# 柏树小学2024年春内涵发展工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-12

*第一篇：柏树小学2024年春内涵发展工作总结柏树小学2024年春季学期内涵发展工作总结转眼间，2024年春季学期工作已经结束，半年来，我们学校认真贯彻落盐井镇中心学校内涵发展项目办会议精神，在内涵发展项目办的正确领导下，求真务实﹑团结拼搏...*

**第一篇：柏树小学2024年春内涵发展工作总结**

柏树小学2024年春季学期内涵发展

工作总结

转眼间，2024年春季学期工作已经结束，半年来，我们学校认真贯彻落盐井镇中心学校内涵发展项目办会议精神，在内涵发展项目办的正确领导下，求真务实﹑团结拼搏﹑齐心协力，认真抓实我校教育教学工作的同时，全员、全力投入到内涵发展工作中。学校行政班子认真研究、合理部署，在全体教师的团结协作下，按时完成了我校的工作任务。为深入学习惯彻内涵发展项目会议精神，在今后的工作中能大胆尝试盐井镇中心学校提出的“三三六”教学模式，推进课堂教学改革，促进我校内涵发展，全面提升教育教学质量。为此，现将半年来的学校内涵发展工作总结于下：

一、所做工作及取得的成绩

我校在盐井镇中心学校内涵发展项目办的领导下，开展此项工作。一是由校长传达学习会议精神，统一教师的思想，提高认识，树立学校内涵发展的思想基础。安排部署工作任务和时间节点要求，并对教师提出纪律要求；二是组织教师学习相关要求和培训工作，确定出我校的课改班级；三是组织教师深入学习“新课标”解读“三三六模板”，根据教师结构情况，合理搭配教师资源，共同完成任务。以走出去，请进来的形式促内涵发展，2024年3月至6月在盐井镇中心学校的组织和领导下带领我校校长、教导主任骨干教师到昭阳区二小、盐井小学、兴隆小学、普洱小学等进行观摩研讨。在此期间我校开展语、数集体备课和磨课活动各两次，盐井镇中心学校校长（杨晓玲）和教导主任（梁隆永）等相关领导亲临我校课堂指导和检查学校内涵

案”，推进我校内涵发展进程，全面提高办学水平和管理水平。

2024年7月14日

**第二篇：2024春柿子小学内涵发展工作总结**

盐津县柿子小学

2024春内涵发展项目工作总结

本学期来，我校教育教学工作在县教育局和柿子中心校的正确领导和大力支持下，继续以实施素质教育为重点，以提高教育教学质量为核心，以内涵项目为契机，认真落实开学初制定的工作计划，全面开展各项工作，经过全体师生的共同努力，比较圆满地完成了本学期的工作任务。为了使下学期的工作得到更好的开展，现将本学期工作情况总结如下：

一、明确了指导思想

1、强化第一责任人。校长是项目实施的第一责任人，负责项目的领导和管理，校长亲自参与项目计划制定和项目过程实施。积极带领教师外出访学，对学校的经费进行了预算，支持学校内涵发展工作的开展。对分管领导的各项工作，做好了督促和检查，将每一项工作任务落到实处。

2、强化了任务完成时限。我校以每学期任务清单为重点，按时间节点要求，按时完成相关工作。每月25日之前准时上交各类材料。

3、强化材料质量。学校上报的方案、简报和总结等严格按标准的文档排版方式进行排版和编辑。上报前校长进行 了审核。

4、强化与本地专家的联系。学校主动与本地专家取得联系，主动向本地专家和县项目办汇报各阶段项目实施情况。所有材料上交前上报本地专家审核，审核通过后再上报县项目办。

二、教师专业化成长

教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。具体操作如下：

1、听课：行政班子每学期不少于15节，教师少于10节。我校根据会仪中心校的要求，通过采取不定期听课的方式，检查、指导教师的教学工作，使教师们能互相学习，取长补短，形成了重视教学、教研的好风气，促进学校了的教学改革，提高了教学质量。

2、教学随笔：教师坚持每天写教学随笔，教务处定期检查。

3、反思与论文：教师每两周写一篇教学反思，每学期写一篇教学论文。

4、培训心得：参加外出培训的教师都要上交一份心得体会到学校，并利用业务学习时间进行交流。

5、集体备课制度的落实

我校制度了集体备课制度，每周四开展业务学习，同时年级组内进行进行集体备课。柿子镇优秀教师们完成了导学案的编攥工作。学校加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为了让各教研组工作都落到实处，督促各教研组都制订了工作计划，有内容、有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动，教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

三、阳光大课间活动

为丰富学生课余生活，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，我校了开展“阳光大课间”活动。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

为了开展好本次活动，学校成立了专门的领导小组，制定了活动目标、活动内容和实施措施。阳光大课间的活动内容主要有五步拳、舞蹈、广播操、跳绳等。本次活动，大大激发了学生的运动积极性，培养了学生的自主锻炼身体的意识，丰富了学生的校园生活。

四、进行量化积分考核，提高教师竞争意识

学校以教学为中心，教学以质量为根本。对教师而言，质量主要体现在成绩上，落实在待遇上，优质优酬。为此学校修订了教师绩效工资分配实施方案、激发教师的工作热情，形成积极向上的工作氛围，充分调动全体教职工的积极性、主动性、创造性，提高教师的竞争意识。为了更好的对教学成绩优异的教师进行鼓励，学校在期中质量检测后召开了半学期工作小结会，重点对上半学期的教学工作进行小结，会上学校分析了上半学期的教学工作，奖励了成绩优异的授课教师和学生，指出了教学中存在的问题，提出了下半学期奋斗的目标，为进一步提高教学质量起到了一定的促进作用。

