# “走进柏剑老师家”活动材料

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-24

*第一篇：“走进柏剑老师家”活动材料“走进柏剑老师家”活动材料商学院•学习部目 录一、“走进柏剑老师家”活动计划二、“走进柏剑老师家”活动内容三、“走进柏剑老师家”活动图片材料四、“走进柏剑老师家”活动总结“走进柏剑老师家”活动计划为了全面...*

**第一篇：“走进柏剑老师家”活动材料**

“走进柏剑老师家”活动材料

商学院•学习部

目 录

一、“走进柏剑老师家”活动计划

二、“走进柏剑老师家”活动内容

三、“走进柏剑老师家”活动图片材料

四、“走进柏剑老师家”活动总结

“走进柏剑老师家”活动计划

为了全面提高大学生的道德素质和社会文明程度，践行社会主义荣辱观，进一步弘扬助人为乐、见义勇为、诚心守业、敬业奉献、孝老爱亲的社会美德。学习部在举行“大爱无痕，筑梦引航”青春讲坛之后，为贯彻落实我商学院“润德计划”，当即付诸行动，希望能为广大同学起到一定的榜样作用。为此，我学习部特意举行以“走进柏剑老师家”为主题的社会活动。我学习部将为此次活动做好充足准备，活动计划具体如下：

一、活动主题

走进柏剑老师家

二、活动时间及地点

活动时间：2024年12月2日

活动地点：东亚社区“梦想之家”

三、活动流程

1、我学习部首先对此次活动通过班长支书qq群进行宣传，在活动前精心制作了宣传海报，吸引大家的关注，动员大家积极参与。

2、我学习部会详细整理有关柏剑老师的相关资料，方便同学们进一步了解柏剑老师以及他的孩子们，增强参与度。

3、我学习部将会组织同学们一起前往柏剑老师家，给同学们一个与孩子们深入接触与交流。

四、活动意义

通过走进“中国好爸爸”柏剑老师的家中，可以让同学们近距离接触柏剑和他的孩子们，感受一个爸爸抚养四十几个孩子的艰辛。不仅可以把柏剑老师这种无私奉献的大爱精神进一步发扬光大，而且会触动同学们的心弦，激发他们的感恩之心，同时会增强他们的爱心与责任心。

商学院·学习部

2024年12月2日

“走进柏剑老师家”活动内容

2024年12月2日下午1点，学习部全体成员走进社区，前往鞍山市铁东区长甸南街东亚社区“中国好爸爸”柏剑老师的家。

柏剑是辽宁省鞍山市第二中学的一名体育老师，出生于葫芦岛市建昌县，锦州师专毕业，1995年参加工作。他先后抚养过多名孤儿，而被称为“爱心爸爸”，2024年获得联想提名奥运火炬手。

1991年成功通过高考，成为全县有史以来的第二个大学生。

1996年以来，前后收养了34个孩子，获社会各界赞誉和认可，被称为“爱心爸爸”。

2024年11月17日，接受央视一套《东方时空》专访，该期节目已于当月月底在《东方时空》“真诚沟通”板块播出。

2024年2月16日，参加湖南卫视《我们约会吧》节目。他的个人故事感动了在场女嘉宾，但是柏剑因为个人原因并没有接受任何人，独自离开了舞台。

2024年4月25日，参加山东卫视《天下父母》节目。感动很多观众，让更多的人知道了二十四个孩子一个爸的艰辛与幸福。

2024年8月14日，参加东方卫视《梦立方》节目录制，感性柏剑三度落泪。2024年10月17日，参加浙江卫视《中国梦想秀》成功圆梦，并感动了全场观众及梦想大使周立波。12月27日登上梦想盛典，赢得《中国梦想秀》第六季“最受欢迎追梦人”称号，获称“中国好爸爸”。

