乐爸爸一天的工作；

3、 生谈谈自己爸爸是做什么的，工作有多辛苦；

4、 观看“父母工作”的视频，感受父母工作的艰辛；

活动三：我也懂得爱

1、生回忆并讲述：父母在养育自己的过程中“难忘的故事”；

2、生用自己喜欢的方式表达自己对父母的爱；

这节课获得了青山区品德教研骨干教师的一致肯定，记得当时很多老师和三2班的同学们都哭了。其实，我在备课和试教时也是泡在眼泪里渡过，连老公都很意外，从未看到过我边备课边哭。感动我们的源于一个真实的故事——英雄妈妈“熊丽”。（放课件讲述熊丽妈妈的故事）回到家后，我将这节课的收获完成了我的第一篇品德教研案例。

点燃真爱 传递真情

——《爸爸妈妈真辛苦》教学案例

青山区红钢城小学 李敏

?爸爸妈妈真辛苦》是义务教育课程标准实验教科书《品德与社会》三年级上学期第一单元《我在家庭中幸福成长》第二个主题《爱的港湾》的子话题。选择这个话题上研究课，源于不久前在育才小学武汉市名特优教师展示课上武汉外语学校陈茹老师执教了《品德与社会》六年级《我们的成长》一课，深受启发，感动之下，也想就这个话题向名师学习。

另一方面，现代社会生活条件越来越好,尤其在城市长大的孩子,已经成为独生子女时代,“四位老人，两个父母，一个孩子”的“6+1” 家庭模式成为社会的主导。在家里，父母、亲人对他们的呵护，无微不至；在学校，赏识教育的旗帜下，注重鼓励与表扬。独生子女的优越感让孩子们渐渐形成了强烈的自我意识，凡事以自我为中心，父母为自己任何的付出都是理所当然。脑袋里装满空洞的书本知识，实际行动却背道而驰。一味索取，不知奉献，作为老师，颇感忧虑的同时，也想做一些积极的尝试。

片段一：妈妈的辛苦

开课时，我首先让学生看了一张孕妇的照片后，观看视频《十月怀胎》，了解生命孕育的过程。当学生从漫长的怀孕过程初步体会到妈妈怀孕的辛苦后，我请一个男同学，将自己的书包背在胸前，先在原地走一走，再走到教室后再走回来。恰巧走道上有一架钢琴，通道很窄，孩子只有侧着身子，小心翼翼地走过去，走时，他下意识的扶着书包，还真像有个宝宝的样子呢。回来后，我请他谈谈感受，孩子叹了口气说“妈妈怀着我们真辛苦。”“是啊，”我适时补充，“我们才背了这么一会，就觉得不容易，妈妈可要怀着我们十个月呢，那在衣食住行方面又会遇到什么问题呢？”

**2024年学科周工作计划模板精选五**

坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标；充分发挥市教研室的研究、指导、服务的工作职能，引入“对话、交流、互动”的教研方式，加强校本教研，促进校际交流；抓住我省即将实施的高中新课程改革给中学地理教学发展带来的机遇，尊重教育规律，为教师专业化成长提供施展的舞台；科学地分析成绩与教训，努力使我市地理教学质量再上新台阶。

（一）义教课改工作

1、带领全市初中地理教师继续学习研究《地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标所倡导的教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；学习和落实《江西省农村中小学课堂教学策略指南（试行）》通知要求精神，进一步改进教法、学法，真正促进学生全面发展。

2、通过组织七、八年级的集体备课，研究课等活动，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。

3、结合常规调研，在组织备课、上课、评课等教研活动中了解《九江市中学地理教学常规》、《初中新课程标准》的实施情况，加大贯彻力度，提高教师的教学业务素质。

（二）中考复习工作

1、成立九江市中考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作，如制定20xx年中考地理考试大纲；承担全市中考地理复习研讨会有关复习研讨课，考纲解读任务；承担九年级地理综合卷和模拟卷命题任务；建立中考题库，参加九江市中考地理命题及试卷分析工作；下校听课、调研，指导复习工作等。

2、拟在20xx年4月份召开全市中考地理复习研讨会。

主要内容：①九年级地理复习课观摩；②20xx年九江市中考地理试卷分析及20xx年复习策略；③20xx年中考地理考试大纲解读；④讲解20xx年中考地理命题思路。

3、组织教师认真学习《初中地理课程标准》，研究《考试大纲》，掌握20xx年中考地理命题思想，考试范围与能力要求，考试形式和试卷结构，指导教师依据《考试大纲》中的考试内容有针对性的进行复习。

