# 大班教养计划（范文）

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-14

*第一篇：大班教养计划（范文）幼儿园2024—2024学年 大三班第一学期教养工作计划一个悠闲快乐有短暂的假期生活已经结束了，小朋友们又回到熟悉的幼儿园生活中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《刚要》精神，加强学习和研究，不断...*

**第一篇：大班教养计划（范文）**

幼儿园2024—2024学年 大三班第一学期教养工作计划

一个悠闲快乐有短暂的假期生活已经结束了，小朋友们又回到熟悉的幼儿园生活中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《刚要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念转变教育行为。对于大一班的孩子来说是在幼儿园的最后一个学期。对老师来说本学期我希望我们班的孩子在学习和生活上都有更大的进步，为顺利升入小学打好基础。本学期我们会认真总结上学期的工作经验，改正不足的地方。

一、基本情况分析

通过一个学期的学习和生活，幼儿在学习上都有一定的进步，生活上也能自理。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的提高。但我们也发现了很多问题，幼儿对音乐的感受能力较弱、幼儿书写姿势有待改正的较为多、幼儿的行为常规还需要加强。本学期我们首先要做好幼小连接的工作，进一步培养幼儿自己独立完成作业，加强自我服务能力、乐于助人；尊敬师长爱护同学，认真的规范幼儿的一日常规，加强纪律教育。以下是我对本班孩子各方面情况的分析：

1.普遍存在的不足：通过上学期的观察本班孩子在书写姿势方面有待加强，很多孩子在写作业或看书时习惯性的低头、侧头趴在桌子上看书，经过老师的提醒会抬头。但时间不长又回回到趴在桌子上的姿势。还有一部分的孩子喜欢翘着二郎腿写作业，姿势不好看，对幼儿的身体发育也不好。本学期老师会注意每位幼儿的书写姿势，并逐一改正幼儿错误的书写习惯，为上小学打好基础，也会和家长沟通，让家长在家时注意并纠正孩子错误的书写习惯。

2.个别情况分析：本班有小部分孩子因为年龄小，今年不升入小学。对于这些孩子老师将对他们个别教育。和要升小学的孩子相比，对于这些孩子可能不会很严格的按照升小学的方式训练一日生活常规。不会过于要求他们提高学习质量。因为，不升小学的幼儿普遍年龄小、胆子小、声音小等问题。老师会让他们在能够大声表达自己的想法和与人沟通方面加强教育，以促进他们的改变。

二、教养工作目标、措施

（一）、一日生活

1、合理安排日常教育教学活动，制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学工作计划，创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。通过主题教学让充分发挥幼儿的想象空间，培养幼儿的创造能力，提高幼儿的表达能力以及表演能力。根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏教学，作为幼儿学习活动的基本形式。幼儿在活动前将收集的活动材料准备好；教师也会在活动实施前作好充分的教学准备，幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备，（2）、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。3月份，我们针对少数幼儿进餐讲话、吃饭速度慢、挑食、浪费粮食等不良行为，建立良好的进餐常规，两位老师保持一致目标，结合吃饭和健康课对幼儿进行教育。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩，二是要坚持常规训练，三是取得家长的配合，四是坚持正确的教育方法，不训斥、恐吓，让他们健康饮食。采用餐前介绍食谱，进行激励，餐中多巡视，初步养成良好的进餐习惯。

（3）、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，不乱扔纸屑，保持环境卫生。

（4）、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。根据天气的变化，自己配搭衣服，及时增减衣服。幼儿也能主动地做一些事情，如送饭盘、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

（5）、保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师，了解每一个孩子的生活习惯，以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中，能做到更有针对性地去开展，常抓不懈。

2、搞好班级环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好班级，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生、消毒工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。（1）、对幼儿进行养成教育

初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

（2）每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。让幼儿学会送托盘，并摆放好。

（3）老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。让幼儿学会送托盘，并摆放好。老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，做到有病早发现早治疗。按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

（二）环境创设

在布置主题墙时，我们结合本班情况将环境布置“交给”幼儿，让幼儿自己找对他们有帮助的学习资料，在老师的协助下进行环境布置，丰富主题墙面的内容。根据本班情况让环境布置融入我们的课堂教学中。让环境布置形成幼儿自主学习的互动平台。让幼儿能在课后，老师不在的情况下在环境布置中学习，让环境布置活起来。

