# 2024年开展读书活动心得体会(十五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-24

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。开展读书活动心得体会篇一本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**开展读书活动心得体会篇一**

本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的学习平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致;特开展读书学习活动。

二、活动体会

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1)思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2)领导重视，给活动的开展提供有力的保障。

(3)把握创新，使活动不断引向深入。

(4)突出重点，才能达到活动的最终目的;开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

三、存在问题

尽管“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：(一)员工参与活动的积极性还有待于进一步提高;(二)活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致;(三)是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

四、努力方向

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱时进适应公司未来的发展需求。

**开展读书活动心得体会篇二**

单位的读书活动开展以来，自己在不知不觉中已读过许多书籍，并写出了读书心得体会。现在驻足回首，感慨良多。

首先，真实的感受到鲁迅曾经说过的那句话的含义，“时间就像海绵里的水，只要愿意挤，总还是有的”。自己平常总是感觉很忙，但却说不来都忙了些什么。尤其是想要做些什么事的时候，总感觉没时间去做。单位的读书活动让我知道，只要自己努力去做，时间自然而然的就会有的。当自己犹豫不决时，坐着发呆时，时间就已经被我们无声无息的浪费掉了。

其次，感受到读过一本好书，就像交了一个益友。以前也读过不少书，但都是随着自己的喜好选择书籍，更谈不上用笔记录下自己的读书心得体会。由于单位的读书活动要求大家交流读书心得体会，我就需要对自己要读的书进行慎重选择。每月选出来的书都是对提高个人素养有帮助的书，在写过读书心得体会之后，更是感觉自己的心灵得到一次洗涤。再次，对自己的工作和生活指导意义很大。通过读《把信送给加西亚》、《谁动了我的奶酪》、《责任胜于能力》等书籍让我明白工作中要有责任心，要以完成工作目标为目的，发挥主观能动性，克服困难创造性的开展工作。也让我发自内心的体会到责任心和工作中的积极主动性的重要性。《颜氏家训》告诉了我提高个人修养和营造一个良好的家庭环境的重要性，以及如何付诸行动。读书活动让我发现自己身上还有许多需要提升的地方，在今后的工作和生活中要从以下几方面努力提升自己。

第一，不管有没有单位要求，要坚持每月读一本好书。要持之以恒养成良好的习惯，活到老学到老的思维深入内心。

第二，把自己从书籍中体会到的优良品德贯彻到工作和生活中，并且不断提高自己的能力。

第三，平常也要多读一些报纸、文章类的东西，可以使自己的知识面更为广阔。学习要成为一种习惯，积极主动的去学习，不能一直处于被动状态。

**开展读书活动心得体会篇三**

朱永新教授在其《新教育之梦》一书中也曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子“多读书、乐读书、会读书、读好书。”成为了每个家长的共识。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。我们几乎每天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子听。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!和孩子一起快乐的读书吧。

**开展读书活动心得体会篇四**

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

(1)由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

四、教给学生阅读的方法，鼓励学生勤动笔

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

**开展读书活动心得体会篇五**

莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。” 通过读书月活动，使我更深刻地认识到读书的重要意义。它不仅能增长知识，而且能升华品格、锤炼精神、塑造灵魂。经过一个月的学习，有如下几点感受：

一、学无止境，树立终身学习观念。

一个月来，我深深的感受到宣传部浓厚的学习氛围，也进一步认识到读书学习的重要性。俗话说：“活到老，学到老。”通过读书，我越来越深的理解了这句再通俗不过的话，它包含了多么深刻的道理。在学习上，人永远是学生，学得越多，面临的未知领域就越广，我们的探索就越充满诱惑和挑战，我们的人生也才会更加有意义。“腹有诗书气自华”，不断的读书学习，会充实精神生活，树好精神支柱，坚定理想信念。这样我们才会成为一个知识渊博的人、情趣高尚的人、思想健康的人、充实乐观的人。

