# 2024年第二学期物化生教研组工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024年第二学期物化生教研组工作总结2024年物化生教研组工作总结结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以“发展”为本，即关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展。抓好课堂五环节。加强组内合作。创建和谐氛围。认...*

**第一篇：2024年第二学期物化生教研组工作总结**

2024年物化生教研组工作总结

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以“发展”为本，即关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展。抓好课堂五环节。加强组内合作。创建和谐氛围。认真贯彻执行“教研组考核细则”，把师资队伍建设和课堂教学改革作为教研组工作重点，发扬团结、合作、务实、创新的精神。一个学期过去了，回顾如下

1、制定了计划、学习教学理论理论：

组织全组教师搞好统整指南，抓好课堂无五环节，研究“预习讨论教学法”。根据学校和教导出的计划个备课组都做了学期计划，科学合理的安排好了教学进度。进一步学习《教研组考核细则》，各负其责。

2、做好常规工作：

初三年级物理和化学学科学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，所以各位教师就采取人盯人的措施，对不自觉的学生紧盯不放，每天作业跟在学生和面要，已有时间就与学生谈心，搞好师生关系，增进感情。先进一切办法调节学生的学习积极性，培养学生良好的学习习惯。

搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围。重点抓好初三年年级的物理和化学备课组的工作。初三物理备课组两位老教师团结互助，能够以学校的教学质量为重，尤其南老师跨头教学很辛苦，能够兼顾两头，把好教学关。初三化学备课组杨老师经验丰富，与年轻王老师结成师徒对子，精诚合作。杨老师能够毫不保留的吧教学经验传授给王老师，王老师更是发挥自己在电脑方面的特长，帮助杨老师只做幻灯片，只要师父叫，徒弟一定到。徒弟勤劳肯干，师傅任劳任怨。王老师还担任班初二年级三班的主任以及九年级的化学课，从来不叫苦不叫累，是个很有前途的青年教师。初二物理备课组王老师教师能够与魏老师团结合作，经常沟通，把握好教学的深度与难度，抓住重点与难点，努力上好每一节课，随然初二年级的物理成绩排在第6、7名，但是老师还在努力没有气馁，相信今后的成绩一定会有进步的。为了布置高质量的学生作业，首先是老师跳入题海，翻阅大量习题，使得学生的练习都比较有效。备课组长认真负责，承担了每一个月的月考命题工作并且出色的完成。全组教师团结协作做好每一次的阅卷工作。还有每周的周练工作大家也是一丝不苟，收到了良好的效果。

利用好学校现有的条件，上好演示实验与学生实验，5月份顺利完成了理、化实验操作考。并做好成绩登录工作。

本学期我们教研组开设了三门拓展课，老师们都能够认真对待，尤其王老师已经形成了具有一定特色的校本教材，杨老师的拓展课教案和课堂效果也得到领导的好评。

3、搞好教研活动；

本学期我们教研组还进行了两节教学研究课由杨老师和王老师主讲，杨老师的课进行了精心的准备，全组教师共同参与磨课、听课、评课，杨老师的课很有感染力，能够充分调动学生的积极性，教学效果好，尤其在5月份的督导检查更是获得了少有的 A级课的好评，这已是我们教研组的骄傲，更是是我们今后学习的榜样。

**第二篇：2024-2024第二学期农化生教研组工作总结（本站推荐）**

2024-2024第二学期农化生教研组工作总结

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们农化生组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线，在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将本学期工作总结如下：

（一）教研活动的开展思路：

以备课组为核心，以教研组为平台，以说课评课为手段，大力培养青年骨干教师，缩短成长周期，提高教学质量，提升农化生教研组的整体实力。

（二）主要工作：

一、狠抓“教学五认真”的落实：

1．备课环节：以教案为切入点，研究大纲及考试说明，吃透教材，既要备教材又要备学生。在教案检查中，我组教师的教案有百分之六十都达到了优秀教案的标准，尤其是毕业班教师陈友杰、陈觉花、丁红梅更加突出，体现了他们对备课的认真态度，为上好课打下了坚实的基础。

2．课堂教学：加强课堂教学研究，向45分钟要效益，不断提高各学科课堂教学质量和效益。各备课组在组长的带领下，立足教材，紧扣新的课程标准，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年级特色的精彩课例。在盐城市信息化比赛活动中，吴东灿、掌庆玖老师踊跃参与，精心准备，分别荣获了一等奖和二等奖，比赛期间，通过与会教师的热烈交流和深入研讨，为我组展示了丰富多样的教学技能，并从中受到有益的启发。

