# 赤水市长期中学2024春九年级历史学科教学工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-14

*第一篇：赤水市长期中学2024春九年级历史学科教学工作总结赤水市长期中学2024春九（1）班历史学科教学工作总结本人从事2024届九（1）班历史学科教学工作以来，得到了学校业务部门的大力指导，在班级老师的关心帮助下，圆满地完成了2024年...*

**第一篇：赤水市长期中学2024春九年级历史学科教学工作总结**

赤水市长期中学2024春九（1）班历史学科教学工作总结

本人从事2024届九（1）班历史学科教学工作以来，得到了学校业务部门的大力指导，在班级老师的关心帮助下，圆满地完成了2024年春季学期所教历史学科教学工作任务，为总结经验，促进今后更好地抓好教学工作，特对本期九（1）班历史教学工作总结如下：

一、端正思想，提高认识

为了使今年九（1）班历史教学工作获得全市教学质量奖，在学校领导特别是业务部门的关心指导下，积极参加毕业班工作会，把自己的思想和行动统一到学校的全局工作中来。

二、认真拟定复习计划，做到科学有地抓好复习课教学

本期按照学校毕业班工作会议精神，结合我校的毕业班教学奖励方案，围绕今年毕业班的工作目标，结合九（1）班学生实际，及时拟定了复习计划，并按时送交业务部门审核。

三、积极参与本组教研活动，以研促教

本期在政史地教研组的领导下，本人坚持参加本组教研活动，从不缺席，积极参与公开课教学讨论，积极参与教学论文的撰写参赛，在省级刊物上发表论文1篇，带头在八（6）班上新课改示范课1节，并及时上交教案和说课稿，带领全组成员共同提高复习课教学的效果。

四、认真做好教学常规工作

本期按照学校业务部门的要求，本人坚持课前精心备课，认真编写教案，努力探讨科学高效的历史复习课教学模式。认真批改每位学生的作业，对有的学生还写了作业评定意见，在平时的教学中注重学生正确的文字书写，养成规范的作业格式，对不按时完成或不认真完成作业的学生采取多种形式的批评教育，使之端正学习态度。积极组织每一次集中考试，据统计，本期我班一共进行了7次集中考试，每次考试后均针对考点认真进行质量分析，查漏补缺，并且要求每位学生写出质量分析，提出整改措施。深入课堂听课25节，指导中级职称教师2名，教学常规均达到了学校规定的目标。本人还充分利用课余时间，加强学生基础知识识记的督导检查，通过多种方式检查学生掌握知识的程度。通过以上手段的实施，教学效果较理想，每次考试均做到了稳中有升，所教学校成绩居全校同级同科第一。

五、取得成效

在今年的中考中，我所教的班级应参加考试33人，实际参加考试32人，及格32人，参加考试学生及格率（45分以上）100%，优良人数为16人，优良率（60分以上）50%，平均分为57.7，超过赤水市历史学科平均分（52），实现了我预定的中考目标，并且孔鹏军和陈兴宇两位学生还取得了历史学科理想成绩（70分），实现连续6年所教历史学科中考成绩超过全市同级同科平均分，本人今年还被市科教局聘为兼职历史学科教研员，被推荐为地级历史学科骨干教师。

六、存在问题

学校对文综学科不够重视，缺乏激励机制，本人对班级学生关怀还做到不够，导致在今年的中考中我班有1名学生报名而未参加中考，致使全班中考历史学科平均分减少了2分以上，应在今后的教学中吸取教训，引以为诫。

总结人：李小兵 2024年7月5日

**第二篇：赤水市长期中学2024春九年级历史学科教学工作总结**

赤水市长期中学2024春九年级历史学科教学工作总结

一期以来，本人从事九年级3班历史学科教学工作。在学校业务部门的指导下，在班级老师的关心帮助下，圆满地完成了本学期教学工作任务，为总结经验，促进今后更好地抓好教学工作，特对本期九年级历史教学工作总结如下：

