# 幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-15

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿教师一日行为规范及标准心得体...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文一**

我踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次,是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿,尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

**幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文二**

《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是\"爱\"，这种\"爱\"必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助;当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭;对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答;尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生;对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们\"心中的坚冰\"，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的\"示范性\"和学生所特有的\"向师性\"，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：\"其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。\"学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。\"要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自己必须热爱劳动;要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡要求学生做到的自己首先做到，风要求学生不做的自己坚决不做。\"勿以恶不而为之，勿以善小而不为\"，教育无小事，事事见真理，因此，政治教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会\"亲其师，信其道\"，进而\"乐其道\"。

较强的综合能力是政治教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与政治教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，即是时代的要求，也是政治教师完善自我和实现教学目标的要求。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。所以，我们政治教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培?\"四有\"新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

**幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文三**

据我了解，上一次教育部修订《中小学教师职业道德规范》还是在xxx年，距今已有11年。

从现行的《中小学教师职业道德规范》的正式版本来看，它和意见征集版在内容上区别不大，也是六条内容。在意见征集阶段因“范跑跑”事件的影响，引起家长广泛关注的“保护学生安全”的内容在正式版本中被采用，这无疑是对学生生命的最大呵护。另外，在“关爱学生”一条里，经过激烈的讨论，还新增加了“关心学生健康”的内容;我想：现在的学生心理压力大，一个因素是来源于父母，另一个则是来源于考试，在这种情况下，教师要重视学生的心理健康，心理健康有利于促进学生身心的健康发展。大量的心理学研究结果和实践已经证明：健康的心理可以提高人的实践活动效率。掌握知识、形成技能和道德品质的学习过程，就是学生们在自己的感知、记忆、想象、思维等心理活动的调节和支配下的实践活动。

所以，健康的心理有利于提高学生的学习效率。请看，在大家身边的一个事实：心理健康的学生朝气蓬勃，心情舒畅，性格开朗，思想乐观，精神饱满，在其健康心理的调节和支配下，学习就有劲头，学习成绩好。反之,心里不健康的学生则难以适应正常的学习活动，注意力不集中，作业马虎、潦草，思维混乱，学习劲头不足，学习成绩差。不论从道理上，还是从事实上说，心理健康有利于提高学生的学习效率。但是要有健康的心理，必须有积极良好的情绪。所以，教师要让学生懂得情绪对心理健康的影响，要引导学生正确处理好各种关系，善于助人为乐，多看、多想、多做积极愉快的事情，多听、多说积极愉快的话。人生在世，烦事十有八九，要学会回避，不要去找不愉快，千万不要钻死牛角，培养自己积极良好的情绪。

在“教学育人”一条里，新增“循循善诱，诲人不倦，因材施教”;看到这一条总让人想起孔子。他可以说是我国古代教育思想体系的创建者和集大成者。其最主要的教育思想为“温故而知新”、“启发式教育”和“因材施教”。相传孔子有弟子三千，其成名者七十有二，可谓桃李满天下。如此辉煌的成就，当然得益于其先进而系统的教育思想和教学方法。我们作为后代的教育工作者，继承和发扬孔圣人的学术思想，当然无可厚非，因为只有在继承的基础上，才谈得上真正的创新。在“为人师表”一条中，除了继续要求尊重家长外，还要求“关心集体，团结协作，尊重同事”;教学不能闭门造车，在日常的教学中，我们要注意培养合作意识，要互帮互助，培养和睦的气氛，在身心愉悦的情况下，进入课程研究。在“终身学习”中，增加了“拓宽知识视野，更新知识结构”。记得我刚上岗时，校长告诫我：“要给学生一杯水，必须要有知识的长流水。”。这句话让我有了紧迫感，世事变迁，教材不断的完善，新事物的不但涌现，这一切使得我们原有的知识储备太尴尬，为了跟得上学生的步伐，我们必须“拓宽知识视野，更新知识结构。

总而言之，新颁布的《中小学教师职业道德规范》将更有利于学生和教师的共同进步。

**幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文四**

新颁布的《中小学教师职业道德规范》六大要点：爱国守法;爱岗敬业;关爱学生;教书育人;为人师表;终身学习，还新增加了“不以分数作为学生的唯一标准、自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利，知荣明耻，保护学生安全、自觉抵制有偿家教，对学生严慈相济，做学生的良师益友”等内容。

我是一名从教二十年的教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我知道，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人通过二十年的教学工作和此次新师德规范学习，我明白了：要成为一名好老师，有效教师，应做到如下几点：

一、热爱自己的教师岗位，乐于奉献。

教师只有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去;甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心集体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真;千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，一定要守住自己的魂，扎牢自己的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

二、关爱学生，做学生的良师益友。

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都希望自己的孩子得到好的教育，遇到好的老师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都希望孩子在好的环境下成长，都希望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自己的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和老师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的老师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎可以在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮助，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮助，使班级的每一位学生都享受到老师的关注，班集体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

三、终身学习，学而不厌。

新规范中明确规定：“拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”马卡连柯说：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅老师的不学无术。”可见，拥有扎实的专业功底对老师站稳讲台是多么重要!过去我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”如今，时代进步了，“一桶水”已远远不能激起饱受信息浪潮冲击的学生的兴趣。一个良师，足以让学生回味一生;一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是特别需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展进步的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，只有学而不厌的老师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

**幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文五**

观看宋芳老师的礼仪讲座，她详细的分析了生活中普遍存在的基本礼仪问题，并作出了正确的指导，使我更加深刻全面的了解了教师礼仪，教师礼仪研修心得体会。讲座中专家从社会学，人文学，教育学，心理学等不同角度和高度引领着我们学习教师礼仪，她在现代教师怎样塑造良好的教师形象。提醒教师要注意些什么，如：与家长交谈时怎样站怎样坐，应该以一种怎样的姿态与语态去接待家长比较合适;与同事交谈时用什么样的言语比较合适等非常的注重细节，具有很强的使用价值。专家系统的讲述了教师服饰的搭配应注意不能乱、不能短、不能露、不能紧，打电话应注意时间，压缩内容，以及一些礼貌用语的使用等，并且举实例说明，讲解的非常细致。

与人交往中一个小细节，一个小动作可以体现一个人的素质与涵养，而我们一天中面对孩子的时间是最多的，对于模仿力极强的孩子们来说，无非教师的一举一动，一言一行都显得格外的重要，所以更应该注意公众形象，语言文明，举止大方，为他人做出榜样。在以后的工作于生活中也将学有所用，提高自己的修养，严格要求自己，言传身教，于孩子一起成长，做孩子、家长敬爱的老师。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。教师是人类灵魂的工程师，教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣……这些社会的变化和发展，影响着我们教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无返顾的朝着人格发展的.新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

**幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文六**

中华民族素有“礼仪之邦”的美誉。孔子的：“彬彬有礼，然后君子。”孟子的：“仓廪实而知礼节”。董仲舒的：“既美其道，又慎其行。”随着时代的变迁，社会的飞速发展变化。人们交往的速度增加，文明礼仪对于一个现代人来讲，在工作和生活中的重要性是不言而喻的。文明有礼是当代中学生最基本的道德行为规范和文明素质的体现。我校学生来自全国各地的贫困地区，由于环境条件的影响及长时间缺乏好习惯、良好素养的教育。很多学生基本的文明礼仪、待人接物的方面难免有不尽人意的欠缺。如：个别学生对学校老师、校领导或来访嘉宾、领导都不知道怎么打招呼、问好，显得很腼腆、拘束，不自然大方。有时老师问询一些事，也显得拘躇不安。如果没有受到良好的文明熏陶和严格的礼仪训练。缺乏现代人应具有的文明规范和教养。在今后走向社会时面对竞争日趋激烈的现代社会，很多时候就不会被社会所容纳，更不用说与人交流沟通。所以说对广大的中学生而言，文明有礼的教育与内化、仪表仪态的了解与熏陶更具有特殊的内涵和意义。为社会培养堪以大用的人才，是我校教育的核心与目标。

在中学时期时学生长知识，长身体的黄金时代，是学生人生观、世界观形成的重要阶段，与社会联系更加紧密，社会实践能力逐步增强，初步具备了参与社会的能力。学生的自主意识明显增强，更加关注人生，关注社会，关注国家命运，思考自己的权利、义务和责任，逐步形成终身学习的愿望和能力，在高中时期培养学生待人接物的文明礼仪，既符合学生的身心成长需要，又符合现代人的行为准则。培养良好的文明礼貌素质。加强非智力因素培养，养成文明礼貌的习惯，养成落落大方的仪态。使文明礼貌、仪表仪态内化为自身素质，形成一种自然体现和流露，让学生成为能够在任何情况下彬彬有礼，应付自如，充满自信，具备良好道德修养的人。教学与德育教育实践告诉我们：首先要学生了解什么是礼仪，礼仪的种类、内容以及在方方面面如何去做。在实际生活中应用，引导他们把今天的学习和明天的工作、生活联系起来。为今后独立的生活做准备。把自己培养成社会有用的人。

近期，我们观看了《教师礼仪》讲座。通过学习，我心中感悟颇深，不光从中学到了很多礼仪方面的知识，更使自己的言行举止进一步得到了规范。

作为一名教书育人的教师，要处处做到“为人师表”。因为，学生会关注你的一言一行，他们都具有向师的心理，他们会模仿教师的所作所为。一个具有良好的言行习惯的教师教出来的孩子也一定是具有良好的言行习惯。这就要求我们教师在日常生活中要处处严格要求自己，处处以身作则，使自己成为学生学习的楷模。

《教师礼仪》中告诫我们，作为一名教师首先要注重仪表，着装大方得体。在校园内(在学生面前)，不过分打扮自己，不穿奇装异服，不染发、烫发，言行举止要文明、礼貌。平时要与同事和睦相处，不自以为是，不与同事闹无原则的矛盾，要时时事事注意自己的形象。

“学高为师，身正为范”，作为一名“教书育人，为人师表”的人民教师，不光要有渊博的知识，更要有高尚的品德，良好的师德，要在教给学生知识的同时教给他们如何做人，如何做一名优秀的少先队员。教师要用言传更要用身教的教育方法来教育学生。身教有时候胜过说教，会收到“此时无声胜有声”的教育效果。

总之，作为一名教师，在学生面前犹如一面鲜红的旗帜。教师的一举一动，一言一行就是学生前进的方向，我们一定要以身作则，做好学生的表率。真正地做到“教书育人，为人师表”。

【幼儿教师一日行为规范及标准心得体会范文】相关推荐文章:

大学生一日行为规范班会活动策划书

行为规范心得体会小学生 行为规范心得体会300字

党员干部行为规范心得体会范文

幼儿教师的心得体会范文

一日幼师社会实践心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找