# 读书活动心得体会200字 读书活动心得体会800字(九篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-24

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。读书活动心得体会读书活动心得体会篇一提...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇一**

提起魏书生，恐怕中国基础教育界无人不知，无人不晓。今年暑假期间，我拜读了《向魏书生学什么——魏书生教育思想在教育实践中的应用》这本书，真是越读越有滋味，越读越茅塞顿开。读了这本书，我更加全面而深刻地认识、了解魏书生的教育教学思想，从书上真实体会到了魏书生的人格魅力。

一、爱的教育，伟大的人格。

崇高而无私的爱心，是魏书生身上熠熠闪光的灯塔。照亮了学生内心深处颓废、阴暗的角落。他有着海洋般宽广的胸怀，能容纳和理解学生所有的错误。因而，他从不挫伤学生的自尊心、自信心。公平、公正地善待每一个学生，从不偏私。对待学生的错误，从不体罚，而是让学生唱歌或做件好事来改正错误。在充满爱的教育中，真正体现出他在学生心目中伟大的地位。学生怎能不受到感动，不受到爱的熏陶呢？学生从内心深处信服、崇敬和爱戴他，所以，能够主动认识自己的缺点和不足，在魏老师伟大人格魅力的熏陶下，学生才能胸怀坦荡、光明磊落。才会敢于承认自己的所作所为，这足以说明，魏老师的典范作用及伟大人格的写照。他爱自己的事业，更爱自己的学生，他用满腔的爱，来谱写着人生光辉灿烂的篇章。难怪有人会说：魏老师具有着“神”的思想品格！他当之无愧！

二、教师要有务实的品德，强壮的生命支柱。

教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有很强的感召力。它不仅影响一个人的学生时代，还可能影响他们的一生。教师要务实，把师德规范内化为自身的内心信念，化作行为品质并时时处处以此支配自己的行动。只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。

人要全面的看待自己，既要看到自己的长处，又要看到自己的不足。要使自己顶天立地，有所发展，有所作为，必须建立自己强壮的生命支柱。学习、热爱、研究、享受都是生命的支柱。为师者只有达到厚积薄发、游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。面对高科技迅猛发展的二十一世纪的挑战，面对多层次素质人才的呼唤，要求教师不断更新观念，更新知识，提高教育科研能力。而惟一的途径就是学习、学习再学习。教师只有严谨治学，勤练基本功，方能精于教书而不失职！

三、指导学生创新，发展。

每一个学生都有敏锐的眼睛，他们好奇好探索，正因为有强烈的好奇和探索的欲望，就像成人一样有了欲望，创新也就从这开始了。我们既不能忽视学生正确认识，又不能忽视学生的个体发展。

对于我们小学教师来说，我们的目的并不在于结果，而是在于过程。让学生在学习过程中学会合作、自主、探究的学习方法。培养勤奋好学的精神，养成自尊、自信的心态。让学生通过自己的努力，探索问题，解决疑难，发展自身内在的能力，也就是情感与价值观教育与语文知识与技能教学相结合。使教学过程充满“活力”和“刺激”使学生能主动，活泼、愉快地进行教学活动，从而达到既传授知识，又开发智力。

四、养成少说多做的好习惯。

学高为师，身正为范。以德治教，身教重与言教是教师必须牢记在心，实践在身的，要少说多干，养成习惯。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师无小节，节节皆楷模。学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容，教师要从言行到举止，处处带头做到最好，以利于潜移默化地感染、教育学生。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇二**

20xx年12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多?。赞叹之余，更多是深深的沉思。

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感 类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇三**

为了使读书活动深入人心，取得预期效果，德育处、教导处、少先队等都十分重视此次活动的宣传动员工作，先后召开了多次语文教师会和班主任会议，还利用了团体升旗仪式和红领巾电视台作了专门的宣传发动，班主任、语文教师也利用班会、晨会作宣传，还有的教师专门经过“网上家长学校”向家长发送信息，请家长协助督促。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

我们能根据自身实际，从时间、地点、活动形式、活动资料及参加人员等各方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的积极性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各职责教师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动我们相关的年级组长、职责教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，构成了一整套规范的资料。在读书活动的后期，我们也能克服困难，认真总结，今日也组织召开总结表彰会，使整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

