# 小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结(十四篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-17

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇一**

1．使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1～20各数。

2．使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3．使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4．认识符号“＝”、“＞”、“＜”，会使用这些符号表示数的大小。 5．培养学生学习数学的.兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

数学知识来源于生活，学习数学要与现实生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。在数学教学中培养孩子的生活实践能力也是至关重要的。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生开展讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了不少，最后，我规定学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活开展了有机的结合。

同时，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料开展直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”，我先拿来5块糖，把其中2块送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有编一道5块糖，送给x同学2块，还剩3块。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢的物品，自由地编写题目，学生很快就编出了不少，抓住机遇告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

1、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

2、动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

3、知识的融会贯通及运用不是很灵活。

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学品质。总之，一学期的工作，有收获。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有不少不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇二**

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。现陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导和年级组长、教研组长开展教学工作。

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在xx小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作一年来的一些想法与做法。

(一)完善自身建设，提高师德修养

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。因此，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，因特殊情况而耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上;我尽全力打造自己的高效课堂，会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子，争取让每个孩子都喜欢上数学课。连从来都不举手发言的孩子也能比较积极发言了，声音很小的孩子也敢大胆的表达自己的想法了。他们的这些进步让我感到特别惊喜!

对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在班容量大的情况下，我担任两个班的数学教学任务，毫不松懈。这种工作对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，相信在未来的日子里，我定能得到来自学生、家长、学校和社会的一致认同。

(二)不断努力奋进，提升业务水平

工作中，我与时俱进，经常参加政治学习，并认真做好笔记，让自己的思想观念紧跟时代的步伐。我还积极参加每周的教学研讨会，与同事交流学习，既进行集体备课，也参加同课异构的教学活动。集大家之长，补自己之短，让自己的业务水平更加趋于完善。

在这一年的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务，为社会服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手;当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长;当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我积极参与、虚心学习。正因为大家都有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们二年级组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。作为数学教师，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时与周围的老师一起分享。同时结合自己的.实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。我和我们二年级组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。在这期间，我是“参与者”，也是“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼，继续努力。

以上各项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长、教研组长以及各位老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢，谢谢你们的支持!

(三)不足与反思

1、缺乏创新意识，在教学工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、针对学生的个别工作安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、由于工作繁杂，在个别情况下处理问题可能有些急躁，尤其是抓教学这一块，与学生打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥。

4、学习不够，水平有待提高。

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。做到如下几点：

(一)坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

(二)主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

(三)继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

(四)继续本着服务的思想，来完成各项工作任务。

(五)工作中，除了与学校环节干部、各位教师沟通学习之外，还要加强与家长的联系，取得他们最大的配合，并开始逐步培养学生成为老师的小助手，既能在一定程度上减轻老师的工作负担，又在很大程度上培养了学生的各种能力和主人翁的责任感。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使xx小学的教育教学质量再上一个新台阶。

“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇三**

一学期结束了，对于我这是一个繁忙而又充实的，愉快而又紧张的学期。因为一年级是我第一次尝试，在这样一个学期，我从各方面努力学习、提高，力争把教学工作做得有声有色，不负众望。现对工作总结以下：

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、卫生习惯、组织纪律等等一概没有概念。所以，我从一开始就注意培养他们的良好习惯的养成。为此，我利用家校平台，开学伊始，即召开了一次家长会，向家长讲述了小学一年级的重要性，讲述了一年级学生的培养目标及方向。从而采取了一系列有效措施，培养学生良好的学习习惯。向学生讲述了学习的重要性，讲述了怎样学习的方法，激发了学生学习的积极性、主动性和习惯性。使学生充分认识到了怎样上课、听课、作业的方法。为了鼓励学生，对课堂表现好的学生，进行及时表扬；对作业完成好的学生，我就给他打一个“优”以示表扬。平时让学生数数谁得到的“优”多，看有谁超过你。这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的学生也给予鼓励。除此还要看看谁的谁的作业本保护的好，以期使每个学生都尽可能使自己的作业干净、漂亮。在作业批改方面，我实行面批制度，使有问题的学生作业及时得到纠正，从而掌握了所学知识，为新知识的学习打下了较好基础。通过这样的方法，一学期来，学生普遍养成了良好的学习习惯，形成了良好的学习氛围，教育教学效果成绩突出。

本学期学习的知识很简单，关键是如何对学生进行能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我积极实施自主、合作探究性的学习方法，在课堂上能够启发、组织、引导学生能与同伴交流、发现能提出问题，解决问题，发展学生的数学能力。对同一题目尽量启发学生从不同的角度去思考，用不同的方法解决，形成初步的创新意识和实践能力。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中的感性材料进行直观教学，使学生便于理解和把握。如：在教学“原来有多少”的题目有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿学生分苹果做例子。我随便拿了九个苹果，分给4个同学，手里还剩下5个，问他们我原来拿了几个苹果?再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式4+5=9。

