# 最新学员路考心得总结(3篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-15

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学员路考心得总结篇一**

考试过程：预约。提前三天练车，上考场，进考场拿资料签字，放资料到所在区域，找到自己的名字，排队等候，念到你的名字就跟着送车教练上车，教练载你到指定考点下车等考车，

上车考试注意： “礼貌 ” 这个非常重要!可能你的一个小细节决定你是否通过。比如，上车通常都会说：考官，早上好!下车会说：考官，您辛苦了!

考官一天要考这么多学员，往往是凭感觉和对比给你定分数，比如你开车很平稳，让人很舒服，可能一些小细节他会忽略，又比如上一个学员开的很好，而你一个小失误都能让人感觉很明显。这就是对比。

当然实力才是最重要的，七分靠实力，三分靠礼貌。考完，拿着身份证下车，说明你通过了，你就赶紧乐去吧~发现突然给你开了张白条，说明准备补考。

考试可能失败的原因

一路观察，那些考试失败的考生，基本考试失败的原因有以下几点，写出来供你们参考，当然，给我的帮助也很大，起码给我提个醒，这个位置不能出错。

1、起步忘记打灯，

2、起步忘记放手刹。

3、靠边停车，打了转向灯，没有看后视镜直接靠边。

4、车辆掉头，离合器控制不稳熄火。

以上是经常出现的原因，而我本人考试，挂掉一次机会，是因为低头看档位。

注意及克服要点：

心态，很重要。我特地咨询了几位考试失败过一次的考生，基本是由于心态紧张造成的，当然也有一部分学了一次车就上考的，这种考生一般不紧张，一副无所谓的样子，所以经常忘记考试内容。紧张的原因：得失心太重恐惧，对自己没信心，克服紧张，深呼吸做好目前在做的，任何事都不要想，心无杂念，只想考试内容。

**学员路考心得总结篇二**

学生评价是对学生学习进展与行为变化的评价。学生评价是学校教育评价的核心，因为促进学生发展是教育活动的本质追求，学生发展的水平和状况理所当然地是教育评价关注的焦点。而且学生评价还在很大程度上决定着教师评价和学校评价的结果。为此，我认真学习了《走向发展性课程评价》，通过学习，对课程评价改革也有了进一步的了解，同时在肯定自己以往工作中一些正确的做法以外，也有一定的反思，下面我就这次学习谈一下自己的体会：

第一，新课程评价从不同的纬度，按照不同的标准包括以下几方面：

1、按照评价对象的不同，可以将广义的课程评价分为学生评价、教育评价、学校评价、狭义的课程评价等

2、按照评价主体的不同，可以把课程评价分为自我评价和外来评价

3、 按照评价目的的不同，可以把课程评价分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价

4、按照评价的参照标准或评价反馈策略的不同，可以把课程评价分为绝对评价、相对评价和个体内差异评价

5、按照评价手段的不同，可以把课程评价分为量化评价和质性评价

第二，关于学生评价理念和方法在以往和新课改评价改革之间的吻合之处与差距

我的认识是它们的相同之处都是利用考试这一方面来进行评价。以往我们仅用考试的分数去对一个学生进行评价好或是不好，我们称其为终结性评价又称结果评价，它的弊端在于第一，它是考察学生群体或每个学生整体的发展水平，为各种评优、选拔提供参考依据。就是因为它具有这种功能，所以这一评价形态在我国历来都受到重视，而且在相当长的一段时间内成为学校学生评价的唯一方法。第二，终结性评价中总体把握学生掌握知识、技能的程度和能力发展水平，可以为教师和学生确定后续教学起点提供依据这一点又不被重视，其表现是考试结束，评分完毕，评价也随之结束。可是现在看来太片面、太绝对。值得注意的是，由于学生的发展是受多种因素、多种变量综合影响的，容易出现波动性、反复性、非连续性，所以，在运用评价时一定要注意评价结论的全面性和过程性。通过评价得出结果，不应是一个单一的分数或一个单一的描述性术语，更不能仅凭一次或几次具有偶然性的终结性评价，就对学生的成绩妄下结论。不可否认考试是评价的一种方式，但它绝对不是主要评价方式，即使是考试，其目的和内容也要向素质教育靠拢。

三、学习新课改对学生评价的理念和方法，指导教学实践

我们所要提倡的是发展性评价，发展性评价要考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，所追求的不是给学生下一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数并与他人比较，而要更多地体现对学生的关注和关怀，不但要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养目标的要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

那么，在具体实施发展性评价时要真正体现评价的过程性。发展性评价的核心是关注学生的发展、促进学生的发展，实现评价发展性功能的一个重要举措就是突出评价的过程性，即通过对学生发展过程的关注和引导，在一定的目标指引下通过评价改进教学，不断促进学生发展。

