# 学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案[优秀范文五篇]

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-10

*第一篇：学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案1一、指导思想为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件...*

**第一篇：学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案**

学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案1

一、指导思想

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

二、工作目标

1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。

2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

三、工作原则

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

此次演练包括防疫消毒保障人员校园消杀、错时列队入校、体温检测、体温复测、课间管理、错时放学等演练项目

。五、一日流程预演

（一）清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

（二）学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

（三）体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

（四）日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课

前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

（五）课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

（六）错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。（时间间隔5分钟）一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

（七）学生离校后教室消毒、校园消杀

学生离校后，后勤保障人员进行消杀。

学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案2

一、背景和意义

2024年1月以来，我国发生了新冠肺炎疫情，为进一步加强我校新冠肺炎疫情防控工作，强化师生应急处置意识，建立健全传染病的应急处理机制，以“外防输入、内防扩散、保障师生安全”为目标，不断完善应急预案，全力以赴做好迎接师生回校准备工作，根据上级通知，决定开展一次突发新冠肺炎事件应急处理模拟演练。为此，特制定本方案。

二、演练目的、内容和原则

1、演练目的：

检验我校新冠肺炎疫情防控应急工作准备情况。

检验我校新冠肺炎疫情防控应急组织、指挥协调能力。

检验我校新冠肺炎疫情防控应急处置工作程序及技术要求的掌握程度。

2、演练内容：进校门例行检查、晨午检落实、发现病例、询问病情、病例隔离、启动应急预案、登记报告、联防联控、消毒通风、病例跟踪、复课查验、食堂就餐等。演练重点为晨午检制度落实环节和发现病例应急处理并上报环节。

3、演练原则：

以人为本、预防为主的原则。

统一领导、分级负责的原则。

反应迅速、措施果断的原则。

部门配合、分工协作的原则。

三、参演人员

全体班子成员、部分老师

四、演练时间、地点

时间： 3月16日上午8：20---9：00。

地点：xx学校校园

五、演练方式

（一）发现病例应急处置

晨检中突然发现1名学生怀疑为新冠肺炎的病人，医疗保障组接到报告后各项应急程序和处置措施：现场指挥调度、询问病情、病例隔离等候、启动应急预案后的响应程序、登记报告、疫点的消毒处理共六个方面的内容。

六、演练过程

（一）、疫情的发现与报告：

1、演练要求：

⑴、做好个人防护、佩戴口罩、着一次性医用手套；

⑵、上报疫情信息及时、内容完整；

⑶、接到报告后的处理符合要求；

（二）、指挥系统及物质保障

1、演练要点：启动应急预案，建立指挥系统机构，作好物资、交通等准备。

2、演练要求：

⑴、工作程序井然有序；

⑵、人员到位及时；

⑶、信息传递准确；

⑷、物质准备要充足。

（三）、应急处置现场

1、演练要点：抵达现场后，立即行动开展疫情控制工作，包括疫区封锁、隔离、消毒；疑似病例的隔离等候、通知家长、询问病情。

2、演练要求：

⑴、现场处理的程序：布置警戒线、开辟清洁区、个人防护着装、消毒、现场流行病学调查、终末消毒、个人防护卸装等；

⑵、工作人员的着装与卸装要规范整齐；

⑶、现场处理井然有序。

（四）、上报登记

1、上报xx组，联系人：xx 联系电话：xx2、上报xx村委，联系人 ：xx 联系电话：xx3、上报xx医院，联系人：xx 联系电话:xx

七、演练的工作步骤：

现场疾病预防控制

现场指挥宣布各小组进行疫情处置。

八、演练组织保障

（一）、演练组织：

1、演练总指挥：xx校长，负责指挥各小组有序的进行演练、上报xx组、上报xx社区、联系医疗机构。

2、安全后勤保障组 组长：xx 成员：xx，负责通讯设施，安保设施等的保障工作；负责维护秩序，把好校门关口。

3、信息联络组 组长：xx 成员：xx、xx，负责向上级报告数据。

4.医疗保障组 组长：xx 成员：xx、xx、xx，负责对师生身体状况（体温）检测，第一时间隔离和看护疑似发病师生；检查学生身心状况、进行临时防护；负责联系家长；协助将发病师生尽快运送到规定的医疗机构。

5、宣传组：xx，负责对演练过程的全程摄录。

6、消毒组：xx，负责对现场和个人进行消毒。

学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案3

为科学、规范、有序的开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

一、演练目的1、切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2、全面提高我校传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

时间：2024年3月 28日 上午8:00-10:00

地点：正校门（演练一）、教室（演练二）、食堂（演练三）

三、组织机构

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组 长：XXX 党支部书记、校长

副组长：XXX 副校长

XXX 副校长

XXX 工会主席

成 员：XXX 安全后勤主任

XXX 教导处主任

XXX 德体艺卫处主任

XXX 办公室主任

各班主任

领导小组办公室设在德育处，由XXX同志任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

（一）综合协调组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX XXX XXX

2.主要职责

（1）及时了解疫情，及时将防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组决策向学校师生传达；

（2）向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息；

（3）做好疫情应急处置所需应急车辆、人员调度及各工作组的组织协调工作；

（4）办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

（二）现场处置组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX XXX

工作人员主要是德育处相关人员（关工委、团委）。

2.主要职责

（1）按照防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组指令赶到现场，指导并协助班主任做好现场处置，迅速开展排查和实施有效隔离，维护学校的正常秩序；

（2）配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

（三）后勤保障组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX

工作人员主要是后勤人员。

2.主要职责

（1）采购贮备防控所需的必要物资，保障应急处置所需的资金，做好应急人员的后勤保障；

（2）向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

（四）维稳善后组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX

工作人员主要为各班主任。

2.主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

（五）调查组

1.组成人员

组 长：XXX

成 员：XXX XXX XXX

2.主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

4、演练内容：

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。入校后进入雾化消毒棚消毒；然后从综合楼楼道靠右上楼入校（班主任、门卫、党员突击队队员）

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将让其转移至隔离室。XXX重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址；了解14天内学生及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长（XXX 电话号码XXX），现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查。（XXX、门卫）

3、XXX和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导组长。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾控防疫中心。（XXX、组长）

