# 最新社区元旦活动方案(二十八篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-09

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。社区元旦活动方案篇一童声·童心·童梦，同祝元旦。1、了...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**社区元旦活动方案篇一**

童声·童心·童梦，同祝元旦。

1、了解元旦的由来和庆祝方式，共同装扮元旦环境，体验节日的愉快氛围。

2、积极准备并参与各项元旦庆祝活动，敢于大胆表现自己。

3、感受中国的传统文化和新年的喜悦，增强交往能力和自信心。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

活动一：元旦大扫除。

活动目标：

1、以大扫除的形式作为迎接新一年的仪式，辞旧迎新。

2、培养幼儿热爱劳动，热爱生活的良好品质。

活动准备：

各种大扫除的工具若干。

活动时间：

20xx年xx月xx日(周一下午)

活动过程：

幼儿分组分工进行，由老师总负责，小组长分管组内成员的工作，体验合作劳动的乐趣。

活动二：

绘制新年愿望卡。

活动目标：

幼儿能在愿望卡片上画出自己的新年愿望。

活动准备：

水彩笔、太空泥、蜡笔，幼儿每人一张愿望卡。

活动时间：

20xx年xx月xx日(周一上午)

活动过程：

幼儿在愿望卡上画出自己的新年愿望，可采用多种绘画、太空泥装饰等形式进行表征。

活动三：家长进课堂。

活动目标：

1、知道元旦的由来及意义，了解每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、能够用自己的方式来庆祝元旦，了解元旦的各种庆祝方式，体会元旦的节日氛围。

3、体验元旦过节的愉悦心情。

活动准备：

课件ppt、关于元旦节日的有关视频。

活动时间：

20xx年xx月xx日(周二下午)。

活动过程：

由xx爸爸为大家讲授元旦的相关内容。

**社区元旦活动方案篇二**

元旦是新一年的开始，它满溢欢乐与希望!为充分挖掘元旦的文化底蕴及其蕴涵的丰富教育资源，使幼儿在丰富多彩的活动中体验和感受节日的欢乐氛围，享受节日的快乐，xx幼儿园制定“童声·童心·童梦，同祝元旦”xx年欢庆元旦方案。

童声·童心·童梦，同祝元旦。

1、了解元旦的由来和庆祝方式，共同装扮元旦环境，体验节日的愉快氛围。

2、积极准备并参与各项元旦庆祝活动，敢于大胆表现自己。

3、感受中国的传统文化和新年的喜悦，增强交往能力和自信心。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

活动一：元旦大扫除。

活动目标：

1、以大扫除的形式作为迎接新一年的仪式，辞旧迎新。

2、培养幼儿热爱劳动，热爱生活的良好品质。

活动准备：

各种大扫除的工具若干。

活动时间：

20xx年xx月xx日(周一下午)

活动过程：

幼儿分组分工进行，由老师总负责，小组长分管组内成员的工作，体验合作劳动的乐趣。

活动二：

绘制新年愿望卡。

活动目标：

幼儿能在愿望卡片上画出自己的新年愿望。

活动准备：

水彩笔、太空泥、蜡笔，幼儿每人一张愿望卡。

活动时间：

20xx年xx月xx日(周一上午)

活动过程：

幼儿在愿望卡上画出自己的新年愿望，可采用多种绘画、太空泥装饰等形式进行表征。

活动三：家长进课堂。

活动目标：

1、知道元旦的由来及意义，了解每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、能够用自己的方式来庆祝元旦，了解元旦的各种庆祝方式，体会元旦的节日氛围。

3、体验元旦过节的愉悦心情。

活动准备：

课件ppt、关于元旦节日的有关视频。

活动时间：

20xx年xx月xx日(周二下午)。

活动过程：

由xx爸爸为大家讲授元旦的相关内容。

**社区元旦活动方案篇三**

：

电力系艺术团

电力系学生会

12月28日（晚上7：30）

1、本次晚会的面向对象以我院电力系学生为主，面向全校学生；

2、届时，将邀请我系全体领导和老师、各系艺术团团长出席晚会。

1、学院广播站

2、晚会宣传海报

3、各班班长和文娱委员

舞台（宽：长：面积）

（请外专业人员搭建）

所需物品：

1、背景幕布（内容：代表电力系的钟式图标、晚会名称）

2、装饰灯光（旋转舞灯，闪光灯及其它装饰灯）

3、汽球、彩带、荧光棒

4、麦克风两支、无线话筒两支

1、抽奖礼品

2、各种游戏道具（祥见具体游戏规则）

电力系艺术团联合学院社团：艺术团舞蹈队、艺术团话剧队、艺术团健美操队、话剧舍、街舞协会、吉它协会、跆拳道协会、其它各系艺术表演队伍。

1、晚会节目安排

2、19：15观众入场完毕、会场一切准备工作就绪，19：20领导嘉宾入场完毕

3、持人上台宣布晚会开始并致开场白

4、介绍特约嘉宾

5、领导致词

6、娱乐文艺节目：另附一份新年晚会节目表。

a、一共几个节目，每个节目之间的联系，如何去安排、如开场白歌曲有主持人开场，需要邀请某领导发表讲话。

b、每个节目需要多长时间有改如何安排，参赛者的姓名和那个组织都要报清楚，是学院各个协会自己演出的节目还是艺术团等。

c、节目中间需要搞一些花样，烘托晚会气氛，如赞助商所赞助的、学生最贴身也是最关注的一类赠送的小奖品项，以提问回答的形式贯穿整个晚会。

d、加强互动性

每一位入场者会分到一个入场卷并且含有号码。晚会上穿插几个互动性节目，抽到号的同学上来表演。如“模仿秀”（招募舞蹈才能者示范几种舞蹈基本功，也可带简单道具），模仿最像的有奖。（所有奖项有赞助商提供）

