# 2024小学学校校本研修计划五篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，来为以后的工作做一份计划吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。根据《xx市教育局关于进一步深化全市中小学校本研修工作的实施意见...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，来为以后的工作做一份计划吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

根据《xx市教育局关于进一步深化全市中小学校本研修工作的实施意见》，结合本校实际情况，确定xx学年开展基于分层学习活动的小组有效学习的课堂改革为学校的校本研修活动。为使研修活动顺利开展，确保研修成效，特制订本计划。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，切实提升教师综合素养，引导广大教师更新教育理念，面向全体学生，因材施教，促进学生健康发展，全面提高教育教学质量。

二、组织保障

为确保本期研修活动的顺利开展，学校成立研修活动领导小组。

组长：李士炎

副组长：诸云启、罗全浩、屠慧芳

成员：余亚仙、褚雄恵、柳琳琳、各教研组长

三、研修目标

1.结合学科特点，通过行动研究寻找对策，切实提高课堂教学质量;

2.通过研修活动，加快促进教师专业发展，进一步提升教师教育科研水平。

四、研修形式和要求

研修活动过程中要充分发挥广大教师的主动性和主体性，坚持“以解决问题为导向，力求教研训一体”的原则组织开展活动。结合教育教学实际，通过专题学习到行动研究再到成果发布(经验交流、论文集萃等)的形式来深入推进校本研修活动。具体做到：校长室、教导处、教研组等共同商议，确定富有特色、切合实际的研修主题;定期安排好相应的研修活动12次(每学期6次)，并及时记载;确保全员参与，人人有研修成果。

五、具体部署

以教研组为平台，结合研修主题开展学习实践、反思提炼、交流论坛等活动。具体分三个阶段实施：

第一阶段：确定内容加强专题学习(xx年7月—xx年10月份)

1.制定XX学年校本研修计划，确定具体活动方案(一学期至少6次专题集中研修)，并做好相关组织发动工作。

2.针对研修主题，教研组开展相应的研修活动，以专题理论学习等为主要内容，可采用集中学习、自主学习和小组讨论相结合的方式，第一阶段至少开展1——2次活动，并做好书面记载。

3.每位教师根据研修主题，结合自身实际、学科特点和学生情况，定期开展研修活动，积极探究有关策略。

第二阶段：深入推进加强行动研究(xx年11月——xx年5月份)

1.教师深入实践，加强行动研究，在教育教学实践中积累方法和策略。

2.通过近两个学期的行动研究，要求教师把自己在实践中积累的成功做法或优秀成果在教研组或学校内进行展示，要求有书面材料。

3.在教研组和校内交流的基础上确定相关教师参加街道组织的展示活动。

第三阶段：总结反思加强成果推广(xx年6月)

1.教师进修学校将组织人员通过参与各类活动、召开学生座谈会、问卷调查、查阅档案等形式对乡镇(街道)、有关学校的研修情况进行考核评估，特别是在制定时间内教师进修学校联络员将参与乡镇(街道)或学校层面组织的成果展示活动。

2.在行动研究的基础上注重理论提升，以教师研修成果展示、师训站长经验介绍等形式推广本街道的校本研修成果，以达到互相借鉴、共同提高的.目的。

3.学校加强反思，以实践活动为基础，提炼出有效开展校本研修的运行模式和方法。

六、职责落实

1.教研组职责：

(1)结合教育教学实际，制订本组的主题研修计划;

(2)组织本组教师积极参与主题研修活动;

(3)指导本组教师开展校本研修成果展示活动，并积累相关资料。

2.教师职责：

(1)认真研读与本次校本研修主题相关的文章;

(2)结合自身实际、学科特点和学生情况，以专题学习到行动研究到成果发布为主要推进方式，注重知行合一，确保研修成效。

(3)积极参与各级各类论文征集、经验交流等成果展示活动，进一步提升自己的研究能力。

本学期，我校校本研修的指导思想是：以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，面向全体教师，引领教师在研究课程建设、转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式的过程中提高全体教师的专业发展水平，并在此基础上培养一批优秀骨干教师。同时，通过扎实的校本研修，推进课程改革，创建学校特色，提升学校办学水平，促进学校主动发展。