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。（班主任、对接教师、XXX）

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1、\*\*班\*\*老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知XXX并前往隔离室。（教师、XXX）

2、XXX帮\*\*老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3°C，复测后，仍超过37.3°C，进入临时隔离室。XXX做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应急处理。（XXX、组长）

3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（XXX）

4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长（XXX 电话号码XXX）电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、XXX）

5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（XXX）

6、班主任带领学生撤离出教室，到室外（班主任）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（XXX）

7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（XXX）

8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（XXX）

9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（XXX）

10、立即上报督导站、教科局等相关部门。（组长）

11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（XXX）

12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（XXX、组长等）

**第二篇：新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新**

新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新1

一、背景和意义

2024年1月以来，我国发生了新冠肺炎疫情，为进一步加强我校新冠肺炎疫情防控工作，强化师生应急处置意识，建立健全传染病的应急处理机制，以“外防输入、内防扩散、保障师生安全”为目标，不断完善应急预案，全力以赴做好迎接师生回校准备工作，根据上级通知，决定开展一次突发新冠肺炎事件应急处理模拟演练。为此，特制定本方案。

二、演练目的、内容和原则

1、演练目的：

检验我校新冠肺炎疫情防控应急工作准备情况。

检验我校新冠肺炎疫情防控应急组织、指挥协调能力。

检验我校新冠肺炎疫情防控应急处置工作程序及技术要求的掌握程度。

2、演练内容：进校门例行检查、晨午检落实、发现病例、询问病情、病例隔离、启动应急预案、登记报告、联防联控、消毒通风、病例跟踪、复课查验、食堂就餐等。演练重点为晨午检制度落实环节和发现病例应急处理并上报环节。

3、演练原则：

以人为本、预防为主的原则。

统一领导、分级负责的原则。

反应迅速、措施果断的原则。

部门配合、分工协作的原则。

三、参演人员

全体班子成员、部分老师

四、演练时间、地点

时间： 3月16日上午8：20---9：00。

地点：xx学校校园

五、演练方式

（一）发现病例应急处置

晨检中突然发现1名学生怀疑为新冠肺炎的病人，医疗保障组接到报告后各项应急程序和处置措施：现场指挥调度、询问病情、病例隔离等候、启动应急预案后的响应程序、登记报告、疫点的消毒处理共六个方面的内容。

六、演练过程

（一）、疫情的发现与报告：

1、演练要求：

⑴、做好个人防护、佩戴口罩、着一次性医用手套；

⑵、上报疫情信息及时、内容完整；

⑶、接到报告后的处理符合要求；

（二）、指挥系统及物质保障

1、演练要点：启动应急预案，建立指挥系统机构，作好物资、交通等准备。

2、演练要求：

⑴、工作程序井然有序；

⑵、人员到位及时；

⑶、信息传递准确；

⑷、物质准备要充足。

（三）、应急处置现场

1、演练要点：抵达现场后，立即行动开展疫情控制工作，包括疫区封锁、隔离、消毒；疑似病例的隔离等候、通知家长、询问病情。

2、演练要求：

⑴、现场处理的程序：布置警戒线、开辟清洁区、个人防护着装、消毒、现场流行病学调查、终末消毒、个人防护卸装等；

⑵、工作人员的着装与卸装要规范整齐；

⑶、现场处理井然有序。

（四）、上报登记

1、上报xx组，联系人：xx 联系电话：xx2、上报xx村委，联系人 ：xx 联系电话：xx3、上报xx医院，联系人：xx 联系电话:xx

七、演练的工作步骤：

现场疾病预防控制

现场指挥宣布各小组进行疫情处置。

八、演练组织保障

（一）、演练组织：

1、演练总指挥：xx校长，负责指挥各小组有序的进行演练、上报xx组、上报xx社区、联系医疗机构。

2、安全后勤保障组 组长：xx 成员：xx，负责通讯设施，安保设施等的保障工作；负责维护秩序，把好校门关口。

3、信息联络组 组长：xx 成员：xx、xx，负责向上级报告数据。

4.医疗保障组 组长：xx 成员：xx、xx、xx，负责对师生身体状况（体温）检测，第一时间隔离和看护疑似发病师生；检查学生身心状况、进行临时防护；负责联系家长；协助将发病师生尽快运送到规定的医疗机构。

5、宣传组：xx，负责对演练过程的全程摄录。

6、消毒组：xx，负责对现场和个人进行消毒。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新2

为科学、规范、有序得开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强幼儿园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

一、演练目的1.切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2.全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

二、演练时间、地点

时间:

地点:

三、组织机构

组长:

副组长:

安保组:

医护组:

疏散组:

后勤组:

信息组:

四、职责分工:

1.组长职责:

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地街道卫生科、街道教育科、区疾控和区教育局。

2.副组长职责:

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3.安保组职责:

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4.医护组职责:

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地社区指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5.疏散组职责:

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6.后勤组职责:

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7.信息组职责:

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

五、演练内容:

演练一:幼儿入园时，发现有发热情况

1.行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前-律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2.保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将让其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）

3.保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）

4.经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导组长。组长同时上报街道文教科、街道疫情防控指挥中心和新市区教育局。（保健医生、组长）

5.班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二:上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1.小一班李甜甜老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）2.保健医生帮李甜甜老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温 超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）

3.核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4.确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6.班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7.对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8.对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9.与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10.立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11.按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

12.做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（保健、组长等）

演练三:幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1.小三班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2.班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，第三次仍超过37.3°摄氏度，立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3.班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4.班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5.立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6.6.对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7.对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8.现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9.配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11.保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12.按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/L的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13.一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14.班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

新冠肺炎疫情防控应急演练方案最新3

一、指导思想

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

二、工作目标

1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。

2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

三、工作原则

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

此次演练包括防疫消毒保障人员校园消杀、错时列队入校、体温检测、体温复测、课间管理、错时放学等演练项目

。五、一日流程预演

（一）清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

（二）学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

（三）体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

（四）日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课

前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

（五）课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

（六）错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。（时间间隔5分钟）一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

