# 2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-15

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。2024年最新小学德育处工作总结3...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章一**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的 三个习惯 和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新 独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活 思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、主要工作：

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

**2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章二**

一、理清一个思路

学校工作以教学为本，以德育管理为根。时下，以教学为本方向明确，以管理为根不少人认识模糊。主要原因是多年的应试教育的思想沉疴，从领导到群众，无不视成绩为骄傲，无不视升学为法宝。成绩提高，升学上去了，往往会一俊遮百丑，外华而内虚，外强而中干，长此以往，无管理作后盾，将形成多年挽不回来的恶性循环的坏局面。故而作为德育管理的普通一员，我们呼吁领导，提醒同仁，要在以教学为中心的同时，用心抓好以德育为中心的管理之根。

二、明确一个方向

德育工作首先是要给师生一个明确的方向。是你要我做，还是我要做，这很重要，也很关键。这就要求德育工作给大家一盏方向灯，一个指向标。具体到实际工作中，就是要树立榜样，表彰榜样，不断给榜样以力量，榜样就会带给大家明确的方向和无限的希望。

在教师队伍中，不断评出师德标兵，优秀班主任，并在名誉、物质等方面给予他们更多的肯定和支持。

在学生中，以明星学生评比活动为主线，并不断完善之。树立学生群体中的优秀榜样，带动全体学生共同放飞希望和梦想。

三、突出两个主体

在学校德育工作和活动中，不断突出两个主体，那就是学生和班主任。

学生是我们的寄托和希望，我们所有的工作就是要在这个群体中播种希望，收获成果。在我校的实际工作中，就要求我们不断完善学生的明星评比活动，通过这一活动，使更多的同学找到了自己的坐标，看到了自己的希望，鼓足自己奋进的勇气，实践证明是切实可行的，我们要对这一活动紧抓不懈，并根据时代发展不断赋于其新的内容，新的思路，新的动力。

班主任老师就是前面所说播种队伍的主力军，是德育精神的传输者。所以进一步抓好“班主任论坛”活动，通过这一经常性交流的平台将赋于班主任工作新的动力和活力。多年来，我校班主任工作更多的时候还停留在实干加苦干的水平上；做了，成效很大，但并没有得到相应的个人利益收获，并没得到向更高、更强的方向发展的机会。我们希望通过“班主任论坛”这一平台，帮助班主任老师们把自己思想的火花记下来，把自己工作心得整理下来，通过面对面的交流，分享大家的成绩，分担大家的困难，学习别人的经验，提高自己的能力，拓宽发展的机遇。从而不断优化我校的班主任工作队伍。不断提高我校的德育管理水平。

四、着力于几个方面

1、基础德育教育。社会的现代化发展要求我们不断加强以日常行为规范和人性情感等内容为主的基础德育教育，这在提高学生的认知水平，提高学生基本道德规范，进一步明确如何做一个新时代的社会主义公民，进一步明确在日常生活中如何做一个合格向上的健康人，有着非常重要的意义。

2、健康网络教育。社会发展迅猛，网络生活转瞬间遍布社会生活的每一个角落，宛如江水奔流，如何沉着应对？我们要做的不是去堵，不是去围，而是要去疏导，去领引。引导学生合理健康的使用网络，快快乐乐的享用网络，文明守纪的握手网络。

3、心理健康教育。探讨开展心理健康教育。应该是我们学校的新事物，也是社会的新题目，是社会发展的必然要求，是青年学生健康成长不可或缺的必然环节。开展恰当的心理健康教育可以解决青年学生学习生活和人际交往中的许多问题和困难。诸如学习心理负担过重、社会交往中的心理障碍、青春期的烦恼、升学中的困惑等。

4、生命安全教育。将生命安全教育作为学校的“一把手”工程，让生命安全教育进驻工作，进驻课堂，进驻大脑，进驻日常生活，且经常组织应急疏散演习等活动，全方位、多角度地开展生命安全教育，通过各种活动、多种渠道，积极营造关注校园安全、关爱生命健康的舆论氛围，及时总结、广泛交流，提高生命安全教育的质量。从而最终提高全体师生的防范意识及自救能力。确保全体师生快乐工作、健康成长，为人类作出更大的贡献而珍惜，为创建平安和谐的家园面努力。

总之，要想在今后的教育教学工作中立于不败之地，就必须在先前成功的经验和做法上不断探讨和实践适应新形式，新问题，新理念的新做法。实事求是，老老实实，不搞形式，不摆架子，一切工作从我做起，一切工作为师生而做，当个好领导，做个好公民。共同努力，共同奋斗，团结一心，众志成城。

**2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章三**

一、指导思想：

以学校

工作计划

为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标：

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生认真做人，学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平，使其科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，充分发挥全员育人的作用。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的`家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。

四、具体工作：

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设，树立责任意识。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人，从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

（六）提高学科德育渗透功能。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。

（八）加强问题学生的教育与转化。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

（十三）安全教育。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章四**

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

**2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章五**

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

**2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章六**

德育工作在学校教育教学工作中起着举足轻重的作用，本学期我们将以生活德育、情境德育总体思路为指导，以学生良好的行为习惯的养成为突破，用美术的形式切实开展各种德育活动。

