# 高陂镇中心小学“爱心之家”汇报材料

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-22

*第一篇：高陂镇中心小学“爱心之家”汇报材料高陂镇中心小学“爱心之家”汇报材料高陂镇在大埔县是一个中心镇，在这样的地缘关系中，我们学校的生源比较多是留守儿童，我校充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，加强了对留守儿童的管理教育工作，...*

**第一篇：高陂镇中心小学“爱心之家”汇报材料**

高陂镇中心小学“爱心之家”汇报材料

高陂镇在大埔县是一个中心镇，在这样的地缘关系中，我们学校的生源比较多是留守儿童，我校充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，加强了对留守儿童的管理教育工作，让留守儿童把学校当成了自己的家。现将我校“爱心之家”工作总结如下：

一、高度重视，加强组织建设。

学校十分重视对留守儿童的教育工作，成立了以校长为组长、副校长为副组长，中层干部为成员的领导小组，并以关工委办公室、少先队队部室为成员的办公室，具体负责“爱心之家”工作。小组定期召开会议，研究和讨论我校留守儿童的思想道德现状，制定相关的措施，安排相应的管理人员，确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

二、健全制度，落实责任。

1．建立留守儿童个人档案采用“一帮一”帮扶，为留守儿童成长保驾护航。通过调查研究，摸清留守儿童的具体人数和基本情况，建立留守儿童个人档案和联系卡，对留守儿童个人档案和联系卡实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学年末做好留守儿童管理的交接工作。“一帮一”帮扶，帮扶教师做到每周一小谈，了解留守儿童心理动态，一月一访谈，深入到留守儿童家里家访，了解其在家情况，并向监护人汇报其在校情况。

2．建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守学生进行教育和管理，建立“家校”定期联系制度，我校每周三定期到部分留守儿童家里家访，对家访条件不成熟的采用电话访问，指导家长或亲属如何关心孩子。

3．积极融合各方力量定期对困难留守儿童开展帮扶、慰问活动。学校对困难留守儿童进行摸底，建立困难留守儿童档案，将困难留守儿童免费饮用学生奶落到实处，为企业帮扶赞助困难儿童提供详细的材料，积极与镇关工委联系，开展了留守儿童的爱心捐助活动，并且在六一儿童节由校长带队慰问困难留守儿童。

三、开展各项活动，丰富学生生活。

1．开展丰富多彩的第二课堂活动丰富学生的生活。我校开展了丰富的第二课堂活动，分别开展了陶艺制作课、陶笛课、舞蹈课、手工课、美术课、书法课、阅读课、足球运动、篮球运动、乒乓球运动、跳绳和踢毽子运动、田径运动。这些第二课堂活动丰富了留守儿童的课余生活，是孩子们身心健康发展的重要保障。

2．开展丰富多彩的主题活动。

学校以重大节日为契机，并侧重于“留守学生”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守学生见真情”主题班会，主题队会，开展社会调查活动等。每学期召集全校的留守学生开展一至两次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。

3．积极投入一万余元购买了绘本教材，丰富了学生的课余读物，培养留守儿童阅读的习惯，从阅读中培养良好的行为习惯和高尚的道德情操。起到了很好的德育教育。

4．利用“六一”、“元旦”的节日契机为留守儿童搭建表现自我的平台。每年的六一儿童节我们学校少先队大队部都会组织开展游园活动，孩子们自己布置班级，设计各种有趣的游戏活动，有夹弹珠、套圈、你画我猜、夹豆子等，在各个游戏中尽情一展身手，赢取奖品。欢快的乐曲、爽朗的笑声、处处洋溢着孩子们节日的愉悦。“元旦”，每个班为单位出一个节目，定期汇演，展现孩子们的特长，通过这些平台的搭建，孩子们有了尽情展示自我的平台。

四、加强社会教育与学校、家庭构建教育网络体系。

我们认为，教育工作绝对不仅是教育主管部门及学校的工作，它需要全社会的关心支持，协调配合。为了优化“留守学生”教育环境，我校坚持以社区教育活动为支撑点，学校、家庭、社会三者联成一网络，形成教育合力，从而实现教育的最优化，我校首先做好家长的教育帮扶工作，经常利用家长会、家长委员会、学校开放日等活动形式，帮助家长转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，真正有效地履行家长的监护义务。其次尽力净化校园周边环境，近年来，我校与高陂镇镇派出所，“110”报警中心及镇治安室建立了“警、校联动机制”，建立了校外巡逻队，护送学生上放学，经常邀请相关人员到校进行法制教育、安全教育。这些工作的开展，使学校的教风建设再上新台阶，学生学习风气日渐浓厚，学生违规违纪现象得到了根本抑制，“留守学生”更是受益匪浅，学科竞赛、体育比赛、升学考试捷报频传，收到实效。

五、建设“留守儿童之家”活动室。

学校投入大量资金建设留守儿童之家活动室，配备了陶艺制作室、手工制作室、图书室、阅览室、音乐室、舞蹈室、美术室等设施设备。张贴了留守学生之家的各项管理制度和“家”的基本情况，使活动室充满活力，为留守学生提供了交流活动的场所，使学生感到了“家”的温馨与和谐。总之，我校“爱心之家”关于对“留守儿童”的教育，虽然做了大量工作，获得了一些经验，也取得了一定的效果，但随着社会的不断发展变化，我们也感到举步维艰，单靠学校的努力，缺少大环境的支持，“留守学生”的教育问题将愈来愈难，现就我们感受较深的几个问题提出与各位教育同仁商讨：

1．由于“留守学生”人数较多，学校和教师对他们的教育帮助、关爱显得力不从心，学校和教师无法替代也替代不了家长和社会去履行本应由家长和社会承担的教育责任。

2．家庭教育观念错误，有的甚至与学校教育相悖，家长素质亟待提高，有的家长对子女要么溺爱，要么高压，要么放任，要么简单粗暴，给学校教育造成了很大的阻碍作用。

3．社会不良环境对他们的影响使学校教育大打折扣，赌博风气的漫延，单亲家庭的增多，拜金主义的盛行，校园周边环境的混乱，暴力游戏、色情网吧等给青少年的健康成长带来了极坏的影响，使学校教育显得苍白无力。

