# 幼儿园一日活动所用到的轻音乐(微信上可直接听哦)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-15

*第一篇：幼儿园一日活动所用到的轻音乐(微信上可直接听哦)幼儿园一日活动所用到的轻音乐！（微信上可直接听哦）音乐曲目1《晨曲》曲目2《小步舞曲》曲目3《春之歌》曲目4《沉思》曲目5《快乐的农夫》曲目6《蓝色多瑙河》曲目7《四小天鹅》曲目8《...*

**第一篇：幼儿园一日活动所用到的轻音乐(微信上可直接听哦)**

幼儿园一日活动所用到的轻音乐！（微信上可直接听哦）

音乐

曲目1《晨曲》曲目2《小步舞曲》曲目3《春之歌》曲目4《沉思》曲目5《快乐的农夫》曲目6《蓝色多瑙河》曲目7《四小天鹅》曲目8《土耳其进行曲》曲目9《小狗圆舞曲》曲目10《小夜曲》过渡环节音乐曲目1《Clean up》 曲目2《当我们同在一起》

当我们同在一起曲目3《the more we get together》曲目4《十个印第安人》就餐环节音乐曲目1《雨的印记》 曲目2《天鹅湖》

曲目3《高山流水》曲目4《梦中的婚礼》曲目5《幽默曲》曲目6《致爱丽丝》睡眠音乐曲目1《春江花月夜》曲目2《摇篮曲》曲目3《秋日私语》

曲目4《小夜曲》曲目5《渔舟唱晚》 曲目6《舒伯特摇篮曲》曲目7《月光奏鸣曲》唤醒音乐曲目1《小星星变奏曲》 曲目2《大调钢琴回旋曲》曲目3《大调弦乐小夜曲》曲目4《G大调小步舞曲》户外韵律操音乐曲目1《我爱洗澡》 曲目2《健康歌》

曲目3《狗狗减肥操》曲目4《耶耶耶》 希望这些音乐能对大家有用吧！

**第二篇：把幼儿园搬到微信上**

把幼儿园搬到微信上

绑定成都70多个幼儿园 “成都宝格”

只要一打开手机微信，家长就能看到小孩在幼儿园学习的最新动态。

2024年12月28日，“鸣堂科技﹒宝格答谢会”在成都举行。记者在现场获悉，“宝格”是由成都鸣堂博世科技有限公司研发的一款微信平台，为幼儿园园长、老师、家长提供服务。通过宝格，校方可以随时更新学校和学生动态，与家长互动沟通。而家长能够在第一时间获知育儿信息、分享孩子的成长故事。

用微信陪孩子上学

“宝格是一个记录、分享宝宝成长点滴的社交网络服务，是基于幼儿园微信公众平台的第三方多用户管理平台。”宝格相关人士介绍，“整体上说，这是学校、老师、家长进行沟通、互动的分享平台；细分来说是学校的微官网、老师的分享管理平台、学生的微博。”

昨日，金牛区红色幼儿园的杨妈妈为记者展示了自己的宝格平台。从微信账号登录后，便进入了孩子所在班级的主页，上面展示了班级同学搭积木、画画、吃甜点的照片。除此之外，家长可以在园长信箱留言，与园长对话。“我基本上每天都会浏览微信公众号，获知学校动态，看看孩子的照片，有时候还会浏览一些育儿知识。”杨妈妈告诉记者，有时候班主任会将小孩个人的照片或视频单独推送给家长。另外，使用宝格的家长会拥有一个永久免费、安全私密的云相册，能随时上传和下载图片、视频、音频，记录孩子成长点滴。“任何时间，任何地点打开微信便可以实时获取宝宝的信息。”

已绑定70多个成都幼儿园

谦福早教的甜甜老师表示，使用宝格微信平台后，减轻了很多工作量。“以前我要在电脑上用QQ或者微博与家长互动，现在我只需要在下课时间登陆宝格，将上课时有意思的信息传到平台，就能与家长沟通了。”

杨妈妈提到，由于平时上班比较忙，特别希望老师多发一些孩子的动态信息，满足家长随时看到孩子的愿望。值得一提的是，为了保护隐私安全，宝格对用户使用权限进行了设定，家长只能看到幼儿园官方消息，孩子所在班级集体动态或者单独接收小孩动态信息。同时，孩子的个人相册和家长上传的动态消息，不会公开显示。只有双方“互粉”的家长，才能看到对方跨班级或者跨学校的小孩动态。