五、重视业务培训，提高教师业务水平

学校以校本培训为主动力，加大新课改培训的力度。利用教研组活动时间开展校本培训，每周四进行教师业务学习，要求教师在新课程教学实践中、在课堂教学模式改革中活学活用，挑战课堂模式，开展了反思课堂新教法等一系列交流活动，促进了新教育理念的学习和教师教育思想的形成。根据上级的安排，本学期，我校多名教师参加听县级、市级优秀教师课，本校教师还参加了教育局组织的入校指导培训。

六、本期完成任务

1、每月上交一份简报。

2、完善了《柿子小学集体备课制度》。

3、修订了《柿子小学课堂评价标准》

4、按时上交了计划和总结。

5、组织教师参加了专家入校指导培训。

6、少年宫活动的开展。

7、大课间活动的改革。

七、期末自评

总之，根据《内涵发展项目学校2024年1月年至2024年6月考核评价量化表》进行自评如下，总分105分，自评分99分。

（一）项目建设30分，自评分29.5分。我校的实施规划有具体目标，能围绕德育、教学、活动进行规划，操作性有待提高，扣0.5分，我们会逐步修订其总体规划。

（二）、项目实施55分，自评分52分；

1、学校各学科教研组有模式运用的学期具体计划，各学科不断进行磨课，扣0.5分，我们重在语文和数学这两个科目的磨课，其他学科暂时未全面开展。

2、在磨课过程中，制定出该模式下的各学科教学评价标准，扣0.5分。

3、学校汇总各学科模式下的教学评价标准，形成该模式下教学评价体系，扣0.5分。这学期会仪镇中心校规定全校教师必须按会仪中心校的八步教学模式进行上课和评课，所以我校的评价体系未进行修改，一切 以中心校的为准了。

4、主动将其教学评价体系交予本地指导专家审阅，有审阅痕迹。扣0.5分。

5、构建出学校的中观和微观模式不够具体，扣1分。

（三）、保障措施10分，自评分9.5分。学校有专门经费投入到项目实施中，并按时交纳，设有办公室，但办公条件还有待改善，有项目实施的激励机制或措施，主要是绩效考核方案在保障。扣0.5分。

（四）、问卷调查5分，自评分5分。学校对模式的应用有调查，通过走访和听课、座谈的模式进行；

5、创造性附加分5分，自评分3分，柿子小学作为我镇的镇中心完小，我们在开学的前三周开设了星期五开放日听课活动，因为物化成果无法量化，所以得1分，扣2分（总分3分）。

总之，我们抓住教学不放松，向管理要效率，向管理要质量，向着“教学思想现代化，学校治理规范化，学生质量优良化”的目标迈出了可喜的一步，但我们明白摆在我们面前的问题还很多，我们深感肩上的压力和艰难，我们将在区教育局和中心校的领导下，以更大的决心和力气，克服困难，创造条件，使学校教育教学工作再上新的台阶。

盐津县柿子小学 2024年6月30日

**第三篇：2024春内涵发展工作总结**

绥江县会仪小学

2024春内涵发展项目工作总结

本学期来，我校教育教学工作在县教育局和会仪中心校的正确领导和大力支持下，继续以实施素质教育为重点，以提高教育教学质量为核心，以内涵项目为契机，认真落实开学初制定的工作计划，全面开展各项工作，经过全体师生的共同努力，比较圆满地完成了本学期的工作任务。为了使下学期的工作得到更好的开展，现将本学期工作情况总结如下：

一、明确了指导思想

1、强化第一责任人。校长是项目实施的第一责任人，负责项目的领导和管理，吴勇校长亲自参与项目计划制定和项目过程实施。积极带领教师外出访学，对学校的经费进行了预算，支持学校内涵发展工作的开展。对分管领导的各项工作，做好了督促和检查，将每一项工作任务落到实处。

2、强化了任务完成时限。我校以每学期任务清单为重点，按时间节点要求，按时完成相关工作。每月25日之前准时上交各类材料。

3、强化材料质量。学校上报的方案、简报和总结等严格按标准的文档排版方式进行排版和编辑。上报前校长进行了审核。

4、强化与本地专家的联系。学校主动与本地专家取得联系，主动向本地专家和县项目办汇报各阶段项目实施情况。所有材料上交前上报本地专家审核，审核通过后再上报县项目办。

二、教师专业化成长

教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。具体操作如下：

1、听课：行政班子每学期不少于15节，教师少于10节。我校根据会仪中心校的要求，我校在开学的第二、三、四周进行教学开放日活动，把我校教师28名分为7个小组分别挂钩本镇内的七所小学开展内涵发展课改工作。每个周三和周五还对其他兄弟学校进行入校指导，通过采取不定期听课的方式，检查、指导教师的教学工作，使教师们能互相学习，取长补短，形成了重视教学、教研的好风气，促进学校了的教学改革，提高了教学质量。

2、教学随笔：教师坚持每天写教学随笔，教务处定期检查。

3、反思与论文：教师每两周写一篇教学反思，每学期写一篇教学论文。

4、培训心得：参加外出培训的教师都要上交一份心得体会到学校，并利用业务学习时间进行交流。

5、集体备课制度的落实

我校制度了集体备课制度，每周四开展业务学习，同时年级组内进行进行集体备课。一年级杨贵万老师完成了一年级数学下册的导学案的编攥工作，二年级蒋世涛老师完成了二年级数学下册的导学案的编攥工作。学校加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为了让各教研组工作都落到实处，督促各教研组都制订了工作计划，有内容、有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动，教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

三、阳光大课间活动

为丰富学生课余生活，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，我校了开展“阳光大课间”活动。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

为了开展好本次活动，学校成立了专门的领导小组，制定了活动目标、活动内容和实施措施。阳光大课间的活动内 容主要有长跑、舞蹈、广播操、跳绳等。本次活动，大大激发了学生的运动积极性，培养了学生的自主锻炼身体的意识，丰富了学生的校园生活。