二、与时俱进，立足本职促进转变。

做为部里的一名新成员，刚来时对工作内容、工作程序甚至一些政策方针都很不熟悉，在这种情况下，必须迅速的转变角色，刻苦学习，虚心请教，尽快的进入状态，融入团队。首先，利用近一周的时间系统了解宣传部特别是文明办一年来的工作，阅读了一年来的《宣传思想工作简报》、《市委中心组理论学习专刊》、《文明创建信息》、《宣传之声》、《渤海潮》等报刊，熟悉工作，尽快的实现转变、进入状态。其次，通过阅读《新时期宣传思想工作》这本书，深入学习国家的有关方针、政策和思想，进一步从各方面了解宣传思想工作的内容，为以后开展工作明确目标和方向。第三，认真学习计划、总结、简报等各类公文的写作。我认识到自己在学校是老师，在这里是不折不扣的小学生，该学习的东西很多很多，必须做到真正的刻苦学习、虚心请教才能尽快适应工作、进入角色。所以，我认真研读了部里一年来的工作计划、总结和其他各类公文，在领导的耐心指导和同事的热心帮助下有了一定的进步。

三、惜时勤奋，广泛学习升华品格

信誉楼商厦图书超市挂着两个横幅，记忆犹新，一幅是：“没有比知识更伟大的力量”另一幅是：“知识升华品格，品格造就品质。”一个企业能够把自身的发展纳入文化的轨道，将自己独特的企业文化渗透到企业的每一个角落特别是人心中，这不能不说是企业发展和文化进步相结合的典范。近日，读了《雷区》这本小册子，终于找到了信誉楼成功的些许答案，那就是以人为本、诚信为本，实现真正意义上的文化认同、心理认同。而所有这些的实现，又都是在信誉楼浓厚的学习氛围中品格升华的结果。同样，对于我们每一个个人，只有通过不断的刻苦学习，不断的充实自己才能实现人格的升华，才会更好的实现人生价值。

四、脚踏实地，树立正确的价值观

怎样的人生才是有意义、有价值的?这是困扰着许多人的一个问题。《平凡的世界》或许能告诉我们一些答案。当我再一次读完它时，又一次受到巨大的震撼。孙少平做为一个知识青年，能够放下架子去做最底层的工作，并且表现出让人难以置信的对工作的热爱、乐观和韧性。在那样艰苦的环境下，他仍蜷缩在破棉被里就着昏暗的灯光坚持学习，甚至因为读书在心里还能产生一种兴奋感和崇高感。而他和田小霞的爱情又是那样的纯洁、高尚，完全超越了世俗的地位、权力和观念。今天，我们生活在这样优越的环境中，如不刻苦学习怎能不汗颜?因此，在工作和学习中，我们一定要树立正确的人生观、价值观，千万不能迷失方向。要少一些空洞，多一些真实;少一些浮躁，多一些踏实。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”读书月活动使我更深刻的懂得只有学习才能使人增长才智、活的充实，才能让人的思想因升华而清澈。那就让我们做一个爱读书、会读书，爱学习、会学习的人，那样我们的人生也会因升华而清澈。

**开展读书活动心得体会篇六**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2.班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3.学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4.学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5.举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**开展读书活动心得体会篇七**

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

三、提高学生课外阅读的能力

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读。

**开展读书活动心得体会篇八**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**开展读书活动心得体会篇九**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、起初创建工作，忙碌是快乐

起初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明;苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**开展读书活动心得体会篇十**

一年多来，“读书好，好读书，读好书”越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们四(2)班的一种氛围。为了让学生走进书的世界，播下爱读书的种子，我班开展了丰富多彩的读书活动，让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。现将书香班级读书活动总结如下：

1、建立班级图书角。学期初向学校图书馆借来一些书放到班级的图书角里，每天中午让学生借阅。为了充实图书的数量和内容，学生还从家里带来上百本自己的藏书放供同学自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。经过一年多的努力，现在每个学生的“采蜜本”“诵读本”已初具规模，能做到及时摘录，并运用到作文当中，还能做到图文并茂，从孩子们的日记本中发现运用了好多书上及课外书上的优美词句，写作方法及修辞方法，使文章大增其色，重要的一点是有许多孩子原来一听说写作文就头疼，现在变得有话可说，有话可写，不是那么讨厌写作文了，孩子们一点一滴的进步，正是由于平时的积累，内化，才一步步提升了他们的语言表达能力。

3、安排读书时间：为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书时间。每天每节课课前三分钟为班级集体诵诵的时间，让学生一起诵读经典诗歌及《弟 子规》。每周的阅读课上请一至两名同学上台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午两点半到三点这一段时间是学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。

4、营造良好的家庭读书氛围。就像苏霍姆林斯基说的：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上我与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，周末带孩子去书店看书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、丰富多彩的读书活动。为了培养学生的阅读兴趣，我班每月举行一次围绕阅读为主题的读书活动，学生踊跃参加。如：举行“我爱读书”手抄报比赛，开展成语接龙，“小故事大道理”——讲寓言故事比赛、阅读红色书籍征文等丰富多彩的活动。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

6、取得的成绩。我班开展读书活动已有一年半的时间了，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。并做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得与读后感。如周雨馨、袁媛等同学在学校开展的征文比赛中获奖，并在学校的网站上发表他们的读书作品。

书是人类进步的阶梯!让阅读课外书籍为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我快乐!

