# 劳动课心得体会300字大学生5篇怎么写

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-14

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。劳动课心得体会300字大学...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**劳动课心得体会300字大学生5篇怎么写一**

的身体素质，同时培养我们的公众道德意识。也正是出于此目的，学校在这学年开展了劳动课程，并且把校园作为实践的场所,让我们在劳动中有所启示。在这一学年里，我们劳动课的任务就是打扫校园绿化带的落叶、垃圾等。开始的第一天，我们就感受到了劳动的艰辛，可以想到以前清洁阿姨、叔叔们的辛苦。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感，这源于我们收获了人生中最有价值的知识。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”当一学年的劳动结束了，我们切切实实感受到作为一名普通的劳动者在挥洒汗水的同时，为校园营造的那一个个清洁的环境，望着那一条条干净的马路，一个个被清空的垃圾桶，呼吸着清新的空气，这一刻那些汗水还有疲惫的身体都变得不值一提。我们不再是温室里的花朵，我们是名劳动者，辛勤付出，只为那一片片美丽的环境，只为营造一个美丽整洁的校园。

了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。劳动课也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。学校这次组织的劳动课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动，为我们营造了一个舒适的学习环境，让我们每天有着一个好心情行走在校园里。劳动创造财富，而我们的劳动就是营造了美丽的校园环境相对于劳动成果我们付出的再多也是值得的。同时我还懂得了劳动需要互相帮助有合作精神。这样才能发挥出每个人最大的特点和优点。这一学年的劳动增强了我们对社会的认识。让我们接触、了解社会，增强我们的社会适应能力。

另一方面，劳动课也让我看到了许多自己的不足之处。平时，在家里的时候，爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。刚开始劳动是有点累的，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃你做的菜，心里会很幸福很高兴。我感触深得是万事开头难，什么事都不是那么容易做的，只有自己不断克服困难，才会成功。做事要脚踏实地，假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。其实当我们毕业出去参加工作了，就会发现，工作也一样。“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才会有所得。认真学习了，会有好成绩;认真工作了，会有好成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是收益的。

我们是大学生还没有走向社会，对待一些人际关系和自我评估的

方面都有所欠缺。在竞争如此激烈的社会，对于我们这些大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。为以后步入社会打下坚实的基础。只有现在了解社会才能今后顺利的融入到社会里。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折?怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好!

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

漫 漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为!

**劳动课心得体会300字大学生5篇怎么写二**

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出\"儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。\"劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径--实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1)在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:\"想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。\"要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2)在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3)在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

(4)在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：\"在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。\"每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：\"求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。\"

创新是知识经济的源头，\"是一个民族进步的灵魂。\"劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**劳动课心得体会300字大学生5篇怎么写三**

劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分，全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对于培养学生热爱劳动，学会劳动，在德、知、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。为此，我校36年级安排了劳动课程，每周各年级一节，由各班班主任来上这节课，并根据大纲对各年级的不同要求，按年级开展形式多样的劳动教育。

一、寓思想教育于劳动实践中

在劳动课教学中，劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机地结合起来，努力做到实践性、教育性相统一。

二、认真备课，加强现场教学

劳动课也要认真备课，选好教学内容、劳动场地，通知学生带好劳动工具，加强现场教学，并尽量运用现代化教学手段操作示范。例如四年级《钉钮扣》一课，肖教师备好课后，事先通知学生带好缝衣针一枚，两眼扣两粒，四眼扣两粒，碎布一块，小剪刀一把，线团一个。在劳动课上，肖老师用投影机出示两眼扣和四眼扣的图片和一件上衣的图示，让学生懂得钉扣子钉在什么位置合适，又动手做示范怎样握针，怎样穿针引线，并教学生：注意线不能太长，否则容易绕结。

