# 最新教师竞聘演讲稿5分钟(二十篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-10

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师竞聘演讲...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇一**

你们好!

我于年6月毕业于师范学院中文系，已从教十五年了。十五年的教书生涯，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，把我的思绪又拉回到从前。

回想课改的两年多来，我以“三个代表”重要思想为指导，深入学习课改理论，参加课改培训，转变教学观念，参加课改课题研究，积累了许多宝贵的经验。 积极参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用到教学实践中。

由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的语文教学工作，希望能教完初三，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。

今后，我打算采取以下几点措施：

1. 夯实基础，早抓复习

语文是 一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

2. 抓好作文教学，稳步提高

作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

3.强化阅读训练

将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

4.最后冲刺

组织专项复习，人人过关，适当训练难题

今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自己的教学水平更上一个新台阶，为十八中的腾飞献出自己的光和热。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇二**

尊敬的各位领导、评委、老师：

上午好!

四年前，我曾勇敢的参与竞聘，但光荣的落聘了，今天再次参与竞聘，说心里话还是没有底。站在三尺讲台面向学生我可以侃侃而谈，然而在评委和老师面前演讲时，总感觉到有些慌乱，可我还是站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会，对于此次竞聘我有以下几点想法。

首先努力提高对竞聘工作的认识：随着时代的发展，改革已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教师职称晋级制度上有所改革，这是大势所趋。我本着把握人生每一次机会和锻炼提高的态度进行参评，不管竞聘结果如何，我都会积极面对，把今天作为下一次冲击的起点。

第二对几年来教学工作的一点小总结。13年教学生涯让我成长为一名合格的人民教师。

执教13年，没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这13年里，我的收获却颇为丰富。学生对知识的渴望促进我专业知识不断丰富。教化学已有13个春秋，遇见过许多聪慧的学生，他们提出的问题都具有一定的价值令人深思，为了给他们一个满意的回答，需要我查阅大量的资料，与同行们切磋，而这个过程恰恰是我充实专业知识和不断提高自我的过程，让我的化学知识得以不断丰富。

同事们的帮助提高了我驾驭课堂的本领。想“上好一节课”仅仅有夯实的专业知识是远远不够的，还要讲究教法、学法、以及风格等等。97年刚毕业的我，只能就书本讲书本，课堂气氛不够活跃，教法不够灵活运用，语言不够风趣幽默。几年来通过领导和同事们的听课、点评、指引和悉心帮助，使得我掌握了一些备课和讲课的方法与小窍门，提高了驾驭课堂的本领，成长为一名年轻的骨干教师。

第三对今后工作的一些设想

教育前辈曾说过一句话\"想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人”。那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我要在以后的工作中完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了都少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。人格魅力的影响是任何教科书、道德箴言和奖惩制度都无法替代的，想拥有完美的人格魅力就要在“德、才、学、识、貌”上下功夫，只有这几方面同时俱备了，才能构筑完美的人格大厦，培养出具有健全人格的学生。虽然我距离这个目标还很远，但是我会朝着这个方向不断努力，成为一名学生喜欢、家长尊重、领导放心的“好教师”。

做一个终身学习型的教师。化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿科学层出不穷，课堂上的教学已不能满足学生的求知欲，为适应时代需要，我要尝试新的教学手段，运用计算机获取信息、整理信息，创建适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习时间，更好的利用信息技术为教学服务。

最后，在这里感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我帮助过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。病魔没有把我\*，困难更不会把我吓住，在慢慢的为师路上，我会锐意探索，勇于创新，不求，只要更好。泰戈尔的一句诗将作为我毕生为只奋斗的座右铭“天空没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过”。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇三**

各位领导、各位同事：

大家下午好!

