# 2024年中职周工作计划5篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-10

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年中职周工作计划...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年中职周工作计划5篇一**

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力。

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的`各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

一、指导思想根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

二、工作目标

通过学校各种

主题教育

活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

三、主要工作及措施

1、修订完善各项管理制度，加强对学生日常行为规范教育，严肃校纪校规，

1)各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2)强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3)各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1)进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2)坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3)加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4)组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

3、开展优秀班级(每学期一次)，文明寝室评比(每周一次)。

4、狠抓环境卫生，按照“一周一大扫，一天一小扫”的要求，分区到班，分块到人，建立检查、监督机制，减少乱丢乱仍现象。

5、加强安全教育、法制教育。

利用班会课、黑板报对学生进行防火、防盗、防骗(抢)、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全教育和自护自救教育、推广安全知识;

6、充分发挥家长在学生教育中的积极作用，要求班主任定期做好家长沟通工作，向家长介绍学校的教学与学生管理情况，寻求家长的配合与支持。

7、狠抓通学生管理。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。

本人是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级

规章制度

建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**2024年中职周工作计划5篇二**

实施性

教学计划

是一所学校专业设置后首先应开发的指导性教学文件，是专业建设、组织教学的依据，关系着专业人才培养目标、培养方案、培养手段等。实施性教学计划合理与否与一所学校培养人才规格、质量、层次都有很大的关系，是一所学校能否把该专业办精、办特、办优、办成市乃至于全省有示范效应必不可少的硬件条件。

一、开发实施性教学计划目的

每所学校开设的专业都有自已学校的实施性教学计划，为什么还需要开发新的实施性教学计划，主要有以下几点。

1.各学校机电/数控专业实施性教学计划大都按照20\_\_年教育部颁布的83个专业教学指导纲要为依据制定的，随着职业教育的发展,中职培养目标发生变化、职业教育理念有了更新、课程改革取得一定成效，旧的教学指导纲要已很难适应中等职业学校发展要求，原先的专业实施性教学计划也很难适应当今中等职业教育发展、变革的需求，更何况教育部已重新发颁布九门大类专业基础课程教学大纲，机电/数控专业颁布了《机械制图》、《机械基础》、《金属工艺与实训》、《电工电子技术与技能》等四门专业基础课程大纲，各学校实施性教学计划应以新颁布的专业基础课程大纲为依据。

2.20\_\_年江苏省颁布了职业学校课程改革行动计划，拉开江苏省职业教育课程改革序幕，经过几年的改革与实施，创立“三以一化”的职业教育改革模式取得一定成功经验，20\_\_年还组织开发了江苏省机电/数控专业指导性课程方案，各学校应以省机电/数控专业指导性课程方案为基础，进行二次开发，形成新、适应当今职业教育发展、适应各地区专业特色的实施性教学计划。

3.近几年随着省课程改革实验点、课程改革实验学校工作的正常开展，省内一些重点学校都各自进行了机电/数控专业课程改革实验工作，或多或少地将实验情况融入各自学校实施性教学计划中，但是通过实验开发的实施性教学计划是否规范、合理、有效没有评判的标准，随着国家专业基础课程大纲及省市指导性课程方案的颁布实施，有必要两者接合参照，研发新的实施性教学计划。

二、实施性教学计划开发原则

实施性教学计划主要适用于各个学校，不同于省、市指导性课程方案及国家大类专业基础课程大纲，开发时应注意以下原则：

1.具体性原则

实施性教学计划用于具体指导各学校专业实施的教学文件，制定的实施性教学计划必须详细且具体，从人才培养目标与规格、职业能力要求、到课程设置、教材的选用、教学时间安排等等涉及到专业教学各个环节和方面都应具体、详细。

2.可行性原则

实施性教学计划必须具有可行性，开设的课程一方面要与国家、省市指导性课程方案中专业核心课程内容、要求相吻合，还需要结合本校实际情况。如项目化课程、实训课程应与本校机电/数控专业实验、实训设备相符合，与本校师资力量、教学水平相一致，做到开发的实施性教学计划在实际教学中100%得到贯彻和执行。

3.先进性原则

江苏省专业课程改革已进行几年，也已取得一定成效，构建“三以一化”机电专业课程模式基本成熟，各校开发的机电/数控专业实施性教学计划应能充分吸收近几年专业课程改革的成果，保证其先进性。

4.个性化原则

一个学校、一个专业只有办出特色，才有出路，才有较强的生命力，没有特色的专业很难保证可持续发展，很难吸引优秀的学生。机电/数控专业虽然省有指导性课程方案，也有教育部专业基础课程大纲，但就每个地区来讲，机电/数控专业发展是不平衡的，有地区发展特色，职业教育本着为地方经济服务的宗旨，必须立足本地区机电/数控专业发展的情况和优势，为本地区机电/数控专业培养高技能型人才，实施性教学计划应体现本地区发展要求，在保证本专业基础知识、能力基础上，更多的体现为地方机电/数控行业服务。

