# 2024年八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结(十三篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-08

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇一**

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强，而且学习的用心性主动性明显增强以后的教学中老师比较简单而

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇二**

一个学期又过去了，这学年我接任八年级的物理教学工作，一学年来，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改变教学方法，在继续推进探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将八年级物理教学工作总结如下：

1、20xx年新的《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种新的挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了更鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2、 通过学习我体会新课程标准，我认识到要搞好物理教育教学，先必须熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并把握新课程标准，了解物理新的教学特点，根据学生的基础制定了切实可行的教学计划、方案、教学设计等。

根据课程标准要求，教师是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学做为有利于学生主动探索的学习环境，在学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展做为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，在备课过程中，紧扣新课程标准和探究式教学模式。认真分析教材和学生，认真撰写教案。认真对待每一节课。

八年级学生在学习上两极分化严重，部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，在班里提倡认真、求实的学风，批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我主动找他们去了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，同时也对学生进行了分组，优秀学生帮助差生，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

怎样提高学生学习成绩，激励学生学习物理的热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定，少批评。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

这一学年的物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思，也是在我以后的工作中要好好探索解决的问题。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇三**

一学期的工作已经结束，在这短短的几个月来，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。半年来，我担任八年级四个班的物理，能自觉的坚持政治、业务学习，以提高自身觉悟水平。能准时参加学校的会议，平时能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。现从以下几个方面对本学期的工作：

贯彻正确的教育方针是义不容辞的，平时在课堂中以教育方针为指导主线，认真的学习新课改思想、理念并逐步融贯到课堂教学中去。社会是在不断的发展前进的，作为一名教师，本身的文化专业知识也要不断的提高，平时阅读一些与本职教学工作有关的书刊杂志，到电子备课室查阅有关物理方面的教学资源，了解物理教学发展，学习一些外地的优良教育教学理念，以充实自己。认真参加每次学校和新课改的培训、教研活动，吸取同行的先进的教学理念方法等，结合自己，努力形成一种自己的教学方式。

1、开学初，积极参加教研组组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习物理新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。

2、认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生高雅的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高水平。一学期来，本人共听课18节，完成了学校规定的听课任务。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

1、对学生的习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有利于及时调整教学方法。

2、作为物理组的成员，在教学方面没有做出很好的成绩。教学中对教学目标如何显性化做的不够到位，新课标的贯彻不到位，今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教同事，多沟通。使实验中学的物理教学工作上一个新台阶。

回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天作出自己的贡献。以上是本学期工作的一，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望领导和大家能给予指正和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇四**

时间匆匆而过，又是一个学期过去了，回顾这一学期的教学工作，有满意的地方，也有感到不足的方面，现在本学期的教学总结如下。

这一学年来，在学校领导和各位老师，特别是同物理组的老师的帮助下。我积极进取，认真做好教育教学工作，不断的提高自己，努力当好一名普通的教师！

在平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，坚决执行学校里下达的相关方针政策。同时关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。服从上级领导的安排，人际关系融洽。认真积极完成学校里给于的任务。

在教育教学方面，我严格要求自己。我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、认真备好课。本着根据新课标，把握教学大纲的情况下，充分利用各教学参考用书和优秀的教案，突出各章节的重点、难点，写出较为完整而详细的教案。体现新课程的要求和训练学生的素质要求。

2、充分利用课堂40分钟，上好每一节课。每节上课前，我都把知识要求、重点告诉学生，让学生带着目的看书，在对课本知识了解的基础上，精讲重点，突破难点，并力求语言的生动性。依据新课改大纲要求和学校的教学总模式“情—导—探—评”，结合物理学科的特点，展开“科学探究——课堂合作交流”为主的高一新课改物理教学模式，并穿插物理科学前沿的新技术发展方向，培养学生探究能力、合作能力，交流总结、独立能力、科学创新能力等素质能力。

3、巩固复习强化教学成果。由于课本内容多，单\*课堂讲课难以把握知识内容，而且知识的遗忘性较大，而相应的有关练习缺乏，为了帮助学生对所学知识有更深一步的理解、巩固，我们高一物理集备组查找资料，实施学校的精神：小测、练习、周练，并回收检查、批改、督促学生认真完成，然后详细讲解，提高学生分析、解决问题的能力。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修和导师制时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进西行鼓励、指导，提高他们的自信心。

明年，新的挑战又在摆在我们面前，据说是将有一个新的教学模式在我们市里展开。我将继续不懈努力，积极进取，奋勇向前，争做一名合格的人民教师。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇五**

这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下！

首先，作为物理科任，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在教学过程中，尽量讲简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生知识掌握。上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让给学生树立信心。学生只要有进步，我不断的鼓励，帮助他，在每一次测验中，增加基础题，降低学习难度，不断增强了学生学习物理的信心。