（七）学生离校后教室消毒、校园消杀

学生离校后，后勤保障人员进行消杀。

**第三篇：幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练方案**

幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练方案

一、目的意义

针对目前新冠肺炎疫情发展变化形势和师生返校在即的实际，为科学、规范、有序地开展新冠肺炎疫情的预防控制工作，根据《突发公共卫生事件应急条例》、《xx省教育厅关于做好xx年春季学期开学准备工作的通知》和《xx省中小学新冠肺炎疫情防控技术方案》等相关法律法规要求及市教育体育局指示精神，有效预防和积极应对传染病的发生，全面提高我园传染病的应急处置和组织协调能力，熟悉应急处置具体过程；做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康和生命安全，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染，保障幼儿园教育教学工作的有序开展，经幼儿园研究决定组织开展新冠肺炎疫情应急演练，特制定本演练方案。

二、组织机构及分工

（一）组织机构

组

长：xx

副组长：xx

成员：xx各年级组长、各班班主任及相关工作人员。

领导小组办公室设在新苗幼儿园保健室，办公室主任由xx担任。

（二）分工

1、xx幼儿园疫情防控指挥小组

组

长：xx

负责突发事件指挥全面工作

副组长：xx

协助园长负责突发事件指挥工作

成员：

XX

XX

各年级组长、各班班主任及相关工作人员具体负责突发事件指挥工作。

2、疫情报告小组

组

长：XX

负责疫情报告全面工作

副组长：XX

（兼疫情联系人）、协助园长负责疫情报告全面工作。

成员：保健医生、各班班主任具体负责各班疫情报告。

疫情上报电话：班主任——XX——XX——XX上报市教育体育局和市疾控中心

3、疫情处置组

组

长：XX

负责疫情突发事件应急处置领导组织工作

副组长：XX协助园长负责疫情突发事件应急处置

副组长：XX负责组织班主任及家长隔离和医疗救助。

成员：

XX各年级组长、各班班主任及相关工作人员具体负责突发事件指挥工作。

隔离室观察人员：保健医生。

消

毒：各班保育员、两位门卫

患者及其密切接触者排查：各班班主任以及周围人员

4、宣传组

组

长：XX

负责疫情预防宣传全面工作

副组长：XX

具体负责疫情预防宣传工作。

5、后勤保障组

具体负责人：XX

负责防控所需人力、物力、财力的后勤保障工作

三、演练时间及地点

时间：XX年X月X日下午

地点：XX幼儿园正大门口。

四、演练内容

（一）小二班班主任XX老师在班级午检时发现幼儿XX体温达到38.0摄氏度，出现咳嗽、呕吐症状进行隔离处置。

（二）中二班，班主任XX在收假第一天查验两码时，发现××幼儿家长提交的健康码为黄码立即启动《XX市XX幼儿园新冠肺炎疫情防控工作应急预案》

五、演练步骤（模拟场景一）

1、小二班午睡起床午检时突然一名幼儿出现发热、咳嗽、呕吐等症状。

2、小二班XX老师打电话报告保健医，报告内容：“XX医生！我们班XX发热、咳嗽，体温38.0℃，已为全班幼儿带上口罩，请指示。”保健医生回复：“X老师！请所有人员原地不动等候。”

3、保健医接到报告后，立即向分管领导XX副园长汇报：“X副！刚刚小二班XXX，发热、咳嗽、呕吐，体温38.0℃，全体人员已经带好口罩，原地不动等候，请指示。X副：“收到，X医生！请您做好自我防护后对胡麟峰幼儿家长进行电话询问旅居史，等候通知”X副报告园长：“园长！刚刚小二班XXX，发热、咳嗽、呕吐，体温38.0℃，全体人员已经带好口罩，原地不动等候，旅居史正在调查中。已让保健医生进行

原地隔离，请指示。”园长指示：“X副！请相关人员做好防护，如近期家长无外出中高风险地区旅居史按正常发热幼儿处置，如近期家长有外出中高风险地区旅居史按新冠疫情防控预案处置”。

保健医生接到报告后，做好自我防护（戴口罩、戴手套），立即到发病幼儿班级对幼儿进行处置：让老师立即为全班幼儿及教师佩戴一次性医用口罩，通知安保人员（XX）立即封锁该班级，禁止人员出入，保健医生XX将患病幼儿带到隔离室，并再次测量体温，使用免洗手消毒液消毒手以后，打电话上报幼儿园分管领导XX，XX上报园长，保健医生留在隔离室观察照顾幼儿。

4、园长接到该幼儿及家长近14天无外出中高风险地区旅居史后，通知班主任联系幼儿家长带到医院发热门诊诊治。

演练步骤（模拟场景二）

家长扮演者：XX，XX。（排队查验健康码）

安保人员：XX。（接到通知后拿隔离带将有关人员场地进行隔离）

1、中二班家长入园报到时正在排队出示健康码，班主任XX发现××家长的健康码为黄码。

2、中二班教师打电话报告保健医，报告内容：“X医生！我们班××幼儿家长查验健康码时显示黄码，体温37.0℃，已让家长原地待命，请指示。”保健医生回复：“X老师！请周围所有人员原地不动等候。”

3、保健医接到报告后，立即向分管领导XX副园长汇报：“XX副！刚刚来报到的中二班××幼儿家长健康码显示黄码，已让所有人员原地不动等候，请指示。XX：“收到，XX老师！请您做好自我防护后对××

幼儿家长及密切接触者进行隔离，疏散其他家长，等候通知”XX副报告园长：“园长！刚刚来报到的中二班××幼儿家长健康码显示黄码，已让保健医生进行原地隔离，请指示。”园长指示：“XX副！请立即启动疫情防控应急预案，请相关人员做好自我防护”

保健医生做好自我防护后，立即到中二班报到地点（正大门口）对该幼儿、幼儿家长以及该幼儿家长后面排队的一位家长，班主任进行隔离处置，简单询问身体状况，再次测量体温，如体温异常（＞37.3°）或有干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等症状者拨打