首先感谢各位领导，为我们青年教师的发展搭建展示自我、实现梦想的平台。我是一个外表大大咧咧、敢说敢干，但内心缜密，有着一股不服输、不安于现状的这样一名青年教师。这天我本着锻炼、提高的目的，走上了竞聘的舞台。

有人说，这样的公选活动就是一场大型游戏，而我们这样的一线教师就是去充当考试人数这个大分母中的一员，不可能成为幸运的那个分子。但我感觉有竞争才能成长，有压力才有动力，关键是看参与者抱着什么样的心态!即便我充当了分母，那我也要做离分子最近的那一个!我认为参与的过程本身就是一种锻炼，经历也是一种财富。不管结果怎样，我都会珍惜这个机会。我竞聘的职位是教导副主任。如果成功，我会继续努力;如果没有成功，我会加倍努力。

x年，在管城区公开招聘教师考试中，我取得了数学组第三名的成绩，有幸实现了自己的教师梦。走上工作岗位的前两年，我在圃田乡东周小学任教，担任x年级数学兼副班主任。当时年轻的我初生牛犊不怕虎，用心工作，虚心学习，在不太优越的环境中潜力得到了初步的锻炼。

x年，当我调任到回民二小时，才发现自己才刚刚开始成长。经过这四年的历练，在领导同事的关怀帮忙下，借助学校的“蓝青工程”，我快速成长起来。从一个刚开始连多媒体都不会熟练操作的毛头丫头到此刻能简单驾驭课堂，逐渐构成自己教学风格的“区级骨干教师”;从一个刚开始学生不把你放在眼里、家长不屑的年轻班主任到此刻得到学生、家长、领导一致好评的“区级优秀班主任”;从最初遇到困难挫折就纠结自己的选取到此刻坚定自己的梦想，站在竞聘舞台上的我!

一路走来，成绩和荣誉的背后，我心存感恩：感谢领导的肯定和重用，感谢同事的扶持和帮忙，更要感谢管城这片沃土成就我的梦想。我始终坚信：“潜力强是工作多逼出来的;铁肩膀是担子重压出来的!与其将期望寄托在客观条件的改变上，不如将期望寄托在挖掘自身的潜能上!年轻，是我们唯一拥有编织梦想的时光!”

这天当机遇再次来临，我不能轻言“放弃”。我相信自己有潜力胜任这个岗位。如果我有幸竞聘成功，我设想在以下几个方面作出努力：

一、以身作则，带头示范，不断提高自身素质

俗话说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”“喊破嗓子，不如做出样貌。”要求别人做到的，自己必须先做到;禁止别人做的，自己坚决不做。

首先在工作上要勤勤恳恳，任劳任怨，不计得失，有强烈的事业心和职责心。其次要加强自身政治、文化、业务等各方面的学习，努力使自己成为教育教学工作的领头人。第三寻求教育教学改革的新路子，个性是在新课程背景下，更需要大胆摸索，勤于反思，积累经验，创新发展。树立新课程改革意识，用新的思维新的方法来从事教改工作。

二、适应岗位职能变化，充当好学校管理网络中承上启下的中坚主角。

教导副主任既是学校工作的执行者，又是管理者。这就要求要有较强的沟通潜力。相对于校长来说，我是得力助手，要敢于说话，大胆发挥参谋作用;相对于老师们而言，我是知心朋友，要善于发现和解决问题，和老师们同甘共苦，同舟共济。做好上情下达、下情上晓，成为校长与老师们之间的桥梁和纽带。

三、不断加强师资队伍建设，努力提高教育教学质量。

在教学管理中，教导处要以生为本，以师为本，要严格而不失人性，严肃之中融入诙谐，营造公平竞争，用心进取的工作氛围。

首先立足校本，强化教研，倡导学习。

作为教导副主任，我必须要用心挖掘学校的各种资源，根据学校的教学现状，围绕教学的重点，用心引导教师全员参与，开展校本教研及读书学习活动。我想把“在研讨中发展，在反思中成长”作为对老师们的目标。用心开展校本研修，组织各项活动：1.组织教学理论学习与心得交流、教学反思交流、教学案例分析、阶段测试质量分析交流等等。2.开展课堂教学研讨活动，构成“备课——说课——上课——反思——评课”一条龙的教学研讨流程，以到达以教促研，以研促教，共同提高的目的。3.还要抓专题研究，申请教研课题，成立实验小组，引领教师走专业发展的道路。4.倾心营造学习氛围，努力倡导“让读书成为师生习惯”活动，组织老师们阅读教育著作，加强理论修养，不断更新观念，拓宽视野。

第二：立足校情，努力提高教学质量。

狠抓一个中心：课堂教学。作为教导副主任要多听随堂课，多开展有目的，有针对性的听课交流活动，对课堂教学状况进行分析，帮忙老师们查找解决平时教学时存在的问题，确保课堂教学质量。

第三：以师为本，做好教师工作，不断加强师资队伍建设。

作为学校领导中的一员，要千方百计地调动老师们的用心性，增强老师们的主人公意识，还要树立管理即服务的意识，与老师们建立起相互尊重、理解、信任的良好关系，善于倾听老师们的意见，虚心向老师们学习和请教，既要懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。引领老师们走专业发展的道路，带动老师们燃起自主发展的激情，促进教师们共同提高，幸福成长!