这次以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的读书节活动，是我校的大型活动，得到了广大师生的大力支持，全校六个年级共有39个班级2164名同学人人参加，参与面大，覆盖面广。在活动的组织形式方面，包括作文辅导报告、演讲比赛、古诗文擂台赛等共有八项之多，这也激发了我们学生的参与热情。

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，经过读书活动，涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，学校里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到图书馆借阅图书的人多起来了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。

此次读书活动虽然告一段落，但它不应当仅仅画上一个圆满的句号，更应当作为一个新的起点;不应当仅仅只是一时一事，更应当把读书作为一种终身的学习。我们期望看到，今后能在一些班级成立读书会和读书兴趣小组，期望读书活动将会在我校深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，直到读书之风气在我们学校内蔚然成风。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇四**

单位的读书活动开展以来，自己在不知不觉中已读过许多书籍，并写出了读书心得体会。现在驻足回首，感慨良多。

首先，真实的感受到鲁迅曾经说过的那句话的含义，“时间就像海绵里的水，只要愿意挤，总还是有的”。自己平常总是感觉很忙，但却说不来都忙了些什么。尤其是想要做些什么事的时候，总感觉没时间去做。单位的读书活动让我知道，只要自己努力去做，时间自然而然的就会有的。当自己犹豫不决时，坐着发呆时，时间就已经被我们无声无息的浪费掉了。

其次，感受到读过一本好书，就像交了一个益友。以前也读过不少书，但都是随着自己的喜好选择书籍，更谈不上用笔记录下自己的读书心得体会。由于单位的读书活动要求大家交流读书心得体会，我就需要对自己要读的书进行慎重选择。每月选出来的书都是对提高个人素养有帮助的书，在写过读书心得体会之后，更是感觉自己的心灵得到一次洗涤。再次，对自己的工作和生活指导意义很大。通过读《把信送给加西亚》、《谁动了我的奶酪》、《责任胜于能力》等书籍让我明白工作中要有责任心，要以完成工作目标为目的，发挥主观能动性，克服困难创造性的开展工作。也让我发自内心的体会到责任心和工作中的积极主动性的重要性。《颜氏家训》告诉了我提高个人修养和营造一个良好的家庭环境的重要性，以及如何付诸行动。读书活动让我发现自己身上还有许多需要提升的地方，在今后的工作和生活中要从以下几方面努力提升自己。

第一，不管有没有单位要求，要坚持每月读一本好书。要持之以恒养成良好的习惯，活到老学到老的思维深入内心。

第二，把自己从书籍中体会到的优良品德贯彻到工作和生活中，并且不断提高自己的能力。

第三，平常也要多读一些报纸、文章类的东西，可以使自己的知识面更为广阔。学习要成为一种习惯，积极主动的去学习，不能一直处于被动状态。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇五**

2024—2024年度读书活动，学校推荐我们教师阅读有了《教师第一课》一书，感触颇深，书中给人以一种理想再次被点燃的感受，并产生通过促进自身的改变、过一种幸福完整的教育生活的期待。

这是一本对广大中小学教师朋友很有帮助、不可多得的好书，也是一所送给教师朋友自我培养和成长发展的理想学校。

我认为，教师是学校心理健康教育的推行者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的

教学

技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会。

教师的衣着举止，言谈风度等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛。通过学习，我也知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，看待自己的优缺点；学习掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

其次，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。\"学高为师，身正为范\"，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组，织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师要富有\"爱心\"，作为一名教师，对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。最后，教师是学生的心理辅导者。

因此，教师必须要懂教育学、心理学，应了解不同学生的学习心理特点，选择科学合理的、适合本班学生的学习策略，并在上课过程中多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战，使学生的身心都能得到健康的发展。教育的目的就是教书育人。人格的培养对学生来说是最重要的。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力，成为一个心灵的智者。我想这都是将成为我更加努力的动力，我会把学习中得到的体会实践于我的教学工作中。书中介绍了一些中外教育家及其对教育的精彩论述，回答了教育的本质、教育教学的艺术、教师的职业生活及儿童的成长等问题，真是高屋建瓴，让我们为之折服。例如，书中提到“爱，需要空间”。今天，一些包办式的教育盛行，让很多家长和老师以为替孩子做的多了就是为了孩子好，殊不知这样反而会耽误了我们的孩子。应该让我们的爱，给孩子足够的空间，让其自由快乐的成长。

