# 2024年教师初聘申请书(23篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师初聘申请书篇一您好!感谢您给我这个...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师初聘申请书篇一**

您好!感谢您给我这个机会并在百忙之中抽出宝贵的时间来阅读我的材料!我是幼儿师范学校的毕业生，怀着对贵校的尊重与向往，我真挚地写了这封自荐信，向您展示一个完全真实与自信的我，希望贵校能接纳我成为其中的一员。

从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业。我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习,我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获!

在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想上，我积极要求向上，向党组织递交了入党申请书。也很感谢党组织对我的栽培，在党校坚持不懈的学习，并顺利结业。平时，我也在不断地思考，自我反省和提高自己，做到尊敬师长，团结同学，取长补短，积极、乐观、向上，热爱生活。注重自己的为人处事及道德修养的培养，坚持以诚信为本，时刻追求自己人格的升华，自我素质的提高以及不断地学习和获得新的知识和信息。

关心集体，团结同学，并加入“\_\_”协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才! 丰富多彩的四年大学生活，让我学到了扎实的基础知识，也更清楚的了解和认识了自我，为日后的自我发展和回报社会奠定了坚实的基础。希望贵校能给我一次展现自我的机会，能让我成为贵校的一员。

最后，衷心祝您工作顺利，愿贵公司蒸蒸日上。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇二**

尊敬的校领导：

您好!感谢您在百忙之中阅读我的求职信。我叫\_\_\_\_\_\_，先就读于\_\_\_\_幼儿高等师范专科学校，在\_\_\_\_\_\_\_\_双语幼儿园有一年工作经验。现在冒昧的向您做个自我推荐!我诚恳的应聘贵学校的美术老师一职。

我出生于一个书香门第之家，从小就受到了良好家庭教育的熏陶;家庭父母亲的影响，让我对教师事业充满着极大的热情，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣而伟大的事业添砖加瓦，并且在实践中不断学习、进步。诚实正直、勤劳务实是我的原则，多年来的求学生涯使我形成了优良的处事作风和先进的思想观念，并有了独特的思维方式、和谐的人际关系。大学和实习生活又进一步强化了我的文化知识修养，并塑造了良好的心理素质，切实我具备了脚踏实地的作风和规范自我的做人原则。工欲善其事，必先利其器。

在师友的严格教益及个人努力下，我具备了扎实的专业基础知识，掌握了多项技能：素描、色彩、人体、photoshop，coreldraw，microsoftword、自创儿童故事画、油画棒儿童画、水彩儿童画、色粉儿童画、国画、简笔画、刮画、水粉画、丙烯画、折纸、剪纸、纸玩具、衍纸、白描、装饰图、纸浆画、纸浮雕、毛笔、字贺卡、手抄报、平面构成、课程。并自学水彩画，而在实习的一年多里，幼儿园的环创手工都是在我的指导操作下完成，得到了园长、老师和家长的认可。同时教学方面我也不断的在加强，也得到各方面的认可的。并且我也很喜欢和孩子们一起。并还注重对自己各方面素质、能力地培养，积极参加各种社会活动，抓住机遇，锻炼自己。

教书育人乃师者天职也。我以满腔的热情寻求属于自己的理想位置，将以昂扬的斗志奋发于我所追求的事业。再次感谢阅读我的求职信，盼望着早日得到您的佳音!祝贵园事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇三**

我是---，是---中学一名普通的数学教师。20--年毕业于--大学数学与应用数学专业，现在职攻读--大学学科教学论(数学)研究生。毕业至今一直工作在----中学，担任高中数学教学及班主任工作。

教学是一个普通且平凡的工作，琐碎重复，不会有惊人的壮举，也谈不上深刻美丽，但教师是影响深远的职业，因为它是与活生生的有思想的学生打交道，用心去干，可能会让一个很平凡的学生焕发光彩，用爱去教，可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。在教育这片热土上，我作为一个菜鸟潜心琢磨，默默耕耘，精心蓄力，脚踏实地，我坚信每一段成功的`背后，都有我深深的足迹，那是我辛劳的结晶。

