# 霞光中心小学示范家长学校创建工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-15

*第一篇：霞光中心小学示范家长学校创建工作总结霞光中心小学示范家长学校创建工作总结家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念...*

**第一篇：霞光中心小学示范家长学校创建工作总结**

霞光中心小学示范家长学校创建工作总结

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让“二期”课改的理念走进每个学生家庭，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一、进一步健全组织领导，统一认识，明确职责。

1．我校建立了由学区校长为主任、学校领导班子为委员的示范家长学校创建工作委员会，同时建立了由学校校长为组长、教务主任为副组长、所有班主任组成的工作小组，并对领导小组和工作小组人员进行了分工，做到了分工落实，职责明确。

2．组织学习，统一认识。因为我校地处农村，面对的都是农村家长，而且有相当一部分是祖辈家长,因而家庭教育的质量相对较差。为了让全体教师、全体家长了解“家长学校”的意义、目标、内涵和策略等，我们根据学校实际，利用“校务办公会议”、“全体教职工大会”、“班主任会议”、“家长学校”等多种形式，组织大家学习创建学习型家庭有关内容，通过形式多样的学习、宣传，提高了广大教师和家长对办家长学校重要性的认识，为提高家教质量打下良好的基础。为了使家长学校工作落到实处，在每次活动中，我们实施点名签到制度，对没有准时参加活动的家长，由班主任联系补课，从而确保家长学校工作扎实开展。

二、开展丰富多彩的活动，努力提高家长学校工作的实效。１．建立阵地

我校把学校德育室作为家长学校的活动阵地，同时开放计算机房和图书室，并为创建学习型家庭的示范户提供学校图书室的部分书籍，供他们学习，学校的计算机房也向学习型家庭创建户开放，让他们获取更多的学习资源。

２．提供资源

我校积极向学生家长宣传推荐《学习型家庭》、《家庭教育》等书刊杂志，并免费定期向家长印发《霞光中心小学家庭教育导报》，给家长送去了精神食粮，并给装有宽带的家庭推荐家庭教育网站，给家长提供了资源共享和及时交流的平台。

３．开展系列活动

我校以家长学校为载体，让家长走进校园，走进课堂，参教议教，以达到了解学校、了解教师、了解孩子、了解学校教育教学的目的，从而给予学校教育积极的、默契的配合。

(1)以创建学习型家庭为主题，开设家长学校讲座。

本学期我校家长学校分年级召开家长会，精心选题，安排教学内容。如针对一年级学生刚入校的特点，各种良好的习惯在养成阶段，便开设了《让你的孩子尽快适应小学生活》、二年级开设了《学习型家庭中孩子健康心理的培养》、三年级开设了《营造有利于孩子成长的家庭教育环境》、四年级开设了《亲子沟通是创建学习型家庭的关键》、五年级开设了《学习型家庭需要现代化的父母》、六年级开设了《如何引导孩子自主读书》等等。主题鲜明、有针对性的讲课，不仅提高了家长的整体水平，而且在家校之间架起了素质教育的桥梁。

(2)(3)(4)以走进课堂、参与活动，了解学校、了解孩子为目的，开展家长开放日活动。

今年下半年，我校开展了向家长“开放日”半日活动。先让家长进课堂听课，让他们对“新课改”的理念有个感性认识。然后通过专题讲座、老师和家长的交流互动，引导家长转变教育观念，获取教育方法，为家庭中实施成功教育奠定基础。“开放日”活动，既向家长展示学校良好的校容校貌，展示了我校教师新的教育理念和教学模式，同时也促使家长与孩子一起共同学习、交流、发展，为家校同步教育奠定了基础。

今年12月初，我们邀请了一年级学生家长参加了我校一年级小朋友儿童团入团仪式；12月底，我们邀请了部分家长参加我校迎新年亲子活动。丰富多彩的活动内容、轻松愉悦的氛围，不仅让家长更多地了解学校教育，通过活动，大部分家长的家教水平、个人素质、育人观念有了很大的提高。不仅在教育子女上做到与学校保持一致，而且议教能力有所增强。一年来，我校在家长的积极配合、大力支持下，家长学校工作顺利推进，尤其是在有效提高家长育人素质方面取得了长足的进步。当然，面对新的形势，我们将更多地致力于如何结合农村实际，开展有效的家庭教育指导的研究，以提高家庭教育的实效。

