# 2024年生物教研组教学计划范文

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年生物教研组教学计划范文一一、指导...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年生物教研组教学计划范文一**

一、指导思想

在素质教育、新课程理念的大背景下，以提高课堂效率为核心，着眼于学校、教师、学生的共同发展，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，发扬生物组优良传统和优势，本学年将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组、备课组建设。

二、主要工作

（一）、教研组建设方面：

1.深入学习课改理论，积极实施课改实践。

①.以七、八年级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

②.充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2.强化教学过程，转变学习方式，提高课堂效率。配合教务处抓好五关：

⑴备课关:(电子教案、手写)要体现课改理念，提倡写教后反思，及时修改和完善教学过程，重视经验总结与积累。

⑵上课关:认真上好每节课，向45分钟要质量，力争在教法、学法上有创新。

⑶作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

⑷复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

⑸评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

（二）、常规教学方面：

1.加强教研组建设：认真执行组内教研制度，双周三第1节课为生物教研时间，做到每次教研活动有专题、有内容、有过程、有记载、有实效。

2.教研组加强集体备课：共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.

3.积极开展听评课活动，每位教师平均每周听至少一节课，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4.合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。鼓励教师自制教学课件，撰写电子教案，以进一步丰富充实我组网页的内容。

（三）、教研组专题研究。

七年级课题（生物教学中如何有效开展小组合作学习）

八年级课题（生物教学中自主学习模式探讨）

九年级课题（提高初中生物会考复习的有效性探讨）

**2024年生物教研组教学计划范文二**

高中生物教研组是一个有朝气、团结协作、人人争先、后劲十足的集体，各项工作的开展比较顺利，在各个方面都取得了较好的成绩，但我们知道，随着教育教学改革的深入，我们的许多工作还得细化、强化、做实。五育融合，关爱每一个学生，努力提升每一个学生的科学素养，为祖国培养所需要的人才多做贡献。

一、本学期工作指导思想

根据学校教务处工作要点和学校创建特色高中要求，本学期教研组的教学工作将以“落实教学常规管理，确保教育教学质量，凸显学校特色发展”为核心抓手，落实常规工作的规范性，突出团结与协作；发挥教研组的特色，突出年轻教师的积极性。要求每人有目标，每人形成自己的特色。稳定、发展、提高是工作的目的，全面提升教学质量。

二、具体工作计划安排

1、强化教学常规，提升教学质量。

（1）钻研教材、精心设计、凸显个性、扎实有效、教学相长、精选精练、减负增效、分层辅导、提优补差、多元评价、激励提高。

（2）高度重视实验教学功能，营造良好实验教学氛围，确保实验教学有效展开。

（3）制定合理个人目标，发扬爱岗敬业的精神风貌，抓住机会，敢于挑战。

（4）重视中高考改革，深入优化适切学校实际的教学管理模式；认真学习新课程标准，探索确实有效的教学方法；认真研究现行高考3+3的特点，使之落实到平时的教育教学活动中，以提高课堂教学有效性。

2、凸显人文素养，构建特色课程

围绕学校的特色高中建设，继续探索和开展活动，打造生物学科特点，助推学校特色高中建设，具体做法如下：

（1）基础性课程：注重收集，积极思考，在课堂教学中的情境导入、重难点突破、总结回顾等教学环节中，渗透与本节课的知识相关联的中华经典诗词或典故，提高学生兴趣，加深学习印象，又能传承经典文化。

（2）研究型课程：依托分子生物和组织培养创新实验室，组织学生开展自主探究实验，培养学生勤于思考，创新实践等能力；

（3）拓展课课程：依托创新实验室进行系列拓展型课程的开设，积极编写校本拓展型实验教材，开设生物拓展课：《中学生物学实验的拓展与创新》；开设生物兴趣小组，带领学生认识身边的植物，并给校园里的植物设计挂牌，与语文组合作，指导学生给植物配以一首唐诗或宋词，经典中创新。

3。加强校本教研，促进教师专业发展

（1）本学期高中生物教研组除了积极参与到学校的特色高中的创建之中，同时还要做好校本教材的开发和试题研究，精选精讲精练，不断提高课堂教学的有效性。此外，还要进行拓展课、合格考、等级考、学生学法等的研究工作。使高中生命科学组成为整体水平高、个人有特色的教研组。