记者了解到，自2024年8月正式上线以来，宝格与成都各幼儿园合作，免费为幼儿园开设专有平台，其中包括成都英艺东区幼儿园、卓乐剑桥幼稚园等70多个成都的幼儿园。随后，宝格还将在贵阳、西安、北京等地发展。据宝格相关人士透露，仅成都郫县地区合作的20多个幼儿园，一个月就累积发出了8700多条帖子，关注平台的人数超过6000。“幼儿园的目标使用对象大概在200人至600人，微信公众号绑定率大概80%。”

成都商报记者 熊玥伽

**第三篇：幼儿园一日活动安排**

第十周教学计划

主题《你好秋天》

（11月2日——11月6日）

星期五（11月6日）上午

活动一 安全活动《危险地带》 活动目标

1.了解危险无处不在，知道生活中的危险地带。

2.认识几种常见的安全标志，知道保护自己的方法，做自己的守护天使。

3.养成良好的安全意识。

活动准备

1、课件。

2、白纸、水彩笔。活动过程：

一、导入：1.出示课件——危险在哪里？通过找寻生活中的危险，让孩子们收集潜在的知识，这样有利于学习。

2.提问：你看到了什么？哪些地方很危险？你是怎么想的？ 3.讨论：生活有哪些地方很危险，为什么？ 4.讲述：下面，我们来做个守护自己的天使。

二、认识几种常见的标志

（1）幼儿活动——观察的标志,提问：你认识哪通过学生自行设计常见的标志，让孩子了解安全的重要性。些标志？它有什么特点？（2）讨论：你的生活周围有哪些危险的地方？提问：他们作得对吗？为什么？学会脱险（1）讨论：突然被压了，你会怎么办？（2）小结。（要保持冷静——寻找对策——进行简单处理——积极等待救援。

活动二 体能游戏《熊猫滚球》 活动目标

1.掌握滚接大皮球的方法，动作协调灵敏。2.喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。活动准备

材料：皮球若干（为幼儿人数的一半）；熊猫帽子若干（与幼儿人数相等）；音乐磁带。幼儿有推球、玩球的经验，知道球可以滚动的特点。活动过程 1.以游戏情境的形式进行准备活动。

教师扮熊猫妈妈，幼儿当小熊猫带上头饰，四散站在教师周围。

教师带幼儿随音乐做准备动作（弯弯腰、踢踢腿、伸伸臂、走一走、转一转等）“小熊猫真快乐，和妈妈一起玩玩、转转身体棒。” 2.进行游戏“熊猫滚球”，体验与同伴游戏的快乐。

教师以游戏口吻介绍玩法：“妈妈带来许多大皮球，小熊猫找到一个好朋友一起滚球玩。两个好朋友你把球推给我，我接住球再传给你，滚来滚去真好玩。”教师边讲边与配班教师或幼儿做示范，引导幼儿推球时将两手分开，胳膊用力向对面的小朋友推去，对面的幼儿要注意球的方向，用手去接滚来的球，然后再推回去。

利用“找朋友”的游戏，幼儿边唱“找朋友”的歌曲，边拍手做动作找一个朋友，两人一组拿一个皮球。

教师指导幼儿面对面蹲下保持适当的距离，进行滚接球游戏。

教师观察幼儿游戏情况，引导幼儿不断调整两人滚接球的距离，体验相互间滚接球的方法，掌握手臂用力前推和伸手接球的动作。

鼓励并指导动作不协调和没有掌握动作要领的幼儿，大胆尝试体验快乐。

3.玩球游戏：每人一个球自由的推球、追球、踢球、拍球等，体验玩球的乐趣。星期五（11月6日）下午 区域活动 活动目标

1.培养幼儿良好的分区活动的习惯。

2.辅助集中活动做好对学习内容进行巩固的练习活动。3.培养幼儿良好的活动秩序，知道活动后要进行收拾。活动准备

准备各区角活动所需要的材料。活动过程

1.直接引入课题。

2.教师介绍各区角的活动内容。

益智区：动物排排队。

美术区：手掌印画。幼儿学习用手掌蘸水粉颜料印画。自然角：种植花生。种植花生，观察花生的成长、变化过程，并进行记录。

建构区：搭高。

音乐表演区：歌曲《动物大合唱》。幼儿在乐曲的伴奏下演唱歌曲。

3.幼儿自由选择活动区域进行活动，教师巡回指导。

教师重点指导益智区的活动，在活动中可以逐渐加大难度，激发幼儿参与活动的积极性。提醒幼儿注意活动的秩序。

4.结束，教师小结。

教师小结幼儿在活动中的表现。师生一起收拾整理活动场地。

**第四篇：幼儿园一日活动设计**

幼儿园一日活动设计

8:00~8:30入园

要求：1.按时、愉快入园，有礼貌地向老师、同伴问好。

2.着装整洁舒适，便于活动。

3.能够带齐所需要的生活、学习用品，懂得不带危险物品来园。4.愿意接受晨检，并懂得将身体不舒服告诉保健老师。5.积极参与晨间活动，能够自主游戏，能与同伴友好相处。

