# 交通安全进校园方案

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-11

*第一篇：交通安全进校园方案申桥初中“交通安全进农村、进学校”主题教育实施方案一、指导思想为进一步推动道路交通安全宣传进农村、进社区、进单位、进学校、进家庭的“五进”工作深入开展，切实提高广大小学生的交通法制观念和交通安全意识，保护中小学生...*

**第一篇：交通安全进校园方案**

申桥初中“交通安全进农村、进学校”

主题教育实施方案

一、指导思想

为进一步推动道路交通安全宣传进农村、进社区、进单位、进学校、进家庭的“五进”工作深入开展，切实提高广大小学生的交通法制观念和交通安全意识，保护中小学生健康成长，努力办好让人民满意的教育。按照上级要求我校决定开展“交通安全进农村进学校”主题教育安全月活动。

二、活动目标

（一）学校高度重视学生的交通安全宣传教育工作，列入学校法制教育的重要内容，形成持久的宣传教育机制，使全体学生的文明交通意识得到进一步增强，《道路交通安全法》和文明交通常识受教育率达100%，知晓率达95%以上。

(二)学校交通安全宣传力度不断加大，使学生的交通安全意识明显增强、文明交通习惯明显养成、交通违法行为明显减少，避免学生交通死亡事故发生，交通安全宣传教育效果凸显。

(三)把全体学生锻炼成为“文明交通的安全使者”和“五进”交通安全宣传的“交警”，并在交通安全管理中发挥“小手拉大手”的牵动效应，交通安全宣传平台不断扩大，扎实有效推进交通安全宣传“五进”工作。

三、活动主要内容

（一）成立学校交通安全宣传教育工作领导小组，由代理校长孙自怀任组长，政教主任、总务主任任副组长，各班班主任为成员。明确工作职责，使交通安全宣传工作层层有人管，事事有人抓。

(二)组建一支学生交通安全志愿者队伍。选拔好志愿者，组建学生交通安全志愿者队伍。交通安全志愿者进入农村和学校开展交通安全宣传教育活动。

(三)上好一堂交通安全教育课。学校集中一周时间，通过国旗下讲话对学生进行一次交通安全法规和交通安全知识的集中宣传教育，使广大学生在参与道路交通时做到出行有序，确保安全。

(四)播放一场交通安全专题教育片。学校组织全体师生观看以交通安全法规和交通安全知识及警示安全的典型案例为主要内容的专题教育片（光盘），进行警示教育。

(五)开展一次交通安全主题板报评比活动。

四、有关要求

（一）加强领导，形成合力。学校及时成立相应的领导机构，制定活动方案，主动联系挂点民警，积极组织，协调配合，确保各项措施落到实处。

（二）精心组织，抓好教育。道路交通安全宣传教育是一项长期、系统的基础工作，学校将配合交通部门认真做好交通安全隐患摸排，扎实抓好学生交通安全教育。

寿县申桥初中

2024年9月1日

寿县申桥初中

“交通安全月”主题教育

实 施 方 案

2024年9月1日

**第二篇：交通安全进校园方案**

古田县杉洋中心小学“道路交通安全进校园”宣传教育方案

一、指导思想

根据古道安办〔2024〕49号文精神（从2024年12月至2024年2月动员准备阶段，2024年3月至2024年2月全面实施阶段，2024年3月起巩固深化阶段），为进一步推动道路交通安全宣传进学校工作深入开展，切实提高广大小学生的交通法制观念和交通安全意识，保护小学生健康成长，努力办好让人民满意的教育。按照上级要求我校决定开展“交通安全进校园”教育活动。

二、活动目标

（一）学校高度重视学生的交通安全宣传教育工作，列入学校法制教育的重要内容，形成持久的宣传教育机制，使全体学生的文明交通意识得到进一步增强，《道路交通安全法》和文明交通常识受教育率达100%，知晓率达95%以上。

（二)学校交通安全宣传力度不断加大，使学生的交通安全意识明显增强、文明交通习惯明显养成、交通违法行为明显减少，避免学生交通死亡事故发生，交通安全宣传教育效果凸显。(三)把全体学生锻炼成为“文明交通的安全使者”，并在交通安全管理中发挥“小手拉大手”的牵动效应，交通安全宣传平台不断扩大，扎实有效推进交通安全宣传工作。

三、活动主要内容

（一）成立学校交通安全宣传教育工作领导小组，由林武星校 长任组长，分管安全副校长黄向锋、各校负责人任副组长，各班班主任为成员。明确工作职责，使交通安全宣传工作层层有人管，事事有人抓。

(二)组建一支学生交通安全志愿者队伍。选拔好志愿者，组建学生交通安全志愿者队伍。交通安全志愿者进入学校开展交通安全宣传教育活动。

(三)每学年开展1次“交通安全宣传教育周”活动，每个月为学生安排1个课时以上交通安全常识课程；并在全国中小学安全教育日、开学日、放假前时间节点，有针对性地开展交通安全教育。