（2）生物教研组的备课组活动时间安排在每周四上午第二节课，地点1301，在教研组活动时间，深入开展教科研工作，并指导教学过程，带动全组教师的教科研意识。

（3）深入开展教学研究活动，根据生物学科特点与学生情况，结合学校特色发展和提升教学质量等主要工作目标，制定教研组活动计划，落实工作内容。努力做到活动系列化、主题化。继续完善教研组和备课组考核制度，力求通过加强教研组、备课组建设来拓展教学内涵，提高教师专业化水平。

（4）积极构建绿色质量体系，认真做好单元监测、期中抽测和期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，推进学校教学质量稳步提升。

4、进一步完善实验室的管理

（1）提高实验室的开设率

①凡是课程标准要求的实验一律开足、开齐。

②实验室利用课余时间对于有兴趣的学生开放，由学校派专人辅导、管理。

③原本在教室进行的演示实验改到实验室进行，教师加强对学生的管理。

（2）优化实验室环境建设

①常规资料分类存放

②实验资料“档案化”存放

③仪器药品分类存放

④绿化、美化实验室环境

（3）教师加强实验教学研究

6、各年级工作任务和目标：

（1）高一年级：由俞俞、程中易、蔡秋实负责教学，俞俞老师是高一合格考备课组组长，以合格考工作为重点，以此巩固学生的学科素质，注重学习技巧的研究。同时加强学科的“兴趣、入门”教育，强化基础知识和基本技能的形成，适时进行学习方法和实验技能指导，并由蔡秋实和俞俞老师开设生物实验拓展型课程，为学生的选修打下坚实的学科知识基础。

（2）高二年级：由霍丽瑞、蔡秋实负责教学，蔡秋实老师是高二生物等级考的备课组长，加强等级考研究，精讲精练，提高课堂教学的有效性，努力提高学生生物等级考成绩和生命科学素养。

具体工作：根据学校安排，适时进行教研活动。具体内容如下：

（1）回顾上学期的教育教学成果，进行教学质量分析，制定教学计划。

（2）讨论合格考、等级考改革后的教学有效性的提高与落实。

（3）落实教学常规，作业的分层设计，进行课后反思。

（4）教师相互听课，本学期组内的公开教学研讨活动。

另外，本组在上学期的基础上，围绕学校的特色高中建设，以“打造学科特色，助推学校发展”为主题，进行分阶段教研专题，继续讨论、探索和开展系列主题活动。

**2024年生物教研组教学计划范文三**

一、指导思想

努力学习课程标准，转变教学观念，将新的理念、新的策略渗透在中学生物教育教学工作之中，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。以研导教，以研促教，充分发挥各级教研网络及全组教师的作用，切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

二、教研措施

(一)丰富教研活动内容和形式

1.学习教育教学新理论为前提，深化课改工作

新的生物课程标准的实施，要求我们准确理解、实施新的课程标准，创造性的使用好新教材。本学期我们生物组内的教研活动中要继续组织教师从教育教学理论书籍、杂志、报纸、多媒体网络上搜索相关资料进行学习，在深入研究新课程，实施新课程的过程中使教师的专业水平不断得到发展。继续进行在课堂教学层面实现理想的课程转变为现实的课程的目标的研究与实践。同时积极参加市、区教研室组织的各项教研活动，在组内创设学习教育教学新理论的氛围。

2.新课程标准的学习和落实为中心

新的课程标准是以知识、能力、情感态度为目标，学生终生学习的愿望和能力的培养是教学的主旋律，转变传统的教学观念是新课程标准落实的保证。因此教研活动中要继续渗透新课程标准的学习和实践，生物课堂教学中要适时渗透探究性学习，体现贯彻面向全体学生，提高每个学生的科学素养的课程理念，充分体现知识、能力、情感态度与价值观。组内教研活动要通过理论学习、撰写规范的教学案例、听课、评课、论文撰写与交流等多种形式经常交流新课程标准的学习体会及探究性学习实施的一些信息。

3.课改的落实点还是在课堂教学

实践探究式教学在初中教学都必不可少的，研究课堂教学的改革是课改的重点。为使本学期的课改研究落实在实处，本学期各备课组继续开展推广听课，尤其加强常规教学管理与教学研究工作，教研组长争取每周能听两个年级的日常教学课各一节，实现在常规课中研究教学、落实课改的目标；与此同时积极参加市、区、校组织的各种教研活动。