最后我想说的是“人生重要的，不是此刻我站的位置，而是我的心所朝的方向!坚定目标，努力前行!”我的演讲到此结束，感谢大家的耐心聆听!

**教师竞聘演讲稿5分钟篇四**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导在20xx年给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，作为一名女性，已走过了xx年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位；积极思考，建言献策；团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这一次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的！

谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿5分钟篇五**

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好!

教育教学工作人员的公开选聘，是永德教育发展史的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对永德教育的发展产生广泛而深远的影第一范文网响。非常感谢中心校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。我叫，男，汉族，1982年12月出生，现年24岁，1998年7月毕业于\*\*中学，20xx年7月毕业于临沧师范学校，同年8月被分配到大山中学任教，20xx年7月加入中国共产党，20xx年毕业于云南云大(物理系)计算机网络技术专业，现就读成人自学本科。根据学校设置的岗位，我竞聘的是初中物理教师岗位。

下面，我拟从几方面向领导和同事们作简要的陈述：

一、对竞聘岗位的认识

物理是一门应用性和实践性很强的学科，同时物理知识是一个动态的、发展的知识体系，蕴涵着丰富的内容，知识外延大，教学资源也在不断的更新。尤其是中学物理担负着传播基础知识，发掘和培养物理科学后备人才的重任，所以我们必须对中学物理教学给予高度重视。中学物理的重要内容是基础物理理论，它具有知识点较散，内容非常抽象的特点，要学好中学物理，就必须密切结合生活实际，同时进行必要的物理实验。因为物理是从实践中归纳、总结出来的学科，教学中的实践主要是物理实验，显然，物理实验并成了进行直观教学的有效方法。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧、和一颗跳动的火热的心，面对着一群十四五岁的孩子。我揣摩着，尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动;向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽;教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。

3、我有较强的工作能力，在教学中本着生服务，把爱献给学生”的信条，保持作为教师的言行和风度。塌实教学，关爱学生，经过五年左右的学习和锻炼，我对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力、应变能力都有了很大的提高，我认为完全能胜任物理教育工作。

4、我有较强的年龄优势我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

三、工作思路

各位专家评委，如果我有幸竞聘成功，我会做好本质工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用物理知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束;二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式;三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉;四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生;五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会;六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程;七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰;八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对物理学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、物理是一门日新月异的学科，有关物理的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络学习平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极配合班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生的包袱丢给班主任，出现工作空挡，把教学和思想教育融为一体，当好班主任的参谋和助手。

假如我竞聘落选，我不灰心，不气馁，在哪里都会遇到失败，我会正确面对现实，总结经验，在今后工作中再接再厉。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知新生的真知灼言，言优在耳，我深感一位人民教师的责任和光荣，作为一名青年教师，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为\*\*中学的再一次跨越美好明天献上自己的微薄之力。

谢谢大家!

**教师竞聘演讲稿5分钟篇六**

各位领导、老师、评委：

晚上好!

首先我感谢各位领导、老师对我的关心和帮助。

大家知道去年的那场车祸就像一场恶梦，至今我还心有余悸。但今天能站在这讲台上参与竞聘我感到非常荣幸，因此我再次感谢各位领导、老师的关爱。

我叫，生于1968年1月，大专学历，1996年毕业于宁德师范，同年8月参加教育教学工作，20xx年6月任小学一级教师，20xx年10月被评为小学高级教师，20xx年6月自考毕业。

自从参加工作以来，我在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的教育方针和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。

我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎。我虽然身体还没有完全恢复，带病上课，还兼任学校任务最重，课时最多的一年级班主任，但我服从学校安排，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。听我爱人及同事讲，在我抢救的那天晚上我满嘴胡话说得都是有关学生和上课的事，这说明我多么挚爱自己的工作。

自参加工作以来，我一直担任班主任工作。在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在学科教学中渗透思想品德教育。所以学生既学会了知识，又学会了做人。不说春天播种的艰幸，亦有秋天收获的喜悦。多年来我担任的班级学生成绩在质检中几乎都是前五名，指导的学生也多次获奖，本人也得到上级的多次表彰以及家长的好评。

在生活上，我以诚相待，团结同事，乐于助人，与同事和睦相处，共创和谐校园。

此次竞聘我知道没有什么优势，有的只是对教育事业执着的追求。但能参与竞聘，我感到高兴，能否聘上，还望在座的各位领导、各位老师鼎力支持、给力。谢谢大家!

