# 最新小学班主任发言稿200字(十二篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学班主任发言稿200字篇一再过两个月，你们的孩...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学班主任发言稿200字篇一**

再过两个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢?我想讲以下三点：

一、家长要有正确的方法

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思,及时调整策略,你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法,供大家去思考。

(一)、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子,熟悉孩子,理解孩子,能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够,还要要有爱的艺术,放松了不好,过严也不好,逼得太急,还会造成极个别学生离家出走,甚至自杀,后果十分严重,在全国范围内,这些例子都发生过。因此要宽严结合,恰到好处,真的也不容易。

(二)、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用,因此每个家长要以自己的良好人格 ,尊重他人的行为,吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责,想想我们有没有对自己所做的事认真负责到底。有人说过:如果孩子生活在批评中,他便学会了谴责;如果孩子生活在敌视中,便学会好斗;如果孩子生活在恐惧中,便变得忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中,便学会自信;如果孩子生活在安全中,便学会相信自己周围的人们。因此希望家长能时时处处以身作则,成为子女的楷模。这段时间尽量多陪陪孩子，给孩子一个清静的复习环境。

(三)、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励,才能不断生上进的动力。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。就拿考试来说:有2个学生同样考了个70分,一个家长狠狠批评孩子,要求下次一定要考到95分以上,考不到还要采取相应的惩罚,结果这个学生忧心忡忡,最后仍没达到要求,面对的是又一次失败,一次次失败只能导致丧失信心,变得越来越糟,家长的心情也变得越来越差。相反,另一个家长针对这种情况提出要努力就行,相信下次能考80分,孩子感到家长很体谅尊重他,提的要求不是很高,充满信心,果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望,看到光明。

(四)、绝不放弃

家长们,世界上最容易的事情就是放弃,希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃,不要说他就那样，我也没办法，也许你的孩子成绩在班中平平,也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯,你绝不能放弃,你再坚持一次也许那就是最后一次,你的孩子从此开始学业进步,坏习惯也彻底改了。

当然,更希望你们家长能配合老师,在家督促自己的孩子:

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀。 其次是认真督促。由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时,父母就应劝导孩子,跟孩子约定安排合理的时间。督促孩子多看课外书,多积累课外知识;多读、多背、多听,这是学好语文的关键;

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业,不一定天天有时间,但也要经常仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。 孩子毕竟是孩子,对学习的重要性、目的性不一定十分明确,因而,孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉,难免会出现一些不自觉、或不认真现象,少不了家长的督促提醒,所以需要广大家长负起责任来,做好孩子的引路人和鞭策者。

二、家长要有全面的关心,尤其是加强对孩子品德表现的关心

不少家长有这样的认识,把孩子送到学校,就是来学习的,因此学习成绩最重要,这种认识有一定的道理,但不够全面。

我觉得培养学生成人,学习好固然重要,身心健康也很重要,思想道德素养更加重要,有专家指出:“学习不好是次品,身体不好是废品,心理不好是危险品,思想不好是危害品”。

一个人将来能否有所作为,除了水平能力,更主要的看这个人的品格如何,因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手,才能培养出举止文明,品行端庄,风度高雅,充满自信,敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了,还需要担心孩子不文明礼貌,不勤奋好学,不求上进吗?因此我们家长要做的就是从现在开始,从孩子的小事细节抓起, ,去开发挖掘孩子的潜能,去创造各种机会让孩子获得成功,去体验因点滴成功所带来的快乐,从而进一步激励孩子走向成功。

三、家长要如何为孩子选择合适的中学

我个人认为相对适合孩子进入的高中阶段的学校应该是以孩子自己的真实成绩能排在你想让孩子进入的这所学校的录取分数线至少靠中游的位置(能靠前一些当然更好)，比较理想的是能位于这所学校的所有考生的中上水平，而不必在意这所学校是不是重点! 如果你确实觉得你的孩子天资聪颖，比同龄孩子的学习基础好很多，属于特别优秀的那一类孩子，那不妨在小学阶段最迟在初中阶段就给他选择一所条件比较好的学校。

所以说，做父母的一定要有一颗平常心，决不能苛求孩子要达到什么什么水平，要求孩子一定要考上什么什么学校，否则很可能不但连你想要达到的目标都达不到反而还会适得其反。

请记住：只有最适合你的孩子就读的学校才是最好的学校! 各位家长,学生的成长和发展,离不开我们教师的辛勤劳动,也离不开家长的密切配合,更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起,孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

最后,我预祝每位家长用心培养,让每个孩子走向成功。我的发言完毕，谢谢大家!

**小学班主任发言稿200字篇二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。

今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

**小学班主任发言稿200字篇三**

尊敬的领导、各位老师大家好!

我是来自x学校的一名老师。今天能在这里发言感到非常荣幸!

刚刚送走的这届学生是我送走的第一届初中毕业生，回想是来有欢笑、有泪水、有迷茫、也有无奈。但更多的是感动、是幸福、是成就感!