e、丰富欣赏性

一些有自己节目才能的学生，都可以有一个专门展示自己才华的机会。个人表演、组合表演都可以。

6、最后请领导发表对晚会的看法给予评定。

晚会在一首悦耳的音乐声中慢慢的结束……

7、全体工作人员收拾物品并整理场地。

（1）第一项目组：节目策划组

组长：

副组长：

组员：艺术团策划部部员学生会宣传部部员

任务：

a、跟进各节目的排练情况，在12月24日验收

b、12月23日之前完成节目歌曲的收集工作。

c、12月26日制作晚会节目单报到系办公室并打印25份；

d、12月28日中午布置好晚会所需的幕布及舞台的装饰

e、12月28日下午完成最后一次正规彩排工作；

f、12月28日各队伍的签到及催场工作。

g、12月25日完成制作宣传海报两到三张并贴出及广播站的宣传

（2）第二项目组：后勤组

组长：

副组长：

组员：

任务：

a、12月25日前完成晚会所需灯光申请工作。

b、12月25日前完成晚会场地申请工作。

c、12月26完成邀请函的制作并发送到邀请人手中。

d、12月26日之前完成晚会幕布、地毯、桌布的申请工作；

e、12月26日上午完成音响申请工作，并负责中午的彩排试音。

f、12月28日中午协助体育部划分好场地并整理场地。并协助策划部布置场地包括灯光、幕布等的摆放工作。

g、通知各班同学12月28日下午19：10准时到场（08级全体人员，06级派代表）

（3）第三项目组：礼仪组

组长：学习

副组长：学习

**社区元旦活动方案篇四**

：

电力系艺术团

电力系学生会

12月28日（晚上7：30）

1、本次晚会的面向对象以我院电力系学生为主，面向全校学生；

2、届时，将邀请我系全体领导和老师、各系艺术团团长出席晚会。

1、学院广播站

2、晚会宣传海报

3、各班班长和文娱委员

舞台（宽：长：面积）

（请外专业人员搭建）

所需物品：

1、背景幕布（内容：代表电力系的钟式图标、晚会名称）

2、装饰灯光（旋转舞灯，闪光灯及其它装饰灯）

3、汽球、彩带、荧光棒

4、麦克风两支、无线话筒两支

1、抽奖礼品

2、各种游戏道具（祥见具体游戏规则）

电力系艺术团联合学院社团：艺术团舞蹈队、艺术团话剧队、艺术团健美操队、话剧舍、街舞协会、吉它协会、跆拳道协会、其它各系艺术表演队伍。

1、晚会节目安排

2、19：15观众入场完毕、会场一切准备工作就绪，19：20领导嘉宾入场完毕

3、持人上台宣布晚会开始并致开场白

4、介绍特约嘉宾

5、领导致词

6、娱乐文艺节目：另附一份新年晚会节目表。

a、一共几个节目，每个节目之间的联系，如何去安排、如开场白歌曲有主持人开场，需要邀请某领导发表讲话。

b、每个节目需要多长时间有改如何安排，参赛者的姓名和那个组织都要报清楚，是学院各个协会自己演出的节目还是艺术团等。

c、节目中间需要搞一些花样，烘托晚会气氛，如赞助商所赞助的、学生最贴身也是最关注的一类赠送的小奖品项，以提问回答的形式贯穿整个晚会。

d、加强互动性

每一位入场者会分到一个入场卷并且含有号码。晚会上穿插几个互动性节目，抽到号的同学上来表演。如“模仿秀”（招募舞蹈才能者示范几种舞蹈基本功，也可带简单道具），模仿最像的有奖。（所有奖项有赞助商提供）

e、丰富欣赏性

一些有自己节目才能的学生，都可以有一个专门展示自己才华的机会。个人表演、组合表演都可以。

6、最后请领导发表对晚会的看法给予评定。

晚会在一首悦耳的音乐声中慢慢的结束……

7、全体工作人员收拾物品并整理场地。

（1）第一项目组：节目策划组

组长：

副组长：

组员：艺术团策划部部员学生会宣传部部员

任务：

a、跟进各节目的排练情况，在12月24日验收

b、12月23日之前完成节目歌曲的收集工作。

c、12月26日制作晚会节目单报到系办公室并打印25份；

d、12月28日中午布置好晚会所需的幕布及舞台的装饰

e、12月28日下午完成最后一次正规彩排工作；

f、12月28日各队伍的签到及催场工作。

g、12月25日完成制作宣传海报两到三张并贴出及广播站的宣传

（2）第二项目组：后勤组

组长：

副组长：

组员：

任务：

a、12月25日前完成晚会所需灯光申请工作。

b、12月25日前完成晚会场地申请工作。

c、12月26完成邀请函的制作并发送到邀请人手中。

d、12月26日之前完成晚会幕布、地毯、桌布的申请工作；

e、12月26日上午完成音响申请工作，并负责中午的彩排试音。

f、12月28日中午协助体育部划分好场地并整理场地。并协助策划部布置场地包括灯光、幕布等的摆放工作。

g、通知各班同学12月28日下午19：10准时到场（08级全体人员，06级派代表）

（3）第三项目组：礼仪组

组长：学习

副组长：学习

**社区元旦活动方案篇五**

为庆祝一年一度的元旦节，让同学们愉快地度过这节日，打造和谐校园，以朝气蓬勃的状态迎接新年的到来，学校决定于12月31日开展游艺活动。

营造热烈的节日氛围，组织形式多样的活动，鼓励学生全员参与，勇于实践、探索，让孩子在活动中发挥特长、张扬个性、增长才干，感受节日的快乐。

20xx年12月31日

全体师生

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xx小学全体教师

摄影：xxx

场地划分、裁判：xxx

上午：教师趣味体育活动(第三节课开始)

下午：以班级为单位组织安排游艺活动

(一)教师趣味体育活动：共六组，1、2办公室为第一组、3、4办公室为第二组、5、6办公室为第三组、7、8办公室为第四组、9、10办公室为第五组、行政组后勤组为第六组。

(1)跳长绳比赛

比赛规则：2人摇绳，6人跳。教师连续地一个接一个跳，跳的个数最多的为胜利的一组，每组两次机会。第一名得7分，其余依次获5、4、3、2、1分。

材料准备：1根长绳

(2)四人五足

比赛规则：

⑴参赛队员以四人一组参赛，并排站在一起，将脚两两绑起来。

⑵在听到起跑发令后出发，中途不能断，摔跤后爬起来继续跑。

⑶哪一组到达的时间最短为胜。第一名得7分，其余依次获5、4、3、2、1分。

材料准备：绳子若干

(3)袋鼠接力跳

比赛规则：

每组派6人队员以接力方式进行比赛，每位队员必须在前一位队员完成所有路程后才可开始，最后用时最短的获胜。

材料准备：袋子12个

(4)拔河比赛

比赛规则：

1、2、3组vs4、5、6组各20人，三局两胜

比赛对象：1、2、3vs4、5、6成员

材料准备：拔河绳

(二)班级游艺活动

以班级为单位组织安排游艺活动，1x2年级可以在室内，也可以在室外。3x6年级室外。

1、学生在参加活动时不得乱起哄，要按顺序排队参加各项活动，听从指挥，遵守纪律。(如发现严重违纪的取消活动资格，并给相应的班级扣分。)

2、要保持校园卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

3、活动时，各班可用气球、彩带适当布置教室，烘托庆祝元旦的气氛。

★请班主任老师在活动前要对本班学生进行教育，将活动方法对本班学生进行说明，做好活动时的纪律和卫生的教育。

**社区元旦活动方案篇六**

为庆祝一年一度的元旦节，让同学们愉快地度过这节日，打造和谐校园，以朝气蓬勃的状态迎接新年的到来，学校决定于12月31日开展游艺活动。

营造热烈的节日氛围，组织形式多样的活动，鼓励学生全员参与，勇于实践、探索，让孩子在活动中发挥特长、张扬个性、增长才干，感受节日的快乐。

20xx年12月31日

全体师生

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xx小学全体教师

摄影：xxx

场地划分、裁判：xxx

上午：教师趣味体育活动(第三节课开始)

下午：以班级为单位组织安排游艺活动

(一)教师趣味体育活动：共六组，1、2办公室为第一组、3、4办公室为第二组、5、6办公室为第三组、7、8办公室为第四组、9、10办公室为第五组、行政组后勤组为第六组。

(1)跳长绳比赛

比赛规则：2人摇绳，6人跳。教师连续地一个接一个跳，跳的个数最多的为胜利的一组，每组两次机会。第一名得7分，其余依次获5、4、3、2、1分。

材料准备：1根长绳

(2)四人五足

比赛规则：

⑴参赛队员以四人一组参赛，并排站在一起，将脚两两绑起来。

⑵在听到起跑发令后出发，中途不能断，摔跤后爬起来继续跑。

⑶哪一组到达的时间最短为胜。第一名得7分，其余依次获5、4、3、2、1分。

材料准备：绳子若干

(3)袋鼠接力跳

比赛规则：

每组派6人队员以接力方式进行比赛，每位队员必须在前一位队员完成所有路程后才可开始，最后用时最短的获胜。

材料准备：袋子12个

(4)拔河比赛

比赛规则：

1、2、3组vs4、5、6组各20人，三局两胜

比赛对象：1、2、3vs4、5、6成员

材料准备：拔河绳

(二)班级游艺活动

以班级为单位组织安排游艺活动，1x2年级可以在室内，也可以在室外。3x6年级室外。

1、学生在参加活动时不得乱起哄，要按顺序排队参加各项活动，听从指挥，遵守纪律。(如发现严重违纪的取消活动资格，并给相应的班级扣分。)

