# 国开（河南电大）行管专科《领导科学基础》教考一体化网上考试题库

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-08

*国开(河南电大)行管专科《领导科学基础》教考一体化网上考试题库(马全力整理电大期末网考资料、盗传必究！)说明：资料整理于2024年10月28日；适用于2024年秋期国开河南电大行政管理专科学员《领导科学基础》网上一体化考试。一、单项选择题题...*

国开(河南电大)行管专科《领导科学基础》教考一体化网上考试题库

(马全力整理电大期末网考资料、盗传必究！)

说明：资料整理于2024年10月28日；适用于2024年秋期国开河南电大行政管理专科学员《领导科学基础》网上一体化考试。

一、单项选择题题库

按决策的目标数量分类，决策可以分为(D)。

A.经验决策和科学决策

B.长期决策和短期决策

C.程序化决策和非程序化决策

D.单目标决策和多目标决策

按照沟通是否进行反馈划分，领导沟通可分为(B)。

A.工具式沟通和感情式沟通

B.单向沟通和双向沟通

C.下行沟通、上行沟通和平行沟通

D.正式沟通和非正式沟通

按照环境的基本性质划分，领导环境可分为自然环境和(D)。

A.人文环境

B.国内环境

C.国外环境

D.社会环境

按照领导活动中预定的目标，通过检查其完成情况来评定被考核者工作成效的方法，被称之为(A)。

A.目标管理法

B.自我述职法

C.专家评估法

D.调查评估法

按照组织边界划分，领导环境可以分为(C)和外部环境。

A.物质环境

B.人文环境

C.内部环境

D.社会环境

按照组织系统划分，领导沟通可分为(D)。

A.下行沟通、上行沟通和平行沟通

B.工具式沟通和感情式沟通

C.单向沟通和双向沟通

D.正式沟通和非正式沟通

伴随未来组织的变革，领导也呈现出与之相适应的发展趋势。未来领导的发展趋势不包括(D)。

A.从领导到服务

B.从刚性化领导到柔性化领导

C.从单向领导道双向领导

D.从跨文化领导到单一文化领导

对被领导者进行表扬、奖励、晋升、加薪、休假或提供其它机会如外派培训等的权力，是一种(D)。

A.专家权力

B.强制权力

C.参照权力

D.奖励权力

对人才采取“关在笼子里闲着不放”和“不让外人来抢饭碗”的做法，违背了人才使用的(D)。

A.量才用人、职能相称的原则

B.合理流动、适才适所的原则

C.用人不疑、疑人不用的原则

D.合理搭配、整体效能的原则

对于能挑150斤的人，领导者既不是只让让他挑100斤，也不是硬要他挑200斤，这体现了(C)。

A.五湖四海，宽以容人

B.扬长避短，各尽所能

C.量才用人，职能相称

D.用人不疑，疑人不用

根据不同的划分方法，领导者可划分为不同的类型。按领导者产生的方式划分，领导者可分为正式领导者和(B)。

A.政治家

B.非正式领导者

C.野心家

D.技术专家

根据领导者授权的层级关系划分，授权可分为逐级授权和(B)。

A.非正式授权

B.越级授权

C.正式授权

D.模糊授权

管理方格理论是(A)阶段的主要理论流派之一。

A.领导行为理论

B.现代领导理论

C.领导特质理论

D.领导权变理论

好官一定要是好人，但好人未必是好官”，这句话强调了领导工作的(B)。

A.好人主义

B.专业属性

C.权力本位

D.道德属性

集权制的最大优点就在于(B)。

A.激励下级的积极性

B.统一政令、指挥灵活

C.具有弹性和应变能力

D.有利于联系群众

己身正，不令而行；己身不正，令而不行”说明领导者必须具有良好的(B)。

A.知识素质

B.道德素质

C.政治素质

D.能力素质

孔子提出“人存政举，人亡政息”的名言，体现了古代领导思想中的(C)。

A.重视纳谏的思想

B.谋断分离的思想

C.民本思想

D.人本思想

领导的要素包括领导者、被领导者和(B)。

A.领导理论

B.领导环境

C.领导科学

D.管理

领导活动的有效性主要取决于领导选才用人的(B)。

A.情感性

B.主观性

C.封闭性

D.公正性

领导活动作为管理的重要职能，从性质上看具有二重性，其中占据主导地位的是(D)。

A.权力属性