**第二篇：霞光中心小学德育工作总结**

霞光中心小学德育工作总结（二〇一一年春学期）

一、指导思想：

一学期以来，我校德育工做坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用。

二、主要工作：

1．坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设

一学期来，我校把师德建设放在教师培养的首要位置，继续深入领会《中小学教师职业道德规范》的精神实质，继续学习《教育法》《教师法》《高台县教育系统行风建设八条禁令》《高台县教育局落实实施细则（试行）》等法律法规，巩固师德建设和教育行风专项治理成果。

2．充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善了学生自我教育、自我管理的机制。进一步发挥了家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。

3．继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话的内容，主题鲜明，培养学生爱国主义和集体荣誉感。

4．切实加强常规管理。深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，从日常行为规范入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育，力求通过教育，管理，使学生文明规范外化为行为，内化素质，形成良好的行为习惯、学习习惯和文明礼仪习惯。

5．结合重要节日、纪念日开展活动。利用主题班会、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，培养学生的良好的意志品质和健全人格。

三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“走进雷锋”等活动，引导队员体验了友善、学会了关爱；植树节前后，组织队员开展了“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周开展了“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得了自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还结合“世界卫生日”、“世界地球日”等节日，以认识自然界、增

强与自然界和谐相处的能力为主旨，培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展了亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份结合国际劳动节，开展社区服务实践活动，了解体验了劳动的艰辛，更加珍惜了劳动者的劳动成果。六月份结合儿童节开展庆祝活动。6．优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科继续上好学科渗透德育教育的教研课，继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.7．重视校园文化建设。各班精心布置富有教育性、艺术性及个性的班级文化，特别是墙报的更新。充分利用学校内部已有的布置，努力营造和谐健康、积极向上的育人环境。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

三、存在的不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地

配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

四、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入处、室、班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

2024-7-6

**第三篇：创建示范家长学校先进经验材料**

创建示范家长学校先进经验材料

我校一贯重视学校、社会、家庭三方面教育力量的整合，以学校教育为主导，充分利用社会教育资源，积极引导家长配合学校教育，使三股教育力量形成合力，构建了教育工作的立体化格局。近年来家长学校运转正常，教育成效十分显著，赢得了家长和社会各界的一致赞誉。

一、认识到位，机构健全，制度完善。创办家长学校是新时期加强和改进学校思想品德教育的要求，是全面实施素质教育，提高学校教育教学质量的要求。

1、目标明确，认识到位：《教育法》明确规定，学校、教师可对家长进行家庭教育指导。教育部、全国妇联下发的文件也明确要求学校要成立家长学校，教育行政主管部门要有专职或兼职干部负责家庭教育工作，并对家长学校提出了一系列的要求和希望。家庭教育与学校教育的和谐统一，成为我校实现“造化和谐，创建名校”的有力保障。

2、层级管理，机构健全：我校十分重视对家庭教育的指导，在学校教书育人的总体框架下，努力构建立体化的育人网络。成立了“家校互动机制”下的家长委员会，它分为两级组建，即校级家长委员会和班级家长委员会。校级家长委员会由廖伟明校长担任家长委员会主任，何爱玲副校长担任家长委员会副主任，日常工作由德育主任具体负责，邀请各年级的家长代表参加，并适时让他们参与到学校的教育教学活动中来，定期召开会议，认真倾听他们对学校教育的意见和建议，共同商讨家庭教育中的重点、难点、热点问题，集思广益，找到家庭教育的切入点，有针对性的开展家庭教育。各班级还由班主任牵头设立和组建了班级家长委员会，分级管理，层层落实，与此同时还聘请了黄连中队的吴国荣同志为法制副校长，为学校、社会、家庭三方面的教育形成活力搭建了平台。

3、制度完善，管理规范：要办好家长示范学校，必须在管理上下功夫，我们建立和完善了家长学校的《家长委员会章程》、《家长委员会职责》、《学员考勤制度》、《评好学员条件》、《家长委员会条件》、《学员学习情况记载》（包括考勤、效果）、《家长行为规范》、《社区、家长联系制度》等各种规章制度，制度的完善使学校管理逐步迈向系统化、规范化和序列化。