并告诉学生左手怎样按紧扣子，左右手怎样配合，防止被针刺手指或不小心钉在自己穿的衣服上。老师讲完钉扣子的方法，然后让学生进行钉扣子的比赛，最后引导学生针线和小刀要放好，不要乱丢乱放，以免扎伤自己或别人，并让学生谈谈学会钉扣子的好处，进行思想教育。

三、从实际出发，因地制宜

劳动课要选择一些尽可能做到的、看得见的、摸得着的、能亲手操作的知识进行教学。例如：五年级学到《种蕃茄》一课时，宋英波、陈秀莲、邓蝶云等几位老师感到城市学生没见过怎样种蕃茄，并且老师也不熟识这方面的知识，讲起来抽象，有难度。于是老师们经过讨，这节课选择种大蒜的教学内容。老师们找来几个花盆，装上土，提来一桶水，准备一把蒜瓣放在讲坛上。课堂上老师一边讲解，一边在松软的土壤里动手种蒜瓣，并告诉学生怎样施肥，怎样浇水，保持怎样的密度。接着让学生口述种大蒜的要领，最后让学生分组轮流动手种大蒜，又布置作业，回家在阳台上的花盆里，门前的花园中，菜哇上种大蒜。这样动手动口相结合、理论与实践相结合、课堂内外相结合的教学方法，学到简单的劳动知识，也没有照搬课本的内容，而是结合本地实际，使学生真正掌握了一种劳动技能，完成了劳动课的教学任务。

四、加强与社会、学生家庭的联系

利用劳动课时或节假日期间组织学生到工厂、商店、社队、车站和军烈属、五保户家里参加力所能及的公益劳动，既开阔学生视野，义学到劳动本领。例如： 五 一劳动节三年级学生到京溪村头打扫卫生。四月十二日植树节五年级学生帮助生产队植村。 八 一建军节六年级学生到军医大、干休所、老红军家里慰问、扫地、擦窗户。三月五日学雷锋活动日四年组学生到五保户家里送温暖、送柴、送水果、扫院落等。五、六年级学生还经常走出校门请教有经验的农民种菜、插秧等知识，还到配件厂参观生产线上的各种产品，加深学生对劳动人民的思想感情，教育他们珍惜劳动成果。特别是三 八 妇女节，要求学生帮妈妈做一样家务活，认识母爱的伟大。

五、积极开展科技文体活动

我校根据新课程计划，把科技文体活动列入课程。做到课堂打基础，课外多实践。我校除了十五个提高型小组外，各中队有一个普及型活动小组。每逢这节课，班主任老师组织学生学习编织、折叠、绘画等手工，并动手做发豆芽、种花、种菜、植树、种草、养免、养鱼等试验，开展穿袜子、系鞋带、扣扣子、戴红领中的比赛。通过这些活动，使儿童善于动脑，勤于动手，培养他们的劳动兴趣，调动学生学习的积极性，发展他们的创造才能。

通过劳动课，学生掌握了自我服务劳动，家务劳动，公益劳动和简单的生产劳动的技能和一些基本的劳动知识，培养了正确的劳动观点，养成了良好的劳动习惯，以及热爱劳动人民的思想感情。

**劳动课心得体会300字大学生5篇怎么写四**

今天下午第二课是劳动课。我上完第一节语文课，就叫来劳动委员徐月庆，我说劳动课就安排每两个人一组，划出每组除草的面积，做完后检查完成情况。受伤的邱勋凡和邱宛青不参加劳动。

劳动委员问不带工具的怎么办，“记名，写说明书。”我说。我看到他的记名簿上，已经把全班同学按座号顺序写上名字。看来他还这么认真对待，自己从班长那里借来点名簿抄上。

我安排好劳动委员后，就回到办公室，想看看等下会有什么情况发生。

因为原来劳动课时，有一部分同学故意不带工具来，想偷懒。因为他看到带不带工具一个样，老师也没有处罚，所以多的时候有十多位。

劳动课上到十多分钟，吴彤，王雅慧、邱惠蕾等几位同学就跑来，“老师，我们不带工具来的干什么?”