(二)加强教研活动的力度，提高实效

1.开设研究课，努力提高教研水平

本学期计划组织一次研究课、一次选拔骨干教师课堂教学展示课。通过教研活动，继续集中生物教师的智慧和实践体验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习和研究，提高教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，骨干教师的示范作用，促进全组教师整体水平的提高，促进骨干教师自身的再提高。

2.教科研紧密结合

课改的实施，使我们的教学的目的不再是以知识为唯一目标，而是知识、能力、情感为目标；同时教师的角色也在转变，教师不再是信息、知识的来源，而是学生人生的引路人，教学要着眼于学生终生学习的愿望和能力的培养，教师要从传统的实践型向科研型发展。而教研课题、教科课题的研究使我们教师能吸收较高层次新教育理论，并积极主动的探索研究解决教育教学中的问题及现象。使我们在获取教科研成果的同时，又促进自己教育教学风格及特色的形成。

(三)继续完善各年级的教学资源建设，形成使用方便的体系

完成好课程资源建设的各项工作。同时按年级收集图片、视频、课件积件、动画等资源，完善七、八年级配套教材的教学课件，同时要继续开发校本研究性学习的资源。

(四)指导教师制订个人发展规划，强化生物组师资队伍建设

生物组的发展与强大与教师队伍的建设密切相关，为此本学期加强教师的基本技能训练，制定个人教学工作计划。

3.开展好课外活动

课外活动是教学活动的补充和延续，我们组是生物、健康教育、综合实践三门学科的组合，基于学科特点，我组将继续开展丰富多彩的课外活动，提高学生的动手能力，发展学生的创造性思维，促进素质教育发展。

三、具体工作安排

(一)生物学科：

九月份：1.制定组内和个人工作计划

2.进行行为习惯养成的教育。

十月份：1.为校骨干教师说课选拔做准备。

2.迎接期中考试。

3.生物报展

十一月份：总结期中考试得失，做好常规教学工作。

十二月份：做好期末复习工作。

(二)健康教育学科：

九月：1.心理咨询室新学期宣传。

2.各班主任摸清本班每个学生个性心理特征，建立相关学生档案。并将本班各方面较落后的学生名单上报到\"心灵俱乐部\"，形成合力，来共同来做这些学生的心理和思想工作。

十月：1.期中考试结束后，一部分学生会因成绩的优劣碰到许多心理问题。要求班主任和课任老师做好相关方面的引导，缓解学生心理压力。

2.各班出一期关于心理健康方面的宣传板报并进行评比，具体主题另行通知。

3.吸收新一届心理协会成员。

十一月：1.\"班主任如何开展心理辅导工作\"讲座。

2.初一学生心理讲座。

3.心理协会会员培训。

十二月：1.安排一次女生青春期心理讲座。

2.\"心灵俱乐部\"将收回班主任和课任老师的谈心记录，针对记录，核实对象的落实情况，评选优秀。

(三)综合实践学科

九月份：关于\"走进新学校\"\"关爱弱势群体\"的调查报告。七、八年级全体学生

十月份：在七年级中进行\"粘贴画\"展出。

十一月份：进行\"我为环保做件事\"调查问卷。七、八年级全体学生。

**2024年生物教研组教学计划范文四**

一、指导思想

在素质教育、新课程理念的大背景下，进一步提高教育教学质量，着眼于学校、教师、学生的共同发展，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，发扬生物组优良传统和优势，本学年将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组、备课组建设。

二、主要工作

（一）、教研组建设方面：

1．深入学习课改理论，积极实施课改实践。

①．以七、八年级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

②．充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2.强化教学过程，转变学习方式，提高课堂效率。配合教务处抓好五关：

⑴备课关：(电子教案、手写)要体现课改理念，提倡写教后反思，及时修改和完善教学过程，重视经验总结与积累。

⑵上课关：认真上好每节课，向45分钟要质量，力争在教法、学法上有创新。

⑶作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

⑷复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

⑸评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

（二）、常规教学方面：

1．加强教研组建设：认真执行组内教研制度，双周三第1节课为生物教研时间，做到每次教研活动有专题、有内容、有过程、有记载、有实效。

2．教研组加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.