(四)播放一场交通安全专题教育片。学校组织全体师生观看以交通安全法规和交通安全知识及警示安全的典型案例为主要内容的专题教育片（光盘），进行警示教育。

(五)学校设立道路交通安全宣传橱窗或宣传栏，张贴宣传挂图，每学期编好一期专题墙报。

（六）学校组织征文、演讲、手抄报、漫画、交通安全知识测试等方式的交通安全知识竞赛。

（七）公安部门负责选择适合学生年龄、心理特点的交通事故案例，制作宣传展板、警示教育片到学校巡回展出和播放。

（八）公安部门负责完善学校周边道路交通安全标志、标线。

（九）学校完善放学时段学生交通安全管理方案，组织文明 2 交通志愿者队伍(由公安部门发放统一标识),上下学期间在校门口协助疏导交通。

（十）开展一次交通安全主题板报评比活动。

（十一）开展好“十个一”活动：即学校出一期交通安全专刊，班级出一期交通安全黑板报，开一场交通安全主题班会、队会，举办一次交通安全讲座，发放一批交通安全宣传材料，观看一场交通安全专题教育片，开展一次交通安全知识竞赛，举行一次交通安全征文活动，写一篇交通安全心得体会，组织一次与学生家长互动的交通安全宣传教育活动。同时应切实加强对校车的安全管理，教育学生拒绝乘坐超载车辆、无牌无证车辆和其他不安全车辆，积极配合交警、交通等部门开展打击非法接送学生车辆专项行动等。

四、有关要求

（一）加强领导，形成合力。学校及时成立相应的领导机构，制定活动方案，主动联系挂点民警，积极组织，协调配合，确保各项措施落到实处。

（二）精心组织，抓好教育。道路交通安全宣传教育是一项长期、系统的基础工作，学校将配合交通部门认真做好交通安全隐患摸排，扎实抓好学生交通安全教育。12月15日前将道路交通安全宣传教育活动工作上报中心小学。

古田县杉洋中心小学

2024.3.25

**第三篇：交通安全知识进校园方案**

交通安全知识进校园方案（精选6篇）

为确保事情或工作高质量高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。方案应该怎么制定呢？以下是小编整理的交通安全知识进校园方案（精选6篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

交通安全知识进校园方案1

一、活动主题

细节关乎生命、安全文明出行

二、时间安排

12月2日至12月10日为集中宣传阶段，形成宣传热点；12月11日至年底为持续推进阶段。

三、工作目标

以全面提升师生文明交通素养为主线，统筹传统媒体、新兴媒体宣传渠道，集中开展多方位、全覆盖、立体式宣传教育活动，大力普及交通安全法律法规、弘扬法治交通精神，着力提升师生交通安全意识、法治意识、规则意识、文明意识，为创造有序、畅通、安全、绿色、文明的道路交通环境做贡献。

四、活动内容

1、“指尖上的文明交通”活动。各团学组织要充分发挥微博、微信、微视和客户端等“三微一端”新媒体平台受众广、传播快的优势，开展“指尖上的文明交通”传播，宣传交通法规、交通安全知识、校园交通安全等，并保持话题热度，不断延伸宣传触角和覆盖面。（负责单位：校院两级团学组织新媒体中心）

2、“文明交通，安全出行”活动。目前，我校学生使用电动车的人数越来越多，其中有许多为超标电动车，也有学生开小车到校上课。各班举行一次以关注交通安全为主题的班会课，教育学生注意交通安全，校内尽量以步行为主，不使用不合格、超标电动车，各类车辆按指定地点有序停放。（负责单位：各班级）

3、“交通违法我监督”随手拍活动。倡导文明交通，加强校内车辆通行秩序，进一步加大交通违法违规行为曝光力度，鼓励、发动学生积极参与“交通违法我监督”随手拍活动，用手机、相机记录交通违法违规行为、违反校园交通安全的行为、车辆乱停乱放行为等。（负责单位：校自律会）

4、“交通安全伴我行”主题活动。各班举行主题会、主题团日活动，播放交通安全警示教育片，使“尊法守规明礼”观念深入人心。

交通安全知识进校园方案2

为认真贯彻落实区教委文件精神，进一步提高中小学生交通安全法制意识，预防和减少涉及中小学生的交通事故，结合我校的实际，就我校开展学生交通安全教育宣传月活动制定如下工作方案。

一、宣传月活动的目标：

1、全校开展“宣传月活动”覆盖率达到100%；

2、学生参与“宣传月活动”受教育率达到100%；

3、学生交通安全法制常识知晓率达到100%；

4、学生交通安全法制意识和自我防护能力明显提高，交通安全法律法规遵守率达到95%以上；

5、学校校园内车辆停放、通行有序；校园内下车推行；

6、不发生学生伤亡事故。

二、宣传月活动内容

（一）、建立领导小组

组 长：钟长余

副组长：李小波 彭志咸

组 员：谭明生 刘涛波 张明钢 谢自立 汪进及各班班主任

（二）、举行“宣传月活动”启动仪式

学校将于9月5日举行宣传月活动启动仪式，各班根据学校的统一安排，开展好宣传月的各项活动。

（三）、举办全校学生交通安全宣传板报。

（四）、发放宣传品、宣传资料

1、发放道路安全法律、法规、道路交通安全知识资料；

2、组织学生观看交通安全教育影片，并开展相关交通安全教学活动。

（五）、开展上交通安全课等系列交通安全宣传活动

聘请交警等有关部门人员来校向学生讲授-交通安全知识讲

座不少于2次。

三、工作要求

（一）、加强领导，精心组织。

加强学生交通安全工作，事关下一代健康成长和千家万户的幸福安宁。全体教师一定要高度重视，把开展宣传月活动作为当前的一项重要工作来抓；针对各班的实际情况，制定和落实具体的工作措施。建立学生安全教育的联系协作制度，各班主任在一周内要掌握本班学生的家庭地址、联系电话，确保通信畅通。