通过学习《走向发展性课程评价》，我认为做为一名教师一定要改变多年来习以为常的教学方式、教学行为，重新确立一种崭新的教育观念，重新认识和确立自己的角色，探索新的教学模式，适应新课程评价改革的要求，与时俱进、不断创新，为祖国的教育事业更好的发挥作用。

**学员路考心得总结篇三**

心得一：换挡时方向跑偏

主要是握方向盘太紧了。换挡时不要紧抓方向盘，就不会出现这个问题了。

换挡的时候在空挡的位置稍微停顿一下，二挡换三挡的时候要特别注意不要拨到五挡去。

一挡换二挡应该轻加油门，达到人行走的速度即可换二挡了。

心得二：转弯时打方向盘的时机

左转弯路窄时车头右角与路边相切时打方向;左转弯路宽时可以稍提前打。

右转弯路窄时车头左角与路边相切时打方向;右转弯路宽时可以稍提前打。

或者看车头角咬着边线就行了，就是一路开，那个车头都是咬着路边线的，就是说当你的车咬不住时你要开始打方向了，一个字“咬”。

转弯打方向原则：缓弯(早打，慢打;早回，慢回);急弯(晚打，快打;早回，快回)。

转弯时要注意右边不要刮擦或后轮驶出路面，注意内轮差。

如果路边有障碍物，应该在人和障碍物差不多平行的时候开始打方向。

转弯以后在车子将直未直之时开始回方向。不要等车子完全直了以后再回方向，从打方向到车子回正有一个过程。

心得三：起步停车问题

起步一定要规范：踏下离合器，换一挡，打转向灯，按喇叭，看左右反光镜和后视镜，最后放手刹，慢抬离合器起步。起步上路方向正了以后注意关闭转向灯。停车以后一定要先拉手刹，拨空挡，再放离合器和刹车，关转向灯。

心得四：不同挡位减速时刹车和离合器操作

一挡没情况不要点刹车，有情况踩离合器再点刹车。

二挡时有情况先踩离合器到底，再刹车，车多又可以走时可以半联动前进，情况处理好了，再加油门加挡。

四挡、五挡减速时要看情况，前面很多人和车，多点刹车，到二挡的速度再换二挡前进;前面有小情况，稍微点刹车换三挡，脚钩油门看看可以通过就可以了。

转弯：直角、十字路口、弯度比较大的转弯用二挡慢速通过，弯度适中的用三挡。

上坡：要加油门，不能点刹车，松油门就相当于用刹车了，更不允许换挡。

**路考经验总结**

方法/步骤

1.上车准备：上车之前需绕车一周，对车辆外观及周围的环境进行正确观察，确认安全。特别是在打开车门之前应观察后方的交通情况，以防后方有车或行人路过。这个习惯在以后开车过程中也会用到!大家千万不要忽视这个细节，很重要的哦。

2.起步：上车准备之后，拉开车门上车起步，起步前检查车门是否完全关闭，调整座椅、后视镜，系好安全带，检查驻车制动器、挡位，启动发动机。检查仪表，观察内、外后视镜，侧头观察后方交通情况，开启转向灯，挂挡，松驻车制动，起步。起步过程平稳、无闯动、无后溜，不熄火。建议起步时右脚踩刹车，以坡道起步标准起步，防止路面不稳导致起步熄火。

3.直线行驶：根据道路情况合理控制车速，正确使用挡位，保持直线行驶，跟车距离适当，行驶过程中适时观察内、外后视镜，视线不得离开行驶方向超过2秒。大家切记看的远才能跑的直，如果眼睛只看车前最终不能行驶直线是肯定的。

4.加减档位操作：根据路况和车速，合理加减挡，换挡及时、平顺。加减挡的时候一定要左手握紧方向盘，不然在加减挡的时候会出现跑方向的情况。操作过程：踩油门[转速1500转(15迈)时]→踩离合、松油门→换二档→松离合、踩油门[当转速1500或25迈时]→踩离合、松油门→换三档→快松离合(不踩油门)→[无需加油]踩离合→换四档→快松离合、踩离合→换三档→松离合→[把速度降到20迈]踩离合→换2档→慢松离合。

5.变更车道：变更车道前，观察与判断车辆后方、侧方和准备变更的车道上的交通流情况，确认安全后，打开转向指示灯示意，再次通过后视镜观察两侧道路上有无车辆超越，确认准备驶入的车道是否允许留有安全距离。在不妨碍该车道内车辆正常行驶的情况下，平稳转向驶入所需车道后，关闭转向指示灯。