8:30~9:00晨练活动及早操

要求：1.能积极愉快地参加早操活动。

2.能有节奏做操，动作到位、协调有力。

3.能遵守早操规则，排队有序，会听信号、口令并做动作。4.按规定选择取放器械。

9:00带小朋友们回到教室，按秩序上厕所、洗手、喝水

要求：

1、女生先上，男生在外有秩序地等待，在女生之后再去上厕所

2、洗手时要求用肥皂，洗后在洗脸池内甩水，之后用小毛巾擦干

3、喝水时提醒小朋友接半杯水，喝完放好杯子 9:05集合点名 要求：

1、听琴声集合。

2、点名：让幼儿用简短响亮的声音回答“到”，同时尽可能说说小朋友刚来的表现。9：20~9:50教育活动 要求：

1、回答问题时要举手

2、上课时不可以随意讲话，扰乱课堂秩序 9:50~10:20户外活动

要求：1.做好户外活动准备（冬季需要拿掉帽子、取下围巾、手套等），会检查自己的衣服、鞋子是否穿好。

2.积极愉快地参与体育活动，遵守活动规则，会正确使用活动器械，掌握动作要领，有安全意识，不做危险动作，不用器械与同伴打闹等。有自我保护意识，知道身体发热时脱衣服，有不适时主动告诉老师，会简单的自我保护方法。

3.活动结束会收拾整理活动器械。10：30~11:00 区域活动

要求：1.能自主选择区域进行活动，并愿意与同伴友好合作。2.爱护和正确使用材料，会轻拿轻放，会归类整理。3.学会解决活动中的问题，能克服困难，遵守活动规则。

11:00~11:10 离园

要求：1.愉快离园，主动使用礼貌用语向老师说再见。

2.跟随家人离园，不独自离开，不跟陌生人走。3.收拾好自己的生活和学习用品。

11:00~12:00餐前准备及午餐

要求：1.进餐前自觉洗干净双手，愉快、认真地进食，不边吃边玩，不大声讲话。

2.愿意独立进食，不依赖教师。约30-40分钟左右吃完饭菜，养成不偏食、挑食的良好习惯。3.会正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子），一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。4.养成良好的进餐习惯。做到细嚼慢咽，吃饭不发出较大声音，不剩饭菜，不过量进食。保持桌面、地面和衣服清洁，骨头、残渣放在渣盘里或堆在一起。

5.咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，将餐具、渣盘放到指定地点，清理好自己的桌面，用温开水漱口。12:00~12:10餐后活动

要求：能在老师的带领下进行散步，不拥挤，不打闹，观察园内园外的事物并能进行交流。12:10~14:10午睡

要求：1.喜欢在幼儿园午睡，能独立入睡。

2.脚步放轻进入寝室，不高声说话或打闹，按顺序脱（鞋、裤子、上衣）衣服，折叠好并放在固定位置。

3.不带物品上床，会拉盖被子，不蒙头、吮手、咬被角等，养成良好的睡姿。

4.起床时会按顺序穿（上衣、裤子、鞋）衣服，学会分清衣裤前后，会拉拉链、会扣纽扣，穿鞋时能分清左右脚。

5.有便意、身体不适或发现同伴有异常情况时及时告诉教师。

14:10~14:30入园

要求：1.按时、愉快入园，有礼貌地向老师、同伴问好。

2.着装整洁舒适，便于活动。

3.能够带齐所需要的生活、学习用品，懂得不带危险物品来园。4.愿意接受午检，并懂得将身体不舒服告诉保健老师。5.积极参与游戏活动，能够自主游戏，能与同伴友好相处。14:30~15:00 户外活动

要求：1.积极愉快地参与体育活动，遵守活动规则，会正确使用活动器械，掌握动作要领，有安全意识，不做危险动作，不用器械与同伴打闹等。有自我保护意识，知道身体发热时脱衣服，有不适时主动告诉老师，会简单的自我保护方法。