自参加工作以来，在教学方面，我认真备课好每一节课，努力钻研教材知识点，尝试变式教学开拓学生的思维。作为新教师我虚心向有经验教师请教，坚持以学生的思维来思考问题，讲解问题，并同时帮助学生提高思维广度，掌握学生的思想，抓住学生的学习心理，帮助学生建立完整的知识体系，构建轻松活跃高效的课堂气氛，让学生在快乐中学到知识。经过两年多的努力，所带班级的数学成绩在年级普通班中名列前茅，取得了优异的成绩，受到了学生的好评。

在教学的同时，我还积极参加教学研究，基于大学期间的科研基础，我在201-年5月申请了国家级教师个人小课题《提高学困生对数学学科学习的兴趣》，并根据所带班级的学困生实际情况，积极探索解决方案，给出措施，此课题现已提交结题报告。我又与同事合作

撰写论文《高中数学课堂提问的有效对策》发表在省级期刊《数学学习与研究》20--年11期;在20--年9月，我的论文《基于超级画板平台下的《基本不等式》教学设计》荣获20--年东北三省四市高中教研协作体高考备考研讨会一等奖。在今后，我坚持教学与科研相结合，让教学推动科研，科研提升教学，两方面共同进步，同时我还订阅了《数学通讯》、《数学教学》、《中小学数学》等五种期刊杂志，目的是让自己手不释卷，读书不缀，汲取更多同仁的思想使自己更加进步。

除了应对教学工作，我还担任班主任，琐碎且重复，两年多以来，我坚持早晚自习不耽误，从时间上督促学生，让学生养成守时的习惯。紧盯科任课，让学生感到班主任时刻在门旁，促使学生注意力集中。我一直以“为才先为人”的标准严格要求学生，从小事做起，从点滴做起，同时自己也注重个人修养，以身作则，树立榜样，引导学生的价值观走向正轨。关注学生的动态，通过qq、微信、手机短信以及面对面谈话与学生倾心交流，做学生的知心朋友，让学生始终处于一个相对正常的状态，总是以饱满的热情来面对学习。

高三阶段，让班级营造出一种“和谐进步”的氛围，促进良性竞争，常讲励志故事，身边的人和事，鼓励学生努力学习，将来有一个美好的未来。用“守正笃实，久久为功”的思想影响大家，让大家有想法，并且坚定信念，终究会成功的。作为教师的最大梦想不是自己有多大成就，而是帮助学生实现梦想，不让任何一名学生掉队，发现学生的长处，改正学生的缺点，全体争做品学兼优的好学生。

经过两年多的不懈努力，班级的成绩稳中有升，学习气氛浓厚，深受领导同事及家长的好评，也验证了校长在讲话中提到的“管是为了不管”的规律。今后我还会坚持做好班主任工作，本着对学生负责，让自己舒心，让家长放心的原则，看护好学生，最后将他们送入理想大学。

努力与收获是成正比的，成绩永远属于过去，想到汪国真的一句话“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，在教书育人的道路上我依然会用心去教诲我的学生，用情去培养我的学生，无愧于我心，无愧于事业，不辜负家长的期望。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇四**

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

三做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇五**

尊敬的领导：

我于2\_年7月毕业于西华师范大学物理教育专业，于2\_年9月考入青川中学工作。一年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

一、教学方面:我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学潜力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面:教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自我购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自我的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学潜力.

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的见习的教学实践，此刻我各个方面考核合格已经贴合申请中学二级数学教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇六**

尊敬的学校领导：

你们好!我叫\_，男，1980年12月出生，本科学历，自认要对自己的工作做一个汇报，同时也给自己一个学习的机会，特做出此申请!自踏上讲台起，我就一直担任班主任工作，已连续8年，期间所任教班级多次被学校评为“先进班级”，我本人也在20\_、20\_年度被是教育局评为优秀班主任。我现任桐柏县实验高中高二(1)班主任，并担任2个班语文课。高二年级时学生的一个转化期，学生相对难管些。加上班主任工作琐细而繁重，学生学习、吃饭、住宿、思想，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。从学生返校到离校，从星期一到星期五，从清晨到深夜，从教室到宿舍，我坚持比学生要起得早，比学生睡得晚，每天工作一般是十几个小时，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任;对学生，我们代表着家长，双手履行义务;我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。