120，由

120

接至医院发热门诊进行诊疗；询问“黄码”人员个人基本信息（姓名、电话、身份证号码、工作单位、家庭住址、近

外出信息并进行登记）、查看通信大数据行程卡是否有

天内到过国内中风险、XX健康码个人信息中最近申报信息及核酸检测情况。

4、园长接到通知后，立即启动幼儿园新冠肺炎处置应急预案并立即向属地（乡镇）社区和市疾控中心报告（市疾控中心疫情值班电话:XX）。

5、疾控中心到了调查后，通知专用救护车运送患者到定点医院接受隔离、核酸检测。

6.后勤保育组长带领全体后勤人员对全园进行终末消毒。

（1）对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、舞蹈大厅、洗手间等）使用含氯消毒剂（有效氯2500mg/L）擦拭或喷洒消毒，作用30分钟后用清水擦净。然后通风换气30分钟。

（2）对环境进行消毒。校门口及公共区域设施可使用含氯消毒剂（有效氯

500mg/L）喷洒消毒。

（3）对儿童就餐桌面、门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面，用75%酒精进行擦拭消毒。

（4）全园幼儿餐（饮）具清洗后，进行煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒；或采用有效氯500mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。

（5）卫生洁具用500mg/L的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净，晾干待用。

（6）垃圾盛装容器用有效氯500mg/L的含氯消毒剂进行消毒处理。

7、园长、保健医生、班级教师配合疾控部门进行流行病调查。

在此过程中如遇家长或不明事理的人员阻挡，带班领导及时拨打110或打电话给片警。

六、预期效果

1、使全园师生熟知应急处置过程，做到应对突发事件镇定、迅速、避免恐慌。

2、提高全园师生的应急处理能力，细化落实应急措施。

3、促进学校疫情防控工作的科学化、规范化、程序化。

七、处置原则

1、早发现、早报告、早隔离

2、谁带班、谁负责；谁值班、谁负责

XX市XX幼儿园

2024年2月28日

**第四篇：学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案与总结**

篇一

根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于xxxx年x月x日上午举行了疫情防控应急演练。

在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

篇二

为扎实细致做好开学准备工作，现场检验我院疫情防控应急预案的有效性和可操作性，保障师生身体健康和生命安全，x月x日上午，我院举行新冠肺炎疫情防控工作应急演练。

上午10时整，应急演练启动仪式在图书馆南大门举行。院长陈双林，党委副书记恽安平，副院长陈德良以及各二级学院、各职能部门负责人，江苏省疾控中心理化所副所长刘华良，江苏省疾控中心食安所马凯，泰州市疾病预防控制中心急传科科长移钱华，后勤物业公司代表参加了启动仪式，随后前往三楼报告厅观摩演练直播。

本次演练场景模拟设计“一名在校生于学生公寓内午检时出现发热症状”。按照《南京师范大学泰州学院新冠肺炎应急处置预案》，学院办公室、学工处、后勤与保卫处、医务室工作人员以及物业人员从接报学生体温异常开始，迅速行动、多线同步启动疫情防控各项应急处置工作，包括疫情信息校内通报反馈、疫情信息上报、校医务室现场应急处置、现场初筛并带走发热病人、密切接触者隔离、现场环境应急消杀等项目。整个演练过程环节紧凑，分工明确，协调有序，各项演练任务顺利完成。

5号学生公寓112室，同学甲正在向所在学院辅导员汇报同学乙发热情况

二级学院向学工处汇报，学工处接报后向学院综合协调组汇报

综合协调组向学院防控领导小组汇报

学院迅速启动新冠肺炎应急响应

后勤与保卫处通知校医务室医护人员前往处置

江苏省疾控中心理化所副所长刘华良对此次演练给予高度评价，认为学院防疫应急演练组织有力、反应迅速、协同配合规范有序。市疾控中心急传科科长移钱华对发热病人初筛、现场医护接诊、密接人员固化，以及加强疫情防控单元化监督管理等环节进行了指导。

校医务室医护人员为同学乙复测腋温

专人、专车陪同学生乙去医院就诊

后勤与保卫处对学生宿舍进行封闭管理，设置警戒区域

对楼栋进行消毒

密切接触者戴好口罩，统一入住学院隔离观察区，暂时隔离

对隔离区进行消毒

陈双林在总结中指出，今天的演练是为新学期开学做的一次准备工作，也是对学院疫情防控工作进行再动员再部署再落实。对于演练中发现的问题和不足，各工作组负责人要对方案预案再梳理再完善，结合实际再进一步优化流程，确保各部门防疫工作无缝对接、有备无患、不留死角，力求开学后疫情防控工作万无一失，保障师生生命安全和身体健康。

篇三

“演练开始!”，随着校党委书记张伟一声令下，烟台大学新冠肺炎疫情应急处置演练于4月2日上午8:30，在学校南门拉开帷幕。

一群由烟台大学辅导员组成的“模拟返校生”队伍开始有序排队入校，他们统一佩戴口罩，保持安全距离。烟台大学校医院、保卫处、后勤管理处等部门相关人员身着防护服，依次对他们进行测温消毒、身份核验，发现体温异常者，立即启动应急预案进行处置。

在返校时发现体温异常时的应急处置演练场景

此次演练是根据《山东省高等学校2024年春季学期疫情防控工作指导手册》《山东省高等学校2024年春季学期开学工作指南》的有关要求，为进一步贯彻落实省市新冠肺炎疫情防控工作有关会议和文件精神，进一步完善开学工作方案，细化开学工作要求和流程，严格落实防控措施，安全有序、错时错峰组织好开学返校工作而开展的一项重要工作。全体校领导，学校突发疫情应急处置工作领导小组成员，烟台市卫健、疾控、公安等部门有关人员以及学校相关部门工作人员观摩演练。

上课中发现体温异常时的应急处置演练场景

本次演练区域为学校南门、综合楼教室、学生公寓、学生餐厅等4个场所，按照学生返校时出现体温异常、学生在教室内出现体温异常、学生在宿舍内出现体温异常、学生在食堂就餐时出现异常等4个应急处置场景先后进行。党委学工部、保卫处、后勤管理处、校医院等相关部门按照疫情防控应急处置工作的相关要求，安排工作人员进行了全面、细致的情景模拟，并在学校突发疫情应急处置工作领导小组的统一指挥下协作配合，及时有效地做好留观转诊、现场封锁、现场消杀、人员登记、秩序维护、隔离观察等各项应急处置工作。