20xx年7月，由于工作需要我从小学部调到了初中部。下半年任初一两个班的语文老师、(2)班班主任，当时让我倍感压力。 一方面：“x学校”原“子弟学校”曾有过辉煌的过去。但由于20xx年学校改制，校企分离、人心浮动。学生大量流失，最少时只有100多人。20xx年当我参加工作时，学生刚刚恢复到500人左右。小学生源相对较好，初中生源相对较差。基本上都是周边村里的孩子。 另一方面：是能否得到领导和各位老教师的认可。初中部的老教师每个人都有自己的独到之处，有在活动组织上的、有在为人处事上的、有在班级管理上的、有在教育教学方面的各有所长。而我呢?我应该在哪一方面立足于初中，得到大家的认可呢?

我怀着忐忑、激动又憧憬的心情迎来了我的第一个初中班级，37名孩子。他们全部来自农村，行为习惯比较差。有的连普通话都不会说还满口脏话。有的汉语拼音都拼不准、乘法口诀背不全。刚开学的一个月，有两名女老师甚至连课都上不下去。有说话的、打闹的、传纸条的、还有起哄的。经过一个多的摸底、观察和了解，我也慢慢的掌握了他们调皮捣乱的原因和规律。我采用一帮一、一带一、一教一的方法又选取了优秀、负责的班委，采用以学生监督学生、以学生管理学生的方法，使班级迅速的稳定下来。

第二学期，刚刚走上正轨的班级，突然有一天，班长来找我说由于父母的工作问题，过一段时间要回老家河南上学了。于是我赶紧与家长联系想把她留下，但最终没有成功。就这样一个刚刚培养起来的得力助手又失去了。怎样再选取一个各方面优秀、能吃苦、能团结学生的好班长呢?最终经过我的细心教导和耐心培养副班长逐渐得到了学生的认可，在同学的心目中也建立了自己的威信，工作也通顺了。有失有得，x同学经过不断地锻炼和努力，在中考中最终跨入市二中分数线。

按照很多老教师的说法，初二是一个最不稳定的时期——青春期。抽烟，喝酒，打架问题等等都会在这一时期出现。所以我做了很多准备，想了很多办法，如定期在班里搞象棋，五子棋比赛，与男生感兴趣的兵乓球、羽毛球、篮球、足球等活动予以鼓励和指导，学习上争先创优，通过各种方法转移他们的注意力。但是防不胜防，班里还是出现了一些不和谐的声音。这时一向踏实肯干，任劳任怨的，谁有困难都会认真帮忙的阳光大男孩父亲突然去世。此事给他带来沉重的打击，一向爱笑的他，脸上没了一丝笑容，上课经常趴着，无精打采的，甚至还出现了辍学的念头，同学们看在眼里，急在心里。我于是因势利导，默默关注，让他们去帮助开导他，慢慢的他的脸上又出现了笑容，经过我的建议和努力，学校把当年的特困生名额给了他。通过这件事情，班级的凝聚力更强了，同学的关系更加近了。这时我也得到大多数老教师的认可。这也给予我莫大的信心。

校安以后，由于硬件设施和学校知名度的提升，学生人数的增加，这时，全校九个年级十八个班已接近千人，校领导突然提出了重点升学率百分之十的目标。作为班主任的我顿时倍感压力，两个班70多个农村孩子，百分之十就是七个，自从20xx年我校步入社会以来，最好的一届是4个，怎样才能完成这个艰巨的目标呢?

首先，调动学生的积极性。让他们确立目标，拥有梦想。为他们逐步剖析，重点中学并不是遥不可及的梦想。我还搜集了历年中考状元的个人事迹和知识改变命运的例子为他们鼓劲。

其次，就是协调好各任课教师。为各任课教师做好保障工作，班里有事及时处理。

此时，由于压力的加大，一向文静可爱的与妈妈发生了争吵。一天中午突然接到妈妈的电话。她带着哭腔对我说：“x老师，劝劝我们家朝阳吧，我吵了她几句，她居然连中午饭都不吃。”我先劝她别着急，很快我知道了事情的经过。原来由于父亲常年在外地工作，母亲既要照顾她和弟弟，还要照顾生病在床的奶奶，妈妈辛辛苦苦做好了饭菜，连续喊他几次，她都没有回应，妈妈非常生气，吵了几句，她就愤愤的和妈妈吵，并且不吃饭。下午，我找她谈心，问清她的想法，并加以疏导，为她减压。让她体会到父母的不易，同时我也意识到现在的孩子对感恩的缺失，自己一有烦恼压力就肆意任性，只照顾自己的感受随后我开展了以感恩为话题的主题班会，收到了很好的效果。

这一年过得并不平静，各种事情层出不穷，各种各样的问题层出不穷，让我疲于应付，身心疲惫，真正让我感到做成一件事情真的很难。有学校的压力，家长的期盼，部分学生的不积极，拖后腿，还有个别同事的不配合，都让我感到好难，有点想放弃的感觉。这时，我看到校长微信里的一段话：干成一件事情真的很难，在某个环节，某个阶段，谁都帮不了你，即便是和你最亲的人，你要在孤独中自我印证，自我鼓励，自我减压，还要以各种方式团结周围的人，尽量获得认同，即便最后成功了，自己满足一下就可以了，不要期望上下左右的喝彩声。