二、加强学习，更新观念，提高质量。教学质量的好坏，教师是关键，为了保障家长学校的教学质量，为使广大教师对家长学校有正确的认识和足够的重视，校领导经常组织教师认真学习教育法规、教育理论和家庭教育知识，探讨教育教学规律，强化育人意识。

1、加强学习，提高认识：长期以来，学校教育与家庭教育之间存在着错位现象，要使两者有机融合，就必须举办家长学校，它是全面培养学生，充分发挥“三结合”教育的有效机制，也是我校开放性德育得以真正实施的有效途径。通过宣传、学习和教育，教师们充分地认识到校风校纪的转变、教育教学质量的提高、学生能力的培养、良好行为习惯的养成等等都离不开家庭教育，离不开家长的大力支持和紧密配合。

2、更新观念，培育队伍：为了提高家庭教育的质量，我们组织了一个稳定的具有一定专业知识和教学水平的专职教师队伍，除校长、主任、班主任兼职授课外，还特别聘请了重师的心理学教授进行授课和心理咨询，聘请法制副校长进行法制讲座，聘请离休老师进行革命传统教育等等。为结合学校心理健康教育实验，办出家长学校特色，我校还成立了心理咨询室，开通了心理咨询热线，派专职辅导教师麦建松老师（总辅导员）值班负责接受家长和学生的咨询。对每一个接受咨询的家长和学生建立个案并进行追踪，经过几年的实践，得到家长的好评。同时，学校还派出多名教师参加心理健康教育的专职培训，并已获得了心理健康教育的资格证。学校德育处在教师队伍素质方面也做了很多工作：进行班主任的基本功大赛；组织班主任学习家教理论知识；倡导“两个一”的形象工程（即：为家长端上一杯茶，递上一把椅），旨在营造一种家校沟通的和谐氛围；积极推行“承诺制”，促进教师更好地履行自己的职责；我们提倡班主任主动与家长联系，通过家长会、家访等多种方式，了解学生家庭教育情况，为学生家庭教育提供帮助。同时，鼓励班主任进行家教方面的研究，大力推广班主任在家教方面的经验和论文。

三、内容丰富，形式多样，寓教于乐。几年来的教学经验告诉我们，家长学校的教学仅靠讲座是不够的，还要通过多种形式的教育活动，寓教于乐，才能使教育落到实处。

1、循序渐进，彰显授课特点：家长来自社会各个方面，从事职业、思想水平、知识层次、道德修养、兴趣爱好等各不相同，为了避免教学的盲目性和随意性,我们在安排教学时，充分考虑到参加对象，本着循序渐进的原则，制定出切实可行的、适合家长特点的计划。学年授课4—5次，由学校领导、教导主任、优秀班主任、以及外聘工作人员共同授课，提前确定专题，征求家长委员会的意见，在课堂上解决一两个家庭教育方面的实际问题，如：针对外来工子女多的实际，讲了《怎样指导孩子干力所能及的家务活》、《怎样与人和睦相处》等；针对家长重智轻德的思想，讲了《怎样教育孩子从小学做人》、《育人的重要性》等；针对单亲家庭，讲了《父母离异后要对孩子尽责任，给孩子付出爱心》等；针对教学方法讲了《阅读的重要性》、《数学的辅导》等等。结合学校参加的国家级课题《性健康教育》我们还对家长进行童年期、少年期生理和心理发展的特点和教育方法，使家长有了较大的收获，真正体现家长学校的办学宗旨。为保证教学效果，我校在家教资料方面也做了不少工作。首先，为各年段的家长定了不同的教材，其次，我校还利用家长会等各种机会向家长发放家教方面的资料。在学校的校园网上还专门开辟了家长信箱、家庭教育、家教论坛等园地，促进了家长与教师的多渠道沟通，提供了家教经验交流的平台，提高了家长的家教能力。