一、指导思想：

结合全员育人有关精神，按照学校德育工作要求，以“学生的基本道德素质同学生的基本文化素质相结合、内化与外化相结合、寓德育于生活之中、寓德育于情境之中”，全面加强学生的美育、思想政治教育、品德教育，把学生良好的行为习惯养成、审美情操的陶冶做为本学期的工作重点，重在通过丰富多彩的课内课外活动、锻炼学生能力，陶冶学生性情，形成良好的意志品格，重在为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中情感成长。

二、目标措施：

1、加强德育工作贯穿整个美术教学中的思想。端正思想，提高认识。严格遵守《中小学教师职业道德规范》，做到言传身教、教书育人，教学中克服重智育、轻德育，重书本知识、轻社会实践，重死记硬背、轻创新能力的培养，重校内教育、轻校外教育的思想，把学生身心健康成长放在头等重要位置来抓。

2、寓德育于课堂教学之中，使学生的基本道德素质与基本文化素质相结合。充分发挥课堂教学对实施德育教育的主阵地作用，根据各学科德育工作要点，把德育内容扎扎实实的落实到教学过程中。

（1）在美术备课中，根据教学内容，设计相应的德育渗透教学目标，对学生进行思想政治教育，品德教育，纪律教育，环保教育等。培养学生的创新精神及动脑动口动手等实践能力。

（2）在教学过程中，注意培养学生的学习动机，学习态度，学习习惯和良好的学习风气与意志品格。在课堂教学中落实德育目标，做到德育与美术学科教育的渗透。如：环保方面，让学生爱护花草树木，让学生爱护大自然，亲密大自然。

3、深入探求生活德育、情境德育的最佳途径和方法，营造各种德育灵活发展的空间，为学生创设各种实践体验的情境，让学生在实践中体验，在体验中感悟和成长。

（1）让各班、各年级积极行动起来，用学生美术经验来丰富校刊、校园网、黑板报、走廊文化等各种德育活动。让学校每一个角落留下班级美术文化的痕迹，让学生把自己所学的知识应用到社会生活实践中，达到学有所用，学有所长，学有专长，全方位锻炼学生的各种能力。

（2）组织学生到室外去采风，写生，让学生画生活日记、表现自己感兴趣的人、事、景、物，积极在生活中收集素材，并把这些素材加以提炼，提高学生热爱生活的情感。艺术来源于生活而高于生活，让学生的作品情趣化，生活化，艺术化，人文化。提高学生的审美素养和气艺术品味，利用一切媒材调动学生的情感，激发他们的创造欲，表现欲。提倡奇思妙想，发挥想象力和创造力。

4、以活动为载体，为学生创造各种实践、体验的机会，寓德育内容于各项活动之中。

（1）开展手抄报制作比赛、学生艺术作品展示会、美术成果展示会等。培养学生和竞争与交流意识。

（2）开展丰富多彩的教学活动，开展为经典诗文、成语故事配画，及德育绘画比赛等，使教学有生气，学生有动力，学习有兴趣，使学生每时每刻都在良好的育人环境里快乐成长。

**2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章七**

一、指导思想：

以小学生德育教育纲要重要思想为指导，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高学生的道德素养，培养四有新人，特定如下的德育科研计划：

二、主要工作：

1、进一步加强校园、班级文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步学习《小学生日常行为规范》《小学生守则》《小学生礼仪常规》，培养学生良好的行为习惯。

3、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

4、结合九、十、十一、十二月份班队会活动主题对学生进行德育教育。

三、具体措施：

针对即将毕业的六年级的学生以及本班学生的实际，确立以学生为主体的意识，注重学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，正确处理德育的共性与个性关系，努力使本学期的德育科研工作再上新台阶。

（一）完善自己的德育意识，促使学生的德育素质整体提高。

（二）加强班集体建设，为构建高效课堂奠定良好班风班纪的基础。

1、加强班集体建设。

加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。常与任课教师交流沟通。

2、培养一支德才兼备的小干部队伍，树立榜样，用榜样的力量带动全班。

（三）优化育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园与班级环境建设，做到净化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好班刊、板报，使其成为班级里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（四）密切家校间的联系，创造良好的社会环境。

努力办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，本学期对每个学生至少家访一次。同时结合小学语文学习发展性评价及时向家长汇报，了解孩子在校内、校外的表现。做好小学向初中的过度。

（五）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，使学生继续保持杨树林中心小学特色的常规要求。

2、关于活动建设。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

四、重点工作

九月：

1、新生入学

2、针对九月份的班队会活动主题，总结假期生活，收心教育。

3、制定班队活动计划和学生养成教育计划。

4、强化学习《小学生日常行为规犯》和《小学生礼仪常规》。

十月：

1、清明节“追忆历史缅怀先烈”演讲比赛。

2、办好班刊与板报。

十一月：

对学生进行知法懂法教育

十二月：

1、对学生进行心理健康教育。

2、搞好期末复习。

3、假期前安全教育工作

【2024年最新小学德育处工作总结3000字7篇文章】相关推荐文章:

2024年德育处工作计划第二学期最新

2024年国家安全教育的心得体会3000字 国家安全教育心得体会3000字8篇文章

最新小学德育处工作总结简短7篇心得体会

2024年小学第二学期德育工作总结 小学德育处工作总结范文五篇

2024年最新个人读书心得体会2024字7篇文章

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找