一、用浓厚的爱具体感染学生拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关怀与爱护。

二、用智慧的爱营造良好的班级气氛有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活样样少不了班主任操心。特别是现在的中学生，思想独立、个性鲜明、行为偏差、敢说敢做。他们很活跃、喜欢表现自己。同时也存在一些问题。例如：有些学生娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及学生的年龄、心理特点，我认为一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我在班中提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着大家不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。良好的班风来自于严格、民主的班级制度。当然，没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体要有一套完善的班级制度来管理，为此，该班常常组织班委或是召开班会，根据本班实际情况，组织学生学习《中学生守则》、《学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，共同讨论班级建设和发展问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。共同制定了《班级公约》、《值日生制度》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础。在班容班貌、清洁卫生、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定。

三、用深沉的爱培养班干部队伍班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班干部队伍，各项工作就很难顺利的开展下去。一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。所以我带的班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。就拿现在的班高二(1)班来说吧，班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。日常工作由班长负责，教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责，日常卫生和大扫除由劳动委员负责。当然我还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展

四、用宽容的爱对待和转化后进学生在学生管理方面，后进生的转化更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、用真挚的爱结出累累硕果一份付出，就有一份收获，在各种各样的活动中，我们班都深受老师们的好评。同时我在班级的集体生活方面，坚持以学生为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。如：主题班会、学习竞赛、班级篮球赛等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。正是由于我所带的班有了良好的班风、学风，有一支得力的干部队伍。这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇七**

尊敬的领导：

我是在地处边远山区的\_镇\_小学特岗教师\_。根据本人的实际工作情况，特向领导们申请参加本次特岗教师评优工作。在这一学年的工作中，虽然没有优秀前辈教师的工作成绩显著，但我是抱着一种向优秀、先进教师学习的态度来参评，希望在此参评中寻找差距，以便更好的充实自己，服务于工作。在此，为了更好地让领导们对我进行了解，以及在今后的工作中对我提出更多宝贵的建议和指导。特以小结的形式作为申请参评材料如下：

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人教育法》、《义务教育法》等。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。能够顾全大局、团结协作，顺利完成各项任务。孔子说：“三人行必有我师。”特别是对我这个刚从事教学工作的来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助。我也在听课，评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

刚踏上工作岗位的我，勇于承担重任，担任了六年级毕业班的教学工作。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。在认真完成教学任务的同时，并积极主动协调做好学校的各项工作。如：承担负责学校的电教工作以及资料文件的打印;协助领导参与日常的教学管理和教学常规检查工作;特别是负责了常规管理达标工作;并做好学校各种会议内容的记录工作;周末，与覃校长一起做好学校的安保值守工作。

三、工作态度勤奋敬业方面：

一学年来，我从未无故缺席、请假。在每一天的上班签到，都力求最早。因为我家远在贺州，平常假期周末都留在学校，拥有充足的学习反思时间，所以我从踏进乌石镇的第一寸土地，在心中就确立了“以校为家”，服从大局安排，服务学校的思想观念。从此便奠定了我要勤奋敬业、扎根边远山区教育的基调。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的我由于教学经验的欠缺，我所带的班级成绩不是很理想，但我没有气馁，以身作则教育好学生学会如何做人，如何去学习。在各位同事的帮助下，我努力提高了自己的教学水平，积极听优秀教师的课，找到了自己的不足和差距。后来我所带的班级成绩也有了提高，特别是本学期，组织尖子生参加全镇的测评考试中，我班参考的六名学生成绩有五名在排名之列，其中，黄广清同学以总分189分排在全镇的第一名，另有\_、\_两位同学的排名也比较靠前，分别排在第27名和第57名，学生成绩的取得大大鼓舞了我努力的信心;在工作之余，我积极参加学校各项活动和组织学生参加活动，在上学期，我与同事们一起努力，为学校获得了“庆元旦”教职工气排球比赛的第三名;并配合协调好学校组织学生参加全镇的体操比赛，并获得了第四名;以及本学期的“六一”少先队大检阅活动获得二等奖、学生演讲比赛和书信大赛等活动。这几项活动都为学校取得了较高的荣誉。与此同时，在学校所布置的各项工作任务，我都积极主动按时、按质认真地去负责完成，并获得了学校领导、老师的一致好评。在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

以上便是我一学年来的工作小结，希望能得到领导们更大的指导和关心。

特此申请!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇八**

尊敬的领导：

本学期，我担任\_年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。

此外我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题。

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

七、今后整改措施

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

认真倾听了学校领导所宣读的评选条件后，再结合我的工作表现，我在此申报\_这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇九**

尊敬的领导：

本人洪--在20--年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立\"以学生为主体\"的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的.气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：20--年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20--年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到\"每日二小扫，每周一大扫\"，两操做到\"快、静、齐\"。得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十**

尊敬的领导：

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰.