在宿舍中发现体温异常时的应急处置演练场景

演练结束后，烟台市莱山区疾病预防控制中心工作人员对此次演练的质量和效果进行了专业点评，并对应急处置中的部分细节问题进行了具体指导。

在食堂中发现体温异常时的应急处置演练场景

张伟对此次疫情应急处置演练中各部门所做的工作表示肯定，要求各部门总结此次演练的经验，对细节问题进行完善调整，以此次疫情应急处置演练为契机，严格按照应急预案的要求，提升应急处置工作的能力和水平。

近期，烟台大学先后下发《关于调整烟台大学新冠肺炎疫情处置工作领导小组、成立烟台大学突发新冠肺炎疫情应急处置工作领导小组的通知》《关于做好教职工新冠肺炎疫情防控教育培训的通知》，明确职责分工、健全防控体系、强化教育培训，在全校范围内开展疫情防控技能专题培训，指导教职员工尤其是一线工作人员做好疫情防控工作，全面细致做好开学复课准备。

篇四

为全面提高疫情防控应急能力，检验各学校开学工作实施方案及应急处置预案的科学性和操作性，切实做好开学前的各项准备工作，4月1日上午，象山区疫情防控领导小组组织各中小学开展疫情防控应急演练观摩活动，现场观摩在将军桥小学召开。象山区政府领导高建华，象山区教育工委书记、教育局局长唐华镁，象山区教育局副局长唐毅，象山区卫健局副局长葛香兰，象山区市场监督管理局副局长曾轶，象山区政府后勤服务中心副主任李艳洁，平山派出所副所长陈杰，象山区教育局副主任科员余海出席演练现场指导工作，象山区教育局班子成员、象山区教育局机关各口负责人和辖区各学校校长和防疫工作具体负责人到场观摩。

演练前，高建华作动员讲话。他指出，当前我们最紧迫的任务就是做好开学前的各项防控工作，要把问题想得更严重一些，应对措施准备得更充分一些，一切想在前、做在前，真正做到严防死守，坚决防止疫情在校园蔓延。他强调，各校要严格按照区委、区政府对教育系统的防控工作的系列部署要求，以高度的政治责任感，把疫情防控工作作为当前最重要的工作抓实抓细，严防死守不麻痹，持续作战不松懈，确保安全有序开学复课。

分设情景实战操作

场景一：校门口的疫情防控措施

演练从学生进入校门开始，工作人员提前到达指定位置，做好消毒防护、学生晨检的相关准备工作。学生到达校门口后，经消毒、体温检测、健康询问等程序，依照疫情防控入校分布图分批次、分通道按一米以上间隔距离有序进入校园。体温检测正常的学生，按照指定通道迅速进入教室。预设学生在体温检测过程中出现异常，检测人员立即上报应急处理组，由应急处理组人员迅速将其带到隔离室，交由学校医务人员检查后，按照规范防疫程序做进一步处理，及时做好上报、筛查、隔离，消毒等工作。同时，演练还对异常情况处置、入班晨检，通风、消毒等环节，预设多种不同异常情况进行模拟实战，进一步规范了入学流程，提升了应急处置能力。

场景二：教室的疫情防控措施

教室每天安排专人定时开窗通风。学生戴口罩按规定路线进入教室后，班主任逐一对学生进行体温复检。上课期间发现体温异常学生，及时上报学校疫情防控领导小组，启用备用教室，做好学生心理安抚工作。

学校实行错时下课制度，全面落实防控机制，明确时段，责任到人。课间学生不得聚集、打闹，学生分批排队离校后，对板凳、窗户、门把手等处消毒，并做好记录。

通过模拟演练，工作人员均能按照演练方案各司其职，密切配合，从实战的角度，致力于做好每处细节，确保突发情况得到规范处置。演练结束后，教育局对演练进行了梳理总结，以实战标准做实做细疫情防控工作，对学校疫情防控工作应急预案进一步加以完善。此次演练活动，进一步提升了学校应对突发疫情的实战操作能力，为确保学生安全开学奠定了坚实的基础。目前象山区各中小学也相继开展了不同形式的开学模拟演练。学校还将进一步精细化思考开学前的各项筹备工作，切实保障学校师生的健康与安全。

篇五

为进一步完善学校对新冠肺炎疫情防范、处置工作机制，全面提高我县中小学、幼儿园对疫情的应急反应能力，保障全体师生的身体健康与生命安全，x月x日上午，灌阳县学校新冠肺炎疫情防控应急演练在红旗中学举行。

此次演练由灌阳县新冠肺炎疫情防控工作领导小组指挥部复学工作专项小组主办，灌阳县教育局、红旗中学承办。灌阳县委常委、宣传部部长、副县长陈春虹，灌阳县委教育工委书记、教育局局长雷祖文，灌阳县卫健局副局长、疾控中心主任蒋福志，灌阳县教育局副局长蒋佳云出席本次演练活动，各乡镇分管教育的领导，各乡镇卫生院分管领导，各乡镇中心学校、初中校长，县直中小学、幼儿园校长(园长)、校医共计106人现场观摩演练活动。

启动仪式

应急演练活动仪式上，陈春虹致辞说，本次应急演练，主要目的是检验和完善学校应急预案、熟悉应急处置流程、提升应急处置能力、防止疫情在校园发生。

陈春虹强调，一要继续高度重视疫情防控工作。新冠肺炎疫情发生以来，灌阳县教育系统坚决贯彻落实县委、县政府关于疫情防控的决策部署，科学有序地做好了校园各项防控工作。各乡镇和各学校要继续增强责任感和紧迫感，坚决克服侥幸心理和厌战情绪,继续绷紧疫情防控之弦，坚决打贏疫情防控阻击战;二要全力做好开学前的各项准备工作。各学校要严格按照区、市、县确保学校开学安全的指导意见，全力做好开学前的各项准备工作。三要扎实做好疫情防控应急演练工作。要强化底线思维，对学校防控工作进行全流程梳理，从最坏方面做好准备，査漏补缺，要对疫情防控预案进行模拟实战演练，确保一旦发生疫情苗头，能得到妥善处置。