4、精选业务能力强，命题经验丰富，思想素质好的教师参加20xx年中考地理命题工作，要求能保质保量完成中考地理命题任务。

5、组织教师参加浔阳区中考地理阅卷工作，并认真做好试卷分析。

（三）高考复习工作

1、成立九江市高考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作。如：关注高考试题命题动向；解读20xx年高考《考试大纲》；做好近几年《全国卷（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ）》以及其它有关省份的试卷分析工作；赴县（区）、市直有关学校高三听课、调研；赴部分县（区）对高三师、生进行考前点拨；承担全市高三地理教学研讨会公开教学，专题发言及集体备课主讲任务；提供教辅资料使用的指导意见；收集、整理、传达有关高考地理信息；承担高三“二模”、“三模”地理模拟卷命、审、校及试卷分析工作。

2、赴部分县（区）及市直有关学校高三年级听课、调研，帮助他们总结经验，找出不足，尤其是查找薄弱学校高三地理复习中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

3、拟在3月中旬召开20xx年全市高考地理复习研讨会暨07年市地理学会学术年会。主要内容：

①高三地理复习课观摩；

②《20xx年文综地理试卷分析及08年高考展望》；

③《考试大纲》解读；

④高考地理复习方法及试卷、高考信息交流；

⑤“一模”试卷分析及讲解“二模”命题思路；

⑥传达高中新课改有关精神；

⑦评选我市首届优秀地理教育工作者及优秀会员；

⑧组织全市优秀论文、教学设计、课件、立体材料的评比；

4、结合我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》，认真组织高三地理公开教学与集体备课活动，探讨复习课的教学模式，继续完成好08年第二轮专题复习的编写任务，并认真做好资料的收集、分析、整理工作。

5、通过九江教研网，加大网络教研力度。充分利用“网络教研”把相关地理教研活动计划、优秀案例、通知、通报、高考信息、优秀成果等通过九江教研网向全市师生传递有关教研信息。

6、积极组织教师参加省内、外有关高考地理教学研讨会，并及时对有关信息进行筛选、整理，为学校提供咨询服务。

7、认真组织好高三地理“二模”、“三模”命题工作，力求做到试题新颖，难度适中，体现高考方向。

（四）高考新课改工作

为迎接我省08年秋季顺利进入高中新课改，本学期要认真组织教师学习贯彻高中新课改有关精神，组织高中骨干教师参加省、市有关高中新课改的培训学习，传达率先进入高中新课改有关省份的一些做法与经验，以及有关高中课改的专家报告精神，让我市高中地理教师及时了解高中新课程的课程功能、课程内容、课程设置、课程实施、课程评价、新高考特点等变化。

（五）课题研究工作

认真开展我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》的课题研究工作，并协助有关学校抓好课题研究，加大地理校本课程的研究力度。鼓励教师申报课题，提倡申报的课题应以当前的教育教学改革，教学研究中迫切需要解决的问题为主（如可结合中、高考专题复习指导，高中新课改等），其目标要明确，计划要周全，坚持理论与实践相结合。对有学术价值，应用价值的研究成果，及时推广应用，培养与造就一支具有现代教学观念，掌握先进教学理论和方法的科研型教师队伍。

年级

教材

教学进度

开学至期中

期中至期末

七年级

七年级下册

第六章至第八章第一节

第八章第二节至第十章总复习

八年级

八年级下册

第五章至第六章

第七章至第九章

总复习

九年级

具体考试范围与要求详见考试大纲

根据各校实际情况自行确定

高??