（二）、密切联系，互相配合。

各班要按照要求抓好工作落实，又要和其他班级、年级部及各科室相互配合，相互理解，相互支持，共同合作。学校校长办公室要做好宣传月活动的宣传工作。学校将积极会同其他有关部门，加强对宣传月活动的指导，认真组织开展各项活动。协同城-管、交警部门做好学校周边公路、学校门口等交通安全治理，尤其是要对我校通往生活区路段的特殊时段进行交通管制。

（三）、建立机制，巩固成果

加强学生交通安全宣传教育是一项长期的任务，各班一定要以此为契机，建立起学生宣传教育长效机制，从明年开学开始，我校要开展交通安全宣传周活动。通过各种形式的宣传教育，切实提高学生的交通法制意识和交通安全意识。

交通安全知识进校园方案3

一、指导思想：

安全是学校开展正常教育教学活动的前提和基础，是德育工作的重中之重交通安全更是牵挂千家万户的心弦。安全、和谐的校园环境是维护良好教育教学秩序的根本保证。为切实加强学校安全工作，增强师生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，落实“安全第一、预防为主”的工作方针，根据教育局宿豫教发(xxx)214号文件精神，结合我校实际情况，特开展交通安全教育周系列活动。

二、活动目的：

让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则，形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础，进一步增强师生安全意识，努力提高学生的自我防范能力和危险情况下的自救能力，有力预防重大交通安全事故的发生，为广大师生创造良好的学习和生活环境。

三、活动对象：

全镇在校小学生、幼儿。

四、活动形式：

1、一次动员。x月1日升旗仪式和教师会议各开展一次以“重视交通安全，共建平安校园”为主题的交通安全教育周动员会；

2、一期专题板报。各班办一期黑板报，对同学们进行安全常识的宣传教育；

3、学校出一期交通安全教育周主题宣传栏；

4、学期下发一份交通安全教育周告家长书；

5、邀请交警为全体师生做一次交通安全讲座；

6、召开一次交通安全家长会；

7、对校园交通安全进行一次大检查，学校作出相应的整改方案；

8、组织学生观看一次《交通安全警示片》

9、召开一次以“交通安全伴我行”为主题的主题队会。各班班主任认真备好队会课，向学生宣传 “交通安全意识”、“预防事故方法”、“救助电话和应急程序”等，让学生学会走路、学会骑车、学会乘车、学会自救，进一步让同学们明白了生命的珍贵，懂得要保护生命、爱惜生命。

10、组织学生交通安全督察队对家长接送孩子交通情况督察。

11、利用学校大型电子显示屏滚动播报交通安全标语，校园广播站开播交通安全专题节目，让学生抬头见交通安全，低头听交通安全，回家想交通安全，心中记交通安全。

五、活动时间：

4月1日——4月5日

六、工作要求：

1、全体教师要正确认识当前学校安全工作存在的问题和肩负的责任，充分认识做好安全教育工作的重要性，严格管理，强化安全意识，确保学校安全工作无任何事故发生。

2、各班班主任要高度重视学校安全教育工作,坚持做到常抓不懈，认真落实安全教育系列活动方案，有针对性地开展安全教育。

3、各班要加大安全教育系列活动的宣传，充分调动学生的积极性，采取多种措施，使安全教育系列活动能够生动活泼地持续开展。

七、具体要求

1、此次活动希望各班主任严格组织、认真对待，保证此次活动的顺利开展。

2、各班要以此项活动为载体，进一步加强班级安全宣传教育，切实增强同学们的安全意识和防护技能。

3、各班要遵循学生成长规律，针对不同季节，按实际情况有针对性的对学生进行延续性的安全教育。

4、广泛宣传，营造氛围。

安全，我们永恒的旋律。学生是祖国的未来和希望，他们能否安全、健康的成长关系到广大群众的切身利益，关系到民族的兴旺和国家的前途。从小树立安全意识，是全社会的任务，更是学校教育的一项重要内容之一。

当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全周活动是远远不够的，我们必须时时树立安全第一的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

交通安全知识进校园方案4

一、活动主题：

反思交通安全 共创平安校园

二、活动背景：

为唤起人们关注交通事故正在夺去大量生命这一事实，我国把每年的4月30日定为全国交通安全反思日。希望有更多的市民来关注交通安全，反思以往的行路驾车的陋习，认真审视并改正不文明的交通习惯，把宝贵生命从无情的车祸中解救出来，尊重人的生存价值和生存权利！