（三）、教学活动

健康领域：积极主动的参加各种活动，在集体生活中保持愉快、积极、稳定的情绪；有良好的卫生习惯和基本的生活自理能力，能保持个人卫生和环境卫生；知道必要的安全保障知识，具有初步的自我保护意识与能力；喜欢参加各种体育活动，在游戏中乐于与同伴合作，动作协调，灵活。

语言领域：乐于与他人交谈，讲话有礼貌，能理解日常用语，能主动表达自己的想法，喜欢听故事、看图书，能听懂和会说普通话，能够积极主动地与人分享交流。

数学领域：能积极主动地进行数学活动，遵守活动规则，会有条理的摆放、整理数学活动材料，学会归纳概括，总结数学经验，感受数学活动中事物的内在数量关系。

艺术领域：1.音乐教育：能积极主动的参与各项活动，在活动中获得美的感受，增强自信，感受不同的歌曲情绪，具有初步的协调、配合能力，体验与同伴配合、合作的乐趣。

2.美术教育：引导幼儿能主动发觉并体验环境、生活和美术活动中的美；能积极参与各种美术活动，并在活动中获得美感和积极的情绪体验。

（四）、创造性游戏：

我们班幼儿对三大创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过沟通自由选着角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能够扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但常常发生擅自离开自己的角色的情况。

一、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。目标：1.明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

2.体验关心同情病人的情感。

二、开展区角建构游戏

目的：发展幼儿空间想象力，创造力，激发他们探究和创造精神。具体办法:在建构游戏区，每周投放不同的操作材料，如积木、雪花片、废旧的大小纸盒、饮料瓶、泡沫等。

三、开展智力区游戏

1.目的：激发幼儿积极参加认知活动，让幼儿在有趣的认知环境中获得知识。

2.具体方法：在活动室投放材料，如：七巧板、拼图、数字接龙卡。在游戏活动时间引导幼儿自由玩。

教师通过设计，提供可操作材料与区域，可发动孩子和家长共同收集材料，制成各种成品、半成品，以便开展游戏。提醒幼儿遵守游戏规则。

（五）、教科研工作

幼小衔接是个特殊的教育阶段，也是广大家长特别关注的一个教育阶段。它的特殊性集中体现为任务的特殊性，即为入小学做准备。为小学做准备是全面发展教育的一项目标，另一方面对于幼儿的自理能力、学习态度、情感也要进一步的提高。为了加强幼儿学习方面，我们会以免复习以前学过的知识一面加强新课的上课内容，保证幼儿经验获取和知识累计的连贯性、系统性。在新学期，结合幼儿年龄特点，提出问题并讨论解决问题的实施方案，在教学过程中进行多种方式方法、多种渠道的问题研究。在学习与探讨的过程中，积累丰富的教学经验。

（六）、户外活动

本学期，结合学习课程，从本班体育活动中选取了一些针对本班孩子的游戏课程。开展丰富的户外活动，让孩子在锻炼中增强体质，增加户外活动的形式与种类，让孩子在不停地挑战中，找到勇气，能够克服困难，积极主动地参与到活动中来。

（七）、家长工作

做好与家长的沟通工作，与家长相互理解信任、共同合作，一起为教育幼儿做好工作。做好家长工作，获得家长对我们工作的支持和信任，这样更有利于我们发展幼儿园和班级组织的各种形式的活动，共同进步。

1、2、在家园联系方面多给家长发布一些对幼儿有帮助的文章。在接送孩子的时多与家长沟通，了解孩子在家的情况，给家长讲孩子在园的情况。

3、为。

（八）、安全工作

幼儿园的安全教育是很重要的一个环节。班级教师在思想上必须树立“安全第一”意识，做到安全工作到位，并采取一系列措施，做好安全防范工作。认真的做好晨间接待和检查工作，鼓励幼儿愉快的接收晨检。做好户外场地的检查、活动场地、机械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，定期做好消毒工作，注意环境卫生，做好预防传染病的工作。