2、要保持校园卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

3、活动时，各班可用气球、彩带适当布置教室，烘托庆祝元旦的气氛。

★请班主任老师在活动前要对本班学生进行教育，将活动方法对本班学生进行说明，做好活动时的纪律和卫生的教育。

**社区元旦活动方案篇七**

“x闹新春，瑜珠迎新年”——暨x公司x-x跨年演唱会

“瑜珠迎新”晚会主题思想：以文艺节目表演为主，展现员工的才艺和精神风貌，同时穿插轻松活泼的游戏节目，提高晚会的互动性和参与性，真正起到全员联欢的效果，有助于同事关系、干群关系的进一步融洽和团队意识、集体荣誉感的培养。

为了加强x员工的凝聚力，丰富x企业文化生活;表达x对员工节日的关怀与问候，同时给员工们一个展示自己才华的舞台，让领导员工齐聚一堂开心快乐的总结过去展望未来，共同度过x年春节。

x

1、会场四周用气球、灯笼、彩带等进行布置，整个会场要体现融洽祥和而喜庆的气氛，同时舞台要考虑到互动环节的观众进入场的方便。

2、舞台背景设置：“春节联欢晚会”的字体。

3、多媒体设备：投影仪×1、投影布×1、小电视×1、话筒4支。

4、晚会桌上摆放：糖果、水果、瓜子、花生等。

5、晚会互动准备小礼品。

全体员工及各单位领导

1、跨年晚会的出彩点是——热闹。

2、跨年晚会的亮点是——关爱和鼓励。主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

3、主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

4、领导致辞以表鼓励和关爱，节目内容围绕欢乐及团结，鼓舞。

每个部门的节目必须超过两个。

备注：部门之间可以联合准备演出节目。

1、20xxx之前各部门将晚会节目单报总办。

2、20xxx月x完成晚会的串词，由总办协助主持人完成。

3、20xxx在17f进行晚会节目初排。

4、20xxx晚会所需物品采购到位。

**社区元旦活动方案篇八**

“x闹新春，瑜珠迎新年”——暨x公司x-x跨年演唱会

“瑜珠迎新”晚会主题思想：以文艺节目表演为主，展现员工的才艺和精神风貌，同时穿插轻松活泼的游戏节目，提高晚会的互动性和参与性，真正起到全员联欢的效果，有助于同事关系、干群关系的进一步融洽和团队意识、集体荣誉感的培养。

为了加强x员工的凝聚力，丰富x企业文化生活;表达x对员工节日的关怀与问候，同时给员工们一个展示自己才华的舞台，让领导员工齐聚一堂开心快乐的总结过去展望未来，共同度过x年春节。

x

1、会场四周用气球、灯笼、彩带等进行布置，整个会场要体现融洽祥和而喜庆的气氛，同时舞台要考虑到互动环节的观众进入场的方便。

2、舞台背景设置：“春节联欢晚会”的字体。

3、多媒体设备：投影仪×1、投影布×1、小电视×1、话筒4支。

4、晚会桌上摆放：糖果、水果、瓜子、花生等。

5、晚会互动准备小礼品。

全体员工及各单位领导

1、跨年晚会的出彩点是——热闹。

2、跨年晚会的亮点是——关爱和鼓励。主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

3、主持人调动气氛，台上台下呼应气氛热烈。

4、领导致辞以表鼓励和关爱，节目内容围绕欢乐及团结，鼓舞。

每个部门的节目必须超过两个。

备注：部门之间可以联合准备演出节目。

1、20xxx之前各部门将晚会节目单报总办。

2、20xxx月x完成晚会的串词，由总办协助主持人完成。

3、20xxx在17f进行晚会节目初排。

4、20xxx晚会所需物品采购到位。

**社区元旦活动方案篇九**

目的：促进同学之间的友谊，欢度元旦，喜迎新年

时间：12月31日晚（31日下午4点开始准备会场）

地点：普通教室

主持人：每班一名

需要物品：零食，水果，饮料(自备)，气球.，彩带，相机，纸条，盒子，笔，主持人讲话：、、

第一阶段：以趣味游戏为主的联欢活动

第一项：写纸条送祝福

规则：每人在纸条上写上祝福的话（匿名），放入盒子中，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容读出来。

第二项：记名字

规则：第一个人说“我叫xxx，我喜欢打篮球”，第二个人必须说，“我是坐在喜欢打篮球的xxx前面的喜欢吃醋的yyy”，第三个人就必须说前面两个人的特性和名字说出来，依次类推、、说错的表演节目。

第三项：猜谜

规则：在教室的黑板上贴各种颜色的气球，每个气球里面装一个谜语，进行猜谜活动，如猜出正确答案到负责人员处领取奖品。

第四项：数青蛙

游戏规则：口诀“n只青蛙跳进水中n个扑通”，从座中任何一人开始，每人念两字，依次“一只”“青蛙”“跳进”“水中”“扑通”“两只”“青蛙”···循环下去，有几只青蛙就扑通几声，到了九只的时候可以重新开始。说错或者跟不上节奏者表演节目。

第五项：

第二阶段：自由表演节目（每个宿舍出一到俩个节目，鼓励多出节目）

第三阶段：感言、合影留念

策划人：俊林

**社区元旦活动方案篇十**

目的：促进同学之间的友谊，欢度元旦，喜迎新年

时间：12月31日晚（31日下午4点开始准备会场）

地点：普通教室

主持人：每班一名

需要物品：零食，水果，饮料(自备)，气球.，彩带，相机，纸条，盒子，笔，主持人讲话：、、

第一阶段：以趣味游戏为主的联欢活动

第一项：写纸条送祝福

规则：每人在纸条上写上祝福的话（匿名），放入盒子中，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容读出来。

第二项：记名字

规则：第一个人说“我叫xxx，我喜欢打篮球”，第二个人必须说，“我是坐在喜欢打篮球的xxx前面的喜欢吃醋的yyy”，第三个人就必须说前面两个人的特性和名字说出来，依次类推、、说错的表演节目。

第三项：猜谜

规则：在教室的黑板上贴各种颜色的气球，每个气球里面装一个谜语，进行猜谜活动，如猜出正确答案到负责人员处领取奖品。

第四项：数青蛙

游戏规则：口诀“n只青蛙跳进水中n个扑通”，从座中任何一人开始，每人念两字，依次“一只”“青蛙”“跳进”“水中”“扑通”“两只”“青蛙”···循环下去，有几只青蛙就扑通几声，到了九只的时候可以重新开始。说错或者跟不上节奏者表演节目。

第五项：

第二阶段：自由表演节目（每个宿舍出一到俩个节目，鼓励多出节目）

第三阶段：感言、合影留念

策划人：俊林

**社区元旦活动方案篇十一**

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

桃幼全体教职工和家长委员

活动对象：桃幼全体幼儿。

活动时间：20xx年12月31日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：

活动策划：

安全负责人：

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，5个游戏内容；

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

6、发放告家长书；

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排，见附表2

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑；

元旦节活动方案14

活动时间：xx年12月30日--xx年1月4日

活动内容：

1充值500元即可办理金卡一张，享受4折优惠，需缴纳10元工本费。

2一次性充值满300元，可升级为4折金卡会员，享受4折优惠

备注：本次活动与之前的会员卡不冲突，享受统一折扣。

1原则上不支持团购券；如果顾客使用的话需要每张另外再补差5元!(即美团券看普通厅5元，巨幕厅10元，超巨幕vip厅15元)

2除元旦节不能使用团购券外，其他时间均可用，按照团购网上的使用规则使用，华夏巨幕国际影城对所有限价片的片差一概不收哦!!!