B.自然属性

C.服务属性

D.社会属性

领导体制的核心是(B)。

A.人事制度

B.各级各类领导机关职责与权限的划分

C.组织结构的设置

D.领导层次与幅度

领导效能考核方法中最能体现党的群众路线的是(A)。

A.群众评议法

B.目标管理法

C.比较对照法

D.模拟考评法

领导者采取放任的态度，将自己懒得处理的、纷乱繁琐的事务和工作交给下属去处理，这种授权类型是(C)。

A.柔性授权

B.模糊授权

C.惰性授权

D.刚性授权

领导者实施领导活动的载体是(C)。

A.领导职能

B.领导作风

C.领导体制

D.领导方法

领导者用人不疑的关键在于(A)。

A.领导者信任下属，获得下属的信任

B.下属无条件的充分信任领导者

C.领导者无条件地充分信任下属

D.领导者正确运用“疑”和“用”的手段

领导者在考察，识别人才时应注意(D)。

A.唯行唯准

B.以行为主

C.以言为主

D.言行并重

领导者在面临情况复杂多变、掌握信息有限、难度较大的事务而授权的对象又很精明强干时，适宜采用的授权类型是(D)。

A.惰性授权

B.模糊授权

C.刚性授权

D.柔性授权

面对突发事件，领导者应采用的决策类型是(B)。

A.常规型决策

B.非程序化决策

C.最优决策

D.程序化决策

民主气息浓厚、合作精神很强的组织一般采取(C)沟通渠道模式。

A.轮式网络

B.非正式

C.全通道式网络

D.链式网络

某公司的李强经过群众推荐和组织考核，被任命为公司的经理。他可以代表公司与其他单位签订合同，因为他拥有(C)。

A.参照权力

B.专家权力

C.合法权力

D.强制权力

权变领导理论的研究重点是(C)。

A.领导者的影响力

B.领导者的个性特质

C.领导者、被领导者的行为和领导环境的关系

D.不同领导行为和领导风格对领导绩效的影响

任何社会中的领导活动都要受到社会制度特别是生产资料所有制的制约，受到生产方式的限制。这体现了领导的(D)。

A.道德属性

B.自然属性

C.文化属性

D.社会属性

社会主义领导的核心观念是(A)。

A.服务观念

B.阶级观念

C.群众观念

D.权力观念

是领导的核心和灵魂，并且贯穿于领导过程之中。(C)

A.沟通

B.用人

C.决策

D.授权

是领导关系存在的前提。(D)

A.组织

B.职位

C.权利

D.权力

是领导活动的最终目标和归宿。(C)

A.领导手段

B.领导主体

C.领导效能

D.领导方法

是领导活动的最终执行者和实践者,在领导活动中处于重要的地位并发挥着基础作用。(C)

A.领导体制

B.领导环境

C.被领导者

D.领导者

是美国学者西蒙提出的一种决策理论。(B)

A.战术决策

B.满意决策

C.最优决策

D.风险决策

是评价领导活动有效性的基本维度，反映领导活动进行的状态与结果。(D)

A.领导方式

B.领导艺术

C.领导效率

D.领导效能

是因为拥有他人所不具备的经验、信息和技能，因此在活动中将更有发言权和威望，使得其他人会听从他的意见和指挥的一种权力。(D)

A.奖励权力

B.合法权力

C.强制权力

D.专家权力

是由领导者本人对领导活动的绩效与问题进行总结分析，并将基本结果向考核主体进行汇报的一种自我鉴定方法。(B)

A.调查评估法

B.自我述职法

C.专家评估法

D.群众评议法

是由信息科技发展带来的新型工作群体，是为完成特定目标由跨越时空以及组织边界的相互独立工作的人员所组成的团体。(C)

A.全球化团队

B.自我管理型团队

C.虚拟团队

D.共享领导

是运用以往的领导效果和效益，与现实的领导效果和效益进行对照和比较，以便确定领导效能变化的考核方式。(C)

A.目标管理法

B.专家评估法

C.比较对照法

D.调查评估法

是指依靠一定数量专家的创造性思维来对决策对象未来的发展趋势及其状况做出集中的判断(D)。

A.德尔菲法

B.决策树法

C.试验决策法

D.头脑风暴法(专家会议决策法)

是指由上级有关部门在一定的方针指引下，通过各种方式，例如，走访、座谈、实地了解等，与被领导对象进行密切接触，对领导者的工作表现与工作绩效进行考核的评议方式。(D)

