# 最新老师个人年终工作总结(五篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-12

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**老师个人年终工作总结篇一**

一、爱岗敬业，乐于奉献

一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。在商品经济社会的今日，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展;有些人把担任教师作为过渡，一有机会立刻跳槽;有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段;有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等;这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负职责，职业梦想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。我们要像以上的教书育人楷模一样，忠于党的教育事业，爱岗敬业，乐于奉献。

二、热爱学生，以情育人

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱心是师德素养的重要表现。我县教书育人楷模们，无一不是热爱学生，以情育人的。我们要以他们为榜样，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在德、智、体、美、劳全面发展。\"爱\"要一视同仁，持之以恒;\"爱\"要面向全体学生。\"金凤凰\"固然可爱，而\"丑小鸭\"更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多找范文就来和他们谈心，帮忙他们查找\"后进\"的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

三、率先垂范，为人师表

孔子说：\"其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。\"学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。以自我的真诚去换取学生的真诚，以自我的正直去构筑学生的正直，以自我的纯洁去塑造学生的纯洁，以自我人性的完美去描绘学生人性的完美，以自我高尚的品德去培养学生高尚的品德。

四、不断学习，充实自我

社会的发展，对教师提出了更高的要求，一个教师不能只满足于能够完成教学工作，而是要不断地创新，教学后，不断地思考，改善自我的教育教学，要永不停歇地学习，向周围的人学习，向书本学习，再加以运用、实践，不断地更新自我的知识，不断提高自身素质，不断完善自我，这样，才能让自我与时俱进，不被社会淘汰，这样，才能将自我学到的新知识更好地传授给学生，才能适应时代对我们提出的要求。

老师个人年终工作总结篇二

在过去的一学期里，我担任高二(11)班的班主任，并担任两个班的数学学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有48人，刚开始有35名男生。在高一刚开始接受这个班级时我就发现就有较多的学生人无心向学，纪律散漫，班级集体观念不强。同学心理素质和自我约束能力较差，学生的叛逆心理较强。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学年的教育整顿，班风学风的有大的改变，成为年段的前列。

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育，如何管理好班级等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓，选好班干部，树立好班干部的威信。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)，中等生，成绩差的，双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求，奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

(1)科学调整各科学习时间。

(2)改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

(3)要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

(4)引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取\"强化学习\"的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究\"战略和战术\"。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会仪。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

任何一个班集体都或多或少存在着差生。转化差生工作是一项复杂，细致的思想教育工作。要教育和转化差生，消除他们的心理障碍，必须用真挚的情感，从尊重其自尊心入手，以唤起他们对所犯错误的自责和悔恨，使他们从痛苦自卑中解脱出来，激发其要求上进的动力，增强他们的自信心。使他们把好的品德，好的行为，好的学习成绩保持下去，不断向更好的方向转化。

总之班主任要面对现实，树立信心，又要用科学方法去开辟独立发展道路，注重对学生方法的指导，指导学生如何科学的安排学习，工作，生活，形成良好的生活习惯。科学有效的管理班级，形成良好的班级风气，班级的各项工作就能够较顺利的开展。

老师个人年终工作总结篇三

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又欢乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时光很短，可是培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了教师所讲的资料。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我

经过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自我的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

经过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语本事，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信;在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率;在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展;在语言教学的目标上，注重培养语感和交际本事;在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰教师的语音课，由原先不知如何正确发音到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习仅有在有意义和有目的的活动中才会发生。经过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的欢乐，事实上每一项本事的教学都能够教得十分趣味。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说本事，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错本事，学生在不断的交流中就能提高听说本事了。仅有在不断的练习中，学生的口语本事才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我明白了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，经过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，能够创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践本事，也就是听、说、读、写的本事，也就是说在课堂中，pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自我的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，经过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感激教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师!

老师个人年终工作总结篇四

11月1日，我有辛参加了由区进修学校组织的小学英语骨干教师培训。这个培训是我参加教育工作以来参加的令我受益最多的培训，感触颇深。

经过这次小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下头我就本次培训资料谈谈自我的几点体会。

一、走出去——杭州、绍兴两地之行

在班主任毛教师的带领下，我们奔赴杭州及绍兴两地，观看省市优秀教师的示范课，学习优秀教师的教学经验。虽然有点累，可是心里有的是更多感慨，因为“学习”对于我们来说太重要了。我们的确应当走出萧山，去感受一下其他地区优秀教师的不一样的教学风格，学习她们卓越的课堂教学技能。都说“要给学生一杯水，我们自我要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一向觉得自我无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作几年了，我对于英语教学的理论仅局限于明白英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自我的教学行为，这样在教学中就感到自我的提高很少。所以，以后要努力学习，异常是要学习一些优秀教师的教学经验，善于发现，善于积累，善于研究，不断提高自我的教育教学水平。

二、请进来——省知名教研员、优秀教师亲临指导

这次培训除了进行丰富的实践培训外，也让我们享受了一次教育教学理论的大餐。来自省内各地的知名教研员、优秀教师为我们呈现了一个个精彩纷呈的讲座，涵盖了教学提议、语音教学、语篇教学、语言的输入与输出、论文的写作、专业成长和课堂教学等各方面的资料。其中让我印象最深的是江干区教研员徐蔚教师的讲座——教之思，心之悦。她说“忙是可怕的，因为忙就不会有时光静下心思考，也就不可能构成自我的教学风格，我们应当明白为什么忙?忙要忙的有价值。”由此我想，我们如今的教师整天忙的团团转，忙的顾不上学生，忙的没有时光关心学生，忙的没有时光好好改作业…。仅有在上课的时候才匆匆见一面学生，试问，如此“忙”的价值在哪?除此之外，许教师的讲座结合了很多教学设计的课例，给了我们在座学员很多启发。

总之，短短12天的培训时光，使我进一步自我的努力方向，我将从学生的实际情景出发，认真钻研贴合自我学生的英语教学法，发展学生的综合语言本事，使得学习过程成为学生构成进取情感的世界。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育做一点微薄的贡献。

老师个人年终工作总结篇五

我是从20\_\_年9月1日晚上接任学校高一(14)班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛!在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干

的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找