凭去年华夏巨幕国际影城《澳门风云》票根1张，可享受特价25元观看《澳门风云2》。

活动内容：集齐1月1日——1月4日(大年初一至初七)七部不同电影的票根可换取一张任意场次电影。

兑换日期：2月4

备注：票根一定要是1.1—1.4之间的，必须是七部不同影片。

华夏巨幕影城在春节期间将推出“会员积分换好礼”活动，可兑换电影票、电影海报等丰富礼品，具体兑换细则如下：

1)300积分可兑换小幅电影海报1张(片源、数量有限，兑完为止)

2)500积分可兑换大幅电影海报1张(片源、数量有限，兑完为止)

3)800积分可至卖品部兑换雀巢热饮1杯

4)900积分可至卖品部兑换烤肠1根

5)1000积分可至卖品部兑换小桶爆米花1份

6)1500积分可至卖品部兑换中桶爆米花1份

7)xx积分可至卖品部兑换大桶爆米花1份

8)2500积分可兑换电影观影券1张

9)3000积分可兑换羊年吉祥玩偶1只

10)3500积分可兑换网吧、台球两小时通玩券1张

**社区元旦活动方案篇十二**

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

桃幼全体教职工和家长委员

活动对象：桃幼全体幼儿。

活动时间：20xx年12月31日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：

活动策划：

安全负责人：

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，5个游戏内容；

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

6、发放告家长书；

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排，见附表2

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑；

元旦节活动方案14

活动时间：xx年12月30日--xx年1月4日

活动内容：

1充值500元即可办理金卡一张，享受4折优惠，需缴纳10元工本费。

2一次性充值满300元，可升级为4折金卡会员，享受4折优惠

备注：本次活动与之前的会员卡不冲突，享受统一折扣。

1原则上不支持团购券；如果顾客使用的话需要每张另外再补差5元!(即美团券看普通厅5元，巨幕厅10元，超巨幕vip厅15元)

2除元旦节不能使用团购券外，其他时间均可用，按照团购网上的使用规则使用，华夏巨幕国际影城对所有限价片的片差一概不收哦!!!

凭去年华夏巨幕国际影城《澳门风云》票根1张，可享受特价25元观看《澳门风云2》。

活动内容：集齐1月1日——1月4日(大年初一至初七)七部不同电影的票根可换取一张任意场次电影。

兑换日期：2月4

备注：票根一定要是1.1—1.4之间的，必须是七部不同影片。

华夏巨幕影城在春节期间将推出“会员积分换好礼”活动，可兑换电影票、电影海报等丰富礼品，具体兑换细则如下：

1)300积分可兑换小幅电影海报1张(片源、数量有限，兑完为止)

2)500积分可兑换大幅电影海报1张(片源、数量有限，兑完为止)

3)800积分可至卖品部兑换雀巢热饮1杯

4)900积分可至卖品部兑换烤肠1根

5)1000积分可至卖品部兑换小桶爆米花1份

6)1500积分可至卖品部兑换中桶爆米花1份

7)xx积分可至卖品部兑换大桶爆米花1份

8)2500积分可兑换电影观影券1张

9)3000积分可兑换羊年吉祥玩偶1只

10)3500积分可兑换网吧、台球两小时通玩券1张

**社区元旦活动方案篇十三**

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、经过动手打扮元旦环境，体味元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位个子开展庆祝会。

活动一：认识元旦传统习俗

活动目标：

1、知道每年的1月1日算是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动预备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们要紧来学习元旦。

2、教师提咨询：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提咨询：小朋友们，你们知道元旦是如何来的吗?提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦算是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎么样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的别同方式，出示各种卡片或背景图(假如条件允许，能够制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种预备工作。提示：歌唱跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的办法，然后，引导幼儿说出今年想怎么样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出咨询题，让幼儿发觉我们庆祝元旦要跟别人说未动分毫祝愿语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些丝毫未动语，体验集体庆祝元旦的欢跃。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感受到自己比往常长大了，比往常更能干了，知道过了那个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二：走进元旦新气象

一、设计思路：为了让孩子们感觉节日的气氛，将开展以欢庆元旦为主题的一系列别同形式的活动。经过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的欢乐。

二、活动目标：

1、经过活动，让幼儿感觉到节日的气氛，共同分享节日的欢乐。

2、让幼儿经过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的欢乐。

3、经过庆祝活动，感觉到实小附幼大伙儿庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：实小附幼全体教员工工

四、活动时刻：暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

五、活动预备：

1.各班排练一首迎新年合歌唱曲。

2.布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3.划分各班的活动区域。

4.请两位老师做主持，写好主持稿。

5.下载迎新年的进场音乐。

6.请一两位老师扮演新年老人。

7.礼炮8个并安排人员负责燃放。

8.预备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9.每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地方：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动别拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，别高声喧哗，别乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，并且播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style，然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年未动分毫祝愿。

7、主持人致结束词，大伙儿来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《如果幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

活动三：迎接元旦新年新气象

活动目标：

1、经过幼儿打扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和制造力。

活动预备：

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：打扮环境的办法和操作办法。

一、出示打扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、欢乐的节日环境，激发幼儿打扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料打扮的?想想还有什么材料能够用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

1、教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置?要什么东西才干把气球固定起来?

2、幼儿说出要绳子能够把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎么样使我们的教室更美丽?

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，如此教室上空就会飘起美丽的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观看教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花打扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在打扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、观赏新年环境，体验成功的欢跃

1、教师带领幼儿观赏刚打扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己打扮的环境，留下操作的脚迹。

2、观赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的打扮新年氛围的办法打扮家里的新年环境。

2、假如条件允许的话，能够利用课余时刻，给孩子照相，留下孩子成长的脚迹。

活动四：迎接元旦精美贺卡

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和制造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动预备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大伙儿她收到了小熊送给她的新年礼物了新年贺卡，邀请小朋友观赏贺卡，引导幼儿发觉贺卡的制作材料及贺卡特点，感觉贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张美丽的新年贺卡，小朋友们，你们想别想给自己的好朋友也送一张贺卡呢?让我们和小兔一起制作贺卡吧!

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

1、教师出示用来制作贺卡的卡纸，向幼儿介绍要做成什么样的贺卡，在贺卡上画些什么图案?

2、教师依照构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清晰。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿观赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由挑选制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓舞幼儿交流制作新年贺卡的办法，分享成功的欢跃。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也能够播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可依照幼儿的具体事情，在贺卡写上自己的未动分毫祝愿语或贺词，并属上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?什么原因?

2、送贺卡时，需要跟别人说什么?

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

**社区元旦活动方案篇十四**

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、经过动手打扮元旦环境，体味元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位个子开展庆祝会。

活动一：认识元旦传统习俗

活动目标：

1、知道每年的1月1日算是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动预备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们要紧来学习元旦。

2、教师提咨询：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提咨询：小朋友们，你们知道元旦是如何来的吗?提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦算是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎么样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的别同方式，出示各种卡片或背景图(假如条件允许，能够制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种预备工作。提示：歌唱跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的办法，然后，引导幼儿说出今年想怎么样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出咨询题，让幼儿发觉我们庆祝元旦要跟别人说未动分毫祝愿语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些丝毫未动语，体验集体庆祝元旦的欢跃。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感受到自己比往常长大了，比往常更能干了，知道过了那个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二：走进元旦新气象

一、设计思路：为了让孩子们感觉节日的气氛，将开展以欢庆元旦为主题的一系列别同形式的活动。经过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的欢乐。

二、活动目标：

1、经过活动，让幼儿感觉到节日的气氛，共同分享节日的欢乐。

2、让幼儿经过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的欢乐。

3、经过庆祝活动，感觉到实小附幼大伙儿庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：实小附幼全体教员工工

四、活动时刻：暂定于20xx年12月31日下午2:20开始活动。

五、活动预备：

1.各班排练一首迎新年合歌唱曲。

2.布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3.划分各班的活动区域。

4.请两位老师做主持，写好主持稿。

5.下载迎新年的进场音乐。

6.请一两位老师扮演新年老人。

7.礼炮8个并安排人员负责燃放。

8.预备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。

9.每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地方：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

1、参加活动别拥挤、要排队搬小椅子进场。

2、活动时，别高声喧哗，别乱丢垃圾。

3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，并且播放迎新年歌曲，营造节日气氛。

2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。

3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。

4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style，然后共唱《新年好》的歌两遍。(唱第二遍《新年好》时幼儿入座)

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年未动分毫祝愿。

7、主持人致结束词，大伙儿来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《如果幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

活动三：迎接元旦新年新气象

活动目标：

1、经过幼儿打扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和制造力。

活动预备：

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：打扮环境的办法和操作办法。

一、出示打扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、欢乐的节日环境，激发幼儿打扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料打扮的?想想还有什么材料能够用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

1、教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置?要什么东西才干把气球固定起来?