三、实施性教学计划开发方案

从学校层面出发，开发实施性教学计划是一项较大工程，绝非一两个人随意拼凑、抄袭而成，学校应从组织机构到省市指导性课程方案研读、到实施性教学计划开发及实施、实施后的总结与修订而成。

1.建全组织机构

开发实施性教学计划是学校重要工作之一，需要有一个专门的机构负责，当今重点职业学校都已成立专业部，以机电/数控专业部为核心，集合部分专业教师成立校实施性教学计划开发小组是很必要的。此外，还需聘请部分企业专家、行业专家及高校教师作为专业指导委员会成员，参与实施性教学计划制订与修改。

2.研读省、市指导性教学方案

实施性教学计划开发应以省、市机电/数控专业指导性课程方案为基础，不能脱离或违背省市指导性课程方案精神，开发实施性教学计划之初，参与开发的成员应认真阅读省、市指导性课程方案，吃透省、市指导性课程方案精神，理解省指导性课程方案开发的流程和要求，才能保证开发的实施性教学计划规范、合理。

3.省、市指导性课程方案为基础，二次开发实施性教学计划要点

(1)职业岗位和职业能力分析。省、市指导性课程方案中有机电/数控专业参考的职业岗位群和所需职业能力，但各所学校所处地理位置不同，各地区机电/数控行业发展不平衡，机电/数控产品也各有特色，培养机电/数控专业学生面向的职业岗位群有各地区特色，适应地区机电/数控专业岗位职业能力要求也有所不同，开发实施性教学计划时应深入本地区机电/数控工厂、企业进行职业能力调研，得出本地区所需机电/数控专业人才构成、知识能力要求。当然，职业能力分析是一项任务艰巨的工程，仅凭一两所学校进行调查研究难度较大，调研时可参考省、市指导性课程方案中机电/数控职业能力构成，再进行本地区行业调查研究，以本地区最需机电/数控职业能力为突破口，减少工作量，也便于得出符合实际需求的职业能力结论。

(2)专门化方向的拟定。专门化方向拟定是机电/数控专业实施性教学计划制定中新的理念，将职业岗位纳入最后强化培养的一条途径，使学生能适应工作岗位的一种改革和偿试。通过设定一定的专业专门化方向及专门化方向知识与技能强化训练，使学生更能贴近岗位的要求，与职业岗位实现零距离对接。

(3)课程的设置与选定。教育部颁布实施的九大类专业基础课程教学大纲及省下发的省机电/数控专业指导性课程方案都是在近几年各地区、各学校课程改革的基础上修订、改进而来，是各地课程改革成果体现，但是，各地区课程改革只是取得阶段性成果，还没完全形成一定的体系，配套的课程也只是在逐步完善之中，如教育部也仅仅对机电/数控专业的《机械制图》、《机械基础》等四门课程组织开发国家课程改革规划新教材，其他专业核心课程及专门化方向核心课程都没有随之配套，在开发实施性教学计划时，对课程的设置与选定就至关重要了，除了选用教育部开发的国规新教材，还要选定与之相配的其他专业核心教材及辅助选修教材，保证学生达到机电/数控专业知识、能力要求。

课程的设置与教材选定也应符合这样几条：①与新开发的国规新教材相配套，与省指导性课程方案规定的专业主干课程及标准为依据。②针对性强，与地区机电/数控行业相适应。③体现课程改革理念，以项目化课程为主体。④与本校实验、实训设备相配套，便于教学的开展与实施。

(4)教学安排。教学安排是教学实施的具体进程表，应依据国家和省有关规定，结合学校实际情况安排公共基础课、岗位群基础课、专门化方向课程的教学时间，制定学年制与学分制教学计划安排表，拟定技能训练与考核进程，人文类选修及专业选修课程及比例，社会活动与实践体现形式。学分制安排中还需规定各课程学分、奖励学分及最终达到省有关本专业应修完的学分等。

4.实施性教学计划实施与修订

一次性开发的实施性教学计划很难完善，只有在教学实践中经过实施、验证才能知晓其合理与不足之处，故开发的实施性教学计划应在实际教学中不断总结修订才能完善，才能适应学校专业发展需要。

四、几点问题及对策

1.国家教育教学方针的贯彻

教育应体现国家意志，从宏观层面讲，中等职业教育应培养德、智、体、美、劳全面发展高素质劳动者，具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义及良好的职业道德和行为规范;具有基本的科学文化素养的劳动者，为实现这一国家战略目标，相关共公基础课程内容及学时必须得到保证，如德育课程中职业生涯规划、职业道德与法律等必修课程及选修课程每学期都必须开设并不少于28学时/学期。语文、数学、外语、计算机应用基础等文化课程在实施性教学计划中也必须开设并满足一定课时。在制定实施性教学计划中，公共基础课与专业课、专业实践课课时比例的分配应协调各方面要求，一方面体现国家教育方针政策和全面发展学生能力，另一方面保证专业课与专业实践课程时数，让学生掌握本专业必备知识与技能。