高级中学（必修）下册

第五单元至第六单元

第七单元至第八单元总复习

高二

九义教材第1册第4章至10章，第2册，第3册，第4册（或义教课标七年级上册第3章至第5章，七年级下册，八年级上、下册），高三限选教材

根据各校实际情况自行确定

高三

九义教材第1—4册，高一必修教材上、下册，高二、高三限选教材

3—5月份完成第二、第三轮复习

月份

活动内容

二

1、完成七、八年级单检、九年级综合命、审、校工作；

2、组织全市中学地理教学论文、教学设计、课件和立体材料评比；

3、召开市地理中心组，市地理学会的常务理事，市区各中学地理教研组长会；

4、收集、整理、传达有关中、高考，高中新课改有关信息。

三

1、高三文综“二模”试卷组稿；

2、高三地理听课、调研；

3、召开08年全市高考地理复习研讨会暨07年市地理学会年会；

4、举办初中地理公开教学与集体备课；

5、高三文综“二模”阅卷及试卷分析；

6、组织教师参加全省高考地理复习研讨会；

7、制定并下发08年中考《考试大纲》

四

1、举办高三地理第二轮复习专题研讨课与“二模”分析会；

2、召开全市中考地理复习研讨会；

3、赴县（区）高三地理听课、调研，高考点拨；

4、高三文综“三模”组稿；

5、完成九年级地理模拟卷命、审、校工作；

6、高中新课改学习。

五

1、赴县（区）高三地理听课、调研、高考点拨；

2、举办初中地理公开教学与集体备课；

3、收集、整理、传达有关中、高考地理资料、信息。

六

1、20xx年中考地理命题、阅卷、试卷分析；

2、完成期末考试命、审、校工作。

七

1、学期

工作总结

，拟定下半年

工作计划

；

2、中考、高考地理试卷分析；

3、高中新课改学习。

**2024年学科周工作计划模板精选六**

1、根据《\*\*县中学体育学科“十一五”发展规划》所制定的工作目标，有序推进和落实相关任务和要求。

2、深化推进二期课改，进一步认真学习和贯彻《课程标准》，把新的课程理念有效转化为教学行为，认真落实体育课堂教学常规，不断优化新课程教材的教法学法，切实提高日常课的教学质量。

3、切实提高跨校联合体教研活动的质量，丰富活动形式，为不同层面的教师搭建能力展示和个性发展的平台。

4、认真落实上海市初三毕业生体育考试的文件精神，在对各校模拟测试的基础上，认真做好分析和总结，改进薄弱环节，提高初三学生体育成绩的优良率。

5、做好“十一五”期间教师职务培训工作，根据学校的安排做好高级教师和基层教师的全员培训工作。

6、加强对“三课两操两活动”落实情况的检查，保证学生每天在校一小时体育锻炼时问的真正落实。

(一)通过开展多种活动提高教师的专业化发展水平

1、县级骨干教师方面

(1) 为评为县级骨干的教师提供任务和项目，通过承担跨校联合体研修活动，参与县、片活动的设计和管理，发挥他们的引领、指导和辐射作用。

(2) 积极做好对高级教师540的培训工作。本学期每位高级教师完成一份单元计划和教案（每人的单元计划内容在第三周下发）的设计，并有序安排他们在各联合体教研组活动中的教学展示。（各月）

2、青年教师方面

(1)做好第一期青年体育教师骨干班结业工作（3月）

(2)切实做好对青年教师的听课、评课、教案等检查和指导工作。

(3)组织县教学展示活动(3—5月)

a、实验中学陈政（3月）

b、大公中学陈艳新（5月）

（4）组织观摩市组织的有关教学展示活动

a、向明中学“细研教材，同课多方，科学划分，追求效益”（4、28）

b、进才中学“细研教材，同课多方，科学划分，追求效益”（5、26）

3、全体教师方面

(1) 通过“中学体育教研网”，为基层教师提供“学科教学发展”、“学科教学指导”、“资料提供”等服务。

(2)对执教初三的体育教师进行专业技能培训和教材教法专题辅导（3月）

(3)根据学校的安排开办1—2期教师职务培训班

(4)利用暑假对年龄在40周岁以下的教师进行体操的基本动作考核，对40周岁以上的教师进行体操的教材教法考核（8月）

具体内容为：

垫上运动：前滚翻分腿起、肩肘倒立、头手倒立（男）、单肩后滚翻成跪撑（女）、鱼跃前滚翻、侧手翻。

支撑跳跃：山羊分腿腾越、横箱分腿腾越、侧腾越（女）、斜向助跑俯腾越（男）。

单 杠：单脚蹬地翻身上成支撑、单腿向前摆越成骑撑、支撑后回环、后腿向前摆越转体90度下。

双 杠：杠中跳起支撑摆动、后摆转体180度成分腿坐、分腿坐前进一次、支撑摆动成外侧坐、越两杠成另一侧外侧坐、支撑摆动后摆下（男）、支撑摆动前摆下（女）。

教研组长要根据上述考核内容，组织本组教师利用教研活动时间进行练习，县拟考虑进行两次的集中辅导

对考核获得优秀的教师将发放证书，考核结果记入业务档案，考核不合格的教师，将在评定职称时受到影响。

4、教研组建设方面

县体育中心组：

(1)完善中心组例会制度，提高各次活动质量。

(2)带领中心组开展实验课题“新时期下青年骨干教师职后培训模式的研究”的数据收集、统计等工作(各月)

(3)20xx年初三体育模拟考试情况分析研讨(3月)

(4)中心组工作总结交流(6月)