**教师竞聘演讲稿5分钟篇七**

人人都说教师是崇尚的职业，也正因为如此，五年前我考入了临汾师范大学，五年后也就顺理成章的从事了教育事业，雨果说：“花的事业是高贵的，果的事业是甜美的.”也是源于对事业的热爱，我从大学毕业后便义无反顾的踏上了临汾幼教这片热土，也正是源于对这事业的热爱，一年前的我怀揣这份热爱与豪情，带着那尚未成熟的青涩走上了三尺讲台。

一年过去了，这里见证我的跌倒与爬起，交织了我的汗水与泪水，留下了我的拼搏和奋斗，让我明白了有付出就会有收获的道理。

记得我真正成为幼教一员的时候，侯老师曾问过我说：“在咱们学校实习了半年，你对学校各方面有什么感触。”我的回答的是——这里的一切都使我非常震撼，学生们都团结一心，做事力求达到完美。尤其是从每月的舞蹈考核中，国庆汇演中，还有元旦教师布置中，都突出了我们幼教的特色。我看到的是一个非常积极的团体，学生各个都多才多艺，这是我之前在我的学校难以相比的。我觉得留在这里是我的幸运，这不仅是对我的一个锻炼，更是值得我学习的一个地方，所以我很荣幸加入咱们的幼教一员。

今天，我站在这个讲台，内心充满了激动，但更多的是自豪，我为自己是一名人民教师而感到自豪，我更为我能走到现在，能得到领导老师学生的认可而感到自豪。

不记得多少次行走在泥泞黑暗的道路上，不记得多少次感到孤独无助，可是，每当我想起孩子们一张如花笑脸，一双双渴求知识的眼睛，我就会告诉自己在苦再累都是值得的

如果有人问我“你热爱你现在的职业吗?”我会毫不犹豫大声说:我热爱，因为热爱而敬业，因为责任而努力，因为年轻而拼搏，时间如流水，可以带走我们的青春年华，但是唯带不走的是我们对教育事业的那份热爱。

通过一年的教育实践，我真实的感受到当老师能使我人生充实，精神愉悦，因为老师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的太阳。

作为一名青年教师，我们应该以饱满的热情，积极主动的态度去学习，迎接挑战，在工作中，经常向其他的教师请教，多去听听其他教师是如何上课，力争使自己成为一名学校放心，学生喜欢的老师，既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，有我的爱，我愿意把自己的一生奉献给教育事业。

我的演讲到此结束!

谢谢大家

**教师竞聘演讲稿5分钟篇八**

终于鼓起勇气，来到你面前。这一夜，忐忑的心啊，无所适从，有的是心不甘，怕的是伤不起。你知道吗?有多少人在心里呼唤着你--晋级、晋级啊、晋级。你呀你，如同食堂鸡汤里的肉，美味诱人却少得可怜，你让我们情何以堪呢?

几年来，每每到了此时，心里都在想，有一天我站在这里的时候，该说些什么呢?

用什么能表达我想要晋级的心情呢?

用什么能总结我十多年的教育生涯呢?

用什么能描述我近十年非人的德育工作历程呢?

多少人曾说过：德育不是人干的活。这是真的，确实不是人干的活，那是神一样的人干的活。因为哪个人能有那么好的体力，每天从早到晚的忙来跑去;哪个人能有那么好的演技，每天扮演嬉笑怒骂的不同角色;又有哪个人能有那么好的脾气，每天面对来自家长、领导、老师和学生的压力呢?