三、活动目的：

红灯可以再等，生命不能重来。虽然我们正处在美丽的大学校园，但身边也存在着各种安全隐患，不只是交通安全，还有寝室、教室等安全隐患。借此机会向同学们宣传并调查校园内的安全隐患，更多的是让同学们真正能反思自己平时的习惯中存在哪些安全隐患，不仅让同学们了解到更多的交通安全知识，同时也方便学校保卫工作的开展。

四、活动时间：

xx年4月27——5月1日

五、活动地点：

xx门前

六、宣传策略：

1.宣传部出三块宣传板，一块展出我们学校及周围安全事故和隐患

2.在东一门拉横幅，标语要鲜明

3.将本活动相关信息发布到建筑系官方网站和微博上

七、前期准备：

1.两块宣传板

2.准备200张便签纸

3.印制一条横幅

4.交通事故资料(包含照片)

八、活动流程：

1.四月二十七日把横幅拉起来，并把之前准备好的宣传板

2.由以前招募志愿者人员，让现场活动人员写自己认为学校存在的交通安全隐患并在班上进行宣传，让更多的同学参与到此活动中来

2.邀请路过的同学写自己认为我们学校存在哪些安全隐患

3.摆点时间为期三天，我们会请相关工作人员在摆点处为本活动进行宣传

4.通过同学们写的学校存在的交通安全隐患，保卫处针对此开展一系列的安全隐患扫除活动

九、后期活动：

1.针对那些安全问题进行逐个解决

2.建立一个校园安全论坛

3.保卫处可针对此活动进行一个专题讲座

4.此活动结束后，根据学期表现开一次表彰大会

十、注意事项：

1.如遇恶劣天气情况，摆点时间会相应做出更改

2.在活动中，且不可与保卫处人员发生争执

3.根据天气情况，对宣传板要妥善保管

4.不可凭空捏造学校及周边的`交通事故

5.要妥善保管好保卫处提供的资料

交通安全知识进校园方案5

为进一步加强我校交通安全工作，有效防范重特大事故的发生，根据《教育部中小学公共安全教育指导纲要》要求，及上级部门的文件精神，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

以 “上级领导、部门协作、齐抓共管”的总体要求，通过完善交通设施，加强交通宣传，落实部门责任，强化日常管理，全面推进我校交通安全工作的开展，为创造良好道路交通环境，构建平安校园、和谐校园贡献力量。

二、工作目标

各项机制健全，师生出入便捷、安全，杜绝交通事故的发生。

三、工作任务

1、学校成立了以校长组长，分管安全的副校长为副组长，各班主任及相关人员为成员的事故处理领导小组，除经常进行安全教育外，要印发《交通安全常识》宣传资料师生人手一份。

2、经常性地组织学生观看交通事故案例专题片，聘请交通事故受害人来校讲述交通事故的严重危害。开展以《交通安全》为主题的班会，大讲交通事故的危害性。

3、严禁师生集体乘车外出远游。教育学生在上学、放学的途中必须遵守交通规则，靠右慢行。

4、学校在放节假日之前，要对学生进行安全教育，发出安全通告，要求学生在回家与返校的途中，必须遵守交通规则，注意交通安全，严禁乘座货运和无牌无照，状况不良的车辆及拖拉机。

5、一旦发生交通事故，必须沉着镇定，立即拨打110向当地交警部门报案。并要拦住肇事车辆或记住肇事车牌号码。

6、及时组织工作人员抢救受伤人员，或者拨打120电话等待急救中心来抢救。并及时与受伤学生家长联系，派专人保护好事故现场，记住现场见证人，配合交警查处事故原因，分清事故责任，等候妥善处理。

四、工作要求

（一）提高认识，加强领导。

交通安全涉及到师生的健康和家庭幸福，因此，此次加强学校交通安全工作是广大师生最关心的问题之一，同时也是构建和谐校园，维护广大师生根本利益的具体要求。学校要高度的重视，切实加强领导，以高度的责任感、紧迫感和使命感投入到这项工作当中。

（二）突出重点，落实责任。

交通安全教育，要贯彻“谁主管，谁负责”的原则，建立交能安全责任制，由校长负总责，将此工作列入创建“平安校园、交通安全文明校园”活动议事日程。找准工作重点和突破方向，并结合自身职能，制定切实可行的工作措施。此外，还要加强工作检查，一级抓一级，层层抓落实，切实将工作责任落实到位。

交通安全知识进校园方案6

一、指导思想和总体目标

为进一步提高中小学生交通安全法制意识，增强学生的交通法制观念和交通安全意识，减少交通违章现象，预防和减少中学生的交通事故，结合我校实际，制定本工作方案。

二、成立学校交通安全教育领导小组

组 长：赵厚昌

副组长：王振兴、李亚民

组 员：王永恒、李述芹、刘书琴、刘飞、赵义

三、实施措施

1、学校把道路交通安全宣传工作作为一项重要工作来抓，尤其是骑自行车学生和乘坐校车学生的宣传教育工作更应放在首位。制定《骑自行车学生安全管理细则》以及《乘校车学生安全管理细则》，同时在开学初由学校德育处组织召开骑自行车学生和乘坐校车学生安全专题会议。

2、通过升旗仪式、主题班会、广播、黑板报等多种形式对学生进行交通安全教育。

3、狠抓路队管理。学校负责人要经常上路检查情况，发现问题要及时纠正，并严肃批评教育。各班设立校外监督员，及时向班主任汇报学生在校外的违纪情况，同时对该类同学进行有针对性的教育。