一、端正思想，提高认识

为了使今年九年级教学工作获得全市教学质量奖，在学校领导特别是业务部门的关心指导下，积极参加毕业班工作会，把自己的思想和行动统一到学校的全局工作中来。

二、认真拟定复习计划，做到科学有地抓好复习课教学

本期按照赤水市历史中考研讨会精神，结合我校的毕业班教学奖励方案，围绕今年毕业班的工作目标，结合九（3）班学生实际，及时拟定了复习计划，并按时送交业务部门审核。

三、积极参与本组教研活动，以研促教

本期在政史地教研组的领导下，本人坚持参加本组教研活动，积极参与公开课教学讨论，积极上好教学示范课。带领全组成员共同提高复习课教学的效果。

四、认真做好教学常规工作

本期按照学校业务部门的要求，本人坚持课前精心备课，认真编写教案，努力探讨科学高效的历史复习课教学模式。认真批改每位学生的作业，对有的学生还写了作业评定意见，在平时的教学中注重学生正确的文字书写，养成规范的作业格式，对不按时完成或不认真完成作业的学生采取多种形式的批评教育，使之端正学习态度。积极组织每一次集中考试，据统计，本期我班一共进行了6次集中考试，每次考试后均针对考点认真进行质量分析，查漏补缺，并且要求每位学生写出质量分析，提出整改措施。本人还充分利用课余时间，加强学生基础知识识记的督导检查，通过多种方式检查学生掌握知识的程度。通过以上手段的实施，教学效果较理想，每次考试均做到了稳中有升，有的考试成绩还超过了优班。

五、取得成效

在今年的中考中，我所教的班级参加考试37人，及格33人，达优良人数为30人，平均分为39.6，超过赤水市历史学科平均分（34.6），基本实现了我的教学目标（平均分40分），并且袁建冰同学还取得了历史学科中考满分（50分）的理想成绩，在今年我校所有考生的所有学科考试中，仅只有袁建冰一人获得了历史学科中考满分。

六、存在问题

对后进生督导不够，与学生交心谈心次数较少，导致在今年的中考中我班有4名学生历史学科不及格。应在今后的教学中吸取教训，引以为诫。

总结人：李小兵 2024年7月6日

**第三篇：赤水市长期中学2024综治”工作总结**

赤水市长期中学2024综治工作年终总结

我校遵长政法[2024]01号、17号文件精神，按照综治工作计划认真开展此项工作，通过全校师生的努力，工作取得了较好的成绩，为总结经验，弥补不足，特对本综治工作做如下总结。

一、机构健全，领导重视

为了达到创建“平安校园”的工作目标，我校成立了综治维稳工作领导小组、矛盾纠纷调解小组和消防、巡逻、护校队等组织机构。由杨锐锋校长任组长，负总责，分管领导李小兵副校长任副组长，各职能部门负责人和各班班主任为成员，具体工作由李小兵副校长亲自抓，余秋洪负责综治资料的收集完善。

二、建立健全各项制度

我校按照上级文件精神，结合学校实际，制定了“道路交通”“综治维稳暨平安校园创建”“社会消防”和“禁毒”等各项责任状和安全工作预案，完善了门卫管理工作制度、学生安全管理制度、安全工作检查制度、住校生管理制度、外来人员登记制度、值班人员岗位责任制度、巡逻人员岗位责任制度、暂住人口管理制度、责任追究赔偿制度等。

三、积极抓好宣传动员工作

1、利用教职工大会向全校教职工传达上级综治工作文件及会议精神，紧紧围绕我校综治工作目标安排部署相关工作。

2、坚持利用国旗下讲话、班团课、黑板报、校园广播等向师生进行安全知识教育，号召大家齐心协力为“创建安全文明校园，和谐长中”而尽力尽责工作。

3、书写大量宣传标语，营造良好的育人氛围，特别是专项整治活动期间。

4、开通家校通业务，加强学生家长与学校老师之间的联系。

四、狠抓常规工作

1、坚持每层层签订综治维稳工作责任书，认真落实各项工作责任制。

2、加强值班检查和巡逻力度，坚持做好“元旦”、“清明“、“五·一”、“端午”“中秋”、“十·一”等节假日和寒暑假的护校值班工作，坚持带班领导和值周老师共同护校值班制度，并按要求向长期镇党政办和赤水市科教局办公室报告当天值班情况。