为了培养学生分析问题的方法和你能力，我还利用数形结合的思想，帮助学生掌握分析问题的方法，提高学生分析问题，解决问题的能力。再如：在教学“图形”这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了感性认识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生动手做了立体圆形，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。一学期下来，学生的学习能力、动手能力、自主探究能力、合作意识等都得到了显著提高。

我们班回民学生占到了1/3，他们的特点是幼儿教育质量差，语言沟通有障碍，家庭教育极度落后，不能很好的学校配合，所以在教育教学上存在很多困难。其次，汉族学生中大部分学生属于留守儿童，缺乏相应的家庭教育与管理，给学校教育同样造成障碍。这样不可避免地产生了学困生。为了不影响今后的学习，对学困生，我在教学中注意把握教学内容的梯度，放缓学习节奏，重视对他们的个别辅导，在教学中逐渐培养他们的学习爱好和积极性，使他们的自信心页有很大地提高。

考试不只是看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理品质，掌握学生对待学习的态度，分析学生在学习方面的进步和存在问题，以此作为教师改进教学的根据，学生并使学生认识自己的不足，以及找出相应的解决办法。如：将试卷中错误较多的问题进行讲授，希望通过讲授能让学生从不同角度理解、把握、应用知识。

当然，工作中的不足还是很明显的，比如由于第一次教学一年级，在方法上、知识把握梯度上还存在很多不足，影响了学生的学习。所以，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐!

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇四**

一年来，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的`活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇五**

刚入学的一年级小学生，大多数年龄只有6岁左右，来到新的环境，接触新的老师和同学，周围的一切对他们来说都是那么新鲜，充满的吸引力。很多同学自制力不强，很容易被外界环境所干扰，做事不能持久，也有很多同学还不会正确的与人进行合作交流。数学课堂教学常规需要老师进行精心组织训练，才能有效提高数学教学的时效性。结合自己的教学实践，我认为可以从以下几个方面进行：

最初，课堂铃声响后，很多孩子还不知道进教室，甚至老师来到教室后，他们还迫不及待的跑到老师身边说这说那，并乐此不疲。看到这种情形，我结合数学课堂需要编出课前准备儿歌，通过全班同学对口令的形式，一边说一边做动作，争取在最短的时间内集中学生的注意力。比如铃声响后，我和学生对以下儿歌：老师说“上课铃声响”后，学生边做边说“快快进课堂，一本书，一支笔，看谁最先坐端正，静等老师把课上。”还有班主任老师教的对口令：是老师说“一二三四”学生说“做好姿势”；老师说“五六七八”学生说“闭上嘴巴”等。通过这样的训练，孩子们很快就知道老师来了，要拿出数学书和一支笔，坐端正后等老师上课。

因为年龄小，一年级学生刚入学时往往不知道怎么做，上课了还不知道该干什么，怎么听讲，怎么动手操作……所有的一切无不需要老师进行及时的引导、耐心的指导和反复训练。比如数学课前学具袋的摆放，站立的姿势、举手发言的要求等等。进过反复的训练，学生的数学课堂常规训练好了，就能为以后的.教学打好良好的基础。

小学生好动，仅凭老师的说教很难达到良好的教学效果。可数学课堂教学要组织好学生的探究活动，把动手的时间留给学生，利用教学用具、学具帮助学生手、脑、口三者有效结合起来。让学生在动手动脑动口中多看、多想、多摆，深入的感知学习内容，提高学习能力。如在数字的组成教学中，为了让学生牢固的掌握10以内数的组成和分解，教学中我采用动手操作的方式，让学生把学具分成两堆。学生的独立或与同桌合作的过程中，很快的掌握方法，进而在交流中进一步理解深化。在这一教学环节中，教师的引导也是非常关键的。最初学生分的过程，一般是杂乱无规律的。当学生分成所有的结果后，教师要及时引导学生仔细的观察、想一想，可以按什么顺序来分一分？再操作验证，形成方法。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇六**

转眼间一学期已经结束，我的数学教学工作已落下帷幕。回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。一学期来，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及不足。

一（3）班、一（4）班的学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一小部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

8、重视了与家庭教育相配合，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点教育学生每做一件事情，每做一道题，都要认真、细心、有耐心。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育。

1、一部分学生对学习的目的.不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇七**

我今年担任一年级（5）班的数学教学工作，时间过的真快，一个学期就过去了，现将本学期的教学工作总结出以下几点：

这学期我担任一年级（5）班的数学课，共有学生47人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识：学会并比较熟练的计算100以内加减法、人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1．认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2．加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3．认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。

4．做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

1．狠抓学风，我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的`学生，学习上存在的问题，不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

2．一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做的更好。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇八**

一个学期以来，我本着一颗热爱教育事业的心与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。一年来，我担任小学一年级的数学课、美术课的教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生，现将一学期的工作总结一下：

本学期，我积极参加政治学习，思想要求上进，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务,不断提高自己的业务能力和专业水平。由于我面对的是刚入学的学生，因此需要学习的新东西有很多，所以我经常上网看一些与教学、学生管理有关的资料，也经常虚心向老教师请教。通过我自己的努力，能够认真负责，关心学生，爱护学生，能够及时和家长沟通，取得了家长的信任和肯定。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂

课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的`机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇九**

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的水平、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的教学活动，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效果。在课堂上合理组织内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。在本学期，我所担任的一年级一班的同学有两个同学存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”进行“凑十”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的`同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到之乐，增强了对数学美丽正确的认识，也增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到很多数学问题是从实际中来的，知道数学与生活的紧密联系，懂得它来源于生活，又高于生活，是对生活的一种高级归纳和总结。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的宋先露同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找她谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。，把工作搞得更好。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇十**

本学期，我担任一年级的数学教学工作。全班学生共有26人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在电子备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（ 1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（ 2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（ 3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“ 难” ，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导。

进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇十一**

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成。根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，现对本学期教学工作作如下总结：

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，后来我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。“你们看他做的多好，你们有无信息超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式嘉奖，每个学生都尽可能是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目可以用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原来有多少的题目有好多的学生理解不了原来是甚么意思，我就拿学生苹果做例子。我随便拿了8苹果，分给3个同学，手里还剩下5个，问他们我原来拿了几个？再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式3+5=8。由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。

再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的手抄报，非常漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的自信心。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有的是经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

雪溪小学

20xx.1.20

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇十二**

本学期，我担任一年级一班的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

1、备课。学期初，我认真钻研教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。认真设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。结合教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。新知识的.遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会。

经过师生的努力，本学期的数学成绩：人均分67、5分，24人及格，红分9人。但不很理想。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇十三**

一个学期以来，我本着一颗热爱教育事业的心与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。一年来，我担任小学一年级的数学课、美术课的教学，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生，现将一学期的工作总结一下：爱师范文整理

一、思想道德方面：

本学期，我积极参加政治学习，思想要求上进，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务,不断提高自己的业务能力和专业水平。由于我面对的是刚入学的学生，因此需要学习的新东西有很多，所以我经常上网看一些与教学、学生管理有关的资料，也经常虚心向老教师请教。通过我自己的.努力，能够认真负责，关心学生，爱护学生，能够及时和家长沟通，取得了家长的信任和肯定。爱师范文整理

二、教学方面：

一年来，我能够积极参加县教委、联校、中心、学校组织的教研活动，并且做到仔细听，认真记，领会精神实质。同时根据学校要求，提前两周备好课，写好教案。备课时，我认真钻研教材，仔细看教参，虚心学习、请教。力求吃透教材，定好每堂课的教学目标、重点和难点。众所周知，上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我每节课力求抓住重点，突破难点，精讲精练。教学中，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，根据减负的要求，我每天精心设计作业，除了写的作业，我还适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。并且注意调动学生学习的积极性，培养学生举一反三的能力。爱师范文整理

三．辅导学困生方面：

因为今年的一年级学生，有的根本没有上过幼儿园，各人的基础不一样，针对这个情况，开学初，我就制定了本学期的辅差计划，充分利用课余时间对学困学生进行辅导，辅导时做到耐心讲解，不会写的学生我就手把手地教，及时查缺补漏。经过一段时间的补习，他们的知识水平和对基础知识的掌握有了明显的进步。除此之外，我还经常与家长联系，及时沟通孩子在校学习情况，使家长及时了解到信息，以便孩子放假在家里对孩子有针对性地进行辅导。对于他们，多关注，多关爱。爱师范文整理

四、个人学习：

我知道作为一名低年级的教师，有很多需要学习的方面，所以我非常珍惜向各位老师请教和学习的机会。我能够认真准备并完成每学期必上的公开课，因为这是自我锻炼的一次很好的机会。在评课时，我能虚心接受各位老师给我提出的宝贵意见，并总结出来落实到今后的课堂教学之中。我还积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，同时我不断给自己充电。爱师范文整理

五．困惑之处：

.由于学生的不稳定，造成了一上一年级好学生转走的现象比较重，面对留下来的学生，三分之一的学生学习积极性不高，思想懒散，无毅力。如何调动这些学生的学习积极性是今后较难的一个问题。爱师范文整理

六、努力方向：

1、继续加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

6、逐步培养一年级学生良好的学习习惯。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学一年级数学教学总结下册 小学一年级数学教学总结篇十四**

本学期我担任一年级的数学教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

时光荏苒,一个学期很快过去了,教学工作也落下了序幕,作为一名在教学前线的教师,我对这个学期的工作总结如下:

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

首先，要融事实情景于教学。数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法:

例如第一单元，数一数。我以学生常见的.事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。让学生建立了从1到10的数字的概念。“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

其次，组织课堂上的教学工作，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

第三，提高学生的数学学习的兴趣，做好数学的辅导工作，提高教学质量。由于学生的智力水平，思维方式，心理特征存在着差异，所以我注重算法多样化，允许每个学生以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。以培养学生的学习兴趣，动手能力和创新能力。

我热爱教育工作，对我所献身的事业保持着激情，几十年如一日，不断探索，不断改进我的工作和学习，以达到教育前线工作的需要。在这个学期的四次大考期中、期末考试及两次月考中，平均分，优秀率，及格率和低分率均达标。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找