# 一年级下学期体育总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-11

*第一篇：一年级下学期体育总结车民小学2024—2024学年度第二学期一年级体育教学工作总结执教老师：杨江兰回顾过去的一年，有收获、有提高、也有不足之处。但为今后更好的干好本职工作，并能在岗位上发挥自己的作用，现将一学期来的工作做如下总结：...*

**第一篇：一年级下学期体育总结**

车民小学2024—2024学年度第二学期

一年级体育教学工作总结

执教老师：杨江兰

回顾过去的一年，有收获、有提高、也有不足之处。但为今后更好的干好本职工作，并能在岗位上发挥自己的作用，现将一学期来的工作做如下总结：

一、努力学习理论知识，积极参加业务学习。紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。另外，在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。

二、尽心尽职，干好本职工作。本学期里，我担任一年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

1、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。

3、有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法。

三、教学工作中成功的方面

本学期的教学成功的方面有：使一年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。

1、知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

2、在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

四、学期教学中存在的不足

学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。

1、教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

2、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

3、体育教师存在着体育知识贫乏，教学能力有限的现实情况，感到力不从心。

4、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

五、采取的措施与方法

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

**第二篇：一年级下学期体育总结**

一年级下学期体育教学工作总结

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。热爱祖国，拥护中国共产党；努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

通过一年的体育学习与锻炼，学生在思想上有了很大的进步，知道体育课的课前、课中、课后的要求，现在，不用老师要求，孩子们也知道如何站队、安静，同学之间能够互帮互助，相互学习。体育教学多以分组合作的形式进行。在这种学习形式的过程中，不但很好地培养了小组长的管理能力，而且小组组内同学之间的合作、创新能力大大提高。比如：在学习跳绳的过程中，我安排跳绳技术好的同学每人帮扶三名不会跳的学生，他们都很好的完成了这项任务，教的同学跳的更好了，不会的同学会跳了；在我要求的两人、三人或多人的合作花样跳绳中，孩子们的思想更是活跃、兴奋，不但完成了教学任务，而且还出乎意料的创编了更好的花样。为了加强“35+5”的课堂教学模式，我让学生准备每星期准备一样特色活动，以小组为单位，课下小组内比赛，选优后课上参加5分钟的小组间的比赛，比如：系

红领巾比快、系鞋带比快、一分钟踢毽子、一分钟跳绳、体育见闻、体育故事......在以后的教学中，我还会以更多的形式与内容充分利用“5分钟”让学生展示自我，促进学生对体育课的热爱。教学之余，积极参加教研组组织的各种政治业务学习外，还阅读了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而提高自身的业务素质。今年，我还参加了学校科学课题小组的活动，并获得了“省级科学优秀教案一等奖”。当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点是在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

**第三篇：一年级下学期体育教学总结**

一年级下学期体育教学总结

小学一年级的学生。他们年纪小，好玩好动，自理和自控能力较差，注意力容易分散，加之现在的学生，大多是独生子女，习惯了以“我”为中心，唯“我”独尊，娇惯任性。而体育课大多是在操场上进行，就场地、器材、环境、人数等的影响，使体育教师感到上小学低年级的体育课费心、费力、费神，而难以达到所期望的效果。但是，低年级学生好奇心强，模仿能力强，表观欲强，低年级学生对感兴趣的东西兴奋快、投入快，这是体育教学中的积极因素。因此，在低年级体育教学中，具体做了以下几点：

一、教师要以“人格魅力”，把学生引到“我”身上来

人格魅力在各学科中都是要求具备的，在体育课中也是如此。饱满的精神、激扬顿挫的口令、优美的示范，能使学生较快地集中注意力，自觉地加强组织纪律性，对所要学练的体育项目产生一种跃跃欲试的心理；而在上课中则须多关爱，把握恰当，使学生对老师既崇敬又亲切。

二、教学内容丰富，形式活泼多样，处处替“他们”着想

1、认真备好每一堂课，做到“胸有成竹”。备课是一堂课的前期准备，在内容、目的、要求、器材都要心中有数，各个环节都要考虑充分。即使是同一个教案，在不同的班级上课时，也要注意到面向全体与因材施教的问题。

2、结合学生心理特征，寓游戏、音乐于教学中。小学低年级学生对周围事物的感知觉仍以第一信号系统的活动为主，对许多事物尚未形成一定的概念，他们喜欢模仿动作，也能较快地掌握动作；同时低年级学生的注意力只能连续保持10—15分钟，他们厌烦简单重复的教学。而好动是少儿相通的天性，在玩中有学，也是新课程改革的方向。因此，游戏、音乐成为了小学低年级体育课中重要的教学内容和教学手段。游戏、音乐能增强学生的学习兴趣，培养动作的节奏感、美感，使学生全身心地投入到运动当中去，同时，把其他的教学内容分解溶于游戏、音乐当中，更容易被学生所理解和接受，达到良好的体育锻炼良好的效果。