四、进行量化积分考核，提高教师竞争意识

学校以教学为中心，教学以质量为根本。对教师而言，质量主要体现在成绩上，落实在待遇上，优质优酬。为此学校修订了教师绩效工资分配实施方案、激发教师的工作热情，形成积极向上的工作氛围，充分调动全体教职工的积极性、主动性、创造性，提高教师的竞争意识。为了更好的对教学成绩优异的教师进行鼓励，学校在期中质量检测后召开了半学期工作小结会，重点对上半学期的教学工作进行小结，会上学校分析了上半学期的教学工作，奖励了成绩优异的授课教师和学生，指出了教学中存在的问题，提出了下半学期奋斗的目标，为进一步提高教学质量起到了一定的促进作用。

五、重视业务培训，提高教师业务水平

学校以校本培训为主动力，加大新课改培训的力度。利用教研组活动时间开展校本培训，每周四进行教师业务学习，要求教师在新课程教学实践中、在课堂教学模式改革中活学活用，挑战课堂模式，开展了反思课堂新教法等一系列交流活动，促进了新教育理念的学习和教师教育思想的形成。根据上级的安排，本学期，我校凃莉教师参加了“县英 语教师培训”，文玉秀、邓之秀和温小兵三位老师参加“绥江县优质课录制工作”，我校28位教师参加了云平台的网络赛课活动。我校教师吴勇、蒋世涛、杨贵万、邱生仪、何均珍、张清元、贺成碧、童丽琴、邓义娟老师参加了在石龙小学召开的山东专家入校指导工作二次。还参加了在玉泉小学组织的入校指导培训。

六、本期完成任务

1、每月上交一份简报。

2、完善了《会仪小学集体备课制度》。

3、完善了《会仪小学文化环境建设方案》

4、按时上交了项目服务费。

5、修订了《会仪小学课堂评价标准》

6、按时上交了计划和总结。

7、组织教师参加了三次专家入校指导培训。

7、组织教师对兄弟学校入校指导共18次。

8、开展了为期三天的“星期五听评课开放日活动”。

9、组织了《库区娃娃向家坝行》活动。

10、少年宫活动的开展。

11、大课间活动的改革。

12、对学校的美术之星、读书之星、演讲之星、三好学生、优秀班干部等进行了表彰。同时对班级的优秀小组进行了表彰。

七、期末自评

总之，根据《内涵发展项目学校2024年1月年至2024年6月考核评价量化表》进行自评如下，总分105分，自评分99分。

（一）项目建设30分，自评分29.5分。我校的实施规划有具体目标，能围绕德育、教学、活动进行规划，操作性有待提高，扣0.5分，我们会逐步修订其总体规划。

（二）、项目实施55分，自评分52分；

1、学校各学科教研组有模式运用的学期具体计划，各学科不断进行磨课，扣0.5分，我们重在语文和数学这两个科目的磨课，其他学科暂时未全面开展。

2、在磨课过程中，制定出该模式下的各学科教学评价标准，扣0.5分。

3、学校汇总各学科模式下的教学评价标准，形成该模式下教学评价体系，扣0.5分。这学期会仪镇中心校规定全校教师必须按会仪中心校的八步教学模式进行上课和评课，所以我校的评价体系未进行修改，一切以中心校的为准了。

4、主动将其教学评价体系交予本地指导专家审阅，有审阅痕迹。扣0.5分。

5、构建出学校的中观和微观模式不够具体，扣1分。

（三）、保障措施10分，自评分9.5分。学校有专门经费投入到项目实施中，并按时交纳，设有办公室，但办公条件还有待改善，有项目实施的激励机制或措施，主要是绩效考核方案在保障。扣0.5分。

（四）、问卷调查5分，自评分5分。学校对模式的应用 有调查，通过走访和听课、座谈的模式进行；

5、创造性附加分5分，自评分3分，会仪小学作为我镇的镇中心完小，我们在开学的前三周开设了星期五开放日听课活动，来自会仪中学、其他中心校和我镇七所兄弟学校共100多人参加了这次活动。同时从2024年的4月份起，每个周安排2个小组的教师到所挂钩的兄弟学校进行指导，通过听评课和小组培训等方式，加强我们的课改进程。得到领导的一致好评。所以加2分，因为物化成果无法量化，所以得1分，扣2分（总分3分）。

总之，我们抓住教学不放松，向管理要效率，向管理要质量，向着“教学思想现代化，学校治理规范化，学生质量优良化”的目标迈出了可喜的一步，但我们明白摆在我们面前的问题还很多，我们深感肩上的压力和艰难，我们将在区教育局和中心校的领导下，以更大的决心和力气，克服困难，创造条件，使学校教育教学工作再上新的台阶。

绥江县会仪小学 2024年6月30日

**第四篇：盐井镇柏树小学三年内涵发展规划(2024—2024)**

盐井镇柏树小学三年内涵发展实施总体规划

（2024——2024）

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面落实《关于进一步规范中小学办学行为 深入实施素质教育的意见》和《云南省中小学管理规范》，围绕“办更高质量、更具特色、更具品位的学校”为目标，坚持“以人为本、和谐发展”的核心理念，以创建为抓手，深入推进精致管理，提高教育质量，丰富学校内涵，彰显学校特色，不断提升学校的办学品位。

二、条件分析

盐井镇柏树小学1951年建校，如今已拥有7个教学班，学生有300余名、15名教职工的学校。学校先后被评为“盐井镇规范管理先进校”、“盐井镇素质教育先进校”。

学校秉承“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路。”的办学宗旨，确立了“以德立校，依法治校，教研兴校，质量强校”的办学思路，明确了“开启智慧 润泽生命 成就未来”的办学目标，形成了“厚德立志 好学善思 团结向上”的校风，“引领柏树 阳光播撒 启迪人生”的教风和“自主合作 快乐探究 阳光自信”的学风，努力让每个学生都得到生动活泼、自主和谐的发展。