一、教学方面

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，但是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标、选取教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际状况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习;培养学生独自思考、合作探究的学习潜力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

用心参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

二、班级管理

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。响应学校号召，组织学生用心参加学校组织的各项活动。加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

三、自我完善

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十一**

尊敬的各位领导：

你们好!

我是\_\_\_，男，\_族，大学文化，中共党员，生于\_\_年\_\_月\_\_日，\_\_人，\_\_年\_月毕业于\_\_财经学院，同年9月分配到\_\_县工商行政管理局\_\_工商所工作。

\_\_年1月，因工作需要，我被县人民政府抽调到\_\_县“十二五”规划办公室参加\_\_县国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要编制工作，\_\_年2月，《\_\_县国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》已由\_\_县第\_\_届人民代表大会第六次会议通过。今年年初，全县启动“三个建设年”活动，我又被抽调到县“项目建设年”领导小组办公室工作，统筹协调全县“项目建设年”活动。

我在县\_\_局工作的一年多时间里，组织的照顾和各级领导关心，让我深受感动和鼓舞，我所做的工作得到身边众多干部职工的支持和帮助。通过一年多的学习和实践，我不但学到很多知识，而且更加树立自已的人生观和价值观，这必将成为我工作历程中最难忘的一页，同时也将为我以后的工作书写上浓墨重彩的一笔。

人往高处走，水往低处流。能在短暂的时间里取得较大的进步，更加坚定我热爱\_\_工作的信心和足心。这段时间以来，我总在想，如果能在\_\_这样的经济综合部门工作，将是我一生的荣幸，我会以更加饱满的工作热情和敬业精神全身心投入到\_\_工作。因此，我诚挚地希望能调到县\_\_局工作，恳请组织批准为谢!

申请人：

\_\_年九月十二日

**教师初聘申请书篇十二**

尊敬的学校领导：

您好!

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料，我热爱教育事业，从小就想成为一名人民教师，我有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。我应聘贵校的小学教师职位，在此，请允许我向您毛遂自荐。

您好!我叫\_，今年31周岁。我毕业于\_师范学校汉语言文学专业，我性格活泼，开朗自信，是一个不轻易服输的人。我做过多科家教，带着十分的真诚，怀着执着希望来参加贵单位的招聘。希望我的到来能给您带来惊喜。

“学高为师，身正为范”。我深知作为一名教师要具有高度的责任心。三年的大学深造使我树立了正确的人生观，价值观，形成了热情，上进，不屈不挠的性格和诚实守信，有责任心，有爱心的人生信条，扎实的人生信条，扎实的基础知识给我的“轻叩柴扉”留下了一个自信而又响亮的声音。

诚实做人，忠诚做事是我的人生准则。“天道酬勤”是我的信念，“自强不息”是我的追求。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作。我补求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。我能跨小学全部课程教学辅导语文、数学学科都能胜任，小科擅长音乐教学。

我思品端正、能够为人师表、吃苦耐劳、身体好、责任感强，乐于接受新的教育理念，立志为学生彻底减负，自愿终生从事教育改革。我拥有不懈奋斗的意念，和忠实肯干的作风。追求永无止境，奋斗永无穷期。我要在新的起点，新的层次，以新的姿态展现新的风貌。书写新的记录，创造新的成绩，我的自信来自我的能力和您的鼓励，我的希望寄托与您的慧眼。如果您把信任和希望给我，那么我的自信，我的能力，我的激情，我的执着将是您最满意的答案。

您一刻的斟酌，我一生的选择，诚祝贵校各项事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十三**

尊敬的学校领导：

我叫x，20x年毕业于内江师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年9月到四川省档案学校任教，20x年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20x年6月1日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作，20x—20x学年上期，我担任了高职x级1班的《文秘写作》及高职x级2班、中专x级1班、中专x级3班的《应用工作》。下期我担任了高职x级1班的《文秘写作》及高职x级2班、中专x级5班、中专x级6班的《应用工作》，全年教学课时600个。20x-20x学年度上期担任了中专x级6班、中专x级7班的《语文》教学，下期担任了高职20x级1班《文秘写作》、高职20x级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布臵作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的.问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职20x级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的认同。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十四**