2、幼儿说出要绳子能够把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎么样使我们的教室更美丽?

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，如此教室上空就会飘起美丽的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观看教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花打扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在打扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、观赏新年环境，体验成功的欢跃

1、教师带领幼儿观赏刚打扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己打扮的环境，留下操作的脚迹。

2、观赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的打扮新年氛围的办法打扮家里的新年环境。

2、假如条件允许的话，能够利用课余时刻，给孩子照相，留下孩子成长的脚迹。

活动四：迎接元旦精美贺卡

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和制造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动预备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大伙儿她收到了小熊送给她的新年礼物了新年贺卡，邀请小朋友观赏贺卡，引导幼儿发觉贺卡的制作材料及贺卡特点，感觉贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张美丽的新年贺卡，小朋友们，你们想别想给自己的好朋友也送一张贺卡呢?让我们和小兔一起制作贺卡吧!

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

1、教师出示用来制作贺卡的卡纸，向幼儿介绍要做成什么样的贺卡，在贺卡上画些什么图案?

2、教师依照构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清晰。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿观赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由挑选制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓舞幼儿交流制作新年贺卡的办法，分享成功的欢跃。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也能够播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可依照幼儿的具体事情，在贺卡写上自己的未动分毫祝愿语或贺词，并属上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?什么原因?

2、送贺卡时，需要跟别人说什么?

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

**社区元旦活动方案篇十五**

展亲子才艺，促家校共建

通过亲子才艺展示活动，展现每个家庭积极向上的精神风貌，促进亲子关系的进一步融洽，促进家校共建和谐发展。

第一阶段：家庭排练（20xx年12月22日-28日）

此次活动以班级为单位进行。班主任对班级全体同学及家长做好发动，尽力要求全员参与。展示才艺的形式不限，合唱、舞蹈、器乐、小品、相声、诵读、故事、手工、书法、绘画和其他擅长的技艺均可，但要求必须以节目的形式进行展示，具有教育意义和观赏性，家长和孩子可利用学习、工作之余进行排练，但必须保证孩子和家长同时参与（家长人数1-3人），节目排练好后要进行录像（手机录制或录像机录制均可，但要保证录制清晰）

第二阶段：班级筛选（20xx年12月28-29日）

班级班主任、任课老师、班干部组成评审组，对家庭上交的录象进行筛选，选出8-10个优秀节目，节目总时长不超过50分钟，不少于40分钟，参加班级现场展演。其余的节目也可以视频的形式在元旦过后作为学生课余活动观赏的资料进行展示。但学生要用u盘的形式保存好。

第三阶段：班级展演（20xx年12月31日1：30-3：20）

对于参加班级演出的节目要求服装尽量与节目内容相吻合，家长和孩子均要化淡妆，元月29日以前将音乐交给班主任老师。

班主任老师要在班级选好小主持人，打出节目单，组织好串词，（串词可以让有才能的家长写，也可以老师写、学生写）。参加节目演出的家长也可拍一些亲子活动照片，在节目演出的过程中背景放出。

班主任要积极发挥家长的作用，除了参加节目演出的家长，还可适当邀请3-5名家长让他们协同班主任做好教室的布置、整场节目的录制、刻盘等工作。

各班级要在3：20以前演出结束，整理好班级桌椅卫生，3：30学生组织学生放学。

班级学生注意文明演出、文明观看，不允许带喷的雪花类的物品。

第四阶段：学校表彰（20xx-20xx学年下期开学典礼）

每班根据节目展演的效果选出2个优胜家庭，将被学校命名为有才艺的“和谐家庭”。因为天气寒冷的缘故，下期开学典礼统一表彰。

1、 各班主任务必高度重视此项活动，包年级领导积极深入，各任课教师积极协助，以此项活动为契机，有效改善师生关系、亲子关系、家校关系。

2、 此次活动开展的情况作为班级教育活动考核的内容。

3、 活动结束后，各班级于元月5日下午放学前前上交活动视频、节目单和串词。

**社区元旦活动方案篇十六**

展亲子才艺，促家校共建

通过亲子才艺展示活动，展现每个家庭积极向上的精神风貌，促进亲子关系的进一步融洽，促进家校共建和谐发展。

第一阶段：家庭排练（20xx年12月22日-28日）

此次活动以班级为单位进行。班主任对班级全体同学及家长做好发动，尽力要求全员参与。展示才艺的形式不限，合唱、舞蹈、器乐、小品、相声、诵读、故事、手工、书法、绘画和其他擅长的技艺均可，但要求必须以节目的形式进行展示，具有教育意义和观赏性，家长和孩子可利用学习、工作之余进行排练，但必须保证孩子和家长同时参与（家长人数1-3人），节目排练好后要进行录像（手机录制或录像机录制均可，但要保证录制清晰）

第二阶段：班级筛选（20xx年12月28-29日）

班级班主任、任课老师、班干部组成评审组，对家庭上交的录象进行筛选，选出8-10个优秀节目，节目总时长不超过50分钟，不少于40分钟，参加班级现场展演。其余的节目也可以视频的形式在元旦过后作为学生课余活动观赏的资料进行展示。但学生要用u盘的形式保存好。

第三阶段：班级展演（20xx年12月31日1：30-3：20）

对于参加班级演出的节目要求服装尽量与节目内容相吻合，家长和孩子均要化淡妆，元月29日以前将音乐交给班主任老师。

班主任老师要在班级选好小主持人，打出节目单，组织好串词，（串词可以让有才能的家长写，也可以老师写、学生写）。参加节目演出的家长也可拍一些亲子活动照片，在节目演出的过程中背景放出。

班主任要积极发挥家长的作用，除了参加节目演出的家长，还可适当邀请3-5名家长让他们协同班主任做好教室的布置、整场节目的录制、刻盘等工作。

各班级要在3：20以前演出结束，整理好班级桌椅卫生，3：30学生组织学生放学。

班级学生注意文明演出、文明观看，不允许带喷的雪花类的物品。

第四阶段：学校表彰（20xx-20xx学年下期开学典礼）

每班根据节目展演的效果选出2个优胜家庭，将被学校命名为有才艺的“和谐家庭”。因为天气寒冷的缘故，下期开学典礼统一表彰。

1、 各班主任务必高度重视此项活动，包年级领导积极深入，各任课教师积极协助，以此项活动为契机，有效改善师生关系、亲子关系、家校关系。

2、 此次活动开展的情况作为班级教育活动考核的内容。

3、 活动结束后，各班级于元月5日下午放学前前上交活动视频、节目单和串词。

**社区元旦活动方案篇十七**

时间如白驹过隙，转眼间又迎来了新的一年。为丰富我校师生的校园生活，推进学生的素质教育，发掘学生美的表现能力和创造力，促进学生全面发展；为更好的推进学校文艺活动的蓬勃发展，丰富校园文化，活跃学习氛围，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台，为了迎接20xx年元旦的到来，在这个洋溢着欢声笑语的节日里，xx中学拟定主办本次联欢会。