3．加强教学常规管理。学期初组织各年段集备组制定教学进度表并加以落实。通过检查教案、作业批改、听课笔记，整改和规范教学常规；通过不断的测验和考试，经常了解学生学习状况，及时收集、分析、反馈学科教学的改进意见。

二、加强备课组活动：

要求各备课组的活动做到规范化操作：公开课说课评课时做到定主讲、定内

容、定时间（具体内容详见工作计划），由集体备课组长负责把好教学关，使集备活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

三、有序开展公开课观摩等活动：

本学期安排由不同专业轮流开展公开课，隔周一次活动。开课的教师能做到充分准备，精心设计教学，绝大部分老师能积极参与，听课和评课活动中，热烈讨论，积极交流，相互探讨和学习，提升了本组成员的教学理念及执教水平，目前，所有公开课任务都已经完成，而且大多数被评为优质公开课。

四、存在的欠缺或问题：

由于本教研组专业多，课程进度不同，在集体研究时不能多人对某一内容深入探讨，集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、进度、水平都不够统一。教师在各方面的修养和水平都有提高的空间。少数教师参加活动的积极性还有待于进一步提高，另外，公开课活动的调整和出勤还需加强，评课时需要实质性地深入讨论课堂不足之处，优化作业布置和批改，尽可能去多使用现代教学媒体和手段。

2024-7-1

**第三篇：初中物化生教研组下学期工作计划1**

初中物化生教研组下学期工作计划 2024、3———2024,6

一、指导思想和目的要求

本学期我们初中物化生教研组工作，将继续认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校物理化学生物教师素质和教学质量。

二、开展教学研究的主要措施

1、本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。继续做好学案的编写工作，并打成电子文稿。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织课题研究

本学期加强教科研课题《初中物理化学课型研究》和《女生学习物理的障碍及教学策略》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

三、具体活动安排： 3月份：

1、学习有效课堂理论，研究课改。

2、强化优化课堂教学理论，学习多媒体技术。4月份：

1、有效课堂教学汇报课与教学大赛课相结合。

2、由化学教师高老师出汇报课。

3、如何利用多媒体实现课堂教学高效。

5月份：由初四老师出两节物理复习展示课，如何实现有效高效教学。6月份：由初三本组教师出两节教改汇报课。

总结本学期教研完成情况，并讨论下一阶段的教研思路。

**第四篇：2024～2024学年第二学期教研组工作总结**

2024～2024学年第二学期教研组工作总结

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合实践教研组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校领导的关怀下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1.加强理论学习与研讨，强化课程意识。走进新课程，实施新课程，必须澄清认识，提高每一个教师执行新课程标准的自觉性。只有正确认识综合实践活动，才会重视该课程，把活动真正落实。本学期在学好《纲要》的基础上，组织教师重点学习《综合实践活动课程的设计与实施》。不仅使教师知道综合实践活动是什么，为什么要实施这一课程，而且知道怎么办，如何去做。组织教师进行综合实践活动案例分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。让他们成为综合实践活动的“门内汉”，成为学生活动真正的引导者、组织者、参与者、领导者、协调者和评价者。因此，理论学习的时间要保证，方式方法要改变。2.加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。充分利用现代教育网络，采用现代化的教学手段，激活学生思维，培养学生学习能力，并且在每一节课中都努力地在探索着学科整合新理念的体现。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。

3.关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中参加了市、片听课学习，有1人定为校级骨干教师。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

4.加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，老师承担教学任务重。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1.认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。每位老师认真备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。在实际开展活动的过程中，及时有效地调整活动方案，进一步完善。2.加强组内外的课堂教学交流

定期在组内开展研讨课活动，每人上一节示范课，大家共同探讨，不断地取得进步。并在这个过程中锻炼的每位老师的胆量和能力，使其快速地成长起来。另外，抓紧每一个外出听课的机会，“取经”充实自己。在本学期，我们两位老师在“苏州市小学劳动与技术观摩课”上每人上了一节示范课，获得了好评。