她要求，各乡镇和各学校要仔细观摩、认真学习，了解和掌握处置的程序步骤。回去以后要结合本校实际，迅速组织学校开展演练，进一步规范学校疫情报告及处置流程，全面提升学校应对突发公共卫生事件的能力。

演练现场

本次演练模拟了学生入校、正确洗手、进食堂就餐、进教室、入宿舍等五个环节，模拟再现了开学后一天的各个环节以及突发应急事件处置流程。

模拟场景一：入校--校门口的疫情防控措施

学生排队等候进校时，间隔1米以上距离。学校使用热成像仪测量体温，语音播报提示。

学生须佩戴校徽、口罩，依次进行体温测量，体温低于37.3℃，方可进入学校，家长禁止入校。

学生携带的行李箱表面，用75%酒精进行喷雾或擦拭处理。

▲学生进入校门测体温

▲体温异常学生要进行二次测温，若仍有异常启动预案

▲门卫室消毒

模拟场景二：正确洗手

演示“七步洗手法”

模拟场景三：食堂疫情防控措施

学生按“点”站好队;

到定点窗口依次取餐，按桌上标签依次就坐，统一方向，统一位置;

用餐结束后，由老师带领原队形原路线返回;

学生离开后，工作人员收取餐盘用含氯消毒剂消毒后并用清水擦洗。

模拟场景四：教室的疫情防控措施

教室窗户打开，保持室内通风。每日至少早、中、晚打开门窗通风三次，每次不少于30分钟(课间尽量开窗通风);

加强楼层管理，避免学生串楼层、串教室、扎堆，严防人员交叉接触。

课堂要戴好口罩;课余，所处人员密集点要戴口罩，所处地域空旷处，人员距离间隔1米以上，可摘下口罩。

上课过程中，一学生有不适症状，主动向任课老师报告。班主任立刻到达教室，陪同学生到观察室测体温;

该生体温异常，由学校应急处理小组通知校长，并由校长立即启动应急预案，按应急流程处置。

▲学生报告身体不适，任课教师及时联系班主任

▲将学生带至隔离室测体温

模拟场景五：宿舍的疫情防控措施

宿舍管理员在宿舍楼等候，组织学生规范摆放行李;

进入宿舍，管理员查验校徽;

宿舍每天开窗通风不少于3次，学生上课时，宿舍保持开窗通风。

▲同一层铺位同向入睡，上下铺位反向入睡

蒋福志在点评时说道，“整个演练过程顺利完成了各项既定程序，将预案中的重要环节具体细化到每个场景、每一个人物、每一个细节上，用紧贴实际的情景,让大家能更加直观、通俗易懂地掌握实际工作中的关键要点，安排周密，针对性强，取得了很好的实战效果：一是演练设计场景合理，二是演练过程生动形象，三是学校部门对接高效。但还有一些问题和环节需要引起大家共同关注并结合工作实际进行完善。如何对出现不适症状的师生员工作出初步的医学判断和合理处置，从而避免引发对校园教学秩序产生不必要的影响;在疫情发生后，学校如何履行疫情防控主体责任，高效地与辖区政府、医院进行工作对接，并配合县疾控中心进行流行病学调查和卫生消杀，规范开展密切接触者管理、师生心理疏导，加强联防联控;学校如何采取更有效的手段来对师生员工开展健康教育和培训，以提高其自身防范意识与能力等等，这些都需大家严格执行上级有关工作方案和预案规定，各司其职，共同抓好落实。

▲灌阳县卫健局副局长、疾控中心主任蒋福志对本次演练活动进行点评

雷祖文对本次演练作了总结，并提出要求：

一要提高认识，认真组织本辖区学校开展应急演练活动，不断提升学校处理突发事件的综合协调、快速反应、现场处置等能力;

二要完善措施，认真总结前段时间疫情防控经验,找出问题，发现不足，及时完善应急预案，切实抓实抓细各项疫情防控措施，切实做好开学前的各项准备工作，确保广大师生的身体健康和生命安全;

三要落实责任：所有教职工要明晰校园疫情防控工作流程，明确各自岗位职责，做到预案流程人人知晓、岗位职责人人明确、防疫工作人人参与。

**第五篇：2024学校新冠肺炎疫情防控应急演练心得体会**

为了科学、规范、有序地开展我校新型冠状肺炎疫情防控工作，学校在开学前都应该开展新冠肺炎疫情防控应急演练，今天小编就给大家整理了学校新冠肺炎疫情防控应急演练活动心得体会，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读!

学校新冠肺炎疫情防控应急演练活动心得体会1

为科学、规范、有序地开展校园新冠肺炎疫情防控工作，检验开学后防控应急预案的可操作性，有效保障师生员工的生命安全和身体健康。4月24日下午，船埔镇教育系统、船埔镇卫生系统联合在船埔中学举办船埔镇春季开学新冠肺炎疫情防控知识技能培训会议和校园新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

下午2点，在船埔中学会议厅召开春季开学新冠肺炎疫情防控知识技能培训会议，在会议上，船埔镇卫生院的工作人员对全体与会人员进行了现场演示穿戴防护服、七步洗手法，让所有与会人员都能够很好的掌握正确的穿戴防护服和洗手方法。

接下来的校园新冠肺炎疫情防控应急处置演练，主要围绕进校、上课、就餐等环节以及出现体温异常情况症状后应急处置等内容展开。每个环节，“学生”们演练得非常认真，观摩人员不时拍照、记录。比如，进校环节，有一名“学生”进校时的体温超过37.3℃，现场的执勤人员立马将学生送往临时隔离室。到了临时隔离室，保健老师用水银体温计再次进行体温复测，同时开展流行病学史调查，最后根据《船埔镇教育系统新冠肺炎疫情防控应急处置预案》，进行相应处置。演练现场，各防控应急部门严阵以待、闻令而动，按照既定预案迅速行动、配合密切，准确高效地完成了突发新冠肺炎疫情应急演练任务，达到了演练的预期目的。

本次演练参与的“学生”，都是由船埔中学的班主任扮演。通过实战演练让各位班主任对整个流程有了更详细地了解，有助于班主任们提高复学后疫情防控和应急处置能力，更好地做好班主任角色。