**第二篇：高陂中心小学文明学校汇报材料**

高陂中心小学 文明学校汇报材料

近几年，我校在规范学校管理、两个文明建设上创建上狠下功夫，取得一些较好的成绩。现汇报如下：

一、向管理要质量，加强学校内部管理。

学校办学思想端正，全面贯彻执行党的教育方针，坚持落实科学发展观，以构建社会主义和谐社会、“三个代表”和社会主义荣辱观的重要思想为指导，继续深入贯彻落实县教育局的精神，以求真务实、敢为人先的改革勇气，大力实施科教并举的发展战略。在全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量的前提下，全方位地打造育人平台，以学校发展为主题，以实施素质教育和推进教育现代化为旗帜，以改革为动力，以创省级达标校为重点，以课程改革为抓手，以教育法律法规为保障，以强化管理为前提，向管理要质量，以质量求生存，深化学校内部管理，内强素质、外立形象，全面搞好学校的各项工作，努力把学校建设成为一所高效益、高质量、有特色、现代化的达标学校。

1、加强班子建设，发挥带头作用。

按照“团结、学习、勤政、廉洁”四好行政的要求，班子成员认真践行“三个代表”和社会主义荣辱观的重要思想，坚持民主集中制原则，模范执行了党的路线、方针、政策和国家法律法规，积极进行管理改革和教育教学改革，依法治校、以德治校、政治坚定、工作勤奋、作风正派、廉洁奉公、团结协作，具有较强的战斗力、向心力和号召力，形成了坚强有力的领导核心，在精神文明建设和教学业务建设中发挥了旗帜的作用。几年来，我校连续几年被评为“永定县文明学校”，并先后获得 “教育工作先进单位”、“平安校园”等荣誉称号。

2、加强党组织建设，发挥党员的先锋模范作用。学校党支部以“三个代表”和社会主义荣辱观的重要思想为指针，积极宣传贯彻党的路线、方针、政策，扎实开展学校党建工作。在党建工作中，学校党支部始终把党员教育和发挥党支部的战斗堡垒作用及党员的先锋模范作用作为思想政治工作的核心内容来抓。学校党支部以先进性教育活动为契机，进一步加强了党的基层组织建设。学校党员以身作则，率先垂范，凡是要求群众做到的，党员干部必须首先做到。学校党支部按计划召开党员大会，定期开展党内民主生活会，广泛收集教职工意见。学校实行校务公开制度，充分听取党内外群众的意见，做到作风民主，实事求是，充分调动全体教职工的积极性和创造性，全体教职工以主人翁精神为学校的可持续发展建言献策。党支部多次被评为高陂镇“先进党支部”。

二、以课改为契机，深化教育改革。

新课程改革是教育改革的核心，是实施素质教育的关键环节和主要目标之一。近年来，我校以课改为契机，深化教育改革，努力转变教育观念，倡导自主、合作、探究的学习方式，坚持以学生学习为主体，注重学生个性的发展，注重学生评价体系多元化，积极引导学生动手思维，努力把课堂构建为教师、学生、教材、环境的有机整合体。

1、加强师德建设，树立良好师德形象。

“教育大计，教师为本，教师大计，师德为本”。学校为造就一批高素质的教师队伍，采取了一系列扎实有效的措施提高教师的师德水平，树立忧患意识，激发教师的内在驱动力。忧国忧民是知识分子的一个优良传统。一个人有了忧患意识便能不计较个人得失，风雨同舟，奋力拼搏。因此我校把树立忧患意识，作为建设一支高水平教师队伍的前提条件。利用教师会，校长亲自对教师进行形势与任务的分析引导，将全校教职工的思想统一到学校建设和发展上来，人人都有 了一种危机感和紧迫感。使来自四面八方，各有千秋的教师队伍拧成一股绳，劲往一处使、心往一处想。大家认识到，校荣我荣、校耻我耻。只有学校这个大家的兴旺，才能有小家的安康，只有将小我的发展与学校的发展联系在一起才能真正发展。经常组织教师进行政治业务学习，规范教师的职业道德，树立良好的师德形象，增强教师的责任心、事业心和使命感，真正树立教书育人，为人师表，无私奉献的精神。

2、加强常规管理，提高教研水平。

努力使常规管理走上制度化、规范化、科学化的轨道，向课堂要效率，向过程要质量，深入开展教研教改活动，先后推行了“高陂中心小学备课改作若干规定”、“教育教学教研制度”、“教师听课制度”、“教师结帮制度”等新举措，规范了教师教学行为，创造了良好的教学秩序。同时，我校还在全体教师中开展了“五个一”活动：即每学年至少精读一本教育理论书籍；制作一个教学课件；编写一份研究课教案；上好一节课题公开课；撰写一篇教育科研专题论文。

加大校本培训力度，不断提高教师的思想认识水平和业务工作能力。做好任课教师的新课程理论的学习教育工作，以便使老师们尽快理解新课标、领会新教材，掌握新教法，适应新课程改革新形势的需要，使教师们的业务水平有了很大提高。积极响应市教委的岗位大练兵的号召，在2024年5月份的市教委抽查中，得到了市、县教育局的一致好评，得到了市、县教育局的“勤、实、细、新 ”的高度赞扬。学校在搞好教学的同时，鼓励支持教师学历达标。我校现有专任教师48人，其中本科学历7人，专科学历28人，中专学历13人，小学高级职称16人，小学一级职称28人，并且每年均有新招一些新毕业大学生充实到教师队伍中来，给我们的教师队伍注入新鲜血液。同时，我校积极组织、精心选拔中青年教师参加省、市、县各类业务培训、经验交流、教学教研活动，培养自已的骨 干教师。加强对新教师的培训和传帮带。培训，即每年的暑期，学校都将对新上岗的教师进行培训，帮助新教师树立信心，明确师德规范，尽快进入角色。传帮带，即在教师中开展“一帮一”的活动，让新老教师结对，共同进步，共同发展。目前，我校教师在思想上、政治上、工作上都有新的起色，“比、学、赶、帮、超”蔚然成风，现在学校已建立起一支热爱教育事业、勤于钻研业务、勇于开拓进取、乐于拼搏奉献的教师群体。