做教师久了，每天都在做重复性的工作，再加上精神方面、社会方面的压力特别大，就产生了职业的倦怠感。看了《教师第一课》这本书，我认为这种想法是不对的，倦怠，其实就是思想停滞的表现。一旦产生倦怠，必须及时警醒自己。这个时候我往往会静下心来，认真梳理一下自己的思想，找出存在的问题，并努力寻找解决的办法。最有效的办法就是读一本好书，不断充实自己。读好书，找出自己与名家的不足，改变自己幼稚的想法，提升自己的理念，不断改善教育教学的方法。从而在读书中寻找乐趣，寻找幸福，并依靠不断给予我营养的书驱走弥漫在我思想上的倦怠烟雾。

教育是责任、付出和爱心的总和。学校的使命是为学生的幸福人生奠基,目的是把每个人培养成为独特的自己、更高大的自己。所以,作为教育者应尽自己的努力去尊重和爱护每一个学生,尤其是那些顽皮、成绩不是很好的学生,使得他们能够在爱的阳光下健康成长。要让教育在爱中行走,用爱生成学生的智慧,用爱生成学生的快乐与幸福,用爱生成学生的坚强、勇敢与感恩,用爱生成学生的思想……爱的教育最终让学生学会去爱,去爱教师,去爱父母,去爱同学，我坚信天道酬勤,我坚信一切都要为学生的发展负责,我坚信大爱无疆,爱是育人之本,爱会改变一切。

付出真爱，教师才能尽享教育的幸福，我们倾注心血，促进学生健康而自由的成长，他们用暂时的成功一次次的回报着我们，证实着我们是世界上最幸福的教师，他们一天天成长，我们与学生即为师又为友，那是很美的事情。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇六**

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、建立幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿构成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实职责，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了超多新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读带给便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选取其中一方面研究资料，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、用心主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

透过读书活动，教师们从内心深处理解了这项活动，也喜爱上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇七**

学习了《点击陶行知》一书，使我感受很深，陶行知先生真不愧是伟大的教育家，哲学家和社会活动家。他的教育思想在现今的教育中也是非常先进的，是无人能比的。通过学习是我在教育教学上有了很大的震撼，他的教育教学思想，能很好的为我们的教学服务。

陶行知先生说：“生活即教育有三层含义，其一，有生活即有教育，生活含有教育的意义，其二教育必须作用于生活，教育就是生活的改造，其三，生活是教育的中心，生活决定教育，生活教育是给生活以教育。用生活来教育，为生活向前向上的需要而教育。”这一理论将教育与生活紧密地联系起来，整合起来，教师要把教育融入生活，从生活中发现教育素材。向我们科学学科更要结合生活，利用生活实践进行教学。从生活入手，走进生活，应用于生活。如教学《形状与抗弯曲能力》一课时，我利用平时生活中不同的纸扇形状与抗弯曲能力的例子导入新课，让学生通过实例进入教学，再把实验中得到的结论，应用于生活、生产当中，用生活中的实例来说明事实，体现陶行知的教育理论，生活中有教育，教育作用于生活的理论思想。

陶行知说：“学生有了兴味，就肯用全副精神去做事情，所以“学”和“乐”是不可分离的，学校里先生都有笑容，学生也有笑容，有些学校先生板了面孔，学生都畏惧，那是难免有逃学的事了。所以，设法引起学生的兴味，是很要紧的事。”无论什么时候，通过各种例子或活动达到教学目标，融入学生觉得有趣的内容或令人愉快的活动，对提高学生的学习动机是很有帮助的，活动与学生心理、思维特征相吻合，充分激发他们的兴趣，发展他们的思维能力。鼓励学生大胆提问，就学习内容发表意见，是将学生兴趣融入活动的另一种途径。