三、其他

四、具体工作安排 九月份

1.培养加强班级常规训练。

2.主题活动：我是大班哥哥姐姐

、我是中国人 十月份

1.欢庆“十一”国庆节。2.丰富自然角。定期召开家长会听取家长意见和建议，及时改正错误行3.主题活动：多彩的秋天 4.举行家长会 十一月份

1.天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。2.继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。4.主题活动：我是故事王 十二月份

1.认真完成各项教育教学工作。2.主题活动：联络你我他

新年快乐 一月份

1.做好班级各项工作总结。2.做好春节期间的安全教育工作。3.主题活动：冬天的故事

沙区爱心树幼儿园2024—2024学年

大三班第一学期教学进度表

九月份：健康领域

身体保健：《小心小火点》 《胖胖和瘦瘦》 《运动前后》 《游路上》 身体锻炼：《看谁跳得高》 《障碍我不怕》 《打门球》

《过烽火线》 科学领域：

数 学：《大家爱锻炼》 《运动场上》 《圆片宝宝手拉手》 《上上下下的电梯》

科 学：《气温记录》 《动物和天气》 《会变脸的云》 《做气象记录》

语言领域：《专心致志》 《一去二三里》 《皮皮鼠吃跳跳糖》 《做大狗好还是做小狗还》

社会领域：《我会这样做》 《我真棒》 《我是爸妈的小帮手》 《祖国妈妈过生日》

艺术领域：

音乐：《幸福拍手歌》 《进行曲》 《北京的金山上》 《卖报歌》 美术：《格尔尼卡》 《秦童》 《各种表情的人》 《玩游戏真开心》 十月份 健康领域

身体保健：《换牙庆祝会》 《泡泡，漂漂，晾起来》 《长长的海带》 身体锻炼：《金鸡独立》 《小火箭》 《杂技运动会》 科学领域： 数学：《我们的好邻居》 《男生与女生》 《漂亮的马甲》 科学：《水杉与银杏》 《茎的吸水功能》 《蚂蚁》 语言领域：《摇篮》 《家》 《我家小水塘》

社会领域：《他们的生活真有趣》 《特别的地方》 《香香的茶》 艺术领域：

音乐：《快乐的啰嗦》 《大中国》 《森吉德玛》 美术：《打预防针》 《相框》 《京剧脸谱》 十一月份 健康领域

身体保健：《芝麻开门》 《有用的安全标志》 《地震来了我不怕》 《涩涩的眼睛》

身体锻炼：《勇敢地小奇兵》 《小小军乐队》 《牧马人》 《庆祝会》 科学领域：

数学：《糖果有多少》 《豆宝宝排队》 《撒花片》 《分水果》 科学：《做陀螺》 《有趣的手影》 《花与果》 《种子的排列》 语言领域：《我们的祖国真大》 《秋天的颜色》 《悯农》 《拍手歌》 社会领域：《中国功夫》 《快乐重阳节》 《图书的故事》 《爸爸的生日》

艺术领域：

音乐：《小树叶》 《木瓜恰恰恰》 《披斗篷的小孩》 《葡萄收》 美术：《唐装》 《制作唐装》《少数民族服装》《拖鞋装饰》 十二月份 健康领域

身体保健：《大家来锻炼》《独自睡觉好》《足尖的舞蹈》《成长小记录》 身体锻炼：《翻山越岭》《取地图》《跳房子》《成双成对》 科学领域：

数学：《分南瓜》《漂亮的果叶项链》《桌子有多长》《秋天的昆虫》 科学：《种子的传播的方式》《子儿的愿望》《做种子的标本》《潜望镜》 语言领域：《小老鼠和打老虎》《野猫的城市》《其实我很喜欢你》

《城里来了大恐龙》

社会领域：《感恩》《逛菜场》《我们来聚会》《我们身边的广告》 艺术领域：

音乐：《拔根芦柴花》《都睡着了》《逛公园》《花儿朵朵》 美术：《各种各样的帽子》《陶瓷花瓶》《泥贴瓶》《静物》 一月份 健康领域

身体保健：《快乐湖里的不快乐》《寒假里的一天》 身体锻炼：《小小坦克兵》《夹包跳》《蜈蚣爬》 科学领域

数学：《节日在几月》《给汽车编车牌号》《服饰特征》 科学：《做一个小鼓》《母鸡啄米》《动物怎么过冬》

语言领域：《鼠小弟的小背心》《送给蛤蟆的礼物》《仓吉造字》 社会领域：《生活中的标志》《我来说新闻》《我是环保小卫士》 艺术领域

音乐：《苹果送给老师尝》《聪明孩子笨老狼》《国旗多美丽》 美术：《水果》《一瓶花》《秋色》

2024年9月1日

**第二篇：2024年大班秋季教养计划**

2024年大班秋季教养计划

一、班级情况分析

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼22名、女幼15名。经过接触，我发现本班幼儿大多活泼好动，但经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯。同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做。