3．积极开展听评课活动，每位教师平均每周听至少一节课，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4．合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。鼓励教师自制教学课件，撰写电子教案，以进一步丰富充实我组网页的内容。

（三）、教研组专题研究。

七年级课题（生物教学中如何有效开展小组合作学习）八年级课题（生物教学中自主学习模式探讨）九年级课题（提高初中生物中考复习的有效性探讨）

**2024年生物教研组教学计划范文五**

一、指导思想

\_\_年新的学期开始了，在上学期中，为了更好地全面地推动组内各项工作，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，在教务处的正确指导下，我们生物组在本学期将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组、备课组建设。

二、主要工作

（一）教研组建设方面：

1、继续学习课改理论，积极实施课改实践。

①、以高一年级新教材为“切入点”，以高二年级为“深化点”，以高三年级为“强化点”，不断深入理论学习和教学实践。

②、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“四关”。

①备课关。要求青年教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。对于教师的备课笔记做出标准格式要求，明确教学目标、重点难点、教学过程。提倡每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善。对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

②上课关。要认真上好每一节课，落实好每一节课的教学重点和难点。重点突出、难点得以突破。

③作业关。高一、高二两个学年要按时布置作业，在作业中应体现选择题和非选择题两部分。作业要认真及时批改，对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导。根据学生特点及时调整教学方法、教学进度。

④考试关。以确保给学生创设检测的环境，特别要做到章节过关，高一和高二要做好本学期的月考、期中和期末考试以及高二学年的部分学生竞赛，高二学年的学业水平考试的准备，高三年级的四次摸底考试准备工作，使每次考试都能准备充分，圆满完成。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作，尤其是高三新教师刘建伟，高二新老师孙晶华，高一新教师韩頻哲的上课指导工作，使新老师能在短时间很好的成长起来，成为本组的教学骨干。

（二）常规教学方面：

1、加强教研组建设：兴教研之风，树教研氛围。特别要把对新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周进行集体备课，高一高二学年每周一次，高三每周备课两次，每次都要具有具体内容，同时还要制定中心发言人，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、每次公开课必须使用多媒体进行教学，精心制作课件，准备教学设计，课后全组教师认真评课。

（三）教研组专题活动

在完成教学同时还要完成课题和论文撰写。

（四）其他工作

1、高三学年的教师认真对待高考研讨会，力争每次学习都有新的复习思路，认真做好记录，取长补短，提高自己的教学水平。

2、做好期中、期末的命题工作。

以上为我组在本学期的工作计划，希望通过全组教师的共同努力，不断取得新的进步，我组教师要按要求完成学校教务处布置的各项工作，按时间完成教研活动。

三、公开课顺序表

略

**2024年生物教研组教学计划范文六**

一、教研组发展

教研组是每一位老师成长发展的基地，教研组的发展与个人发展密不可分，在全组老师的共同努力下，生物教研组曾获校、市优秀教研组称号。本学期，通过建立和完善教研组工作规范和要求，加强与本校其他教研组的联系，加强与兄弟学校同行的交流合作，加强信息网络技术与学科的整合，加强拓展型和研究型课程的建设，加强教育科研课题的开发和研究，力争保持发展本教研组现已有优势，成为区同学科组中的佼佼者，在全市扩大本组的影响力。

二、教学质量提升

（一）高一年级

1、努力做好本学科的入门教学：高二年级刚接触生物这门学科，开始时适当放慢进度，通过实验、课件、生动形象的比喻，进行直观教学，便于学生理解微观领域的生物学知识；通过与学生交流沟通，营造良好的师生关系，提高学生的非智力因素，让学生喜欢生物这门学科。

2、认真做好练习的选编工作：要求难易结合，知识与能力并重，力求符合学生的实际水平，并及时调整，使作业更有针对性，能真实地反映教与学的情况。

3、做好细胞模型制作评比工作：为了更好地理解掌握细胞的微观结构，培养学生的动手能力，激发学习生物学的兴趣，对高二学生进行细胞模型的制作和评比，要求人人动手，小组合作，评比优秀作品并在全校展览。

4、做好生物竞赛的辅导工作：尽早选好选准参加竞赛辅导的学生，辅导老师要定内容、定时间、任务到人，责任到人。

（二）高二年级

1、认真研究《学科指导意见》、《教学大纲》和各地各年份的高考试卷，摸索命题规律。

2、认真做好选修模块的教学，并通过年级段安排的练习考试，加强对模块内容的记忆、理解和掌握。

3、踏踏实实做好生物第一轮复习工作，对《必修》、《选修》的知识加强梳理整合，通过构建知识网络，把书读薄；通过重难点分析挖掘，把书读厚；通过考题回放，明白高考的要求。