为了让更多的学生参与，开展活动时，教师必须选择适合学生水平符合学生认识规律的内容，正如我们的科学课一样让学生在玩中学，在学中玩，找出学生的兴趣所在，要针对学生，巧妙设疑，使学生通过演示、实验、讨论、动手操作等形式，直接感知和体验促使学生积极探究。在培养学习兴趣的同时完成了全部过程。该让学生做的一定要让学生自己做，这样才能让学习成为一件快乐的事。

在学生的成长过程中，许多学生都会遇到这样或那样的困难，作为我们教师要相信教育是尊重差异的，是不怕失败的。常言说：“寸有所长，尺有所短。”月有圆缺，学有迟速。人的素质各有不同，学生接受知识的过程总有快慢之分，如果出现不适宜的问题时，应耐心帮助，多多引导，切不可持冷嘲热讽的态度，千万不要扼杀了学生的自信和自尊。使学生害怕学习，把一肚子疑问困在心里，既不利于学生的身心发展，又使教学的过程变得呆板，没有生机。宽容心便是母爱心。陶行知曾以爱迪生的母亲来作为教师们的模范，以此说明对学生差异的宽容，对学生“错误”的理解，对于教师的重要性，他说“像爱迪生母亲那样了解学生的精神是值得我们学习的，教师没有爱就不能教育好学生。对学生的爱是教师高尚职业道德的自我体现。热爱学生，喜欢学生，以温存慈祥的态度、和蔼的语言对待他们，使学生与自己越来越贴近，在两颗心逐渐融化为一的过程中，没有对学生爱，即使再好的教学也没有激情。没有课堂上师生间心灵的沟通、情的交融，就没有和谐的课堂。教师只有抓住教育的规律，用宽容、爱心和微笑去面对每一个学生，才会营造出和谐的师生关系，才会发现周围将是一道道永不退色的靓丽的风景。

如陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半颗草去。”

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇八**

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。

4月23日是世界读书日,这个读书日可是有它的由来的。在1616年这一天，西班牙作家塞万提斯，英国著名作家莎士比亚和秘鲁的加尔四拉索·德·拉维加相继去世。人们为了纪念这些伟大的人去世,在1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为世界读书日。

这个节日的设立旨在让全国政府与公众更加重视图书这一传播知识，表达观念和交流信息的形式。同时希望借此鼓励世人尤其是年轻人去发现阅读的乐趣，增强对版权的保护意识，并对那些为促进人类社会和文化进步做出不可替代贡献的人表示敬意。

在世界读书日到来的这一天,我们学院热烈的开展了“读书月”的活动，通过讲座、板报向同学们宣传读书的益处和重要性，鼓励同学们多看书，看好书，通过读书进而提升自我，发现自我。在这次读书月浓烈的活动氛围中，我以孤独的姿态投入到书籍中，感受文字飞舞的魅力，感受纸质、墨水带来的淡淡书香气息，感受生命升华，灵魂的释放。

一本书便是一个世界。打开书，推开这个世界的门，便会发现其中的精彩与奥秘。在读书月将要结束之时，我床头的《平凡的世界》刚好被我读完，用将近一个月的时间读一本书，这是我看的所有的书中，速度最慢的一本。然而，这是一本需要慢慢的品读的书。有时候读着读着便不自觉的停下来，思考、揣摩，有时候会因为作者真挚深切的文字而感动不已。只有慢慢读，才可以真正体会这书中的深邃。

《平凡的世界》是一部表现中国当代城乡社会生活的长篇小说，作者在中国70年中期到80年代中期近十年间的广阔背景上，通过复杂的矛盾纠葛，以及孙少安和孙少平两兄弟为中心，刻画了当时社会各阶层众多普遍人的形象，劳动与爱情、挫折与追求、痛苦与欢乐、日常生活与巨大社会冲突纷繁的交织在一起。深刻地展示了普通人在大时代你是进程中所走过的艰难曲折的道路。当我意犹未尽的沉浸在这本书所描绘的场景中，突然看到了“全书完”这三个令我为之一震的字，正如一段路程，你投入它，被它沿途的风光吸引，你兴高采烈的走下去，你以为前方还有路，可是却突然走到了终点。这寂然与失落让我不由的重新回味这本书带给我的那20世纪贫穷年代的金灿灿的却并不耀眼的庄稼人的生活天籁。