但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，一部分幼儿午睡习惯差。许多幼儿的规则意识淡薄，活动时积极动脑举手发言的幼儿不多等。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。现制订本学期各科目教学目标如下：

二、教养工作目标及措施

（一）、一日常规培养 培养目标：

1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

2、听到早操音乐迅速排好队，认真做操。动作到位，跑动迅速，不拖拉，不懒散。

3、写、画时姿势正确，握笔姿势保持正确。

4、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。餐后正确使用毛巾擦嘴，漱口。

5、保持正确睡姿，侧卧或仰卧，起床后，整理好自己的仪表，自由饮水。具体措施：

1、家园合作，共同把孩子培养好。

2、以自由活动完成，在老师的带领下小朋友以榜样的形式完成，并请家长配合。

3、在活动中给予奖励，给孩子鼓励。

（二）、环境创设 创设目标：

1、主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。

2、区角环境开展三个区域：阅读区，角色区、游戏区。

3、走廊环境以幼儿的作品为主，内容紧扣班级剪纸课题方面的或是美术活动方面的作品。具体措施：

1、收集各种材料：纸盒、瓶子、瓶盖等，注意废旧物品的再次利用。

2、结合班级剪纸课题来布置装饰墙面

3、将小朋友的安全放在第一位，注意边角的包围。

（三）、教学活动

1、健康领域

1>强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续 2>养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。3>加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4>开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5>练习投掷、滚球、平衡等动作。

2、语言领域

1>能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。2>乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。3>逐步学会理解图片表示的事件顺序。4>学习用简单的反义词表示相反的意思。5>培养学习英语的兴趣。

3、科学领域

1>尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。2>获取探索事物规律的经验。

3>巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。4>正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

4、社会领域

1>学习适应新环境，体会到自己的成长。2>愿意与同伴分享自己的东西。

3>能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4>引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

5、艺术领域

1>学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。2>积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3>学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4>鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

（四）、创造性游戏 角色性游戏目标：

1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。

2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。

3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。

4、尝试选用替代物来丰富游戏。具体措施：

1、启发幼儿结合实际情况和兴趣，并扮演角色参与游戏，在游戏中指导幼儿。

2、观察幼儿遵守游戏规则的情况，游戏后请幼儿自行评价游戏情况。

3、教师指导幼儿合理布置场地，并启发幼儿学会以物代物。

（五）、教科研工作 工作目标：

1、教师之间要加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程。

2、组织教师外出参观观摩，回园后进行介绍交流，认真学习并运用他们的先进教育方法并进行尝试、实验。

3、平时班与班之间进行互相听课，交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新。具体措施：

1、扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的优点，逐步提高自己的教育教学水平。

2、利用业余时间参加进修，给自己充电。加强对园本课程的研究。经常上教育网提高相应的能力。

3、在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，使幼儿园与家庭融为一体。

（六）、户外活动 活动目标：

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。具体措施：

1、根据大班年龄各种动作发展的水平，我们因地制宜创设多样化的混班户外体育区域活动环境。

2、开展多样的户外体育活动区域活动。

3、在户外活动器械区玩耍时要坚持安全第一的原则。

（七）、家长工作 工作目标：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。具体措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家长工作，让家长了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、每学期做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、做好假期工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

（八）、安全教育 活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。具体措施：

1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。

3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、用餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

5、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯。

6、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，三、其他工作 班级管理目标：

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。2.加强一日教学活动，3.围绕本班子专题，做好户外体育活动。4.环境创设，丰富主题墙内容。5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强自身的学习，提高自身的业务素质。具体措施：