2.活动结束会收拾整理活动器械。

15:100~15:30午点

要求：1.进餐前自觉洗净手，愉快、认真地进食，不边吃边玩，不大声讲话。

2.吃点心时细嚼慢咽，保持桌面、地面和衣服干净清洁。

15:30~16：00 游戏活动

要求：

1、爱护和正确使用材料，会轻拿轻放，会归类整理。如拍球活动，让幼儿在指定的区域内进行游戏。

2、遵守活动规则。

16:10~16:30户外散步

要求：能在老师的带领下进行散步，不拥挤，不打闹，观察园内园外的事物并能进行交流。16:30~16:50离园 要求：

1.愉快离园，主动使用礼貌用语向老师说再见。2.跟随家人离园，不独自离开，不跟陌生人走。3.收拾好自己的生活和学习用品。

二、区域活动中的不足及改进意见

在一日生活中，通过观察幼儿的区域活动，让我看到了我们班在进行区域活动的一些不足。首先，开展区域时，我们班常规较差，孩子们在玩区域时较吵，不能按照老师的要求进行区域游戏，有些孩子会到处乱跑。事后，我在想为什么我们班区域常规较差？首先，在活动前我没有交代清楚要求；其次，区域材料的摆放，区域材料摆放在一起，所以孩子就聚在一起，看起来就会显得乱。其实，这些都是一些细节性的问题，但是这些小细节不容忽视。每次开展区域，教师作为一名指导者，不仅是指导，还要注意幼儿的一切行为举止，及时发现问题，并解决问题。区域常规一定要班上两位老师及时沟通，达成统一，这样才有成效。

其次，开展区域活动前，两位老师一定要确定目标。班级目标，各个区域的目标，两位老师首先要统一目标，按照目标开展区域，让孩子在区域活动中达到老师的目标。区域活动是常规教育活动之一，所以区域活动的常规、以及教师制定的目标等等，这是一个长远的过程，并不是一朝一夕能完成的，所以作为老师一定要有意识，不能忽视，如何开展区域活动，怎样才能让孩子在区域中达到老师的要求，这些老师的心里都要有个数。接下来，说到最关键的，区域材料的投放。首先，老师要明确材料投放的目的，结合本班孩子的特点，有针对性的投放材料。关键看教师投放的材料幼儿是否感兴趣，幼儿的操作是否是按照教师的要求操作，并且是否适合孩子的年龄段。材料的投放很重要，但是区域活动的规则也很重要。我们班的语言角，我们有很好的材料，有各种动物的面具，孩子都很喜欢，可为什么我们班的语言角孩子们都不喜欢玩呢？我们有区域材料，但是没有一个清楚的区域规则，孩子们在区域内没有目的地玩，所以到后来，语言角孩子们都不喜欢。针对语言角，我想老师首先要确定好目标，根据目标再进行材料的投放，并根据孩子的年龄特点以及发展特点制定合理的区域规则。