看了之后，让我有重新燃起了斗志，继续向前冲。

在这种紧张忙碌的日子里，时间匆匆而过，他们在学校的最后一天，下午，我正在办公室整理材料，班长叫我去一趟班里，我问有什么事情?她神秘兮兮地说：“老师去了就知道了”。我怀着好奇走进班里。一进门，舒缓的音乐响起，多媒体上出现一幅幅画面，有他们刚入学的照片，有他们历年参加运动会的照片，有他们参加主题班会，朗诵比赛，升旗仪式的照片，还有元旦我们一起包饺子，贴春联的照片，一张张，一幅幅承载着满满的回忆，这时，学生们集体起立，对我鞠躬说：“老师您辛苦了!”顿时，我感到我的学生长大了!他们不再是刚入学时连普通话都不会说的学生，不再是整天吱吱哇哇乱打闹的他们，一向不善表露情感的我也流下了眼泪。

怀着紧张而忐忑的心情，终于到了出成绩的日子，陈校长第一时间给我打电话，8个，8个上了重点分数线，还有x同学仅差4份进入重点分数线，而其他同学也考的不错，让我倍感欣慰，这一刻让我感到前面的所有付出都是值得的。其中尤为突出的是我班的x同学，他在考入xx市一中后，第一次考试，只考了班里的47名，给我打电话，我让他保持正常心态，戒骄戒躁。由于平常养成的良好的学习习惯和心态，期中考试一跃成为班内第一，年级排名跻身前140名的好成绩，最后的期末考试更是优异，获得“突出进步奖”。xx市第一中学给我校发来喜报，尤为表扬了x同学，望我校多多输送更多的优秀人才。更让我感到三年的付出都是值得的。

人们常把老师比作红烛、比作春蚕，我愿做红烛为学生照亮方向;我愿做春蚕吐尽最后一根丝线。

**小学班主任发言稿200字篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。

今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

三年的小学班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，却使我倍感作为教师的光荣和自豪。我愿努力做好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为家乡培育栋梁之材!

**小学班主任发言稿200字篇五**

各位班主任老师们，大家好。瞧，咱们有两种身份。首先我们是一名教师，再者，我们是教师中与学生接触最为密切的班主任。有人说：老师像红烛，老师像园丁，老师像春雨，老师像一把金钥匙，老师像知心朋友，老师像我们的妈妈……对于老师的赞美实在是太多太多了，我们坐拥着这些赞美，也应做到身为教师兼班主任应尽的责任来符合这些赞美，不是吗?

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

在当班主任的那天开始，我就知道身为一个班主任每天、每个学期应该做的事，即使是不知道，慢慢地，随着工作的进展你自然会知道。《小学班主任工作职责》、《班主任工作的任务》这些书里的条条框框都对班主任工作的责任做了详细的说明。然而，我也只是那么简单的、那么机械的在做着我的班主任工作。直到有一天我读到《赏识你的学生》这本书，开篇就有一位母亲写的信，其中有一段是这样写的：“我不曾迁移户口，我们不要越区就读，我们让孩子读本区的国民小学而不是某些私立明星小学，我努力去信任教育当局，而且，是以自己的儿女为赌注来信任的——但是，学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育?今天早晨，我交给你一个欢欣诚实又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年?”这段话，我反复读了很多次，诚然，一个孩子的成才与否责任不全在学校，不全在教师，不全在班主任，但一天之中每个学生在校时间长达7个小时，这不得不让我们这些班主任老师引起重视。将心比心，设身处地，我们也是有子女的人，试问哪个做父母的不希望自己的孩子碰到好老师，好班主任呢?

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢?当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢?也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子!我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。对于班主任工作而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

一、把握细节，关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体，也是学校永久的教育主体，关注学生身心健康，促进学校健康教育的开展，加强学生心理健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉：“老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了?”然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道：“老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧!”我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。

通过这件事，我感到我们班主任老师只有多一点爱，多关注一些细节，学生的身心才能得到更加完好的发展。

找学生谈话时，先请他们坐下;学生说话时，一定要倾听，用眼睛注视他;不要对学生以分数轮英雄;尊重学生个体差异，不要歧视任何一个学生;不要对学生说“你真笨”，要经常说“你真棒”;学生无意过失时，要宽容地原谅他;学生失意难过时，要真诚地安慰他;学生犯错误时，要相信他有改正的愿望;学生出现问题时，先要调查原因，多方沟通，再做处理;学生之间发生矛盾冲突，要设法化解矛盾;可以批评学生“不够努力”，但不能说“你能力太差”……

二、注重细节，关注班级日常制度的管理

欧洲有一个故事：一匹马的马掌上由于少了一颗铁钉而失去了马掌;这匹马由于失去了马掌而在奔跑中摔倒;由于这匹马的摔倒而使得骑在马上的将军被摔死;由于将军的阵亡，这个兵团打了败仗;由于这场败仗而失去了一座城池;由于一座城池的失陷而亡掉了一个国家。这就是著名的墨菲定律。它揭示了这样一个道理：一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果。

