# 最新小学教师十月工作总结简短(7篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-13

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学教师十月工作总结简短篇一**

1、加强了学生的夏季安全教育，特别是人身防范教育，防控手足口病教育，防交通事故、防雷电、防溺水教育；继续开展了周三常规逃生演练活动；配合全县安全轮查对校园设施进行了全面细致的安全大检查，对教室房顶破损处进行了维修。

2、配合镇教研室对部分教师进行听评课，完成了课堂教学达标课的筛选工作。

3、认真抓好学校常规管理工作，开展了一系列教研活动和文体活动。

4、认真开展了“蓓蕾读书”活动。

5、组织教师进行了师德学习并写出学习体会。

6、精心筹备庆“六一”工作。

7、对操场和校园环境进行了整治。

8、认真完成了上级领导布置的各项工作。

1、做好个人工作计划，继续抓好学生的夏季安全教育，特别是人身防范教育，防传染病教育，防交通事故、防雷电、防溺水教育，继续开展周三逃生演练。

2、抓实抓好学校常规工作，继续开展各种教研活动，把学校各项工作认真落实好。

抓好课堂教学，努力提高教学质量。

3、组织学生认真读书、写字，开展好“蓓蕾读书”活动。

4、组织教师进一步学习师德法规，努力提升教师的职业道德素养。

5、开展庆“六一”活动。

6、认真完成上级领导布置的各项工作。

**小学教师十月工作总结简短篇二**

教师课堂教学是通过语言来进行的，教学语言的好坏同授课效果有密切关系。好的教学语言可以使课堂妙趣横生，使学生如沐春风。因此在教学实践中优化课堂语言、提高语言的有效性是实现有效课堂教学的保证。那么教师在课堂上猜的语言有什么要注意的呢？

一忌病语。教师使用不规范的语言，会导致学生用语混乱，思维混乱，遗害无穷。

二忌冷语。有的教师对学生的一些言行举止看不惯，觉得不合自己的心意，就对学生讽刺、挖苦、嘲弄，什么“小聪明”、“大美人”等。这样会使学生受到不应有的刺激，使稚嫩的童心受到伤害。

三忌脏语。有的老师不能正确对待有缺点或缺欠的同学，对他们使用鄙视、侮辱性的语言，什么“丑小丫”、“笨猪猡”、“榆木疙瘩”等。这样会在学生的心里播下自卑的种子，给学生造成相当严重的心理负担。

四忌咒语。有的老师会对班里的个别学生使用揭短和盲目定论式的语言，如“天生的坏”、“从小就熊”、“神经病”、“没出息”、“没救”等。这类语言会在学生心里埋下仇恨的种子，有的学生会千方百计报复老师、报复同学、报复社会；有的则会失去做人的信心，自甘沉沦，破罐子破摔。