**第五篇：幼儿园一日活动计划**

苏州吴中区维乐伟才幼儿园一日活动计划

班级：小四班 保教人员：陈心仪、李青青、李桂芳 日期：2024年10月28日

时间

活动安排

地点

8：00—8：40

来园活动

区域游戏

来园活动：

1.热情接待幼儿及家长，引导幼儿互相打招呼。

2.引导幼儿进行签到，并选择自己喜欢的区域游戏。

小

四

班

区域游戏：

开设美工区、生活区、益智区、建构区、阅读区幼儿自主选择。

重点指导：益智区。要求：进行简单的分类。

8:40-9:00

盥洗、点心、自由活动

自主点心：

1.盥洗：便后记住冲水、洗手，整理好衣服再出厕所。

2.自主点心：能安静吃点心不说话、戏耍。

3.点心后：照顾动植物、自由游戏。

9:00--9:50

户外活动

户外活动：

1.律动早操：律动《宝贝宝贝》早操《早上空气真正好》

要求：

（1）愿意跟着老师，听音乐做动作。

（2）感受做早操、律动的快乐。

2.集体游戏：小鸡找家

要求：提高幼儿反应能力和动作的敏捷性。

3.分区自由体能活动：

区域：沙包,尾巴,飞盘，保龄球，投掷盘，球等器械

要求：选择自己喜欢的玩具，引导幼儿找个空地方玩，并鼓励幼儿和同伴一起玩。

重点指导：飞盘，幼儿能够让飞盘飞出去。

生活关注：幼儿是否出汗，及时调节活动量。

操

场

9：50—10:05

教学活动

学习活动：

社会活动《火车开了》

1.熟悉音乐旋律，能够合拍进行开火车、拍拍手、拍拍腿、敲一敲、擦一擦的动作。

2.在感受动作内容的基础上，尝试创编不同身体部位的动作。

3.体验帮助他人的快乐。

小

四

班

10:05-10:25

户外活动

区域：趣乐园、创乐园、探乐园、球乐园、农乐园

要求：在区域中选择自己喜欢的玩具，引导幼儿找个区域玩，并鼓励幼儿和同伴一起玩与多种玩法。

操

场

10:25-10:55

自主性游戏

自主性游戏：

开设娃娃家、菜市场、建筑工队、书房

重点指导：书房

游戏要求：

1.提供《我会自己做》书籍，知道自己可以做到哪些事情

小

四

班

10:55-14:45

自主午餐、餐后活动、午睡起床

午餐：

1.盥洗：洗手时卷起衣袖，能够用七步洗手法洗手。

2.餐前介绍，介绍饭菜，告诉营养价值。

3.进餐要求：细嚼慢咽，安静进餐，保持桌面和地面干净。

4.餐后休闲：餐后自由阅读、安静游戏，组织幼儿进行餐后散步。

午睡起床：提醒幼儿起床先去小便、喝水。

14:45-15:25

下午阳光

游戏、自主游戏

午操：

器械操：能够拿着器械和老师一起做动作

户外自由活动：

提供材料：圈圈、跨栏、梅花桩、飞盘、手爬垫、袋鼠跳、纸球、等材料让幼儿自选。

重点指导：宝宝快爬，能双脚灵活交替向前爬。

操

场

15:25-15:40

盥洗、点心

点心：

点心前盥洗：洗手时卷起衣袖，能够用七步洗手法洗手。

自主点心：幼儿能自主快速用餐

小

四

班

15:40-16:00

游戏、区域活动

离园活动

游戏：

区域游戏：开设语言区、美工区、生活区、益智区、建构区(让幼儿自选）

重点指导：生活区：提供串珠绳，和串珠，能够独立完成串珠子，串成一个手链或项链。

小

四

班

苏州维乐伟才幼儿园备课

2024--2024学年第一学期

日期

10月28日

执教

陈心仪

活动名称

社会《火车开了》

活动目标

1.熟悉音乐旋律，能够合拍进行开火车、拍拍手、拍拍腿、敲一敲、擦一擦的动作。

2.在感受动作内容的基础上，尝试创编不同身体部位的动作。

3.体验帮助他人的快乐。

活动准备

经验准备：幼儿已有“开火车”的游戏经验。

物质准备：音频《火车开了》、小狗汪汪家的背景墙（背景墙上有房间里的窗户，墙壁上有一个挂钩，挂钩松动快掉下来了），动作图片一套。

活动过程

一、理解故事情境，对用动作感受音乐产生兴趣。

教师：今天，老师要带你们坐上小火车出去玩啦。坐在小火车上，我们可以开火车、拍拍手、开火车、拍拍腿。嘟，小火车到站啦。这是哪里呀？

配班教师：大家好，我是小狗汪汪，这是我的家。我家墙上的钉子松了，需要敲一敲。窗户玻璃也脏了，需要擦一擦。你们能帮帮我吗？谢谢你们！

二、倾听音乐，初步熟悉动作，尝试随乐做动作。

1.教师示范，幼儿初步倾听音乐，熟悉动作流程。

教师：还可以跟着音乐坐小火车去汪汪家帮助它呢，请看看我都做了哪些动作。

2.幼儿边听音乐边模仿动作。

教师示范动作：开火车、拍拍手、开火车、拍拍腿、拍拍手、敲一敲、拍拍手、擦一擦。

3.师幼共同开火车，随乐做动作。（反复游戏3～5次。）

教师：这一次，我们跟着音乐的节奏做动作，想一想先做了什么，再做了什么。（如果

幼儿有困难，可以出示动作图片帮助幼儿记忆。）

三、尝试创编动作，随音乐玩“开火车”游戏。

教师鼓励幼儿创编动作，用新动作替换拍手和拍腿，然后再次游戏。

教师：除了拍拍手、拍拍腿，还可以拍拍哪里呢？（选用幼儿的创编，分步替换拍手、拍腿。）

四、在不同情境里师幼共同玩“开火车”游戏。

1.出示背景墙，带领幼儿游戏。

教师：让我们开着小火车去汪汪家吧。现在，我们短短的火车要变成长长的火车。请轻轻转身，面向老师。

2.带“小火车”走出教室继续游戏。

教师：我们的小火车马上就要出去玩啦。准备好了吗？

活动反思

在这节教学活动结束后，教师可以将音乐创编成一个奥尔夫音乐游戏，带着幼儿更有节奏和手势的一起感受音乐和节奏的魅力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找