有了这样的认识，我们想班级日常的管理真应该从小着手，从细抓起。

每个班级都有班干部，早自习、眼保健操、广播体操、午自习、红领巾校徽、值日卫生甚至到迟到早退每天都有不同的班干部管理，我不知道大家是不是这样，我们班级里是一直这样做的。可，日子长了，我发现班干部的热情并不高，来来回回做的都一个样。于是，我就想了一个办法。我每天都到大队部门口班级三项竞赛打分表上抄下我们班各项的分数，比如眼保健操10分，早自习读书情况10分，红领巾校徽佩戴情况10分，值日情况20分。我就根据这些分数给相对应管理这项的班干部打分，并且把每天的打分表都张贴在教室里，一个星期再根据任务完成情况评选最负责任的班干部若干名。这样一来，大家有了一个意识：分配到的任务并非完成的好坏都一个样，只有认真完成任务的人才配当班干部，同学们的榜样。

果然，这样的方法很奏效，至今为止，我们班级三项竞赛总星得数是全校第一。

三、着手细节，关注学生行为习惯的养成

俗话说：“播种思想，收获行为;播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”可见，行为习惯对人的一生有着重要的影响。良好的行为习惯会使人受益匪浅，相反，恶劣的行为习惯则会让人受害终生。

从一件小事说起，前段时间经常下雨，有时，一连下一个星期。下雨天，教室里就显得特别的脏乱，我注意到学生的雨伞摆放得十分凌乱，教室里到处都挂满了花花绿绿的雨伞，有的平放在桌上，有的扔在地方，甚至在讲台上都放着好几把雨伞。我想抓住这个细节，对学生进行一番教育。于是，我找到了摆放整齐的雨伞说道：“孩子们，你们看，在这么多的雨伞中，这把伞最乖!因为，它知道要在合适的位置摆放整齐，我想这把伞的主人肯定也是位整洁、懂事的孩子。在生活中也好，学习上也好，一定要把自己的东西摆放整齐，这是个好习惯。愿意向他学习的孩子，请下课后也行动起来!”果然，当我再走到教室里时，雨伞已经摆放得整整齐齐的了，并且他们还统一地挂在了教室的一个角落里。之后的每个下雨天，孩子们都能做到这点，并且，我惊喜地发现，他们的书包、文具、上课用到的书本都能摆放得很整齐，我从心底感到高兴。

见到地上有纸屑、垃圾时，主动捡起;见到老师有礼貌地问好;平时穿戴整洁，讲文明话;团结友爱，关心同学;诚实勇敢，知错能改……这些良好的行为习惯真的需要我们班主任老师平日里的细心引导。

今天这个社会和这个时代，我们需要的是一种什么样的教育?就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。希望每一个老师能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来，让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福，谢谢大家!

**小学班主任发言稿200字篇六**

各位领导、同仁们：

受镇教育办领导抬爱与各位老师的支持，今天我给大家有缘走到一起来。领导安排我演讲，实在愧不敢当。因为我只是一名普普通通的教师，也不知道给大家讲些什么，只能讲讲自己的成长之路，讲数学教学感悟，还有自己的心情与体验。我反思了自己，感觉自己更多地像是用心情在走路。

我叫 任教于鹤城区黄金坳小学，年年承担班主任工作，在农村从教十几年了。曾多次被评为区优秀教师，区专业发展先进个人，区教学能手，市优秀班主任，市课改标兵等荣誉称号。

回顾自己的成长之路，我想主要是区委、区政府对教师的关心，使我们教师能留在农村安心教学，扎根农村教育舞台。近年来，区委、区政府重视教育重视教师，从改善教师工作生活环境、提高教师待遇、帮助教师成长等方面入手，建立了\"来得了、留得住、教得好\"的教师保障机制，极大地提升了教师的素质，促进了教育的发展。此外，区、镇还实施了\"名师名校长培养工程\"、\"优秀班主任培养工程\"、\"优秀教师培养工程\"等教师激励机制，专门设立了奖励基金，重点用于对优秀教师的奖励，从城区引进的骨干教师也受到了大力度的奖励。

大学毕业后，带着对教育事业的一腔炽爱，我走上了教书育人的工作岗位，自从踏上三尺讲台的那一刻起，我就把自己的一生与党的教育事业连在了一起，我也把自己的一生和我的学生们融合在了一起。我始终把\"一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生\"作为我勤奋工作、教书育人的座右铭。为了学生，我愿做\"红烛\"，燃尽自己，照亮别人;为了学生，我愿做\"人梯\"，双肩擎起他们稚嫩的身躯，让他们去拥抱更美、更灿、更为广阔的人生;为了学生，我愿做\"春蚕\"，吐丝到死丝不断，留作他人御风寒。时光荏苒，岁月流逝，几年来，我矢志不渝，爱洒教坛，用自己的实际行动和工作实绩，时时都在演绎着一位普通的乡村教师如何无愧于人民教师这一光荣称号的点点滴滴，时时都在诠释着一位普通的乡村教师如何做一名学生喜欢的教师的滴滴点点!