五忌浮语。有的教师对学生喜欢用浮夸、吹嘘和不切实际的语言。这会使学生爱虚荣、爱吹擂，不能踏踏实实地为人、学习、做事。

六忌烦语。个别教师说话讲课总是啰嗦重复，唠唠叨叨；或东山一犁，西沟一耙，废话连篇，离题太远。这样会使学生滋生厌烦情绪、逆反心理。

那么课堂上需要什么样的语言？

1、孩子们对这些问题这么感兴趣，真让我高兴。

2、我不知道我这样说是否合适。

3、不知我说清了没有，说明白了没有。

4、“听”也是会学习的表现。我希望大家认真听好我下面要说的一段话。

1、虽然你说的不完全正确，但我还是很佩服你的勇气。

2、你说得还不完全，请哪一位帮帮他，再补充。

1、“读”是我们学习语文最基本的方法之一，读书时应该做到“眼到，口到，心到”。我看，你们今天达到了这个要求。

2、听你们的朗读是一种享受，你们不但读出了声，而且读出了情。

3、默读，要讲究速度。现在我请大家在十分钟内看完这段文字，并请思考……

1、你们的问题很有价值，看来你是个善于动脑筋的孩子。

2、有一个问题，是我要请教大家的，谁能帮我解决。

对学生所写：

1、同学们养成了良好的学习习惯，作业本很整洁，书写也端正。我为你们高兴。

2、用自己的笔写自己心里的话，这一点很重要。我们班×同学做得比较好，他的作文虽然也有缺点，却给人一种真诚的感受。

3、“没有老底子，就没有新文章”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

4、××同学从生活中积累写作材料的本领很大，即使一件不起眼的小事，他也能留心观察，作为原始材料积累起来，他的写作材料总是那么新鲜、独到。

以上是我的一点所思所想，但对我来说还仅仅只是开始，“绝知此事须躬行”，也许要穷我毕生的精力来学习和提高自己这方面的能力。我期待着有更多的思考，让我们在教学科研这块肥沃的土壤中吸取到更多的养料。

**小学教师十月工作总结简短篇三**

十月份的工作忙碌充实，班级管理、数学教学、读书学习等方面的工作头绪繁多。教室和办公室两点一线，纪录了三十一天的忙碌与收获，天复一天，每天在重复的工作程序中面对着千变万化的学情和工作内容。从中选取一天作为一个月的缩影。现将十月份以来个人工作总结如下：

上午的第一节课是8点开始的，班上规定：学生7时40分之前不到校。但教师都早早走到学生前头，7点刚过，我随着同事来到教室，准备今天的上课内容，思量今天该和学生们做些什么活动，晨会学习《卫生评分细则》，突出桌箱卫生、文明使用厕所等新增内容。协商制定班级图书角使用办法；第一节上课；第二节批改作业；体育大课间，要带队进出，行进过程拐直角弯，个人自由活动增加1分钟跳绳。

7点40刚过，起早的孩子就陆续到校了，静静的教室热闹起来，值日生各就各位打扫教室内外。我巡视一圈，见学生打扫的比较积极，放心回到教室，督促学生抓紧时间收交作业，安排没事可做的学生。

楼梯值日组长走来，告诉我：祥又没有做值日，而且不听从组长的劝告。常有耍懒的学生被组长告到我这里，对轻者说服教育，对重者不仅说服教育还要弥补过失。经了解祥属于后者，我按xx惯例进行处理。

预备铃声响了，杨跑上讲台放下16元钱，回位了。我丈二和尚摸不着头脑，下课问他交钱做甚，他说要订刊物。我苦笑不得，订刊物的钱昨天已经清点上交，订书的明细表电子稿也做完、核对完毕发给吕老师。今天再交，要把上面的工作重复一遍，唉！谁让咱是教师呢？

第二节课批改作业，同平常的每一天一样，欣赏学生的认真书写；为学生的进步激动；为学生的失误惋惜，逐一批阅完毕，照旧例分类，书写认真的而且全对的、书写认真的但没有全对的、书写不认真的但全对的、书写和知识都有问题的，分类整理后分析学情找出面上的问题和点上的问题。整整一节课，60多份作业起伏，喜怒哀乐五味俱全。

打点好作业，应该是看书的时间，但想到聚常瞅准我看作业纪录单的时候，挤过来看，飞也来凑份子，看来他们非常重视积分情况。怎样强化学生这种积极的学习情感呢？我决定，在板报上设立“群星灿烂”栏目，对积分多的学生进行表彰。接下来，设计字体，颜色、字号，打印，张贴。

一天下来，筋疲力尽，回想自己一天的工作，虽然做的都是不起眼的小事，但也实在。

一天、一个周、一个月，就这样由一件件细微的小事穿缀而成。想起一句话：把简单的事坚持做好就是不简单。用这句话鼓励自己作好眼前的点滴小事。带好班级教好学生。

**小学教师十月工作总结简短篇四**

十月份，随着紧锣密鼓地开学工作的开展，我们课题组的各项工作也如期展开。我在这段时间做的不够好，除了完成领导交办的工作外，没有主动去钻研。先将个人工作总结报告如下，再谈谈我的感受。

1、根据领导的安排，起草印发了研究性学习教研组文件，做好教学工作计划；

2、在综合实践活动网上建立了自己的博客；

3、准备并参加了开题会议；

4、参与课题组其他工作。

对课题组来说，十月份是个特殊月份，在黄校长的悉心布置下，开题会议如期、隆重地举行。作为课题组的成员，我感到神圣与自豪，同时也感觉到身上的责任重大与压力剧增。很多时候，我都很被动地和同志们一起参与课题研究工作；大多时候，是一时心血来潮，草草搞点东西以“交差”；很少有时候，能真正地静下心来做点本该是属于自己、有益自身的课题研究工作。

