# 数学期末考试分析总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-15

*第一篇：数学期末考试分析总结数学期末考试分析总结数学期末考试分析总结这学期，我执教五年级两个班的数学，五(2)班的总参考人数是57人。五(3)班总参考人数57人。对于这次期末考核成绩，可以说是相当不理想，现综合两个班的情况，作以下分析：本...*

**第一篇：数学期末考试分析总结**

数学期末考试分析总结

数学期末考试分析总结

这学期，我执教五年级两个班的数学，五(2)班的总参考人数是57人。五(3)班总参考人数57人。

对于这次期末考核成绩，可以说是相当不理想，现综合两个班的情况，作以下分析：

本次期末考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中40分以下的学生占了相当大的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。中层生40-69分的学生也占了相当大的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。高层生80-99分的学生占的比例小。优秀生极少。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目略微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心慎重，也容易失分。两个班都有几个学生是考了89分的，差一分就是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于初次教数学这f一学科，经验不足。未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期末考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的良好学习习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

数学期末考试分析总结

一、从卷面分析学生，具体表现如下：

1、综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。

2、没有形成良好的学习习惯。表现在有点复杂的数据和文字都对一些能力较弱或较差的学生造成一定的影响。

二、存在的问题

1、基础概念的理解不够透彻，造成对基础概念不能灵活运用。

2、计算作为一个基础知识和基础技能，还需加强训练。

3、解决问题时对条件问题的分析综合能力还远远不够。解决问题策略有待提高。

三、改进措施

1、必须劣实数学基础。一定要重视知识的获得过程。

2、加强学生的学习习惯。学习态度和学习策略的培养。要重视培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、教师要关注学生中的弱势群体。要坚持做好以下工作;坚持“补心”与“补课”相结合。消除他们的心理障碍，帮助后进生形成良好的学习习惯。加强方法指导，严格要求后进生，从最基础的知识抓起，根据学生的差异，进行分层教学，努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉。把工作搞得更好！

**第二篇：期末考试分析及总结**

西册田中学2024——2024学年第二学期期中考试质量分析

联校期中考试成绩揭晓后，我校组织召开全体教师会议。专题研究分析期中考试情况，教师人人写出书面材料，分析总结本人所代学科的得失，并制订出今后在教学中应采取的措施，以利备战期末升级统考，现将本次期末考试情况予以分析和总结：

一、教师方面：学生管理方面有的教师对学生管的不严，抓的不紧，课堂纪律差，学生的学习本课的兴趣不高，缺乏自觉性、主动性和积极性，基础知识、重点难点、在平时的教学中强调过少，应该识记的知识记不住，记不准，知识落实不到位，课堂效率低下，平时强化训练不够，由于种种原因，是本次期中考试在分数上与其他学校有较大差距。

二、学生方面：学生的养成教育不够，有的学生没有养成勤奋好学，不耻下问的习惯，在业余时间学习的自觉性、主动性较差，有的学生课堂学习方法欠佳，对学习失去信心，课堂效果不佳，该掌握的知识掌握不了，纪律比较松散，没有形成良好的学习氛围。

三、领导方面：学校领导对本学期期中考试认识不到位，思想上麻痹，督促检查初一、二期中考试复习较少，工作松懈，也是造成本次考试失利的原因之一。

四、采取措施：

1、加大对学生的思想政治教育，进一步让学生认清学习的意义，“纪律是执行路线的保证”严肃学生的生活、学习纪律，加大对学生的管理力度，变班主任管理班级为全体教师集体管理，扭转学生的学风，创造良好的学习环境使学生学得愉快，学得舒心，乐于学习。

2、加强教师的管理力度：严格执行考勤制度，按时到校，坚持联校规定的集体办公，在办公时间严禁干其他事情，教导处严格把关，教师的备课导批改，一日三查不能放松，严格按照联校的各项工作要求来要求教师。

3、校领导要严以律己，各项工作要走在教师的前面，要求教师做到的领导首先要做到，做到学校无小事，事事有人抓，事事有人干，强化责任意识，团结一致，分工协作，使我校的各项工作有条不紊地开展下去，以优异的成绩迎接期末联校统考。

2024.5

2024——2024学年第二学期 期 中 考 试 分 析 及 总 结

西

册

田

中

学

2024.05

**第三篇：期末考试分析及总结**

期末考试分析及总结

中心校期末考试成绩揭晓后，我校组织召开全体教师会议。专题研究分析期末考试情况，教师人人写出书面材料，分析总结本人所代学科的得失，并制订出今后在教学中应采取的措施，以利备战第二学期升级统考，现将本次期末考试情况予以分析和总结：

一、教师方面：学生管理方面有的教师对学生管的不严，抓的不紧，课堂纪律差，学生的学习本课的兴趣不高，缺乏自觉性、主动性和积极性，基础知识、重点难点、在平时的教学中强调过少，应该识记的知识记不住，记不准，知识落实不到位，课堂效率低下，平时强化训练不够，由于种种原因，是本次期中考试在分数上与其他学校有较大差距。

二、学生方面：学生的养成教育不够，有的学生没有养成勤奋好学，不耻下问的习惯，在业余时间学习的自觉性、主动性较差，有的学生课堂学习方法欠佳，对学习失去信心，课堂效果不佳，该掌握的知识掌握不了，各种纪律害比较松散，没有良好的学习氛围。