3、充实门卫力量，对学生实行封闭式管理，严格外来人员进出校园管理制度，凡外来人员进入我校校园必须在门卫处登记，表册内容祥实，方可进入校园，学生凭校牌或外出请假条出入校园，对住校生和非住校生校牌有明显区别，门卫重点检查住校生外出校园。本期我校继续聘用2位公益性岗位人员到我校从事门卫工作，学校统一配制服装和生活用品，并将门卫工作职责粘贴在门卫值班室墙壁上，实行双门进出，除集中放学学生从校门外出外，其余时间师生、外来人员等一律从值班室门进入校园，另外，午间放学和下午放学后10分钟内，将男、女学生宿舍管理员和保卫调整到校门处值班，这样做强化了住校生的外出管理。

4、坚持每月召开一次综治、安全工作会议，每月进行一次安全隐患和两次矛盾纠纷的排查，发现问题及时处理，做到矛盾纠纷发现得早，控制得好，处理得了。对严重违纪学生，按程序进行纪律处分，本处理了陈彬等入室盗窃手机和袁杭等抢劫他人钱财两起严重违纪的学生。

5、定期开展法制知识专题讲座。聘请综治办王廷明主任、司法所涂从兵所长等到我校作“禁毒”、“反邪教”等专题讲座，并开展相关的知识竞赛活动。本期全校师教职工和班级部分学生参加了禁毒知识竞赛。

6、坚持每月办一期综治专刊。

7、组织师生收看安全教育专题片，并完成了学习心得。

8、开展教职工安全生产知识培训，举办安全知识竞赛。

9、按长期镇2024综治考核实施细则及时报送相关资料。

10、本集中开展了两次校园食品安全整治和国庆节期间的安全整治工作。

五、规范资料档案，迎接上级对我校综治工作考核

学校建立了信息网络，指定罗永康负责定期上报综治、安全工作信息，对综治资料实行定期清理并归类存档，资料实行电脑管理，年末统一装订存档，接受上级检查。

赤水市长期中学

2024年12月30日

**第四篇：赤水市长期中学开展.反邪教活动总结doc**

赤水市长期中学开展“反邪教”警示教育活动工作小结

为深入开展“反邪教”警示教育活动，增强学生理想信念，帮助学生认清邪教本质，激发学生崇尚科学的精神。根据长政法[2024]16号文件精神，我校组织开展了一系列活动。现将活动情况小结如下：

一、加强领导，健全组织机构

为了将此项工作开展好，我校领导高度重视，行政和支部合作，成立 了“反邪教”工作领导小组，并于10月12日全校教职工大会上对此项工作作了具体的安排部署。

二、开展工作情况

1、在11月12日全校教职工大会上，李小兵副校长全文学习了《长期 镇政法委关于继续开展“反邪教”警示教育工作的实施方案》（长政法[2024]16号）文件。

2、在11月13日大课间时间由李小兵副校长对全校师生作了“反邪教”知识宣讲。

3、在11月13日的班会课上，各班班主任组织统计了班级学生是否加入邪教组织的统计上报工作。4、11月16日，学校组织开展了“反邪教”知识竞赛。

三、存在问题

由于时间短促，加之李小兵副校长外出培训学习，致使此项工作开展得不够深入。

赤水市长期中学 2024年11月19日

**第五篇：九年级物理学科教学工作总结**

物理是一门以实验为基础的自然科学。实验教学和演示实验是中学物理教学的重要环节,是学生探究并获取知识与应用知识过程中的一个有机组成部分。今天小文档下载网小编给大家整理了九年级物理学科教学工作总结，希望对大家有所帮助。

九年级物理学科教学工作总结范文一

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

九年级物理学科教学工作总结范文二

\_年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作;得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率;得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗;得益于学校各级领导人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

一、利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核\"几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖;中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真;而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现;而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌!