一、健全管理制度。

为对各年级组老师的工作作出具体的指导和规范，从参与读书摘要的完成、实验课的开展、课题论文和案例的撰写、投稿发表、获奖等方面对老师的研究工作作出客观、合理的评价。

二、规范管理备课组工作。

以年级组为单位开展集体备课，形成钻研教材——教学设计——集体探讨——课堂教学——教学反思等一系列规范流程。要充分利用网络教育资源，学习课改新理念，借鉴新的教学模式，提高备课质量；积极开展信息技术与课程整合的研究，进行个性化的教学流程设计。年级组要广泛进行集体探讨，交流教学心得，集思广益，共同提高。任课老师要结合班级学生认知水平、兴趣需求，灵活调控教学设计，追求最佳教学效果；教学反思要记录上课的真切感悟、精彩瞬间、典型案例，进行反思，不断提高教学实际水平。

三、创新校本研修活动。

多读书，勤学习，是教师教书育人的职业基础，是教师充实内涵，提高自身核心竞争力的必由之路。要利用课程改革契机，积极创建学习型学校，营造书香校园。

1、本学期的校本研修主要以\"同课异构\"和\"一课多上\"为主要内容开展活动。计划3月份主要搞好\"同课异构\"活动，4月份主要搞好\"一课多上\"活动。通过活动来提高全体教师的课堂教学水平。

2、营造学习氛围：

a、确立\"创建学习型学校，促进教师专业发展\"的管理目标，逐步形成自己的办学特色和竞争优势；

b、倡导\"营造书香校园，让学校成为教师和学生的精神家园\"这一理念，使之深入人心；

c、学校领导带头学习、倡导学习。

3、开展学习活动：

a、学习沙龙。这是把个人自学和集体讨论结合起来、把理论与实践结合起来的有效形式。学术沙龙的指向，一是交流和讨论学习心得，运用集体智慧对某些理论进行分析和鉴别；二是讨论和交流怎样把理论转化为教育实践活动和教育行为，怎样把教育实践活动和教育行为上升到理论上进行认识和概括。

b、专题讨论会。各教研组要选择1—2个专题，如语文组可选择课堂教学中如何提高学生的.阅读能力，数学组可选择如何提高数学课堂的有效性，英语组可选择课堂教学中培养学生英语应用能力的方式等，引导老师围绕专题收集资料，进行理论学习，展开思维碰撞。

4、开展专题性研究活动：围绕教育中的热点、难点问题，围绕老师们在教学中遇到的实际问题，围绕研究的课题，开展基于问题的培训，困惑什么，研究什么。本学期，语文围绕文本中的人文精神的开发与利用研究，数学围绕提高抽象思维能力，英语围绕生活英语的开发与研究，体育围绕大课间体育活动的组织和实施，科学围绕提高学生动手实践操作能力的培养等专题，老师们要自主学习理论，进行教育反思，课题组、年级组要组织座谈讨论，然后围绕专题进行课堂教学，组织老师们围绕专题进行讨论，再反思，改进，最后再进行总结。通过专题性研究活动，解决教学中的实际问题，改进课堂教学，提高教学效率。

四、进一步抓好师徒结对工作。

我们充分利用学校学科带头人、骨干教师资源，缔结优秀教师与青年教师的结对关系，师徒结对促进了师徒教师的共同提高。本学期教导处将进一步加强师徒结对管理，保证结对工作真正取得实效。所有的师徒教师要按规定扎实开展工作，相互听课要真正落到实处，不要单独使用一本师徒结对听课笔记，只要在随堂听课笔记课题后注明\"师徒\"即可；在常规调研或平时随堂听课时教导处将对师徒听课进行检查。

