# 九年级上册物理知识点[本站推荐]

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-11

*第一篇：九年级上册物理知识点[本站推荐]知识有如人体血液一样的宝贵。人缺少了血液，身体就要衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。下面小编给大家分享一些九年级上册物理知识点，希望能够帮助大家，欢迎阅读!九年级上册物理知识1热和能一、分子热运动1...*

**第一篇：九年级上册物理知识点[本站推荐]**

知识有如人体血液一样的宝贵。人缺少了血液，身体就要衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。下面小编给大家分享一些九年级上册物理知识点，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

九年级上册物理知识1

热和能

一、分子热运动

1.分子动理论的内容是：

(1)物质由分子组成;

(2)一切物体的分子都在不停地做无规则运动。

(3)分子间存在相互作用的引力和斥力。

2.扩散：不同的物质在互相接触时彼此进入对方现象。

扩散现象说明：

①分子在不停地做无规则的运动。

②分子之间有间隙。

气体、液体、固体均能发生扩散现象。扩散快慢与温度有关。温度越高，扩散越快。

3.分子的热运动：由于分子的运动跟温度有关，所以把分子的无规则运动叫做分子的热运动温度越高，分子的热运动越剧烈。

二、内能

1.内能：构成物体的所有分子，其热运动的动能和分子势能的总和，叫做物体的内能。

单位：焦耳(J)

2.一切物体在任何情况下都有内能;无论是高温的铁水，还是寒冷的冰块都具有内能。

3.物体的内能大小与温度的关系：在物体的质量，材料、状态相同时，温度越高物体内能越大。

4.内能的改变：

(1)改变内能的两种方法：做功和热传递。

(2)热量：热传递过程中，传递的能量的多少叫热量，热量的单位是焦耳。热传递的实质是内能的转移。

A、热传递可以改变物体的内能。

①热传递的方向：热量从高温物体向低温物体传递或从同一物体的高温部分向低温部分传递。

②热传递的条件：有温度差。

热传递传递的是内能(热量)，而不是温度。

③热传递过程中，物体吸收热量，内能增加;放出热量，内能减少。

注意：物体内能改变，温度不一定发生变化。

B、做功改变物体的内能：

①做功可以改变内能：对物体做功，物体内能会增加，物体对外做功，物体内能会减少。

②做功改变内能的实质是内能和其他形式的能的相互转化。

做功与热传递改变物体的内能是等效的。

三、比热容

1.定义：一定质量的某种物质,在温度升高时吸收的热量与它的质量和升高的温度乘积之比。

2.定义式:

3.单位：J/(kg·℃)

4.物理意义：表示物体吸热或放热的能力的强弱。

5.比热容是物质的一种特性，大小与物质的种类、状态有关，与质量、体积、温度、密度、吸热放热、形状等无关。

6.水的比热容为4.2×103J/(kg·℃)，它表示的物理意义是：1kg的水温度升高(或降低)1℃吸收(或放出)的热量为4.2×103J

7.比热容表

(1)比热容是物质的一种特性，各种物质都有自己的比热容。

(2)从比热容表中还可以看出：各物质中，水的比热容最大。这就意味着，在同样受热或冷却的情况下，水的温度变化要小些。水的这个特征对气候的影响很大。

在受太阳照射条件相同时，白天沿海地区比内陆地区温度升高的慢，夜晚沿海地区温度降低也少。所以一天之中，沿海地区温度变化小，内陆地区温度变化大。在一年之中，夏季内陆比沿海炎热，冬季内陆比沿海寒冷。

(3)水比热容较大的特点，在生产、生活中也经常利用。

如汽车发动机、发电机等机器，在工作时要发热，通常要用循环流动的水来冷却。冬季也常用热水取暖。

8.热量的计算公式：

九年级上册物理知识2

内能的利用

一、热机

1。热机：把内能转化为机械能的机器叫热机。

2。内燃机：

①冲程：活塞在汽缸内往复运动时，从汽缸的一端运动到另一端的过程，叫做一个冲程。

②内燃机的工作过程：内燃机的每一个工作循环分为四个阶段：吸气冲程、压缩冲程、做功冲程、排气冲程。在这四个阶段，吸气冲程、压缩冲程和排气冲程是依靠飞轮的惯性来完成的，而做功冲程是内燃机中唯一对外做功的冲程，是由内能转化为机械能。另外压缩冲程将机械能转化为内能。

③汽油机和柴油机的不同处

汽油机：气缸顶、吸入空气和汽油混合、点燃式、效率较低

柴油机：气缸顶、吸入空气、压燃式、效率较高

二、热机的效率

1.燃料的热值

①定义：某种燃料完全燃烧放出的热量与的其质量之比，叫做这种燃料的热值。用符号“q”表示。

②定义式：q=Q/m(q为热值)(若燃料是气体燃料 q=Q/v)

③单位：J/kg，读作：焦耳每千克 J/m3 读作：焦耳每立方米

酒精的热值是3.0×107J/kg，它表示：1kg酒精完全燃烧放出的热量是3.0×107J。

煤气的热值是3.9×107J/ m3，它表示：1m3煤气完全燃烧放出的热量是3.9×107J。

(7为次方)

④关于热值的理解：

A、对于热值的概念，要注重理解三个关键词“1kg”、“某种燃料”、“完全燃烧”。1kg是针对燃料的质量而言，如果燃料的质量不是1kg，那么该燃料完全燃烧放出的热量就不是热值。某种燃料：说明热值与燃料的种类有关。完全燃烧：表明要完全烧尽，否则1kg燃料化学能转变成内能就不是该热值所确定的值。

B、热值反映的是某种物质的一种燃烧特性，同时反映出不同燃料燃烧过程中，化学能转变成内能的本领大小，也就是说，它是燃料本身的一种特性，只与燃料的种类有关，与燃料的形态、质量、体积等均无关。