（一）内涵发展的有利因素

1、学校的硬件条件不断改善。

2、学校的教育教学质量在稳定中提高，社会对学校的满意度较高。

3、学校行政结构合理，富有创新和奉献精神。教师爱岗敬业，团结和谐，质量意识强，始终关注学校发展。

4、制度管理、精致管理的思想正逐步渗透于学校的各项工作中。

（二）内涵发展的不利因素

1、教师年龄偏于老化，素质参差不齐。学校现有的13名教职工中，40岁 以下的有3人，占23.1%，40岁以上的9人，占69.2%，,50岁以上的1人，占7.7%。年轻教师工作有热情，但教学素养待提高；年高的教师有较强的敬业精神，但教学理念陈旧，吸收新知识的能力不强，课堂教学缺乏生机和活力，制约着教学质量的提升和精致管理的推进。此外，学校没有科学、品德、音体美教师，学 1 科兼职较多，影响了学生素质的全面发展。

2、留守儿童所占比例达60%以上，家庭教育缺失，使学校与家庭沟通存在 一定的困难，学校教育与家庭教育难以达到均衡。

3、功能用房严重不足，建设资金来源匮乏。

三、发展目标

（一）总体目标

以创建为抓手，继续推进学校内涵建设，努力将学校建设成学校管理制度化、人文化、精致化，学校行政实现“实干、创新、精业”，教师队伍专业化、优良化，教育质量优质化，教科研校本化，校园文化儿童化、个性化的具有鲜明办学特色的学校，精心打造书香校园、文化校园、平安校园、和谐校园，让学校真正成为师生共同的精神乐园。

（二）目标

1、学校管理

2024——2024学：（1）创建“绿色学校”。

（2）全校教师掌握《关于进一步规范中小学办学行为 深入实施素质教育的意见》及《云南省中小学管理规范》等制度的要求。

（3）依据“盐井镇教师管理方案”，严格排查，实现精致管理常态化。（4）分德育、教学、活动三条主线，建立健全校本化的管理制度。（5）加强教学常规管理，强化“有效课堂”管理，引领教师发挥学生主体作用，以训练为主线，优课率达到30%以上。

2024——2024学：（1）创建“平安校园”。

（2）严格按《云南省中小学管理规范》要求，实行学校每一项工作自始至终的全过程管理，追求各个工作环节的高质量，努力确保以过程的高质量保证结果的高质量。

（3）依据“盐井镇教师管理方案”，精致管理水平显著提高。

（4）精细教学常规管理，强化“有效课堂”管理，引领教师发挥学生主体作用，以训练为主线，每节课学生训练时间不低于15分钟，优课率达到50%以上。

2024——2024学：

2（1）创建“依法治校示范校”。

（2）严格按《规范》要求管理学校，严格执行“盐井镇教师管理方案”，精致管理水平再提升。

（3）强化“有效课堂”管理，引领教师发挥学生主体作用，以训练为主线，每节课学生训练时间不低于15分钟，优课率达到80%以上。

2、队伍建设 2024－2024学：

（1）优化教师分工，完善《教师考评办法》。

（2）优化班主任队伍，建立月例会制度、积分考评制度。

（3）镇级骨干教师考核良好或优秀，培养镇骨干，能起示范引领作用。（4）完善教师考核办法。教师深入领会《中小学教师职业道德规范》的要求，认真执行县“爱生敬业十不准”，做到不搞有偿家教、不向学生推销教辅资料。

2024－2024学：

（1）完善教师考评激励机制，教师肯干事、能干事、干成事。（2）继续优化班主任队伍，完善月例会制度、积分考评制度。

（3）镇级骨干教师考核良好或优秀，培养骨干教师1名，能发挥示范引领作用。

（4）完善教师考核办法，建立较科学的教师考核评价体系。2024－2024学：

（1）完善教师考评激励机制，教师用心干事、主动干事、高效干事。（2）继续优化班主任队伍，班主任工作热情高，班级管理好。

（3）培养镇骨干2人，学校骨干教师达9人，能较好发挥示范引领作用。（4）建立起具有校本特点的道德文化体系，增强教师的职业幸福感。（5）提高学历层次，专任教师本科学历达20%。

3、教育质量 2024－2024学：

（1）校教育质量考核不低于镇同类学校前三分之二。

（2）高度重视德育工作，扎实开展“一主题一节日”教育活动，85%的学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

（3）高度重视体艺活动工作。

2024－2024学：

（1）校教育质量考核不低于镇同类学校前二分之一。

（2）学校有比较完善的德育工作体系，教育活动丰富多彩，95%的学生学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

（3）高度重视体艺工作。2024－2024学：

（1）校教育质量考核不低于镇同类学校前三分之一。

（2）学校德育体系完备，德育措施扎实有效，99%的学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

（3）高度重视体艺工作。

4、教育科研

2024－2024学：（1）初步拟定教育科研方案。（2）静校教研规范化。（3）教师论文发表：1---2篇。2024－2024学：（1）创建拟定教育科研方案。（2）静校教研实效化。（3）教师论文发表：2---3篇。2024－2024学：（1）创建实施教育科研方案。（2）静校教研特色化。（3）教师论文发表：3---4篇。