3、提高教育教学质量，工作成绩显著。

在全体教师的辛勤耕耘下，教研、教学成果喜人。几年来，我校有50多人次获得永定县县级或龙岩市市级表彰；在优质课，技能竞赛方面获得永定县县级以上奖励36人次；教师撰写、交流、发表各级各类论文有60多篇。学生获得各级各类竞赛奖达70多人次。学生学额巩固率达100%；在校生年年增加，由三年前的408人，增加到现在的641人；近几年来的教学质量已经让家长、社会、上级的一致认可。近三年来的学生的成绩稳步上升，在迎接县局、中心校的质量抽查、毕业班会考中成绩均排在前列。

三、加强学生管理，重视德育教育。

1、紧抓全面发展，突出德育为首。

学校教育要使学生“德、智、体、美、劳”全面发展，德育应该放在首位。我校充分重视学生的道德教育工作，始终把德育作为学校工作的灵魂摆在首要的位置，认真贯彻《中小学德育工作规程》，建立健全德育工作网络，德育经费有保障。充分发挥课堂教育主渠道作用，科任教师结合学科教学内容对学生进行思想道德、社会道德的渗透教育，采用灵活多样的形式开展教育活动，充分发掘校内德育资源，开展各种教育活动，做到学生管理规范化，养成教育经常化，德育活动制度化。重视学校与家庭的合作，通过开办家长学校，成立家长委员会，邀 请家长参与学校各项活动，加强了教师与家长沟通，共同辅助孩子健康活泼成长。对于学生中普遍存在的问题，学校及时沟通，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，实施中国“小公民”道德建设计划。我校充分发挥校园资源，开展育人活动和学习“八荣八耻”，让“明礼诚信”的理念深扎学生的心中。学校每年都有一批学生被评为市、县三好生和优秀学生干部、优秀少先队员。

2、狠抓校风建设，树立良好学风。

“尊师自强，勤奋多思，全面发展，学有专长”是我校对学风的基本要求。我校学风建设，以强化管理为突破口，以正面教育为主，以活动竞赛为载体，引导学生从不自觉走向自觉，从规范走向习惯，从“要我学”走向“我要学”，变外在压力为内在动力。加强了思想教育。学校通过集会、广播、校刊宣传栏、班级黑板报等形式加强纠正不良学风；各年级、各班级结合年级情况、班级情况进行了勤奋学习专项教育和学习方法指导讲座。严格管理，加强出勤情况督查，尤其是对晨读、下午第一节等的检查；加强考试纪律的整顿；加强上课纪律、自习课纪律的巡查。开展主题班会活动，以班为单位，开展系列主题班会活动，促使学生重视学习、刻苦学习，自觉调节自身行为，并让大多数学生爱学习、会学习。尽管我校的生源中有很大一部分是进城务工人员子女，基础参差不齐，但通过全校教职工的努力，已经形成了良好的校风和良好学风。如今，绝大多数同学学习目的明确，学习态度端正，有良好的学习习惯和正确的学习方法，有远大理想和抱负，成绩以稳步提高。

3、狠抓常规教育，促进行为养成。

细节决定成败，学校工作应该从狠抓常规教育入手，以“学会做人”作为学生德、智、体、美、劳全面发展为前提，以《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，以少先队为主体，规范学生行为。学校 组织学生广泛学习，结合实际，利用国旗下讲话、主题班会、班队课等多种形式对学生进行常规教育，要求学生从小事做起、从日常生活中做起，规范行为，学会做人，把遵纪守法逐步内化为自觉行为。

4、开展心理咨询，培养良好心态。

我校充分认识到培养学生拥有健康的心理、健全的人格的重要性，认识到要做好后进生、心理有障碍学生的转变工作的必要性。随着社会的信息化飞跃发展，小学生又正好接近青春懵懂期，学生中表现出来的心理问题日益突出，主要表现为心理异常焦虑、多疑、好走极端、好模仿、是非观念不清等，究其原因，最主要是来自学习的压力以及现在单亲家庭、留守儿童或独生子女增多的缘故。为促进学生的身心和谐健康发展，我们加强了心理健康教育，配备了兼职心理咨询教师，通过请班队会、思品课的教育，培养学生知难而进、坚韧不拔的意志，培养学生自尊、自信、自理、自制、自强的“五自”品质。同时，全体教师在平时工作中注意了教育的方式方法，充分地关心、爱护、尊重学生，引导学生确立正确的价值观念，帮助学生端正学习态度，树立正确的人生目标，培养学生辨别是非的能力，促进学生健康成长，有效地提高了学生心理健康素质。

四、重视校园文化建设，丰富课外生活。

1、重视校园绿化、美化和人文环境建设。

把校园建成育人的特殊场所，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。从本地自然环境和条件出发，在校园内栽花种草，绿化、美化校园，使整个校园干净、整洁、美观、有序。在2024年里，我校积极响应省政府的“植绿护绿爱绿、共建绿色海西”的号召，投入了4万多元进行绿化、香化、美化校园，种植了大量的桂花树、日本红枫、黄婵、茶花等，同时充分利用先富路改造的契机，请来专 家移栽了10来棵大的樟树和榕树，现在校园已经绿树成荫、桂香满园，成了学生学习、生活、成长的乐园。并对校园人文环境进行精心设计，充分发挥学生的主体性，鼓励学生积极参与校园环境的设计、维护和创造。充分利用板报、橱窗、墙壁、围墙等一切可以利用的媒介体现教育理念，引导学生从确立远大志向做起，从增强爱家乡的情感做起，从规范行为习惯做起，培养良好的思想品德。既美化了校园，又创建了良好育人文化环境。