五、按要求完成好上级安排的各项工作。

1、认真学习县教研室、县进校20xx年工作要点，结合我校实际情况，扎实做好各项工作的落实。

2、认真按照《胡家坝镇20xx~20xx学年度第二学期教育教学活动》安排，开展好相关活动。

一：研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校数学教学的教学质量及水平。

2、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

3、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己“骨干教师”的示范引领作用，迅速提高新任教师和青年教师的业务素质和教学研究水平。

4、迅速解决教师在实际教学中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律，推进我校课改工作向纵深发展。

二：研修形式：

1、 转变教育观念，实现师生平等。

科学地对新教材进行定位，认真把握新教材的素质教育方向，实现教学从学科为本向以学生发展为本的重大转变，课堂上把学生引进探索、创新的空间，彻底改变课堂教学中老师包办代替，一讲到底的教学方式。

2、 创新教学方法，优化课堂结构。

数学课堂教学的过程，应该是学生自主探究，并自主得出结论的过程。根据这种指导思想，使用新教材进行教学时，教学方法应该在传统教法上有所创新，以促进学生的全程参与。老师应善于换位思维，“知学生所思所想”，从学生的角度提出问题，对学生在课堂上可能出现的问题，有超前的预测，准确的判断，同时应瞄准“知识的发散点，能力的`发展点，问题的关键点，教材的重难点”，这些亮点，创设问题情境，顺着学生的学习思路，因势利导。

3、 情绪调控，使之合理优化。

教学过程也是师生情感交流，彼此感染的过程，教师情绪的表现不可避免地影响学生的心理状态。因此，我们严格要求教师以其良好的情绪调控学生的情绪，利用教师新颖的教法、生动的语言、多样的形式、可感的内容来激发学生强烈的思考欲。

事实上，教师在课堂上多变的情绪处理，直接影响学生掌握知识的成效。无疑，要使课堂气氛轻松愉快，使学生真正进入主体角色，提高教学效率，教师善于调控自己在课堂上的情绪表现是非常重要的。

4、 强调师生交往，构建互动的师生关系。

教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往。《基础教育课程改革纲要》明确指出，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生置疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都得到充分的发展。把教学本质定位为交往，是对教学过程的正本清源。教师与学生都是教学过程的主体，在教学过程中，强调师生间、学生间的动态信息交流，这种信息包括知识、情感、态度、需要、兴趣、价值观等方面以及生活经验、行为规范等，通过这种广泛的信息交流，实现师生互动，相互沟通，相互影响，相互补充。传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。充分发挥学生主创性和实践性，真正实现教师和学生角色的转变。

一、指导思想

本学期以阜康市教研计划为统领,以学习新课程标准为动力,把探索“以导学案为主的课堂改革”的模式作为本学期教学的课堂教学研究,并结合“创建学习型组织”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对教师的“磨课”活动，帮助教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织教师参加课改活动，充分发挥本组教师的课改积极性。

6、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

7、立足课堂，在“以导学案为主的课堂改革”中深入实践与研究。

8、争创市级优秀教研组。

9、做好培优辅差工作，争取优秀率提高3个百分点，合格率提高5个百分点。

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

（1）进一步认真学习新《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，积极进行教学改革创新。

（2）继续开展“专家团进校园”跟踪式培训活动，给予理论和课堂教学的指导，通过与专家的磨课、问题座谈、探讨交流提高教师自己的.课堂教学水平。

2、做好教学常规工作。

（1）在教学常规方面努力做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

（2）加大听课、评课力度。本学期，继续开展教研组内听课、教师结对听课、校外听课，重点检查上课、听课老师的教学反思，从而促使我们的教师互相学习，共同进步。

（3）组织教师观摩名师课堂并进行交流，学习他们的教学艺术、先进的教学理念来帮助自己提高自己的课堂教学。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“以导学案为主的课堂改革”的模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把各项活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动等，进行较高层次的锻炼。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助市科研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动,每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

6、抓实抓好数学骨干教师培养的工作。

尽可能多地为教师“架桥、搭台”，提供机会，做好研究、服务、指导工作，力争让我校的小学数学教学工作向纵深发展，凸现更多的优秀数学青年骨干教师。

8、面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在原有水平上得到提高，努力培养优等生，使他们得到更高的发展。