5、校园文化 2024－2024学：

（1）进一步强化校园绿化、美化、净化工作，打造干净优美的校园环境。（2）精心布置每个年级的墙面文化，扎实开展经典诵读活动，营造浓厚的经典诵读氛围。

（3）扎实开展每月一节日主题活动，不断丰富校园文化生活。

（4）加强校园物质文化、制度文化建设，进一步提炼校训、校风、教风、学风。

2024－2024学：

（1）继续强化校园绿化、美化、净化工作，打造整洁文雅的校园环境，争创镇级优美校园。

（2）精心布置校园诗词长廊，营造浓厚的古文化氛围，认真组织每天读书一小时活动，打造书香校园。

（3）继续扎实开展每月一节日主题活动，不断丰富校园文化生活。（4）提炼校训、校风等的实质内涵。2024－2024学：

（1）继续强化校园绿化、美化、净化工作，打造精美典雅的校园环境，继续争创县级优美校园。

（2）举办学校特色文化作品展，并以优秀学生作品布置装饰校园，打造富有校本特色的校园文化，彰显学校的办学品位。

（3）继续扎实开展每月一节日主题活动，不断丰富校园文化生活。（4）深入提炼校训、校风等的实质内涵，推进校园精神文化建设。

6、特色建设 2024－2024学：（1）创县艺术特色学校。

（2）金粉画：熟悉金粉画的操作方法，掌握最基本的操作技巧，能临摹一些简单的儿童装饰画。

（3）星星点灯留守儿童合唱团：以科学的方法结合学生身心发展的特点进行深一层的歌唱方法和形态训练。训练和建立正确的唱歌形态和良好唱歌习惯。

（4）电脑绘画：三年级学生能熟悉画图软件的操作方法，掌握基本的操作技巧，能画出简单的儿童画。

（5）滑板：二年级学生能熟练操作滑板。2024－2024学：（1）创市艺术特色学校。

（2）金粉画：尝试在不同材料上进行操作，并能临摹一些精美的装饰画，参赛获奖。同时将闪粉画作为校本课程进行实施。

（3）星星点灯留守儿童合唱团：学生养成良好而正确的发声姿势，扎扎实实地进行音准与节奏训练。

5（4）电脑绘画：三四年级学生能熟练操作画图软件，掌握高水平的画图方法，能通过想象画出精美的现代儿童画，并能参赛获奖。

（5）滑板：学生能高水平的操作滑板，并能展示出花样。2024－2024学：（1）创省艺术特色学校。

（2）金粉画：全校普及金粉画。学生能通过自己的想象，在特殊材料上操作，并能画出不同系列的作品，并能在县级以上的各种比赛中获奖。

（3）星星点灯留守儿童合唱团：以“轻声唱”的方法进行训练，努力获得良好的音色。

（4）电脑绘画：全校普及电脑绘画，能利用画图软件模仿各种画种，画出现代型的中西结合的作品，并能在省市县各级比赛中获得更多奖项。

（5）滑板：规定年级的学生能熟练掌握滑板的基本操作方法，在展示出花样的基础上，能精心创新一些新的花样。

四、主要措施

（一）学校管理 2024－2024学：

1、依据《云南省小学“督导”评估细则》，建立领导小组，自查自纠，加大投入，注意宣传教育，强化活动引领，完善创建资料，创镇绿色学校。

2、深入学习《云南省中小学管理规范》，贯彻落实《盐津县中小学“减负增效”规定》，所有人员掌握《规范》和《规定》的要求。

3、对照“盐井镇教师管理方案”，学校教师科学分工，层层落实责任，注重团队协作，实行捆绑考核。

4、修订《奖励性绩效考核办法》，完善《教师常规考核细则》、《教师出勤考核规定》，认真检查，及时汇总、公示，加强教师管理。

5、践行课改理念，借鉴先进地区的先进教学方法，全面提高教师课堂教学质量。

抓实有效课堂管理，重视教学质量监控，开展合格课、优质课、示范课各类课堂教学评选活动。

6、完善《学生常规考核细则》，认真检查，及时公布、汇总、表彰，强化学生管理。

2024－2024学：

1、继续完善《教师常规考核细则》、《教师出勤考核规定》、《后勤人员考核细则》，认真检查，及时汇总、公示，加强教师管理。

2、修订《学生常规考核细则》，认真检查，及时公布、汇总、表彰，强化学生管理。

3、完善学校各部门、年级组、教研组、备课组管理细则，进一步完善领导、教师、班主任教育教学工作考核办法，细化文明班级等评比办法。

4、抓实课堂教学管理，实行推门听课制度，开展合格课、优质课、示范课各类课堂教学评选活动，建立课堂教学视导制度，努力提高课堂教学效益。

5、抓好少先队的自主创新建设，开展小型多样的自主教育活动。

6、引导教师和学生，把学习当作一种享受，享受学习给自己和他人的快乐，享受学习给自身和社会带来的恩泽，享受学习给自己带来的活力。

2024－2024学：

1、不断完善《教师常规考核细则》、《教师出勤考核规定》、《后勤人员考核细则》，加强教师管理。

2、进一步深化课改，抓实有效课堂管理，重视教学质量监控，开展合格课、优质课、示范课各类课堂教学评选活动。

3、深入探索学生管理办法，不断完善《学生常规考核细则》，强化学生管理，提升学生文明素养。

4、举办学校精致管理论坛，探索学校人本管理的新模式，解决实践中出现的新问题。

5、总结三年来学校管理的经验教训，不断丰富学校管理内涵。

（二）队伍建设 2024－2024学：

1、强化师德建设。继续学习《中小学教师职业道德规范》和县“爱生敬业十不准”。进一步规范行为，不接受家长宴请，不接受家长礼物，不利用家长办事，拒绝有偿家教，杜绝向学生推销教辅资料。

2、组织教师、学校领导班子成员制订好个人三年内涵发展计划。

3、以课堂为主阵地，开展“一人一课一专题”活动，在说课评课反思中解决教师教学中存在的问题。

4、实施青年教师培养计划。与青年教师签订培养目标责任书，要求做到“六个一”：写好一份教学设计，出好一份试卷，上好一堂公开课，管好一个班级，7 申报一个研究课题，每年发表一篇有质量的教育教学论文。