2.热机的效率：

(1)热机的能量流图：

真正能转变为对外做的有用功的能量只是燃料燃烧时所释放能量的一部分。

(2)定义：热机工作时,用来做有用功的那部分能量，与燃料完全燃烧放出的能量之比叫做热机的效率。

(3)公式：η=Q有/Q总×100%。

式中，Q有为做有用功的能量;Q总为燃料完全燃烧释放的能量。

(4)提高热机效率的主要途径

①改善燃烧环境，使燃料尽可能完全燃烧，提高燃料的燃烧效率。

②尽量减小各种热散失。

③减小各部件间的摩擦以减小因克服摩擦做功而消耗的能量。

④充分利用废气带走的能量，从而提高燃料的利用率。

三、能量的转化和守恒

能量守恒定律：能量既不会凭空消灭，也不会凭空产生，它只会从一种形式转化为其它形式，或者从一个物体转移到另一个物体，而在转化和转移的过程中，能量的总量保持不变。

“第一类永动机”永远不可能实现，因为它违背了能量守恒定律。

九年级上册物理知识3

电流和电路

一、两种电荷

1.带了电(荷)：摩擦过的物体有了吸引轻小物体的性质，我们就说物体带了电。

轻小物体指碎纸屑、头发、通草球、灰尘、轻质球等。

2.摩擦起电

①定义：用摩擦的方法使物体带电。

②能的转化：机械能-→电能

3.两种电荷：

正电荷的规定：用丝绸摩擦过的玻璃棒所带的电荷。

负电荷的规定：毛皮摩擦过的橡胶棒所带的电荷。

4.电荷间的相互作用规律：同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引。

5.电荷量

定义：电荷的多少叫电荷量。

单位：库仑(C)

6.验电器

构造：金属球、金属杆、金属箔

作用：检验物体是否带电。

原理：利用同种电荷相互排斥

7.原子及其结构

(1)原子是由位于中心的带正电的原子核和核外带负电的电子组成;

(2)一个电子所带电荷量是1.6×10-19 C;(-19为次方)

(3)在通常情况下，原子核所带正电荷与核外电子总共所带负电荷在数量上相等，电性相反，整个原子呈中性;

8.摩擦起电的实质：电荷的转移

由于不同物体的原子核束缚电子的本领不同，所以摩擦起电并没有新的电荷产生，只是电子从一个物体转移到了另一个物体，失去电子的带正电，得到电子的带负电。

9.导体和绝缘体

①导体

定义：容易导电的物体。

常见材料：金属、石墨、人体、大地、酸、碱、盐水溶液

导电原因：导体中有大量的可自由移动的电荷

②绝缘体

定义：不容易导电的物体。

常见材料：橡胶、玻璃、陶瓷、塑料、油等。

不易导电的原因：几乎没有自由移动的电荷。

③ “导体和绝缘体之间并没有绝对的界限，在一定条件下可相互转化。一定条件下，绝缘体也可变为导体。

二、电流和电路

1.电流的形成：电荷的定向移动形成电流

2.电流方向的规定:把正电荷定向移动的方向规定为电流的方向。

3.获得持续电流的条件：电路中有电源、电路为通路

4.电路

(1)电路是由电源、用电器、开关、导线组成定义：能够提供电流的装置，或把其他形式的能转化为电能的装置。

②用电器

定义：用电来工作的设备。

工作时：将电能—→其他形式的能。

③开关：控制电路的通断。

④导线：输送电能

(2)三种电路：

通路：接通的电路。

断路：断开的电路。

短路：定义：电源两端或用电器两端直接用导线连接起来。

特征：电源短路，电路中有很大的电流，可能烧坏电源或烧坏导线的绝缘皮，很容易引起火灾。

5.电路图：用符号表示电路连接的图叫做电路图。

画电路图的注意事项:导线横平竖直,不能用曲线,做到有棱有角,开关一般断开,元件的位置安排要适当,分布要均匀,元件不要画在拐角处,整个电路最好呈长方形。

三、串联和并联

四、电流的测量

1.电流：表示电流强弱的物理量，符号I

2.单位：安培，符号A，还有毫安(mA)、微安(?A)1A=1000mA 1mA=1000?A

3.电流的测量：

①测量电流的仪表是：电流表;符号：A

② 选择量程：实验室中常用的电流表有两个量程：

0～0.6安，每小格表示的电流值是0.02安;

0～3安，每小格表示的电流值是0.1安。

(如不知道量程，应该选较大的量程，并进行试触。)

注：试触法：先把电路的一线头和电流表的一接线柱固定，再用电路的另一线头迅速试触电流表的另一接线柱，若指针摆动很小(读数不准)，需换小量程，若超出量程(电流表会烧坏)，则需换更大的量程。

③电流表的使用

(1)电流表必须和用电器串联;(相当于一根导线)

(2)接线柱的接法要正确，使电流从“+”接线柱入，从“-”接线柱出;

(3)被测电流不要超过电流表的最大测量值;

(4)绝对不允许不经用电器直接把电流表连到电源两极上。

④电流表的读数

(1)明确所选量程;

(2)明确分度值(每一小格表示的电流值);

(3)根据表针向右偏过的格数读出电流值;

五、串、并联电路中电流的规律

1.串联电路的电流规律:串联电路中各处电流都相等。

公式：I=I1=I2

2.并联电路的电流规律:并联电路中总电流等于各支路中电流之和。

公式：I=I1+I2

九年级上册物理知识点

**第二篇：物理九年级上册知识点**

知识是人们前进的最大动力，因为有知识，我们知道我们从哪里来，也知道我们将要到哪里去。下面小编给大家分享一些物理九年级上册知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

物理九年级上册知识1

能量与做功

1、做功

物理学中规定：作用在物体上的力，使物体在力的方向上通过了一段距离，就说这个力对物体做了机械功(简称“做功”)

2、做功的两个必要的因素：

(1)作用在物体上的力;

(2)物体在力的方向上通过的距离。

3、功的计算方法：

定义：力对物体做的功，等于力跟物体在力的方向上通过的距离的乘积。

公式：功=力×距离，即 W=F·s

单位：在国际单位制中，功W的单位：牛·米(N·m)或焦耳(J)