1、了解和关爱班级孩子是做好大班班级管理工作的前提。1>我们要了解大班孩子的年龄特点，注重孩子的个性发展。2>做好孩子的幼小衔接工作，让孩子顺利平稳地过渡到小学。

2、做好大班班级管理工作需要班级教师之间的团结协作。

1>班主任作为本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题应该及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。

2>班级成员之间应该明确职责，分工合作。

3、加强家园沟通，有效促进大班班级管理工作的开展。1>与家长建立良好的信任关系。2>用平等、谦虚的态度和家长交流。

3>多种家园沟通方式，有利于班级管理的开展。

四、具体工作安排

九月份：

1.做好新学期开学工作，热情接待新插班生 2.制定学期计划、区域活动计划 3.布置室内、室外环境 4.学习新操节，幼儿练习 5.加强幼儿常规教育

十月份：

1.庆祝“国庆”活动

2.布置好主题环境和区域环境，迎接检查。十一月份：

1.迎接幼儿园星级评估验收 2.主题背景下班级环境创设展示评比

十二月份： 1.幼儿迎新年活动 2.幼儿书写数字比赛

一月份： 1.教师考核 2.档案资料整理上交

大一班曹珊

**第三篇：幼儿园大班班务教养计划**

幼儿园大班班务教养计划

时间过得飞快，很快一个暑假过去了，新的一学期来临了，迎来了新的学期对于新的一学期里能更好的开展工作，现特制定一个本学期的计划如下：

一：班级情况分析

1.幼儿情况：本班34名幼儿，男生18名，女生16名，新插生3名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；在艺术领域：个别幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.物品情况：班里有六张桌子，35张椅子，电子琴一架，电视机一台，VCD一台，保温桶一个等。

二：一日生活管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中大班的一个阶段，为了顺利地进入学前班培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时幼儿能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应学前班的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

三.本学期工作重点

（一）班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，两位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：宗嘉硕，杨成瑞，王家贺等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。（阿伊吐玛尔,李泉景.段梦雪等）

4、部分幼儿 胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.5、阿伊吐玛尔,李泉景.段梦雪等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(王紫妍，杨基汝等)

针对以上情况，我班两位教师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

四：环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

五:卫生保健、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；

六、家长工作

家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,CD,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽力做好与家长沟通，努力让家长配合共同把幼儿教育的更好。

以上是我对本学期大二班的班务教养作出的一个计划，希望能通过本计划更好的管理好大二班。

**第四篇：2024年大班春季教养计划**

2024年春季大一班教养计划

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、情况分析

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿脱衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具;同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向;有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱;还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、本学期班级工作总目标：

本学期依据《3--6岁儿童学习与发展指南》和《规程》精神，根据本班实际，尊重幼儿的人格和权利，在尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为主为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，特制定本学期目标。