4、学校加强放学时段校门交通安全值班管理，维护校门的交通秩序，确保校门交通通畅。

5、各班班主任要按照学校规定，不定时地对本班学生进行交通安全教育，让学生养成良好的交通安全习惯，牢固的交通安全意识，从而自觉遵守交通规则。

6、经常性检查学生自行车的车况，尤其是车闸、车锁的检查更为重要。

7、学校明确规定，学生不准骑电瓶车和摩托车上学；不准乘坐非法营运车辆。

四、相关要求

1、提高认识，加强领导。领导小组成员要高度重视学校交通安全工作，加强组织领导，健全管理制度，抓好工作落实。

2、建立长效机制，巩固教育成果。要加强与家长的沟通联系，共同关注学生交通安全。要不断总结、完善学校交通安全教育和管理办法，逐步建立长效的交通安全工作机制，确保学生上下学和出行安全。

**第四篇：交通安全进校园活动方案**

淝南小学“交通安全进校园”活动实施方案

2024.1

2淝南小学“交通安全进校园”活动实施方案随着人们生活水平的提高，小车、摩托车、电瓶车、电三轮已经成为人们出行的主要交通工具，当现代的交通工具为大家带来便捷服务的同时也存在着很多的安全隐患，尤其是我校每到孩子来校、离校时间，在校园外面经常出现小车拥挤，偶尔也发生车与车之间互相刮擦得现象，给人们的工作、生活、学习带来了很多不便和安全，为保证孩子们与家长能平安出行，我校特制定了“文明交通进校园”的活动方案。

一、指导思想：

坚持以人为本以提高广大师生文明交通素质为主线，以动员广大师生共同参与为抓手，以“关爱生命、文明出行”为主题，教育学生从小养成遵守交通法律、法规，文明出行的良好习惯，提高儿童的交通法制意识和自我防范能力。

二、工作目标

通过“文明交通进校园”系列活动的开展，使全体师生与家长更加直观地了解交通安全知识，明白遵守交通安全的重要性，并积极地参与文明交通安全宣传，使一个学生带动一个家庭，一个家庭带动周边的群众，让社会上更多人做到“珍惜生命，文明出行”。

三、组织领导

组长：唐大鹏

副组长：闫剑高岩

成员：各班主任

主要职责：

（1）负责指导、协调、督促、检查全校实施“交通文明行动计划”相关工作（组长）

（2）组织实施活动有序进行。（副组长）

收集、整理资料并上网、总结。（高岩）

为了确保活动有组织、有秩序、有目的的进行，领导小组下设办公室，设在门岗室，负责牵头开展工作。

四、实施步骤及安排

1、第一阶段：启动阶段。组长主持安全月启动仪式。号召全体师生行动起来，开展热火朝天的“文明交通进校园平安之路我来行”的活动。学生代表在国旗下主题讲话，表明认真遵守交通规则的决心。

2、第二阶段：学习阶段。广泛宣传发动，了解本校实施方案，使这次的整治行动人人皆知，人人遵守交通规则，人人不发生交通违法行为。

3、第三阶段：实践阶段。认真开展交通安全活动，争做交通文明使者，进一步增强师生的文明交通意识。

五、活动开展具体内容

1、主题内容：围绕“关爱生命，文明出行”这一活动主题，重点组织开展以下活动：

（一）宣传教育学生在日常生活中应当遵

守的八大文明交通行为：（1）是要走人行道，没有人行道的靠路边行走；（2）是过马路要按照交通信号灯指示通过，没信号灯要确认安全再通过；（3）是过马路要走人行横道线，不乱穿马路（4）是不跨越或者依坐马路隔离设施；（5）是未满12周岁儿童不得骑自行车上马路；（6）是不要乘坐无牌无证的机动车或三轮车；（7）是乘公共汽车时不把头手伸在窗外。

（二）大力倡导机动车礼让斑马线、机动车按序排队通行、机动车有序停放、文明使用车灯等文明交通行为。

2、加大宣传力度，营造交通安全宣传教育活动氛围。

（一）利用橱窗、板报、升旗仪式讲话等进一步开展形式多样、丰富多彩的系列交通安全宣传教育活动。在醒目位置挂横幅进行宣传，使师生家喻户晓。

（二）组织开展“安全交通进万家，出入平安你我他”的宣传活动，在校门口以分发传单、朗读交通安全儿歌等形式，向家长、路人宣传文明交通知识。

3、挖掘家长资源，开展家长助教活动

（一）聘请一名交警作学生的交通安全辅导员；上一节交通安全课，通过观看情景表演、趣味竞猜等生动的形式，深入浅出的宣传交通安全的各种防范措施，引导学生知道哪些是违反交通规则的危险行为以及该如何遵守交通规则，不闯红灯，不翻越栏杆，不乱穿马路。

（二）开展“家长送我上学校，我给家长提个醒”的“小手拉大手”活动，由学生对接送自己的家长、长辈的不文明交通行为进行劝导。把交通安全宣传延伸到每一个家庭，使文明交通活动家喻户晓，深入人心。