柏剑老师用他坚实的臂膀一个人担起四十多个孩子的生活，用平凡的人生讲述不平凡的故事。刚进柏剑老师家，我们就感受到“梦想之家”孩子们的热情，孩子们急忙搭手帮我们拿东西，而且非常有礼貌的站成一排向我们大家问好并90度鞠躬，让我们受到了心灵的震撼，对这帮孩子既喜欢又心疼。孩子们十分好客，带我们参观了他们“梦想之家”，看到他们生活条件的艰苦，我们心中更是同情心泛滥，但孩子们却表现得始终都是乐观的心态，让我们许多人都心生佩服之情。我们在与孩子们交流之时，看到的更多的是孩子们身上比同龄孩子更多的成熟，他们每一个都十分懂事，非常孝顺，知道感恩，连我们都不由自主地幻想自己能有这样一个弟弟或妹妹。在空闲之时，我们观看了有关柏剑老师的视频，了解到这些年他收留孩子的不易，更为柏剑老师这么多年的辛酸而心疼。柏剑老师虽然四十多岁，可是却很年轻，丝毫不觉得有任何的苦楚可言，相反，他更觉得这群孩子使他的生活更加美好，用他的话说，“每天和孩子们在一起，很开心，这样的心态都是孩子们带给我的。”柏剑爸爸真的很坚强、很伟大，在与柏剑老师的交谈中，柏剑老师每每讲到自己的孩子们，脸上无不洋溢着幸福的表情，那种作为一名父亲的自豪感，让我们为之动容。也许，柏剑老师所走的路在外人看起来比较坎坷，但只有走路之人才能体会其中的美妙。

下午19时，活动接近尾声，快乐的时光总是那么短暂，孩子们对即将离开的哥哥姐姐们表现出浓浓的不舍。在本次走进社区活动中，我们不仅被柏剑老师的精神所打动，也从中感受到了奉献、团结所带来的精神震撼。让我们带着爱心，带着奉献与感恩之心将柏剑老师的精神传承，弘扬下去。活动最后，我们大家拍照合影留念，本次活动圆满成功！

商学院·学习部 2024年12月2日

“走进柏剑老师家”活动总结

“走进柏剑老师家”活动在同学们共同的努力下成功举行并圆满结束。在梦想之家中，我们看到更多的是爱心的传递与积极向上的正能量，虽然孩子们的家庭都比较复杂，但是每个孩子都有一颗积极向上的心和乐观的生活态度。通过这次活动，同学们深刻体会到了柏老师收养孩子的艰苦，更让大家懂得了什么是大爱无私的奉献。在活动中同学们展现了很多优秀的品质，如：在通往社区的路上，大家自动排队，体现了组织纪律性；在与孩子的交流过程中，大家更多是继续给孩子传递正能量，进一步增强了自己的爱心与责任心，同时无形中培养了积极热情的处事方式；在柏剑老师家中，有好多同学主动帮助弟弟或妹妹辅导功课，充分激发了同学助人为乐的品质，更有同学主动帮助柏剑老师做起来家务活，将同学们的爱心充分表达出来。相信这次的活动不仅是帮助了他人，更是帮助了同学们有新的体会与成长，更加懂得感恩与奉献。

在此次走进社区活动中，同学们在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，同时提高了自我解决和认知能力，增强了服务社会的素养和意识。实践证明，社会实践是增强学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。走出校园，深入社会，贴近生活，实践成才，大学生应发挥知识技能优势，开展各项社会实践活动，更好地服务社会、服务人民、服务社会发展，并在活动中提升自我，完善自我。

“走进柏剑老师家”活动虽然结束了，但它给我们所带来的影响不会轻易消失。我学习部认真总结了此次活动过程中的优点和不足，现总结如下：

本次活动深深触动同学们，让同学们受到精神上的洗礼，使同学们懂得团结与奉献的重要性。由于活动参与人员较多，部分同学缺少时间观念存在迟到现象。在以后的活动中学习部会多次向参加活动的同学强化时间观念，做到无迟到之人。今后我们定从活动中吸取宝贵的经验，在活动中会更加努力，将学习部的活动办得越来越好。