征对上学期数学期末成绩中D等率人数比较多的问题，尤其是中高年级，本学期将加大力度重点做好辅差工作，有年级组出培优辅差方案，每月进行考查，并进行反思不断更新辅差方法，争取期末成绩合格率有所提升。

一、指导思想

本年度我校的校本研修工作将按照上级研修部门的工作要求，以加快学校内涵发展为目标，紧紧围绕“打造高质量课堂，提升教师教育教学能力”这一主题，坚持“育德为先、能力为本，突出骨干、面向全员，均衡发展”的原则，开展多种形式的基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的教师培训与岗位练兵活动，促进教师专业化成长。

二、主要工作

(一)做好校本培训工作

本年度的校本培训工作继续采取自学与集中学习相结合的方式进行。

1.教师的自学内容包括：本学科的课标、教材、教法，与本学科相关的网络学术信息和学刊中的相关论述等。

2.集中学习的主要内容是教育学、心理学的通识培训，名优教师录像课，讲座视频等。

3.培训成果以“讲述我的教育故事”形式呈现。要求全体教师以教育学和心理学为理论支撑，选取自己在教育、教学工作中的典型案例，撰写一篇教育或教学案例。学校经过评选后，组织教师进行交流并编辑成本校的年度《教育教学案例集》。

4.组织教师参加省、市教研部门组织的各类培训活动，使我校教师及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

(二)开展校本教研活动

1.本年度我校的教研主题是“打造高质量课堂”。按照这一主题，分别确立了各学科提升课堂教学质量的教研重点：数学学科“小学数学基本思想和基本活动经验的主要教学策略”，语文学科“语文阅读教学策略”，科任学科“不同课型教学策略”。

2.教研活动主要采取常态教研、主题教研、区域教研三种形式进行。

常态教研：听常态课，认真做好课后的评课、议课、研课和教研成果的积累工作。

主题教研：举办全体任课教师的“朝阳小学第七届阳光杯赛课”活动，在此基础上推出名师引领课。

区域教研：本年度我校要主办一次区域教研活动，协办一次区域教研活动，还组织本校教师积极参加合作体学校举办的各学科的教学研究活动。

通过以上三种形式的教研活动，为我校教师提供展示、交流、学习的平台，进一步强化我校教师的课堂教学策略意识、课堂教学有效意识和课堂教学的成果意识，以此促进我校教师的课堂教学水平发展，推动教学质量的提升。

(三)发挥名优教师的`示范引领作用

1.建立起(20xx—20xx年度)市级骨干教师、教学能手，管理考核档案。按照“骨干(能手)教师承诺书”的要求，给他们下任务、加担子，让他们在校本教研、区域教研、市级教研活动中承担相应的教研任务，充分发挥出名优(骨干)教师的引领、示范作用。

2.利用学校网站、教师博客等平台交流展示名优教师的教育智慧、教学风格、教学策略与教学方法的应用，使不同层次的教师都有不同程度的提升。

(四)开展岗位练兵活动

学校结合市教研部门的工作计划，有针对性地组织教师进行相关的技能训练和比赛，通过学校内部的岗位练兵促进教师专业发展。

1.朝阳小学第七届“阳光杯”赛课活动。

2.教师三笔字比赛

3.学科不同课型教学策略说课赛

三、工作要求

1.学校领导和相关负责人要按计划积极组织安排各项研修活动并做好研修过程性材料的积累，全体教师要积极参与到研修活动当中。

2.本年度，所有研修活动都将按照学校的《校本研修工作考核办法》对教师参加研修情况进行登记，并按照研修效果情况进行相应的考核。

【2024小学学校校本研修计划五篇】相关推荐文章：

中小学教研计划 小学学校教学教研工作计划(3篇)

小学学校老师备课教学计划 小学备课组计划(三篇)

2024年小学语文教学教研计划 学校校本教研活动方案(3篇)

2024年小学课堂校本教研教学计划方案(五篇)

2024年校本研修工作安排(5篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找