为了提高教学成绩，我结合物理科教学特点，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料，做好备生关。从而提高每节课的教学效果，通过培养学生学习物理的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在教学中我注重对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

物理物理实验室是学生学习和进行物理物理实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。学校一贯高度重视物理物理实验室建设，今年又新添了仪器和设备，为每个学生能进行物理实验探究活动创造了良好的条件中学物理物理实验教学的目的与任务即是，通过物理实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。

教学的重点放在培养学生科学物理实验能力与提高学生科学物理实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。物理实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此物理实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此物理实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。学期将进结束，为了更好的让物理实验为教学服务，现将下学期的物理实验教学工作总结如下！

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们还经常组织教学学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂物理实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进物理实验教学的提高。多次组织物理实验教师开展集体备课、说课活动，相互学习物理实验通知单及物理实验记录的填写情况，组织物理实验教师相互观摩听课、评课活动，使物理实验教学全面开花结果，提高物理实验教师的物理实验教学艺术及组织物理实验的能力。

对课本上所有的演示、分组物理实验，都做到精心准备，预先试做，对少数物理实验进行改进，补充，确保教师在课堂上物理实验的成功率，现象明显达到100%。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了物理实验课的效率。

请老教师对新教师进行培训，指导他们规范操作，讲述物理实验成功的关键。使得学生物理实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

2、学生做好物理实验预习，明确物理实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好物理实验记录。

让每个学生动手，发挥物理实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行物理物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行物理实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进物理实验器材。利用课余时间自己动手制作或改进，取得了较好的成效，在教学中发挥了重要作用。

新课程理念的最大特点就是要转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

一学年以来，全体物理教师积极投身于新课改的教学理念中，严格按照物理实验教学的程序及规章制度进行。特别是物理实验教学管理规范，无论是物理实验教学备课、课前准备、物理实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，物理实验开出率很高，促进了物理实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇六**

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高；有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗。

2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足。

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成。

4、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则；同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量；对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础；对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的。

5、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自已的业务能力。

6、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作。

7、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的。

8、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩；学生基本上掌握了物理实验操作的技能。

2、培养了学生们的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础。

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念。

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大。

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路。

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远。

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇七**

本学期在新课程理念指导下， 按照学校的“五环节一体”教学案 课题模式，八年级物理备课组利用各种的资源和条件，进行有特色的 物理教学模式。下面就本学年的工作做出以下的总结：

根据学校的特点、学生的情况出发，我组认真地制订目标：培养 学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题 能力、实验能力；并能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决 学习上问题和生活中的问题； 丰富思考能力和创新意识。 教学计划 （每 一学期） 根据目标实现的先后确定阶段性训练， ： 摸索课堂教学模式， 巩固学生的知识掌握和进行能力的拓展。 我们组成员在理解新课程理念情况下分别对教材进行了分析， 利用课 本与网络资源进行搜索，对材料整理、重组，结合多媒体进行资源整 合，形成一系列的课件、教学资源补充，供教师与学生共享。

1、做到“四定” 根据新课标的要求和课改理念的精神认真备课，指定主讲人，写好教 案，做好课件，积极交流心得体会，互动合作。

2、做到“四统一”。 即统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能 力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业。还要根据班级的不同 层次，分层次教学。

3、做到“四研究”。 研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段， 提高教师个人的教学能力； 研究和参考新课改理念和学校课题的总模 式，并根据本校学生的特点，确定物理的课堂模式，深化教学改革与 实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

公开课是对我们教师教学能力的检验，我组组织教师根据教师的特 点，积极探讨“公开课”课题，确定主讲人，共同参与、探讨、交流， 完成公开课的前期工作，听取其他教师讲课情况，最后由主讲人整合 形成自己风格的教案、课件。讲课后，备课组全体教师参加评课，这 样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

积极组织集备组成员参加本校物理教研组的教研活动， 并组织教师听 取校内本组公开课和其非物理组的公开课。 掌握新课程的新动态形势 和理解新课程的理念。积极到校外听其它学校的公开课和市级公开 课。 本学期我组教师努力钻研教材，并获得的一定的成果，这里不一一阐 述。 总之，这一学期物理备课组根据学校的实际情况，有条不紊地进 行各项内容， 保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所 需要的工作要求，圆满的完成了教学任务。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇八**