1J的物理意义：1 N的力，使物体力的方向上通过1m的距离所做的功为1J。

即：1J=1N×1m=1 N·m

注意：在运算过程中，力F的单位：牛(N);距离s的单位：米(m);

4、机械功原理

⑴使用机械只能省力或省距离，但不能省功。

⑵机械功原理是机械的重要定律，是能量守恒在机械中的体现。

5、功率

⑴功率概念：物理学中，把单位时间里做的功叫做功率。

⑵功率的物理意义：功率是表示做功快慢的物理量。

⑶功率计算公式：功率=功/时间

符号表达式：P=W/ t推导式p=Fv(F单位是N，V单位是m/s)

⑷功率的单位：在国际单位制中，功的单位是焦耳，时间的单位是秒，功率的单位是焦耳/秒，它有一个专门名称叫瓦特，简称瓦，符号是W，这个单位是为了纪念英国物理学家瓦特而用他的名字命名的。1W=1 J / s6、机械效率

⑴机械效率的定义：有用功与总功的比。

⑵公式：

⑶有用功(W有用)：克服物体的重力所做的功 W=Gh。

⑷额外功(W额外)：克服机械自身的重力和摩擦力所做的功。

⑸总功(W总)：动力对机械所做的功W=FS。

⑹总功等于用功和额外功的总和，即W总=W有用+W额外。

7、“能量”的概念：物体具有做功的本领，就说物体具有能。

总结：在物理学中，能量和做功有密切的联系，能量反映了物体做功的本领。一个物体能做的功越多，这个物体的能量就越大。

⑴动能：物体由于运动而具有的能。

⑵重力势能：物体由于被举高而具有的能。

⑶弹性势能：物体由于发生弹性形变而具有的能。

质量相同时，速度越大的物体能做的功越多，表明它具有的动能越大;速度相同时，质量越大的物体能做的功越多，表明它具有的动能大。

物体被举得越高，质量越大，它具有的重力势能就越大。物体具有的动能和势能是可以相互转化的。

8、内能与热量

⑴内能：物体内部所有分子做无规则运动的动能和分子势能的总和叫内能。

⑵物体的内能与温度有关：物体的温度越高，分子运动速度越快，内能就越大。

⑶热运动：物体内部大量分子的无规则运动。

⑷改变物体内能的方法：做功和热传递，这两种方法对改变物体的内能是等效的。

⑸物体对外做功，物体的内能减小;外界对物体做功，物体的内能增大。

⑹物体吸收热量，当温度升高时，物体内能增大;物体放出热量，当温度降低时，物体内能减小。

⑺所有能量的单位都是：焦耳。

⑻热量(Q)：在热传递过程中，传递能量的多少叫热量。(物体含有多少热量的说法是错误的)

⑼比热(c)：单位质量的某种物质温度升高(或降低)1℃，吸收(或放出)的热量叫做这种物质的比热。

⑽比热是物质的一种属性，它不随物质的体积、质量、形状、位置、温度的改变而改变，只要物质相同，比热就相同。

⑾比热的单位是：焦耳/(千克·℃)，读作：焦耳每千克摄氏度。

⑿水的比热是：C=4.2×103焦耳/(千克·℃)，它表示的物理意义是：每千克的水当温度升高(或降低)1℃时，吸收(或放出)的热量是4.2×103焦耳。

⒀热量的计算：① Q吸 = =cm(t-t0)=cm△t升(Q吸是吸收热量，单位是焦耳;c 是物体比热，单位是：焦/(千克·℃);m是质量;t0是初始温度;t 是后来的温度。)② Q放 =cm(t0-t)=cm△t降

⒁能量守恒定律：能量既不会消灭，也不会创生，它只会从一种形式转化为其他形式，或者从一个物体转移到另一个物体，而在转化和转移过程中，能量的总量保持不变。

9、内能与热机

⑴燃烧值q ：1千克某种燃料完全燃烧放出的热量，叫热值。单位是：焦耳/千克。

⑵燃料燃烧放出热量计算：Q放 =qm或者Q放 =qv;(Q放是热量，单位是：焦耳;q是热值，单位是：焦/千克;m是质量，单位是：千克。)，有时候气体的热值可以用 Q放 =qv计算(Q放是热量，单位是：焦耳;q是热值，单位是：焦/立方米;v是体积，单位是：立方米。)

⑶利用内能可以加热，也可以做功。

⑷内燃机可分为汽油机和柴油机，它们一个工作循环由吸气、压缩、做功和排气四个冲程。一个工作循环中对外做功1次，活塞往复2次，曲轴飞轮转2周。

⑸热机的效率：用来做有用功的那部分能量和燃料完全燃烧放出的能量之比，叫热机的效率。热机的效率是热机性能的一个重要指标。

⑹在热机的各种损失中，废气带走的能量最多，设法利用废气的能量，是提高燃料利用率的重要措施。

物理九年级上册知识2

电学初步

1、静电现象：

⑴摩擦可以使物体带电，带电体具有吸引轻小物体的性质。

⑵摩擦起电实质：电荷从一个物体转移到另一个物体，使物体显示出带电的状态。

⑶正电荷：与丝绸摩擦过的玻璃棒所带的电荷相同，叫正电荷;负电荷：与毛皮摩擦过的橡胶棒所带的电荷相同，叫负电荷。

⑷电荷间的相互作用：同种电荷互相排斥，异种电荷互相吸引。

⑸要知道物体是否带电，可使用验电器;验电器的原理：同种电荷互相排斥。

⑹闪电是一种瞬间发生的大规模放电现象。

2、电路

电路：用导线把电源、用电器、开关等连接起来组成的电的路径。

⑴各元件的作用：用电器：利用电来工作。电源：供电;开关：控制电路通断;导线：连接电路，形成电流的路径;

⑵短路：导线不经过用电器直接跟电源两极连接的电路，叫短路。整个电路短路是指电源两端短接，这时整个电路电阻很小，电流很大，电路强烈发热，会损坏电源甚至引起火灾。做实验时，一定要避免短路;家庭用电时也要注意防止短路。