**开展读书活动心得体会篇十一**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1.营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2.学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3.搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4.探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5.创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**开展读书活动心得体会篇十二**

昨天参加了我们出岸学区的一次读书活动，内容是关于如何与家长通力合作和如何进行教室环境布置。回来后感想很多。说实话，现在的教坛有中学教师的荣誉，有小学教师的舞台，却少有幼儿教师的展示机会。虽然市里每年都有幼教能手比赛但真能轮到我们一线在岗教师的机会只是若干分之一，有时我们多数幼儿教师还不明情况时一名幼教能手已经凯旋归来。这也许是僧多肉少的结果也许也透露着我们上层的一个个无奈。很高兴这次读书活动有有我们幼教的一席之地，这说明我们这帮孩子王还是挺受领导关注的。有人这么看重我们我们有夫复何求呢。努力吧，把我们要说的说出来把我们说过的表现出来。

说实话，我对我们的幼教队伍还正是不敢恭维。学历各种各样，年龄各个阶段，教法五花八门。明明幼儿园的教学活动要一个个年轻又活力充沛的教师才能达到标准水平，可是，我们的老师的老师们却成了我们幼教战线的主力;明明幼儿园是一个幼师专业展示的平台，可因为种种原因我们的中学教师小学教师甚至后勤教师却占据了我们幼儿园这块领地。这也许是一个无奈，当今社会中小学学龄人口急速减少而幼儿园教师需求较多使得我们的中师生师范生来到幼教岗位并成为主力干将。其实，同是教育教大孩子和管小孩道理是相同的，但较起真来还真让这些“大”老师费点心思。

幼教有他自己的特点，这项事业看上去简单无非是带带孩子，实则学问很大。就拿教室布置来说吧，教室布置既讲究美观大方还要富有童趣;要求主题统一还要各个区角分工明细;既不能花钱太多又不能失去教育意义;经常更换不能视觉疲劳还要有幼儿参与;可以固定主体根据四季添加附属但不能让幼儿产生疲倦心理。

还有，拿幼儿天性好问来说吧，他们虽然年龄小，但他们的问题五花八门。这时你不能置之不理，更不能随便回答进行误导，而需要给予科学简单明了的答复。这些看似简单的事，实际却需要丰富的幼教知识和幼儿心理处理技巧，这些不是一朝一夕就能练成的。

当然，这些“大”老师们有着他们的优势，他们有着丰富的教学经验，和一颗对孩子负责的心。他们来到这里并没有止步不前，而是努力适应着，虽然他们布置的教室有时看上去那么生疏，但从那成功的作品中我们不难看出他们的努力。虽然他们曾经觉着茫然，但是却一直没有放弃。我们又能说些什么呢，也许只能感叹这多变的实事让我们来到这里。

说了半天也许又有些乱七八糟，背离了我们读书活动的主题。那就把它拉回来吧:我觉得读万卷书行万里路，只要我们心中有一个信念，就要为之努力，不管我们身在何岗位上书是我们的食粮，知识是我们的武器，为了我们的信念我们就应不断努力。

**开展读书活动心得体会篇十三**

在这三个月的参赛过程中，因为读书，我们快乐;因为读书，我们成长;因为读书，我们进步;因为读书，我们的生活充满书香!

一、“书香班级”增强家园凝聚力

第十届书香班级活动开赛以来，我和我的搭档丹丹老师常常在班级内动员家长们参与此项活动。我们也一直致力于探索“怎样写出好的博客，向家长传授写博客的经验?”

记得半年前，我们班刚刚组织新的小四成员加入班级圈子力争第届书香班级活动时，我和丹丹也仅仅是壮着胆子抱着试试看的态度来组织的。

没想到这个在我们单位圈子里扮演着配角的班级，在今年的第十届书香班级活动即将落幕时却收获了自认为在幼儿园这个特殊的圈子内的骄人成绩。我们小四班级成员有14人，参赛博文共70多篇，我想这也是“书香班级的好征兆哦!”