2、多彩活动样式，家长共享喜悦：（1）为配合学校的综合实践活动课程的开发，学校进行了大胆的尝试，将“家校互动机制”下的家长委员会与综合实践活动课程相结合，让家长走进新课程，参与学校的新课程实验，参与学校校本课程的编写，共同担负起开发校本课程资源的任务。家长委员会代表龙军还在“综合实践活动课程”的开题会上向全校家长进行了动员报告，为学校综合实践活动的成功开展起到了推波助澜的作用。通过共同的努力，我们开发了《火锅文化》、《车祸猛于虎》、《磁器口文化》、《生命之源—水》以及《永生的眼睛》等综合实践活动课程。（2）向实验班家长举行“开放日”活动，特邀全班家长到校，参观学生从早读到下午放学的学习生活，他们同学生一起生活，一起听课，一起参加课外活动，一起召开主题班会，让家长亲自了解学校的教育工作和体验孩子的在校生活。完后召开家长研讨会，在会上家长们对一天的学习深有感触。并争先恐后地发言，对学校的教育教学工作进行了充分的肯定，对素质教育有了新的认识纷纷表示了对学校工作的支持和配合。在孩子的教育问题上家长与学校达成了共识。（3）学校传统的“体育节”和“艺术节”也成了家长学校展示艺体教育教学成果的窗口。我们请来家长观看“体育节”的开幕式，和自己的孩子一起参加“亲子活动”；让家长了解孩子在“艺术节”上各种能力的展示，书画、文艺节目、剪纸、集体舞蹈、学生自编韵律操等纷纷登台表演，长们为自己孩子的表演而感动，纷纷感叹到：这样的活动每展示一次，家长与孩子、家长与教师的距离就更进了一步，家长对学校的了解也就更深了一层。

（4）每学年向存端校长都要针对家长、学生及社会单位的问卷调查，有针对性的组织和进行2—4次研讨会和专题讲座，如：为发挥校级家长委员会的有效作用，进行了以“探讨现代学校管理制度”为主题的研讨会；针对综合实践活动课程的开发，向家长进行了“让家长走进新课程”的专题讲座等等，他为家长们带来的先进思想和现代理念，感染和触动了每一位家长，受到了家长的高度赞誉，家长们表示：关注学校发展，提高自身素质，共同创建名校，自己责无旁贷！在此基础上，各班级也在每学年组织1—2次家长教育经验交流会。在各班家长委员会的支持和组织下，家长们座谈热烈，互相交流孩子的思想动态，教子心得。推选教育方法成功的家长谈自己的教子秘方，并形成稿件，交流推广，以点带面，提高家长的整体水平。对于比较特殊的家长进行个别辅导，做好他们的思想工作，帮助他们认识到教育孩子的重要性。

四、跟踪调查，帮教转化，科学育人。由于前几年轰轰烈烈的应试教育的影响，使不少家长在家庭教育上走入了误区，同时，独生子女的诞生又使得家长们望子成龙心切，怎样教育子女成了家长们的一个心病。为此，我们开展了以下工作。

1、跟踪调查，科学育人。对家长进行了调查，了解他们的教子观念，并针对问题，进行了专题研究，单独对这一些家长进行讲授，纠正他们的重智轻德的偏差，引导家长加强孩子思想品德教育，重视教育孩子学会做人，学会做事，学会与人共处，具备多方面的知识和能力，成为德、智、体、美、劳等多方面发展的人。为了提高家长的理论水平，还组织教师自己编写家教讲稿，要求家长认真学习，认真掌握，在“用”字上下功夫。积极鼓励家长撰写自己的教子经验写心得体会或家教论文。

2、帮教转化，树立信心。学校十分重视对后进生的帮助教育工作，坚持后进生档案管理，帮教措施记载和随班就读的跟踪教育记录。召开这部分家长的专题研究会，针对家长们对孩子失去信心，过分溺爱等思想进行面对面咨询和辅导，引导他们认识孩子是社会的一员，同样具有独立的人格，要尊重孩子的人格，培养他们的自尊和独立的个性，坚强的意志品质，让家长们树立信心，相信这样的孩子同样能培养成人。