开心快乐喜迎元旦

全体师生

拟定20xx年12月31日下午2：00

校园操场

1、提倡集体节目，创新节目，节目时间长度不超过5分钟。

2、节目形式：童谣、合唱、舞蹈、诗朗诵、校园歌曲、经典朗读、小品、相声等。

3、节目内容健康向上，结合校园生活实际，充分反映小学生积极向上的精神面貌。

1、健康向上、富有思想性；

2、形式活泼、主题突出、艺术性强；

3、服装整齐、动作大方、整体效果好；

4、老师重视、组织有序、参与面广。

5、原则上每班至少申报2个节目，内容自定，形式不限。务求丰富多采，内容健康且有新意。

1、12月14日至31日，各班积极准备节目，班主任要全程给予指导，音乐老师辅导，统筹收集节目，进行策划及再加工。

2、12月26号上报节目单、学生名单。28号中午节目筛选，择优录用、

3、12月29日按文艺汇演流程进行第一次节目彩排。（具体情况另行通知）

除班主任以外的任课老师

（一）按各班节目数量和质量划分等级。

（二）各节目不分类别，评委根据评分细则打分。

（三）本次文艺汇演比赛总评分为10分。

（四）计分办法：评委所给分数中，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

（五）评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖若干。

1、出场迅速，不拖沓。（0、5分）

2、服装整齐，化妆得体，与节目内容协调。（1分）

3、内容健康，积极向上，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性、艺术性和教育性的统一。（3分）

4、表演大方，技巧性强，能充分反映当代小学生奋发向上的精神风貌，具有一定的艺术水平。（5分）

5、收场不草率，落落大方。（0.5分）

1、领导小组：

组长：

成员：各班主任及任课教师

2、节目总编导：

3、活动指导老师：各班主任（负责文艺节目的组织协调）

4、主持人：

本次活动为同学们提供了展示特长才艺的大舞台。希望各班同学踊跃参加，精心准备，为我校文化的艺术增添光彩！

**社区元旦活动方案篇十八**

时间如白驹过隙，转眼间又迎来了新的一年。为丰富我校师生的校园生活，推进学生的素质教育，发掘学生美的表现能力和创造力，促进学生全面发展；为更好的推进学校文艺活动的蓬勃发展，丰富校园文化，活跃学习氛围，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台，为了迎接20xx年元旦的到来，在这个洋溢着欢声笑语的节日里，xx中学拟定主办本次联欢会。

开心快乐喜迎元旦

全体师生

拟定20xx年12月31日下午2：00

校园操场

1、提倡集体节目，创新节目，节目时间长度不超过5分钟。

2、节目形式：童谣、合唱、舞蹈、诗朗诵、校园歌曲、经典朗读、小品、相声等。

3、节目内容健康向上，结合校园生活实际，充分反映小学生积极向上的精神面貌。

1、健康向上、富有思想性；

2、形式活泼、主题突出、艺术性强；

3、服装整齐、动作大方、整体效果好；

4、老师重视、组织有序、参与面广。

5、原则上每班至少申报2个节目，内容自定，形式不限。务求丰富多采，内容健康且有新意。

1、12月14日至31日，各班积极准备节目，班主任要全程给予指导，音乐老师辅导，统筹收集节目，进行策划及再加工。

2、12月26号上报节目单、学生名单。28号中午节目筛选，择优录用、

3、12月29日按文艺汇演流程进行第一次节目彩排。（具体情况另行通知）

除班主任以外的任课老师

（一）按各班节目数量和质量划分等级。

（二）各节目不分类别，评委根据评分细则打分。

（三）本次文艺汇演比赛总评分为10分。

（四）计分办法：评委所给分数中，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

（五）评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖若干。

1、出场迅速，不拖沓。（0、5分）

2、服装整齐，化妆得体，与节目内容协调。（1分）

3、内容健康，积极向上，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性、艺术性和教育性的统一。（3分）

4、表演大方，技巧性强，能充分反映当代小学生奋发向上的精神风貌，具有一定的艺术水平。（5分）

5、收场不草率，落落大方。（0.5分）

1、领导小组：

组长：

成员：各班主任及任课教师

2、节目总编导：

3、活动指导老师：各班主任（负责文艺节目的组织协调）

4、主持人：

本次活动为同学们提供了展示特长才艺的大舞台。希望各班同学踊跃参加，精心准备，为我校文化的艺术增添光彩！

**社区元旦活动方案篇十九**

迎新年真情回馈 来年都实实在在

好礼贺新年，购物送会员 凡在我超市当日购物累计满500元，立即赠送vip贵宾卡一张，送双倍积分，加送现金券50元，可在地下小商品城直接选购您心仪的礼物。

噼里啪啦迎新年 您购物我买单! 凡在我超市购物满168元，即可扎破气球一个，气球内装有现金。满300元扎两个，以此类推，单张小票限扎十个。本活动为100%中奖，奖品为现金 一等奖：现金200元(每天限3名) 二等奖：现金100元(每天限10名) 三等奖：现金50元(每天限20名) 四等奖：现金10元(每天限60名) 五等奖：现金5元(每天800名) 活动地点：地下小商品城亿隆珠宝旁，祝您好运!

疯狂折扣，折后有礼! 凡在我超市购物满100元，凭当日购物小票，即可获得新年好礼：

★满100元，赠送 高档精美果盘、真空水杯、多功能清洁器;

★满300元，赠送不锈钢水壶、不锈钢奶锅、多彩糖果盒、天然竹木切菜板;

★满500元，赠送高档电熨斗、卡通护眼台灯;

★满1000元，赠送高档清洁旋转拖把、高档全自动电饼铛、高档加湿器; 礼品领取地点：地下小商品城蓝岛化妆品专卖店旁

今年不用买对联、名都为您送吉祥 只要在我超市购物的顾客，就可得到名都为您准备的精美对联一付，新年吉祥带回家。迎新年真情回馈 来年都实实在在 广播词： 伴着纷纷扬扬的雪花度过了一个极富情趣的圣诞节， 侧耳倾听，新年的脚步声已渐渐临近。 翘首东望，时光隧道中正姗姗走来一个晶亮晶亮的日子， 让我们轻轻向它招手： 新年，你好! 期待已久的新年， 满载着梦想中的时尚、浪漫与无尽的厚礼登陆名都精品超市; 为我们送来了所有的欢乐; 琳琅满目的商品， 为您辞旧迎新装点着美丽和吉祥 让我们相聚名都精品超市， 释放所有的快乐 12月31日至xxx年1月3日 是属于我们自己的日子，千万把握，不要错过! 敬的顾客朋友，名都精品超市总经理携全体员工，祝你开心购物，新年快乐!

**社区元旦活动方案篇二十**

迎新年真情回馈 来年都实实在在

好礼贺新年，购物送会员 凡在我超市当日购物累计满500元，立即赠送vip贵宾卡一张，送双倍积分，加送现金券50元，可在地下小商品城直接选购您心仪的礼物。

噼里啪啦迎新年 您购物我买单! 凡在我超市购物满168元，即可扎破气球一个，气球内装有现金。满300元扎两个，以此类推，单张小票限扎十个。本活动为100%中奖，奖品为现金 一等奖：现金200元(每天限3名) 二等奖：现金100元(每天限10名) 三等奖：现金50元(每天限20名) 四等奖：现金10元(每天限60名) 五等奖：现金5元(每天800名) 活动地点：地下小商品城亿隆珠宝旁，祝您好运!

疯狂折扣，折后有礼! 凡在我超市购物满100元，凭当日购物小票，即可获得新年好礼：

★满100元，赠送 高档精美果盘、真空水杯、多功能清洁器;

★满300元，赠送不锈钢水壶、不锈钢奶锅、多彩糖果盒、天然竹木切菜板;

★满500元，赠送高档电熨斗、卡通护眼台灯;

★满1000元，赠送高档清洁旋转拖把、高档全自动电饼铛、高档加湿器; 礼品领取地点：地下小商品城蓝岛化妆品专卖店旁

今年不用买对联、名都为您送吉祥 只要在我超市购物的顾客，就可得到名都为您准备的精美对联一付，新年吉祥带回家。迎新年真情回馈 来年都实实在在 广播词： 伴着纷纷扬扬的雪花度过了一个极富情趣的圣诞节， 侧耳倾听，新年的脚步声已渐渐临近。 翘首东望，时光隧道中正姗姗走来一个晶亮晶亮的日子， 让我们轻轻向它招手： 新年，你好! 期待已久的新年， 满载着梦想中的时尚、浪漫与无尽的厚礼登陆名都精品超市; 为我们送来了所有的欢乐; 琳琅满目的商品， 为您辞旧迎新装点着美丽和吉祥 让我们相聚名都精品超市， 释放所有的快乐 12月31日至xxx年1月3日 是属于我们自己的日子，千万把握，不要错过! 敬的顾客朋友，名都精品超市总经理携全体员工，祝你开心购物，新年快乐!