5、与结对学校正常互动，引领教师专业成长。2024－2024学：

1、引领学校干部向“肯干事、能干事、干成事”的目标迈进。

2、要求教师读四类书：读经典名著，增文化底蕴；读理论专著，强教学技能；读儿童文学，悟童心童趣；读报刊杂志，明时政要闻。每月开展一次读书交流，每学期举办一次读书笔记评比。

3、举办课改沙龙，以学习先进学校课堂改革经验为主要议题，确定中心话题、中心发言人，切实提高教师的课堂效益。

4、通过理论学习和课堂实践的磨练，年高教师教育教学理念不断更新，青年教师成为学校中坚力量。

2024－2024学：

1、通过参加各级课堂教学竞赛、论文竞赛、邀请名师讲学、派送老师外出学习交流等途径，不断加快教师的专业成长。

2、引导学校领导班子用心干事、主动干事、高效干事。时时处处成为教师的楷模。

3、深入开展“六个一”活动：读一本教育教学理论专著，确定一个教学研究专题，上好一堂示范课，写一份有指导价值的教案，出一份有质量的试卷，发表一篇教研论文。

5、总结队伍建设取得的成功经验，为队伍的长远发展提供借鉴。

（三）教育质量 2024－2024学：

1、以《中共中央国务院关于进一步加强和改进青少年思想道德建设的若干意见》、《关于进一步规范中小学办学行为 深入实施素质教育的意见》为指导，着力构建以爱国主义教育为主线，以日常行为规范养成教育为基础的全员参与的德育工作模式，完善学校德育工作体系，改进德育工作方法，加强少先队工作的有形化，提高班主任工作水平，形成学校、年级、班级“三位一体”的管理模式。

2、加强教学流程管理，强化备课组、教研组建设，建立健全各项教学管理制度、行政听课评课制度，注重集体备课的实效性。

3、以《江苏省中小学管理规范》为指导，落实领导成员“四个一”：每周听一节随堂课，参加一个教研组活动，巡查一天，蹲点一个班级。

4、扎实开展体艺“2+1”、社团活动。2024－2024学：

1、加强对家长学校和家长委员会工作的指导，形成学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络。

2、改进教学方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力。

3、成立学校课堂教学验收组，定期、不定期对教师的课堂教学进行评估，有效监控老师的课堂教学。

4、力求配齐音、体、美等技能学科的专职教师，提高功能用房的使用率，确保技能学科的合格率达到课程标准的要求。

2024－2024学：

1、加强学校德育课题的研究，德育工作初显特色。

2、形成全面的质量观，学生在德育、智育、体育、美育等各方面得到发展。

3、完善学校地方课程、校本课程体系，整合学校课程资源，编印校本课程读本，探索学校地方课程、校本课程的评价方法。

（四）教育科研 2024－2024学：

1、培育敬业精神，着力培养教师忠诚自己本职工作的事业心。

2、建立课题组例会制度，定期交流课题研究成果，探讨研究中遇到的困惑。扎实抓好5个省市县课题的开题论证、过程研究。

3、完善静校教研制度。静校教研做到“五定”、“五有”。2024－2024学：

1、继续培育敬业精神，着力培养教师有敬重本职工作的责任感，有成就本职工作的使命感，追求言传身教、行为世范、铸造灵魂的崇高境界。

2、扎实抓好省市县课题的过程研究、中期检测。

3、做好新一轮课题申报工作，青年教师力求人人有研究课题，年高教师人人参与课题研究。

4、通过“课改沙龙”、“阅读交流”、“集体备课”、“教学反思”等活动的开展，提高静校教研的实效性。

2024－2024学：

1、培养教师研究的态度，要立足课堂开展教研，能在实践中发现、研究、9 剖析各种问题，善于在研究中生成教学智慧。

2、抓好3个县级课题的结题工作，并努力推广应用研究成果。

3、引领教师提高课程开发水平，在开发与设计中反映新课程的要求，有效落实素质教育的理念。

4、人人写好一篇课堂教学案例和研究专题论文。

（五）校园文化 2024－2024学：

1、修订《校园文化建设方案》，不断加强学校物质文化和制度文化建设。

2、精心设计绿化小品，做到布局合理，品位高雅。组织师生为学校景点命名，赋予景点人文内涵。以绿色校园中精心布置标语文化，将绿色与人文结合，使校园充满童趣、童乐。

3、班级文化形式多样。开展班级文化设计竞赛，通过完善中队角、图书角、文化墙等，打造富有个性的班级文化，培养学生的参与意识和实践能力，让班级成为学生成人成才的乐园。

2024－2024学：

1、大力做好绿化、美化校园工作，不断完善校园外显文化，做到环境育人。

2、加强网络文化建设。充分发挥校园网的作用，不断充实网站内容，丰富信息流量，为学校、教师、家长、社会搭建畅通的交流平台。

3、深入开展 “书香校园” 创建活动，极力营造书香校园的氛围，创设良好的读书空间。

2024－2024学：

1、开展学校精神文化建设，打造“崇尚实干，勇于超越，追求卓越”的学校精神，形成和谐争先的人际环境。

2、用好校本教材《学生礼仪读本》，建设学校礼仪文化。

3、组织开展各种自主发展的体艺活动，丰富学生文化生活，陶冶学生情操，提升学生素养。

4、开展“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”的建设，让学生与书本为友，与大师对话，养成好读书的习惯。