穷且益坚，我从那些淳朴的庄稼人身上读到了这样高尚的品德，不坠青云之志对他们来说是不现实的，一个长年在那个封闭的农村长大没有读过什么书的人，很难用青云之志描述他们的理想。在当时的农村，食不果腹，衣不遮体那是常有的事，在他们的心中，只要能不愁吃不凑穿也就心满意足了，这是现实的也是实际的。然而，就连这些基本的生活保障在他们看来都是那么的奢侈，在这样的生活环境下，他们的道德依然像闪耀的金子那样高尚，从不暗地里捅刀子，不睁眼说瞎话，不拿别人的东西。以古鉴今，让我们不由的去嘲讽当今社会的各种丑相。孙少平是这本书花了很多笔墨着重刻画的一个人，确切的说很大程度上他是这篇文章的线索。这个人穷志却不穷的人，对知识，对文学热爱的一位年轻人，由于家庭原因不得不在家里尽全力供他读完高中之后放弃了学业回家打工。这对一个追求知识人是残酷的扼杀。然而他是幸运的，他遇见了田晓霞，这让他更加确定了自己人生的定位，对待社会有了更加准确的认识，这是他人生的一个很大的成长。作者营造了一个再平凡不过的世界，这个世界从来就是不完美的，总有残缺。他有无声的语言告诉我们，我们无法改变这样的事实，只能默默接受。

作者用很长的篇幅打造了那个年代的农村生活，正如作者在文中所说：世界是广大的，然而每个人都拥有一个自己平凡的世界，有你的喜怒哀乐，有与别人交织的地方，有自己独自拥有的地方。我们生活在自己的平凡的世界里，必须承载这个世界给予你的各种压力和痛苦，无法逃避，必须去面对。

**读书活动心得体会读书活动心得体会篇九**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。要做一个优秀的教育工作者就必须知识渊博，这就要求教师要终身学习，不断读书，用一生来学习相关知识，不仅仅是文化知识，还有教育方法、心理学等，力求不断提高自己的文化素养和教育能力。打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是潺潺不断的小溪。用终身的时间来扩大知识的海洋、持之以恒地体改自己的教育技巧，常读书和常思考，会使我们用于和善于对自己的教育教学做出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要善于总结自己的货同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

（徐家湾乡松木学校四年级语文学科教师史海涛）

《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》读后感 今天晚上我读了《给教师的建议》第二条，这一条是一位前苏联女教师给苏霍姆林斯基写的一封信中的事，内容却带着质疑的味道，我觉得很有意义。

作为一名教师是要教育孩子的，也要做家务，还要备课、上课、批改作业、管理学生等。学习的时间从哪里来的呢？但不学习，不充电是不行的，是跟不上形势发展的需要的，特别是刚刚参加工作的青年教师教学方法、教学理论甚少，不学习是绝不行的；中老年教师在教学中感到越来越跟不上时代的发展，不学更不行。要想教好学生，只有做到天天学习。那我们怎么学呀？苏霍姆林斯基提出每天要不间断地读书，只有每天不断地读书才能汇成思想大河。

要做一名优秀的教师，必须学习、读书，上好每一堂课要用一辈子的时间来准备，打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水。教育教学一书的提高，就要靠不断的读书，不断地学习，这样才可能达到乐中求学。

（徐家湾乡松木学校五年级数学学科教师秦运虎）

读《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》有感 苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，列举了很多教育教学中的实例，生动精辟，给广大教师排解烦恼、指点迷津。要做一个优秀的教师，必须学习、读书。上好一堂课，要靠平时的知识积累，要用一辈子来备课。给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是长流不息的小溪。教师要把教育工作当成自己的一生去努力的事业去奋斗，而不是简单地当做谋生的途径。所以。作为教师要用一生来学习相关的知识，不仅是文化知识，还有教学所需要的一切知识。力求不断提高自己的素养和能力，随时解决学生的疑惑，让学生爱上自己和自己所教的学科。

（徐家湾乡松木学校三年级语文学科教师马新文）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找