演练结束后，船埔镇教育组组长吴志武作了总结，船埔镇卫生院副院长温志青对演练进行点评，普宁市人大副主任温秋亮发表了重要讲话，他指出，本次演练充分体现了船埔镇从镇政府到各校领导高度重视师生健康，不断健全防控体系，完善应急预案，积极为师生返校做准备。他同时也指出，为应对疫情的复杂性，还需重点关注四个方面：一是要针对疫情发生的不同情况对防控预案中的处置方法进行完善，提升连续出现疑似病例情况下的应对能力;二是应急处置人员应始终保持对传染病的高度防护意识;三是要经常性组织应急处置人员及广大师生参加防控知识培训和学习应急处置预案;四是要加强与镇卫生院的联系，保障互联互通，信息共享，确保救助及时。

师生返校将使学校疫情防控面临新的挑战，通过本次演练，提高了船埔镇各个学校防控新冠疫情的应急处置能力，全面增强了各校应急队伍的协同配合能力，为开学后的应急处突工作积累了经验，有力的保障了师生的健康和生命安全。

学校新冠肺炎疫情防控应急演练活动心得体会2

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，提高我校预防和控制新型冠状病毒肺炎疫情的能力和水平，保障全体师生的身体健康与生命安全，4月22日上午10时，我校开展了预防新冠肺炎疫情应急演练。

日常进校流程

首先，入校人员须出示证件，由学校保安验证核实。

然后，保安对入校人员进行消毒、测量体温并作好记录。

保安向学校领导请示，得到批准后方可开门放行。

校门是进入学校的第一道门户，也是保障学校安全最重要的一道防线。对入校人员，一定要按照入校程序仔细盘问，做好消毒工作。肩扛责任，守好校门，保障师生的生命财产安全。

发现体温异常学生

班主任晨检时，发现体温异常学生，立即记录在册，并报告校长。校长再按照程序向上级报告。

学校立即启动应急预案，疫情应急工作组成员立即带好口罩、手套、护目镜，穿好防护服，即刻赶往现场。

一方面疫情应急工作组成员用消毒剂对发热学生进行消毒后立即将其带离教室，进入留观室。进入留观室后，再次对其进行测量体温和消毒，并进行心理辅导。

另一方面疫情应急工作组成员立即对该生所在的教室、隔离路线进行消毒。

发热学生被转移至卫生院后，立即对留观室和学校进行全方位的消毒。

有备方能无患，提前演练，熟悉流程。把师生生命安全放在第一位，确保学生开开心心上学，安安全全回家。

学校新冠肺炎疫情防控应急演练活动心得体会3

根据上级部门的要求，为进一步加强学校新冠肺炎疫情防控工作，强化应急处置意识与建立健全应急处理机制，确保2024年春季学期返校开学工作安全、平稳、有序进行，保障全校师生身体健康和生命安全，4月23日上午，遂溪县大成中学举行了第二次防控新冠肺炎疫情应急演练。学校领导班子成员、高三级全体班主任以及后勤服务单位工作人员(保洁、保安、饭堂)参加了此次演练。

演练正式开始前，全体演练人员集中在大成楼前举行了简短而高效的动员大会。

首先，学校防疫工作领导小组总指挥、党总支书记、校长陈华强作动员讲话。陈校长针对演练的重要性、防疫的紧迫性、开学前后防控措施流程落实的关键性和疫情防控细节实施的针对性等有关事项做出指示。

随后，学校防疫工作领导小组副总指挥、副校长郑云锋针对演练的有关流程作出周密的部署和安排。此次演练内容主要包括学生回校、课室上课、食堂就餐、宿舍就寝期间突发情况应急处置等现场模拟演练。

场景一

学生回校

学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。学校门口设A、B两个入校通道(B为备用通道)，学生按前后间隔一米以上排好队，由值班教师测量体温，体温正常并佩戴好口罩方可入校。

1.排队等候

2.1体温检测

2.2体温检测

3.1检查健康卡

3.2检查健康卡

4.1行李消毒

4.2行李消毒

在检测过程中，如出现学生体温异常，学校启动应急预案，立刻送至隔离区，由校医进行复检，并询问学生近期有无重点疫区接触史、外出史、或聚集发病等情况，做好记录，并向学校防疫领导小组汇报，校领导上报教育主管部门和疾控部门，同时通知班主任联系家长，安排学生就医，并做好学生追踪工作。此后，防疫消毒人员对入口通道及体温异常学生所经过的区域进行全面消杀。其他同学改走B通道。

1.体温异常学生再到临时隔离区测温

2.启用B通道

3.校医联系班主任

4.消毒员消杀

5.班主任上报级长

6.级长上报

郑云锋副校长

7.郑云锋副校长

上报陈华强校长

8.陈华强校长上报县

教育局、县疾控中心

9.家长接返体温

异常学生

场景二

教室内所有学生相互之间实行最大限度的间距。上课期间有学生报告身体不适，科任老师上前询问情况、安抚情绪，并立即测量其体温，核实后上报学校网格负责人，由专人带该同学走专用通道到学校健康观察区。在健康观察区，经校医复测体温，再次核实后了解具体情况，询问学生近期情况：有无重点疫区接触史、外出史、或聚集发病等情况，立即安排专人护送疑似“学生”到隔离室隔离，同时上报分管领导，通知班主任立刻联系家长，安排学生就医，并做好学生追踪工作。同时，通知心理辅导老师到场对留在教室里的学生进行心理辅导，校医对留在教室里的学生进行体温检测，确认没有异常后，由上课老师带领学生由疏散专用通道离开，到备用课室上课。学生离开后，防疫消毒人员对教室及学生经过的区域进行全面消杀。

演练结束后，学校及时召开演练效果评估总结会，对入校、检查、观察、隔离、送医全过程中可能遇到的细节问题进行了讨论，对演练环节中存在的不足进行了认真梳理总结反馈，提出相应的整改措施，对学校开学疫情防控预案进一步加以完善，切实守好安全这一生命线。

此次应急演练全面检验了开学预案的有效性，进一步提高了学校对新冠肺炎疫情的防范意识和应急处置水平，增强了师生全力以赴、攻坚克难战胜疫情的决心和信心，为全面打赢疫情防控阻击战、顺利开学奠定了基础。同时学校将严格落实各项工作，为师生返校安全提供最佳保障。