3、加强对校园周边的交通秩序整治。为净化学校周边的交通环境，联系派出所及其他有关部门采取不定期、不定点在幼儿园周边道路进行整治，严查乱停乱靠、无牌无证、随意调头、违法占道停车、摆摊设点等交通违法行为。

**第五篇：2024交通安全知识进校园方案（通用）**

2024交通安全知识进校园方案（通用9篇）

为了确保事情或工作安全顺利进行，就常常需要事先准备方案，方案是在案前得出的方法计划。那要怎么制定科学的方案呢？以下是小编整理的2024交通安全知识进校园方案（通用9篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

交通安全知识进校园方案1

活动目标：

1、认识马路上常见的车辆。

2、复习统计

3、享受制作汽车模型的乐趣。

活动准备：

1、幼儿自备自己的照片。

2、大纸盒、图画纸、杂志纸、碎布、彩笔等美劳材料。

活动过程：

1、带幼儿到马路边，观察马路上的情况。

2、引导幼儿谈论所见所闻，例如哪种车最大，哪种最小，哪种最有趣。

3、统计幼儿最常乘坐哪种车，请幼儿把他最常做的车画下来，并把自己的照片贴在图画上，扮成司机或乘客。

4、请幼儿利用大纸盒和不同美劳材料，制作自己喜欢的小汽车，例如私家车、公共汽车、小巴等。

5、与幼儿讨论他们的作品，例如车的类别、外形设计等。

6、请幼儿说说驾驶“汽车”的感受。

交通安全知识进校园方案2

一、指导思想：

我校在11月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划,根据本班学生的特点制订“小小交警”活动方案。

二、活动主题：

“珍爱生命、安全第一”。

三、活动时间：

20xx年11月1日至20xx年11月30日。

四、活动内容：

在安全教育活动中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并认真开展“十个一”活动，即举行一次以安全教育为内容的国旗下的讲话；进行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

五、具体安排

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做一套交通安全测试题

第四周：成果展示

交通安全知识进校园方案3

活动目标：

1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。

2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

活动过程：

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？（小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险）”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗？（幼儿自由说说）”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧！”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗？”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

交通安全知识进校园方案4

一、活动背景

交通安全是中小学生日常生活中的一件头等大事。可是我们的小学生是否都能严格遵守交通法规呢？面对青少年严重的交通安全问题，所以我认为有必要就小学生交通法规教育进行探索，有必要对小学生遵守交通法规的现状和意识进行调查，并让学生亲身参加社会实践，帮助学生提高交通法规的认知水平。

二、指导思想

(一)使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

(二)通过开展交通安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

(三)交通安全教育要遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。

坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

三、班会活动准备

问卷调查

(1)你身边的违反交通规则的行为有哪些？

(2)你认为学生违反交通规则时的心理是什么？

(3)你知道的交通标志符号有哪些？

四、活动过程

1、首先播放一些违章的视频节目。

2、让学生自由发言，说出其中的违章行为，对交通违章先有个感官的认识。

生：早晨上学没有交警值勤时，违章违规率大大高于傍晚，而下午有交警值勤时，几乎无人违章。违章现象表现有以下几种：

(1)、闯红灯；

(2)、并行骑车聊天；

(3)、骑车带人；

(4)、突然拐弯，左转弯不打手示意等等。

生：“‘红灯停，绿灯行。’这个多么简单的道理，如果每个学生，每个人都自觉遵守交通法规，那么还会出现多少这样的事情呢？”

3、介绍学生应该注意的一些安全常识：

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

4、学生畅谈体会。(时间大约15分钟)

五、老师总结发言

通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展，使大家深刻认识到交通安全的重要性，同学们在日常生活与学习，特别是上学和放学的路上，一定要注意交通的安全，时刻记得今天的班会开展的内容，并能在同学之间相互交流。做一个遵守交通规则且合格的小学生。

交通安全知识进校园方案5

一、活动目标

1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%;

2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上;

3、我园幼儿交通安全法制意识和自我防护能力明显提高，交通安全法律法规遵守率达到90%以上;

二、活动内容

(一)组织发放宣传品、宣传资料

1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。

2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1、各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课;

2、邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料;

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

交通安全知识进校园方案6

一、指导思想：

安全是学校开展正常教育教学活动的前提和基础，是德育工作的重中之重交通安全更是牵挂千家万户的心弦。安全、和谐的校园环境是维护良好教育教学秩序的根本保证。为切实加强学校安全工作，增强师生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，落实“安全第一、预防为主”的工作方针，根据教育局宿豫教发(20xx)214号文件精神，结合我校实际情况，特开展交通安全教育周系列活动。

二、活动目的：

让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则，形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础，进一步增强师生安全意识，努力提高学生的自我防范能力和危险情况下的自救能力，有力预防重大交通安全事故的发生，为广大师生创造良好的学习和生活环境。