**社区元旦活动方案篇二十一**

以表演节目的形式开展活动，给学生搭建一个展示自己的舞台，进一步丰富校园文化生活，培养学生的合作精神。同时引导学生要学会感恩，在节日为父母、老师和好友送上微笑，送上祝福，懂得用感恩的言行报答父母、老师。

“辞旧迎新 与爱同行”联欢会

元旦前夕

1、宣传发动阶段：

（1）宣传收集资料了解元旦的由来及世界各地迎新风俗习惯，以主题班会的形式，交流资料及学生在xx年个人成长的故事。

（2）以“辞旧迎新与爱同行”为主题布置班级环境，准备出一期专题黑板报。

（3）鼓励学生发挥特长，排练文娱表演节目。

（4）教育学生学会感恩，在辞旧迎新之际为父母、老师和好友送上微笑和祝福。

2、活动实施安排：

（1）出一期专题黑板报：以“辞旧迎新与爱同行”为主题出一期专题黑板报，并说说在活动中得到的收获与快乐。

（2）制作新年贺卡：为自己最喜爱的老师、长辈或好友制作一张新年贺卡，送上新年祝福。

（3）开展班级活动：

学生参与策划并组织开展这次中队活动。利用班会课，举办“辞旧迎新与爱同行”联欢会。

1、发动学生参与活动的策划及开展。

2、出好黑板报，制作好贺卡。

3、积极合作开好主题班会。

**社区元旦活动方案篇二十二**

以表演节目的形式开展活动，给学生搭建一个展示自己的舞台，进一步丰富校园文化生活，培养学生的合作精神。同时引导学生要学会感恩，在节日为父母、老师和好友送上微笑，送上祝福，懂得用感恩的言行报答父母、老师。

“辞旧迎新 与爱同行”联欢会

元旦前夕

1、宣传发动阶段：

（1）宣传收集资料了解元旦的由来及世界各地迎新风俗习惯，以主题班会的形式，交流资料及学生在xx年个人成长的故事。

（2）以“辞旧迎新与爱同行”为主题布置班级环境，准备出一期专题黑板报。

（3）鼓励学生发挥特长，排练文娱表演节目。

（4）教育学生学会感恩，在辞旧迎新之际为父母、老师和好友送上微笑和祝福。

2、活动实施安排：

（1）出一期专题黑板报：以“辞旧迎新与爱同行”为主题出一期专题黑板报，并说说在活动中得到的收获与快乐。

（2）制作新年贺卡：为自己最喜爱的老师、长辈或好友制作一张新年贺卡，送上新年祝福。

（3）开展班级活动：

学生参与策划并组织开展这次中队活动。利用班会课，举办“辞旧迎新与爱同行”联欢会。

1、发动学生参与活动的策划及开展。

2、出好黑板报，制作好贺卡。

3、积极合作开好主题班会。

**社区元旦活动方案篇二十三**

1.让学生感受新年的欢乐气氛。

2.通过活动使学生了解新年的各种习俗,用积极向上的态度迎接新年的到来。3.使学生在活动中得到锻炼,增进同学之间的友谊。

4.通过主题活动师生共同联欢,以及孩子们的载歌载舞,表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

本班教室。

布置教室,体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

1、集体唱《新年好》

2.班主任致新年贺词。

亲爱的宝宝们,新年就要来临了,你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐,身体健康,节日快乐。

3.新年习俗知识小竞赛。《动画欣赏》

(1)你知道过年的来历吗?

(2)中国人过新年有哪些习俗?

4.游戏:冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子,然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去,然后这些人的眼睛蒙住眼睛,在把绳子去掉,然后就看这些人的精彩表演吧。)

5.在这美好的节日中,让我们满怀感激之情地说一声:谢谢爸爸妈妈,谢谢老师,祝福你们一生健康,新年快乐。请欣赏歌曲《爸爸》、《我的好妈妈》《捉泥鳅》、《我的老师像妈妈》舞蹈《大小姐》。

6.我们是那么的可爱,我们的心灵是那么的真挚。请幼儿说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

7、游戏:踩气球。

(一组出2-3个人,每只脚上都绑有气球,让他们一起出来互相踩,看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。师:亲爱的同学们!

我们今天非常开心,能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂,在不知不觉中,我们将难忘的20xx送走,迎面走来的是崭新的20xx年!回首这一年我们留下的串串足迹,每人都深感振奋。

最后,让我们在《新年好》的乐曲中互相拥抱,把美好的祝愿送给你的好朋友。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来,憧憬未来,我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步,天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束!

**社区元旦活动方案篇二十四**

为了丰富公司员工和家属们的业余文化生活，促进交流，使大家开开心心，快快乐乐渡过一个难忘美好的20xx年元旦，建议公司组织一系列的迎元旦活动，具体的活动如下：

活动时间：20xx年12月31日中午12：00———17：30

活动地点：（定场地较大的场所进行，会餐除外）

参与活动人员：全体员工及家属

（一）、举行公司元旦团拜会

由公司领导致辞，团拜会结束后，进行团圆大会餐。

（二）、派送家属慰问金

在大会餐进行的过程中，由公司给员工家属（1位）派送慰问金（200元/人）。

1、你来比划，我来猜

每个部门选出2人，游戏以两人为单位。先自由选择题目的类别（成语、水果、体育器材、学习用具、电器、食品、日常用品等）。一人看词语，一人比划，由他的搭档猜出比划者比划的是什么词语。限时一分钟，一组10题，答对题最多者获胜。

游戏规则：

①主持人在桌子后面出示题目，表演者正对着主持人 看题目，猜词语者背对着桌子，不能看题，否则该词语算弃权；

②表演者对于难表演的词语，可喊“过”，直接进入下一题；

（1）表演者可通过语言、行动等各种方式表演，但说的话中不能含有该题目中的任何一字或

相同读音，否则该题视为弃权；

（2）旁人不能提示，否则也视为弃权。

2、齐家抬一杆：每组选出5名队员，面对观众站成一排，主持人将一条杆子横放前面，每人伸出一根食指支撑杆子，不许用手勾，手指不得离开杆子，手指离杆算违规，重新再来，手指离杆两次或杆子掉地任务失败，主持人放手后进行计时，撑住杆子时间越久的小组得奖。

3、三心二意数豆子：主持人随机抓取一把豆子，一组选出两名

队员，一个提问题，另一个边数豆子边回答问题，在规定的时间内数完豆子和问完所有的问题。

一组；3局2胜出线，前2名积分高者晋级。

（2）奖励方法：奖前8名，分别为100元、90元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

（1）比赛方法、规则：“色盅”分组进行淘汰赛，每2人为一组，比赛的2为选手对摇10次，胜局超过5次的晋级。

（2）奖励方法：奖前7名，分别为分别为100元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

游戏者手执一双筷子向盘中夹珠子，在指定的时间内（一分钟），

夹起十五个得奖。

每人一次投3镖，20环以上得奖。

比赛方法、规则：采用淘汰赛分组进行比赛，每3人为

一分钟吹翻15枚5分钱硬币，必须把硬币的另一面吹翻过来，达到得奖。

每人套6次，根据套中距离远近给予饮料、啤酒、工艺品、活鸭等等不同的奖励。（套活鸭必须完全套中脖子）

各种奖品对应一定的勋章值，通过收集以上项目所得勋章兑取奖品，除了游戏项目。套鸭子外。奖品有饼干、糖果、饮料、巧克力、酱油、鸡精、牙膏、香皂、洗衣粉、洗洁净、小相册等。

分两组进行，一组是成人组，一组是少年儿童组。每人按预先确定 的号码顺序先后进行抽奖。成人组的奖品设一、二、三等奖，奖品是现金（或是小家电），少年组的奖品是大礼包。

**社区元旦活动方案篇二十五**

1.让学生感受新年的欢乐气氛。

2.通过活动使学生了解新年的各种习俗,用积极向上的态度迎接新年的到来。3.使学生在活动中得到锻炼,增进同学之间的友谊。

4.通过主题活动师生共同联欢,以及孩子们的载歌载舞,表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

本班教室。

布置教室,体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

1、集体唱《新年好》

2.班主任致新年贺词。

亲爱的宝宝们,新年就要来临了,你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐,身体健康,节日快乐。

3.新年习俗知识小竞赛。《动画欣赏》

(1)你知道过年的来历吗?