父亲在我刚走上讲台的时候这样对我说：做一个称职的人民教师，就要把党的教育事业当作自己的事业，什么时候都不要忘了用一个永远的好教师的标准来要求和衡量自己。就是这句话使我明白不做一个好教师，就不配被学生叫自己老师。从那一天起，我每写一节教案，每上一堂课，每辅导一个学生，都做到对自己负责，对学生负责，对家长负责。不管是周末在家里，还是身在学校，我总要几时地总结一下，想一想：昨天教得怎么样，今天怎样教，明天应该怎样改进。 在课程改革10余年的日子，我们大家头脑风暴了很多先进的教学理念与思想，\"以教师为主导，以学生为主体\"，\"要建立和谐、民主、平等的师生关系\"\"多元智能教育理论等等\"。我们关注教学质量，关注习惯与能力，关注个性与创新，关注学生的思想品德，关注孩子们快乐充实每一天，那么我们就要关注我们实施教育教学的方式方法，而数学学科教学更注重方法与策略。论语言：\"取乎其上，得乎其中;取乎其中，得乎其下;取乎其下，则无所得矣。\"学生是有差异的，所以我们更需要探寻有效的教学途径，让学生舒展那紧缩的眉头，解放痛苦的思索。

我带的是小学数学，在数学教学中，怎样让学生快乐参与，快乐思考，快乐成长是值得我们探讨的问题。我追求的数学课是有活力的课才是真正的好课，学生思维在温馨愉悦地空间里流动，在教师恰当的引导和机智的点拨下，探究的力量和智慧的火花燃起至升腾，触动心灵，师变成了生，生变成了师，与知识、智慧融为一体。教育方法永远是此时，此情，此景，此学生的现代进行时，不必\"照搬\"，适合自己的才是最好的。在备课的时候，我主要备好学生的知识点与兴趣点，选择学生感兴趣的素材创设问题情境，激发学生的求知欲与好奇心。教材中有些的例子不符合学生生活实际，尤其青岛版的数学教材很多是大海边的问题情境，离学生的生活很远，因此我们要选择学生身边的素材，这也是数学应用价值的体现。陶行知先生说\"生活即教育\"，《数学课程标准》也指出：\"数学教育应该努力激发学生的学习情感，将数学与学生的生活、学习联系起来。数学学习要学习有活力的、活生生的数学。\"所以我们要把生活请进数学，，创设现实生活情境，找准现实生活的切入点，强化感性认识，让学生感到数学就在他们身边。

在教学中，我经常改编教材的例题素材，改编身边熟悉的小事为问题情境;或引用时事或大家非常关注的问题;或用数学家或数学故事引入，探寻数学本身的魅力;或用有趣的故事或童话引出问题。我还通过各种情境的设置，创设具有启发性的外界刺激，引导学生积极思维，从而产生强烈的求知欲望，自觉地去探究知识。学生的学习过程也是一个探究过程，教师的指导作用是潜在而深远的，学生的主体作用是外显而巨大的。要强调研究过程，放手让他们自己去尝试、探究、猜想、思考，留下足够的思维空间，重视学生精彩纷呈的回答表现，重视培养学生\"如何学会学习\"，如何听，如何讲，如何思，如何辩，如何对待问题，如何对待作业等，所以课堂上有了五敢\"敢问、敢言、敢想、敢辩(争辩是思维最好的触媒剂)、敢做\"，三挑战\"勇于挑战问题、勇于挑战老师、勇于挑战自己\"。常常鼓励他们要有自信，在学生中，也有三不\"一定不要说消极话，不要遇到问题就退后，不要没自信\"。探索，往往是要走弯路的，但是毕竟是学生亲自经历和体验了学习过程这就是他们用自己理解的方式实现数学的\"再创造\"。

我做班主任工作十几年，班主任给予学生得很多很多，更多的是精神上的关爱，是人生道路的引领。每个孩子在心灵成长的历程中，我们把爱传递给他们，为学生铺上一条阳光心路，让他们感受更多的美好，让他们更愉悦地健康成长。

爱一个优秀生容易，爱一个有困难的孩子需要用心，爱每个有差异的孩子更要全心全意，而尊重是爱的起点。珍爱每一颗心灵，用心去教育每一个孩子，爱的行动会让每一颗珍珠都发出璀璨的光芒。关注全体学生，尊重优秀的学生，呵护正在努力的中等生，更要尊重那些需要特别关注的后进生，不是\"我的眼里只有你\"，而是\"每一个人都住在老师的心窝窝里\"。 苏霍姆林斯基倡导\"让每一个学生抬起头来。\"一个班主任不会让一个学生从自己的视线中消失，不会让一个学生从自己的眼神中看到冷漠。尊重曾被鼓励和拒绝的学生，尊重有过错的学生，尊重和教师意见步调不一致的学生。公平公正地对待每一个孩子，保护他们那幼小且脆弱的自尊心，用最真实的情感来抚慰每一颗幼稚而单纯的心灵，用温暖的掌心来熨平无数紊乱的皱褶，把学生面前未知的惶恐抚平成对今后人生的从容。

教师是一份荣誉，也是一份责任，更是一份希望。为了对得起这个称号，在今后的工作中，我一定要学会选择，学会创新，学会等待，学会分享，学会宽容。教师是知识的重要传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，应该与时俱进，不断以新的知识充实自己，成为热爱学习、学会学习、终身学习的楷模。我将集中精力把自己岗位所要求的工作干出色，这就是对人民最好的回报，就是最好的师德。

成绩只能说明过去，今后我要走的路更长，我会百尺竿头，更进一步，励志不悔，矢志不渝，为了我心中的追求--用心情去走路，做一个学生永远喜欢的教师，为党的教育事业再献自己的一份光和热!