商学院·学习部

2024年12月2日

**第二篇：柏家沟计划**

大满镇柏家沟村2024年“联村联户、为民富民”

度扶贫工作推进计划

根据区委区政府关于“联村联户、为民富民”活动精神的要求，结合我村实际情况制定2024我村扶贫推进计划。切实解决我村、尤其是我村17户57人特困农户的生产生活状况。

一、重点工作

（一）基础设施建设

1、积极争取国家黑河流域农业设施建设改造工程项目，力争今年能争取到资金并做好修建计划，完成下年招标工作。

2、积极争取各方资金，与2024年10月20日前完成村主干道1.5公里公路补修工程。

（二）产业发展

1、调整农业产业结构，2024年我村将继续以订单农业、制种玉米为主导产业，将我村制种产业做稳、做精，吸引更好更有实力的公司来我村制种。鼓励和帮助王彪、王建朝、刘成仁、梅春仁等九户缺乏劳动力的特困户，种好今年制种玉米。

2、大力发展畜牧养殖业，积极扶持农户扩大养殖规模，形成规模效应。2024年全村牛饲养存栏量达2024头以上。其中，吕建新、霍斌、蒙青、李建明、张成国等缺乏资金的养殖户要给予大力扶持，确保每户新增牛存栏量达3头以上。

3、积极做好劳务输出工作，动员闲散劳动力特别是霍森、马东、张杰等有手艺、有文化又有劳动能力的特困人员要走出去增长才干创收入。

4、以远程教育为平台，联合区科技局、区法院积极开展各方面的知识、技能培训。全年要完成专业培训6场次，使我村居民特别是特困户在思想上先富起来。

（三）村容村貌综合治理

1、全面启动危旧房改造工程，至年底完成180户。

2、加大环境卫生整治力度，努力创建干净、文明、卫生的良好村容村貌，为建设美好生活环境创造良好的开端。

三、帮扶成效

1、全村经济收入较去年显著增高，群众素质明显提高，生活条件有所改观。

2、所帮扶人员，思想认识彻底改变，经济收入有所提高，保障人居收入增长能达到10%。

柏家沟村委会

二〇一二年三月九日

大满镇柏家沟村

“联村联户、为民富民”

2024扶贫工作推进计划

**第三篇：柏家沟支教工作总结**

柏家沟支教工作总结

为期一年的支教生活即将落下帷幕，此时此刻心中感慨万千。虽然一年的时间为时不长，但期间我们却能有幸在法库县柏家沟小学得到许多锻炼机会，每一天都过得非常充实，非常有意义。我们学到了一些在学校根本学不到的东西，在实践中锻炼了自己，使自己的认识有了进一步的提高。下面，我就这次下乡支教的情况做一总结。一

基本情况

我们这次下乡的共有3队员，其中1名女生，2名男生，我是队长。所有队员各有分工，各思其职。张跃南老师，负责小学部三年级教学工作；徐萍老师，负责中学部八年级教学工作；而我主要负责的是学校的农远工程和部分电教资料整理工作。二

工作方面

1、积极调整心态，克服生活困难

２００7年８月，我们小组被分配到法库县柏家沟中心小学支教。初到那里，由于学校自身条件的限制，冬冷夏热，上厕所还得到远处的校园里，一时间真有点令我们无所适从。但我们从没有抱怨，更没有因此而消极工作。彼此都暗暗地下决心，无论遇到什么困难也要安下心来，潜心教学，树立榜样，决不辜负领导的期望与重托，用满腔的爱心和无私的奉献克服种种困难，适应新环境，融入到新的集体中去，扎扎实实地做好一年的支教工作，为发展乡村的教育事业做出自己应有的贡献。