九年级物理学科教学工作总结范文三

教书育人是教师工作的一个方面。课堂是教书的场所，也是育人的阵地，教书时刻不忘育人。我在教学中总是不失时机地对学生进行爱国主义等方面的教育。当讲到热机的火箭喷气发动机时，就讲我国的火箭制造具有世界先进水平，有多项具有专利的先进技术。除了为我国发射各种卫星外，还为其他国家发射商业卫星。我国“神五”、“神六”的成功发射与回收，震惊世界。更使中国人扬眉吐气。当讲到磁铁的南北极时，就会提到我国古代四大发明之一的“司南勺”以及在人类的航海、野外探险等领域的重要作用。连哥伦布环游世界的伟大壮举，也离不开指南针来辨认方向。讲到能源，就给学生讲，能源危机是人类面临的危机，世界各国都在寻找和开发既环保又能循环使用的能源。目前世界上最大的水利工程——三峡工程，就是我国开发利用水能有力行动。目前我们没有实力去开发能源，我们能做的是节约，从身边做起，从一点一滴做起，提倡节约，反对浪费。热点栏目： 述职报告

学生不仅需要言教，更需要身教。身教是耳熏目染、潜移默化的，是不可抗拒的。为此努力提高自己的政治素养、道德素养、科学素养，做到爱岗敬业，对工作一丝不苟，尽职尽责。在日常生活中，模范遵守学校的各项规章制度，处处严格要求自己，为人师表。

教学改革方面

(一)钻研教材 改进教法

最近十年来，中学的教材进行了多次改革，使用了几种教材，这给我们的教学带来问题。教材编写者(国家教委)的意图是什么?教材的特点又是什么?怎样将这样的意图贯彻到教学中，达到编写者的目的。这就需要深入研究教学大纲、教学参考书、教材，参加业务学习。

(二)教学研究才是工作的重点，这几年我研究了以下问题：怎样激发学生学习兴趣。实验在物理教学中的作用。制作教具和对中考难题的研究。

1、在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，也使许多教师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，在引进新课时，注意用有趣的实验、学生关心的问题来调动学生的情绪，让学生轻轻松松进入新课的学习。课堂气氛轻松了，学生的思维也活跃了，参与教学的积极性也提高了，对物理课的兴趣逐渐增加。其次，就是增加实验，只要书中有的实验，不管学校仪器全不全、有没有，我都要克服困难，给学生做，哪怕是制作简易仪器或把实验改为挂图。实验可以把抽象问题具体化，把复杂问题简单化。有些步骤简单又没有危险的实验，我就辅导一下学生，上课时让学生来做，学生实验更是各个必做，满足了学生的愿望，提高了学生学习的兴趣，学生真正成为了教学的主体。为此虽然花费了我很多时间和精力，但教学效果比干讲好多了，心里是高兴的。再次，那部分听得懂不会做题的学生是找不到定理、定律与具体题目之间的联系，也就是从一般到特殊的思维差。我就上课多讲例子多分析，重点分析定理定律与具体题目间的联系，教学生分析方法，课下多抽时间加强辅导，帮学生克服学习上的困难，清除学习中的障碍，使这部分学生学会思考、学会做题，提高兴趣。此外，还组织课外制作、实验比赛。如：无论用什么方法，只要能让鸡蛋从三楼阳台上落到水泥地上，不破的就胜出。还准备了一些小奖品。真没想到，学生的积极性那么高，特别是平时学习不好的学生更加积极。同学们也想出很多方法，归纳起来有三类。一是在鸡蛋外包上缓冲物;二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被最大限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了。x年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对学生来说有多重要。2、从上述的教改中，我体会到了实验在激发学生学习兴趣方面的突出作用。那么物理实验在教学中还有哪些作用呢?我把对这个问题探索的体会总结如下。

九年级物理学科教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找