尊敬的领导：

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

一分耕耘一分收获，一年来，我也取得了一定的成绩，我所带的五年级数学名列全乡第一名，同时还被评为乡级“优秀班主任”。当然这些成绩只是暂时的，今后我将不断去完善自己，为争取进一步而努力奋斗。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十五**

申请书 尊敬的各位领导：

我叫陶泉，男，19\_年10月7日出生，20\_年毕业于云南师范大学美术教育专业，20\_年参加工作，现在威宁县东风镇东风二中任教，从事七、八年级的美术、地理、生物学科的教育教学工作。我自参加工作以来，自20\_年9月至今，在工作上，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，服从组织上的各项安排。在生活中，与同事和睦相处，并且积极参加各类活动。自身也得到了较好的发展与锻炼。

我因父母年事已高，长期以来身体不好，也常常进出于医院，而我又离家较远，对父母生活上的照顾诸多不便。再者，我未婚妻杨静在威宁县草海镇中海小学任教，夫妻两地分居，不便相互照顾。

再此，我恳请学校及上级领导能体谅我家庭生活上的不便与所存在的困难，审验我的调动申请，为我以后的教育工作，减少生活上的后顾之忧，支持鼓励我将教学工作做得更好，着重考虑我的请求，同意将我的工作调动到我家附近的威宁县草海镇保家中学。

在学校及上级领导同意我的申请的同时，我坚信，不用在草海镇与东风镇之间往返的奔波，我将能拥有更多的精力与时间去从事我的教学工作，创造出更好的教学成果，为学生的全面发展与进步，为社会的和谐稳定，综合化的社会全民素质教育的提高奉献自己的微薄之力。

在这儿，真心感谢在这四年来悉心给我照顾与关怀的所有领导和同事，感谢你们一直来给我的鼓励与支持。也感谢这一群热爱生活热爱学习的孩子们。感谢你们一直来对我的信任理解与宽容。更感谢你们给我这样一个机会，与你们一起共同成长、一起共同拼搏，一起共同努力!

最后，恳请领导考虑到我的实际困难，同意我的工作调动。谢谢!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十六**

尊敬的领导：

您们好!

很高兴今天能有机会在这里向各位领导、老师请教与学习，我是来自\_大学\_学院的\_x。

我今天应聘的职位是高中物理教师，我相信经过大学四年师范教育的专业培养，我初步具备了作为一名合格物理教师应该具有的基本素质。

在大学期间，我努力学习，物理专业学习成绩不差。平时利用周末带过高二的物理家教。暑期在教育培训机构做过兼职老师，教过初二初三高一高二的物理课程。同时我还在重庆市实验中学实习了四个月，兼任高二国际班的实习班主任和任课教师，协助导师处理了大量的班主任工作，并承担了三个文科班的全部物理教学和两个理科班的部分教学内容，在实习的日子里我的讲课能力、沟通交流能力、组织管理能力得到很大的锻炼和提高。

所以，我认为自己在大学四年所学的知识、所掌握的教学技能及所具有的综合能力能够胜任贵校教师的职位。

各位领导、各位老师，或许我不是令您们最满意的，但我相信“天道酬勤”，依靠我的努力，我将会是最合适的!或许我不是秀的，但我会是最踏实、最负责、有潜力的!

希望各位领导、老师能够给我这个机会。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十七**

尊敬的\_\_教育局领导：

本人\_\_\_，\_，19\_\_年11月出生于\_\_\_\_。20\_\_年6月毕业于\_\_\_\_\_\_专业，毕业后一年参加了\_\_\_特岗教师招聘，并于20\_\_年9月正式成为了\_\_\_\_的一名特岗教师，被分配到\_\_\_\_\_\_\_参加教育教学工作。

在过去的一年里，本人始终热爱教育事业，致力于教育教学工作，勤勤恳恳，认真做好各项工作，按质按量完成学校安排的各项教育教学任务。工作之余，本人不忘不断地提高自我，优化自我，完善自我，认真对待每一次学习、培训、考核，时时处处力求提高自身的专业素养和科学文化素养。