2、脚踏实地，教书育人

张跃南老师，在原单位一直担任体育教学工作。当得知这里的学校紧缺一线老师，校长给他分配到三年级担任班主任工作，每周16节课时时，他没有退缩，而是采取了积极的态度。用最短的时间，迅速地摸清了这个班级的现状，及时地调整好自己的心态，进入了角色。他坚信“没有教不好的学生，只有缺少科学教育方法的教师。”强烈的事业心和高度的责任感使他不断地探讨教育后进生的方法。时时关注学习上相对落后的学生。课堂上，根据他们的实际水平设计相关的问题，让他们进行展示，采用多鼓励少批评的评价方式，激发他们的学习热情，培养他们的自信心。对于接受慢的学生，还经常利用课余时间进行家访，与家长取得联系，争取家长的支持和帮助，与家长共同关注学生的发展。一个学期下来，班级的成绩有了大幅度的提高。

徐萍老师在教学中但任的是初二年级的语文教学工作，每周20节课时语文课，4节美术课。在第一次接触中，她发现不少农村学生不能完整地读完一段课文，不会拼音，咬字不准，这些均已司空见惯。俗话说：“一日之计在于晨”，早晨是读书的最佳时光。以后，她一直坚持带领学生早读和带读，带读每星期进行2-3次，每次不少于1小时，制定晨读方案，计划，扎扎实实开展早读带读工作。农村孩子写作文也是一大难题，他们最怕写作文。徐老师了解后便开始每周带领学生欣赏2篇作文，一篇课内共赏，一篇在学习园地自赏。此外，她还倡导学生每月修改同学作文1篇，他们通过修改同学作文既是练笔，又是合作探索的学习语文。孩子们在徐萍老师的指导下，对语文学科产生了浓厚的兴趣，语文水平也得到很大提高。

3、学习与传导

在支教的日子里，我们虚心学习当地艰苦奋斗的作风，积极传导沈阳市的先进教育理念和教学方法。学习当地优秀的思想文化传统和艰苦奋斗精神。同时，我们牢记自己的身份和任务，利用当地学校提供的条件，积极开展“支教”工作。每星期我们小组成员集会一次，把一周以来的所见所感探讨一番，做到在工作中协调一致。

作为缩小城乡教育发展不均衡的手段之一，远程教育在农村地区发挥着越来越重要的作用。柏家沟小学的领导对此十分重视，而我的主要工作就是负责学校农远工程计划的实施。与此同时，我便每天协助学校进行整理农远工程档案，材料，以及收集光盘等事项。使学校在迎接县市领导对农远工程检查时，受到一致好评。迎检后，我还帮助学校建立农远工作成果展，收集照片资料、撰稿、排版。。。等待迎接国家农远工程检查小组到校进行检查指导。

农村学校闭塞、生活枯燥，教师一个萝卜一个坑，几乎每个人‘承包’一个班。想走出去见见世面，比如听听课什么的，别说没钱，就说时间也陪不起。虽然校内几个教师也互相听课，但因为长期‘营养’不够，说不好听一点，那只是矮子看矮子，即使有长处，也不过是从矮子中挑出来的。”我们小组成员的加入，为学校增加了一丝活力。工作之余，还带动年组同志集体备课，互相听课，评课，把新的教育理念渗透其中。今年4月中旬，为了更好的让城乡教育缩小差距，我还带领柏家沟领导及部分教师到我们昆山二校进行参观，通过听课、参观的形式，给柏家沟小学的领导及老师促动很大。与此同时，我又以次为学习的契机，联系第四干休所老干部为柏家沟中心小学做报告。此事件被沈阳电视台和沈阳市电教管分别做了报道。