A.调查评估法

B.自我述职法

C.专家评估法

D.群众评议法

提供给决策者的每个方案都可能出现几种不同的后果，而且各种后果可能出现的概率又是未知的，这类决策就是(C)。

A.程序决策

B.确定型决策

C.不确定型决策

D.风险型决策

通过民意测验等方式对被考评者进行评议，以获得被考评者的总体情况的方法，是一种(B)。

A.比较考评法

B.民意评议法

C.模拟考评法

D.目标考评法

推动领导变革的外部力量不包括下列哪一项？(A)

A.技术

B.市场

C.竞争

D.信息社会的变化

为官择人者治，为人择官者乱”的论述表明授权应遵循(C)。

A.动态原则

B.关系原则

C.量力原则

D.适度原则

下列不属于领导内部环境因素的是(D)。

A.组织文化

B.领导者和被领导者

C.组织的性质

D.政治因素

下列环境因素中不属于社会文化因素的是(B)。

A.生活方式

B.人口

C.教育水平

D.宗教信仰

下列哪一项不是团队所具备的特征？(A)

A.个人负责制

B.合理的分工与协作

C.团队成员共同确定目标

D.团队合作实现高效率

下列哪一项不属于领导沟通的影响因素(C)。

A.人际因素

B.结构因素

C.社会因素

D.个人因素

下列说法中属于经验决策的是(D)。

A.程序科学，方案优选

B.信息优先，科学预测

C.“谋”、“断”分工，“外脑”辅助

D.“眉头一皱，计上心来”

下列有利于人才合理流动的人才使用制度是(C)。

A.终身制

B.任命制

C.聘任制

D.世袭制

下面不属于勒温的三种领导风格的是(D)。

A.专制型领导

B.民主型领导

C.放任型领导

D.崇拜型领导

下面不属于领导环境的特点的是(C)。

A.动态性

B.复杂性

C.稳定性

D.客观性

现代决策理论大师西蒙提出以“满意标准”代替“最优标准”作为选择方案的原则，这是(B)。

A.否认决策的优化

B.强调决策在一定现实条件下的优化

C.否认决策的客观标准

D.强调决策的主观随意性

一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝”的寓言故事告诉我们，在激烈的竞争中，要做到“1＋1＞2”,关键就在于领导，在于领导如何(B)。

A.授权

B.用人

C.决策

D.分权

一支由狮子指挥的绵羊队能够打败一支由绵羊指挥的狮子队。”这说明领导者对事业成功发挥着(C)。

A.制约性作用

B.服务性作用

C.决定性作用

D.附属性作用

已知决策方案所需的条件，但每种方案的执行都有可能出现不同后果，多种后果的出现有一定的概率，这种决策称之为(C)。

A.确定型决策

B.不确定型决策

C.风险型决策

D.程序决策

组织内部在信息传递过程中发生信息丢失的现象，属于(A)。

A.信道障碍

B.传送障碍

C.非语言障碍

D.接受障碍

作为被领导者的社会公众不具有如下哪个特点？(C)