（一）生活目标：

1、喜欢集体生活、游戏，并能遵守集体规则。

2、能愉快交往，参与协商、合作，有同情心、主动关心他人、帮助他人，体验分享的快乐。

3、有生活自理能力，建立良好的生活习惯。

（二）学习目标

1、在集体活动中，能大胆运用语言、动作、表情、表达自己的情感和体验。

2、运用绘画、制作、唱歌、舞蹈等各种形式，表达对周围事物的感受。

3、通过情境创设操作，理解现实生活中数的实际含义，并能运用所学知识，解决日常生活中的问题。

4、知道季节与动物、人类的关系变化，关心周围环境，保护环境。

（三）运动目标

1、喜欢参与体育游戏，并创造性地进行活动，基本动作灵活、协调，注意安全，有初步的自我保护意识。

2、尝试利用废旧物品，自制玩具，并利用自然物、大型玩具开展游戏。

（四）游戏目标：

1、积极参加创造性游戏，自主表演，自制道具。

2、能和同伴协商共同游戏，在交往中运用语言清晰的表达自己的愿望和想法，发展语言与交往。

三、分目标与措施：

（一）一日生活目标及措施

目标：

1、具有良好的生活及卫生习惯。

2、具有基本的生活自理能力。

3、具有基本的安全知识和自我保护能力。

措施：

1、具有良好的生活与卫生习惯。

（1）养成每天按时睡觉和起床的习惯。

（2）能主动参与体育活动。

（3）吃东西能细嚼慢咽。

（4）主动饮用白开水、不贪喝饮料。

（5）主动保护眼睛、不在过强或过暗的地方看书、连续看电视不超过30分钟。

（6）每天早晚主动刷牙，方法正确。

2、具有基本的生活自理能力（1）能根据冷热增添衣服。

（2）会自己系鞋带。

（3）能按类型整理好自己的物品。

3、具有基本的安全只是和自我保护能力。

（1）未经大人允许不给陌生人开门。

（2）能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。

（3）运动时能避免给他人造成危险。

（4）知道一些基本的防灾知识。

（二）环境教育目标与措施

目标：

1、根据拟定的主题内容，依据本班幼儿的特点，逐渐丰富班级墙面环境、区域环境。

2、与幼儿商讨建立区域规则，区域活动材料贴近幼儿生活。

3、培养幼儿关心周围环境，爱护环境，保护资源，有初步的劳动意识。

4、为幼儿营造适宜、温馨的心理环境。

措施：

1、根据主题名称，利用各种活动，不断填充主题环境。

2、每月通过发放调差表，家长和幼儿收集信息。

3、根据幼儿兴趣、主题跟换区域材料，运用废旧材料幼儿参与材料的自制。

4、利用节日以及其他活动，爱护环境，保护资源。

（三）教育活动目标与措施：

1、语言领域目标与措施：

目标：

（1）继续培养幼儿的动手意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。有礼貌的倾听，和有礼貌的表达。

（2）激发幼儿对语言表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用语言进行表达，并理解它的意义。

（3）在语言教育活动中和日常生活中，为幼儿创设更多的自由，宽松的语言交流环境和人际互动机会。

（4）重视幼儿完整语言的学习，开展多种形式的活动来培养幼儿。

措施：

（1）在集体中能注意听老师或他人讲话。利用各类游戏、教育活动鼓励幼儿积极与人交往，表达自己的体验和感受。

（2）听不懂或有疑问能主动提问。在自由、宽松的语言环境中，引导幼儿与他人交流，敢于提问、并能得到应答。

（3）能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。

（4）愿意与他人讨论问题、赶在众人面前讲话。

（5）别人讲话时能积极的回应。（6）能根据谈话对象和需要、调整说话的语气。

（7）懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

2、艺术领域与措施：

目标：

（1）通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏等音乐活动，培养幼儿的思维能力、想象能力和创造能力。