三、活动对象：

全镇在校小学生、幼儿。

四、活动形式：

1、一次动员。x月1日升旗仪式和教师会议各开展一次以“重视交通安全，共建平安校园”为主题的交通安全教育周动员会；

2、一期专题板报。各班办一期黑板报，对同学们进行安全常识的宣传教育；

3、学校出一期交通安全教育周主题宣传栏；

4、学期下发一份交通安全教育周告家长书；

5、邀请交警为全体师生做一次交通安全讲座；

6、召开一次交通安全家长会；

7、对校园交通安全进行一次大检查，学校作出相应的整改方案；

8、组织学生观看一次《交通安全警示片》

9、召开一次以“交通安全伴我行”为主题的主题队会。各班班主任认真备好队会课，向学生宣传“交通安全意识”、“预防事故方法”、“救助电话和应急程序”等，让学生学会走路、学会骑车、学会乘车、学会自救，进一步让同学们明白了生命的珍贵，懂得要保护生命、爱惜生命。

10、组织学生交通安全督察队对家长接送孩子交通情况督察。

11、利用学校大型电子显示屏滚动播报交通安全标语，校园广播站开播交通安全专题节目，让学生抬头见交通安全，低头听交通安全，回家想交通安全，心中记交通安全。

五、活动时间：

4月1日——4月5日

六、工作要求：

1、全体教师要正确认识当前学校安全工作存在的问题和肩负的责任，充分认识做好安全教育工作的重要性，严格管理，强化安全意识，确保学校安全工作无任何事故发生。

2、各班班主任要高度重视学校安全教育工作,坚持做到常抓不懈，认真落实安全教育系列活动方案，有针对性地开展安全教育。

3、各班要加大安全教育系列活动的宣传，充分调动学生的积极性，采取多种措施，使安全教育系列活动能够生动活泼地持续开展。

七、具体要求

1、此次活动希望各班主任严格组织、认真对待，保证此次活动的顺利开展。

2、各班要以此项活动为载体，进一步加强班级安全宣传教育，切实增强同学们的安全意识和防护技能。

3、各班要遵循学生成长规律，针对不同季节，按实际情况有针对性的对学生进行延续性的安全教育。

4、广泛宣传，营造氛围。

安全，我们永恒的旋律。学生是祖国的未来和希望，他们能否安全、健康的成长关系到广大群众的切身利益，关系到民族的兴旺和国家的前途。从小树立安全意识，是全社会的任务，更是学校教育的一项重要内容之一。

当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全周活动是远远不够的，我们必须时时树立&quot；安全第一&quot；的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

交通安全知识进校园方案7

一、活动主题

细节关乎生命、安全文明出行

二、时间安排

12月2日至12月10日为集中宣传阶段，形成宣传热点；12月11日至年底为持续推进阶段。

三、工作目标

以全面提升师生文明交通素养为主线，统筹传统媒体、新兴媒体宣传渠道，集中开展多方位、全覆盖、立体式宣传教育活动，大力普及交通安全法律法规、弘扬法治交通精神，着力提升师生交通安全意识、法治意识、规则意识、文明意识，为创造有序、畅通、安全、绿色、文明的道路交通环境做贡献。

四、活动内容

1、“指尖上的文明交通”活动。各团学组织要充分发挥微博、微信、微视和客户端等“三微一端”新媒体平台受众广、传播快的优势，开展“指尖上的\'文明交通”传播，宣传交通法规、交通安全知识、校园交通安全等，并保持话题热度，不断延伸宣传触角和覆盖面。（负责单位：校院两级团学组织新媒体中心）

2、“文明交通，安全出行”活动。目前，我校学生使用电动车的人数越来越多，其中有许多为超标电动车，也有学生开小车到校上课。各班举行一次以关注交通安全为主题的班会课，教育学生注意交通安全，校内尽量以步行为主，不使用不合格、超标电动车，各类车辆按指定地点有序停放。（负责单位：各班级）

3、“交通违法我监督”随手拍活动。倡导文明交通，加强校内车辆通行秩序，进一步加大交通违法违规行为曝光力度，鼓励、发动学生积极参与“交通违法我监督”随手拍活动，用手机、相机记录交通违法违规行为、违反校园交通安全的行为、车辆乱停乱放行为等。（负责单位：校自律会）

4、“交通安全伴我行”主题活动。各班举行主题会、主题团日活动，播放交通安全警示教育片，使“尊法守规明礼”观念深入人心。

交通安全知识进校园方案8

为进一步加强学校道路交通安全工作，切实提高广大学生的道路交通安全意识、法治意识和交通文明意识，营造文明和谐的校园交通安全环境和浓厚的宣传氛围，根据省教育厅《学校道路交通安全宣传教育工作方案》精神，特制订本方案。

一、工作目标

以预防和减少涉及学生的道路交通事故为核心，实现学生道路交通安全宣传教育工作制度化,普及道路交通安全知识，宣传道路安全法律法规，增强学生道路交通安全意识，提高学生道路安全行为能力，使在校学生接受道路交通安全宣传教育率达100%。

二、工作措施

(一)落实责任

学校要建立学生道路安全宣传教育的工作机制，明确任务，落实责任，深入开展学校道路交通安全宣传教育。同时，要建立和健全道路交通安全宣传教育工作制度，落实交通安全责任制，做到分工明确、职责到位;学校要切实担负起对学生道路安全宣传教育的主体责任，并将责任分解落实到所有教师，切实加强学生道路交通安全宣传教育。