A.利益多样

B.结构复杂

C.关联性

D.数量大

作为团队领导者，成熟阶段的领导行为特点是(C)。

A.命令型

B.说服型

C.授权型

D.参与型

作为团队领导者，初创阶段的领导行为特点是(B)。

A.说服型

B.命令型

C.参与型

D.授权型

作为团队领导者，规范阶段的领导行为特点是(B)。

A.授权型

B.参与型

C.命令型

D.说服型

作为团队领导者，形成阶段的领导行为特点是(C)。

A.参与型

B.授权型

C.说服型

D.命令型

作为一门科学，领导科学的领域可以概括为研究领导活动的规律和(D)。

A.组织过程

B.规则与制度

C.功能性作用

D.原则与方法

二、多项选择题题库

按决策的重要性分类，可将决策划分为(BDE)。

A.程序化决策

B.战术决策

C.非程序化决策

D.战略决策

E.业务决策

按决策的主体分类，决策可分为(AC)。

A.集体决策

B.战术决策

C.个人决策

D.业务决策

E.战略决策

按照对领导活动的影响效果划分，领导环境可分为(ABC)。

A.沌境

B.逆境

C.顺境

D.社会环境

E.自然环境

按照沟通方向划分,沟通可分为(ABD)。

A.上行沟通

B.下行沟通

C.正式沟通

D.平行沟通

E.非正式沟通

按照决策核心的人数进行划分，领导体制类型可分为(AE)。

A.一长制

B.层级制

C.完整制

D.分散制

E.委员会制

按照领导系统中各层次领导机关和领导者职权的集中和分散划分，领导体制类型可分为(AE)。

A.分权制

B.委员会制

C.层级制

D.一长制

E.集权制

按组织系统内部的各机构或部门的职权范围和活动性质划分，领导体制类型可以分为(DE)。

A.分散制

B.集权制

C.完整制

D.职能制

E.层级制

被领导者的权力主要来源于(全选)。

A.通过特殊才能和资源而产生的权力

B.通过掌握规定或法规而产生的权力

C.由选举和更换领导者而产生的权力

D.由领导者对员工评价和绩效的依赖而产生的权力

E.通过控制信息而产生的权力

被领导者在领导活动中起着关键作用，包括(ACD)。

A.被领导者和领导者共同构成领导活动的主体

B.被领导者是领导活动的关键因素

C.被领导者是组织目标得以最终完成的决定性力量

D.被领导者是领导活动得以推行的中介力量

E.被领导者能力的大小左右着群体或组织的生存和发展

不同于制度分权的确定性和稳定性，授权的特点表现在(全选)等方面。

A.授权的主观性

B.影响因素多样

C.授权的灵活性

D.授权具有特定范围

E.授权强调权责对等

从当今领导活动的特点来看，领导监督应遵循的原则有(ABCD)。

A.实效监督原则

B.依法监督原则

C.层级监督原则

D.公开监督原则

E.非公开监督原则

从领导工作出发，提升领导决策艺术的途径主要包括(全选)。

A.强化决策的民主参与方式

B.实现决策观念的创新

C.增强决策的适应开拓能力

D.赋予高瞻远瞩的决视角

E.提升科学决策的能力技巧

从领导者的主观能动性方面划分，领导环境分为(ACDE)。

A.不可控环境

B.关系环境

C.失控环境

D.可控环境

E.部分可控环境

对于企业或组织，团队的作用主要体现在(ABDE)。

A.加入团队，对个人也有着种种益处

B.具有更强的环境适应性

C.提升组织的运行效率，提高组织业绩

D.取长补短，应对多方挑战

E.增强组织的民主气氛

非正式沟通渠道的作用主要有(ABCD)。

A.了解职工真正的心理倾向与需要

B.弥补正式通道的不足

C.防止某些领导者滥用正式通道，有效防止正式沟通中的的信息“过滤”现象

D.满足职工情感方面的需求

E.非正式沟通是唯一的沟通渠道

关于领导效能，下列说法正确的有(全选)。

A.领导效能是衡量领导活动成败的重要尺度

B.领导效能是考核领导者的客观依据

C.领导效能是指领导活动及其构成要素自身所蕴藏的有效能力，以及这些有效功能在对

领导活动发挥有利作用时所获取的有效成果或成效

D.领导效能是推动领导活动的动力

E.领导效能是领导活动的起点和归宿

关于领导者的含义，下列说法正确的有(全选)。

A.领导者是组织活动的发动者和推动者

B.领导者通过组织、带领、指导和协调组织成员来实现既定目标

C.领导者可以是个体领导者,也可以是个体领导者按照一定的原则或制度构成的群体,又称领导班子

D.领导者具有一定的权力、权威或影响力

E.领导者是在人类社会和生产活动中，组织、带领、指导和协调组织成员为实现一定的目标而进行活动的个人或群体

合理授权的关键在于适当。适当授权主要表现在(ABCD)。

A.授权范围要适当