一学期的教育教学工作即将结束，本学期本备课组的六名教师，提高课堂效果，围绕我校教学工作计划，结合八年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，深刻挖掘教材内涵，把握准教材和课标要求，培养学生的创新能力，教学中注重理论与实践相结合，重点培养学生应用知识解决问题的能力，教师们齐心协力，群策群力，把激发学生兴趣，营造良好的学习氛围，诱发学生强烈的好奇心和求知欲，让学生在轻松愉悦的心境下，完成了本学期的物理教学任务，本学期的教学工作通过大家的共同努力，取得了一定的成绩，但也存在不足，为总结经验，查找不足特总结如下：

本学期，按学校要求完成了工作任务，但是由于时间紧，任务重，学生对知识的掌握程度较往年相比会存在着一定的差异。

本学期，严格按学校要求组织了集体备课，实行三级备课制度，我们几人每人进行了一次单元备课，负责单元备课的教师准时出单元测试题，在使用之前通过大家的审议调整后方可投入使用。在进行课时备课时，采取先个人备课，然后由住个人说课，说出具体个设计思路，具体的环节，操作流程，然后大家评议，在备课过程中，老师们毫无保留，能够把自己的想法说出来，进行交流，有时其他人不理解为什么要这样设计，每位教师都能解释设计的原因，每位教师都不回避问题，敢说，敢讲，敢问，敢于探讨，敢于纠正，不但备出了教学的最合理设计，也备出了备课组教师之间的情感和备课组凝聚力。

物理实验是研究物理学的重要方法和手段，加强实验教学，不仅可提高物理教学效果，还可提高学生的实验素质，有助于培养学生的创造性学习能力。初中物理实验包括演示实验、学生分组实验和课外小实验，它们都是很好的素材，只要教师做实施素质教育的有心人，对它们合理的加以应用，一定会在教学中收到良好的效果。为了搞好实验教学，老师们在备课过程中，注重了实验教学的设计，把实验当做教学过程的重要环节，精心设计，充分准备，教师们积极踊跃准备器材，组织器材，力争把每一个实验做到最好，有时上完课以后还在研究一个实验如何才能做的更好。

本组教师认真学习《物理课程标准》、《学科标准解读》及《物理教学参考》等有关书藉,每人写学习纪录十余篇。并继续学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标，在备课中积极采用新的教学方法，按着学校的具体要求，积极参加学校组织的各种教科研活动，同时，在学校组织教研活动的空隙，组内还进行了研讨课，每位教师在上课时都随时准备有人听课，每位没课的教师随时可以参加听课，课后进行研讨和交流。就这样使组内的每一位教师在新课改方面有了很大的提高，驾驭新课改课堂的能力有了提升。 回顾一学期来的备课组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他备课组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，为我校的教育教学工作做出我们应有的努力。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇九**

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高。有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗。

2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足。

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成。

4、化学教学中在完成教学任务的同时，充分利用课余时间培养学生学习化学的兴趣，培养他们热爱自然的意识，让他们懂得化学与人类的关系，并从小树立与自然和谐相处的理念。

5、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则。同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量。对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础。对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的。

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自已的业务能力。

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作。

8、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的。

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩。学生基本上掌握了物理实验操作的技能。

2、培养了学生们的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础。

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念。

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大。

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路。

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远。

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

本学期我担任八年级物理的教学任务，半个学期已经过去，总体看，我较认真执行学校教育教学工作计划，积极探索新的教学方法。现将本学期的教育教学工作总结如下：

1.充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻&“低起点，低难度，逐步到位的&”教学思想。

2.在课堂教学中，注重学生各种能力的培养，虚心学习先进经验，改进教学方法，提高自己的课堂教学水平。

3.针对农村中学的条件及学生的具体情况：学生基础较差，反应较慢，作业大部分相互抄袭，物理成绩不是很好，本人采取了&“低起点，低难度，注重基础&”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

4.而对个别班级成绩较好的，采取抓两头的做法，在平时的教学工作，适当的在课堂上讲一些有难度的习题，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力。

5.学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。由于学生数学基础及生活经验相对薄弱，因此能力的培养是长期教学的过程的结果。

6.对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找该学生谈话，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

以上是对本学期的教育教学工作简要的小结，工作中也有疏漏和不足，如：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。新课改对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为农村教育事业奉献自己的力量。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇十**

本学期我们三人任教八年级的物理教学任务，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“三步五环”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、课前备好课。学校采取集体备课的模式，一人主备一节的课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。通过同组教师讨论、交流，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

二、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

三、培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

四、转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

五、积极参加教研教改活动。本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选择好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。 如何减小两极分化; 怎样更好的提高学生学习兴趣; 怎样提高课堂教学效率 认真学习、研究新课标及中考考纲要求，进一步端正学生的学习态度，改正自己的教学方法，针对基础较差的同学，多与他们沟通交流。 严格要求学生，练好学生扎实功底。 针对各个知识点，加强集体备课，做好计划和一些检测，共同研究提高。 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。 继续加强对实验探究的培养，在平时的教学中，多一些实验类型及实验表述的训练，针对教科书中的实验多让学生自己分析。 6、针对学生的.实际情况有效的帮助学生梳理知识点，留有一定的时间让学生提前复习，课堂上精讲精练，少讲多练，加大双基训练和有针对性的训练。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇十一**