2、文体活动丰富多彩，广播节目精彩纷呈。

为丰富繁荣校园文化，全面发展个人素质，强化课后科技、艺术、体育、娱乐活动，广泛组织多种类型的兴趣小组和学生团队活动，我校充分利用校内外资源，每年都定期开展丰富多彩的文体活动和文艺汇演，在历年的永定县中小学生文艺汇演中我校舞蹈队均取得了优异的成绩，为师生提供了一个展示自我的舞台。利用校园广播，传播新思想、新知识，贴近生活，深受欢迎。我校也历来高度重视运动健身教育，在开足、开好体育课的同时，认真抓好课外体育锻炼。利用课余时间和大课间活动期间开展阳光体育运动，进行一些校园集体舞和小游戏活动及冬季长跑运动，还举行了教职工篮球比赛、学生球类比赛、拔河比赛、接力比赛等，使师生的课余生活多姿多彩。在此基础上，我校还充分利用校内外资源，举行校运会，让学生在赛场上一展个人风采。在历次永定县中小学生运动会上，我校均获得了全县前五名的好名次。

五、重视安全教育，创建平安校园。

1、重视安全工作，成立了安全领导小组。

我校充分认识到，学校工作中“校园安全工作”的重要性，为此我校经常利用国旗下的讲话、班会课、宣传栏、黑板报等教育机会对学生加强安全教育，定期全面检查评比，消除安全隐患，组织值日教师、值日行政、保安进行校园巡 查，制定安全制度，落实安全责任制，确保学校正常的教育教学秩序。几年来，校园治安状况好，成绩显著，几年来我校被永定县综治办、教育局、公安局联合评为“平安校园”，学校无发生安全责任事故，无发生刑事案件。

2、进一步做好法制教育和创安工作。

学校与派出所取得联系，派出所选派人员到我校担任法制副校长和责任民警，并来到学校向全体师生宣传法制交通安全知识，增强学生的法制意识。学校并组建保安巡逻队，确保全校师生生命和财产安全。

3、认真开展综合治理活动。

学校认真开展了各种综合治理活动，慎密计划，扎实推进。学校定期组织学习，定期进行检测，每周定时和不定时组织班主任、值日教师对学生进行常规检查，检查学生的礼仪、着装及个人卫生情况，交通安全、消防安全、食堂卫生、宿舍管理、校园环境及公共卫生等方面都确立了长效管理机制。精神文明检查小组对各项工作开展检查，不定期地进行明察暗访，及时通报检查结果，解决隐患问题。

总之，我校创建“文明学校”的各项工作，在县委、县府、县教育局的领导下，在县文明办的关怀、指导和支持下，正一步一个脚印地扎实推进，已取得了可喜成绩，收到良好效果。但与标准相比，可能仍存在一定差距。我们一定按照上级领导的要求，努力改进，不断创新，以促进我校三个文明建设，为我校在创建市文明学校而努力奋斗！

高陂中心小学

2024年12月15日

**第三篇：(二)高陂镇中心小学依法治校示范校自查报告（最终版）**

梅州市大埔县高陂镇中心小学 申报广东省依法治校示范校自查报告

一、学校基本概况

高陂镇中心小学创办于1910年，原名高陂市校，位于韩江中游东岸，是大埔县较大型的中心小学之一。学校占地面积25600平方米，建筑面积10172.8平方米，教学环境幽雅，师资雄厚；现有教学班28个，学生1600多人；专任教师82人，达标率100%，其中大专以上学历的教师65人，中级技术职称教师58人，党员教师32人。

学校设施、设备完善，布局合理，教学区、运动区、生活区分开；各场室齐全，设备等均按国家一类标准配齐。

近年来，学校在全面发展的办学思想指导下，领导班子重抓教育教学工作，学校教学工作以落实常规为基础，促教研教改求提高，在校内形成教师“互帮互学、科研促教”的良好氛围。学校注重构建教师发展和教学竞争的平台，建立激励竞争机制，多方争取上级党政和社会的支持，充分调动教师工作的积极性。把陶行知思想贯穿于教育教学活动中，校风学风建设常抓不懈，以培养学生自主学习精神为宗旨的各项教育教学活动丰富多彩，教育教学稳定提高，各项工作成绩显著，深受上级主管部门的充分肯定和社会各界人士赞誉。2024年至今，受省、市、县表彰的教师有70多人次，每学年均有十多位教师教育教学论文、陶研论文在县级以上刊物发表。2024年11月，经市教育局督导评估验收评定为“梅州市一级学校”；2024年5月，被大埔县教育局评为“绿色学校”； 2024年3月被大埔县教育局定为“示范性教育科研基地”学校；2024年9月被大埔县教育局定为“跨越式”实验课题实验学校；同时，学校还是全国教育科学“十五”规划课题《发展与创新教育》的实验学校。2024年底，被梅州市评定为义务教育阶段“规范化”学校，梅州市德育示范学校。

二、创建工作情况

（一）机构、方案

学校专门成立了以校长为组长的依法治校安全领导小组，组长：张伟良，副组长：张小亮、刘衍忠，成员由校长室、教导处、财务室和各班主任组成。领导小组每学年都根据学校的具体情况，将依法治校的内容纳入到学校的工作计划中，按阶段、分重点地抓好依法治校工作，领导小组成员分工明确，密切配合，各司其职，各负其责。学校机构完善，有明确的议事办事制度，每学年制订详细的实施方案（见附件）。

（二）自查自评情况

依法治校是依法治教、建立现代学校制度的具体要求，是依法行政，维护学校、师生权益，促进学校健康协调可持续发展的重要保证，是建立现代学校的基本标志。我校全体教职工本着对法的深刻认识，在办学过程中，始终坚持“依法治校，文明建校”的办学思路，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真开展学法、护法、守法活动，大力提高师生员工的法制观念和法律素质。经过不懈的努力，洪州小学已形成了学法、用法、依法办事的良好风气。在此基础上，我校积极争创市依法治校示范校，并进行了认真、细致的自查自评工作，我校自评分为98分。其中，章程及制度方面：章程建设8分、制度建设8分、文件审查和清理机制4分；规范管理方面：决策活动依法规范8分、办学活动依法规范12分；民主监督方面：校务公开6分、教职工民主管理9分、社会监督4分；权益保护方面：学生权益保护6分、教职工权益保护6分、建立学校争议解决机制4分、学校权益保护3分；效果检验方面：宣传效果5分、制度实施效果5分、权益保护效果4分、普法工作效果6分。2024年被评为“市级规范化学校”、“市德育示范学校”，从未发生党员领导干部违纪行为、未发生学校教职工、学生违法犯罪行为。