B.授权程度要适当

C.授权层级要适当

D.授权程序要适当

E.授权理由要适当

激励艺术是激励方法的个性体现，常见的激励艺术包括(全选)。

A.奖励勇担风险

B.奖励高效率工作

C.奖励实效工作

D.奖励创造性工作

E.奖励忠诚

科学的授权程序是授权的可靠保证。授权程序主要包括(全选)。

A.选择对象，视能授权

B.注重沟通，培训指导

C.制订计划，明确目标

D.监督检查，加强评估

E.细分责任，明确标准

科学用人的作用主要体现在(BCDE)。

A.科学用人不利于组织的长远发展

B.科学用人是增强集体活力的重要方法

C.科学用人是促进员工成长的有效手段

D.科学用人是完成领导任务的基本保证

E.科学用人是用人所长的综合体现

克服领导者授权障碍的对策主要有(全选)。

A.加强理论学习,提高领导者水平

B.改革组织结构,提升组织文化

C.改变领导观念,转变工作作风

D.建立科学程序,合理授权工作

E.调整工作方式,采用科学方法

领导变革的外部力量主要包括(ABCE)。

A.市场

B.信息社会的变化

C.竞争

D.技术

E.全球化

领导变革的主要内容包括(ABCE)。

A.领导制度变革

B.领导方式变革

C.领导环境变革

D.领导理论变革

E.领导观念变革

领导变革是一个复杂的程序，包括(全选)等步骤。

A.信息的处理

B.领导变革的反馈与控制

C.实施领导变革

D.形成领导变革方案

E.环境扫描和分析

领导的内部环境包括(全选)。

A.组织的性质

B.领导者

C.组织条件

D.组织文化

E.被领导者

领导的特点包括(全选)。

A.领导的权威性

B.领导活动的预见性和动态性

C.领导的综合性

D.领导的服务性

E.领导的系统性

领导的外部环境包括(全选)。

A.社会文化因素

B.经济因素

C.自然因素

D.政治因素

E.教育因素和技术因素

领导关系的特点主要有(ABCE)。

A.动态性

B.客观性

C.复杂性

D.稳定性

E.社会性

领导关系的主要形式有(全选)。

A.评价与监督关系

B.指挥与服从关系

C.沟通与信任关系

D.动态发展与转化关系

E.合作与支持关系

领导环境的特点主要有(CDE)。

A.稳定性

B.社会性

C.复杂性

D.动态性

E.客观性

领导环境作为决定领导有效程度的重要变量，它对领导活动的影响主要表现在(全选)。

A.领导环境为领导成效的实现提供保障

B.领导环境为领导关系的形成提供框架

C.领导环境为领导活动的开展提供资源

D.领导环境的变化促使领导变革的产生

E.领导环境为领导者提供发展的舞台

领导监督的常用方法主要有(ACDE)。

A.现场监督法

B.360度反馈评价法

C.专题调查法

D.统计分析监督法

E.民主监督法

领导监督的特点主要有(ABDE)。

A.实施领导监督的社会性和群众性

B.领导监督过程的公开性和监督结果的评价性

C.领导监督的随意性

D.领导监督的双向性和监督主客体的相对性

E.领导监督的多方位制约性和强制性

领导监督的作用表现在(全选)。

A.补救作用

B.改进作用

C.制约作用

D.桥梁和纽带作用

E.防范作用

领导具有双重属性，分别是(CD)。

A.权力属性

B.管理属性

C.社会属性

D.自然属性

E.服务属性

领导是领导者率领、引导、激励和协调被领导者，在特定环境下努力实现组织预定目标的行动过程。我们可以从以下(BCDE)等几个方面理解领导的定义。

A.领导活动不需要在特定环境下进行

B.领导活动必须在特定环境下进行

C.领导活动是动态的行动过程

D.领导活动的目的在于达成组织预定的目标和完成特定的任务

E.领导活动的主体是领导者和被领导者

领导体制的构成要素包括(全选)。

A.监控系统

B.信息系统

C.参谋系统

D.决策系统

E.执行系统

领导效能的影响因素主要包括(BCDE)。

A.领导监督

B.环境因素

C.领导目标

D.领导者素质

E.被领导者素质

领导者常用的激励方法包括(全选)。

A.工作激励

B.目标激励

C.评判激励

D.物质激励

E.感情激励

领导者的基本素质主要包括(全选)。

A.政治素质

B.知识素质

C.道德素质

D.身体素质和心理素质

E.能力素质

领导者的决策过程一般包括(ACDE)。

A.选定方案阶段

B.情报反馈阶段

C.收集情报阶段

D.拟定方案阶段

E.实施和监督阶段

领导者激励下属需遵循的原则有(ABCD)。

A.针对性原则

B.公平性原则

C.时效性原则

D.适度性原则

E.监控性原则

领导者授权的意义主要表现在(ABCD)。