也只有神一样的这个女人能在被折磨了这么多年以后，还能够每天活蹦乱跳、笑口常开外带貌美如花、风韵犹存，多少人曾听过：老师起得比鸡早，干的比牛累。这也是真的，工作近二十年了，可是每个月的工资就那么点，连刚毕业的大学生都不如。对于上有老、下有小、中间有房贷的我来说，晋升高级多挣点钱是最实在的话、最实惠的事。请亲们充分发扬人道主义精神，救我于水深火热吧。我代表我的子孙后代感谢你。

多少人都知道：天有好生之德，人有成人之美。对于走到20公岁的我来说，当校长是不敢想了，晋升高级是余生的愿望了，当有天我驾鹤西游，我的墓志铭会这样写：一个中学高级教师在此处办班。

晋级难为了所有的人，如果可以希望给每人一个名额，都晋了吧;如果可以你也一定希望给每人一个a，都晋了吧。亲们，不必纠结，留得青山在不怕没柴烧，留的小命在晋级总有时。

最后，请亲们支持我!

世界因你的存在而美丽!

学校因你的付出而荣耀!

我因你的成全而幸福!

谢谢大家!

**教师竞聘演讲稿5分钟篇九**

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

我参加竞聘这个岗位，具有以下的优势：

1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。

2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的良好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。

3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着 “落红不是无情物，化作春泥更护花”，我爱荆山小学，爱这——团结温馨的大家园，

我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为荆山小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十**

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好!

我叫曾卫平，来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师;母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣!

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，×××督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子——李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福!

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢!

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十一**

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好!

相信大家对我已经十分熟悉，但是还请允许我进行以下自我介绍。我叫\_，今年\_岁，从\_年毕业到现在，一直在我校任教，八年来，有五年时间担任班主任工作。

首先让我诚挚地感谢在座的各位多年来对我的关心、支持和帮助，使我有幸走上今天这个竞岗讲台。我深深感到，自己在经验、经历和素质等方面与在座的各位同仁，尤其是参加竞聘的老师相比，尚有很大的差距。

我之所以敢斗胆报名参加竞岗，其理由有三：

第一，做为具备资格条件的我，应当响应学校号召，积极参予教学改革;

第二，做为进入而立之年的我，更应当注重提高自身素质，而年级组长一岗能使自己有更多的锻炼提高机会，包括今天演讲本身，也是一次有益的锻炼;

第三，做为在八中成长起来的我，应当勇挑重担，多做工作，为八中增光添彩，以回报这个大集体给予的厚爱。至于竞聘结果，我以平常心对待。

如果竞聘成功，我将从以下几个方面努力做好年级组长工作：

一、竞竞业业有所作为。态度决定一切，不平凡的业绩来自不平凡的敬业态度。八中作为重点中学，在\_市各个中学中名列前茅，作为年级组长，我一定会想方设法把年级工作抓好，力争走在全校乃至全市前列。

二、时时处处做好表率。作为年级组长，管理一个年级，要在老师中做好表率，在思想和行动方面，严格要求自己，以一个完美的形象展现到师生面前，以实际行动带领师生搞好年级工作。

三、民主施教，科学管理。科学制订年级工作计划，细化量化年级工作目标，严格实行责任分工，保证年级工作目标全面完成。因班制宜，因人制宜，分类指导，善于发现和培养方方面面的典型和亮点，调动一切积极因素，搞好年级工作。

四、方方面面搞好协调。对上当好领导的参谋助手，积极反映师生的建议要求，对下当好桥梁纽带角色，认真落实学校指示要求，勤与老师沟通情况，共商教书育人之策，耐心细致的做好师生思想工作，适时为师生排忧解难。

如果这次没被竞聘，我将一如既往地做好现任工作，积极支持年级组长工作，把各项工作干得更加出色!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十二**

各位领导、老师：大家下午好!首先我在那里感谢同事一向以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在年我透过了育婴师教育资格的培训，目前大专在读，教师资格考试顺利透过。回首过去的日子，我一向担任着海狮班的生活英语老师，这天我竞聘的岗位是生活英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的职责。但我无悔于自己的选取!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!应对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作潜力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每一天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理潜力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体状况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

五、如果我能够透过竞争上岗，我打算从以下几个方面改善自己的教学工作，提高自己的教学水平。1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际状况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作潜力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务潜力。

六、如果我能够透过竞争上岗，我会做到：

1、负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，用心提出研究推荐。4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。5、组织本组及各班用心主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十三**

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家下午好!