从我们班倡导要加入“书香班级”以来，我们充分利用校讯通资源，定期给家长发短信。让家长在假期里多看书，勤写博文，积极参与，一起打造书香班级和书香家庭，开展亲子阅读，目的是“点亮阅读心灯，照亮孩子一生。”表现突出的家长有“张老师86620”、“郭家长”“李元峻家长20980”“杨家长7”“小四刘嘉嘉”、“小四王耀贤”、“小四梅子”、“王蓝一家长”等。大家齐心协力，相互沟通写博经验，相互探讨写博的乐趣，相互分享着彼此的甜蜜与幸福!

不过，在这里梅子还要感谢小四班其他家人对我们小四班工作的支持与配合，感谢您对我们老师工作的肯定和理解，因为有了您的支持，咱们小四班的大家庭才会此和谐快乐。

二、透过文笔看性情

丹丹老师：有经验的、用心做教育的老师。在她的博文中，让我们看到很多幼儿活泼快乐的身影--也让我们理解了教育的价值在于日复一日的运用及日复一日的坚持。从教育博客中发现丹丹和孩子在一起的生活，有时喜悦、有时忧愁、有时激动。但是，丹丹老师安于和孩子之间这种琐生活中不经意的惊喜。我喜欢单单这样柔嫩的、细腻的但更是理性的、平等的爱。孩子需要这样的爱、这样理性有教育意义的爱。她在现实与理想之间寻找那美梦的接缝，采撷那一朵朵绚烂的花朵!

梅子：从教育博客来看，发现自己的每一天原来都是那么精彩、不着声色的精彩;原来，每一天都那么幸福，因为懂得知足与心怀感恩;原来每一天都那么充实，原来注重努力学习与专研。学着让自己充实，让别人感悟自己。她的圈子无论是大是小，她都在她的圈子里惬意着、自信着、活的很有成就感。但她却又能找准自己的位置、认清楚自己。我喜欢这样的单纯的快乐、喜欢这样的女子!

小四王耀贤：用心的家长!字里行间都洋溢着温馨和谐的亲子画面。有自己的教育特色也是孩子必须要经历的道路，那就是--体验式学习。让孩子实际参与学习，也是孩子喜欢的学习方法。该家长真的很睿智，懂得借助大自然这本书为教材，适时抓住教育契机，让孩子亲自体验，通过自身的实践，感知实物的美好。

王蓝一家长：反思型的家长。让孩子的成长不在家长所谓的“爱”中受到羁绊。善于发现孩子的一点一滴的童趣。用心与孩子沟通，字里行间都能独到孩子的喜怒哀乐及成长中的变化，也让老师读到了她的责任心、家园共育的支持心及对孩子教育的重视心。

郭恒凯家长：很喜欢她的那句话“没有绝对的懒孩子，只有绝对的懒家长”这句话很对啊!培养孩子好的方法就是饭前、入睡前给孩子讲故事。我总结了一下：1、热爱读书的家长，懂得读书的益处，在读写之间透着记录的甜蜜与幸福。2、重视亲子关系、重视亲子阅读。3、重视孩子小小的变化，及小小的爱好，关注孩子的小小心里。

雨鑫家长：细腻且温柔的家长。在这里再次感谢他为班级工作所做的付出与努力、给老师的帮助与配合。她的散体诗《致阳光体育节》果真精彩非凡，信手读来，真的很有画面感。《时间都去哪儿了》描述了自己对时间的理念，以及对生活中人事的珍惜之情。

三、我们收获满满

从严冬到新春，书香班级活动伴随我们温暖的过渡。将我们载入这春暖花开的彼岸后，它即将向我们挥手告别。但是，它将无限的温暖、无穷的力量注入我们的身体，让我们去经历盛夏，经历收获。然后来年，它又会热情地向我们招手......“生活是充满春天的，秋天里的春天，冬天里的春天，而且还有很多很多的春天。”这很多很多的春天，里有书相伴春常在，书香活动无止境!

后，在校讯通书香班级活动的倡导下，在我们和家长朋友的紧密配合下，我们的班级阅读活动有声有色，书香班级氛围浓郁，让孩子们爱上阅读不再是一个口号--让阅读伴随孩子成长--也不再是梦想!