（六）特色建设 2024－2024学：

1、依据县艺术特色学校评估标准，建立领导小组，加大投入，打造拳头产 10 品，创建为县艺术特色学校。

2、制定“体艺2+1”活动及社团建设考核方案，切实提高大课间活动质量，为学校特色建设提供肥沃的土壤。

3、在普及的基础上，加大投入，强化师资培训，精心打造学校拳头产品，如金粉画、滑板、星星点灯合唱团、电脑绘画等。

2024－2024学：

1、依据市艺术特色学校评估标准，建立创建领导小组，精心打造拳头产品，创建为市艺术特色学校。

2、完善“体艺2+1”认定工作，实行学生自主选择，教师全员参与、精心指导，不断提高“体艺2+1”活动质量。

3、特色活动的组织要有效高效，培养学生多方面的特长，并争取在各级各类比赛中取得好名次。

2024－2024学：

1、强化特色项目建设，每个项目组建立高效的创建小组，让特色项目再出新。

2、学校特色建设有较大影响，有出色成果，创建为省艺术特色学校。

五、主要工作安排（2024－2024）

1、学校成立新一轮内涵发展规划领导小组（2024年2月）。

2、召开办公会、教师座谈会、印发调查问卷，研究制订学校三年内涵发展规划，明确学校发展方向。（2024年3月）

3、讨论、修改学校三年内涵发展规划初稿。（2024年4月）

4、组织学习《江苏省中小学管理规范》和十项管理制度，贯彻落实《宝应县中小学“减负增效”八项规定》，所有人员都要掌握《规范》和《规定》的要求。（2024年3月－2024年9月）

5、制订完善学校管理制度。（2024年2月－2024年10月）

6、修订《校园文化建设方案》，进一步加强校园物质文化建设。（2024年2月－2024年12月）

7、全校制订个人三年内涵发展规划，教导处、教科室、总务处、少先队制订部门三年内涵发展规划。（2024年5月－6月）

8、修订《电脑绘画》教材。（20012年4月－2024年10月）

9、强化领导，加强辅导教师培养，提高四大社团（金粉画、电脑绘画、星 11 星点灯合唱团、滑板）的建设水平。（2024年2月－2024年10月）

10、制订学校各行政部门、教研组、备课组管理细则，推进学校规范管理、精致管理。（2024年2月－2024年10月）

11、制订并实施青年教师培养计划。（2024年5月－6月）

12、制订创建“书香校园”具体实施方案，精心打造书香校园，创建学习型班组和个人，评比“书香班级”、“书香班组”。（2024年5月－2024年6月）

13、整合资源，加大投入，积极创建县艺术教育特色校、省绿色学校。（2024年3月－2024年8月）

二0一二年二月

**第五篇：内涵发展工作总结**

五星一中

2024－2024学年学校内涵发展工作总结

一、教师专业化成长

教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。具体操作如下：

1、听课：教师每周听课不少于两节，每月底检查一次听课记录。

2、书法比赛：教师每周写两张字，并在学期末举行一次书法展。

3、教学随笔：教师坚持每天写教学随笔，教务处定期检查。

4、反思与论文：教师每两周写一篇教学反思，每月写一篇教学 论文。

5、读书心得：每位教师每学期精读一本名著，并坚持写读书心得。

加强了对教研组工作的指导、督促与检查。为了让各教研组工作都落到实处，督促各教研组都制订了工作计划，有内容、有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动，教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

二、课程改革 根据县教研室的要求，学生除了完成教师布置的作业以外，还要做到以下几个方面：

1、学生每天坚持练字，每日一张，每月以班为单位评比，每学 期全校评比一次。

2、纠错本。每生准备文、理两个纠错本，把平常作业中出现的错题重写在纠错本上，并在错题下面更正一遍，以便加深印象，最后整理成集，以备复习时巩固使用。

3、知识树。每周每生按照教师分工画一张知识树，首先周末班内评比，月底全校评比，优秀作品制成展板表扬。

4、手抄报工作总结

手抄报是丰富学生知识，提高学生动手能力的重要阵地。为了做好这项工作，学校专门制定了各期手抄报的主题，并要求班主任定期布置给学生，及时把作品上交政教处。政教处组织人员进行评比并颁奖。

制作手抄报，不仅陶冶了学生的情操，锻炼了学生的自立自主能力，培养了审美能力，而且培养了学生的合作精神。

5、阳光大课间活动总结

为丰富学生课余生活，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，我校了开展“阳光大课间”活动。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风，校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

为了开展好本次活动，学校成立了专门的领导小组，制定了活动目标、活动内容和实施措施。阳光大课间的活动内容主要有长跑、舞蹈、广播操、跳绳等。本次活动，大大激发了学生的运动积极性，培养了学生的自主锻炼身体的意识，丰富了学生的校园生活。

6、幸福教室

学校是孩子们学习成长的乐园，教室则是他们学习进步的神圣殿堂。为了营造浓厚的学习氛围，激发孩子们的学习兴趣，充分挖掘他们的内在潜力，我校积极开展了建设“幸福教室”的活动。

为了开展好本次活动，高同春校长亲自开会研究活动方案，安排政教处和校团委会切实抓好这项工作，并要求每一位班主任老师积极行动起来，带领本班学生创造性地工作，迅速掀起本次活动的高潮。

幸福教室关乎着每一个学生的幸福人生，责任重大，意义深远。各班班主任更是丝毫不敢懈怠，他们积极组织学生精心谋划建设方案，建设成果更是喜人。每个班的班徽都各具特色，含义丰富。特别是六年级一班的班徽，它是由6和1构成，象征六一班的孩子们如一缕缕阳光团结成了6.1班这轮温暖的太阳。他们朝气蓬勃，好像出生的太阳爬上地平线，将大地染成金黄。大地是他们的母亲，他们要奉献光芒。五一班的“星光灿烂”，五二班的“成长的足迹”，六一班的“许愿树”，七一班的“攀登的脚印”，八一班的“群英荟萃”都各具特色。这些各具创意的版块设计，不但美化了教室，展示了同学们非凡的创造力，丰富了他们的文化学习生活，而且还大大激发了同学们的学习热情，浓厚了班级学习氛围。