三、创建成果

（一）近年来推进依法治校主要措施 1．健全章程建设，按章办学有保障。

建章立制是规范学校管理的重要手段。近年来，我校在充分发挥全校师生民主管理的积极性和主动性的基础上，依法按程序制定了比较完善的《学校章程》，已得到行政主管部门审核批复。围绕《学校章程》召开教职工代表大会，讨论通过了一系列管理条例和规章制度。如《制度汇编》《教职工业绩考评与奖惩方案》等。学校在充分发挥教代会作用的同时，根据群众可知情、能参与、便于监督的原则，通过以下几种形式进行公示：召开教职工代表大会、设置公开栏、公布举报电话、设立监督信箱、招生信息、会议通报、网上公开等，使各项规章制度从师生中来到师生中去，按照活动程序、议事规则，讨论完善各项制度，得到了师生的认同，从而使学校的各项工作走向了法制化、规范化的道路。

2．完善管理体制，分层抓实求到位。

学校成立了校长负责的依法治校领导小组，制定了依法治校实施方案，建立了依法治校办公室，能及时落实人员、组织、经费，围绕依法治校积极开展各项工作。定期召开依法治校会议，研究、部署依法治校工作，解决工作中出现的问题。

（1）合理设置组织机构。根据学校不断地发展与工作需要，我校设置有校长室、教导处、总务处、少先队、后勤等常设处室。并设置有校务委员会及依法治校、校务公开、师德行风建设、综合治理、德育工作、安全工作等多个领导小组，所有处室和领导小组的权利与责任对等，协调一致。

（2）意识鲜明，目标明确。我校自上而下确立了“依法治校、依法执教”的法制意识，坚持每周一次校务会、每周一次教师大会。班子成员合理分工，职责明确，做到以身作则，敢于负责，同时不断加强群体思想建设、组织建设、作风建设和廉政建设。

3．依照法规办学，管理规范促发展。

（1）严格依法办学。学校以育人为本，全面贯彻落实国家教育方针，开全课程、上足课时，计划完善，总结及时，监督、评估和反馈科学有效，保证了课堂教学质量的全面提高。学校开办以来，为有效提高办学质量，实现学校内涵发展，确立了“自主、和谐、幸福”的办学理念和“建有文化的校园，塑有智慧的教师，育有素养的学生，办有特色的学校”的办学目标，学校的教学质量稳步提升。（2）严格依法招生。认真执行教育局招生意见，下发一年级招生通告，做到招生活动规范、公开、透明，不跨片招生。学籍管理规范。学生入学率、巩固率达到100％。

（3）优化周边环境。建立学校安全长效工作机制，继续落实安全工作一票否决制，层层建立安全责任制和追究制。有各项安全事故的应急预案。学校安全工作做到时时有人抓，处处有人管，时时有人查，不留死角，不留隐患，真正做到警钟长鸣，长抓不懈。充分利用校园广播、墙报等形式，向全体师生进行安全常识宣传和教育，不断增强师生对突发事件的应对能力和自我保护能力。认真落实安全台帐、自查制度，定期或不定期组织对安全工作进行排查，及时消灭安全隐患。严格落实安全保卫制度，严格控制学校外来人员。近几年，未发生一起安全责任事故。

4．加强民主管理，校务公开力度大。

（1）加强内部管理。认真执行“集体领导民主集中、个别酝酿、会议决定”这一内部议事和决策机制，充分发挥党支部与工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全了学校教代会制度、重大事宜集体商量制度、校务公开及大宗物品采购招投标等各项制度，发扬了艰苦创业、勤俭办校的良好风尚，执行情况较好。并在学校校门口设立了校长监督信箱，加大监督力度，提高监督效果。

（2）坚持校务公开。学校成立有校务公开领导小组、校务公开监督小组、教职工考核小组、财务经审小组。凡是涉及学校的重大事项，如职称评定、教育收费、大宗采购、较大支出等通过校务公开栏及时向职工和家长公布，做到公开、透明、有记录、有存档。

5．保障教师权益，学习到位聚人心。

根据新课程实施要求，坚持以教师为本，全力打造有利于教师专业发展的平台，构建尊重、理解、沟通、信任的人文精神，形成教师之间团结、合作的群体关系，用机制影响、规范教师的教育教学行为，使全体教师在充满人文精神的校园文化中，得到陶冶，主动发展，快乐工作，实现人生价值。学校制定了《教师专业技术聘任办法》《教师推荐评选优秀候选人暂行办法》等制度，较好地保证了教师的权利和义务，保障了教师的人身财产安全。每学期召开一次总结表彰会，树立典型，鞭策后进，充分调动了教师工作的积极性。工会行使维护教职工权益的基本职责，时刻关心教职工的生活、学习和工作。每逢节假日配合学校做好退休教职工的慰问工作；教职工每遇伤病、丧事，工会及时进行慰问，将“温暖”送到家门；对特困职工倾注爱心，进行帮扶；工会还配合学校对教师的函授、培训等创造良好条件，同时关心教职工的文化生活，适时举行丰富多彩的职工文体活动。

“为学生终生发展奠基,为教师专业发展服务”是我们孜孜以求的目标，为及时化解各类矛盾纠纷，解决师生工作学习中的困惑，学校成立了以工会主席为组长、以各工会小组组长为成员的争议解决领导小组，建立了校内师生申诉、奖惩、职务评聘复核等相关制度，综合运用信访、调解、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善处理学校内部的各种矛盾和争议，维护教师、学生的合法权益。多年来，我校无上访、校内外纠纷和不稳定事件。6．维护学生权益，落实活动抓制度。

