# 2024年母亲节活动内容方案(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-12

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。母亲节活动内容方案篇一1、体验与妈妈一起...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**母亲节活动内容方案篇一**

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

三、活动过程

1、从\_\_月\_\_日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、\_\_月\_\_日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

3、\_\_月\_\_日，教师把事先制作的光盘播放给孩子们卡看，让幼儿回忆并说出自己的妈妈在家里是什么样子的?

4、\_\_月\_\_日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手;中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚;大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。\_\_月\_\_日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

四、活动延伸

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

母亲节活动内容方案篇二

目标：

1、学习并引导家长实际体验几个亲子游戏，感受亲子游戏的乐趣和方法。

2、引领家长通过开展多种多样的亲子活动，更多并有质量地陪伴孩子成长。

准备：

1、10—5数字卡四组分成不同颜色，背面贴有双面胶;《跟着老师走走》《开火车》音乐及播放器;

2、装有5个旧报纸团成的纸球塑料袋同幼儿数，游戏儿歌;花猫头饰一个;

3、每个幼儿带一名家长参与。

4、老师指导幼儿每人制作一个送给妈妈的节日礼物，写好名字间隔摆放在玩具柜上

过程：

(一)欢迎与祝贺

1、亲子表演《好妈妈》

幼儿间隔坐成大圆形，拍手欢迎家长到来，请家长抱着孩子一起坐下。说明过两天就是母亲节了，小朋友提起祝妈妈节日快乐，一起表演《好妈妈》，并请家长做相应的配合动作。表演结束，幼儿坐在妈妈怀里。

2、谈话：妈妈最高兴的事

妈妈就要过节了，你们知道最能让妈妈们最高兴的事说什么吗?告诉你们，妈妈最高兴的事就是能像小朋友一样玩游戏，学本领，过小朋友一样的生活。所以老师特别准备了几个游戏，我们陪妈妈一起来玩好吗?

在玩游戏之前，我要考考小朋友：你们除了可以陪妈妈玩游戏，还能陪妈妈干什么?(爬山，逛公园，做手工，画画，看书，表演，看动画片，做实验……)对了，这些事我们都可以和妈妈一起来做，小朋友还可以把在幼儿园老师带小朋友就行的活动回家教给妈妈，也可以请妈妈想出更多更有趣的活动你们一起来玩，这样妈妈每天都会像过节一样高兴了，你们愿意吗?

对家长：其实，孩子们刚才说出了许多需要家长陪伴的活动，家长朋友可以举一反三，想出更多有趣又适合孩子的活动来陪伴孩子的成长。陪伴是对孩子最好的教育，如何陪伴更显示的是家长的智慧。我们今天的活动，包括平时的活动只是抛砖引玉，给大家一些提示。我们也想通过今天的活动带给你们辛勤工作之余的一份轻松，一份快乐希望我们共同的努力能够带给孩子快乐而有意义的难忘童年。

3、宣布游戏活动开始。

(二)游戏：开火车

玩法：播放《跟着老师走走》，老师边走边邀请身上贴10号数字的小朋友极其家长到前面间隔站成横排，请其他小朋友及家长找到相同颜色数字小朋友的后面分别站成四列总队;引导幼儿一起从10倒数到1，请相同颜色数字的小朋友及家长按倒数的顺序排队，老师检查火车准备完毕;说明游戏玩法：火车随音乐开行，一会钻山洞，一会越小溪，音乐停止，老师说：“火车到站了”，所有幼儿及家长蹲下停住，一起数老师的鼓声，是几下几号的幼儿和家长跑到最前面当火车头，游戏反复，直到每名幼儿都当过火车头结束。

游戏儿歌：

\"咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，火车呜呜叫;啦啦啦啦，啦啦啦啦，我们出发了。火车火车我问你，开到哪里去，我送我的小朋友，上呀上北京、\"

(三)游戏：抛接纸球

玩法：幼儿每人一袋5个纸球站成一个小圆圈，家长每人拿一个大酸奶盒，幼儿与家长同时边说儿歌边向相反方向走，儿歌结束一起倒数10个数幼儿向对面的家长抛球，幼儿用盒接住;幼儿与家长互换角色，家长抛球幼儿接球，接住的球归幼儿，落地的球不能动。