**小学班主任发言稿200字篇七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。我作为班主任代表在这里发言，首先要感谢学校领导给我这次与大家交流的机会，我来黄都六年，当了六年的班主任，我总觉得我所做的事情太平常，无经验可谈。但我欣慰的是：在我班尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步，学风、班风有较大的转变。这一切都与学校的正确领导分不开，与其他科任教师的密切合作、细心教育分不开。在这里我作为六年级的班主任要对他们说一声：谢谢!下面我就把我平时所做的工作谈几点体会：

一、健全的班级制度

我班有73人，班额大。好多学生都不是原班生，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我开学就决定从整顿班风入手，进行从严管理，制定好班级班规，这些班规制度由每个同学自己来写，然后由全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任具体实施。在实施中班主任一定要起带头作用，学生才没有抵触情绪。所以，我觉得一个好的班风、学风，需要一个健全的班级制度和一个完整的班委成员。

二、关爱关心学生

作为一名教师，首先是关爱学生。无论是品学兼优的学生或是调皮捣蛋令人头疼的后进生，都应一视同仁。所以，为了公平，我连坐位都每周换一次组，每天换一次位，滚动地坐。老师只有爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。

三、班主任与科任教师协调

我班之所以能取得较好的成绩，与科任教师的合作是密不可分的，我班由于平凡的换老师，所以数学，英语成绩都靠在全镇后面去了，但我坚信，我们班的同学不会那么差，因此，在全体老师的努力下，我们六年级这次在全县都取得了好成绩。这次成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。

四、培养优生辅导差生，让学生共同提高

学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培养”与“转变”。我班有十多个后进生，对于这部分后进生，我常从思想上鼓励他们，让他们树立信心，另一方面我利用帮一带一的方法，把优生和后进生编排在一起，让优生从行为上去影响、从学习上去帮助后进生。作为教师要及时发现学生的闪光点，要鼓励他们，肯定他们所取得的成绩。比如我班的吕奕树同学，大家都觉得他就是一个调皮捣蛋的学生。后来在我班严格的班规制度下，在老师的指导与优等生的帮助下，通过他自己的努力，他取得了较好的成绩。而且，我利用他好动的特点，在“六一”儿童节给他编排了一个节目，通过他的出色表现，得到了全镇第一名。

总之，班主任工作是一项复杂的、繁琐的、责任重大的工作。我们要从点滴做起，从小事做起，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢学校领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师。

我的发言完了，谢谢!

**小学班主任发言稿200字篇八**

各位领导，老师，

大家好! 自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。 有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

一 、我对班主任工作的看法和实践!

我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人” ，我总用“爱道”关爱每个学生 。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。例如我们班孙屿杰同学以前作业马虎潦草，老师布置的作业很快就能完成，但是质量很不好，于是我找他妈妈和他交流了一下，了解了他在家的学习情况，平时在家的学习也是如此，需要家长的督促才能认真完成作业。我找他谈话，就直接地跟他说，你是聪明的孩子，想提高自己的学习成绩是易如反掌，就看你是否把时间花在学习上，他自己也表示想提高自己的学习成绩，但是怕没有这个恒心，于是我和家长及时联系，共同做好对孩子的监督。渐渐地，他上课积极举手发言了，我对他的进步及时的进行了表扬，并号召全班向他学习，于是，他的自信心大增，学习的积极性大大提高，并被选为我班十月份的“善言星”。

3、“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班沈广益同学，性格内向，不爱说话，整天愁眉苦脸，学习上不安心，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流。多次跟家长取得联系，在我的悉心关怀下，他打消了顾虑，和我说了他的烦恼。原来他的爸爸都在外面打工，是爷爷奶奶在家照顾他。当我知道他是个留守学生后, 我就对他 实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。一个月之后，他爷爷 满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助爷爷奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了。这学期的晨会演讲他也能够大胆的上台演讲。 我分明感到了爱的震撼。

4、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。 如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长。 这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出高兴。

二、勇于探索班级管理模式

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。每一年度的新学年开始时，我都要学生写出自己的座右铭和自己的竞争对手，把它贴在自己的文具盒上。我通过作文《自我介绍》认识学生，了解学生，了解他们兴趣爱好，了解他们想当什么班干部，了解他们的写作水平，以及学习成绩。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

今年我带六年级的班主任，孩子长大了，对于班级里学生之间发生的矛盾都不愿意跟老师讲了，班级中的很多事都没有学生知道的全面。教师要想要了解班级中所发生的一些事，怎么班呢?通过周记，我可以了解到很多的班级情况，这也许在平时中不宜观察的到的!比如：同学之间的矛盾，同学中的一些不良思想倾向，好人好事等等，也有的同学给班级管理提了很好的建议如：班级座位的调换方式，值日生的安排方式，等等，有的同学对老师的讲课提了意见，对一些老师没有想到的问题给予了提示等等!周记成为我收集班级工作全面信息的一个重要窗口，实现班级工作的“有的放矢”其次，周记成为了我和学生沟通交流的一种方式!由于班级学生较多，自己有的时候可能照顾不到很多的同学，单独找学生谈话的机会不总有的，这时候可以通过周记表达对学生表现的认可和缺点的批评，对学生的问题给予解答，也经常和学生谈心!通过这种方式让学生感受到老师是在关注和关心每一个学生的!学生在情绪上有了什么问题，周记上体现出来的时候，我可以及时了解情况，对学生进行思想教育和帮助进行解决!也可以通过周记对学生的错误行为给予批评，针对有的学生面队错误总是不承认，或者不在乎，直接的批评教育起不到应有的作用，这时候的“间接谈心”，可以避免许多尴尬的场面，也可以给学生一些思考的余地，从而做出正确的选择!还有很多同学通过周记和老师说心理话，表达自己的想法，说出自己的问题，通过老师的帮助从心理上和行动上改变自己，取得了很多的成效!