⑶画的电路图说明注意事项：⑴用统一规定的符号;⑵连线要横平竖直;⑶线路要简洁、整齐、美观。

⑷通路是指闭合开关接通电路，电流流过用电器，使用电器进行工作的状态。断路是指电路被切断，电路中没有电流通过的状态。

⑸串联电路、并联电路的区别

(识别串联电路与并联电路的方法：⑴路径法⑵拆除法⑶支点法)

3、电流

电流是指电荷的定向移动。电流的大小称为电流强度(简称电流，符号为I)，国际单位是安培，符号为A。电流方向规定：正电荷运动的方向为电流方向，自由电子移动的方向与电流方向相反。

⑴电流表的读数：一看量程，二算分度值，三读数。

⑵电流表的接法：①电流表必须串联在电路中;②使电流从电流表的“+”接线柱流入，从“-”接线柱流出;③通过电流表的电流不能超过其量程;④严禁将电流表与电源或用电器并联。(注意：①在不超过最大测量值的情况下，应尽量使用较小的量程测量，对于同一个电流表来说，量程越小测量结果越精确;②在不能估计被测电流大小的情况下，可先用最大的量程试触，根据情况选用合适的量程。)

⑶串联电路的电流特点：串联电路中的电流处处相等;并联电路中的电流特点：并联电路干路中的电流等于各支路电流之和。

4、电压

电压的单位：伏、千伏、毫伏。电源是提供电压的装置，电压使电荷定向移动形成电流原因.⑴生活中常见的电压值：一节干电池电压1.5V;一节蓄电池电压2V;我国生活用电电压220V;对人体安全电压≤36V。

⑵串联电路中的电压规律：串联电路中总电压等于各部分电压之和;并联电路中的电压规律：并联电路中各支路的电压相等。

5、电阻

物理学中把导体对电流阻碍作用的大小叫电阻。电阻的符号：R

⑴电阻的单位：欧姆;符号：Ω

⑵单位换算关系：1MΩ=1000kΩ 1 kΩ=1000Ω

6、电阻相关特性

导体的电阻与导体的材料、长度、横截面积有关

⑴长度相同、横截面积相同，材料不同，电阻不同;

⑵材料相同、长度相同，横截面积越大，电阻越小。

⑶材料相同、横截面积相同，长度越长，电阻越大;

⑷对大多数导体来说，温度越高，电阻越大。

7、电阻分类

保持阻值不变的电阻简称定值电阻。可以调节变化的电阻简称可变电阻

8、滑动变阻器的结构：

⑴金属杆：金属杆的电阻很小，其两端接线柱间的电阻值几乎为零，可以忽略不计;

⑵电阻丝：圆筒上缠绕的是表面涂有绝缘层的电阻丝，其阻值较大，标牌上所标的“50Ω”即指电阻丝两端接线柱间的电阻值;

⑶滑片：滑片可以在金属杆上左右移动，滑片的上部与金属杆相连，下端通过电阻丝的接触滑道(刮去绝缘层的部分)与电阻丝相连通。

⑷接线柱：有四个接线柱，一上一下接入电路时，能起到变阻作用。连接电路时，要断开开关，滑动变阻器的滑片要调到阻值最大的位置

⑸滑动变阻器的原理：通过改变连入电路的电阻丝的长度来改变接入电路中电阻的大小。

9、欧姆定律：

导体中的电流跟导体两端的电压成正比，跟这段导体的电阻成反比.欧姆定律公式：I=U/R欧姆定律公式变形式：U=IR R=U/IR10、欧姆定律意义

欧姆定律的物理意义：揭示了“导体中的电流由导体两端的电压和导体的电阻决定”这一制约关系。

11、伏安法测电阻：

把导体接入电路，使导体中通过电流，用电压表测出灯泡两端的电压，用电流表测出通过灯泡的电流，再用欧姆定律公式算出灯泡的电阻。

物理九年级上册知识3

电功和电功率

1.电功(W)：电流所做的功叫电功

2.电功的单位：国际的单位：国际单位：焦耳。常用单位有：度(千瓦时)，1度=1千瓦时=3.6×106焦耳。

3.测量电功的工具：电能表(电度表)

4.电功计算公式：W=UIt(式中单位W→焦(J);U→伏(V);I→安(A);t→秒)。

5.利用W=UIt计算电功时注意：①式中的W.U.I和t是在同一段电路;②计算时单位要统一;③已知任意的三个量都可以求出第四个量。

6.计算电功还可用以下公式：W=I2Rt;W=Pt;Q=It(Q是电量);

7.电功率(P)：电流在单位时间内做的功。单位有：瓦特(国际);常用单位有：千瓦

8.计算电功率公式：P=W/t=UI(式中单位P→瓦(w);W→焦(J);t→秒(s);U→伏(V);I→安(A)

9.利用计算时单位要统一，①如果W用焦、t用秒，则P的单位是瓦;②如果W用千瓦时、t用小时，则P的单位是千瓦。

10.计算电功率还可用右公式：P=I2R和P=U2/R

11.额定电压(U0)：用电器正常工作的电压。

12.额定功率(P0)：用电器在额定电压下的功率。

13.实际电压(U)：实际加在用电器两端的电压。

14.实际功率(P)：用电器在实际电压下的功率。

当U > U0时，则P > P0;灯很亮，易烧坏。

当U < U0时，则P < P0;灯很暗，当U = U0时，则P = P0;正常发光。

(同一个电阻或灯炮，接在不同的电压下使用，则有;如：当实际电压是额定电压的一半时，则实际功率就是额定功率的1/4。例“220V100W”是表示额定电压是220伏，额定功率是100瓦的灯泡如果接在110伏的电路中，则实际功率是25瓦。)

15.焦耳定律：电流通过导体产生的热量跟电流的二次方成正比，跟导体的电阻成正比，跟通电时间成正比。

16.焦耳定律公式：Q=I2Rt，(式中单位Q→焦;I→安(A);R→欧(Ω);t→秒。)