回顾这近一年的忙碌充实的支教工作历程，看似很短暂、平淡，但它却是我们的人生道路上的一个重要里程碑。我们自从支教以来，始终牢记自己的使命，始终把自己作为支教学校老师中的一员，把握住了这次锻炼和提高自己的好机会，做到了顾全大局，服从学校工作安排，团结同志，任劳任怨，成为支教学校老师们的贴心人，为支教地学校做出了自己应尽的义务和贡献！最后，我们还要感谢领导的关心爱护和同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我们的思想达到了一个新的境界，每个人的工作能力都得到了培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。下乡支教,累并快乐着！

昆山西路第二小学

金 向 英 2024年6月16日

**第四篇：柏家沟镇创新材料**

柏家沟镇结合“创先争优”创新 为民服务全程代理工作方法

今年以来，在县委、县政府的正确领导下，柏家沟镇党委、政府不断创新工作方法以加强组织建设、争先创优为契机，以为民服务“零距离”为目标，以实现群众满意为落点，强力提升工作效能，着力推行为民服务全程代理制，构筑为民、便民、利民、惠民服务机制，精心打造为民服务“绿色通道”，取得了明显成效。到目前为止，柏家沟镇政务服务中心推行为民服务全程代理制以来，全镇共接待群众来访、咨询12000多人次；受理群众申请事项11206件，办结11186件，办结率98%，群众满意率98.4%。

一、进一步加大投入，加大宣传力度。

去年以来，柏家沟镇为保障为民服务全程代理工作有序进行，镇党委政府拨出专款3万余元用于购置设备、制定统一匾牌制度和舆论宣传投入。各村各单位及时召开了为民服务全程代理工作专题会议，并认真研究落实部署为民服务全程代理工作，通过张贴标语口号、悬挂横幅、会议、发放致全县群众的一封信等方式进行广泛宣传，切实达到了家喻户晓，人人皆知的目的。截止到目前，全镇共

悬挂横幅60条，张贴标语1000份，发放致全县群众一封信5000份。

二、“创先争优”活动以为民服务全程代理为载体。

（一）、柏家沟镇把各级党组织开展便民服务全程代理工作作为创先争优活动的重要内容，通过会议点评、书面点评、现场点评等方式，先由党组织负责人或党员就开展全程代理工作进行汇报，再进行领导点评、党内互评和群众评议，指出工作中存在的问题，提出整改措施，最后按“优秀、合格、不合格”评定等次，报上级党委审核后，建立党组织和党员“四评四创”档案，即“自己评、群众评、领导评和组织评。创一流队伍、创一流形象、创一流窗口、创一流业绩。”为评选先进典型、干部考察推荐的重要依据。

（二）、为民服务全程代理与领导干部创先争优联系点制度相结合，充分发挥便民服务网络机构健全、人员齐备、深入群众的优势，将各领导干部创先争优联系点作为推行便民服务全程代理工作的示范点。每月底由乡镇便民服务中心，以电话回访的方式，获得群众对党员开展便民服务的满意率，满意率最高的获得本月“党员示范岗”称号，并授予流动胸牌，增强党员的荣誉感和责任感，连续三次满意率垫底的，取消其年终评优资格，切实对党员起到督促作用。

三、组织监督让全程代理更规范。

柏家沟镇在为民服务全程代理工作中，全面推行公开承诺，镇政府党员、干部为代理员；村成立便民服务代理点，统一制作代办事项内容公示牌，便民服务代理点设在村支部，村两委成员任代理员，实行坐班制，方便群众办事，形成了“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，层层抓落实”的工作格局。柏家沟镇党委任命组织委员赵长河兼任政务服务中心副主任，具体负责业务工作，随时对大厅工作人员及各村代理员的工作纪律和服务态度进行管理和监督。同时，聘请了15位柏家沟镇的优秀共产党员为义务监督员，对镇、村两级代理员的工作进行跟踪监督，对已办理和不能办理事项进行满意程度调查，及时反馈基层群众的相关信息，尽可能让群众满意。目前为止，共收集整理群众意见建议2024余条，解决热点难点问题600余件。围绕让群众放心、让群众满意这一目标，在每个村还设立一部免费便民服务电话，群众可以在咨询相关服务内容时反馈自已的意见，公开接受人民群众的监督，切实抓好承诺事项的兑现。真正做到了让群众乘兴而来，满意而归，办事“件件有着落，样样有回音”