(2)中国人过新年有哪些习俗?

4.游戏:冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子,然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去,然后这些人的眼睛蒙住眼睛,在把绳子去掉,然后就看这些人的精彩表演吧。)

5.在这美好的节日中,让我们满怀感激之情地说一声:谢谢爸爸妈妈,谢谢老师,祝福你们一生健康,新年快乐。请欣赏歌曲《爸爸》、《我的好妈妈》《捉泥鳅》、《我的老师像妈妈》舞蹈《大小姐》。

6.我们是那么的可爱,我们的心灵是那么的真挚。请幼儿说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

7、游戏:踩气球。

(一组出2-3个人,每只脚上都绑有气球,让他们一起出来互相踩,看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。师:亲爱的同学们!

我们今天非常开心,能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂,在不知不觉中,我们将难忘的20xx送走,迎面走来的是崭新的20xx年!回首这一年我们留下的串串足迹,每人都深感振奋。

最后,让我们在《新年好》的乐曲中互相拥抱,把美好的祝愿送给你的好朋友。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来,憧憬未来,我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步,天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束!

**社区元旦活动方案篇二十六**

为了丰富公司员工和家属们的业余文化生活，促进交流，使大家开开心心，快快乐乐渡过一个难忘美好的20xx年元旦，建议公司组织一系列的迎元旦活动，具体的活动如下：

活动时间：20xx年12月31日中午12：00———17：30

活动地点：（定场地较大的场所进行，会餐除外）

参与活动人员：全体员工及家属

（一）、举行公司元旦团拜会

由公司领导致辞，团拜会结束后，进行团圆大会餐。

（二）、派送家属慰问金

在大会餐进行的过程中，由公司给员工家属（1位）派送慰问金（200元/人）。

1、你来比划，我来猜

每个部门选出2人，游戏以两人为单位。先自由选择题目的类别（成语、水果、体育器材、学习用具、电器、食品、日常用品等）。一人看词语，一人比划，由他的搭档猜出比划者比划的是什么词语。限时一分钟，一组10题，答对题最多者获胜。

游戏规则：

①主持人在桌子后面出示题目，表演者正对着主持人 看题目，猜词语者背对着桌子，不能看题，否则该词语算弃权；

②表演者对于难表演的词语，可喊“过”，直接进入下一题；

（1）表演者可通过语言、行动等各种方式表演，但说的话中不能含有该题目中的任何一字或

相同读音，否则该题视为弃权；

（2）旁人不能提示，否则也视为弃权。

2、齐家抬一杆：每组选出5名队员，面对观众站成一排，主持人将一条杆子横放前面，每人伸出一根食指支撑杆子，不许用手勾，手指不得离开杆子，手指离杆算违规，重新再来，手指离杆两次或杆子掉地任务失败，主持人放手后进行计时，撑住杆子时间越久的小组得奖。

3、三心二意数豆子：主持人随机抓取一把豆子，一组选出两名

队员，一个提问题，另一个边数豆子边回答问题，在规定的时间内数完豆子和问完所有的问题。

一组；3局2胜出线，前2名积分高者晋级。

（2）奖励方法：奖前8名，分别为100元、90元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

（1）比赛方法、规则：“色盅”分组进行淘汰赛，每2人为一组，比赛的2为选手对摇10次，胜局超过5次的晋级。

（2）奖励方法：奖前7名，分别为分别为100元、80元、70元、60元、50元、40元、30元。

游戏者手执一双筷子向盘中夹珠子，在指定的时间内（一分钟），

夹起十五个得奖。

每人一次投3镖，20环以上得奖。

比赛方法、规则：采用淘汰赛分组进行比赛，每3人为

一分钟吹翻15枚5分钱硬币，必须把硬币的另一面吹翻过来，达到得奖。

每人套6次，根据套中距离远近给予饮料、啤酒、工艺品、活鸭等等不同的奖励。（套活鸭必须完全套中脖子）

各种奖品对应一定的勋章值，通过收集以上项目所得勋章兑取奖品，除了游戏项目。套鸭子外。奖品有饼干、糖果、饮料、巧克力、酱油、鸡精、牙膏、香皂、洗衣粉、洗洁净、小相册等。

分两组进行，一组是成人组，一组是少年儿童组。每人按预先确定 的号码顺序先后进行抽奖。成人组的奖品设一、二、三等奖，奖品是现金（或是小家电），少年组的奖品是大礼包。

**社区元旦活动方案篇二十七**

20xx年元旦的钟声即将敲响，在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心、为了让孩子们一起度过一个有意义的节日，我园以“亲子庆新年”为主题，让幼儿和父母在欢乐自由的氛围下，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1.通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

2.加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。 3.通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。

5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

定于20xx年12月29日上午8:30

幼儿园各班教室

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

1、请家长签到并按照秩序坐在孩子的后面

2、活动开始

（1）幼儿集体朗诵诗歌（各班自选），感谢爸爸妈妈的到来。

（2）幼儿分组朗诵儿歌，共1组，向家长展示我们本学期所学的儿歌（3）亲子朗诵（每班家长报名，自愿参加3组—5组，朗诵儿歌内容自选）

（本活动穿插在幼儿表演中）

（4）亲子互动

手工：做节日贺卡、节日烟花、粘贴节日气球

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好）

游戏：萝卜蹲、抢椅子（游戏规则自定）

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好，选取活动量小的游戏）

（5）互动表演：幼儿和家长面对面共同表演手语舞蹈《感恩有你》《感谢》（二选一）

3、活动结束，教师总结后，家长带幼儿有序离园。

（各班组织幼儿讨论制定）

1、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

2、请参加活动的家长将手机调至静音。

**社区元旦活动方案篇二十八**

20xx年元旦的钟声即将敲响，在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心、为了让孩子们一起度过一个有意义的节日，我园以“亲子庆新年”为主题，让幼儿和父母在欢乐自由的氛围下，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

1.通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

2.加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。 3.通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。

5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

定于20xx年12月29日上午8:30

幼儿园各班教室

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

1、请家长签到并按照秩序坐在孩子的后面

2、活动开始

（1）幼儿集体朗诵诗歌（各班自选），感谢爸爸妈妈的到来。

（2）幼儿分组朗诵儿歌，共1组，向家长展示我们本学期所学的儿歌（3）亲子朗诵（每班家长报名，自愿参加3组—5组，朗诵儿歌内容自选）

（本活动穿插在幼儿表演中）

（4）亲子互动

手工：做节日贺卡、节日烟花、粘贴节日气球

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好）

游戏：萝卜蹲、抢椅子（游戏规则自定）

（仅供参考，各班自选，有其他创意更好，选取活动量小的游戏）

（5）互动表演：幼儿和家长面对面共同表演手语舞蹈《感恩有你》《感谢》（二选一）

3、活动结束，教师总结后，家长带幼儿有序离园。

（各班组织幼儿讨论制定）

1、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

2、请参加活动的家长将手机调至静音。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找