三、重视主题班队会的开展。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有三方面的内容：一是学校大队部规定的内容，如学习《小学生行为守则》，贯彻《小学生日常行为规范》，进行各种安全教育等;二是结合一些特定日子展开活动，如教师节，国庆节，重阳节等各种节日对学生进行爱国教育以及传统文化的教育，放假期间我布置学生多关注新闻，并写出自己对时事的看法 ;写《我心中的生态高淳》演讲稿;三是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。每一次班会活动还都作了记载。小学优秀班主任演讲稿

四、安全教育紧抓不放

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹!雨天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出,还要按时回家。

五、认真学习班主任管理经验，用实践检验自己的工作

由于自己做班主任工作时间短，经验可以说是匮乏的，很多时候，烦琐困难的班级管理工作和学生思想工作，让自己也头疼;很多时候付出了很多，累的不行了也没有什么收获!这时候，通过虚心的学习可以让自己增长知识，能力!所以我一直边实践边学习!我的学习主要有以下两方面的内容!

一是向其他班主任学习。通过和老班主任的接触和平时对他们工作的学习，自己学习到了很多的管理班级，做学生思想工作的方法。通过向其他班主任的学习，增强自己的热情和信心，其他的工作热情和对学生的真诚，让我学到了很多的东西，也受到了很多的感动!自己也经常和其他老师交流管理班级的经验，共

同进步!和其他老师一起研究探讨班级管理经验和学生情况分析，在这其中使得自己受益匪浅。

二是加强理论学习，提高自己的管理水平!自己经常到网络上查阅一些班主任工作的文章和论文，自己也订阅了一些班主任工作方面的杂志。

从这些资料中汲取需要的管理经验和方法，每一次阅读都令我有很多的收获，在管理班级的方法上做一些尝试和改进，让我的工作总有新的东西加进来!每当我遇到什么困难的时候，自己都会拿出积攒的资料，从里面找出解决的办法!

通过不断的学习，不仅使我增强了管理班级的经验，也增长了做好班主任工作的信心!

总之 ，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位课任课老师的共同努力下，这三十五位班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、学习等各方面具有很大进步， 我相信今后六﹙2﹚班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

以上是我对班主任工作的感受和体会，以及对自己做班主任工作的一些情况。

我很珍惜这次班主任经验交流会的机会，也让自己学到了很多的管理班级的经验和方法，回去以后要好好总结，让自己的工作更上一层楼!

我知道自己做班主任工作的路还很长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也要做的更好。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可以做的更好的!

**小学班主任发言稿200字篇九**

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

大家下午好!

今天我演讲的题目是——用爱浇灌教育之花。

记得还是在师大当学生的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受学生爱戴的好老师。五年前，我从思想政治教育毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这片充满生机的洋溢着妈祖文化的本科院校。

前几天，很偶然的，在博客上看到这样一些消息：有一位学者被邀请去讲课。讲课前，他先向学员提了这样一个问题：“你们说，现代社会最缺乏的是什么?”台下学生异口同声地喊成一片：“缺德!”这位学者顿时泪流满面……每学期末我们学校都会有对老师的“民意”调查，也就是说你是一个好老师吗?听听学生们怎么说?好像也只有这时我才会感到“师德师风”的分量沉甸甸的。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师?这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若骛。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊!

作为一名思想政治教育辅导员，也许我们只是莆田学院1000多名教师中微不足道的一员。但我们的工作却是与学生相处时间最长，对学生的日常生活了解最详细的。记得有一位资深的辅导员这样说过“辅导员具有怎样的品德、个性，那么他带出来的学生也将具有怎样的品德、个性”。

出于一些主观和客观原因我常常是下课铃响交代完事就离开教室、离开孩子们，起初我并没觉得有什么不好，可是渐渐地我发现孩子们总是和班主任比较亲，而和我这个年龄差距并不大的老师却有着不小的心灵上的距离。反省以后我才发觉，我平日里给他们的距离感让他们拒我以千里之外。我开始学着怎么和他们交谈，怎么走进他们的世界，这时我才发觉他们的心灵竟是这么的丰富多彩，他们收获了一个朋友，而我收获的却是一群朋友，何乐而不为呢?

也许大家都曾遇到过类似的事情，身为新时代的青年教师，与这些少男少女相处，你会渐渐感觉到他们的独特的被赋予新时代特征的个性，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、鲁莽;也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下;明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

当我课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和同学们在办公室敞开思想促膝谈心的时候，当我节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。

最后，借用冰心老人的一句话：爱在左，情在右，在事业的道路上，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘，不觉痛苦，有泪可挥，不觉悲凉!

我的演讲完毕，谢谢!