为民服务全程代理与创先争优的结合，契合了创先争优活动服务人民群众的总体目标要求，建立创先争优活动

示范点，以发挥典型的示范带动作用，不断深化为民服务全程代理的内涵，不断提高服务人民群众的水平，不断提升人民群众对本行业本单位的满意度，使创先争优活动成为群众满意工程。同时创先争优活动又把为民服务全程代理作为重要抓手，深入挖掘和发挥为民服务全程代理的惠民、为民、利民、便民理念，更大程度地发挥了为民服务全程代理新效应。

**第五篇：7.1走进老师**

课题:走近老师

年级：七年级 主备课人：梁海涛 课型：新授课 审核人: 【学习目标】

1、知识目标（1）了解教师的职业特点

（2）理解教师工作的特殊性和各自不同的风格

2、能力目标 学会一些与教师进行有效沟通的方法，能够

与教师进行有效沟通，和谐相处

3、情感态度与价值观 能够有效的建立与教师之间的情感，主 动构建和谐的师生关系。对于不同风格的老师，能够理解和尊重

【学习重点】 了解教师职业特点 【学习难点】 老师不同，风格不同 【教法学法】 小组合作与探究 【课时安排】 1课时

【教具、学具准备】课本，导学案 【学习过程】

一、自主导学

1、情境导入，明确目标 国王的勋章该给谁？

有这样一个小故事：从前，有一个国王要把一枚特级勋章奖给最有功劳的人。消息一传开，作家、演员、科学家、将军、博士和教师纷至沓来，都希望能得到这枚特级勋章。那么，如果你是国王，你会把奖章授予给谁？理由是什么？

2、基础前置，合作互助（师友互助，组内交流）

(1)通过社会对教师的各种比喻，从而引导学生了解教师的职业特点。

想一想：这些比喻说明老师的职业具有什么特点？

说一说：你还能用什么来比喻老师的职业特点吗？

通过归纳学生发言，得出结论：

(2)请同学们看教材62页的探究与分享，说一说如何才能成为一名合格称职的教师？

有理想信念 有道德情操 有扎实学识 有仁爱之心 „„

2.风格不同的老师

通过学习，了解不同的老师具有不同的风格。

二、合作分享（展示交流，点拨解惑）

探究一：案例一：我就喜欢语文老师讲课，他幽默风趣，总是让我们开心。我就不喜欢数学老师，他的课真无趣，除了做题就是做题。

案例二：在我们的学校里有一个我很不喜欢的老师，她势力眼，我很讨厌她，也不愿意学习她这一科。我该怎么办？

如何敞开他的心门，让他和老师的关系得以改善? 请同学们给他出主意，想办法。

归纳学生的建议，得出结论：

探究二：为什么老师有不同的风格？

探究三：尊重不同风格的老师，有什么重要的作用？

三、学以致用（拓展探究，合作交流）

1、我们的老师很特别，这里特别是指（）A、相貌 B、年龄 C、个性 D、星座

2、要建立和谐的师生关系，需要我们()A、知师、爱师、敬师 B、和老师做义气哥们 C、与老师无话不谈 D、不招惹、不接触老师

3、一些学生把老师称作是“警察”，把师生关系比作是“猫和老鼠”的关系。这种说法（）A、是对师生关系的形象比喻 B、是对师生关系的真实反映

C、容易造成师生关系的隔阂，影响师生关系的交往 D、是对老师的不信任

四、反思巩固

这节课你有什么收获？

五、学习反思：

整节课都是在生生互动、师生互动的和谐气氛中进行的，在教师的鼓励、引导下学生进行了自主学习。学生上讲台表达，培养了细心观察、认真思考的态度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找