4、初步商定每周做一份生物综合卷，通过滚动练习，减少知识的遗忘。

5、认真做好学生的培优辅差工作。

各年级认真出好月考、期中考试卷，考后认真做好试卷分析讲评工作，查找原因，调整教学的进度、难度。

三、校本研修

校本研修是以解决实际问题，提高教师教育教学能力，全面提高教师素质为目标，针对学校和教师实际，自主确立研修目标、内容、方式。是以学校为主体，进行管理和组织，在“想当前教师所想，急当前教师所急”解决教学上的实际问题，有助于学用结合，提高教学质量，推进学校改革和发展。

（一）校本教研

1、每位老师开设一节校内公开课，要求围绕某一主题：如课堂教学中如何发挥小组合作的作用？如何体现学生的自主性？如何上好实验课？青年教师同上一节课活动等，以解决教学中的实际问题。课后要认真组织讨论，各抒见解，不仅使开课者提高，还要使听课者也受益，及时做好记录，上传到校园网。

2、除组内公开课外，每周进行一次定主题、定人员、定时间的集体备课，做好记录；平时则要经常性地讨论，交谈教学得失。

3、每位老师要努力改变陈旧的教学方式，积极投入到以生为本的课堂教学改革，提高课堂教学效率。

4、积极参加校组织的生本学习实践观摩课。

（二）进修提高

1、积极参加学校组织的师德培训等学习会，努力使自身具有良好的道德修养，身正为范，做学生的表率。

2、教师外出学习后不仅要及时传达学习的内容，还要谈自己的.学习感受，提出建设性的意见。

3、积极参加学校组织的“以学定教”读书研讨会。

四、教师培养

1、积极参加区市组织的青年教师优质课评比。

2、积极参加市教研室组织的解题析题比赛。

3、本学期，要求每位老师教师潜心阅读一本教育理论书籍，上一节组内或校级区级展示课，撰写一篇教学设计，制作一个优质课件，认真撰写一篇好文章（教学论文、案例分析、反思随笔）。

4、高三复习的广度比深度更重要

从近几年的高考可以看出，今后的命题可能会无所谓传统的重点、热点、冷点之分，因此要善于构建知识的体系与网络，彼此融会贯通，并注意查漏补缺，由“深挖洞”教学向“广积粮”教学转轨，知识的广度应该得到充分展现，要培养学生能读懂自然科学方面资料的能力，能看懂图表所包含的信息，并能从中找出规律，具备基本的自然科学知识以及判断、推理和计算能力。阅读生物学方面的资料时，要能读懂模式图、示意图和图解。

5、知识的综合应用是关键

学习生物基础知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识指导自然科学的研究、社会的生产和人类的生活。要求准确把握、理解生物学知识，形成知识的迁移能力，解决生产、生活中实际问题，重点在于：

①用自然科学的基本知识解释和说明人类生活和社会发展中遇到的问题；

②了解自然科学知识在人类生活和社会发展中的应用；

③能够运用自然科学的知识对有关见解、实验方案、过程和结果进行评价。

6、突出图文信息转换与分析能力的培养

高考中以图像、图表和数据的信息出题是最为重要的考查手段。能够阅读这类资料并初步运用这种资料形式，把握事物的特征、规则或关系，体现了收集和处理信息的能力、获得新知识的能力、分析和解决实际问题的能力。生物体内的生理过程，往往随着时间、外界条件的变化而发生有规律的变化。

这些规律往往通过曲线的形式表达出来，以曲线、图表为载体，可考查学生将图表转换成文字表达，或把文字转换成图表表达，甚至图表间的转换能力。这类试题能够考查学生的识图能力、判断能力和分析表达等多种能力，而且有较好的区分度，因此将会是新教材背景下高考命题的热点和重点。因此复习中应注意从情境中获得信息。平时要加强识读图表能力的训练，善于从图、表提供数据的处理过程中获取信息，理解题意，作出正确判断。