A.减轻领导者的负担

B.明确下属权力和责任

C.调动下属的积极和创造性

D.为下属提供机遇

E.免除领导者的责任

领导者授权过程中常见的障碍包括(全选)。

A.领导者害怕承担风险

B.领导者不会授权

C.对被授权者缺乏信任

D.领导者害怕授权给自己带来威胁

E.领导者拒绝分享权力

领导者要做到善于用人，必须坚持的用人原则包括(全选)。

A.扬长避短原则

B.用人不疑原则

C.人才互补原则

D.人尽其才原则

E.德才兼备原则

领导职能主要包括(ABDE)。

A.决策和规划

B.指挥和引导

C.监督和控制

D.组织和协调

E.激励和鼓舞

团队从建立到成熟通常要经历(ABDE)等不同的发展阶段。

A.形成阶段

B.初创阶段

C.衰退阶段

D.规范阶段

E.成熟阶段

团队具备的特征包括(ABCE)。

A.团队拥有共同认可的目标

B.团队合作实现高效率

C.合理的分工与协作

D.通过考核评定个人业绩

E.积极参与和合作的团队文化

为保证领导效能考核的正常开展，应当注意以下原则(ABCE)。

A.重视实绩原则

B.客观公正原则

C.适度集中原则

D.权责对等原则

E.民主参与原则

未来领导的主要发展趋势有(ACDE)。

A.从刚性化领导到柔性化领导

B.从服务到领导

C.从领导到服务

D.从单一文化领导到跨文化领导

E.从单向领导到双向领导

未来组织的主要发展趋势有(全选)。

A.组织的弹性化

B.组织的扁平化

C.组织的无边界化

D.组织的虚拟化

E.组织的网络化

下列(BCE)属于领导权变理论。

A.领导方式双因素理论

B.领导生命周期理论

C.权变领导模型

D.领导连续统一理论

E.目标-途径领导理论

下列关于决策的特征，说法正确的有(全选)。

A.决策具有明显的时效性

B.决策具有相互关联性

C.决策具有显著的动态性

D.决策具有广泛的普遍性

E.决策具有经济合理性

现代领导理论的发展阶段可以划分为(ACDE)。

A.领导权变理论阶段

B.领导模式理论阶段

C.领导特质理论阶段

D.现代领导理论阶段

E.领导行为理论阶段

学习领导科学的意义有(ACDE)。

A.学习领导科学是适应社会发展的必然要求

B.学习领导科学是领导干部晋升的现实需要

C.学习领导科学是造就高素质领导队伍的需要

D.学习领导科学是理论和实践相结合的需要

E.学习领导科学是我国现代化建设的客观需要

在领导科学领域，权力通常可分为两种类型：一是职位权力，二是个人权力。其中，个人权力又可进一步细分为(BC)。

A.奖励权

B.参照权

C.专家权

D.合法权

E.强制权

在领导科学领域，权力通常可分为两种类型：一是职位权力，二是个人权力。其中，职位权力又可进一步细分为(ABC)。

A.合法权

B.强制权

C.奖励权

D.参照权

E.专家权

在授权的过程中，领导者应遵循的原则有(全选)。

A.相互信任原则

B.权责明确原则

C.因能授权原则

D.有效监控原则

E.适当授权原则

三、判断题题库

按照环境因素的可控程度分类，决策可分为确定型决策、风险型决策和不确定型决策。[答案]正确

被领导者是领导活动的最终执行者和实践者，决定着领导活动的成败。[答案]正确

被领导者是指在领导活动中与领导者拥有共同的利益或信仰、执行具体决策方案并实现组织目标的行动者，是构成领导行为不可或缺的主体。[答案]正确

常用的决策方法按照决策的方式分为定性决策方法和定量决策方法两大类。[答案]正确

成功领导者的高明之处在于能够做到“大权分散，小权独揽”。

[答案]错误

从领导活动的构成角度出发，领导效能分为领导活动效能和领导要素效能两类。[答案]正确

沟通是领导者最重要的职责，领导者开展领导活动离不开有效沟通。[答案]正确

决策是领导的核心职能。[答案]正确

决策遵循的是最优原则而不是满意原则。[答案]错误

领导变革是领导本质的体现，是领导实践的要求，也是变革社会环境的必然。[答案]正确

领导的本质是由领导活动的本质属性决定的，包括权力属性和服务属性。[答案]错误

领导沟通的实现和各种沟通渠道是否通畅无关。[答案]错误

领导行为理论的基本观点认为，不存在万能的领导方式，有效的领导方式是因工作环境的不同而变化的，不同的工作环境需要采取不同的领导方式。[答案]错误

领导环境对领导活动没有任何影响。[答案]错误

领导环境是领导者发挥领导艺术的客观基础。[答案]正确

领导环境指制约或推动领导活动展开的各种自然要素和社会要素的组合，包括影响领导行为模式及作用效果的政治、经济、文化、法律、科学技术和自然要素等组织内、外各种因素和条件的总称。[答案]正确