五、团结协作，携手奋进，共育英才。几年来，我校家长学校规范管理，有计划系统地教学，向家长传授系统的教育方法和理论，使在校家长，特别是高年级家长素质和家教水平有所提高，初步掌握了科学育人的方法。在问卷调查中显示80﹪以上的家长能自觉参加家长学校的学习，重视自身形象在孩子心目中的影响。每学年举办“好家长”表彰大会，每班表彰3—4名好家长，在会上请好家长介绍教子经验，使广大家长从中受到鼓励和启迪。由于我们在家庭教育方面做了大量的工作，家长与学校之间目标一致，关系融洽，学生精神面貌良好，得到了街道和区的肯定。不少学生的书法、美术作品、电脑作品、科技小发明等获国家、市、区级一、二、三等奖，在家长的支持下，近年来，学校学生在集体参加街道各种比赛中获舞蹈“一等奖”、学生篮球赛“一等奖”、田径运动会总分第三名，为学校争得了荣誉。

我们深深地认识到，上述成绩的取得，与家长学校的支持和帮助密不可分。办好家长学校，对学校各项工作都有促进和帮助。今天，我们申报重庆市家长示范学校，不是讲虚荣，图面子，而是为了以此为契机，继续保持以往的优良传统，自加压力，高标准、严要求，争取更大的光荣。近几年来，学校的家教工作得到了长足的进步和提高。在素质教育必然取代应试教育的今天，培养学生在思想道德素质、科学文化素质、心理素质、身体素质等各方面综合素质全面健康发展已经成为学校现代化教育的目标和方向，这些目标的实现仅靠传统单一的学校教育是远远不够的，我校将继续坚持走学校教育和家庭教育、社区教育有机结合的素质教育之路，家校合作共创品牌，培育英才、谱写辉煌！

**第四篇：示范家长学校创建方案**

一、指导思想：

以党的十六大精神为指导，以县教育局相关文件精神为指针，深入贯彻中共中央国务院“关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见”，努力构建家庭、学校、社会三结合的教育机制，服务于未成年人思想道德建设，服务于课程改革，努力开创亭口中学家长学校工作的新局面。

二、目标任务：

从XX年春季开始，我校开始进行家长学校的创建工作，家长受教育率力争达到70%以上，家长掌握家庭教育知识率力争达到50%以上，这两率在近三年内力争每年增加两个百分点，通过一至三年的努力，争取将亭口中学家长学校创建成县级示范家长学校。

三、工作思路：

1.建立健全组织机构

为了让学校与家长搭建交流的平台，也为家长全面深刻地认识、了解自己孩子的学习过程、心理情感、提高自身育人的水平、提供交流的机会。亭口中学建立健全家长学校的组织机构。由申 劢同志（亭口中学副校长）任校长，刘大龙同志（亭北村支书）任常务副校长，王海涛同志（亭口中学政教主任）任办公室主任，由学校校委会成员，服务区内村委会成员、家长代表共26人任委员。校长负责家长学校的领导工作，办公室主任负责家长学校的日常管理工作。自始至终，把家长学校的成立纳入学校重要工作之列，高度重视、常抓不懈。

2.全方位动员，耐心细致宣传

第一、让师生明白家长学校在现代教育中的重要作用，知道家长学校该做些什么，开办家长学校有什么重大意义。

第二、动员校外可以利用的一切力量与资源，让家长学校锦上添花。

（1）村委会

我校服务涉及亭口乡十四个自然村，校址在亭北村，学校很多工作都必须依靠当地村委会。由此我们便聘请了亭北村支部书记担任家长学校的常务副校长，其他村委会成员担任委员，另外我们还聘请了亭南村村长武仓儒，杨厂村村长杨立明担任委员。家长学校重大事情的商议，都把这些村委会成员请到位，征求他们的意见，共商策略，以便更好的开展工作。

（2）农村家长代表

我们选定农村有经验，有能力，有影响力的家长，利用他们与村民较近的便利条件向学生家长宣传党的政策和教育方针、法规，帮助家长树立正确的家庭教育思想和科学育人的方法观；讲解儿童和青少年生理、心理发展的特点；介绍学生科学营养配餐和家庭的卫生保健；宣传介绍为人父母应有良好的表率作用，家庭应有良好的育人环境等。