2.“三以一化”课程体系在实施性教学计划中合理调配

构建“三以一化”专业课程体系是这次实施性教学计划开发的突破点，也是区别以前实施性教学计划要点，专业课程中那些课程宜采用项目课程，那些课程还需要沿用学科体系课程，对一个学校实施性教学计划开发也起一定制约作用，所有机电/数控专业课程都采用项目课程，是否合理，能否实施都是值得认真研究和探索。个人认为对机电/数控专业而言，《机械制图》、《机械基础》等课程沿用学科体系课程比较妥当，机电/数控专业知识的基础性、系统性等得到得很好贯彻和学习，为学生今后职业发展奠定牢固基础。当然这些学科性课程能否采用项目教学形式进行开设，能否进行所谓课程的项目化改造是值得各个学校讨论与实践的命题。

3.顶岗实习教学计划制定

现在中职采用2+1模式，即最后一年为顶岗实习教学，顶岗实习目的是将两年所学专业知识与技能具体应用于企业实践、体验企业实际生产环境、做到与企业的无缝对接，让学生就业前有一个适应过程，是中职教学必不可少的一个很重要的教学环节，省、市指导性课程方案中一般只提出顶岗实习的要求，没有具体的操作范例，各学校在操作时也就无章可循，故而当今绝大部分学校学生顶岗实习都处于放羊状态，负责一点的学校由班主任或委派专职教师对学生在企业顶岗实习纪律、生活等状况给予一定形式管理，对专业知识、技能学习几乎无从过问，顶岗实习教学计划几乎没有，各学校要想做出品牌、做出特色，在这方面应进行一定偿试与改革，将顶岗实习要求纳入实施性教学计划中，教学形式可多种多样，如将顶岗实习学生固定在某几家企业的某些通用性岗位，然后根据学生工作岗位制定一些特色的教学实施计划;将一年顶岗实习时间中的前半年分成两段或四段，分散到每学期去执行，每学期下企业顶岗实习一至两个月，顶岗实习结束后回校继续上课等。

以上是我对国家专业目录修改、专业基础课程新大纲颁布实施及省新的机电/数控专业指导性课程方案发布，各学校随之将要进行实施性教学计划开发提出的一点个人思考和看法，希望能对全省各职业学校机电/数控专业实施性教学计划的开发提供一点帮助和借鉴。

**2024年中职周工作计划5篇三**

本学期我继续担任中职xx计算机1班班主任，该班共有学生32人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。班里大部分同学观念强，学习认真，有上进心，有活力，但有个别学生松懈，学习、纪律较差，缺乏自我管理意识，自律性较淡保为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯饿好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一.完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二.抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三.结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四.在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五.结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六.加强校家联系，多沟通关注学生的成长，及时解决问题。活动：1.常规教育2.点亮心灯学会感恩3.今天我们怎样做学生4.从小的善举做起5.美丽心情祝你成功6.逆境是锻炼意志的磨刀石7.在我生命的每一天8.自信助我成功9.未来不是梦——理解与现实10.抵制诱-惑克制自我11.友谊的芬芳12.理解宽容伴我同行13.十年后的我(班主任工作计划)

**2024年中职周工作计划5篇四**

1.了解学生动向，多关心，多帮助学生，做好学生稳定工作;

2.合理安排班级干部，增强班级凝聚力;

3.营造良好的学习氛围，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都能从被动学习转变到主动学习过渡。

1.我校学生是一个比较特殊的群体，在初中时，大部分同学学习成绩不是很好，甚至有些学生被老师“遗忘”。因此，在很大程度上，这些学生心理上都存在一定的缺陷。

2.大部分学生理论学习热情不高，缺乏钻研精神，和主动学习的动机，导致学习目标不明确，甚至有的在学习上得过且过，学习效率相当地下;

3.现在社会获取信息相当方便，学生被外界诱惑非常大，因此，课程学习远远满足不了他们的心理需求;

4.学生们基本热衷于网络游戏，网络影视等，根本无心学习;

5.现在很多学生都是独生子女，家庭环境优越，为人做事容易想当然，从小缺乏艰苦锻炼，因此，在心理承受力比较薄弱，怕吃苦，怕脏，学习惰性强等;

6.除以上情况外，还有部分学生是留守儿童，从小父母外出打工，因此，这部分人对家庭的爱和温暖是极其需要的，对于他们我会更加关心，给他较多的帮助，并且多与其家长沟通，时刻关注他们的动态。

1.抓好班级日常规范管理，杜绝迟到，早退，旷课现象，抓好自身修养课堂纪律，以身试教;

2.通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;

3.开展学习竞赛活动，培养学生良好的学习态度和方法;

4.组织学生积极参加学校的各项活动;

5.展开有益的文体活动，使学生的身心健康发展。

**2024年中职周工作计划5篇五**

1、了解学生动向，多关心、多帮助学生，做好学生稳定工作。

2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力。

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

2、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会――本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”、等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

7、做好就业动员和毕业工作。

【2024年中职周工作计划5篇】相关推荐文章:

2024年人力资源部周工作计划5篇

中职学校教师个人工作计划 2024年中职学校工作计划精选

2024年班级工作计划中职学校 中职班主任学期班级工作计划范文

2024年中职教师新学期个人工作计划多篇

2024年中职实习班主任工作计划三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找