“幸福教室”的建设，不仅展示了同学们的创造才华，还无形中增强了班级凝聚力，使得各个班级都朝气蓬勃，团结向上。通过这次活动，我们的教室亮丽了，同学们的学习热情高涨了，整个校园显得更加充满活力了。

7.校内小导游

学校从各个班级选拔小导游选手，由办公室负责，组织选手进行训练。学生先写导游词，老师修改，再集中训练。通过这项活动，锻炼了学生写作、口语表达能力和心理素质。在引导中心校全乡大检查中，赢得好评。

五星一中

2024—2024学年上学期学校内涵发展工作要点

一、教师专业化成长

1.开展“我爱五星一中”为主题系列师德教育活动。2.教师利用暑假时间学习充电，阅读当代教育名家名著，交换读本，交流心得，充实精神，坚定理念。3.给各科教师配发中小学全套教材和课程标准。

4.继续深入开展“四步探究”之小组合作实验，采用DV录课，互听互评，赛课观摩、反复研讨，打造精品高效课堂。5..鼓励教师坚持写教学札记、教学反思、教学日记、心得体会等，并汇集成册。

6.开展博客教研，交流教研成果。

7.利用古澶书院这一平台，聘请市县名师名家作报告，进行思想引领，技能传授。组织教师到外地外校观摩交流。8.积极承担市县级科研课题实验研究。9.建立教师业务档案，记载教师成长轨迹。10.开展师生展演赛，为师生成长发展搭建平台。11.校长专业化发展按照局定12条要求去做。

二、课程改革

1.开足开齐国家规定的课程。

2.县教育安排的18项课改项目，还要继续铺开，深入推行，做好资料的积累和成果汇编。

3.积极开发校本课程，做好英语科活动项目创新，创建英语特色校园文化，逐步形成英语特色学校。三.辅助措施

1.建立家长委员会，让家长参与学校管理，向社会开放课堂。2.利用创建市级标准化学校的契机，通过媒体大力宣传学校亮点和成果。

五星乡一中

2024-6-27

2024-2024学年总结 本学年,教务处全体工作人员在校委会领导下,坚持以教学工作为中心,以全面提高教育质量和办学效益为主线,以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则,以建设高素质师资队伍为根本,认真落实课程计划,积极推进素质教学,加强教学常规管理,充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能,进一步增强服务意识,深化教学改革,加强教学检查、规范教师的教学行为,圆满地完成了学年初制定的各项工作计划。期末将至,为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶,特就本学年具体工作情况做以下几个方面的小结:

一、教师专业化成长 教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。具体操作如下：

1、听课：教师每周听课不少于两节，每月底检查一次听课记录。

2、书法比赛：教师每周写两张字，并在学期末举行一次书法展。

二．政教

1.狠抓常规，突出主题，切实加强德育工作的实效性 学校德育工作本着“坚持与完善，突破与创新”的思路，坚持以人为本，以理想信念教育为核心，以弘扬和培育民族精神为主线，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以常规教育管理为基本内容。

2、继续把学生行为习惯的培养作为学生教育管理的突破口，采取多种措施，着力学生习惯的养成。一是强化制度建设，把管理细化到学生学习和生活的每一个环节；二是重视团总支、学生会机构建设，提高了学生干部的整体素质。在学生中能真正起到示范带头作用。三是学校始终把坚持正面教育，树立正面典型作为德育教育的重要思想。统计各班好人好事，学校统一在宣传栏中进行通报表彰，让每一个学生熟知良好习惯的内容，从思想上转化为自己的行动；，开展竞赛，榜样激励。每周汇总班级量化积分，在期中期末表彰一批文明班级、文明寝室、进步快的学生，在全体学生中树立榜样。开展孝道文化为主题系列教育活动，对学生进行了爱老敬长的教育。在学生中开展爱国歌曲歌咏比赛，培养学生团队精神，激发了学生的爱国热情。

3、加强了班主任队伍建设。精选了班主任队伍，定期召开班主任工作会，及时交流工作经验，分析学生思想动态，调整思想，改进方法。本，参与4期上级安排的班主任培训。

4、扎扎实实开展“学规范、强师德、树形象”师德主题教育。我校从10月下旬开始，按照上级部门的要求，开展了为期5个月的师德主题教育。

三、后勤工作

1.在后勤服务工作中，本着“服务育人”的意识，着力强化后勤队伍建设，努力增强服务意识；筹资6万余元对教学楼楼道走廊、宿舍楼进行了重新粉刷；班级公物保管成绩显著，劳动值日井然有序，宿舍管理也形成了一套行之有效的管理模式，耗资2万余元对校园电路进行了整改，确保师生学习工作正常进行。伙房也进行了改造，饭菜花样翻新，师生更加满意。

2、严格履行财务制度，规范财务行为。在经费使用方面执行预算审批制度，在购物方面实行采购审批和政府采购制度，在物品使用方面实行领导审批制度，杜绝了各种不正之风，保证了资金的效益最大化。

3.、狠抓落实食品安全工作。学校与相关人员签定了食品安全卫生责任书，坚持食品卫生层层负责，环环把关。不定期召开后勤人员工作会议，并组织各班生活委员对食堂工作人员的服务态度、服务质量进行评议，并通报评议结果。这样既确保食品卫生，人身安全、财产安全提供。

本学年，七、八年级在县抽测中荣获第八名，九年级在升级考试中荣获全县第六名。正是有了这些成绩，所以2024年9月，我校被五星乡乡政府评委“教育工作先进单位”;2024,年元月，被濮阳县教育局评为“校本教研示范学校”;2024年2月，被县社会治安综合治理委员会评委“模范学校”；20112年9月被五星乡政府评为“教育工作先进单位”。在新的一学期我校将全面落实科学发展观，振奋精神，埋头苦干，扎实工作，再上新台阶，管理再有新突破，质量再创新辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找