17.当电流通过导体做的功(电功)全部用来产生热量(电热)，则有W=Q，可用电功公式来计算Q(如电热器，电阻就是这样的。)

物理九年级上册知识点

**第三篇：2024年九年级上册物理知识点总结**

2024年九年级上册物理知识点总结：第十三章《了解电路》（沪科版）

一、摩擦起电：摩擦过的物体具有吸引轻小物体的现象叫摩擦起电；

二、两种电荷：用丝绸摩擦过的玻璃棒带的电荷叫正电荷；用毛皮摩擦过的橡胶棒带的电荷叫负电荷；

三、电荷间的相互作用：同中电荷相互排斥，异种电荷相互吸引；

四、验电器 1.用途：用来检验物体是否带电； 2.原理：利用同种电荷相互排斥；

五、电荷量（电荷）：电荷的多少叫电荷量，简称电荷；单位是库仑，简称库，符号为C；元电荷：

1、原子是由位于中心的带正电的原子核和核外带负电的电子组成；

2、最小的电荷叫元电荷（一个电子所带电荷）用e表示；e=1.6×10-19;

3、在通常情况下，原子核所带正电荷与核外电子总共所带负电荷在数量上相等，电性相反，整个原子呈中性；

六、摩擦起电的实质：电荷的转移。（由于不同物体的原子核束缚电子的本领不同，所以摩擦起电并没有新的电荷产生，只是电子从一个物体转移到了另一个物体，失去电子的带正电，得到电子的带负电）

七、导体和绝缘体：善于导电的物体叫导体（如金属、人体、大地、酸碱盐溶液），不善于导电的物体叫绝缘体（如橡胶、玻璃、塑料等）；导体和绝缘体在一定条件下可以相互转换；

八、电流：电荷的定向移动形成电流；电流方向：正电荷定向移动的方向为电流的方向（负电荷定向移动方向和电流方向相反）；在电源外部，电流的方向从电源的正极流向负极；

九、电路：用导线将用电器、开关、用电器连接起来就组成了电路；电源：提供电能（把其它形式的能转化成电能）的装置；用电器：消耗电能（把电能转化成其它形式的能）的装置；

十、电路的工作状态：

1、通路：处处连通的电路；

2、开路：某处断开的电路；

3、短路：用导线直接将电源的正负极连同；

十一、电路图及元件符号：用符号表示电路连接的图叫电路图（记住常用的符号）

画电路图时要注意：整个电路图导线要横平竖直；元件不能画在拐角处。

十二、串联和并联：

1、把电路元件逐个顺次连接起来的电路叫串联电路；串联电路特点：电流只有一条路径；各用电器互相影响；

2、把电路元件并列连接起来的电路叫并联电路；并联电路特点：电流有多条路径；各用电器互不影响；

3、常根据电流的流向判断串、并联：从电源的正极开始，沿电流方向走一圈，回到负极，则为串联，若出现分支则为并联；

十三、电路的连接方法

1、线路简捷、不能出现交叉；

2、连出的实物图中各元件的顺序一定要与电路图保持一致；

3、一般从电源的正极起，顺着电流方向，依次连接，直至回到电源的负极；

4、并联电路连接中，先串后并，先支路后干路，连接时找准节点。

5、在连接电路前应将开关断开；

十四、电流的强弱

1、电流：表示电流强弱的物理量，符号I，单位是安培，符号A，还有毫安(mA)、微安（μA）1A＝103mA＝106μA3、电流强度（I）等于1秒内通过导体横截面的电荷量；I=Q/t

十五、电流的测量：用电流表；符号

1、电流表的结构：接线柱、量程、示数、分度值

2、电流表的使用

（1）先要三“看清”：看清量程、指针是否指在临刻度线上，正负接线柱；（2）电流表必须和用电器串联；（相当于一根导线）；（3）选择合适的量程（如不知道量程，应该选较大的量程，并进行试触。）注：试触法：先把电路的一线头和电流表的一接线柱固定，再用电路的另一线头迅速试触电流表的另一接线柱，若指针摆动很小（读数不准），需换小量程，若超出量程（电流表会烧坏），则需换更大的量程。

3、电流表的读数：（1）明确所选量程；（2）明确分度值（每一小格表示的电流值）；（3）根据表针向右偏过的。

**第四篇：九年级物理上册《杠杆》知识点归纳苏教版**

九年级物理上册《杠杆》知识点归纳苏教版

每天坚持整理知识点，到考试时才能方便复习。查字典物理网为大家整理了杠杆知识点归纳，供大家参考阅读。

杠杆

1、定义：在力的作用下绕着固定点转动的硬棒叫杠杆.说明：①杠杆可直可曲,形状任意.②有些情况下,可将杠杆实际转一下,来帮助确定支点.如：鱼杆、铁锹.2、五要素——组成杠杆示意图.①支点：杠杆绕着转动的点.用字母O 表示.②动力：使杠杆转动的力.用字母 F1 表示.③阻力：阻碍杠杆转动的力.用字母 F2 表示.④动力臂：从支点到动力作用线的距离.用字母l1表示.⑤阻力臂：从支点到阻力作用线的距离.用字母l2表示.3、研究杠杆的平衡条件：