3、结合学生生理特征，恰如其分地把握运动量。小学低年级学生的运动器官、心血管系统和呼吸系统正处在生长发育时期，适当的运动量和运动负荷，对学生的生长发育能起到良好的促进作用，立定跳远对小学生低年级学生平说所消耗的运动量相对较大。在巩固练习中，可利用游戏分组练习，两人一组玩“石头、剪刀、布”的游戏，赢了的学生，用立定跳远的动作向前一步，输了的原地不动，玩到教师指定点为赢，赢了的同学休息，输了的同学可交叉进行练习。在实践教学中，有一种现象必须特别注意，课上得很活跃，学生很感兴趣，尽管运动量较大，学生主观上并不感到疲劳，玩得越来越起劲，这时教师应引导学生休息，而不能只顾满足学生的兴趣。

4、关注、关爱每一个学生，严防偶发事件和安全事故的发生。小学低年级的学生，在家是“小皇帝”，好动而又任性，纪律观念较差。而体育课大多在室外进行，受环境、场地、器材等的影响，最容易发生偶发事件和安全事故，教师上课时应对学生的个性、爱好、运动能力全面了解，同时严密关注每一个学生，多巡查、多观察，及时发现问题，而又要用关爱的心情，采用适当的批评教育处理问题。

三、及时总结，改正提高

一节课上完了，不等于就完成了任务，教师应当把整堂课认真的回顾一下，结合教案认真进行总结，哪些方面做得好，哪些方面今后要加强改进，都要心中有数或在备课本上简要记下来，另外要多与其他体育老师交流和向经验丰富的教师虚心请教，只有不断总结，才有提高。

**第四篇：2024—2024学下学期一年级体育教学总结**

2024—2024学第二学期

一年级体育工作总结

民主小学黄景峰

本学期我担任一年级体育。由于第一次担任低年级体育课，因此，在教学中有以下的感受。

我所教的年级属小学低年级，刚刚走上小学阶段的学习，首先，在教学中根据学生自身的身心发展的特点，孩子的性格特点，针对其好动,模仿能力强,注意力容易转移,可塑性大等.在传授必须的基本教材内容时,都尽可能的采用活泼有趣的教学方法.多以竞赛,游戏的形式完成教学任务.使学生更为主动,更积极的参加体育运动,如注重游戏教材的搭配,让游戏不仅起到课堂的调节的作用,又与教材内容相互衔接,起到引导与巩固所学知识的作用。

其次,在教法上更加注重以引导为主,让学生自己尝试练习,首先制定一个预期的目标,使孩子们为了一个可预见的目的变被动学习为主动学习.充分体现以学生为主的理念,素质教育的内涵.同时多以赏识教育为主,多表扬鼓励学生。

再次，根据学生的身心特点，制定合理的教学计划和教学内容，结合本校实际对学生进行教育教学，使学生身体力行，感受到体育课与实际生活的相关性，从而，提高学生上体育课的积极性，起到锻炼身体，增强体质的作用。进而使学生的身体素质得到相应的提高，同时慢慢改善他们懒惰的生活习惯，养成锻炼身体的好习惯。

在广播体操方面，针对学生特点，提高了其学习体操的积极性和主动性，大大的激发了学生的学习兴趣，基本达到适度运动，锻炼身 1

体的目标。

在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培训学习、撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

**第五篇：一年级下学期体育教学计划**

一年级下学期体育教学计划

中池中心小学

宋兴国

一、学生分析

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

二、教学目标

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

三、教学重难点

1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投、柔韧性练习。

5、趣味游戏。

四、教学主要措施

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

五、教学进度计划

周次

进度计划

一

引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列：站立 立正-稍息

2、游戏；快快集合 二

1、跳小绳

2、队列：排纵队，横队；

3、游戏：快快集合； 三

1、跳小绳；

2、队列：报数，原地踏步，成早操队形散开

3、游戏：青蛙过河

四

1、队列：齐步走，10米直线走；

2、立定跳远

3、走走停停

五

1、队列：跑步走-立定

2、自由跑

3、游戏：托球跑

六1、30米跑（蹲踞式起跑）2、200米跑；

3、赶猪

七

1、队列：成早操队形散开

2、广播体操

八

1、队列：预备起（立正）

2、广播体操 九

1、队列：转向走、跑

2、广播体操； 十

校运会

十一

1、队列：准备活动（徒手操）；

2、迎面接力（站立式起跑）；

3、高抬腿跑 十二

1、队列：横排走、跑

2、二人三足跑 十三

1、队列：向\*几步走

2、掷沙包

3、游戏：跳房子 十四

1、走跑练习；

2、掷沙包 十五

1、徒手操；

2、仰卧起坐

十六

1、徒手操；

2、坐位体前屈；

十七

考核（学生体质健康测试）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找