6.靠边停车：听到考官的“靠边停车”的指令后，开右转向灯，看右侧反光镜，观察情况;适量踩下制动踏板;向右转动方向盘(第一把轮向右靠边);在车速降低至低于一档的时速时踩下离合器踏板，当右前轮靠近路沿时，再向左转方向(第二把轮，调正车辆并且调整车身与路沿的距离);向左回转方向(第三把轮，车正轮正)迅速停车。在车辆近停时，稍许抬起制动踏板减缓刹车惯性，平稳停车;拉紧手刹车，挂空档，抬离合器抬刹车踏板，关闭转向灯。整个靠边停车动作完成。

7.直行通过路口、路口左转弯、路口右转弯：需合理的观察四周交通情况，减速或停车观察，根据车辆行驶方向选择相关的车道行驶，正确使用转向灯，根据不同路口采取正确的操作方法，安全通过路口。路口左转弯和路口右转弯的时候重要的是观察两侧环境并减速行驶，不然会有甩车的现象出现。

8.通过人行横道线：在通过人行横道的时候首先减速，观察两侧的交通情况，确认安全以后，合理控制车速通过，遇到行人需停车让行。在此过程中需注意档位，如果减速不及时减档会出现脱档现象。

9.通过学校区域：动作要领是提前减速至30km/h以下，注意观察情况，文明礼让，确保安全通过，遇有学生和行人横过马路的时候应该停车让行，不得鸣喇叭或与学生抢行。

考试扣分基础点：

1、不观察左、右方交通情况，不合格;

2、不按规定减速慢行，不合格;

3、遇行人通过人行横道不停车让行，不合格。

10.通过公共汽车站：提前减速慢性，观察公共汽车进、出站动态和乘客上下车动态情况，着重注意同向公共汽车前方或对向公共汽车后方有无行人横穿道路。需要保持较大的安全间距进行超越，并随时做好停车避让的准备。

考试扣分基础点：

1、不观察左、右方交通情况 不及格

2、不按规定减速慢行 不及格

20xx年新交规c1科目三(大路考)考试过关技巧

11.会车：正确判断会车的地点，前方道路的宽度、坚实情况，路旁行人、车辆情况，路旁停车以及障碍物情况等。会车有危险的时候，控制车速，提前避让，调整会车地点，会车时与对方车辆保持安全间距。在会车时候要注意的细节：会车中不使用紧急制动、猛抬油门、猛打方向盘;不要在有障碍物、窄桥、窄路、隧道、急转弯等复杂地段会车;夜间会车需关闭远光灯。特别注意的事如果有会车让行标志，面对标志的车辆在会车需停车让行。

考试扣分基础点：

1、会车前不使用转向灯 扣20分

2、会车前，开转向灯少于3秒即转向 扣10分

3、在没有中心隔离设施或者中心线的道路上会车时，不减速靠右行驶，并与其他车辆、行人或者非机动车未保持安全距离不及格

4、会车困难时不让行 不及格

5、横向安全间距判断差，紧急转向避让相对方向来车 不及格

6、在规定的时间、路程内，未按语音指令会车 不及格

12.超车：超车之前，需要保持与被超越车辆的安全距离。观察车辆左侧交通情况,开启左转向灯，选择合理时机，鸣喇叭或交替使用远近光灯，从被超越车辆的左侧超越。切记是从左侧超车哦，超车的时候，侧头观察右侧被超越车辆的动态，保持横向的安全距离。超越之后，在不影响被超越车辆正常行驶的情况下，开启右转向灯，逐渐驶回原车道，关闭转向灯。

在超车队的时候，加速连续超越。若对面道路不能保证安全的横向间距，应及时开右转向灯，见机插入车队，待对面车过后再超越车队。不要在交叉路口、弯道、坡顶、岔路口、会车、被超车辆正在超车的时候超车。

13.掉头：掉头之前开启左转向灯、减速，注意观察路况，同时密切注意来往车辆情况(特别是车速快的车辆)，必要时停车等待。掉头行驶只要控制速度，只要速度控制好基本没问题。

14.夜间行驶：起步之前开启前照灯。行驶过程中正确使用灯光。无照明、照明不良的道路使用远光灯;照明情况好的道路、会车、路口转弯、近距离跟车的时候使用近光灯。在超车和通过急弯、坡路、拱桥、人行横道或没有交通信号灯控制路口的时候，应交替使用远近光灯示意。夜考重点就在于灯光的使用。

考试扣分基础点：

1、不能正确开启灯光，不合格。

2、同方向近距离跟车行驶时，使用远光灯，不合格。

3、通过急弯、坡路、拱桥、人行横道或者没有交通信号灯控制的路口时，不交替使用远、近光灯示意，不合格。

4、会车时不按规定使用灯光，不合格。

5、在路口转弯时，使用远光灯，不合格。

6、超车时未变换使用远、近光灯提醒被超越车辆，不合格。

7、对低能见度道路情况判断差，不合格。

8、在有路灯、照明良好的道路上行驶时，使用远光灯，不合格

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找