**开展读书活动心得体会篇十四**

重温那些岁月——战争年代的朱德同志

朱德同志是中国共产党的优秀党员、中国人民伟大的革命战士和无产阶级革命家、全国人民爱戴的党、国家和军队的卓越领导人。人民出版社的《战争年代的朱德同志》一共选收了十二篇会议朱德同志在革命战争年代从事革命活动的文章。用生动有趣朴实的语言介绍了朱德同志在南昌起义、井冈山斗争、长针途中、抗日战争和解放战争中的斗争生活。从书中深刻感受到朱德同志为争取中国人民解放事业和共产主义事业的胜利，紧跟毛主席脚步，产检和发展人民军队、建设和壮大革命根据地的斗争中，在推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动同志的斗争中，所立下的不朽的功勋;在现了朱德同志坚定勇敢地对敌斗争的革命精神，全心全意、完全彻底为人民服务的高尚品质，以及他那无产阶级的优良作风。朱德同志的一生，献给了共产主义事业，坚持继续革命成为他一生的信条。

在新民主主义革命时期，朱司令为推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，实现中华民族的独立和解放，建立人民当家作主的新中国作出了杰出贡献。

抗日战争全面爆发后，朱德同志怀着“与日寇决一死战，复我河山，保我民族”的决心，率领抗日将士挥师东渡黄河，开赴华北抗日前线。朱德同志坚决执行党的抗日民族统一战线政策，团结抗战，力挽狂澜，为挺进敌后、开辟华北抗日根据地作出了重大贡献。1940年5月，朱德同志从太行前线回到延安，协助毛泽东同志领导各敌后根据地的抗日战争。为克服陕甘宁边区的严重经济困难，朱德同志响应毛泽东同志“自己动手、丰衣足食”的号召，亲自指导和推动大生产运动，倡导培育了“南泥湾精神”，成为人民军队的一个光荣传统。1945年4月，朱德同志在党的七大上作《论解放区战场》的军事报告，从理论和实践的结合上系统总结了党领导抗日战争的基本经验。解放战争中，朱德同志参与制定了“向北发展，向南防御”等一系列重大战略决策，协助毛泽东同志指挥各解放区军民，先后粉碎国民党反动派的全面进攻和重点进攻。朱德同志不畏艰险，深入前线，有效解决了各兵种协同作战、后勤补给、军工生产等问题。朱德同志亲自指导解放石家庄战役，为组织夺取大中城市的攻坚战积累了宝贵经验。在战略决战和战略追歼阶段，朱德同志协助毛泽东同志，运筹帷幄，决胜千里，指挥人民解放军彻底推翻了国民党反动派在中国大陆的统治，领导我们党团结全国各族人民建立了中华人民共和国。朱德同志为中国人民解放事业立下了丰功伟绩。

新中国成立后，朱德同志不顾年事已高，在党、国家、军队的重要领导岗位上，殚精竭虑，奋斗不息，为我国社会主义制度的建立和各项建设事业的发展，作出了重要贡献。新中国成立初期，朱德同志担任中国人民解放军总司令、中央人民政府副主席、国家副主席，参与领导了我国社会主义改造和经济建设。朱德同志是第一任党的中央纪律检查委员会书记，对党的纪律检查工作倾注了大量心血，做了大量奠基性工作，为在执政条件下加强党纪党风建设积累了重要经验。朱德同志十分重视国防现代化建设，在人民军队革命化、正规化建设和各军兵种创建发展、军事院校建设、部队教育训练等方面，作出了重要贡献。1956年9月，在党的八届一中全会上，朱德同志当选为党中央副主席。从1959年至1976年，朱德同志连任第二、第三、第四届全国人大会委员长职务，主持了170多次人大会会议，为国家政权机构的制度建设、组织建设和社会主义法制建设，呕心沥血，日夜操劳，做了大量卓有成效的工作。朱德同志的一生是光辉的一生，波澜壮阔的一生。朱德同志参加革命70年，经历了旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设几个历史时期，经历过许多磨难和险境，为中国人民解放事业和社会主义建设事业建立了不朽功勋，深受全党全军全国各族人民爱戴和崇敬。毛泽东同志称赞朱德同志是“人民的光荣”。

在阅读中，对朱德同志的热爱和怀念不断加深，同时也激励我一定要继承老一辈的无产阶级革命家的意志信念，为人民服务，为社会做贡献，为共产事业奋斗终身。

**开展读书活动心得体会篇十五**

xx月11日，在双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。因此大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，明白为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有味道就行。

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们务必学会这样一种本领，选取最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，因此指导学生正确地选取课外读物十分重要。

古人云：“世间洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生透过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找