# 2024年骨干教师个人年终总结范文

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-10-17

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024年骨干教师个人年终总结范文一**

我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说2024年是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结：

一、确立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

二、深钻教材，改进教法，力求创新

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现“用教材教，而不是教教材”的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使学生感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。

牢记“教无定法，教学有法，教在得法。”不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是“精益求精”、“没有，只有更好。”教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循“自主探究”教学原则，把“学”案融入“教”案中，注重整体，注重内涵。

关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替;凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略;改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系;打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了“激情设疑——探究发现——拓展延伸”的教学模式。

三、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**2024年骨干教师个人年终总结范文二**

作为一名幼儿园骨干教师，其中包含着领导、同事、孩子、家长的信任和期待，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、孩子对我的厚望。在此对2024年的工作做一个总结：

一、师德修养

思想引领，不断提升自身素养。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真参加各种政治学习，不断增强自己的政治素养，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观。努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项工作任务。

二、教育教学工作

1、踏踏实实做好班级日常工作。

作为副班主任，我积极配合班主任的工作。平时教学中，依据《\_\_纲要》和《\_\_指南》的指导思想，根据幼儿的实际需要合理地制定教育计划，综合组织各方面的教育内容。开展形式多样的教学活动，以正确的儿童观和教育观指导教育教学，合理地安排幼儿的一日活动，时刻关注幼儿的想法和感受，以观察者、引导者、支持者、合作者的身份与幼儿互动、交往。尊重幼儿的人格和个性，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，尊重孩子在教学过程中的个体感受，充分发挥他们的潜能，因人施教。注重保教结合、动静交替的原则，创设轻松、和谐、安全、自由、宽松的教育环境和让幼儿施展才能的环境，最大限度地培养和发挥幼儿的活动兴趣和创造才能。

树立服务意识，将一切工作建立在为幼儿服务、为家长服务的基础上。生活上，随时注意观察幼儿的健康状况，耐心细致地对幼儿进行护理、照顾。活动中，随时观察幼儿的一言一行，注意捕捉随机教育的契机。积极与家长建立密切的合作关系，重视家长的看法，及时倾听家长的意见和建议，工作力求做到令幼儿、家长满意。

2、努力提高教科研水平。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向进行课题研究。同时结合自己的特长和爱好，以原先的课题为基础寻找突破点，及时写心得体会、案例、教养笔记，在从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

三、教研组工作

作为年级组长，除了完成自身的教育教学工作任务之外，我还组织年级组的一系列活动：

1、注重青年教师的培养。

每周五我会组织组内教师扎实开展一周一次的教研活动;同时能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作。本学期我们组新入职了x名新老师，各方面的经验都存在明显的不足，我利用教研活动的时间组织组内的几名骨干老师，对他们进行一对一的辅导，多给她们展示自己的机会，最终她们在园级的一系列公开活动中取得了一定的成绩，同时也得到了领导的认可，促进了青年教师的成长。

2、促新老教师共同成长。

我们组内的的每个教师，都能本着相互学习、共同提高的态度互相切磋、群策群力，集思广益、取长补短。外出听讲座、参加观摩活动回来在每周的教研活动时间会与大家一起分享，分享聆听到的宝贵经验。同时组内的师徒能定时互相听课、评课，在日常教学中也能随时讨论、研究。整个年级组学习氛围浓厚，老师工作状态积极向上。

四、今后的打算

知不足而奋进是我的追求，在珍惜学校提供学习、展示平台的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，积极参加各级教学研讨活动，多读书，读好书，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。在今后的工作中，我一定会更加努力，起好引领作用，争取更好的成绩。

**2024年骨干教师个人年终总结范文三**

光阴似箭，一年骨干教师的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级骨干教师，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。以下是我2024年度的工作总结：

一、教育教学工作方面

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、指导所带领的徒弟都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

二、科研工作方面

\_\_说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据县级骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津;积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。

三、师带徒工作方面

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的\_\_和\_\_两位老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。他们每次参加学校的教研活动前，我都主动和他们一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

四、自身成长方面

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

1、备好课。

我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上好课。

我听了许多有经验的老教师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导。

对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

4、除此之外，每天我还给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

五、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

**2024年骨干教师个人年终总结范文四**

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。现将我这次培训的收获与体会总结如下：

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师

期间，我听了\_\_省教育学院教育学博士、专家的讲座，到\_\_市\_\_小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平。我一一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着!我应该向他们学习。

我实践的学校是\_\_县一所中心小学。这所小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你看到的美女教师不少吧?一定幸福死了，我肯定的说：是的!幸福无比呀!说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的!但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