但在这一年里，我也忍受着路途奔波和心中牵挂的苦。由于父亲长期工作劳累，换上了较严重的脊椎病导致行动不便，目前在家乡住院治疗，每天都需要人照顾，而我是家中独女，理应承担这份责任。但是由于\_学校距离\_\_市区有\_\_\_\_远，交通不便，因此我每周回家十分不便，在家呆不了一天多就又要返回学校。这样来回奔波使我很难照顾生病的父亲。中国有句古话“百善孝为先”，但作为一位人民教师我深知自己肩上的重担，我不愿放弃自己对教育事业的热爱。所以，我希望能够在不影响工作的情况下，对工作地点进行适当的调整，调往交通比较方便的\_\_市区，这样既缓解了路途的奔波，自己的父母也能得到及时的照顾，我肯定会以更大的热情和坚定的决心投入到教育战线上。

因此，请求领导理解一个独生子女孝顺父母的心情，考虑到本人的实际情况，批准我的.调动申请。谢谢!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十八**

敬爱的领导：

您好!

非常感谢您在百忙之中审阅我的求职资料。

今天我怀着激动的心情向您毛遂自荐!我叫王甜，是四川职业技术学院20--级文化传播系语文教育专业的学生，现已实习完毕，即将毕业。

我欲谋求语文教师一职，我现在已经完全拥有了在校期间应取的所有等级证书。我有较强的吃苦耐劳精神，我细心、认真负责，曾在院学生会学习部担任干事，且思想积极上进。我拥有扎实的专业知识，在校期间每期期末均获院奖学金，在各方面表现优秀。

我有较强交际能力和相当的的写作水平，曾在校写作活动中获二等奖和演讲优秀奖，以及毕业论文交流奖。因而，我相信在为孩子提供知识帮助的同时我还能帮助其思想、交际等方面的进步。十二岁离家在县城念书造就了我极强的独立自主的能力。在授课这方面更是不在话下，在高中担任语文科代表时就上台讲课多次，得到了老师和同学的好评;大学期间做ppt讲授，我珍惜每次上台讲课的机会;实习生活也是我认识颇深，这些一次又一次的让我获益匪浅，铸就了我一步步踏上讲台成功讲授的喜悦。

我在做好教师准备工作同时也拥有了一颗爱岗敬业的心。我有信心做好一名合格的语文教师。我热爱学生，具有耐心，早在初中开始我每逢假日都在家里的弟弟及亲戚朋友的子女补习功课。在给予他们的同时，锻炼了我即将作为教师的意志，让我更加坚定了我的教师生涯。站在三尺讲台的每一刻，我都倍感精神，握着粉笔，一笔一笔地书写着我的梦想和人生。实习时看到讲台下的无数双眼睛盯着我，我看到了渴求和希望，知道了任重而道远于我来讲的深刻意义。我将义无反顾地走下去，这必然是我一生的使命。

教书育人乃师者天职也。我以满腔的激情寻求属于自己的梦想位置，将以昂扬的斗志奋发于我所追求的梦想。机会是稍纵即逝的，我想在她来临的时候紧紧抓住她的手不放开。不言而喻我在看到贵单位招聘信息的时候是怎样的惊喜万分，我不要求过高的待遇，只求给我这样的机会。在此我诚恳地向领导提交我的自荐书，希望能够得到领导的赏识，给予我一次展示的机会，我将不负所望，不胜感激。期待您的回音。谢谢。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇十九**

尊敬的领导：

你们好!

我叫\_，这天能够申请幼儿园教师职称评定，首先感谢领导为我创造了这次机会!借此机会，请允许我介绍一下我自我:

\_年\_月，我毕业于\_市第一职业高级中专学校幼师专业，不知不觉中担任幼教工作已经四年多了，回首四年多的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自我所前进跋涉的每一步。我于20\_年12月获得。我深感自我肩上的职责，并深刻体会到:教育工作，任重而道远!