杠杆的平衡条件(或杠杆原理)是：

动力×动力臂=阻力×阻力臂.写成公式F1l1=F2l2 也可写成：F1 / F2=l2 / l1

4、应用：

名称 结 构

特 征 特 点 应用举例

省力

杠杆 动力臂

大于

阻力臂 省力、费距离 撬棒、铡刀、动滑轮、轮轴、羊角锤、钢丝钳、手推车、花枝剪刀

费力

杠杆 动力臂

小于

阻力臂 费力、省距离 缝纫机踏板、起重臂

人的前臂、理发剪刀、钓鱼杆

等臂

杠杆 动力臂等于阻力臂 不省力 不费力 天平,定滑轮

五、滑轮

1、定滑轮：

①定义：中间的轴固定不动的滑轮.②实质：定滑轮的实质是：等臂杠杆

③特点：使用定滑轮不能省力但是能改变动力的方向.2、动滑轮：

①定义：和重物一起移动的滑轮.②实质：动滑轮的实质是：动力臂为阻力臂2倍 的省力杠杆.③特点：使用动滑轮能省一半的力,但不能改变动力的方向.3、滑轮组

①定义：定滑轮、动滑轮组合成滑轮组.②特点：使用滑轮组既能省力又能改变动力的方向

查字典物理网为大家推荐的杠杆知识点归纳，大家仔细阅读了吗?更多参考复习资料尽在查字典物理网。

**第五篇：九年级上册 知识点**

第一单元富强与创新

第一课踏上强国之路

1.党的十一届三中全会开启的改革开放是怎样促发展的？

(1)逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，形成了多种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

(2)逐步建立、完善了社会主义市场经济体制，发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动经济社会持续健康发展。

(3)改革开放使广大人民群众参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识。

2.改革开放40年来，中国腾飞主要表现在哪些方面？

(1)中国已经成为世界第二大经济体、第二大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。在中国共产党领导下，中国人民创造了人类发展史上的伟大奇迹，充分显示了中国力量。

(2)改革开放以来,我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，城乡社会保障制度逐步建立和完善，扶贫工作取得举世瞩目的成就。中国人民通过改革开放过上了幸福生活。

(3)从“引进来”到“走出去”，从加入世界贸易组织到共建“一带一路”，从应对亚洲金融危机和国际金融危机到成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，中国已经成为影响世界的重要力量。

3.中国的腾飞证明了什么道理？

改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

4.为什么改革只有进行时，没有完成时？

(1)我国过去40年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放。

(2)进入新时代，在党的领导下，中国人民需要有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,进行新的伟大斗争，向顽瘴痼疾开刀，突破利益固化藩篱，将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程。

(3)我国经济发展进入新常态，已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

(4)我国经济发展还面临区域发展不平衡，城镇化水平不高，城乡发展不平衡不协调等现实挑战。

(5)改革开放是当代中国最鲜明的特色。只有全社会不断弘扬与时进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神，继续自强不息，自我革新，才能持续推动全面深化改革的历史进程，才能奏响中国走向繁荣富强的最强音。

5.进入新时代，我国社会主要矛盾是什么？

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

6.为什么要坚持共享发展成果？

(1)衡量一个社会的文明程度，不仅要看经济发展，面且要看发展成果是否惠及全体人民，人民的合法权益是否得到切实保障。

(2)党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果，引领全体人民携手迈入全面小康社会，朝着共同富裕方向稳步前进。

(3)人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。

(4)发展的根本目的就是增进民生福祉。

第二课创新驱动发展

1.怎样正确认识创新？

(1)生活处处有创新。生活中的点滴创新不仅让我们眼前为之一亮,而且改变着我们对生活的惯常看法。

(2)创新是一种生活方式。

(3)创新给我们带来惊喜,让我们获得成就感。

(4)生活的各个领域都需要创新,也都可以创新。

(5)创新让生活更美好。

2.为什么要坚持创新发展？（为什么说创新是引擎？）

(1)创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

(2)当前，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。

(3)创新发展是中华民族复兴的国运所系，实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一轴力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。

(4)我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期，更加呼唤改革创新的时代精神。改革创新推动中国走向富强。

(5)国家用改革之手激活创新引擎，释放更多创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。

3.我国目前的科技发展现状是怎样的？

(1)成就：在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列。

(2)不足：从整体上看，仍然面临科技创新能力不强、科技发展总体水平不高、科技对经济增长贡献率低于发达国家水平等问题。中国科技创新之路任重道远，需要加快建设创新型国家。

4.怎样建设创新型国家？

(1)必须落实科教兴国战略，将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣昌盛。

(2)要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。

(3)必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

5.我国为什么大力发展教育事业？（教育的重要性）

(1)一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。百年大计,教育为本。

(2)教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。

(3)教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

6.我国为什么要鼓励万众创新？

(1)每个人都是创新者，都向往在创新中实现自我价值；每个人都是创业者，都可以通过辛勤劳动为国家和人民作出贡献。

(2)企业是社会创新的重要力量。

(3)时代需要弘扬创新精神。

(4)创新的目的是增进人类福社，让生活更美好。创新让我们获得更多的尊重和认可，让我们过上体面而有尊严的生活。

第二单元民主与法治

第三课追求民主价值

1.为什么说我国社会主义民主是新型的民主？

(1)我国社会主义民主是一种新型的民主，它从中国的社会土壤中生长出来，在实践中不断得到验证，是有生命力的。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

(2)我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

(3)有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

2.发展社会主义民主的意义是什么？

发展社会主义民主，有助于推动经济社会持续健康发展，实现人民安居乐业、社会和谐稳定、国家繁荣富强。

3.我国实行人民民主的重要形式：

(1)发展选举民主，保障人民通过选举、投票行使权利。

(2)发展协商民主，推动人民内部各方面在决策之前和决策之中进行充分协商，尽可能取得一致意见。

4.在我国，保障人民当家作主的制度体系的内容主要有哪些？

(1)人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。这项制度强调通过充分协商，求同存异，找到最大公约数，画出最大同心圆。

(3)民族区域自治制度，是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的基本政治制度。

(4)实行基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。

5.公民行使民主权利的方式主要有哪些？

(1)民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式。

(2)民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式。

(3)民主监督是公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。

6.为什么要增强公民的民主意识？

(1)在现代社会，民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度，一个国家和社会民主生活的质量和水平，与公民的民主意识密切相关。

(2)在我国，塑造现代公民，需要增强民主意识，使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰，体现在日常言行中，成为一种生活方式。