本学期我担任八年级xx班的物理教学工作。用的是人教版新教材，共有六章内容。现将本学期工作总结如下：

本学期八年级物理用的是改编的新教材。与以往的教材相比，删除了电学，加入了机械运动以及质量和密度。先后顺序略有调整。为了更好地使用教材，开学初我们就认真的学习了新教材培训。为把握好教材奠定了基础。

本学期我坚持认真备课、上课、批改作业。具体表现在开学初，我就跟着我师父宗文艳老师学习。让学生准备三个本子预习本、作业本、听写本。利用预习本把第二天要学习的知识先预习。听写本就是对学生基础知识的掌握情况做一个了解。通过实施以后发现，要想提高教学质量必须做好教学常规。做到课课有预习、周周有听写、章章有检测，完善课前预习和课后巩固，这样成绩会有所提高的。

对于新教材的每一节新课我都是听了同事的课，再去上我的课。从中发现了我教学中的不足，还有同事上课的经验，这样我融会贯通，把别人的优点吸收过来变为自己的教学优点。这样我的教学经验和业务水平有所提高。

1课堂中关注学生不够。许多学生装模作样，没有真正让学生动起来。

2预习、听写监督督促力度不够。

3培优补差工作做的不扎实。

坚持要把课堂教学效果落到实处。就是让大部分学生动起来、忙起来，不要一味是教师在忙，学生没事可干。把常规的各项工作认认真真做好；另外，加大培优补差工作力度。使学困生有所提高优秀生有所拔高。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇十二**

学期即将结束，八年级物理教学工作基本按本学期物理教学计划完成、基本落实上级、学校物理教学指示。一学期来，优点我们继续保留，不良的积改进，从中吸取教训，取长补短，不断完善教育教学，提高自身教学水平。下面即本学期的八年级物理教学总结浅谈几点：

人的灵魂就是一种思想，一个的思想可以左右这个的语言、行为等。在物理课堂教学过程中，我都认真利用物理内容从思想上教育学生，特别是著名的物理学家，通过对名人的先进事件教育改变学生的观念、思想，熏陶情感。鼓励他们追求理想，对未来充满信心。特别是物理这门学科在社会应用之广泛，从而达到思想教育的目的。

知识教学是所有教育教学的重中之重，在这方面，我力争突破。所以本学期以来，在知识教学这一方面，我都做到以下几点。

1、每上一节课或课时，我都认真备好课，写好详的教学教案；备好每一位学生，争取让每一位学到之并非学之。

2、认真批改每一次作业，通过作业反馈，补漏强化，做到及时诊断，及时治疗。3、为提高学生的主动性。我采取了鼓励、奖励的方式；比如说月考、期考，凡是成绩有所进步和优秀的都受到奖励，包括各方面有进步的。从而达到教学目的。

物理是一门以实验为基础的学科，每个知识点都基本上是以实验为依据。兴趣是最好的老师，为培养学生的兴趣，实验教学优为重要。学生的学习兴趣进一步得到升华，学习的积积性相对提高，取得良好的成效。本学期以来，由于多方面的因素，我采用了演习实验为主，学生很少参与到实验中来，针对这样的状况，为了让每位学生参与进来，结合我校的情况，我采用了分组实验，解决了我校实验仪器不足，也基本完成了实验教学。

本届八年级学生，大部分物理基础知识差，素质低，认识水平不高；学生的家长不重视教育，导致大部学生来学校没有目的，没有理想，没有目标；就因为这方面因素，课堂上不认真听讲，开小差、吵闹响别人学习。无法正常教学，压力相当大。面对这样的状况，我们应深入了解学生，比如说学生的家庭情况、学生的心理特征；只有和学生站在一起从心灵上启示，从思想上教育，使他们的观念扭转过来，养成良好的作风、习惯，早日使他们走上健康成才之路。

**八年级物理教学总结第二学期 八年级物理第一单元知识点总结篇十三**

本学期因学校缺物理科老师，临时要我任教八年级的物理教学工作。这一学期即将过去，总体上我认真执行学校教育教学工作计划向别人学习教学方法，转变思想，积极探索。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

课前认真熟读新课程标准及新教材，透彻理解并掌握新课程标准，制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，最大限度的吃透教材，认真撰写教案，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有

努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。

但是，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷、不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

总之，新课改教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找