我还注意到了女教师基本上都很“苗条”，确切讲有些教师骨瘦如柴，是累的呀!累造成的呀。为此，我们曾与钱小陈副校(名师)开玩笑，您这里的女教师真是辛苦啊，一个个都不胖呀!她笑了，她说，不是胖的没有，是长得丰满一点在我学校里都找不到几个，她们真的挺辛苦的!她们是累出来的，她们都非常努力的去提高自已!学校实行坐班制，她们一早来学校，天天都要备好每一堂课，批改每个班至少60多个学生的作业，要参加年段，全校的教研活动，兴趣小组活动及学校布置的其它各项工作任务等等。教师真是一心扑在教育工作上，起早贪黑，难怪长不饱满。

言者无意，听者有心，我十分震撼。对呀，在校级教研活动中，那几位瘦得出奇，长相平平的女教师，可发言起来，却让我们这些从农村来的教师来劲，那评课真是不同凡响，点评到位、行云流水，精彩绝伦呀。还有那几位几位瘦得出奇，长的美丽的女教师课上得真是好。看来，外表美不代表有本事，她们虽瘦，但全身都是精骨肉啊!连嘴里吐出的每一个字好像都不多余，但绝不能少!看来，她们为教育流血流汗真不少!

各位同仁，说心理话，我真的真的为她们的优秀所折服，曾经引起我的强烈反思。今天我更希望她们的敬业精神带一点到我们中间来，哪怕一点点，也不枉费我今天的一点点回报!

二、语文学科教学中的一些收获与启迪

教师角色的转换教师如何自我调节(同事之间的配合，互相关心，男女搭配工作不累，参加各种娱乐活动，旅行，联络感情，不死教学与一个人，有兴趣爱好，学校环境育人的作用(学校创建更加温馨的环境，如办公室，教师配置电脑等，校园美化，陶冶情操，对老师与学生的影响)不体罚学生

(一)阅读教学。

听了闽侯上街中心小学校长张依芳《农村小学阅读教学的难题与对策》的讲座，福州市钱塘小学的罗金秀老师的《阅读教学的思考》讲座，两个讲座都讲到阅读教学。这也说明阅读教学在语文教学中的重要地位。那目前阅读教学中存在哪些问题呢?如何更好地做好阅读教学呢?

阅读教学中现状：识字教学被严重忽略;教学重点严重缺失;语文训练不落实;朗读教学流于形式等总是被忽略的后果、原因和解决的策略。

阅读教学存在的问题：

1、孩子阅读起步晚;

2、孩子阅读量太少;

3、阅读能力不强。

阅读能力包括：提取信息的能力;分析加工信息的能力;利用信息作解释、判断、评价的能力。

产生阅读教学问题的原因：

1、识字拖了阅读的后腿。我国母语教学与拼音国家相比，输在了起跑线上。

2、提供给孩子阅读的材料太少，孩子吃不饱。

3、没有建立科学有序的阅读训练系列。

4、没有掌握阅读的基本技能和阅读习惯。朗读默读精读略读浏览阅读教学的方法：两条腿走路，一方面大力进行阅读教学改革，另一方面，千方百计落实儿童的阅读。

1、明确落实各学段教学目标任务;

2、改进教学方法突出重点落实自觉顺学而导言意兼得阅读教学改革方向：课内学方法，课外求发展。

(二)作文教学

前面讲到何捷老师指导的学生写作水平那相当的高。他的主要方法是百字作文教学，游戏作文，他的作文教学已经拍成电视，有线电视用户可以会费收看，他还编了一本游戏作文的书，他的做法是：一记实作文。通过创设情境或通过亲自组织学生游戏或带领学生参加某一活动，然后一步一步指导学生由说到写(很重要)。二是非常注重指导学生修改自己的作文。三是初学写作文反对虚构，提倡一文一事。

成功的作文教学理论借鉴：

1、想方设法让孩子多写、多改;

2、小学阶段以观察作文为主。

3、让孩子接触优秀文学作品;

4、让孩子感受到教师就是作家;看重孩子的每一篇作文，做好推荐。

6、从小开始就训练学生说完整句、写完整句。

7、读写结合。把读写结合进行到底。

听了福州教育学院一附小教师高玉的《把读写进行到底》的讲座。语文课堂教学存在的问师：重读轻写(教师一味强调对文内容的理解，而忽略运用(写作指导)没有做到读写结合。这样，许多写作资源白白浪费了，作文教学如果离开与讲读课文的教学结合，那写作指导就会变行非常困难，教师要在善于发现课堂教学中存在的作文指导的资源，利用好来。

**2024年骨干教师个人年终总结范文五**

20\_\_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢?这次培训的专家让我认知道，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

两天的培训，留给我的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

【2024年骨干教师个人年终总结范文】相关推荐文章:

2024年新学期骨干教师个人工作计划范文 骨干教师年度工作计划范本

2024年新学期骨干教师个人工作计划范文

工作年终总结2024年个人范文 个人年终总结范文通用

骨干教师教育教学工作总结2024年最新

2024年项目经理年终总结最新范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找