（2）应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

（3）能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术的经验。

(4)引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，让幼儿喜欢绘画。

（5）引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

（6）帮助个别幼儿能很好的抓住节拍，让孩子感受音乐带给他们的快乐。

（7）就让幼儿用弱项带动强项，用艺术领域带动其他各门学课，让孩子热爱学习。

措施：

（1）和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。

（2）和幼儿一起发现美的事物的特征、感受和欣赏美。（3）经常让幼儿接触适宜的各种形式的音乐作品、丰富幼儿对音乐感受和体验。

（4）和幼儿一起用图画、手工制品等装饰和美化环境。

（5）当幼儿主动介绍自己看过的或喜爱的舞蹈、戏曲、绘画或工艺品时、要耐心倾听并给与积极的回应。

3、科学领域目标与措施：

目标：

（1）激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、颜色等兴趣，喜欢动脑与动手。

（2）通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索的方式，提高幼儿的积极性。

（3）能听清楚明白老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

（4）能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果以及它的意义。

（5）要尽量创设条件让幼儿实际参加探究活动。

（6）培养幼儿爱护植物和周围环境的情感与行为。

措施：

（1）经常带幼儿接触大自然、激发其好奇心与探究欲望。

（2）真诚的接纳、多方面支持和鼓励幼儿的探索行为。

（3）有意识地引导幼儿观察周围实物、学习观察的基本方法。培养观察与分类能力。（4）支持和鼓励幼儿在探究过程中积极动手动脑寻找答案并解决问题。

4、健康领域目标与措施：

目标：

（1）具有健康的体态。

（2）情趣安定愉快。

（3）具有一定的适应能力。

(4)具有一定的平衡能力、动作协调、灵敏。(5)具有一定的力量和耐力。

措施：

（1）在健康活动中为幼儿提供安全宽松的活动场地。

（2）能在斜坡、当巧合有一定间距的物体上平稳的行走。

（3）能以手脚并用的方式攀爬。

（4）能连续跳绳、能连续排球。

（5）能单手将沙包向前投掷5米左右。

（6）能快跑25米左右。

5、社会领域目标与措施：

目标：

（1）关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

（2）有礼貌的与人交流。

（3）学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

（4）懂得尊老爱幼的好习惯。

（5）能认真的对待每件事情。

措施：

（1）通过集体活动、游戏学习评价自己和他人的行为，并能合作和分享。

（2）利用日常活动、区域活动让幼儿懂得爱护公共设施及规则。

（3）利用各种节日活动。

（四）创造性游戏目标与措施

1、表演游戏目标：

(1)、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。

(2)、发展幼儿的表演能力和口头表达能力。

(3)、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

(4)、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。

(5)、让幼儿学习设计和布置游戏场景，学会自制简单的道具，学会正确使用和替代游戏材料。

(6)、继续培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

2、角色游戏目标：

（1）按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

（2）、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

（3）、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

（4）、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

(5)、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

（6）、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

（7）、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

（8）、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

3、结构游戏目标：

（1）、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

（2）、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

（3）、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。

（4）、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。

（5）、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。

（6）、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（五）户外活动目标与措施

目标：

1、在活动中能与同伴友好合作，互相谦让，遵守游戏规则。

2、利用自然物、废旧制作游戏器材并能体现一物多用。

3、有一定自我保护能力。

措施：

1、活动时教育幼儿注意安全。

2、分散游戏时，尽量找空地方，避免相互干扰。

3、积极更换户外游戏器材，如：易拉罐、饮料瓶、报纸、纸箱等。

（六）家长工作目标与措施 目标：

1、了解、熟悉幼儿园的办园理念。

2、乐于参与与园内开展的各项有益活动。

3、积极主动的配合班级老师开展的教育教学活动。

4、热情自愿的协助老师搜集相关主题的资料和图片。

措施：

1、开学初，对每位幼儿进行了解，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开学期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现及时向家长进行汇报，共同商讨教育孩子 的方法、经验。

3、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。

（七）其它工作

卫生保健工作：

1、做好日常的卫生消毒工作。

2、做好季节性流行疾病的预防工作。

四、每月教育活动具体你内容。九月份：

1.做好新学期开学工作，热情接待新插班生 2.制定学期计划、区域活动计划 3.布置室内、室外环境 4.学习新操节，幼儿练习 5.加强幼儿常规教育

十月份：

1.庆祝“国庆”活动

2.布置好主题环境和区域环境，迎接检查。3.幼儿广播操比赛

十一月份：

1.迎接幼儿园星级评估验收

2.主题背景下班级环境创设展示评比

十二月份： 1.幼儿迎新年活动 2.幼儿书写数字比赛

一月份： 1.教师考核 2.档案资料整理上交

大一班曹珊

**第五篇：教养计划**

2024年中班秋季教养计划

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析：

我班共有幼儿35名，其中5名为转来的新生。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

（1）基本掌握正确洗手方法和用水杯喝水情况较好。

（2）幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。（3）能进行一些简单的生活自理活动，如脱衣服、鞋子等。（4）能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

（1）部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

（2）在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作有所淡忘。（3）幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

（4）幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

（5）个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动与同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

（6）当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

（7）幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标

本学期我们三位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。

三、工作任务及措施

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上三位老师要团结合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过结合游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。2.在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3.开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施: 健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢等文明礼貌用语；

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，鼓励幼儿将玩具、图书和大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、中秋节、国庆节、春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。措施：

1.为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。

2.教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（四）做好家长工作，取得家长配合 措施：

1.随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

2.及时反馈幼儿近期表现，了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（五）逐月工作安排： 九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划，召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，开展手指游戏的活动。

6、学习新早操，开展安全教育第一课。十月：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、开展教学观摩活动。

3、召开家长委员会的活动。十一月：

1、开展互相观摩课题活动。

2、全园进行教学观摩活动。十二月：

1、组织本班进行投沙包的体育活动比赛。

2、组织庆祝“圣诞节”的活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、组织开展元旦游园活动。一月：

1、检查幼儿的基本动作达标情况。

2、清洗被褥、床单，清理归还物品等工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找