(3)增强我国公民的民主意识，有利于完善中国特色社会主义民主，也是社会主义制度生命力的重要保证。

7.公民参与民主生活的基本要求有哪些？

我国公民参与民主生活，要求具有社会贵任感和主人翁意识，不断增强分析判断能力，以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题，立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见，逐步提高依法有序参与民主生活的能力。

8.公民应怎样增强民主意识？

(1)公民要自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。

(2)公民要不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。

(3)公民要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

第四课建设法治中国

1.为什么要选择法治道路？

(1)法治能够为人们提供良好的生活秩序，让人们能够建立起一个基本、稳定、持续的生活预期，保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由，使人们安全、有尊严地生活。

(2)法治是现代政治文明的核心，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式，走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

2.法治的要求有哪些？

(1)法治要求实行良法之治。

良法应当反映最广大人民群众的意志和利益，反映社会的发展规律，程序正当，符合公平正义要求，维护个人的基本权利，促进人与社会的共同发展，最大程度地维护社会秩序、增进人民福祉。

(2)法治还要求实行善治。

法治建立在民主政治基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。

3.怎样建设法治中国？

(1)建设法治中国，要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现公平正义，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。(科学立法、严格执法、公正司法、全民守法)

(2)坚定不移地走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导人民当家作主、依法治国有机统一。

4.什么是依法行政？依法行政的核心是什么？

(1)含义：依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则，要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。

(2)核心：依法行政的核心是规范政府的行政权。

5.为促进政府依法行政，政府和公民个人分别应怎样做？

(1)政府要全面推进政务公开，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。

(2)公民也要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。

6.怎样建设法治政府？

必须依法行政，防范行政权力的滥用，维护广大人民群众的合法权益，提高政府公信力，从而推进民主法治建设进程。

7.为什么要厉行法治？

全面依法治国必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

8.怎样厉行法治？（厉行法治的要求）

(1)全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

(2)现代社会的公民，要学会在法治状态下生活，增强尊法学法守法用法意识，培育法治精神，培养正确的权利义务观念、契约精神、规则意识。

(3)政府及其工作人员要率先做尊法守法的榜样，带动其他公民，共同守法。

(4)要加强法治宣传,弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“遵纪守法光荣、违法乱纪可耻”的法治文化导向，实现社会的有序、公平、正义。

9.怎样正确认识法治与德治的关系？

(1)国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。

(2)以法治体现道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。

(3)法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。

第三单元文明与家园

第五课守望精神家园

1.中华优秀传统文化有着怎样的价值和作用？（重要性）

源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

2.中华文化虽历经沧桑而能薪火相传、一脉相承的重要原因是什么？

它具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力。

3.新时代怎样传承和发展中国特色社会主义文化？

坚持以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

4.为什么要坚定中华民族的文化自信？

(1)文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

(2)坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

5.中国人民的文化自信来自哪里？

(1)不仅来自于中华优秀传统文化的积淀、传承与创新、发展，更来自于当今中国特色社会主义的蓬勃生机，来自于实现中国梦的光明前景。

(2)文化的优秀、国家的强大、人民的力量，是我们文化自信的强大底气，是文化自信的水之源木之本。

6.怎样增强中华民族的文化自信？

(1)夯实优秀传统文化根基，薪火相传，代代守护。

(2)在日新月异的社会生活中与时俱进，实现创造性转化、创新性发展。

(3)跨越时空展示中华文化的独特魅力，在交流互鉴中丰富发展。

7.为什么要弘扬中华传统美德？（中华传统美德的重要性）

(1)中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是代代相传、世世发展的民族智慧，是建设富骤民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。

(2)经过长期的历史积淀，中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种道德文化的遗传基因，也是五千多年中华文明的精华所在。

(3)美德走进生活、走向未来,我们的人生才会更加美好、更加幸福。

8.青少年应怎样弘扬中华传统美德？

(1)推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，青少年责无旁贷。

(2)倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。

9.为什么要传承和弘扬伟大民族精神？

(1)民族精神是民族的“魂魄”。一个民族要生存和发展,就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。

(2)伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

10.中华民族精神的内涵及特点是什么？

(1)内涵：在五千多年的发展历程中，中国人民形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

(2)特点：中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步不断丰富和发展。

11.怎样传承和弘扬民族精神？

从自己做起，从现在做起，从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。

12.为什么要弘扬社会主义核心价值观？

(1)中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。

(2)社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识，而且吸收了世界文明的有益成果，是当代中国精神的集中体现。

(3)我国宪法规定，国家倡导社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。

(4)社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，又是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展，引领社会全面进步。

13.社会主义核心价值观的内涵是什么？

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向

爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

14.怎样培育和践行社会主义核心价值观？

(1)培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。

(2)青少年处在价值观形成的关键时期，我们应自觉做到勤于学习、敏于思考,注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择,认真做事、路实做人。

第六课建设美丽中国

1.我们为什么要重视发展中的人口问题？

(1)人口问题已经成为一个日益严峻的全球性问题，成为人类社会面临的重大挑战之一。

(2)人口问题加重了资源和环境的压力，也带来了严重的社会问题。

(3)人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。

2.我国人口现状的特点有哪些？

基本特点：人口基数大，人口素质低。

新的特点：①增速趋绶；②出生率低；③老静化加剧；④男女性别比失衡；⑤乡分布不均衡；⑥“独生子女”社会问题凸显等。

3.我国为什么要长期坚持计划生育基本国策？

(1)人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。

在未来相当长的时期内，我国人口众多的基本国情不会根本改变，人口对经济社会发展的压力不会根本改变，人口与资源环境的紧张关系不会根本改变。

(2)国家推行计划生育，使人口的增长同经济和社会发展计划相适应，有效地缓解了人口对资源、环境的压力，有力地促进了经济发展与社会进步。

4.我国为什么实施“全面两孩”政策？

(1)生育要有计划，但计划并非一成不变，而要随着人口和经济社会发展形势的变化不断完善。

(2)我国实施“全面孩”政策，就是为了更好地适应经济发展的需要，促进家庭幸福和社会和谐，使人口长期均衡发展。

5.我国的资源现状有哪些特点？

(1)我国自然资源丰富，总量大,种类多，但人均资源占有量少，开发难度大，总体上资源紧缺。

(2)长期以来，我国资源开发利用不尽合理、不够科学，依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出，由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。