一、在思想上热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。并透过看电视、看报纸、幼教杂志等多中形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自我的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、在教育教学方面，我是用心主动地承担各项工作，在教学中刻苦钻研业务，精心选取教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。从幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好活动资料，认真组织好每节活动。

三、在纪律方面，从不给领导讲客观，讲条件，始终严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事热爱幼儿，并能正确处理好与领导同事之间的关系。与同事相处融洽。以工作为重，一向以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

五、在教学成绩方面，为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，在教学之余。用心参加市、区以及学校组织的各项培训。透过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务潜力。

四年多的幼教工作中，离不开领导的关心，同事的帮忙以及周围人的爱护，是他们让我在那里成长，给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。我在那里特此申请各位领导给予我“幼教二级教师”职称评定。未来工作中我将严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿教育完美的明天奉献自我的力量。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇二十**

\_\_教育局：

我于\_\_年从\_\_学校毕业后分配在\_\_区从事教育工作，在\_\_小学工作四年后，于\_\_年7月调至\_\_小学工作至今。因本人工作的\_\_小学与家较远、丈夫不在市区工作等原因，导致小孩年幼无法照顾等实际困难，特向领导提出申请，将本人调到离家较近的\_\_路第一小学工作。\_\_年12月，我与在\_县上班的爱人结婚。\_\_年我们按揭在\_\_巷购置了房屋。

我的父母在\_\_市居住，爱人的父母在\_县居住，均因年事已高，不能来\_\_区与我们一齐居住，不能给我们带给任何帮忙。我们的儿子今年4岁，此刻市保幼院读书，我们工作繁忙，根本无法亲自接送。因为丈夫从事公安工作，无暇顾及家庭，教养儿子，以及家务劳动，都由我独自承担。因我们家至\_\_小学较远，长期以来，我一向在学校与家庭间奔波，疲倦之极，实在难以支撑。

为解决家庭实际困难，免除后顾之忧，更好的投身工作，我期望就近调入大公路第一小学工作。

请领导批准!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇二十一**

尊敬的校领导、老师：

本人\_在20\_\_年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨 服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立\"以学生为主体\"的教学理念，通过提问、讨论、 活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：20\_\_年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20\_\_年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我 监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今， 班级卫生做到\"每日二小扫，每周一大扫\"，两操做到\"快、静、齐\"。，得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。此致 敬礼!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇二十二**

尊敬的张校长：

您好!

诚闻贵校治学有方，管理有序，在社会上享有很高的声誉。为此，20\_届文学与新闻专业的毕业生，\_，一个对教育事业和写作充满无限热爱和执着追求的青年，渴望能选择贵校这样的环境中工作，以施展自己的才华，开拓自己的事业。

请允许我向您介绍一下自己的情况。

只有不懈地跋涉，才能从沙漠走向绿洲，是我坚定的信念。大学四年，我刻苦勤奋，以二十一世纪大学生的标准要求自己，不断地从各方面发展完善自我，使自身成为一名时代要求的合格师范大学生。

我注重合理的知识结构的构建，广泛学习学科基础知识和技能、专业理论和学科前沿知识。在所修的三十多门专业课中达到三分之二优，在班级排名第五，从中练就了较强的创新能力和科学研究能力，同时，摄取其它领域知识来充实自身，广泛读书涉猎社会、思想、文化等各科各类内容，从中学会观察和独立思考，并系统性地辅修了汉语言文学专业，进一步增强了我的文学底蕴和修养。在\_\_学校实习期间，充分表现了较高的综合素质，赢得了实习单位的认可和好评。

大学四年，在担任班委，寝室长以及文学社编辑过程中，琐碎繁忙的管理工作锻炼了我的组织管理能力，培养了我脚踏实地、认真负责的工作作风，善于创新的工作思维方式，我以身作则，务实求真的工作原则，诚实宽容的做人原则以及工作能力赢得了师生的信任和支持。

\_\_师大四年的培养和自己勤奋刻苦的努力，已使我成长为全面发展的大学生，在今后的工作和学习中，我将以自己对教育事业的无限热爱和执着，勇于创新合作的工作意识为基石，不断学习进取，成为一名创新型、科研型教师，将自己的教学个性渗透于课堂教学和管理工作中。

我坚信无悔于贵校的选择，希望您能给我一个机会，我有信心、有能力证明：您将无悔于对我的选择!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师初聘申请书篇二十三**

尊敬的领导：

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作有喜有忧也积累了不少经验。看着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下这一学期的工作：

一、常规工作

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

认真倾听了学校领导所宣读的评选条件后，再结合我的工作表现，我在此申报\_这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找