领导不说，基本不做；领导再催，勉强小做；直至龙颜大怒，才匆忙“出作”——这样的“作品”能有什么质量与实质价值？我想，是到了该做点事情的时候，要不对不起自己不说，更对不住领导与同仁们的关心了。草写几句，发给各位，一来敬请帮助监督，二来也是自我督促。

**小学教师十月工作总结简短篇五**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月工作总结如下：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但x小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

**小学教师十月工作总结简短篇六**

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的。影响。因此，我们在上课时都特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生生活，反映学生需要为根本。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。我在教学时充分地让学生谈自己的所见、所闻、所思，体会到团结就是力量。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己，与时俱时，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

**小学教师十月工作总结简短篇七**

随着过去工作的结束，我们又开始了新的旅程。告别了前段时间的工作。新的气息，新的目标，在系老师的指引下和我会成员的积极努力下我们这个团体在四月份有全面展开了我们的工作和活动。以下是本人在四月份的个人工作总结报告：

在我们的工作规定中，还是照常举行每周例会，在例会中对过去的工作做总结，肯定我们的长处，指出我们的不足，以便让我们更加努力的工作。为了提高大学生素质和做好干部工作风范以及强化学校的纪律，我系青协每周二例行校风督察。

四月十三号院青协会长莅临我系主持例会，对我会的成员进行工作的指导，并且对我们的成员提出了十点做人做事的道理，在思想上对我们提出了相关的要求。经过这次例会，我会成员在工作中更加注意自己的行为风范，并且提高了不少工作效率。

为了活跃大学生生活以及提高我们的技能水平，四月十五日大学生技能大赛子学术报告厅隆重举行，我会所有成员都积极的参加。并且在同一天，我会人员还去参加了机械系和建工系共同举行的“我是一名会长”的演讲比赛，在演讲会的过程中，大家进行互动交流，积极发表自己的意见。对于大家来说这是一次不错的锻炼。四月的大学校园到处是活跃，青春的气息，我院举行了历届延行的女子篮球赛赛。我们的志愿者都坚持着观看每一场球赛，为比赛增加了力量，也展示了我们志愿者的风彩。

在这个组织中，每个人都在行动着，为了充分的展示我们的服务宗旨，我会决定五月份举行一次重大活动，即去孤儿院去抚慰一下那些孩子们，所以在本月我们的成员都在积极、认真的准备着。在这个月中，还是一如既往让有关成员执行检查晚自习，以及督察工作，目的是让大家通过实践来认识到更多的东西。然而在平时的课余时间以及其他系青协开会的时候，我会的相关成员会和其他系人员进行工作上、学习上以及生活上的交流，这样既促进了大家的友谊，也增长了知识。

按照每月一次活动的惯例，经过策划机电系和我系共同举行了一次“长江之行”活动。然而在成员的积极配合下，我们顺利完成了这次活动。这次“长江之行”主要是去江边进行环保活动，关心一下我们周围的环境。既可以提高我们大学生的环保素质，又可以让更多的人参与到这个活动中去。这次活动，我们本着一颗奉献的精神净化了我们身边的一片土地和江水，让我们再次看到了志愿者的价值和力量。

本月的相关活动都如期的进行了，活动结束了，又到了上交材料的阶段，于是成员们都把每月例行的思想汇报及总结都写下来了，同时，也做好个人工作计划，对本月所学所感都作了一下分析。以上就是本月的具体工作情况。

现在又将面临着一个月的结束，这个月集结了我们的努力和勤奋，也发现了我们的错误和不足。总之，我们就是在这样的一个大家庭中不断的学习和不断的认识。每一次活动都有着不同意义，也都让每位成员有着不同的感悟。志愿者就是应该本着一颗诚恳的心去感受我们的生活，感受我们周围的人和物，并且积极的奉献我们的一份爱的力量。那么这个世界就能想这个四月一样，温暖而芳香四溢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找