7、科学作答不可忽视

规范化答题时考场上减少失分，获取高分的重要法宝。首先，在保证答题方向正确时，一定要认真审题，逐字逐句看清楚，提取一切有效信息，挖掘一切隐含条件，排除干扰信息和迷惑条件，从容答题。答案要准确，要做到条理清楚、逻辑严谨；简洁明了，答案要尽量使用规范化的学科语言。平时要做到错题分析订正要到位，复习中要有一个错题本，监督自己把握重点，消除盲点，加强弱点，切实做好纠错。生物试题很多，无论如何也做不完。

因此要归类做有代表性的试题，一般情况下第一次做对的题，以后不会做错，第一次做错的题，以后做错的可能性较大，因此要有一个错题本，对作业、考试中出现的差错，及时反思，及时纠正；对事故易发地带有意识地加以强化训练。每一次练习或考试后，要对差错做出详尽的分析，找出错误原因。这同时为考前的复习积累了重要的有针对性的资料。

细节决定成败。高考解题不规范是造成考生非智力因素失分的一个主要原因。尤其是实行网上阅卷后，对规范解题提出了更高的要求。比如对字体潦草的卷面直接评卷和扫描到计算机中再评卷，可视效果就不一样，后者会更差。所以解题要做到“四化”，即段落化、序号化、要点化、提示化。答案要力求具有准确性、科学性、完整性、简洁性。最后，结果一定要写在醒目的位置。

8、心态很重要

高考二轮复习时决定高考的关键，不仅是因为它是知识方法综合的关键，也是学生心理的关键期。临近高考，考生最容易出现急躁情绪。许多考生的放弃都是从第二轮复习开始的，原因主要是各科进行二轮复习的内容跨度大，综合性高，部分学生有些吃力，另外随着高考的临近，学生的心理压力比较大，所以在第二轮复习中，不仅要重视知识方法能力的培养，更要重视良好的心理素质的培养。

“学会”永无止境，“会学”更为关键。我们在二轮复习的过程中，应针对自身的实际情况，找准“分数增长点”，消化掌握已有的知识，把漏洞补齐，把薄弱的环节夯实，把该记的东西记牢，相信成绩会有很大的提高。

心存高远，保持一种平静而有激情的心态，加上矢志不渝的努力，成功就会向你绽开灿烂的笑容。

8、重视实验能力的提高

生物都是以实验为基础的自然科学，它的许多知识来源于对实验结果的分析、归纳和总结。对实验能力的考查是当前高考的重要内容之一。对于每一个实验，必须认真弄懂实验目的、原理，熟悉实验器材，掌握实验方法和步骤，既要重视实验结果，更应该重视对结果的分析，学会探究和推论；能正确处理数据，对结果整理与计算，得出正确结论，能处理非预期现象。

同时还要熟悉实验设计的基本方法和技巧，从而培养自己的实验能力和创新精神，适应高考试题的变化。因此要注重挖掘教材潜在的实验与探究因素，自然科学的知识是在观察、实验的基础上得出或通过实验得到实证的，复习时要多从实验角度想一想，这一结论是怎么得出的？我们有没有办法进行验证与探究？加强实验的基本思想、方法以及实验题的解题技能、技巧的形成训练。要掌握实验与探究的基本方法以及解答实验类试题的基本技能。

**2024年生物教研组教学计划范文七**

一、指导思想

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

（一）、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

（二）、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

（三）、加强课题研究。

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

（四）、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

三、教学管理要求：

1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。

2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思（至少5个以上）。

3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。

4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。

5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。

6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

四、备课组人员安排：

高三段：组长\_\_组员\_\_

高三段：组长\_\_组员\_\_

说明：

学期初由备课组组长牵头负责制订备课计划。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；上公开课前要先进行小组集体备课讨论；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。主讲人及时做好集体备课活动记录（一学期至少4次）。

五、师徒结对活动：

\_\_（师）——\_\_（徒）

\_\_（师）——\_\_（徒）

要求：

1、师开学初要制定详细的结对计划，并有帮扶过程文字记录。

2、师要不定期对徒进行教学管理指导，徒弟要积极的师请教，多听师的课，次数以听课或其他的原始记录为准。

3、学期结束要有总结。

【2024年生物教研组教学计划范文】相关推荐文章:

生物教研组工作总结范文

生物教研组工作总结范文

高三生物教学计划 高中生物教学计划

第一学期生物教研组工作计划

下学期生物教研组工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找