（1）抓实各项活动的开展。学校在领导班子成员中推行“管好一条线，蹲好一个年级，教好一门课”的“三好”班子建设；对于少数困难生，在广大教师队伍中实行“牵手共成长”的结对帮教工作；建立了心理健康教育小组，开通了“阳光屋”，开展心理健康辅导，以更好地预防违法犯罪现象的发生。并通过升旗仪式、读书活动、演讲比赛、学科竞赛、公益劳动、社会实践、社团活动等，按计划组织学生开展基地活动。学校注重表彰、奖励优秀学生，创造竞争性的学习环境；尊重和维护贫困生权益，为学生提供救济途径，充分保障学生合法权益。支持学生公益类活动，积极营造和谐向上的校园文化氛围。

（2）健全学校各项综治制度。根据上级有关要求，我校制订有《安全应急处理预案》、《学生安全管理制度》、《严禁教职工体罚或变相体罚学生的规定》、《消防安全管理制度》等较为完善的校园社会治安综合治理工作规章制度，受到上级有关部门的肯定。

学校非常重视社会治安综合治理工作，由校长担任校综合治理领导小组组长，由总务主任担任安全工作领导小组组长，抽调专人负责学校的综合治理、安全保卫工作，备有《安全台帐》。在安排好传达室人员的同时，落实《门卫管理制度》。还专门成立了校卫队，购置制服和用具，设立值班室。

（3）建立学生申诉制度。在各班级中设立了学生申诉箱——师德师风举报箱，每天开箱阅处学生反映的各类问题。接受学生申诉，学校不定期调查落实学生申诉情况，查证属实的，对责任人依据有关规定，认真处理。

（4）健全“留守学生”、“流动学生”管理制度，逐步完善教育管理长效机制。一是对“留守学生”和“流动学生”开展“五自”教育——自觉、自理、自律、自信和自强；二是对教师开展“五心”教育，要求教师在教育工作中具备“爱心、细心、耐心、匠心、恒心”；三是在“留守学生”和“流动学生”中开展五个一活动，即“改正一个缺点，做一件好事，交一份满意答卷，做一个合格学生，为学校添一份光彩”；四是在教师中开展“五个一”活动，即每期围绕“留守学生”和“流动学生”开展一次调研活动，结对帮扶一名学生，撰写一篇论文，参与一个课题研究，读一本教育管理方面的书，每年对留守儿童进行登记造册，并“一对一”进行帮扶，极大地维护了“留守学生”和“流动学生”的合法权益，保证了他们的健康成长。

7．加强法制宣传教育，法治氛围浓厚。

（1）健全机构。为加强对普法工作的领导，学校成立了普法工作领导小组,制定了普法工作计划。工作目标明确,措施到位,任务到岗,责任到人,效果显著、（2）提高认识。为使普法教育深入师生心中，学校设有法制宣传栏、校外法制教育基地，定期组织法制专题教育讲座，积极开展生动活泼的法制活动，提高了师生的法制意识。

在每次普法活动中，学校普法领导小组组织全体教师认真学习有关教育法律法规。组织教职工认真撰写心得体会，参加普法知识竞赛，增强了教职工的法制观念，提高了教职工依法办事的能力。为全力推进依法治校、依法治教奠定了良好的基础。在学生方面，学校抓法制课的落实。形式包括报告课、思品课以及法制教育课等。每学期初和期末学校聘请法制副校长向学生做普法报告。思想品德课注重发挥主渠道作用，结合教材和学生实际进行较为系统的讲授、考核。与此同时，结合一些青少年违法犯罪的典型案例，以案释法，加深学生对法律条文的理解。

（3）开展丰富多彩的教育活动。利用班会把法规引到身边，有的放矢地组织学生学习相关的法律、法规。针对教育中出现的难点、热点问题，邀请了湖寮派出所陈文伟副所长到学校进行专题报告，同时，开设红领巾广播站，采取有针对性地教育，以澄清认识，提高学生辨明是非的能力。结合重大节日，如“‘ 3.15’消费者权益日”、国庆节、七一党的生日、八一建军节等开展主题教育。在“6.26禁毒日”期间，组织学生参观“珍爱生命、拒绝毒品图片展”，举办“法制宣传展览”等。我校坚持每周一开展升国旗仪式；每学期开展校园读书节、科技节活动，坚持开展书法、美术、体艺等到兴趣小组活动；每年都组织学生参加社会实践活动。通过这些活动，培养学生的集体主义精神和爱国主义情操，学生的个性得到张扬，意志得到锻炼，素质得到提高，心灵得到陶冶，社会责任感得到加强。

8．注重依法领导，推进管理规范。

我校积极开展争创市级“依法治校示范校”活动，将校长列为依法治校工作第一责任人。我校确立了以校长为组长、分管副校长为副组长，各职能处室负责人具体落实的依法治校领导小组。同时，为加强领导班子依法治教的思想观念，学校强化了对班子成员的关于有关法律法规的培训和教育，定期组织学习和交流，为使学校依法治校工作顺利开展奠定了坚实的组织领导基础。

学校制定了明确的依法治校中长期工作规划和实施方案。每个均有详细的工作计划和工作总结工作。学校还聘请法制副校长定期为师生进行法制教育。

（二）工作成效

多年来，学校依法治校、依法执教，学校办学行为规范，办学规模不断扩大，办学条件日益改善，教学质量稳步提高，学校领导、教师、学生法律意识明显得到提高，师生无犯罪行为，学校无重大事故发生。学校教学秩序良好，校风正、教风严、学风好，各层领导全身心投入，对自己分管工作尽职尽责、积极进取、率先垂范，师生素质不断提升。

学校每年受省、市、县表彰的教师有10多人次，每学年均有十多位教师教育教学论文、陶研论文在县级以上刊物发表。学校于2024年11月，经市教育局督导评估验收评定为“梅州市一级学校”；2024年5月，被大埔县教育局评为“绿色学校”； 2024年3月被大埔县教育局定为“示范性教育科研基地”学校；2024年9月被大埔县教育局定为“跨越式”实验课题实验学校；同时，学校还是全国教育科学“十五”规划课题《发展与创新教育》的实验学校。2024年底，被梅州市评定为义务教育阶段“规范化”学校，梅州市德育示范学校。