游戏儿歌：

\"旧报纸真有趣，团成纸球做游戏。请你一定盯仔细，看谁接住属谁的。\"

(四)游戏：老鼠搬豆

老师戴老猫头饰，请幼儿扮老鼠，老师用角色语言向幼儿交代游戏玩法和规则：老师和幼儿一起说儿歌，老猫蹲下睡觉，幼儿悄悄去取纸球，不能发出声音，有声音老猫即醒来追逐老鼠，被捉到的老鼠把纸球放下，游戏反复。

游戏儿歌：\"小老鼠，最机灵，最爱和猫做游戏。看见花猫睡大觉，偷偷把豆搬家去。“

(五)送礼物

老师：“小朋友，今天我们玩的游戏你们开心吗?”“各位家长，今天和孩子们一起游戏你们高兴吗?“希望这种快乐能够在家庭中每天延续，过两天就是母亲节了，孩子们还亲手制作了小礼物～我的妈妈，摆放在活动室的玩具柜上，家长先带宝宝进室内小便洗手喝水后按名字去取礼物，送礼物的时候小朋友们别忘了对妈妈说句祝福的话呦!”活动结束。

母亲节活动内容方案篇三

活动目标：

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节;

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日;

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日。

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织：

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知

亲爱的家长朋友，您好!

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：

亲子互动益智游戏

参与范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

本周五下午(15：00—17：00)

活动场地：

多功能厅或本班教室

活动流程：

一、入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动!好幸福!今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦;另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢?小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

总结：小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情好不好?

母亲节活动内容方案篇四

母亲节即将来临，为了让孩子们了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，家委会拟在母亲节上午(5月13日周日)举行一次“感恩亲情”母亲节亲子游活动。

【活动目的】

1、通过活动，让孩子体会母亲的辛苦，了解母亲的爱，感受母爱的温暖。

2、让孩子学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母，学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。

3、让孩子把爱延伸到社会，用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

【活动时间】

5月13日上午8点，准时从高新双语校门口出发。11:00准时返回自己温馨的家。

【活动地点】

杨家埠大观园(寒亭)

【参加人员】

学生及家长，最好妈妈能到场。

【活动组织】

家委会

【活动赞助人】

(门票提供者)：孙管誉家长

【活动内容】

亲子签字，游大观园，体验风筝故乡的魅力。

【注意事项】

1、5月13号上午准时从高新双语学校门口集合出发。8:30准时到达大观园门口。

2、家长自己备车，建议几个家庭拼车，这样节约一些。

3、孩子有各自家长带领，安全有各自家长负责。

4、一定带足足够的水。如果带食品请自己准备好垃圾袋，不能随便乱丢垃圾。

5、本活动有家委会组织，本着自愿的原则。

母亲节活动内容方案篇五

设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

1、谈话活动：我的好妈妈。

2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》。

3、音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《我的\'好妈妈》。

4、美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”。

活动目标

1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

2、母亲节活动ppt、文稿、图片及音乐。

3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5、布置活动环境。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动了，大家高兴吗?你知道为什么今天要把妈妈请到幼儿园来吗?

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来!

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗?是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、师：这是谁?

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么?

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗?在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀?

幼：是犀牛。

师：小犀牛怎么了?

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢?现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路(请家长合作)。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势?

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢?

幼：是它的宝宝。

师：对，是灰鹅的小宝宝，小家伙也许是冷了，也许是天要下雨了，或者是它们遇到了危险，害怕了。小朋友看看，灰鹅妈妈是怎样做的?

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护着自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗?(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗?当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

5、师：这只小松鼠在做什么呢?原来小松鼠的妈妈因为要做饭不能陪着它玩，它在生气耍赖呢。请小朋友想一想，你有没有过因为妈妈不给买玩具，就在地上赖着不走?有没有过因为贪玩不想回家，就跟妈妈生气?其实我们都有过跟妈妈生气、耍赖的时候。但是，妈妈有没有因为这些就把你赶出去，不要你了?

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你。”

三、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

艺明小朋友的妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

四、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1、幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2、幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

五、表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的.好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

5、歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找