三、今后工作的努力方向

1.进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应课改的需要。

2.进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

3.努力为学生创设良好的开展活动的氛围，在此基础上，积极探索新的活动开展模式。

**第五篇：2024学年第二学期教研组工作总结**

2024学年第二学期教研组工作总结

即将过去的一个学期，由于学校领导的高度重视和我组同仁的共同努力，教研工作成绩斐然，现小结如下：

一、加强理论学习，进一步树立现代教学思想和教学理念。１、以教研组和备课组为单位组织理论学习，贯穿全人发展的教学思想，加强小班化教学实践，并将新课程理念和小班化教学理念行为化，让每个学生得到全面发展，自主发展，个性发展和创新发展。

２、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和新要求，灵活开展教学和教研活动。

３、进一步做好中学教师继续教育工作，不断提升教师自身的理论和业务素质。

二、加强教研组管理行为，倡导丰富而有活力语文课堂。在小班化下，我们主要实行“五个一”工程，来加强语文课程教学管理。“五个一”即教师每周写一篇教学随笔；每周向备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题；每学期上交一个典型个案；每学期上一节校级以上公开课；每人有一个小班化教研课题。并对老师的备课、上课、改作提出了不同的要求。同时，改革课程评价方式，我们认为，一堂精彩的语文课并不在于课堂多么完美，而在于共同探讨一个或几个有价值的问题，善于发现一个或几个有价值的问题，鼓励教师创造性处理教材，并落实到课堂内，鼓励有精彩的“课堂意外”，并在教学实践中积极探索焕发生命活力的课文课堂。由于优化了教学管理行为，一些开放而有活力的语文课不断涌现，课堂精彩不断生成，在这学期的语文教学案例评选中，我校上送三个案例均获奖，其中孟江伟老师和李华英老师上送的案例获得市一等奖。

三、以课题带动教研，提高教研档次。为了解决教研组建设中存在的活动内容比较随意，活动形式比较简单，活动主体比较单一等问题，我们强调人人有课题，人人搞科研，培养“学者型”教师，要求组内教师立足于课堂，加强教学反思，结合自身教学实际，确立自己的课题，着手解决教学中的实际问题。这学期，我组杨东霞老师和周海燕老师承担的《小班化下个别教学策略研究》和《小班化下学生自主性管理模式的探索》两个市级课题已顺利结题，取得了预期效果。

四、重视对青年教师的培养，使他们尽早脱颖而出。

一学期来，对青年教师的培养，我们遵循“给压力，严要求，促成长”的九字方针，使他们迟早脱颖而出。本学期主要开展了以下几方面工作：一是继续进行师徒结对，传、帮、带和跟教活动；二是要求三年内的新教师备详案；三是邀请优秀教师和40周岁以上教师开出示范课；四是选拔青年教师开出汇报报导。通过以上活动，提高了广大青年教师的业务素质，促使他们快速成长，如山东籍的贾秋桂老师已能适应本地的教学，初步形成自身的教学风格。

上面是本学期所做的一些工作和所取得的一点成绩，但对照新课标要求，我们还相距甚远。在以后的教学实践中，我组同仁将不断进取，勇于创新，向教研的广度和深度拓展。

应店街镇中 语文组

2024年7月2日 2024学年第一学期语文教研组工作思路

一、指导思想

以马列主义的先进的教育理论为指导，面向全体学生，全面提高学生的语文素养。积极倡导“自主、合作、探究”的学习方法，使学生的个性得到充分地发展。

二、工作重点：

1、不断提升教师的自身素养，创造性地开展教研活动。最大可能地发挥骨干教师的传帮带教作用，加强对青年教师的培养工作，使其站稳讲台，脱颖而出。

2、营造教研氛围，加大教改力度，向教学的更高更深层面拓展。提倡组内互相听课，激励全组教师申报课题，撰写教学随笔和案例。加强对校本教材的开发的研究，使教改科研在组内蔚然成风。

三、本学期活动安排：

九月：

1、制订教研组、备课组计划。

2、举行师徒结对仪式。

3、参加市语文优质课评选。

十月：

1、新教师课堂教学调研。

2、镇初一语文公开课。

3、推荐镇名师培养对象。

4、参加市初中语文教师读书活动动员会。

十一月：

1、迎接市教研室课堂教学调研。

2、参加片语文教研活动。

3、组织初三语文组成员外出取经。

4、参加市初一语文教研活动。

十二月：

1、新分配教师开出汇报课。

2、参加市语文论文评选。

3、初三阶段性调测。

一月：

1、参加市初中语文校本教研研讨会。

2、撰写教研组工作总结。

3、资料归档。

应店街镇中

语 文 组

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找