四、存在问题与今后工作思路 1．门岗力量需要加强。

2．校园普法文化建设有待进一步完善。

3．进一步加大依法治校基础建设的投入，提升校园法治文化环境。

4．进一步创新普法教育实践活动，拓宽普法教育渠道。5．进一步强化师资的法制培训，力争形成普法教育特色。

**第四篇：高陂镇增坑村**

美丽的高陂镇增坑村，永定县高陂镇增坑村，是我生活了20几个年头的地方，永远难以忘怀那里的青山绿水，花花草草，点点滴滴。童年的回忆是那么美好，那狭长的梯田是我和小伙伴们娱乐的天堂。那时候我们最期待的是稻香扑鼻的秋天，盖草房、抓泥鳅、摘野果……那一幕慕温馨而欢快的童年场景让人记忆犹新。在很小很小的时候，就会扛着锄头跟大人们一块到深山里面挖笋，像山猴子似的整山找竹笋，挖个几根就开开心心的回家了。特别的特别喜欢故乡夏天的夜晚，那丝丝凉意伴随着夏虫的欢叫，需要盖棉被的夏夜，是那么的让人惬意。在故乡的端午是杨梅成熟的季节，我们总是提着袋子到家背面的山上去摘杨梅，树上满满的、红红的是那么的诱人，喜欢这种酸酸甜甜的感觉。还有就是总是爱和小伙伴们去捕蝉，是用蜘蛛网去捕的那种。喜欢在家里的感觉，虽然大家都搬到外面了，但是还是喜欢那里的点点滴滴，喜欢那里的大的活动空间，喜欢到溪水里泡澡，哪怕到洗水那边站会也是可以的。喜欢那里安静而平和的生活，增坑村是养了祖祖辈辈好几代人的地方，山清水秀是她的美称。还有纯朴的民风，四周的青山环绕，绿水荡漾是一个物产丰富的圣地。树是那么的绿，天空是那么的蓝，还有，空气是那么的清晰，在那里生活了那么久，体会到故乡的种种让人羡慕与感动。美如画，绿如洲，或者是你的代名词，在深山中静静的爬满野草，或许会再见那炊烟袅袅的日子，但是那先辈留下的土房子终会被风雨所击倒，或者不会他们会坚强的屹立在那里，等待岁月的侵蚀。慢慢的故乡的水变得更绿了，天空变得更蓝了，水里的鱼儿也越来越多了，动植物数量的增加，故乡终会回归原始。儿时玩耍的地方也长满了草，更多的只是怀念与不舍。以前小小的墙角，小小的田地可以是小伙伴们娱乐的天堂，现在看看是那么渺小，也许是长大了，没有那份心境。故乡的每一个地方都是一处风景，留下的回忆也是那么的深刻。对了或许我们都是增坑出来的，父辈们的艰辛我们可以深刻的体会，那十里地的山路留下的许多艰辛与汗水，一个个故事是仿佛就在昨天发生。心中最美丽的乡村我毫不犹豫的投给了增坑村。以后有时间一定要回去，体会那边的山山水水，呼吸那边的新鲜空气。体验笔架山下的山水的秀丽，关于故乡的记忆如同繁星一样多，每一个都是温馨的故事，或许我们应该去保护这个美丽的地方，让故乡变的更加的具有活力。

**第五篇：安远镇中心小学汇报材料**

安远镇中心小学汇报材料

安远镇中心小学始建于1944年，学校占地17093平方米，建筑面积3122.7平方米；有教学班11个，在校学生394名，其中寄宿学生191名；教职工25人，其中市级骨干教师3名，教师学历合格率100%。学校建有多媒体教室1个，微机室1个，电子备课室1个，师生作品展室1个，图书室1个，科学、数学实验仪器室1个，体育器材室1个。

近几年，学校牢固树立 “德育立校，教研兴校，特色名校”的办学理念，加强民主管理，完善规章制度，注重校园环境文化建设，突出班级文化、墙壁文化、餐桌文化的渗透作用；充分利用“三室一廊”，扎实开展团队活动，突出德育为首的引领作用；通过开展“图书三进教室”、“图书漂流”、“三操一舞”等活动，提高活动育人的中坚作用。以打造书香校园，构建人文课堂，提升涵养教师，培养文明学生为办学目标，各项工作取得了长足发展。我们的具体做法是：

一、加强学校管理，规范办学行为

一是严格执行县教育局《关于进一步规范义务教育阶段学校课程设置的通知》，加强课程管理，规范办学行为，严格执行课程计划，开齐开足规定课程课时，并开设了信息技术、健康教育、综合实践等课程。规范课时数，低年级26课时，中高年级30课时。规范课程名称，并根据学生年龄特征，课程特征，合理有序安排课程，严禁教师挤占课时。二是加强教师政治业务学习，提高师德水平。认真组织教师学习《教育法》、《教师法》、市教育局“八不准”规定，《天祝县教师队伍管理办法》等一系列与教育教学相关的法律法规，严禁体罚和变相体罚学生，严禁乱定教辅材料，督促广大教师不断提高政治思想觉悟，提高理论水平，促进依法执教水平。三是制定了一系列管理、考核、奖励制度，建立了完善的奖惩机制，促使教职工在学习上刻苦钻研做标兵、在工作上一丝不苟做园丁、在生活上勤俭节约做典范、在作风上严谨朴实做楷模。