(二)扎实开展宣传教育工作

1、建立学校交通安全宣传教育长效机制。学校要将道路安全教育作为内容，每学期为学生安排2个课时以上交通安全知识课堂教育。要鼓励教师在相关学科的教学中渗透道路交通安全教育。可结合“122”全国交通安全日，每学年开展1次交通安全“宣传教育周”活动，同时要围绕学校安全宣传教育活动主题，有针对性地对学生开展交通安全教育。

2、采取多种形式开展宣传教育。学校要充分发挥教育职能优势，利用安全课、主题班会、黑板报、知识竞赛、征文比赛、宣传橱窗、校园广播等多种形式，定期开展道路交通安全专项教育。小学生、幼儿要将交通安全教育融入到游戏活动中，以提高对交通安全的兴趣和认知，提高教师道路交通安全宣传教育的主动性和水平;要教育师生“关爱生命、文明出行”。

三、工作要求

(一)提高认识，加强领导。

学生的安全牵动千家万户，要高度重视，充分认识做好学校道路交通安全宣传教育工作的重要意义。要将学生的道路交通安全宣传教育列入学校安全教育的重要内容，加强领导，结合学校实际，制定《学校道路交通安全宣传教育工作方案》，精心组织实施，确保工作取得良好成效。

(二)加强督导，强化考核。

学校要明确工作责任，加强宣传教育工作，努力促进学校道路交通安全宣传工作顺利开展。

交通安全知识进校园方案9

设计意图：

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。因此，我们对幼儿开展了“交通安全我知道”活动。教育幼儿要从小养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，树立交通安全意识，切实保护幼儿的交通安全。

主题目标：

1、认识马路上的标志，学习安全地过马路，增强幼儿的交通安全意识。

2、体验游戏乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

活动安排：

活动一：我会过马路

目标：

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

材料：事先在有关交通规则的DV、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

活动过程：

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看DV。

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的DV。

请幼儿说说观看DV后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

师：你们在录像中看到了人们是怎样过马路的？你觉得他们这么做会有怎样的后果呢？我们怎样才能安全地过马路?

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

（1）与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的`各个角落。

（2）全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

（3）未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

（4）老师与幼儿一起评议游戏情况。（重点放在遵守交通规则方面）

你为什么会得了罚单？你违反了什么交通规则？

（5）行人与司机交换角色继续进行游戏。

（6）与幼儿再次进行评议。

活动二：胖小猪过马路

活动目标：

1、认识人行横道线，知道过马路走“斑马线”，同时要按信号灯指示过马路，初步加强幼儿遵守交通安全意识。

2、体验游戏的乐趣，从小养成自觉遵守交通规则的好习惯。

活动准备：

音乐磁带、《胖小猪过马路》课件、《安全过马路》课件、红绿灯有斑马线场地斑马图片、塑料彩圈(方向盘)

活动过程：

1、(音乐起：开汽车)师生以游戏的形式开汽车进场，配班教师出示红灯小汽车停止，出示绿灯小汽车向前行。请大家把小汽车开到停车场。

2、教师出示小猪玩具，通过简短的谈话，激发幼儿的兴趣。

今天有位小客人要和我们班小朋友见面，你们知道它是谁吗？小猪想告诉小朋友它在过马路时发生的一个故事，我们一起来看看小猪是怎样过马路的？

3、教师边操作课件边生动地讲述故事。

4、讲完故事后，师生以问答的方式再看一次课件。

①故事的名字叫什么？

②小猪走到路口，看见地面上有一条一条的白线叫什麽？在人行横道旁边上有一个什麽灯？

③小猪看见人行横道旁边的红绿灯发生什麽变化？人行横道旁的红绿灯颜色变成红色小猪怎麽做的？小朋友站起来学学小猪怎样走路的。

④小猪刚走到人行横道线的中间又发生了什麽事？

⑤小猪的腿怎麽了？

⑥小猪做得对不对？为什麽？

5、刚才小朋友都说出了小猪做得不对的的地方，现在我们来看看小猪的大师兄孙悟空和沙师弟是怎样过马路的？请幼儿观看《安全过马路》课件片断。

看后提问：

刚才小朋友看见孙悟空和沙师弟是从什麽地方过马路的？过马路时要等到马路对面人行横道旁边的红绿灯变成什麽颜色时才能过马路？

6、教师小结：马路上一条一条的白线，就是人行横道线，是人们安全通过马路的保障。它很像斑马身上的条纹，所以又叫它“斑马线”，行人过马路一定要走在斑马线内。过马路时要先看看有没有车辆，当人行横道旁的红绿灯的绿灯变亮时行人可以横穿过马路，红灯亮时行人不可以过马路。小朋友不要独自过马路，要有大人带领过马路，过马路时不仅可以走人行横道、还可以走过街天桥、地下通道。下节课我们再认识走过街天桥和地下通道。

7、游戏：过马路(请几名大班幼儿扮司机，开着汽车在马路上行驶，并播放汽车行驶声、刹车声)

活动总结：

以游戏、故事的形式对幼儿进行交通安全教育，效果是明显的，通过活动，幼儿认识了生活中几种常见的交通标记，知道要遵守交通规则，避免发生交通事故。纠正了生活中幼儿的不安全行为，收到了很好的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找