教育教学工作人员的竞聘演讲，是八校教育历史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试;对于教师个体而言，是一次价值的挑战和决定;它是一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种期望。十分感谢校领导给我们这样一次检验自己的机会，展示自己的舞台。

我是这天的竞聘者赵晓清，在八校我已经工作了6年了，也当了4年的班主任，从事数学教育工作也6年了，根据学校安排的岗位，我竞聘的岗位是二年级数学老师。

在准备这天的演讲稿之前我已经写了3份了，其中也包括我从网络上找来的，但是当看到那些文字时，我迷茫了，我一向在想什么是教育?教育的本质是什么呢?难道就是像那些中外的教育家、思想家说的，教育要立人。教育兴则民族兴，教育衰则民族衰。刚开始工作的时候，总认为教育，就是为了让孩子们把课本上的知识学会，就是让学生们明白1+1=2，就是让学生学会知识，考得高分;但是经过了学校安排的的培训，再加上几年的教学工作经验，最后明白了，什么是教育，数学是我们人类的伟大结晶，数学素养是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民所必备的基本素养。李炳亭提到过，卓越的教师就应怎样做：“1、给人以信念，而不是知识。2、给社会以职责，而不仅仅是物化的人。3、给自己以踏实，而不是名利。”

告诉学生，每个人都能从数学中得到不同的发展;其实此刻的教育模式，就是让学生在课堂中充分的发挥他们自己的作用，老师从主体变为主导。很多家长问我，什么是数学，其实数学就来源于我们的生活，与我们的生活息息相关。

我记得在参加李炳亭主任的讲座中，他说过这么一句话：“每个人内心都沉睡着一个巨人，一旦巨人想来，任何人都可成为大成就者。”每个孩子的心中也沉睡着一个巨人，我要做的就是去唤醒他们心中的巨人，同时，更需要唤醒我心中的巨人，和孩子们一齐体会数学带给我们的乐趣和欢乐，让我们一齐徜徉在数学知识的海洋中。如果我有幸竞聘成功，我会一如既往的做好以下几个方面的工作：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断的完善自我，充实自我，

拓宽自己的知识面，早日让自己的教学工作再上一个新的台阶。

2、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

3、加强师德学习，提高个人素养，发展全面的工作潜力，努力做

一名爱护学生，理解学生，关心学生的老师。

我明白任道重远，十年育树，百年育人，教书育人并非一朝一夕的事情，作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后的工作中，我会扬长避短，会更虚心的学习，向着更新更高的目标去努力。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十四**

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢?经过多年的实践，我有以下几点体会;

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2：培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗?选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的xx年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十五**

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢?经过多年的实践，我有以下几点体会;

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2：培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。 每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗?选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的xx年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十六**

尊敬的各位领导、同志们：

大家好!

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋! 34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校 管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉;凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴;凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十七**

尊敬的各位领导，大家好!首先我十分感谢校领导给我这次竞职演说的机会。

我叫××，××年×月从××××毕业后分配到我校一向从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任××班、××班班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

××年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，用心深入课堂教学，参与教研活动，透过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了潜力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竟骋上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作用心性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，用心探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教潜力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研潜力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要透过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科资料，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践—研究—提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

谢谢大家!

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十八**

尊敬的学校领导、老师们：

大家好!

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对于我来说这是一次机遇和挑战。我非常珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并将勇敢地接受大家的评判。下面我就从德能勤绩廉五个方面对我从任教以来的工作学习情况进行总结:

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

认真备课提前学习，教材备详案把握教学教材实质;课堂以调动学生学习积极性为基点，贯穿知识点;课后认真总结，形成教学反思;认真批改作业，及时掌握学生学习情况;课余时间主动听其他老师的课，以便取长补短

三、勤

我每天都是认真工作，从不迟到早退。认真履行学校的调课和请假制度。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持

做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

(一)、教学上有了进步。通过这两年的教学与学习，我的教学能力有了很大的提高

(二)班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的情况下，充分考虑完善。

(三)教学成绩有所提高。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派 费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

以上就是我任教以来的工作总结，希望各位老师不吝赐教。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇十九**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘？有什么能力参加竞聘？是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、班主任也许是天底下最小的主任\"，但作为一个班级的组织者、领导者，首先班内三人要团结一直，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我们共同搞好班级工作的动力；其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着[我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步\"的原则。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是[孩子们的老师，家长的朋友。\"首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

**教师竞聘演讲稿5分钟篇二十**

各位领导、各位同事：

大家好!很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，作为一名女性，已走过了20xx年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会;也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位;积极思考，建言献策;团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这一次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找