**小学班主任发言稿200字篇十**

老师们：

大家好!

小学班主任是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在这块贫瘠的土地上默默无闻地耕耘了几十度春秋，下面我就谈几点自己的做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于小学生的自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、让好习惯和好品德常伴孩子左右

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要!好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人;告诉他们知错就改，老师更加喜欢你!在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜!汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

三、安全教育随机渗透

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹，我就讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全!我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生!我告诉他们，要懂得保护自己的生命!

四、家校沟通落到实处

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。

谢谢大家!

**小学班主任发言稿200字篇十一**

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

有人说：“做老师是最苦的，也是最傻的”。也有人说：“当老师，千万别当小学老师，披一身粉笔灰，陪一群毛孩子，简直就是一孩子王”。 所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起?做一名小学教师更是谈何幸福?幸福在哪里?

但是，今天站在这里， 我要坚定地说：风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。

记得刚来的那会儿，因为我第一次教一年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼。

还记得在讲第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了一些问题。但听课的领导和老师却给了我很高的评价，使我倍受鼓舞。我当时想：作为教师队伍里的一员新兵，经验不足，却得到了组织的信任，领导的关心，还有同事们的热心帮助，这让我感到在工作是幸福的!

大家知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了;清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊你“老师好!”，此时我的心里是多么的快乐和幸福啊!

记得今春开学，一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出两个核桃，激动地说：“老师，这是送给您的，很好吃!”我接下两个核桃，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意!那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，每当我看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，每当我看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容......我学会了，更懂得了肩上的责任.所以我要说,能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春札根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上;老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面!老师们，让我们伴随青春的脚步，共同沐浴那一缕春晖，共同追随世博的神韵，共同谱写更绚烂更美好的明天!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**小学班主任发言稿200字篇十二**

各位领导，老师们：

早上好。

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是“累并快乐着”。

一、学校领导的支持与鼓励，同事的无私帮助。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我提供良好的教育建议;英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子;王丽丽老师看到我每天“河东狮吼”，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：“聪玲，你一定要想办法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。”大队辅导员田总总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律(刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有);最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：“七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来!”;岳校上我们班的思品课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备;我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀的班主任经验;副班主任魏老师总那么积极认真帮忙管理班级;罗老师抽空帮我们班的孩子上思想品德课，教他们怎么做事，做人……领导的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

二、家长的配合与支持。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：“家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。”家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与家长交流，我总是笑容满面，“伸手不打笑面虎”嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了中国人的交往方式，我特别认同的是“中国人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。”我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

三、班级管理的小故事。

1、信任是最好的。

六年七班是个非常有个性的班级，每个孩子的个性都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练;接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

2、树立表率的作用。

那天上课铃声响起，我快步走进教室，却发现有一堆零零散散的纸屑躺在讲台和门口，我当时非常地愤怒，为什么整个班级竟然没有一个孩子发现，更可悲的是没有任何人有意识去捡起来，他们走进教室，一边说话一边做课前准备，无视我的怒气。“何必动气呢?”我安静地走到讲台，放下教科书，开始走向他们每一个的地上，不断地捡纸屑，第一回，当我从第一组捡完扔垃圾桶时，他们还在热烈讨论，无视上课铃声，无视我的存在，第二回合，我从第二组到第三组捡完时，有些同学发现了我的身影，教室开始安静下来;第三回，当我把第四组都捡完了，此时已经有孩子开始抢先把桌子底下的垃圾捡起来了。我重回讲台，非常悲哀地说了一句：“是老师的错，没有教好你们，没有教你们怎么讲卫生，所以今天的垃圾，我全部捡起来了。”当时班上的孩子都震惊了，偏偏此时四大金刚之一的冉棉洁说：“哈哈，刘老师是个捡垃圾的。”当时我听了，真是心凉!还好全班的孩子都很讨厌他此时的玩笑，这令我感到很欣慰，毕竟主流还是向善的。一点一点地付出，哪怕是铁花，终有一天也会开花吧。从那以后，每当我在班级收拾什么，总有学生说：“老师，我来吧。”一句话就把我感动地把所有的酸与苦都抛到云霄外。

“人非圣贤孰能无过”，那次与家长打电话，课管耽误了一点时间，去到班级，乱糟糟的。我说：“老师不应该迟到，耽误了多少时间，我就罚坐多长时间。”他们一边写作业，非常安静，看着我端端正正地坐在讲台上。从此，不管是谁，违反班规，都要遵循处罚条例。调皮的孩子再也没有讨价还价。

“习惯决定命运”，我注重培养孩子的习惯，讲卫生习惯，讲究时间观念的习惯，认真积极的习惯，乐于助人的习惯……我把自己的美好愿望放在他们身上，内心始终相信他们每一个心灵都是向善、向真、向美的，用心去灌溉，不求回报地付出。这一学期的班主任，总得来说，在大家的支持下，我始终以积极乐观的态度去对待，责任越大，压力越好，成长也会更快。这让我这个“懒人”一有空就看教育书籍，学习前人优秀的教学教育经验，努力让自己这个班主任做得更好一点。看到孩子们增强了自信，认真去学习，为班集体着想，团结向上，积极进取，再苦再累，我都愿意。这是做班主任的最大快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找