学校新冠肺炎疫情防控应急演练活动心得体会4

为贯彻落实广州市教育局和增城区教育局的指示精神，加强学校新冠肺炎防控工作，提高学校各职能部门对应急管理工作重要性的认识，完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，全面提高校园传染病的应急反应能力，增江街四丰小学于4月23日下午组织开展了“复学复课防控新冠肺炎疫情应急演练”。全体教职员工通过应急演练，熟悉应急处置具体过程，检验应急队伍的应急处置能力，有效应对可能出现的聚集性疫情，确保学校开学安全，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染源，保障学校教育教学工作的有序开展。

场景一

入校前应急处理

学生每天在上、下午进入校门前，都应在洗手清洁处进行清洗消毒，消毒干净后在入校等候区间隔一米有序排队，由值日教师、安保人员对入校学生在校门外监测体温，体温低于37.3℃可进校;当有学生测量出体温超出37.3℃，立即上报给当天值日行政，值日行政立即带领该生到校外的“身体不适等候区”，通知其家长带该名体温异常的学生到相关卫生服务中心就诊。

场景二

晨检午检应急处理

学生正常回到学校进行早读、午读。负责每天早读、午读的老师在进行早读、午读前都要对全班学生进行体温检测并把检测情况记录在案。如遇体温异常者，按上课的突发疫情场景处理。

场景三

上课期间应急处理

各班在上课进行时，有同学举手说自己不舒服且体温自说有点高。当节课的老师在帮学生体温测量时，发现该学生体温超37.3℃，立即上报学校公共卫生应急处理小组，并引导异常学生到学校卫生室进一步体温测试，对班内其他学生布置作业或强调安全要求，当该异常学生在卫生室由其他应急小组人员接管后方可回班继续上课。

卫生室负责人员对该异常学生进一步测量体温，确实超过37.3℃送学校隔离留观1室。

患者到达学校隔离留观1室后，现场工作人员再次复核体温确实异常后，立即上报学校公共卫生应急处理小组，并询问临床症状、询问流行病学史、填写《四丰小学卫生室就诊师生筛查登记表》，同时提醒患者及陪同就诊人员佩戴医用口罩或医用外科口罩，该班班主任通知家长尽快到校。

场景四

疫情报告与病例就诊

学校公共卫生应急处理小组，学校信息报告人立即将疫情初步核实情况报告学校负责人，信息报告人向增江街教学指导中心和增江街社区卫生服务中心报告。增江街社区卫生服务中心工作人员到达学校进行现场处置，并派出救护车将上述学生接走作进一步的排查。患者离开后，立即对隔离留观室进行应急消毒。现场消毒组对患者学生所在班级教室和所涉及的公共场所进行消毒。

场景五

跟踪处理

应急处置领导小组接增江街社区卫生服务中心诊断情况反馈后，召开现场处置工作会议，经研判，决定启动学校公共卫生应急预案，迅速开展有关工作：信息上报;开展前期调查处置工作;通报疫情处置情况并开展健康教育：应急处理小组长迅速向全体师生公布体温测量异常班级学生处置情况，安定人心，维护学校稳定。同时开展健康教育，提高全校师生的个人防护意识。

场景六

演练结束点评

学校疫情防控领导小组组长何淑敏校长对本次突发传染病演练进行点评，宣布演练结束。

结语

此次应急演练，学校认真研究部署、精密策划，各个环节有条不紊。从教师扮演学生入校、监测体温、突发情况处置、错时上下课及日常消毒等方面进行了全方位、全流程、无死角、全仿真的模拟演练，进一步促进全体教师疫情防控技能提升，增强学校疫情防控队伍的应急能力和总体战备能力，为做好学校疫情防控和返校复学后教育教学工作的正常开展奠定了坚实基础。

学校新冠肺炎疫情防控应急演练活动心得体会5

为更好地开展新冠肺炎疫情防控工作，细化落实幼儿园各种疫情突发事件应急处置措施，提高教职工防控疫情应急处置能力，确保师生员工身体健康和生命安全。4月24日上午，金豆豆幼儿园组织全体教职工开展了新冠肺炎疫情应急演练。

此次演练，共分为四个环节：教职工入园、幼儿早上来园、幼儿在园期间有疑似病症、离园。参演人员们依照实战准备参与其中，严肃认真、紧张有序。

情景一：教职工入园。

教职工相互之间间隔一米，在园外出示当日绿码。保安在园所门口处对全体教职工测量体温并做好记录。检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒。

情景二：幼儿早上来园。

教师模拟幼儿和家长进行晨检。家长带领幼儿从通道入园，其他家长间隔一米有序排队。在校门口主动出示当日绿码给保安查看，并在园门外等候。

幼儿入园后，经过热像式筛检仪，无异常的去洗手池按七步法洗手。在经过保健老师常规晨检后，根据班级的行走路线进入教室，个别幼儿可由配班教师带到教室。

如果幼儿经过热像式筛检仪，显示异常，体温高于37.3℃。保健教师将其带入临时隔离区，进行第二次检测，并第一时间向园长报告情况，通知家长。按照操作要求将幼儿用专车送至指定社区发热门诊就诊，班主任及时跟踪幼儿就诊情况，了解幼儿病情。

保健老师则立即对入园通道、筛检通道进行喷壶消毒。报区教育局和社区卫生服务中心备案。

情境三：幼儿在园期间有发热、咳嗽现象。

教师发现有异常幼儿，需为其测量体温。发现有发热、咳嗽等症状，立即联系保健老师送至临时留观区，并通知家长来园。主班老师组织其他幼儿隔离在教室内，保育员即刻对班级公共区域及该幼儿活动轨迹场所进行消毒。

情境四：离园。

班主任按各班离园时间组织幼儿到园门口内间隔一米排队，逐个将幼儿交到家长手中。

演练结束后，教职工们也提出了演练各环节中存在的不足和改进措施，使幼儿园疫情防控工作更加完善，为开学做好充分的准备。

2024学校新冠肺炎疫情防控应急演练活动心得体会精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找