6.为什么要关爱和保护环境？

(1)环境恶化加剧自然灾害的发生，严重破坏生态平衡，威胁着人民的生命安全和身体健康。

(2)生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。

(3)人类关爱和保护环境就是走向重生，漠视和破坏环境就是走向自我毁灭。

7.为什么要坚持人与自然和谐共生？

(1)追求人与自然和谐共生，是人类面对生态危机作出的智慧选择。

(2)自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件；人类作为自然的一部分，也有责任避免自然受到不必要的伤害，同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。

(3)人与自然相互依存，共生共荣，这是一种动态中的平衡、发展中的协调、进取中的有度、多元中的致、“纷乱”中的有序。

(4)人类开发和利用自然，但不能肆意凌驾于自然之上，必须符合自然规律。

8.怎样实现人与自然和谐发展、建设生态文明？

(1)要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则,以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

(2)坚持节约资源和保护环境的基本国策，使青山常在、绿水长流、空气常新。

(3)坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，实现中华民族永续发展。

9.怎样坚持绿色发展道路、建设生态文明？

(1)处理好经济发展与生态环境保护的关系。

(2)坚持绿色富国，让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益。坚持绿色惠民，将良好生态环境作为最普惠的民生福祉，激发人民群众的绿色创造热情，实现绿色富国之梦。

(3)走绿色、循环、低碳发展之路，要坚持节约优先、保护优先、自然恢复的原

则，大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式，让绿色发展理念渗透到人们日常生活细节中，成为每个社会成员的自觉行动。

(4)必须严守资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线。只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。

(5)建设资源节约型、环境友好型社会，实现经济繁荣、生态良好、人民幸福。

第四单元和谐与梦想

第七课中华一家亲

1.我国是统一的多民族国家

民族分布特点：以汉族为主体，大杂居、小聚居、交惜杂居

处理民族关系的基本原则：坚持民族平、民族团结和各民族共同繁柴

基本政治制度：坚持民族区域自治制度

社会主义新型民族关系：民族平等团结互助和谐

2.为什么要加强和巩固民族团结？

(1)加强和巩固民族团结，是中华民族的最高利益。

(2)我国各民族在数千年的交往中孕育了团结友爱的宝贵传统。

(3)我国各民族始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住种种压力和挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。

(4)维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务，各族人民只有筑牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助、齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展。

3.为什么要加快民族地区经济社会文化发展？

加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。

4.反对分裂,我们应该怎样做？

(1)反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整。

(2)反对分裂，就要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。

(3)反对分裂，就要维护国家安全。

5.为什么要维护国家统一，反对分裂？

(1)分裂会导致社会动荡，经济发展停滞不前，各族人民就会遭殃。

(2)任何企图搞民族分裂的人都是历史罪人，一切破坏民族团结、制造民族分裂的行为都将受到法律的制裁。

(3)维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。

6.“一国两制”的含义是什么？

一个国家,两种制度”，简称为“一国两制”。“一个国家”，是指中国是中国是统一的国家，主权和领土不容割。“两种制度”是指在坚持一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生方式长期不变，实行高度自治。

7.怎样保持香港、澳门长期繁荣稳定？

必须全面准确贯彻“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”、商度自治的方针，严格依照宪法和基本法办事，完善与基本法实施相关的制度和机制。

8.为什么祖国完全统一必定会实现？

(1)解决台湾问题，实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望和神圣职责，是中华民族的根本利益所在，也是维护国家主权、领土完整和民族尊严的重大原则问题。

(2)台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国。

(3)两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，血浓于水的一家人。

9.怎样解决台湾问题,实现祖国的完全统一？

(1)“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式。

(2)一个中国原则是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”、反对“台独”。

(3)两岸人民多走动、多交流、多沟通，增进理解、信任，有助于推动两岸关系和平发展，实现祖国的完全统一和中华民族的伟大复兴。

第八课

中国人中国梦

1.怎样正确认识中国梦？

(1)千百年来，中华民族夙兴夜寐，执着地追求实现小康、过幸福生活的社会梦想。

(2)实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。

(3)中国梦反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。实现中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴，人民幸福。

(4)实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。

2.在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标是什么？

(1)到建党一百年时，全面建成小康社会。

(2)到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

3.我国发展新的历史方位是什么?

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

4.中国特色社会主义进入新时代有什么重要意义？

(1)意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

(2)意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力。

(3)意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，为促进世界各国的发展和解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

5.进入新时代，中国特色社会主义伟大事业的指导思想是什么？

进入新时代，我国各族人民在中国共产党领导下，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，全面擘画中国特色社会主义的伟大事业。

6.从2024年到本世纪中叶我国两个阶段的奋斗目标分别是什么？

(1)从2024年到2024年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。

(2)从2024年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

7.为什么中国梦能够实现？

中国的腾飞为实现中国梦提供了最好的历史机遇，现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

8.怎样实现中国梦？

(1)必须坚持党的领导,贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

(2)实现中国梦必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路，它立足中国的独特国情，凝结着中国共产党领导人民长期探索的智慧和心血，是中华民族复兴的正确道路。

(3)实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

(4)实现中国梦必须凝聚中国力量。中国力量就是全国各族人民大团结的力量。

9.中国自信、民族自信的底气源自哪里？

(1)改革开放以来，中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度发展了中国特色社会主义文化。这是中国自信、民族自信的根本所在。

(2)在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就，国家富强、民族振兴让中国人更加自信。

10.怎样做自信的中国人？

(1)自信的中国人对国家有认同。

(2)自信的中国人对文化有底气。

(3)自信的中国人对发展有信心。

(4)自信不是妄自尊大，也不是故步自封。我们需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。

(5)自信的中国人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想又要求真务实，既要满怀激情又要锲而不舍。

(6)不忘初心，继续前行，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找