三、领导方面：学校领导对本学期期末考试认识不到位，思想上麻痹，督促检查初一、二期末考试复习较少，工作松懈，也是造成本次考试失利的原因之一。

四、采取措施：

1、加大对学生的思想政治教育，进一步让学生认清学习的意义，“纪律是执行路线的保证”严肃学生的生活、学习纪律，加大对学生的管理力度，变班主任管理班级为全体教师集体管理，扭转学生的学风，创造良好的学习环境使学生学得愉快，学得舒心，乐于学习。

2、加强教师的管理力度：严格执行考勤制度，按时到校，坚持中心校规定的集体办公，在办公时间严禁干其他事情，教导处严格把关，教师的备课导批改，一日三查不能放松，严格按照中心校的各项工作要求来要求教师。

3、校领导要严以律己，各项工作要走在教师的前面，要求教师做到的领导首先要做到，做到学校无小事，事事有人抓，事事有人干，强化责任意识，团结一致，分工协作，使我校的各项工作有条不紊地开展下去，以优异的成绩迎接期末升级统考。

2024.02

期 末 考 试 分 析 及 总 结

西

王

中

学

2024.02

**第四篇：数学期末考试质量分析**

一、试卷分析

试卷容量适中、覆盖面广、涉及到教材的所有内容，考查了学生的计算、相关概念、动手操作、发现问题、解决问题等方面的能力。

1、填空题分析

一年级和六年级的填空题内容过多，特别是一年级，是对一年级学生理解能力的考验。六年级填空题内容广泛，覆盖了整个小学数学的基础知识。考察了学生的综合应用能力。

三、四年级，填空题较少而且简单。二年级和五年级的题量适中。

2、判断与选择

题量适中，难易适中。考查学生对数学基础知识的理解掌握情况。这些题目学生都完成得比较好，得分率较高。

3、计算题

试卷中的计算题（包括口算，估算，笔算），学生做得也比较好。但是六年级和四年级在运用简便计算上，能力欠缺。做不好。

4、操作题

比较简单易操作，得分较高，但是学生缺乏良好的学习习惯，不用尺子去画图，画的歪歪扭扭，是失分的主要原因。

5、解决问题

五年级题目较难，三年级题目较简单，其他年级难易适中，

**第五篇：三年级数学期末考试分析**

三年级数学下册期末检测试卷分析

本次测试从试卷反馈的信息来看，可以看出学生常规应用题的解答能力较强，大部分学生思维敏捷，分析问题、解决问题能力较强。更值得说明的是大多数学生卷面清晰、整洁，答题规范，书写认真

一、本试卷可以说把三年级下册数学的学习重点与难点、重要的知识点都呈现出来。

考察了学生的基本知识与基本技能，也测试了学生的对知识点的灵活掌握程度与应变能力。

二、试卷整体不算太难，对基础知识考察的较多。

对于单位间的换算大多数也是直接换算的，只有个别的填空题易错。比如：一道3公顷=（）平方米，学生容易出错。还有边长为24厘米的正方形，可以剪成面积是4平方厘米的小正方形（）个，学生读题不认真，容易直接用24除以4计算。

三、从本试卷中也发现了一些问题：

1、做题不认真，除了以上分析的易错的2个问题外，在计算题中要求列竖式计算，个别同学不在横式上写出得数。很可惜的。

2、基础知识掌握不牢，判断题的2小题，周长相等的长方形面积也一定相等。部分同学认为是对的，他们只认为周长相等了，面积不一定相等。

3、通过卷子反映出了个别同学上课的听课效率极低，附加题的类型题，平时在课堂上反复讲过的，仍然有1个同学没有做的。部分同学只做了一半，失分较多。

4试卷上有20%在复习时练过原题，但还是有同学出现了个别错误。

还有一种失分情况是：由于部分判卷老师是从其他中抽掉过来的，对教材不太熟悉，个别同学用书中其他方法做的，也给扣分了，多数同学用计算的方法求平均数的，但是个别学生借助统计图用以多补少的方法得出结论的，结果扣分了。

四、针对以上问题，很明显能看出下学期的师生应该努力的方向：

1．抓基础知识的教学，比如一些基本概念的教学。要达到让每个学生都理解与掌握。

2．培养学生的好习惯，如认真读题，一定要演算和验算。演算和验算随着年级的升高、数的变大会越来越有必要。这些也能培养学生做事认真、严谨的作风，对学生的成长是很有利的。3.培养学生的读题、审题能力。学生自己能读懂题意，分析题意是一种不可缺少的能力。很多教师在平时教学中要注意引导学生读懂题意训练学生的理解能力，避免过失失分

4.加强对学生学习方法的指导。教给学生基本的做题方法。比如应用题的解题不仅要做到准确还要注意解题步骤还要清晰完整、同时加强学生书写习惯的培养，克服粗心大意毛病,养成仔细认真答题和检查的习惯

5.加强对各层次学生的针对性辅导，对学优生要拔高要求，鼓励冒尖；对学困生应宽容以待，不轻言放弃，教学时可以根据学生差异，进行分层教学这样的方式，使每个学困生都能上个新台阶。

三年级数学组 2024年7月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找