（3）退休教师

每年教师节我们都会把从亭口中学退休的教师请来与我们一起联欢，同时也为学校的发展献计献策。在家长学校的创建过程中他们仍是一支不可忽视的力量。我们将充分利用这支力量，为家长学校的创建添砖加瓦。

3.高度重视家长学校的教师队伍建设

通过校委会研究、斟酌，配备强有力的师资队伍，选派业务精量、经验丰富、功底深厚的教师兼任家长学校的辅导教师。另外还聘请有经验的家长为我们作辅导报告与专题讲座。由于所有的家长在知识能力，素质水平等各方面的不同，每次学习不便完全集中。为此，我们将所有的家长学员按学生年级分为三个层次。七年级至九年级班主任人家长学员的班主任，根据本班学员的情况，才与分散学习与集中学习相结合的方式，形式灵活多样。家长也可以根据自己的需要和兴趣爱好自愿选择班级。给家长学院的授课大体分为四个专题，每个专题都有固定的老师承担。具体分工如下：

政治法规、教育方针有王海涛老师承担；

正确的家庭教育思想、科学育人方法由关治国老师担任；

儿童生理、心理发展的特点，家庭营养配餐，卫生保健由刘永昌老师承担；

为人父母、表率为先由阎志和老师承担；

这四个专题每学期至少完成一个专题。在实践的过程中可根据实际需要具体调整。各班主任负责学院的日常管理与学籍管理工作。

四、活动内容：

1.设家长开放日活动

我校将学生放假的那天定位家长开放日，因为我们的家长都离学校较远，家几乎都在农村，平时很忙，学生放假时，家长都要来校接学生，这样既方便了家长，又利于学校。家长开放日那天，家长可以在校园内任意选择科目，任意选择班级随堂听课；可以和学校领导、班主任、任课教师进行交流；可以向任课教师提出意见和建议。开放日那天，学校的一切都向家长开放，家长不受任何限制，这样就形成了家长、老师、学生零距离的和谐学习氛围。

2.召开家长会

我们打算每学期至少召开一次较大型的学生家长会，力争95%以上的家长参加。在家长会上选派有经验的老师进行讲座，选派实践经验丰富的家长代表发言。通过家长会对所有的学生和家长进行一次全方位的培训，已达到互相沟通、互相理解、互相支持的目的。

3.办专栏

每学期力争办一期家长专栏，该活动与当地村委会联合，结合村委会举办的“公民思想道德建设”活动，学校与村委会合办专栏。通过专栏宣传各种法律、法规，宣传家庭教育以及如何为人父母等问题，让家长从专栏中汲取营养、吸取经验，运用于实践。

4.设立家长信箱

学校专门为家长设立一个“家长信箱”，家长对学校、学生、老师有什么意见和好的建议，都可以通过“家长信箱”向学校反映。学校定期对“家长信箱”中提出的合理意见和建议进行整改。这样家长学校才会越办越兴旺。

家长学校的创办事一项复杂的工作。俗话说“冰冻三尺，非一日之寒。”我们将从零开始，一步一个脚印的走下去，力争一年上路，两年出成效，三年成县级以上家长示范学校。

我们坚信，道路是曲折的但前途却是光明的。亭口中学家长学校的工作一定在社会各界的支持和帮助下，克服一切困难创办出亭口乡乃至长武县一流家长学校。

**第五篇：创建示范家长学校自查报告**

创建怀化市示范家长学校自查报告

安江二完小家长学校

（2024年12月）

一、基本情况：

洪江市安江二完小始建于1946年，坐落在洪江市安江镇中山路，校园面积为23437平方米。现有38个教学班，学生总人数为2236人，教职工121人，其中中学高级教师2人，小学高级教师108人，小学一级教师7人，职工4人。研究生学历2人，本科学历19人，专科学历87人，教师学历合格率为100%。几年来，学校先后获“省艺术教育先进单位”、“省文明卫生工作先进单位”、“省优秀基础教育教学研究实验学校”、“省红领巾示范学校”、“省五好关协”、“怀化市示范学校”、“怀化市基础教育课程改革样板校”、“怀化市安全文明校园”、“怀化市先进基层党组织”、“洪江市文明窗口单位”、“洪江市目标管理先进单位”、“洪江市整体推进新课程改革示范学校”、“洪江市综治工作先进单位”等荣誉称号，连续四年获洪江市教育教学质量综合评估一等奖。2024年9月开始正始创建家长学校，现办班三届（2024年下期～2024年上期为第一届、2024年下期～2024年上期为第二届、2024年下期～2024年上期为第三届），参加听课学员累计达2,0000人次，2024年下期参加听课学员达1600多人，每期家长听课率都在98%以上。家长学校开 1