“去问劳动委员。”我直接就把球踢给了劳动委员。刚刚开始他们还没转过弯，有事就来找老师，忘了分管的同学。

差不多结束时，我去看了，各组都基本完成了任务。

今天下午第一节课，我说分管的同学要等违纪的同学写完说明书后再回家。第三节晚修下后，李业伟就等到六点钟才回家，冬天的傍晚这时夜幕已降临。我打完球，同学说王雅慧在教室里聊天，还没写完。我来到教室，看到郑中朋、徐月庆还在守着没写完说明书的邱名太、吴彤和王雅慧。看到我来了，他们几个才马上安静下来。我说：“现在是6:00，所有的同学都要在6:30前写完。”

邱惠蕾、邱名太和吴彤都在6：25前写完了。写完他们第一个就拿来给我，我问是谁管的，拿给他看。他们才又交给分管的同学。看来他们有事就找老师这个观念还没改变，以后要多放手给学生。

王雅慧写到完，劳动委员都一直守在教室里，这时天色已晚，夜幕笼罩了整个校园，教学楼前的灯也亮起来了，显得非常宁静。

我送他们出校园时已差不多7:00，看到她中午写了一中午，下午放学后又写到现在，出来还能和黄妹说笑，说明她没有恨老师，真正像在说明书里写的知道自己错了，只是一下子改不过来，但愿如此，但愿他们两位回到宿舍还能有饭吃。

真的希望过了这个星期，下周来同学们都能适应这新的规定，不再让我那么费心。

**劳动课心得体会300字大学生5篇怎么写五**

不管科学有多发达，社会发展到了什么时代，劳动永远都是人类生存的最基本的技能。没有劳动就不会有幸福和快乐；没有劳动就不会有一个崭新的世界！

现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活：这种粗活不是我们大学生干的。很多大学生“吃喝享乐”的钱也都是父母通过干这些粗活挣来的。为了让同学们知道钱的来之不易，学校组织同学们进行劳动实训。

又是阳光明媚的一天，迎着清风，我们踏上了去劳动实训基地的路途。路还是那么远，人还是那群人，变化的只是少了份抱怨，多了份热情，少了份懒散，多了份积极。或许有了上次的经历，或许对劳动一词又有了更深的领悟，从大家脸上看到的只有年轻人的朝气蓬勃，生龙活虎。

劳动是辛苦的，是需要建立在血和汗的基础上的。领到各自的劳动工具，知道劳动任务后，劳动便正式开始。虽然看上去只是一些极为普通的农活，但做起来并不是那么容易，简简单单的劳动工具似乎并没有那么容易被驯服，就连自己的手都好像失去了掌控？阳光下的两个小时过去了，大家陆陆续续的完成自己的任务，汗水顺着发丝流下，不少人手上打出了血泡，脸上都刻着疲劳二字，但看着自己的劳动成果，心里又有不少的欣慰。虽然我们大多来自农村，但应该常干农活的人不多，家里都要我们把所有精力放在学习上，其他事情不用操心，更别说这些体力活了。现在我们也应该都明白为什么我们的家

长时不时的要说一句：“真要把你们放到地里去锻炼锻炼，好知道饭是怎么来的！”这句话的含义了。

虽然劳动很苦很累，也很脏，但这种活动能更好地培养同学们吃苦耐劳的能力和团结合作得精神“天将降大任，必先苦其心志，劳其筋骨”。劳动培养我们参加劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵，让处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

【劳动课心得体会300字大学生5篇怎么写】相关推荐文章:

劳动课心得体会2024字大学生6篇怎么写

劳动课心得体会1500字大学生6篇怎么写

劳动课心得体会800字大学生6篇怎么写

劳动课心得体会1000字大学生6篇怎么写

劳动课心得体会500字作文大学生7篇怎么写

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找