联合体教研组：

(1)以片为单位的各校初三体育抽测情况分析和总结工作(3月)

(2)组织以教法研讨为主要内容的教学展示活动1—2次。(3一5月)

各校教研组：

(1)组织对教研组长的业务培训讲座(2月)

(2)做好迎接县优秀教研组评比的有关准备工作(各月)

(3)总结、推广有关教研组的先进教研活动经验，召开围绕主题的教研活动现场展示活动（扬子中学）(6月)

(二)做好“精细教研”，提高学科质量

1、做好市中青年教师的体育教学评比的有关准备工作

今年11月份，市教研室将组织体育学科的教学评比活动。这次教学评比采用一名教师自定教材参赛，一名教师在赛前10天抽签决定教材内容的做法，因此，对参赛教师的教学业务要求很高。我们准备：

（1）指定有关教师做好参赛的准备工作。他们是：扬子中学：李庆国、宋瑜；东门中学：王彩云；民本中学：查宝金；大公中学：陈艳新；新河中学：朱利荣

（2）组织对他们的教学评比活动，最后确定参赛对象

2、切实执行市教研室下发的评价内容和标准

今天的会议上下发了各年级每学期的考核内容和评价标准，这是全市统一的要求，虽然还是试行稿，以后还要作一定的完善，但也只是小的变动，因此，各校必须根据下发的要求安排各学期的教学内容。

（1）在对各校的调研听课中，将检查每个教师的执行情况。如发生偏差，教研组长将负主要责任。

（2）六月份，实验中学、三烈中学、育林中学三所学校，提供初中每个年级一个班（40人）的考核情况数据；扬子中学提供高中每个年级一个班（40人）的考核情况数据交市教研室。

3、组织县体育教学展示活动

(1)以篮球为主题的教学研讨(3月、实验中学)

(2)青年教师教学评比一等奖获得者教学展示(4月、大公中学)

4、日常课的教学管理工作

(1)结合教研室的集体调研活动，做好对教师的指导工作(各月)

(2)对有关薄弱学校进行个体的重点检查和指导

(3)加强对日常课教学常规执行的检查，强化体育课的质量要求：提高课的练习容量，规范课的教学流程，严密课的教学步骤，体现课的三维目标。

5、做好校本教材的开发，争取每校有一个以上校本教材的开发成果。

(三)切实做好初三体育考试工作，促进学生身体素质、技术技能双提高

1、做好初三体育考试的相关准备工作

(1)学习上海市20xx年初三体育考试实施方案(2月)

(2)组织各校做好初三学生的体育考试选项工作(3月)

(3)做好初三体育测试的编排(3月中旬—4月上旬)

(4)组织初三体育测试工作（4月）

2、组织相关教师的会议和活动

(1)组织任教初三的体育教师学习测试项目的动作技术(3月)

(2)组织模拟测试后的总结和研讨（3月）

(3)召开测试人员会议，学习动作标准、掌握考试要求(4月)

(四)以落实学生在校体育活动一小时为突破口，丰富学生的课余生活

1、进一步做好我县学生每天在校活动时间的调查，对没有落实课程计划的学校，及时向教育局领导汇报，并为领导提供决策建议。

2、组织参加市中学生校园青春健身操工作。

(1)组织参加市健身操比赛的学校教练员成立健身操中心组(3月)

(2)组织县健身操的普及推广活动

(3)有条件学校积极参加市组织的健身操教练员培训活动（5月）

3、做好参加市学生、教师新广播操的训练和参赛工作

根据市教委的工作布置，今年5月将举行教师、学生的广播操比赛，在与教育局商量后，决定高中队由城桥中学、初中队由实验中学组队参赛。人数要求为：36+1，男女学生各半。教师队人数为24+1，也是男女各半，其中的加一是领操者。比赛采用学生队和教师队成绩相加的总成绩计算团体名次的办法。

教师队人员将在本次会议后确定，基本以青年教师为主。

由于今年上半年有体育的中考，下半年有市体育的中青年教学评比活动，中学的新广播操评比安排在明年举行。

4、积极组织参加市县的相关体育比赛

(1)积极参加教育局、体育局组织的县级有关比赛。

(2)协助城桥中学做好自行车、乒乓球二线队伍的建设，使我县运动训练在市里进一步打响品牌。：！

【2024年学科周工作计划模板精选】相关推荐文章:

2024年中介周工作计划模板精选

2024年审计周工作计划模板精选

2024年音学科教学计划模板精选

2024年中介周工作计划模板多篇

中学学科年度工作计划模板2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找