设了两项专题实验（书香家庭［校级］、网络环境下德育方法的研究［省级］）。

二、自查自评情况及自评得分：

安江二完小于2024年年创办了家长学校，在创建过程中，我们本着贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，重视和发展家庭教育，加强对家长学校的建设并不断地完善与发展。现按照上级相关文件精神，进行了自查自评，自评分为98分，情况如下：

（一）学校组织领导（3条共15分）

1、我校成立了以田达元同志为校长的安江二完小家长

学校，副校长曾国强（主管），校办公室（胡敏）、教导处（卢明清）、工会（蒋小平）、少先队（唐红艳）、学校关协（胡光湘）、家长代表（易旺成）参加的家长学校领导机构。家长学校校务委员：田达元、曾国强、徐定源、蒋小平、黄 伟、易声文、向秋林、段承期、胡 敏、卢明清、汤立红、肖和斌、唐洪艳、胡光湘、廖会珍、易旺成。教导主任：卢明清。教研主任：汤立红。办公室主任：向秋林（负责家长学校日常工作）。[自评分5分]

2、把家长学校工作列入到学校日常工作，写进学校工作计划、总结之中，每期定期召开家长学校专项工作会议（期初、期未），专题研究家长学校工作。[自评分5分]

3、家长学校配备了专职班主任，并认真履行班级管理职责。[自评分5分]

（二）办学条件（4条共25分）

4、有一支稳定的有一定专业知识的专职教师队伍，并根据计划安排进行授课。［自评分5分］

5、多渠道筹措办学经费，在安江二完小的大力支持下家长学校的办学经费等到了保障（三年来共投入8万元）。［自评分10分］

6、家长学校学员有供学习的教材，根据《小学生家长必读》、校本教材等，进行教学。［自评分6分］

7、已悬挂家长学校的校牌，并有专门的家长学校教学场所（多媒体教室）与办公室。[自评分4分]

（三）教学管理（5条共30分）

8、家长学校从一年级学生入学就开班，各年级均办；每学年都有教学计划并按照教学计划开展教学活动，每学期的教学活动达2次。［自评分8分］

9、教师上课有教案，讲师团的教师与班主任上课有讲稿与教案。［自评分6分］

10、家长学校具有学员花名册及考勤记载（学员的签名），每期学员参学率都在98%以上。［自评分5分］

11、党员听完课与讲座后，以学习小组为单位，填写听课与观察课意见反馈表，并针对讲课开卷考试，事后上交学习心得，严格执行考核制度。［自评分6分］

12、每届学员未进行评比表彰（现有表彰名单与奖奖状复印件），严格执行家长学校表彰制度。同时，表彰“书香家庭”。［自评分5分］

（四）教研科研（2条共10分）

13、每学开展教研活动2次、集体备课5次、年级教学观摩活动1次。[自评分5分]

14、家庭教育方面的研究课题：书香家庭［校级］、网络环境下德育方法的研究［省级］，有实验报告、论文。［自评分5分］

（五）办学成果（4条共20分）

15、家长学校办学经验在洪江市学校会议上得到推介,网络环境下德育方法的研究［省级］。［自评分4分］

16、家长学校的办学得到家长的好评，通过学习家长的素质得到明显的提高，学员合格率在90%以上。［自评分5分］

17、对学校所在的社区精神文明建设有促进，得到社区的肯定。［自评分6分］

18、家长学校得到洪江市教育局的表彰。［自评分3分］ 自评总分为98分

三、自评后努力方向

1、加强科学管理，规范常规管理，继续将家长学校工

作落到实处。

2、全面提高家长学校教育、教学质量，努力吸取先进的教研教改信息、理论，并不断发挥对各学校的示范、引领作用。

2024年12月8日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找