领导活动效能是指构成领导活动的各个要素所具有并获取的效能，主要包括决策效能、组织效能、人事效能和执行效能等。[答案]正确

领导监督是领导科学体系的重要组成部分，也是实现领导职能的重要环节。[答案]正确

领导监督主要指上级对下级的监督。

领导决策不仅是一门科学，也是一门艺术。[答案]正确

领导科学是系统研究领导活动基本规律和一般方法的科学，是有关领导实践的知识体系和理论体系，是将领导科学和领导艺术有机结合的整体。[答案]正确

领导理论是人类对领导活动进行研究的经验总结和智慧结晶。[答案]正确

领导力可以分为两个层面：一是组织的领导力，二是个体领导力。[答案]正确

领导是领导者率领、引导、激励和协调被领导者，在特定环境下努力实现组织预定目标的行动过程。[答案]正确

领导现象普遍存在于人类的社会活动中。[答案]正确

领导效能考核的程序由考核准备、自我总结、民主评议、组织考核、绩效反馈五个步骤组成。

领导效能考核是针对领导活动进行的测量和评价活动，是通过运用各种实用技术手段和方法，对领导活动及领导活动的各要素所表现出来的领导效能进行的科学测量和评价。[答案]正确

领导效能是领导活动中的重要方面，是领导活动的最终目标和归宿。[答案]正确

领导效能是履行领导职能的结果，是评价和考核领导优劣的客观标准。[答案]正确

领导用人主要是指领导者或领导群体在实施领导活动的过程中，按照一定的隶属关系和管理权限对下属加以选拔、使用和培养的组织行为过程。[答案]正确

领导者的个人权力包括合法权、强制权和奖励权。[答案]错误

领导者的职位权力包括专家权和参照权。[答案]错误

领导者和管理者是两个既相近又有区别的概念。[答案]正确

领导者提高领导工作成效，应当掌握授权艺术，包括合理确定授权对象、建立科学的授权程序和强化权力的管理艺术。[答案]正确

领导者影响他人的基础是品质。[答案]错误

领导者直接统领的下级部属，也称为绝对被领导者；领导者为之服务的广大社会公众，也称为相对被领导者。[答案]错误

社会主义领导的本质是完成组织目标。[答案]错误

授权不强调权责对等。[答案]错误

授权是领导者将权力分派给其他人以完成特定活动的过程。[答案]正确

授权是领导者调动下属积极性、充分发挥下属作用的领导方法和艺术。[答案]正确

所谓团体是由由各具特点、技能互补的人员组成的，他们相互信任、协调配合、分担职责，能够最大限度地发挥个人的能力和潜力，以更高的工作效率为实现共同目标而努力。[答案]正确

推动领导变革的外部力量主要有：市场、竞争、全球化和信息社会的变化。[答案]正确

信息沟通等级越多，到达目的地的时间也越长，信息失真率则越小。[答案]错误

用人是领导的基本职能之一，也是决定领导活动成功与否的重要影响因素。[答案]正确

用人是领导者的一项重要职责，充分体现着领导者“知人善任”的领导方法和艺术。[答案]正确

在各种领导因素中，领导环境是决定领导成效不可忽略的重要因素。[答案]正确

在领导效能考核中，目标管理方法受到普遍重视。[答案]正确

在组织内部和群体之间，正式沟通并不是唯一的沟通系统，小道消息和流言也是领导沟通的重要方式。[答案]正确

战术决策即高层决策或宏观决策，是指对全局有长远、重大影响的决策。[答案]错误

正式沟通渠道网络主要包括链式网络、轮式网络和全通道式网络三种。[答案]正确

只有领导者才是领导活动的主体。[答案]错误

自我管理型团队是以成员为中心的团队，团队成员都有明确的分工和职责，在个人的职责范围内能够独立决策，并对自己的业绩负责。[答案]正确

组建一个团队的首要任务要设立共同的目标。[答案]正确

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找