二、强化校本教研，提升教师素质

学校以“强素质，树立教师良好形象；正师风，打造优良育人环境”为教师培养目标，在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作。一是实行分层目标培训策略。坚持“在个人反思中提升，在同伴互助中发展，在专家引领中完善自我”的原则，学校对教学能手、骨干教师、青年教师、新教师、老教师量身定制不同的目标，通过学习、借鉴、研讨、交流，取人之长，补己之短，提高教师自身的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础；二是每学期开学组织教师认真研读课标。通过课标的研读，使教师掌握了课程改革动态，教师的教学做到了有的放矢，课堂效果显著；三是指导好教师的个人学习。要求学习内容做到“四读”：即读教育理论专著、读教育教学期刊、读优秀文学作品、读科学人文类文章，并及时在实践中尝试、总结、反思。四是创新教研模式，提升教师素质。学校在2024年春季大力开展“五个一”的教研模式，即：观看一节课堂实录、评议一节课堂实录、模仿课堂实录并创新性上好一节课、说好一节示范课、做好一次才艺展示。教师在模仿中有了转变，学习中有了创新，操作中发现了不足，反思中有了提升。五是加强学法指导，注重教法改革。为了打破数学薄弱学科这一瓶颈，在辅导站的大力倡导下，我们在数学课教学中强势推进邱学华老师的“尝试教学法”，其“先练后讲、先试后导”的教学观念，“自主学习、主动参与、自由探究”的教学策略，触动了教师的教学观，打破了传统教学的误区，开辟出一条富有特色的“尝试教学”之路。六是注重教学反思，提升教学水平。通过课后思，单元思、月后思、期末思不断更新教育观念，改善教学行为，提升了教学水平。

灵活的教师培训形式，多样的教学探讨，使教师整体素质不断得到提升。省级“十一五”科研规划课题《信息技术与课程、学科教学整合的研究》圆满完成，在2024年获得市级教科研成果一等奖；100多篇科研论文分别发表在国家、省、市、县级刊物上；6名教师多次获得全国中小学英语竞赛指导奖；5名教师在县级观摩课上分别获得一、二、三等奖；8名教师被评为县级优秀教师；12名教师被评为镇级先进教育工作者； 12名学生在全国中小学英语竞赛中分获得一、二、三等奖；20多名学生在市级以上各级各类学科竞赛中获奖。学校教学质量逐年提高。

三、保障“四类活动”，促进学生全面发展

学校坚持以教学为中心，以学生为中心不动摇，对教育教学工作毫不放松。

1、以团队活动促学生个性发展，促学生快乐成长

坚持以团队活动为中心，全面培养学生良好的道德品质，以“红领巾广播站”为窗口，动员普通话标准的学生进行播音，扩大参与面；以主题活动、周会、国旗下演讲等形式教育学生养成“六要六不准”的个人卫生习惯。加强文明礼仪养成教育，学生能够自觉使用“您好”“谢谢”“对不起”等文明用语。一批演讲、绘画、歌舞等比较突出的优秀学生脱颖而出。

2、以读书活动促学生知识沉淀，促学生思维开阔

坚持做好图书“三进”教室工作，加强经典诵读，开展每周一诗活动，积极尝试“定格身边镜头，抒写身边生活”的作文创新之路，按时开展“美文播音”。学生知识积累不断丰富，写作能力不断提高。在市、县少工委、县妇联和县教育局等单位联合举办的全县中小学“国学经典诵读”比赛活动中，我校选送的“经典大荟萃”获县级一等奖，市级三等奖的好成绩。

3、以体育活动促学生体质强健，促学生健康成长；

坚持实施“阳光体育”，每天按时做好武术健美操、广播操、眼保健操，跳好锅庄舞，要求学生课外活动等时间积极投身到体育锻炼当中，保证了学生每天一小时的锻炼时间，提高了学生身体素质，保证了学生健康成长。

4、以实践活动促学生能力提高，促学生全面发展。

注重学生动手操作能力的培养，坚持做好分组实验，定期开展手工制作比赛，绘画比赛、社会劳动等活动，学生创新能力不断提高。

四、优化育人环境，提升文化内涵

学校始终坚持“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的基本思路，大力加强校园文化建设，形成了氛围浓厚的环境文化、健康向上的精神文化、文明规范的行为文化、严格合理的制度文化。用优美的校园环境陶冶学生，用优秀的校园文化塑造学生，有力地促进了学校教育教学质量的提高。

五、加强灶务管理，确保饮食安全

经过不断探索，学校在灶务管理上形成了“四坚持”（坚持每顿尝餐和留样制度，坚持保洁制度，坚持每天消毒制度，坚持食物中毒报告制度），达到了“五规范”（组织规范、制度规范、用人规范、环节规范、问责规范），确保了“六落实”（组织落实、任务落实、货源落实、质量落实、督查落实、安全落实），使学生饮食安全得到保证。

六、加强安全教育，创建和谐校园

学校狠抓安全工作，细化了各项安全实施方案，建立了完善的安全工作机制，形成了安全工作校内时时有人抓，处处有人管，校外家校齐抓共管的校园安全保障网络。一是制定安全管理手册，明确责任，责任到人；二是建立在校学生通讯录，将学校、教师的电话告之家长，使家长、教师随时进行联系；三是全面落实省、市、县有关会议精神，每周开设安全教育课，对学生进行系统的诸如交通等安全知识方面的教育；四是制定了各类突发性事故应急预案；五是加强安全工作宣传，举行安全知识讲座，发放了安全倡议书、安全知识手册、致家长的一封信，每天进行放学一分钟安全警示教育等活动。六是广泛开展心理健康、青春期等方面的教育。及时对学生中存在的心理问题进行咨询和疏导，对留守儿童、单亲、孤儿进行摸底统计，要求教师积极担任他们的爱心爸爸、妈妈，从生活起居，衣食住行，全方位负责做好对他们的关心及心理辅导。积极配合安远镇建立了留守儿童之家，并有专人负责，抓好留守儿童的管理及教育工作；七是为学校分别与教师、学生家长签定安全责任协议书，明确各自责任，；八是加强学生中午、下午放学后的送生制度，有效保证了学生放学途中的交通安全。

在上级部门的大力支持和关心下，通过全校师生的共同努力，学校各方面工作得到了良好的发展，但我们将不满足于现状，继续探索学校发展的新思路，在新的起点上，迎接新的挑战，创造新的成绩，开创更加辉煌的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找